

# Erprobungsbericht

Webinarreihe „Einführung in das Berufsbild des  
Technischen Redakteurs“ im Studienformat  
»Technische Redaktion«

**Verfasser:**

Michael Lewerenz  
Projekt KOSMOS

**Datum:** 31.07.2017

**Datum der letzten Aktualisierung:** 28.11.2016

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



## Webinarreihe „Einführung in das Berufsbild des Technischen Redakteurs“

Im Rahmen der zweiten Förderphase des Projektes KOSMOS der Universität Rostock wurde vom 3. bis zum 23. November 2015 die fünfteilige Webinarreihe „Einführung in das Berufsbild des Technischen Redakteurs“ durchgeführt. Ziel war das in weiten Teilen der Gesellschaft immer noch relativ unbekanntes Berufsbild des Technischen Redakteurs deutlich zu umreißen und dessen Anforderungen klar zu beleuchten. Hierbei richtete sich der Blick auch auf derzeit schon in der Technischen Redaktion tätige Menschen, die die vielfältigen Anforderungen und Neuerungen des Berufsbildes kennenlernen sollten. Dabei wurden u.a. folgende Fragestellungen im Verlauf der Webinarreihe besprochen:

- Was ist technische Dokumentation und weshalb ist sie notwendig?
- Welche Rolle spielt Standardisierung in der Technischen Dokumentation?
- Was kann in der Technischen Dokumentation alles standardisiert werden? Und mit welchen Methoden?
- Single-Source-Publishing und Cross-Media-Publishing am Beispiel eines Redaktionssystems
- Der Beruf Technischer Redakteur: Anforderungen und Aussichten.

Zudem sollte mit der Durchführung der Webinarreihe eine Bestimmung nutzbarer Lerninhalte für den geplanten berufsbegleitenden Bachelorstudiengang „Technische Redaktion“ erfolgen. Das zukünftige Curriculum soll unterschiedliche Bildungshintergründe und die Vielseitigkeit des Berufsbildes „Technischer Redakteur“ berücksichtigen sowie den Absolventen und Absolventinnen verschiedene berufliche Einsatzfelder ermöglichen.

Die avisierten Zielpersonen für die Modulerprobung waren vordringlich Interessierte, die einen Einblick in das Berufsfeld und dessen Anforderungen erhalten wollten. Vor allem Personen mit einer abgeschlossenen beruflichen Ausbildung sowie Abiturientinnen und Abiturienten, die den Einstieg in das Berufsfeld der Technischen Dokumentation erwägen, waren angesprochen. Aber auch Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger mit naturwissenschaftlichen und geisteswissenschaftlichen Hochschulerfahrungen (mit und ohne Abschluss) sollten mit der Webinarreihe erreicht werden.

Da es sich um eine informelle Weiterbildungsmöglichkeit handelte, mussten die Interessierten für eine vollständige Bewerbung lediglich ein Anmeldeformular ausfüllen. Neben der Erfassung der soziodemografischen Daten wie Name, Geburtsdatum und Wohnort wurden der höchste Bildungs- und Berufsabschluss erfragt. Der Zugang war dadurch formell äußerst niedrigschwellig angesetzt, was sicherstellen sollte, dass keine etwaige Zielgruppe abgeschreckt wird. Damit war außer dem Interesse am Berufsbild Technischer Redakteur keine weitere Zugangsvoraussetzung definiert und es wurde eine heterogene Gruppe realisiert.

Für das Modul bewarben sich 42 Personen (19 Frauen; 23 Männer). Es konnten 30 Personen für das Modul zugelassen werden, da aus didaktischen Gründen eine begrenzte Teilnehmerzahl mit dem Dozenten vereinbart wurde.

Im Verlauf der Webinarreihe fand eine umfassende Evaluation statt. Eine Rückmeldung der Teilnehmenden ist wichtig, um erprobte Konzepte einschätzen und bezüglich einer nachhaltigen Implementierung optimal überarbeiten zu können. Neben den organisatorischen Rahmenbedingungen wurden die Teilnehmenden gebeten, eine inhaltliche Einschätzung der jeweiligen Webinare vorzunehmen. Außerdem stand die

---

Forschungsfrage der Präferenz von Teilnehmenden hinsichtlich der Blended-Learning-Lernform im Vergleich zu einem reinen Onlinelernen im Fokus.

Die Teilnehmenden gaben durchweg an, dass sie das Modul in zeitlicher und organisatorischer Hinsicht für gut befanden. Die inhaltliche Einschätzung durch die Teilnehmenden ergab im Großen und Ganzen ein sehr ähnliches Bild. Trotz der sehr unterschiedlichen Vorerfahrungen wurde das Seminar hinsichtlich seiner inhaltlichen Ausrichtung und Qualität als schlüssig eingestuft. Auch eine gute Mischung aus Wissenschaftlichkeit und Praxisbezug wurde fast durchweg bestätigt. Die Teilnehmenden wünschen sich einen hohen Anteil einer online-basierten Wissensvermittlung, um eine zeitliche und räumliche Unabhängigkeit zu generieren. Dieses Ergebnis ist aufgrund der reinen Online-Konzeption der Webinarreihe als nicht überraschend einzustufen. Interessant wird diesbezüglich eine Vergleichsauswertung mit dem im Blended-Learning-Format durchgeführten Brückenkursmodul<sup>1</sup> werden.

Die Evaluationsergebnisse spiegeln wider, wo die Herausforderungen für die wissenschaftliche Weiterbildung im Bereich der Technischen Redaktion liegen. Auf der einen Seite besteht eine große Herausforderung in der inhaltlichen Ausrichtung. Durch die sehr verschiedenartig ausfallenden Eingangsqualifikationen der Weiterbildungsinteressierten muss eine Angleichung der Eingangsqualifikation durch etwaige Brückenkursmodule gewährleistet werden. Denn trotz verschiedener Möglichkeiten zur Qualifizierung zum Technischen Redakteur sollen mit den Bildungsangeboten heterogene Zielgruppen angesprochen und erreicht werden. Auf der anderen Seite liegt eine große Herausforderung in der sicherzustellenden Symbiose aus Praxis und Wissenschaftlichkeit. Technische Redakteure sind sehr an einer praktischen Anwendbarkeit des Erlernten interessiert – nichtsdestotrotz muss eine universitäre Wissenschaftlichkeit gewährleistet bleiben. Hierbei ist es durchaus ratsam, den Anteil an E-learning-Formaten insoweit auszubauen, als das der vermittelte Inhalt diese Möglichkeit hergibt. Ein Komplettverzicht von Präsenzlehre scheint nicht im Sinne der Studieninteressierten zu sein.

Erfahrungen der ersten Förderphase des Projektes KOSMOS haben gezeigt, dass mit Hilfe der Erprobung von Modulen und deren Evaluation eine Entwicklung von zielgruppen- und bedarfsspezifischen Bildungsangeboten möglich wird. Mit der Durchführung der Webinarreihe und der Auswertung der Evaluationsergebnisse konnten für einen berufsbegleitenden Bachelorstudiengang „Technische Redaktion“ nutzbare Lerninhalte bestimmt werden. Zu den Lerninhalten zählen u.a. die Anforderungen an das Berufsbild und Methoden der Standardisierung, welche in einem Grundlagenmodul vermittelt werden sollen.

---

<sup>1</sup> Für nähere Informationen siehe Erprobungsbericht zum Brückenkurs „Erste Schritte in der Technischen Redaktion“.

## Anhang

- Modulbeschreibung der Webinarreihe Einführung in das Berufsbild der Technischen Redaktion
- Eingangsfragebogen Webinarreihe
- Eingangsfragebogen Webinar 2
- Ausgangsfragebogen Webinar 2
- Eingangsfragebogen Webinar 3
- Ausgangsfragebogen Webinar 3
- Eingangsfragebogen Webinar 4
- Ausgangsfragebogen Webinar 4
- Eingangsfragebogen Webinar 5
- Ausgangsfragebogen Webinar 5
- Abschlussfragebogen Webinarreihe

## Modulbeschreibung: Webinarreihe Einführung in das Berufsbild der Technischen Redaktion

<b>Zeitraum</b>	03. bis 23. November 2015 Anmeldefrist: 29.10.2015
<b>Zielgruppe des Modulangebotes</b>	<p>Der noch junge Beruf des Technischen Redakteurs ist vielseitig: Technische Redakteure sind Allrounder, an die komplexe Anforderungen gestellt werden. Sie erstellen Dokumente und Medien wie Bedienungs-, Reparatur- und Wartungsanleitung, aber auch Schulungsunterlagen. Daher benötigen Technische Redakteure in ihrem beruflichen Alltag Kompetenzen und Fähigkeiten in unterschiedlichsten Bereichen.</p> <p>Die Webinarreihe richtet sich an Interessierte, die einen Einblick in das vielversprechende Berufsfeld und dessen Anforderungen erhalten wollen. Vor allem angesprochen sind Personen mit einer abgeschlossenen beruflichen Ausbildung sowie Abiturientinnen und Abiturienten, die den Einstieg in das Berufsfeld der Technischen Dokumentation erwägen. Auch Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger mit naturwissenschaftlichen und geisteswissenschaftlichen Hochschulerfahrungen (mit und ohne Abschluss) sind zu der Webinarreihe herzlich eingeladen.</p>
<b>Zulassungsvoraussetzung</b>	<p>Interesse am Berufsbild des Technischen Redakteurs</p> <p>Bitte melden Sie sich per Mail mit Angaben zu Name, Wohnort, höchstem Abschluss und E-Mail-Adresse unter <a href="mailto:techkomm@uni-rostock.de">techkomm@uni-rostock.de</a> an. Sie erhalten dann einen Link zum Meetingraum und das Passwort.</p> <p>Die Anzahl der Kursplätze ist begrenzt. Sie erhalten voraussichtlich bis spätestens 30.10.2015 Bescheid, ob Sie einen Platz im Kurs erhalten.</p>
<b>Modulinhalte</b>	<p>In dieser Webinarreihe werden folgende Inhalte vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist technische Dokumentation? Und weshalb ist sie notwendig?</li> <li>• Welche Rolle spielt Standardisierung in der Technischen Dokumentation?</li> <li>• Was kann in der Technischen Dokumentation alles standardisiert werden? Und mit welchen Methoden?</li> <li>• Single-Source-Publishing und Cross-Media-Publishing am Beispiel eines Redaktionssystems</li> <li>• Der Beruf Technischer Redakteur: Anforderungen und Aussichten</li> </ul>
<b>Dozenten und / oder Autoren des Lehrmaterials</b>	Dipl.-Technikredakteur (FH) Marcel Saft freiberuflicher Technischer Redakteur
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen des Moduls</b>	In der Webinarreihe erfahren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, wozu Technische Dokumentation benötigt wird und welche Unterschiede es zwischen interner und externer Dokumentation gibt. Sie lernen grundlegende Konzepte der Standardisierung kennen, und erhalten einen Eindruck, wie diese anzuwenden sind. Zum Thema medienübergreifendes Publizieren erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer einen praktischen Einblick in ein Redaktionssystem.
<b>Kompetenzen</b>	Die Teilnehmenden verfügen über Einblicke in das Berufsbild des Technischen Redakteurs und den damit verbundenen Anforderungen. Die Teilnehmenden kennen grundlegende Konzepte der Standardisierung und die Funktionsweise eines Redaktionssystems.
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<p>Im Rahmen des Webinars werden nachfolgende Lehr- und Lernformen angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Live-Webinare</li> <li>• netzbasierte Kommunikation innerhalb der Veranstaltung</li> <li>• Lernkontrollfragen am Ende jedes Webinars</li> </ul> <p>Die fünf Webinare gliedern sich jeweils in einen einführenden Vortrag von Seiten des Dozenten und einer anschließenden Diskussionsrunde. Das Live-Seminar wird über die Plattform Adobe Connect</p>

	durchgeführt. Zu Beginn der Webinarreihe erhalten die Teilnehmenden einen Link und das Passwort für den Zutritt in den Meetingsraum. Im Anschluss ist von den Teilnehmenden ein Online-Fragebogen zu beantworten. Dieser enthält u.a. Lernkontrollfragen zu den jeweiligen Themen.															
<b>Arbeitsaufwand</b>	Für das Studium des Moduls wird ein Arbeitsaufwand von <b>10 Stunden</b> berechnet, der sich wie folgt aufgliedert: <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Webinare</td> <td>5 Stunden</td> </tr> <tr> <td>Lernkontrolle</td> <td>5 Stunden</td> </tr> </table>	Webinare	5 Stunden	Lernkontrolle	5 Stunden											
Webinare	5 Stunden															
Lernkontrolle	5 Stunden															
<b>Prüfungsvorleistungen</b>	keine															
<b>Modulprüfung</b>	keine															
<b>Noten und Leistungspunkte</b>	entfällt															
<b>Abschluss</b>	Teilnahmebestätigung bei aktiver Teilnahme an den Veranstaltungen															
<b>Anrechenbarkeit des Moduls</b>	keine															
<b>Kosten des Moduls</b>	Die Webinarreihe Einführung in das Berufsbild der Technischen Redaktion wird im Rahmen des Projekts KOSMOS entwickelt und erprobt. Die Teilnahme ist daher kostenfrei. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erklären sich bereit, an den Evaluationen der Universität Rostock teilzunehmen und die Weiterentwicklung des Kurskonzeptes zu unterstützen. Hinweis: Für Dokumentationszwecke im Rahmen des Projektes wird die Veranstaltung aufgezeichnet.															
<b>Ablaufplan</b>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">03.11.2015</td> <td style="width: 20%;">10:00 Uhr</td> <td>Was ist technische Dokumentation? Und weshalb ist sie notwendig?</td> </tr> <tr> <td>13.11.2015</td> <td>13:00 Uhr</td> <td>Welche Rolle spielt Standardisierung in der Technischen Dokumentation?</td> </tr> <tr> <td>17.11.2015</td> <td>10:00 Uhr</td> <td>Was kann in der Technischen Dokumentation alles standardisiert werden? Und mit welchen Methoden?</td> </tr> <tr> <td>19.11.2015</td> <td>16:00 Uhr</td> <td>Single-Source-Publishing und Cross-Media-Publishing am Beispiel eines Redaktionssystems</td> </tr> <tr> <td>23.11. 2015</td> <td>10:00 Uhr</td> <td>Der Beruf Technischer Redakteur: Anforderungen und Aussichten</td> </tr> </table>	03.11.2015	10:00 Uhr	Was ist technische Dokumentation? Und weshalb ist sie notwendig?	13.11.2015	13:00 Uhr	Welche Rolle spielt Standardisierung in der Technischen Dokumentation?	17.11.2015	10:00 Uhr	Was kann in der Technischen Dokumentation alles standardisiert werden? Und mit welchen Methoden?	19.11.2015	16:00 Uhr	Single-Source-Publishing und Cross-Media-Publishing am Beispiel eines Redaktionssystems	23.11. 2015	10:00 Uhr	Der Beruf Technischer Redakteur: Anforderungen und Aussichten
03.11.2015	10:00 Uhr	Was ist technische Dokumentation? Und weshalb ist sie notwendig?														
13.11.2015	13:00 Uhr	Welche Rolle spielt Standardisierung in der Technischen Dokumentation?														
17.11.2015	10:00 Uhr	Was kann in der Technischen Dokumentation alles standardisiert werden? Und mit welchen Methoden?														
19.11.2015	16:00 Uhr	Single-Source-Publishing und Cross-Media-Publishing am Beispiel eines Redaktionssystems														
23.11. 2015	10:00 Uhr	Der Beruf Technischer Redakteur: Anforderungen und Aussichten														

# MUSTER

EvaSys

Eingangsfragebogen Webinarreihe zum Berufsbild der Technischen Redaktion

Electric Paper  
EVALUATIONSYSTEME

Universität Rostock  
Weiterbildung

KOSMOS  
Webinarreihe zum Berufsbild in Vorbereitung eines



Bitte so markieren:     Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:     Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Einführung

### Sehr geehrte Damen und Herren,

das Forschungsprojekt **KOSMOS** hat zum Ziel, die wissenschaftliche Weiterbildung an Hochschulen für lebenslang Lernende mit, aber auch ohne Hochschulzugangsberechtigung konsequent auszubauen. Es sollen Möglichkeiten geschaffen werden, sich Bildung in unterschiedlichen Lebensphasen und an verschiedenen Lernorten anzueignen. Diese Umfrage dient der Erfassung des **berufsbegleitenden** (Erwerb einer zusätzlichen Qualifikation während gleichzeitigem Fortbestand des Beschäftigungsverhältnisses) und **hochschulischen** (Universität Rostock als forschungsbetreibende Bildungseinrichtung) **Weiterbildungsbedarfes**. Im Nachgang an diese Umfrage können dann evtl. entsprechend Angebote von der Universität formuliert und im besten Fall zielgruppenspezifische Weiterbildungen entwickelt werden.

### Hinweise zum Fragebogen:

Dies ist der Eingangsfragebogen. Bitte nehmen Sie sich ca. 25 Minuten Zeit. Je vollständiger die Fragen beantwortet werden, desto eher haben wir die Möglichkeit Ihre Bedürfnisse und Anregungen zu erfahren und daraus ein passgenaues Konzept zu entwickeln.

Die Fragebögen zu den Webinaren 2 - 5 beinhalten dann nur noch Fragen zu der jeweiligen Veranstaltung und werden wesentlich kürzer ausfallen.

Die erhobenen Daten werden **vollständig anonym** ausgewertet, sodass keine Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sind.

Um die Auswertung anonym auszuwerten und gleichzeitig für weitere Befragungen verwendbar zu machen ist es notwendig, diese mit einem Code zu versehen. Tragen Sie hierfür bitte Ihren persönlichen Code in das nachstehende Feld ein.

Beispiel: **Marie**  
**Rostock**  
**24. Mai 1967**

Ihr persönlicher Code setzt sich wie folgt zusammen:

1.1 Die ersten beiden Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter:

1.2 Die ersten beiden Buchstaben Ihres Geburtsortes:

1.3 Die ersten beiden Ziffern Ihres Geburtstages:

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

## 2. Lernkontrollfragen

Bitte beantworten Sie folgende Fragen. Die Themen beziehen sich auf das soeben besuchte Webinar.

- 2.1 Inwiefern können durch das Investieren in professionelle technische Dokumentation Geld und andere Ressourcen eingespart werden? Nennen und erläutern Sie zwei Aspekte.

- 2.2 Welche beiden grundlegenden Arten von technischer Dokumentation werden unterschieden? Nennen Sie jeweils zwei Beispiele.



## 2. Lernkontrollfragen [Fortsetzung]

- 2.3 Dürfte eine (Marktaufsichts-) Behörde den Vertrieb eines Produktes verbieten, „nur“ weil die zugehörige technische Dokumentation sehr mangelhaft ist? Begründen Sie kurz (1-2 Sätze).

## 3. Rahmenbedingungen und Organisation des Webinars

Bitte bewerten Sie folgende Punkte:

- |  | sehr gut                 |                          |                          |                          |                          | sehr schlecht            |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 Organisatorischer Ablauf (bspw. Bekanntgabe der Informationen) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 Zeitpunkt (wochentags, vormittags)                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 Zugang zu Adobe Connect  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 Durchführung mit Adobe Connect                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 Gruppengröße   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 Arbeitsklima im Webinar  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 Zeitlicher Umfang  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.8 Zufriedenheit mit dem Studienteam (Beratung, Erreichbarkeit)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.9 Sonstige Bemerkungen zur Organisation des Webinars             |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

## 4. Inhaltliche Bewertung des Webinars

Bitte bewerten Sie:

- |                         | sehr gut                 |                          |                          |                          |                          | sehr schlecht            |                          |                          |                          |                          |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 Gesamteinschätzung  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 Auswahl der Inhalte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 4. Inhaltliche Bewertung des Webinars [Fortsetzung]

- |     |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.3 | Wissenschaftsbezug der Inhalte  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 | Praxisbezug der Inhalte   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 | Methodische Ausgestaltung des Webinars  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 | Persönlicher Wissenszuwachs/ Informationsgehalt   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.7 | Vorbereitung des Dozenten   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.8 | Teilnehmerorientierung/ Diskussionsleitung  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.9 | Was hätten Sie sich in Bezug auf das Webinar gewünscht? Was war gut, was ist verbesserungswürdig? |                          |                          |                          |                          |                          |

- 4.10 Wie schätzen Sie Ihre Arbeitsmarktchancen im Bereich der Technischen Redaktion **vor** Besuch des Webinars ein? sehr gut      sehr schlecht

- 4.11 Wie schätzen Sie Ihre Arbeitsmarktchancen im Bereich der Technischen Redaktion **nach** Besuch des Webinars ein? sehr gut      sehr schlecht

- 4.12 Werden Sie auch die folgenden Webinare der Reihe besuchen?  ja  nein  vielleicht

- 4.13 Gründe
- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> fehlende Zeit                        | <input type="checkbox"/> geringes Interesse am folgenden Thema | <input type="checkbox"/> Unzufriedenheit mit Dozenten |
| <input type="checkbox"/> Unzufriedenheit mit Lehrform Webinar | <input type="checkbox"/> Probleme mit Umgang Adobe Connect     | <input type="checkbox"/> sonstiges                    |

- 4.14 Wären Sie bereit für ein Online Weiterbildungsangebot Kosten zu übernehmen?  ja  nein

- 4.15 Welche Kosten wären Sie bereit für ein Weiterbildungsangebot in Form eines einstündigen Webinars zu übernehmen? (in Euro)

## 5. Entscheidung für Webinarreihe

Wie wichtig waren folgende Kriterien bei der Entscheidung für die Webinarreihe?

- |  | sehr unwichtig           |                          |                          |                          | sehr wichtig             |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 Studienform: wissenschaftliche Weiterbildung als Webinar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 Thema und Inhalte  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 Renomé des Dozenten                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 Praxisorientierung                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.5 reines Onlineangebot                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.6 kostenfreies Angebot                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 5. Entscheidung für Webinarreihe [Fortsetzung]

5.7 Welche weiteren Kriterien beeinflussten Ihre Entscheidung für die Webinarreihe an der Universität Rostock?

5.8 Wie haben Sie von der Webinarreihe zum Berufsbild der Technischen Redaktion erfahren?

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Internetauftritt der Weiterbildung Uni Rostock | <input type="checkbox"/> Xing                              | <input type="checkbox"/> Facebook   |
| <input type="checkbox"/> Internetdatenbanken                            | <input type="checkbox"/> Suchmaschine                      | <input type="checkbox"/> Empfehlung durch Freunde/Bekannte                  |
| <input type="checkbox"/> regionale Zeitung/Zeitschrift                  | <input type="checkbox"/> überregionale Zeitung/Zeitschrift | <input type="checkbox"/> Empfehlung durch Behörden/Bundesagentur für Arbeit |
| <input type="checkbox"/> Fachschaft/Career Service                      | <input type="checkbox"/> Broschüren                        | <input type="checkbox"/> Arbeitgeber/Kollegen                               |
| <input type="checkbox"/> Internetseiten anderer Einrichtungen           | <input type="checkbox"/> Tagungen/Messen                   | <input type="checkbox"/> Sonstiges  |

5.9 Tragen Sie hier bitte den Namen der Internetadresse, der Zeitung o.Ä. ein, in der Sie auf uns aufmerksam geworden sind.

## 6. Online-Seminar im Vergleich zu Präsenz-Seminar

Wie wichtig sind Ihnen folgende Faktoren bei der Entscheidung für eine Weiterbildung.

- |  | sehr unwichtig           |                          |                          |                          | sehr wichtig             |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.1 persönlicher Kontakt zu Teilnehmern                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.2 persönlicher Kontakt zu Dozenten                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.3 örtliche Unabhängigkeit                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.4 geringe Reisekosten                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.5 Nutzung von Lehr- und Lernplattformen (StudIP, Moodle) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen:

- |   | trifft nicht zu          |                          |                          |                          | trifft stark zu          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.6 In herkömmlichen Seminarformen ist die Wissensvermittlung besser gewährleistet als in einem virtuellen Seminar.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.7 Auftretende inhaltliche Schwierigkeiten können in herkömmlichen Seminarformen besser ausgeräumt werden als in einem virtuellen Seminar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 6. Online-Seminar im Vergleich zu Präsenz-Seminar [Fortsetzung]

6.8 Mein Arbeitsaufwand für ein Online-Seminar ist im Vergleich zu herkömmlichen Seminarformen hoch.

6.9 Die direkten Sozialkontakte fehlen mir in einem virtuellen Seminar.

6.10 Ich würde Präsenzveranstaltungen Online-Seminaren vorziehen.  ja  nein

6.11 Gründe

6.12 Ich würde Online-Seminaren Präsenzveranstaltungen vorziehen.  ja  nein

6.13 Gründe

## 7. Weiterbildungsmotivation

7.1 In welchem der folgenden Bereiche verfügen Sie über Vorerfahrungen?

- Zertifikatskurs  E-Learning/Online-Seminare  universitäre Weiterbildungsangebote
- nicht-universitäre Weiterbildungsangebote

Bitte schätzen Sie folgende Aussagen zu Ihren Weiterbildungsmotiven ein.

	trifft nicht zu				trifft stark zu
7.2 Ich möchte mir ein neues Berufsfeld erschließen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3 Ich möchte in mein Berufsfeld zurückkehren (z.B. nach Elternpause oder Karriereunterbrechung).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4 Ich möchte mich für meine bestehende Tätigkeit weiterqualifizieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5 Ich möchte den Arbeitgeber wechseln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.6 Ich möchte mein Einkommen erhöhen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.7 Ich möchte meine beruflichen Aufstiegschancen verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.8 Ich möchte mich selbständig machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.9 Ich möchte als Selbständiger meine Auftragslage verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.10 Ich möchte mich gern persönlich weiterentwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.11 Ich möchte in meiner Arbeit selbstbewusster werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.12 Ich suche in der Weiterbildung eine geistige Herausforderung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7. Weiterbildungsmotivation [Fortsetzung]

7.13 Ich habe Interesse an aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen.

7.14 Ich möchte mein berufliches soziales Netzwerk erweitern.

7.15 sonstiges  ja  nein

7.16 Sonstiges, und zwar:

## 8. Weiterbildungsinteresse

8.1 Ich möchte mich auch in Zukunft berufsbegleitend weiterbilden.  ja  nein  vielleicht

Welches Weitebildungsformat interessiert Sie?

8.2 Ich interessiere mich für weitere weiterbildende Onlineangebote wie Webinare, MOOCs.

gar nicht      sehr stark

8.3 Ich bin an Zertifikatskursen und Einzelweiterbildungen rund um die Technische Dokumentation interessiert.

8.4 Ich bin an einem berufsbegleitenden Bachelor-Studiengang Technische Dokumentation/Redaktion interessiert.

8.5 Ich bin an einem berufsbegleitenden Masterstudiengang zur Technischen Kommunikation interessiert.

8.6 Weitere...

## 9. Einstellungen zu berufsbegleitenden, hochschulischen Weiterbildungsangeboten

9.1 Ich bin an wissenschaftlicher Weiterbildung...  ja  nein  teils teils

9.2 Warum sind Sie an Wissenschaftlicher Weiterbildung interessiert?

## 9. Einstellungen zu berufsbegleitenden, hochschulischen Weiterbildungsangeboten [Fortsetzung]

### 9.3 Warum sind Sie nicht an Wissenschaftlicher Weiterbildung interessiert?

### 9.4 Welche Zeitstruktur würden Sie für ein berufsbegleitendes, hochschulisches Weiterbildungsangebot bevorzugen? (Mehrfachnennungen möglich)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Abendveranstaltungen am Wochenende       | <input type="checkbox"/> Abendveranstaltungen an Werktagen      | <input type="checkbox"/> Ganztägige Veranstaltungen am Wochenende |
| <input type="checkbox"/> Ganztägige Veranstaltungen an Werktagen  | <input type="checkbox"/> Blockveranstaltungen über mehrere Tage | <input type="checkbox"/> Online-Veranstaltungen                   |
| <input type="checkbox"/> Online-Veranstaltungen mit Präsenzphasen |   |   |

### 9.5 Über welchen Zeitraum können Sie sich vorstellen, ein berufsbegleitende Einzelweiterbildung (Zertifikatskurs, Webinar, etc.) zu besuchen?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> maximal 4 Wochen  | <input type="checkbox"/> maximal 3 Monate | <input type="checkbox"/> maximal 6 Monate |
| <input type="checkbox"/> maximal 12 Monate | <input type="checkbox"/> über 12 Monate   |   |

## 10. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Inhalte und Themen

- 10.1 Im Rahmen des Projektes KOSMOS ist  ja  nein geplant einen berufsbegleitenden Bachelor Technische Redaktion zu entwickeln. Sind Sie bereit einige Fragen zu diesem Studienformat zu beantworten?

Wie schätzen Sie aus Ihrer Sicht und Ihren Erfahrungen die Relevanz der folgenden Inhalte in einem **Curriculum** eines B.A. Technische Redaktion ein?

	sehr unwichtig				sehr wichtig				keine Angabe
10.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3 Strukturieren und Standardisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.4 Content-Management-Systeme, XML, Redaktionssysteme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.5 mathematisch-naturwissenschaftliche Grundkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.6 Grundlagen Maschinenbau (Mechanik, Werkstoffkunde, Technisches Zeichnen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.7 Grundlagen Elektrotechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.8 Grundlagen Informatik (Objektorientierte Sprachen, Computergraphik, Softwareentwicklung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.9 Sprachwissenschaft (Textanalyse, Fachsprachen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.10 Sozialwissenschaften (Zielgruppenanalyse, Fragebogenentwurf, demographische Kenntnisse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# MUSTER

## 10. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Inhalte und Themen [Fortsetzung]

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 10.11 Juristische und normative Anforderungen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.12 (Interkulturelle) Kommunikation   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.13 Online-Dokumentation  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.14 Bild- und Videoproduktion   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.15 Usability   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.16 Technisches Englisch  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.17 Qualitätsmanagement   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.18 Projektmanagement   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.19 Welche Inhalte müssen aus Ihrer Sicht neben den oben genannten in einen berufsbegleitenden B.A. enthalten sein? |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

## 11. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Umfang und Kosten

- 11.1 Wie viel Zeit **pro Woche** (neben der täglichen Arbeitszeit) können Sie in Weiterbildung investieren? (Präsenztermine inklusive Vor- und Nachbereitungszeit, Prüfungen)
- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 3 - 5 Stunden   | <input type="checkbox"/> 6 - 9 Stunden   | <input type="checkbox"/> 10 - 13 Stunden     |
| <input type="checkbox"/> 14 - 17 Stunden | <input type="checkbox"/> 18 - 20 Stunden | <input type="checkbox"/> mehr als 20 Stunden |
- 11.2 Über welchen Zeitraum können Sie sich vorstellen, einen berufsbegleitenden Bachelor zu besuchen?
- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> maximale Dauer 1,5 Jahr (3 Semester) | <input type="checkbox"/> maximale Dauer 2 Jahre (4 Semester)   | <input type="checkbox"/> maximale Dauer 2,5 Jahre (5 Semester) |
| <input type="checkbox"/> maximale Dauer 3 Jahre (6 Semester)  | <input type="checkbox"/> maximale Dauer 3,5 Jahre (7 Semester) | <input type="checkbox"/> maximale Dauer 4 Jahre (8 Semester)   |
| <input type="checkbox"/> Dauer über 4 Jahre                   |  |  |
- 11.3 Wären Sie bereit für einen berufsbegleitenden Bachelor Kosten zu übernehmen?  ja  nein
- 11.4 Welche Kosten wären Sie bereit für einen berufsbegleitenden Bachelor **pro Semester** (6 Monate) zu übernehmen? (in Euro)

## 12. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Studienmotive

Bitte schätzen Sie ein, inwieweit folgende Punkte Sie zur Aufnahme eines berufsbegleitenden Bachelor Technische Redaktion bewegen würden :

- |   | sehr unwichtig           |                          |                          |                          |                          | sehr wichtig             |                          |                          |                          |                          | keine Angabe             |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12.1 Persönliche Weiterentwicklung          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.2 Erwerb akademischer Erstabschluss      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.3 Beruflicher Aufstieg                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.4 Erweiterung der beruflichen Kenntnisse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.5 Bessere Vergütung                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.6 Größere Anerkennung im Betrieb         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.7 Zur Sicherung meines Arbeitsplatzes    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# MUSTER

## 12. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Studienmotive [Fortsetzung]

12.8 Sonstige

 ja nein

12.9 Bei Sonstiges, welche?

## 13. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Hemmnisse

Bitte schätzen Sie ein, inwieweit folgende Punkte Sie an der Aufnahme eines berufsbegleitenden Bachelors hindern würden.

gar nicht

sehr stark

keine  
Angabe13.1 Fehlende Praxisrelevanz der  
angebotenden Weiterbildungen    

13.2 Fehlende finanzielle Ressourcen

    

13.3 Fehlende zeitliche Ressourcen

    

13.4 Kein betrieblicher Bedarf

    

13.5 Kein persönlicher Bedarf

    13.6 Keine betrieblichen  
Aufstiegsperspektiven nach der  
Weiterbildung    13.7 Fehlende Wertschätzung der eigenen  
Weiterbildungsaktivität im  
Unternehmen    

13.8 Sonstige

 ja nein

13.9 sonstige Faktoren

## 14. Berufsbegleitender Bachelor: Unterstützungssysteme

Bitte schätzen Sie ein, welche Unterstützung bei der Aufnahme eines berufsbegleitenden Studiums notwendig ist.

sehr  
unwichtigsehr  
wichtigkeine  
Angabe14.1 Vorbereitungskurse zum  
wissenschaftlichen Arbeiten    14.2 Vorbereitungskurse zum Online-  
Lernen    14.3 Vorbereitungskurse zur Vermittlung  
von Lerntechniken    14.4 Fachlicher Vorbereitungskurs (bspw.  
Mathematik)    

14.5 persönliche Beratung

    

14.6 Beratung in Online-Foren

    

14.7 Informationsveranstaltungen

    14.8 Unterstützung von Seiten des  
Arbeitgebers    14.9 Unterstützung von Seiten der Familie  
und des privaten Umfeldes    

14.10 Sonstiges

 ja nein



## 14. Berufsbegleitender Bachelor: Unterstützungssysteme [Fortsetzung]

### 14.11 Sonstige Unterstützung

## 15. Beschreibung Ihrer beruflichen Tätigkeit

15.1 Was trifft derzeit auf Ihre berufliche Situation zu?

- |   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> abhängig beschäftigt | <input type="checkbox"/> selbständig/<br>freiberuflich | <input type="checkbox"/> Student   |
| <input type="checkbox"/> in Elternzeit        | <input type="checkbox"/> arbeitssuchend                | <input type="checkbox"/> Ruhestand |
| <input type="checkbox"/> sonstiges            |  |                                    |

15.2 Meine derzeitige Position im Unternehmen ist:

15.3 Meine Aufgaben sind derzeit:

15.4 Reale Arbeitszeit in Stunden:

- |                                  |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bis 20  | <input type="checkbox"/> 21 - 30 | <input type="checkbox"/> 31 - 35 |
| <input type="checkbox"/> 36 - 40 | <input type="checkbox"/> über 40 |                                  |

15.5 Welchen Anteil nehmen Tätigkeiten zu Ihrer Aus- und/ oder Weiterbildung innerhalb Ihrer Arbeitszeit durchschnittlich ein? (h/Monat)

15.6 Wie viele Mitarbeiter hat das Unternehmen, in dem Sie beschäftigt sind?  
(Ohne Auszubildende und Leiharbeiter)

- |                                       |                                    |                                   |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bis 9        | <input type="checkbox"/> 10 - 49   | <input type="checkbox"/> 50 - 249 |
| <input type="checkbox"/> 250 und mehr | <input type="checkbox"/> unbekannt |                                   |

15.7 Welche zeitlichen Unterstützungsmöglichkeiten bietet Ihr Arbeitgeber bei der Aufnahme eines Weiterbildungsangebots? (Mehrfachnennungen möglich)

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vollkommene Freistellung von der Arbeitszeit   | <input type="checkbox"/> Teilweise Freistellung von der Arbeitszeit | <input type="checkbox"/> Anrechnung der Weiterbildungszeit auf die Arbeitszeit |
| <input type="checkbox"/> Freistellung nach dem Weiterbildungsfreistellungsgesetz (Freistellung 10 Tage in 2 Jahren) | <input type="checkbox"/> Keine zeitliche Unterstützung              | <input type="checkbox"/> Individuelle Regelungen                               |
| <input type="checkbox"/> Unbekannt  |   |  |

15.8 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen beruflichen Situation?

- |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                          | sehr                     |                          |                          | gar nicht                | keine Angabe             |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 16. Persönliche Angaben

16.1 Geschlecht:

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> männlich | <input type="checkbox"/> weiblich |
|-----------------------------------|-----------------------------------|

# MUSTER

## 16. Persönliche Angaben [Fortsetzung]

- 16.2 Alter:  unter 21  22 - 24  25 - 30  
 31 - 35  36 - 40  41 - 45  
 46 - 50  über 50
- 16.3 Familienstand:  ledig  eheähnliche Lebensgemeinschaft  verheiratet  
 geschieden  verwitwet
- 16.4 Kinder im Haushalt:  keine Kinder  1  2  
 3  4 und mehr
- 16.5 In welchem Bundesland haben Sie Ihren Lebensmittelpunkt?
- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mecklenburg-Vorpommern | <input type="checkbox"/> Sachsen            | <input type="checkbox"/> Berlin          |
| <input type="checkbox"/> Nordrhein-Westfalen    | <input type="checkbox"/> Sachsen-Anhalt     | <input type="checkbox"/> Niedersachsen   |
| <input type="checkbox"/> Baden-Württemberg      | <input type="checkbox"/> Schleswig-Holstein | <input type="checkbox"/> Hessen          |
| <input type="checkbox"/> Bremen                 | <input type="checkbox"/> Bayern             | <input type="checkbox"/> Brandenburg     |
| <input type="checkbox"/> Saarland               | <input type="checkbox"/> Hamburg            | <input type="checkbox"/> Rheinland-Pfalz |
| <input type="checkbox"/> Thüringen              |   |  |
- 16.6 Höchster erreichter Schulabschluss:
- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss)                | <input type="checkbox"/> Mittlere Reife (Realschulabschluss)                              | <input type="checkbox"/> Abschluss der polytechnischen Oberschule 10. Klasse (vor 1965: 8. Klasse) |
| <input type="checkbox"/> Fachabitur, Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule | <input type="checkbox"/> Abitur, Allgemeine Hochschulreife (Ost = EOS oder EOS mit Lehre) | <input type="checkbox"/> Sonstiger Schulabschluss  |
- 16.7 Fachberufliche Abschlüsse: (Mehrfachnennungen möglich)
- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kein fachberuflicher Abschluss   | <input type="checkbox"/> Berufsausbildung (Lehre)    | <input type="checkbox"/> Zusatzausbildung (bspw. Fachberater/-in, Kfz-Servicetechniker/-in) |
| <input type="checkbox"/> Fachabschluss Fachkaufmann/-frau | <input type="checkbox"/> Fachabschluss Fachwirt/-in  | <input type="checkbox"/> Fachabschluss Industriemeister/-in                                 |
| <input type="checkbox"/> Fachabschluss Fachmeister/-in    | <input type="checkbox"/> Fachabschluss Techniker/-in | <input type="checkbox"/> Fachabschluss gepr. Betriebswirt/-in                               |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges                        |  |   |
- 16.8 Bezeichnung des beruflichen Abschlusses
- 
- 16.9 Hochschulabschlüsse: (Mehrfachnennungen möglich)
- |   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fachhochschulabschluss | <input type="checkbox"/> Hochschulabschluss      | <input type="checkbox"/> Promotion |
| <input type="checkbox"/> Sonstige               | <input type="checkbox"/> Kein Hochschulabschluss |                                    |
- 16.10 Bei Sonstigem, welcher?
-

## 16. Persönliche Angaben [Fortsetzung]

16.11 Bezeichnung der Hochschulabschlüsse (Fachrichtung)

16.12 Über wie viele Jahre Berufserfahrung verfügen Sie? (Ohne Ausbildungszeit)

unter 1 Jahr       1 - 3 Jahre       4 - 9 Jahre

10 - 15 Jahre       über 15 Jahre

16.13 Haben Sie bereits berufliche Erfahrungen im Bereich der Technischen Redaktion

ja       nein

16.14 Wie lange sind Sie bereits im Bereich Technische Redaktion tätig?

unter 1 Jahr       1 - 3 Jahre       4 - 9 Jahre

10 - 15 Jahre       über 15 Jahre

16.15 Momentanes **Netto-Monatseinkommen**:

weniger als 700 €       700 - 999 €       1.000 - 1.299 €

1.300 - 1.599 €       1.600 - 1.899 €       1.900 - 2.499 €

über 2.500 €       keine Angabe

## 17. Anmerkungen und Informationen

17.1 An dieser Stelle haben Sie die Gelegenheit, eigene Anmerkungen zu diesem Fragebogen anzugeben. Gerne können Sie auch formulieren, welche Erwartungen Sie an eine berufsbegleitende, hochschulische Weiterbildung stellen.

17.2 Wünschen Sie eine Rückmeldung zu den Lernkontrollfragen?       Ja.       Nein.

Falls Sie eine Rückmeldung von Seiten des Dozenten zu den Lernkontrollfragen erhalten möchten, tragen Sie bitte hier Ihre E-Mailadresse ein. Der Dozent erhält nur Ihre Kontrollfragen!

Die Angaben zu Ihrer Person werden von den von Ihnen gemachten Angaben im Fragebogen getrennt, sodass Ihr Name **nicht** mit den Ergebnissen der Untersuchung in Verbindung gebracht werden kann.

17.3 E-Mailadresse:

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

# MUSTER

EvaSys

Eingangsfragebogen Webinarreihe zum Berufsbild der Technischen Redaktion (Webinar2)

Electric Paper  
EVALUATIONSYSTEME



Bitte so markieren:     Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur:     Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Einführung

**Sehr geehrte Damen und Herren,**

das Forschungsprojekt **KOSMOS** hat zum Ziel, die wissenschaftliche Weiterbildung an Hochschulen für lebenslang Lernende mit, aber auch ohne Hochschulzugangsberechtigung konsequent auszubauen. Es sollen Möglichkeiten geschaffen werden, sich Bildung in unterschiedlichen Lebensphasen und an verschiedenen Lernorten anzueignen. Diese Umfrage dient der Erfassung des **berufsbegleitenden** (Erwerb einer zusätzlichen Qualifikation während gleichzeitigem Fortbestand des Beschäftigungsverhältnisses) und **hochschulischen** (Universität Rostock als forschungsbetreibende Bildungseinrichtung) **Weiterbildungsbedarfes**. Im Nachgang an diese Umfrage können dann evtl. entsprechend Angebote von der Universität formuliert und im besten Fall zielgruppenspezifische Weiterbildungen entwickelt werden.

**Hinweise zum Fragebogen:**

Dies ist der Eingangsfragebogen. Bitte nehmen Sie sich ca. 25 Minuten Zeit. Je vollständiger die Fragen beantwortet werden, desto eher haben wir die Möglichkeit Ihre Bedürfnisse und Anregungen zu erfahren und daraus ein passgenaues Konzept zu entwickeln.

Die Fragebögen zu den folgenden Webinaren beinhalten dann nur noch Fragen zu der jeweiligen Veranstaltung und werden wesentlich kürzer ausfallen.

Die erhobenen Daten werden **vollständig anonym** ausgewertet, sodass keine Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sind.

Um die Auswertung anonym auszuwerten und gleichzeitig für weitere Befragungen verwendbar zu machen ist es notwendig, diese mit einem Code zu versehen. Tragen Sie hierfür bitte Ihren persönlichen Code in das nachstehende Feld ein.

Beispiel: **Marie**  
**Rostock**  
**24. Mai 1967**

Ihr persönlicher Code setzt sich wie folgt zusammen:

1.1 Die ersten beiden Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter:

1.2 Die ersten beiden Buchstaben Ihres Geburtsortes:

1.3 Die ersten beiden Ziffern Ihres Geburtstages:

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

## 2. Lernkontrollfragen

Bitte beantworten Sie folgende Fragen. Die Themen beziehen sich auf das soeben besuchte Webinar.

2.1 Weshalb sind standardisierte Inhalte im Allgemeinen besser verständlich als nicht standardisierte Inhalte?

2.2 Weshalb lohnt es sich auch finanziell, Ausgangstexte sprachlich konsistent zu erstellen? Erläutern Sie das Einsparpotential kurz am Beispiel von Translation-Memory-Systemen.

## 2. Lernkontrollfragen [Fortsetzung]

- 2.3 Wäre es für die Qualität der technischen Dokumentation nicht besser, wenn in einer Technischen Redaktion jeder Technische Redakteur seinen persönlichen sprachlichen und gestalterischen Geschmack einbringen könnte?

## 3. Rahmenbedingungen und Organisation des Webinars

Bitte bewerten Sie folgende Punkte:

- |  | sehr gut                 |                          |                          |                          | sehr schlecht            |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 Organisatorischer Ablauf (bspw. Bekanntgabe der Informationen) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 Zeitpunkt (wochentags)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 Zugang zu Adobe Connect  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 Durchführung mit Adobe Connect                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 Gruppengröße   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 Arbeitsklima im Webinar  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 Zeitlicher Umfang  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.8 Zufriedenheit mit dem Studienteam (Beratung, Erreichbarkeit)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.9 Sonstige Bemerkungen zur Organisation des Webinars             |                          |                          |                          |                          |                          |

## 4. Inhaltliche Bewertung des Webinars

Bitte bewerten Sie:

- |                        | sehr gut                 |                          |                          |                          | sehr schlecht            |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 Gesamteinschätzung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 4. Inhaltliche Bewertung des Webinars [Fortsetzung]

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.2 Auswahl der Inhalte   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 Wissenschaftsbezug der Inhalte  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 Praxisbezug der Inhalte   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 Methodische Ausgestaltung des Webinars  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 Persönlicher Wissenszuwachs/ Informationsgehalt   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.7 Vorbereitung des Dozenten   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.8 Teilnehmerorientierung/ Diskussionsleitung  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.9 Was hätten Sie sich in Bezug auf das Webinar gewünscht? Was war gut, was ist verbesserungswürdig? |                          |                          |                          |                          |                          |

- 4.10 Wie schätzen Sie Ihre Arbeitsmarktchancen im Bereich der Technischen Redaktion **vor** Besuch des Webinars ein? sehr gut      sehr schlecht

- 4.11 Wie schätzen Sie Ihre Arbeitsmarktchancen im Bereich der Technischen Redaktion **nach** Besuch des Webinars ein? sehr gut      sehr schlecht

- 4.12 Werden Sie auch die folgenden Webinare der Reihe besuchen?  ja  nein  vielleicht

- 4.13 Gründe
- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> fehlende Zeit                        | <input type="checkbox"/> geringes Interesse am folgenden Thema | <input type="checkbox"/> Unzufriedenheit mit Dozenten |
| <input type="checkbox"/> Unzufriedenheit mit Lehrform Webinar | <input type="checkbox"/> Probleme mit Umgang Adobe Connect     | <input type="checkbox"/> sonstiges                    |

- 4.14 Wären Sie bereit für ein Online Weiterbildungsangebot Kosten zu übernehmen?  ja  nein

- 4.15 Welche Kosten wären Sie bereit für ein Weiterbildungsangebot in Form eines einstündigen Webinars zu übernehmen? (in Euro)

## 5. Entscheidung für Webinarreihe

Wie wichtig waren folgende Kriterien bei der Entscheidung für die Webinarreihe?

- |  | sehr unwichtig           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig             |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 Studienform: wissenschaftliche Weiterbildung als Webinar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 Thema und Inhalte  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 Renomé des Dozenten                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 Praxisorientierung                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.5 reines Onlineangebot                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.6 kostenfreies Angebot                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 5. Entscheidung für Webinarreihe [Fortsetzung]

5.7 Welche weiteren Kriterien beeinflussten Ihre Entscheidung für die Webinarreihe an der Universität Rostock?

5.8 Wie haben Sie von der Webinarreihe zum Berufsbild der Technischen Redaktion erfahren?

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Internetauftritt der Weiterbildung Uni Rostock | <input type="checkbox"/> Xing                              | <input type="checkbox"/> Facebook   |
| <input type="checkbox"/> Internetdatenbanken                            | <input type="checkbox"/> Suchmaschine                      | <input type="checkbox"/> Empfehlung durch Freunde/Bekannte                  |
| <input type="checkbox"/> regionale Zeitung/Zeitschrift                  | <input type="checkbox"/> überregionale Zeitung/Zeitschrift | <input type="checkbox"/> Empfehlung durch Behörden/Bundesagentur für Arbeit |
| <input type="checkbox"/> Fachschaft/Career Service                      | <input type="checkbox"/> Broschüren                        | <input type="checkbox"/> Arbeitgeber/Kollegen                               |
| <input type="checkbox"/> Internetseiten anderer Einrichtungen           | <input type="checkbox"/> Tagungen/Messen                   | <input type="checkbox"/> Sonstiges  |

5.9 Tragen Sie hier bitte den Namen der Internetadresse, der Zeitung o.Ä. ein, in der Sie auf uns aufmerksam geworden sind.

## 6. Online-Seminar im Vergleich zu Präsenz-Seminar

Wie wichtig sind Ihnen folgende Faktoren bei der Entscheidung für eine Weiterbildung.

- |  | sehr unwichtig           |                          |                          |                          | sehr wichtig             |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.1 persönlicher Kontakt zu Teilnehmern                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.2 persönlicher Kontakt zu Dozenten                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.3 örtliche Unabhängigkeit                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.4 geringe Reisekosten                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.5 Nutzung von Lehr- und Lernplattformen (StudIP, Moodle) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen:

- |   | trifft nicht zu          |                          |                          |                          | trifft stark zu          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.6 In herkömmlichen Seminarformen ist die Wissensvermittlung besser gewährleistet als in einem virtuellen Seminar.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.7 Auftretende inhaltliche Schwierigkeiten können in herkömmlichen Seminarformen besser ausgeräumt werden als in einem virtuellen Seminar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## 6. Online-Seminar im Vergleich zu Präsenz-Seminar [Fortsetzung]

6.8 Mein Arbeitsaufwand für ein Online-Seminar ist im Vergleich zu herkömmlichen Seminarformen hoch.

6.9 Die direkten Sozialkontakte fehlen mir in einem virtuellen Seminar.

6.10 Ich würde Präsenzveranstaltungen Online-Seminaren vorziehen.  ja  nein

6.11 Gründe

6.12 Ich würde Online-Seminaren Präsenzveranstaltungen vorziehen.  ja  nein

6.13 Gründe

## 7. Weiterbildungsmotivation

7.1 In welchem der folgenden Bereiche verfügen Sie über Vorerfahrungen?

- Zertifikatskurs  E-Learning/Online-Seminare  universitäre Weiterbildungsangebote  
 nicht-universitäre Weiterbildungsangebote

Bitte schätzen Sie folgende Aussagen zu Ihren Weiterbildungsmotiven ein.

- |  |                          | trifft nicht zu          |                          |                          | trifft stark zu          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7.2 Ich möchte mir ein neues Berufsfeld erschließen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.3 Ich möchte in mein Berufsfeld zurückkehren (z.B. nach Elternpause oder Karriereunterbrechung). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.4 Ich möchte mich für meine bestehende Tätigkeit weiterqualifizieren.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.5 Ich möchte den Arbeitgeber wechseln.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.6 Ich möchte mein Einkommen erhöhen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.7 Ich möchte meine beruflichen Aufstiegschancen verbessern.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.8 Ich möchte mich selbständig machen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.9 Ich möchte als Selbständiger meine Auftragslage verbessern.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.10 Ich möchte mich gern persönlich weiterentwickeln.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.11 Ich möchte in meiner Arbeit selbstbewusster werden.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.12 Ich suche in der Weiterbildung eine geistige Herausforderung.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 7. Weiterbildungsmotivation [Fortsetzung]

7.13 Ich habe Interesse an aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen.

7.14 Ich möchte mein berufliches soziales Netzwerk erweitern.

7.15 sonstiges  ja  nein

7.16 Sonstiges, und zwar:

## 8. Weiterbildungsinteresse

8.1 Ich möchte mich auch in Zukunft berufsbegleitend weiterbilden.  ja  nein  vielleicht

Welches Weitebildungsformat interessiert Sie?

8.2 Ich interessiere mich für weitere weiterbildende Onlineangebote wie Webinare, MOOCs.

gar nicht      sehr stark

8.3 Ich bin an Zertifikatskursen und Einzelweiterbildungen rund um die Technische Dokumentation interessiert.

8.4 Ich bin an einem berufsbegleitenden Bachelor-Studiengang Technische Dokumentation/Redaktion interessiert.

8.5 Ich bin an einem berufsbegleitenden Masterstudiengang zur Technischen Kommunikation interessiert.

8.6 Weitere...

## 9. Einstellungen zu berufsbegleitenden, hochschulischen Weiterbildungsangeboten

9.1 Ich bin an wissenschaftlicher Weiterbildung...  ja  nein  teils teils

9.2 Warum sind Sie an Wissenschaftlicher Weiterbildung interessiert?

## 9. Einstellungen zu berufsbegleitenden, hochschulischen Weiterbildungsangeboten [Fortsetzung]

9.3 Warum sind Sie nicht an Wissenschaftlicher Weiterbildung interessiert?

9.4 Welche Zeitstruktur würden Sie für ein berufsbegleitendes, hochschulisches Weiterbildungsangebot bevorzugen? (Mehrfachnennungen möglich)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Abendveranstaltungen am Wochenende       | <input type="checkbox"/> Abendveranstaltungen an Werktagen      | <input type="checkbox"/> Ganztägige Veranstaltungen am Wochenende |
| <input type="checkbox"/> Ganztägige Veranstaltungen an Werktagen  | <input type="checkbox"/> Blockveranstaltungen über mehrere Tage | <input type="checkbox"/> Online-Veranstaltungen                   |
| <input type="checkbox"/> Online-Veranstaltungen mit Präsenzphasen |   |   |

9.5 Über welchen Zeitraum können Sie sich vorstellen, ein berufsbegleitende Einzelweiterbildung (Zertifikatskurs, Webinar, etc.) zu besuchen?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> maximal 4 Wochen  | <input type="checkbox"/> maximal 3 Monate | <input type="checkbox"/> maximal 6 Monate |
| <input type="checkbox"/> maximal 12 Monate | <input type="checkbox"/> über 12 Monate   |   |

## 10. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Inhalte und Themen

10.1 Im Rahmen des Projektes KOSMOS ist  ja  nein geplant einen berufsbegleitenden Bachelor Technische Redaktion zu entwickeln. Sind Sie bereit einige Fragen zu diesem Studienformat zu beantworten?

Wie schätzen Sie aus Ihrer Sicht und Ihren Erfahrungen die Relevanz der folgenden Inhalte in einem **Curriculum** eines B.A. Technische Redaktion ein?

	sehr unwichtig				sehr wichtig				keine Angabe
10.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3 Strukturieren und Standardisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.4 Content-Management-Systeme, XML, Redaktionssysteme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.5 mathematisch-naturwissenschaftliche Grundkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.6 Grundlagen Maschinenbau (Mechanik, Werkstoffkunde, Technisches Zeichnen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.7 Grundlagen Elektrotechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.8 Grundlagen Informatik (Objektorientierte Sprachen, Computergraphik, Softwareentwicklung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.9 Sprachwissenschaft (Textanalyse, Fachsprachen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.10 Sozialwissenschaften (Zielgruppenanalyse, Fragebogenentwurf, demographische Kenntnisse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# MUSTER

## 10. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Inhalte und Themen [Fortsetzung]

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 10.11 Juristische und normative Anforderungen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.12 (Interkulturelle) Kommunikation   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.13 Online-Dokumentation  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.14 Bild- und Videoproduktion   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.15 Usability   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.16 Technisches Englisch  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.17 Qualitätsmanagement   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.18 Projektmanagement   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.19 Welche Inhalte müssen aus Ihrer Sicht neben den oben genannten in einen berufsbegleitenden B.A. enthalten sein? |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

## 11. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Umfang und Kosten

- 11.1 Wie viel Zeit **pro Woche** (neben der täglichen Arbeitszeit) können Sie in Weiterbildung investieren? (Präsenztermine inklusive Vor- und Nachbereitungszeit, Prüfungen)
- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 3 - 5 Stunden   | <input type="checkbox"/> 6 - 9 Stunden   | <input type="checkbox"/> 10 - 13 Stunden     |
| <input type="checkbox"/> 14 - 17 Stunden | <input type="checkbox"/> 18 - 20 Stunden | <input type="checkbox"/> mehr als 20 Stunden |
- 11.2 Über welchen Zeitraum können Sie sich vorstellen, einen berufsbegleitenden Bachelor zu besuchen?
- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> maximale Dauer 1,5 Jahr (3 Semester) | <input type="checkbox"/> maximale Dauer 2 Jahre (4 Semester)   | <input type="checkbox"/> maximale Dauer 2,5 Jahre (5 Semester) |
| <input type="checkbox"/> maximale Dauer 3 Jahre (6 Semester)  | <input type="checkbox"/> maximale Dauer 3,5 Jahre (7 Semester) | <input type="checkbox"/> maximale Dauer 4 Jahre (8 Semester)   |
| <input type="checkbox"/> Dauer über 4 Jahre                   |  |  |
- 11.3 Wären Sie bereit für einen berufsbegleitenden Bachelor Kosten zu übernehmen?  ja  nein
- 11.4 Welche Kosten wären Sie bereit für einen berufsbegleitenden Bachelor **pro Semester** (6 Monate) zu übernehmen? (in Euro)

## 12. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Studienmotive

Bitte schätzen Sie ein, inwieweit folgende Punkte Sie zur Aufnahme eines berufsbegleitenden Bachelor Technische Redaktion bewegen würden :

- |   | sehr unwichtig           |                          |                          |                          | sehr wichtig             |                          |                          |                          | keine Angabe             |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12.1 Persönliche Weiterentwicklung          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.2 Erwerb akademischer Erstabschluss      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.3 Beruflicher Aufstieg                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.4 Erweiterung der beruflichen Kenntnisse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.5 Bessere Vergütung                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.6 Größere Anerkennung im Betrieb         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.7 Zur Sicherung meines Arbeitsplatzes    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# MUSTER

## 12. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Studienmotive [Fortsetzung]

12.8 Sonstige

 ja nein

12.9 Bei Sonstiges, welche?

## 13. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Hemmnisse

Bitte schätzen Sie ein, inwieweit folgende Punkte Sie an der Aufnahme eines berufsbegleitenden Bachelors hindern würden.

gar nicht

sehr stark

keine  
Angabe13.1 Fehlende Praxisrelevanz der  
angebotenen Weiterbildungen    

13.2 Fehlende finanzielle Ressourcen

    

13.3 Fehlende zeitliche Ressourcen

    

13.4 Kein betrieblicher Bedarf

    

13.5 Kein persönlicher Bedarf

    13.6 Keine betrieblichen  
Aufstiegsperspektiven nach der  
Weiterbildung    13.7 Fehlende Wertschätzung der eigenen  
Weiterbildungsaktivität im  
Unternehmen    

13.8 Sonstige

 ja nein

13.9 sonstige Faktoren

## 14. Berufsbegleitender Bachelor: Unterstützungssysteme

Bitte schätzen Sie ein, welche Unterstützung bei der Aufnahme eines berufsbegleitenden Studiums notwendig ist.

sehr  
unwichtigsehr  
wichtigkeine  
Angabe14.1 Vorbereitungskurse zum  
wissenschaftlichen Arbeiten    14.2 Vorbereitungskurse zum Online-  
Lernen    14.3 Vorbereitungskurse zur Vermittlung  
von Lerntechniken    14.4 Fachlicher Vorbereitungskurs (bspw.  
Mathematik)    

14.5 persönliche Beratung

    

14.6 Beratung in Online-Foren

    

14.7 Informationsveranstaltungen

    14.8 Unterstützung von Seiten des  
Arbeitgebers    14.9 Unterstützung von Seiten der Familie  
und des privaten Umfeldes    

14.10 Sonstiges

 ja nein

## 14. Berufsbegleitender Bachelor: Unterstützungssysteme [Fortsetzung]

### 14.11 Sonstige Unterstützung

## 15. Beschreibung Ihrer beruflichen Tätigkeit

15.1 Was trifft derzeit auf Ihre berufliche Situation zu?

- |   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> abhängig beschäftigt | <input type="checkbox"/> selbständig/freiberuflich | <input type="checkbox"/> Student   |
| <input type="checkbox"/> in Elternzeit        | <input type="checkbox"/> arbeitssuchend            | <input type="checkbox"/> Ruhestand |
| <input type="checkbox"/> sonstiges            |  |                                    |

15.2 Meine derzeitige Position im Unternehmen ist:

15.3 Meine Aufgaben sind derzeit:

15.4 Reale Arbeitszeit in Stunden:

- |                                  |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bis 20  | <input type="checkbox"/> 21 - 30 | <input type="checkbox"/> 31 - 35 |
| <input type="checkbox"/> 36 - 40 | <input type="checkbox"/> über 40 |                                  |

15.5 Welchen Anteil nehmen Tätigkeiten zu Ihrer Aus- und/ oder Weiterbildung innerhalb Ihrer Arbeitszeit durchschnittlich ein? (h/Monat)

15.6 Wie viele Mitarbeiter hat das Unternehmen, in dem Sie beschäftigt sind?  
(Ohne Auszubildende und Leiharbeiter)

- |                                       |                                    |                                   |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bis 9        | <input type="checkbox"/> 10 - 49   | <input type="checkbox"/> 50 - 249 |
| <input type="checkbox"/> 250 und mehr | <input type="checkbox"/> unbekannt |                                   |

15.7 Welche zeitlichen Unterstützungsmöglichkeiten bietet Ihr Arbeitgeber bei der Aufnahme eines Weiterbildungsangebots? (Mehrfachnennungen möglich)

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vollkommene Freistellung von der Arbeitszeit   | <input type="checkbox"/> Teilweise Freistellung von der Arbeitszeit | <input type="checkbox"/> Anrechnung der Weiterbildungszeit auf die Arbeitszeit |
| <input type="checkbox"/> Freistellung nach dem Weiterbildungsfreistellungsgesetz (Freistellung 10 Tage in 2 Jahren) | <input type="checkbox"/> Keine zeitliche Unterstützung              | <input type="checkbox"/> Individuelle Regelungen                               |
| <input type="checkbox"/> Unbekannt  |   |  |

15.8 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen beruflichen Situation?

- |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                          | sehr                     |                          |                          | gar nicht                | keine Angabe             |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 16. Persönliche Angaben

16.1 Geschlecht:

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> männlich | <input type="checkbox"/> weiblich |
|-----------------------------------|-----------------------------------|

# MUSTER

## 16. Persönliche Angaben [Fortsetzung]

- 16.2 Alter:  unter 21  22 - 24  25 - 30  
 31 - 35  36 - 40  41 - 45  
 46 - 50  über 50
- 16.3 Familienstand:  ledig  eheähnliche Lebensgemeinschaft  verheiratet  
 geschieden  verwitwet
- 16.4 Kinder im Haushalt:  keine Kinder  1  2  
 3  4 und mehr
- 16.5 In welchem Bundesland haben Sie Ihren Lebensmittelpunkt?
- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mecklenburg-Vorpommern | <input type="checkbox"/> Sachsen            | <input type="checkbox"/> Berlin          |
| <input type="checkbox"/> Nordrhein-Westfalen    | <input type="checkbox"/> Sachsen-Anhalt     | <input type="checkbox"/> Niedersachsen   |
| <input type="checkbox"/> Baden-Württemberg      | <input type="checkbox"/> Schleswig-Holstein | <input type="checkbox"/> Hessen          |
| <input type="checkbox"/> Bremen                 | <input type="checkbox"/> Bayern             | <input type="checkbox"/> Brandenburg     |
| <input type="checkbox"/> Saarland               | <input type="checkbox"/> Hamburg            | <input type="checkbox"/> Rheinland-Pfalz |
| <input type="checkbox"/> Thüringen              |   |  |
- 16.6 Höchster erreichter Schulabschluss:
- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss)                | <input type="checkbox"/> Mittlere Reife (Realschulabschluss)                              | <input type="checkbox"/> Abschluss der polytechnischen Oberschule 10. Klasse (vor 1965: 8. Klasse) |
| <input type="checkbox"/> Fachabitur, Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule | <input type="checkbox"/> Abitur, Allgemeine Hochschulreife (Ost = EOS oder EOS mit Lehre) | <input type="checkbox"/> Sonstiger Schulabschluss  |
- 16.7 Fachberufliche Abschlüsse: (Mehrfachnennungen möglich)
- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kein fachberuflicher Abschluss   | <input type="checkbox"/> Berufsausbildung (Lehre)    | <input type="checkbox"/> Zusatzausbildung (bspw. Fachberater/-in, Kfz-Servicetechniker/-in) |
| <input type="checkbox"/> Fachabschluss Fachkaufmann/-frau | <input type="checkbox"/> Fachabschluss Fachwirt/-in  | <input type="checkbox"/> Fachabschluss Industriemeister/-in                                 |
| <input type="checkbox"/> Fachabschluss Fachmeister/-in    | <input type="checkbox"/> Fachabschluss Techniker/-in | <input type="checkbox"/> Fachabschluss gepr. Betriebswirt/-in                               |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges                        |  |   |
- 16.8 Bezeichnung des beruflichen Abschlusses
- 
- 16.9 Hochschulabschlüsse: (Mehrfachnennungen möglich)
- |   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fachhochschulabschluss | <input type="checkbox"/> Hochschulabschluss      | <input type="checkbox"/> Promotion |
| <input type="checkbox"/> Sonstige               | <input type="checkbox"/> Kein Hochschulabschluss |                                    |
- 16.10 Bei Sonstigem, welcher?
-

## 16. Persönliche Angaben [Fortsetzung]

16.11 Bezeichnung der Hochschulabschlüsse (Fachrichtung)

16.12 Über wie viele Jahre Berufserfahrung verfügen Sie? (Ohne Ausbildungszeit)

unter 1 Jahr       1 - 3 Jahre       4 - 9 Jahre

10 - 15 Jahre       über 15 Jahre

16.13 Haben Sie bereits berufliche Erfahrungen im Bereich der Technischen Redaktion

ja       nein

16.14 Wie lange sind Sie bereits im Bereich Technische Redaktion tätig?

unter 1 Jahr       1 - 3 Jahre       4 - 9 Jahre

10 - 15 Jahre       über 15 Jahre

16.15 Momentanes **Netto-Monatseinkommen**:

weniger als 700 €       700 - 999 €       1.000 - 1.299 €

1.300 - 1.599 €       1.600 - 1.899 €       1.900 - 2.499 €

über 2.500 €       keine Angabe

## 17. Anmerkungen und Informationen

17.1 An dieser Stelle haben Sie die Gelegenheit, eigene Anmerkungen zu diesem Fragebogen anzugeben. Gerne können Sie auch formulieren, welche Erwartungen Sie an eine berufsbegleitende, hochschulische Weiterbildung stellen.

17.2 Wünschen Sie eine Rückmeldung zu den Lernkontrollfragen?       Ja.       Nein.

Falls Sie eine Rückmeldung von Seiten des Dozenten zu den Lernkontrollfragen erhalten möchten, tragen Sie bitte hier Ihre E-Mailadresse ein. Der Dozent erhält nur Ihre Kontrollfragen!

Die Angaben zu Ihrer Person werden von den von Ihnen gemachten Angaben im Fragebogen getrennt, sodass Ihr Name **nicht** mit den Ergebnissen der Untersuchung in Verbindung gebracht werden kann.

17.3 E-Mailadresse:

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**



# MUSTER

EvaSys

Fragebogen zur 2. Veranstaltung der Webinarreihe zum Berufsbild der Technischen Redaktion

Electric Paper  
EVALUATIONSYSTEME



Bitte so markieren:     Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:     Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Einführung

**Sehr geehrte Damen und Herren,**

das Forschungsprojekt **KOSMOS** hat zum Ziel, die wissenschaftliche Weiterbildung an Hochschulen für lebenslang Lernende mit, aber auch ohne Hochschulzugangsberechtigung konsequent auszubauen. Es sollen Möglichkeiten geschaffen werden, sich Bildung in unterschiedlichen Lebensphasen und an verschiedenen Lernorten anzueignen. Diese Umfrage dient der Erfassung des **berufsbegleitenden** (Erwerb einer zusätzlichen Qualifikation während gleichzeitigem Fortbestand des Beschäftigungsverhältnisses) und **hochschulischen** (Universität Rostock als forschungsbetreibende Bildungseinrichtung) **Weiterbildungsbedarfes**. Im Nachgang an diese Umfrage können dann evtl. entsprechend Angebote von der Universität formuliert und im besten Fall zielgruppenspezifische Weiterbildungen entwickelt werden.

**Hinweise zum Fragebogen:**

Dies ist der Fragebogen zur 2. Veranstaltung der Webinarreihe.

Die erhobenen Daten werden **vollständig anonym** ausgewertet, sodass keine Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sind.

Um die Auswertung anonym auszuwerten und gleichzeitig für weitere Befragungen verwendbar zu machen ist es notwendig, diese mit einem Code zu versehen. Tragen Sie hierfür bitte Ihren persönlichen Code in das nachstehende Feld ein.

Beispiel: **Marie**  
**Rostock**  
**24. Mai 1967**

Ihr persönlicher Code setzt sich wie folgt zusammen:

1.1 Die ersten beiden Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter:

1.2 Die ersten beiden Buchstaben Ihres Geburtsortes:

1.3 Die ersten beiden Ziffern Ihres Geburtstages:

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

## 2. Lernkontrollfragen

Bitte beantworten Sie folgende Fragen. Die Themen beziehen sich auf das soeben besuchte Webinar.

## 2. Lernkontrollfragen [Fortsetzung]

2.1 Weshalb sind standardisierte Inhalte im Allgemeinen besser verständlich als nicht standardisierte Inhalte?

2.2 Weshalb lohnt es sich auch finanziell, Ausgangstexte sprachlich konsistent zu erstellen? Erläutern Sie das Einsparpotential kurz am Beispiel von Translation-Memory-Systemen.

## 2. Lernkontrollfragen [Fortsetzung]

- 2.3 Wäre es für die Qualität der technischen Dokumentation nicht besser, wenn in einer Technischen Redaktion jeder Technische Redakteur seinen persönlichen sprachlichen und gestalterischen Geschmack einbringen könnte?

## 3. Rahmenbedingungen und Organisation des Webinars

Bitte bewerten Sie folgende Punkte:

- |  | sehr gut                 |                          |                          |                          | sehr schlecht            |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 Organisatorischer Ablauf (bspw. Bekanntgabe der Informationen) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 Zeitpunkt (wochentags)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 Zugang zu Adobe Connect  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 Durchführung mit Adobe Connect                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 Gruppengröße   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 Arbeitsklima im Webinar  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 Zeitlicher Umfang  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.8 Zufriedenheit mit dem Studienteam (Beratung, Erreichbarkeit)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.9 Sonstige Bemerkungen zur Organisation des Webinars             |                          |                          |                          |                          |                          |

## 4. Inhaltliche Bewertung des Webinars

Bitte bewerten Sie:

- |                        | sehr gut                 |                          |                          |                          | sehr schlecht            |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 Gesamteinschätzung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 4. Inhaltliche Bewertung des Webinars [Fortsetzung]

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.2 Auswahl der Inhalte   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 Wissenschaftsbezug der Inhalte  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 Praxisbezug der Inhalte   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 Methodische Ausgestaltung des Webinars  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 Persönlicher Wissenszuwachs/ Informationsgehalt   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.7 Vorbereitung des Dozenten   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.8 Teilnehmerorientierung/ Diskussionsleitung  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.9 Was hätten Sie sich in Bezug auf das Webinar gewünscht? Was war gut, was ist verbesserungswürdig? |                          |                          |                          |                          |                          |

- 4.10 Wie schätzen Sie Ihre Arbeitsmarktchancen im Bereich der Technischen Redaktion **vor** Besuch des Webinars ein? sehr gut      sehr schlecht

- 4.11 Wie schätzen Sie Ihre Arbeitsmarktchancen im Bereich der Technischen Redaktion **nach** Besuch des Webinars ein? sehr gut      sehr schlecht

- 4.12 Werden Sie auch die folgenden Webinare der Reihe besuchen?  ja  nein  vielleicht

- 4.13 Gründe
- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> fehlende Zeit                        | <input type="checkbox"/> geringes Interesse am folgenden Thema | <input type="checkbox"/> Unzufriedenheit mit Dozenten |
| <input type="checkbox"/> Unzufriedenheit mit Lehrform Webinar | <input type="checkbox"/> Probleme mit Umgang Adobe Connect     | <input type="checkbox"/> sonstiges                    |

- 4.14 Wären Sie bereit für ein Online Weiterbildungsangebot Kosten zu übernehmen?  ja  nein

- 4.15 Welche Kosten wären Sie bereit für ein Weiterbildungsangebot in Form eines einstündigen Webinars zu übernehmen? (in Euro)

## 5. Anmerkungen und Informationen

- 5.1 An dieser Stelle haben Sie die Gelegenheit, eigene Anmerkungen zu diesem Fragebogen anzugeben. Gerne können Sie auch formulieren, welche Erwartungen Sie an eine berufsbegleitende, hochschulische Weiterbildung stellen.

- 5.2 Wünschen Sie eine Rückmeldung zu den Lernkontrollfragen?  Ja.  Nein.

## 5. Anmerkungen und Informationen [Fortsetzung]

Falls Sie eine Rückmeldung von Seiten des Dozenten zu den Lernkontrollfragen erhalten möchten, tragen Sie bitte hier Ihre E-Mailadresse ein. Der Dozent erhält nur Ihre Kontrollfragen!

Die Angaben zu Ihrer Person werden von den von Ihnen gemachten Angaben im Fragebogen getrennt, sodass Ihr Name **nicht** mit den Ergebnissen der Untersuchung in Verbindung gebracht werden kann.

5.3 E-Mailadresse:

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

# MUSTER

EvaSys

Eingangsfragebogen Webinarreihe zum Berufsbild der Technischen Redaktion (Webinar3)

Electric Paper  
EVALUATIONSYSTEME



Bitte so markieren:     Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:     Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Einführung

**Sehr geehrte Damen und Herren,**

das Forschungsprojekt **KOSMOS** hat zum Ziel, die wissenschaftliche Weiterbildung an Hochschulen für lebenslang Lernende mit, aber auch ohne Hochschulzugangsberechtigung konsequent auszubauen. Es sollen Möglichkeiten geschaffen werden, sich Bildung in unterschiedlichen Lebensphasen und an verschiedenen Lernorten anzueignen. Diese Umfrage dient der Erfassung des **berufsbegleitenden** (Erwerb einer zusätzlichen Qualifikation während gleichzeitigem Fortbestand des Beschäftigungsverhältnisses) und **hochschulischen** (Universität Rostock als forschungsbetreibende Bildungseinrichtung) **Weiterbildungsbedarfes**. Im Nachgang an diese Umfrage können dann evtl. entsprechend Angebote von der Universität formuliert und im besten Fall zielgruppenspezifische Weiterbildungen entwickelt werden.

### Hinweise zum Fragebogen:

Dies ist der Eingangsfragebogen. Bitte nehmen Sie sich ca. 25 Minuten Zeit. Je vollständiger die Fragen beantwortet werden, desto eher haben wir die Möglichkeit Ihre Bedürfnisse und Anregungen zu erfahren und daraus ein passgenaues Konzept zu entwickeln.

Die Fragebögen zu den folgenden Webinaren beinhalten dann nur noch Fragen zu der jeweiligen Veranstaltung und werden wesentlich kürzer ausfallen.

Die erhobenen Daten werden **vollständig anonym** ausgewertet, sodass keine Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sind.

Um die Auswertung anonym auszuwerten und gleichzeitig für weitere Befragungen verwendbar zu machen ist es notwendig, diese mit einem Code zu versehen. Tragen Sie hierfür bitte Ihren persönlichen Code in das nachstehende Feld ein.

Beispiel: **Marie**  
**Rostock**  
**24. Mai 1967**

Ihr persönlicher Code setzt sich wie folgt zusammen:

1.1 Die ersten beiden Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter:

1.2 Die ersten beiden Buchstaben Ihres Geburtsortes:

1.3 Die ersten beiden Ziffern Ihres Geburtstages:

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

## 2. Lernkontrollfragen

Bitte beantworten Sie folgende Fragen. Die Themen beziehen sich auf das soeben besuchte Webinar.

- 2.1 Wie heißt das Fachgebiet, in dem man sich damit beschäftigt, dass gleiche Dinge immer gleich benannt werden?

- 2.2 Was ist eine gesteuerte bzw. kontrollierte Sprache?

## 2. Lernkontrollfragen [Fortsetzung]

2.3 Mit welcher Funktion kann man in Microsoft Word die Gestaltung von Dokumenten standardisieren?

## 3. Rahmenbedingungen und Organisation des Webinars

Bitte bewerten Sie folgende Punkte:

	sehr gut				sehr schlecht
3.1 Organisatorischer Ablauf (bspw. Bekanntgabe der Informationen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Zeitpunkt (wochentags)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Zugang zu Adobe Connect	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Durchführung mit Adobe Connect	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 Gruppengröße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 Arbeitsklima im Webinar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 Zeitlicher Umfang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.8 Zufriedenheit mit dem Studienteam (Beratung, Erreichbarkeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.9 Sonstige Bemerkungen zur Organisation des Webinars					

## 4. Inhaltliche Bewertung des Webinars

Bitte bewerten Sie:

	sehr gut				sehr schlecht
4.1 Gesamteinschätzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Auswahl der Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Wissenschaftsbezug der Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 4. Inhaltliche Bewertung des Webinars [Fortsetzung]

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.4 Praxisbezug der Inhalte   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 Methodische Ausgestaltung des Webinars  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 Persönlicher Wissenszuwachs/ Informationsgehalt   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.7 Vorbereitung des Dozenten   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.8 Teilnehmerorientierung/ Diskussionsleitung  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.9 Was hätten Sie sich in Bezug auf das Webinar gewünscht? Was war gut, was ist verbesserungswürdig? |                          |                          |                          |                          |                          |

- 4.10 Wie schätzen Sie Ihre Arbeitsmarktchancen im Bereich der Technischen Redaktion **vor** Besuch des Webinars ein?
- sehr gut                  sehr schlecht

- 4.11 Wie schätzen Sie Ihre Arbeitsmarktchancen im Bereich der Technischen Redaktion **nach** Besuch des Webinars ein?
- sehr gut                  sehr schlecht

- 4.12 Werden Sie auch die folgenden Webinare der Reihe besuchen?
- ja                       nein                       vielleicht

- 4.13 Gründe
- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> fehlende Zeit                        | <input type="checkbox"/> geringes Interesse am folgenden Thema | <input type="checkbox"/> Unzufriedenheit mit Dozenten |
| <input type="checkbox"/> Unzufriedenheit mit Lehrform Webinar | <input type="checkbox"/> Probleme mit Umgang Adobe Connect     | <input type="checkbox"/> sonstiges                    |

- 4.14 Wären Sie bereit für ein Online Weiterbildungsangebot Kosten zu übernehmen?
- ja                       nein

- 4.15 Welche Kosten wären Sie bereit für ein Weiterbildungsangebot in Form eines einstündigen Webinars zu übernehmen? (in Euro)

## 5. Entscheidung für Webinarreihe

Wie wichtig waren folgende Kriterien bei der Entscheidung für die Webinarreihe?

- |  | sehr unwichtig           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig             |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 Studienform: wissenschaftliche Weiterbildung als Webinar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 Thema und Inhalte  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 Renomé des Dozenten                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 Praxisorientierung                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.5 reines Onlineangebot                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.6 kostenfreies Angebot                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 5. Entscheidung für Webinarreihe [Fortsetzung]

5.7 Welche weiteren Kriterien beeinflussten Ihre Entscheidung für die Webinarreihe an der Universität Rostock?

5.8 Wie haben Sie von der Webinarreihe zum Berufsbild der Technischen Redaktion erfahren?

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Internetauftritt der Weiterbildung Uni Rostock | <input type="checkbox"/> Xing                              | <input type="checkbox"/> Facebook   |
| <input type="checkbox"/> Internetdatenbanken                            | <input type="checkbox"/> Suchmaschine                      | <input type="checkbox"/> Empfehlung durch Freunde/Bekannte                  |
| <input type="checkbox"/> regionale Zeitung/Zeitschrift                  | <input type="checkbox"/> überregionale Zeitung/Zeitschrift | <input type="checkbox"/> Empfehlung durch Behörden/Bundesagentur für Arbeit |
| <input type="checkbox"/> Fachschaft/Career Service                      | <input type="checkbox"/> Broschüren                        | <input type="checkbox"/> Arbeitgeber/Kollegen                               |
| <input type="checkbox"/> Internetseiten anderer Einrichtungen           | <input type="checkbox"/> Tagungen/Messen                   | <input type="checkbox"/> Sonstiges  |

5.9 Tragen Sie hier bitte den Namen der Internetadresse, der Zeitung o.Ä. ein, in der Sie auf uns aufmerksam geworden sind.

## 6. Online-Seminar im Vergleich zu Präsenz-Seminar

Wie wichtig sind Ihnen folgende Faktoren bei der Entscheidung für eine Weiterbildung.

- |  | sehr unwichtig           |                          |                          |                          | sehr wichtig             |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.1 persönlicher Kontakt zu Teilnehmern                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.2 persönlicher Kontakt zu Dozenten                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.3 örtliche Unabhängigkeit                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.4 geringe Reisekosten                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.5 Nutzung von Lehr- und Lernplattformen (StudIP, Moodle) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen:

- |   | trifft nicht zu          |                          |                          |                          | trifft stark zu          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.6 In herkömmlichen Seminarformen ist die Wissensvermittlung besser gewährleistet als in einem virtuellen Seminar.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.7 Auftretende inhaltliche Schwierigkeiten können in herkömmlichen Seminarformen besser ausgeräumt werden als in einem virtuellen Seminar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 6. Online-Seminar im Vergleich zu Präsenz-Seminar [Fortsetzung]

6.8 Mein Arbeitsaufwand für ein Online-Seminar ist im Vergleich zu herkömmlichen Seminarformen hoch.

6.9 Die direkten Sozialkontakte fehlen mir in einem virtuellen Seminar.

6.10 Ich würde Präsenzveranstaltungen Online-Seminaren vorziehen.  ja  nein

6.11 Gründe

6.12 Ich würde Online-Seminaren Präsenzveranstaltungen vorziehen.  ja  nein

6.13 Gründe

## 7. Weiterbildungsmotivation

7.1 In welchem der folgenden Bereiche verfügen Sie über Vorerfahrungen?

- Zertifikatskurs  E-Learning/Online-Seminare  universitäre Weiterbildungsangebote
- nicht-universitäre Weiterbildungsangebote

Bitte schätzen Sie folgende Aussagen zu Ihren Weiterbildungsmotiven ein.

- |  | trifft nicht zu          |                          |                          |                          | trifft stark zu          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7.2 Ich möchte mir ein neues Berufsfeld erschließen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.3 Ich möchte in mein Berufsfeld zurückkehren (z.B. nach Elternpause oder Karriereunterbrechung). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.4 Ich möchte mich für meine bestehende Tätigkeit weiterqualifizieren.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.5 Ich möchte den Arbeitgeber wechseln.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.6 Ich möchte mein Einkommen erhöhen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.7 Ich möchte meine beruflichen Aufstiegschancen verbessern.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.8 Ich möchte mich selbständig machen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.9 Ich möchte als Selbständiger meine Auftragslage verbessern.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.10 Ich möchte mich gern persönlich weiterentwickeln.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.11 Ich möchte in meiner Arbeit selbstbewusster werden.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.12 Ich suche in der Weiterbildung eine geistige Herausforderung.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 7. Weiterbildungsmotivation [Fortsetzung]

7.13 Ich habe Interesse an aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen.

7.14 Ich möchte mein berufliches soziales Netzwerk erweitern.

7.15 sonstiges  ja  nein

7.16 Sonstiges, und zwar:

## 8. Weiterbildungsinteresse

8.1 Ich möchte mich auch in Zukunft berufsbegleitend weiterbilden.  ja  nein  vielleicht

Welches Weitebildungsformat interessiert Sie?

8.2 Ich interessiere mich für weitere weiterbildende Onlineangebote wie Webinare, MOOCs.  gar nicht     sehr stark

8.3 Ich bin an Zertifikatskursen und Einzelweiterbildungen rund um die Technische Dokumentation interessiert.

8.4 Ich bin an einem berufsbegleitenden Bachelor-Studiengang Technische Dokumentation/Redaktion interessiert.

8.5 Ich bin an einem berufsbegleitenden Masterstudiengang zur Technischen Kommunikation interessiert.

8.6 Weitere...

## 9. Einstellungen zu berufsbegleitenden, hochschulischen Weiterbildungsangeboten

9.1 Ich bin an wissenschaftlicher Weiterbildung...  ja  nein  teils teils

9.2 Warum sind Sie an Wissenschaftlicher Weiterbildung interessiert?

## 9. Einstellungen zu berufsbegleitenden, hochschulischen Weiterbildungsangeboten [Fortsetzung]

9.3 Warum sind Sie nicht an Wissenschaftlicher Weiterbildung interessiert?

9.4 Welche Zeitstruktur würden Sie für ein berufsbegleitendes, hochschulisches Weiterbildungsangebot bevorzugen? (Mehrfachnennungen möglich)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Abendveranstaltungen am Wochenende       | <input type="checkbox"/> Abendveranstaltungen an Werktagen      | <input type="checkbox"/> Ganztägige Veranstaltungen am Wochenende |
| <input type="checkbox"/> Ganztägige Veranstaltungen an Werktagen  | <input type="checkbox"/> Blockveranstaltungen über mehrere Tage | <input type="checkbox"/> Online-Veranstaltungen                   |
| <input type="checkbox"/> Online-Veranstaltungen mit Präsenzphasen |   |   |

9.5 Über welchen Zeitraum können Sie sich vorstellen, ein berufsbegleitende Einzelweiterbildung (Zertifikatskurs, Webinar, etc.) zu besuchen?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> maximal 4 Wochen  | <input type="checkbox"/> maximal 3 Monate | <input type="checkbox"/> maximal 6 Monate |
| <input type="checkbox"/> maximal 12 Monate | <input type="checkbox"/> über 12 Monate   |   |

## 10. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Inhalte und Themen

10.1 Im Rahmen des Projektes KOSMOS ist  ja  nein geplant einen berufsbegleitenden Bachelor Technische Redaktion zu entwickeln. Sind Sie bereit einige Fragen zu diesem Studienformat zu beantworten?

Wie schätzen Sie aus Ihrer Sicht und Ihren Erfahrungen die Relevanz der folgenden Inhalte in einem **Curriculum** eines B.A. Technische Redaktion ein?

	sehr unwichtig				sehr wichtig				keine Angabe
10.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3 Strukturieren und Standardisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.4 Content-Management-Systeme, XML, Redaktionssysteme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.5 mathematisch-naturwissenschaftliche Grundkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.6 Grundlagen Maschinenbau (Mechanik, Werkstoffkunde, Technisches Zeichnen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.7 Grundlagen Elektrotechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.8 Grundlagen Informatik (Objektorientierte Sprachen, Computergraphik, Softwareentwicklung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.9 Sprachwissenschaft (Textanalyse, Fachsprachen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.10 Sozialwissenschaften (Zielgruppenanalyse, Fragebogenentwurf, demographische Kenntnisse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# MUSTER

## 10. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Inhalte und Themen [Fortsetzung]

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 10.11 Juristische und normative Anforderungen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.12 (Interkulturelle) Kommunikation   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.13 Online-Dokumentation  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.14 Bild- und Videoproduktion   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.15 Usability   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.16 Technisches Englisch  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.17 Qualitätsmanagement   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.18 Projektmanagement   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.19 Welche Inhalte müssen aus Ihrer Sicht neben den oben genannten in einen berufsbegleitenden B.A. enthalten sein? |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

## 11. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Umfang und Kosten

- 11.1 Wie viel Zeit **pro Woche** (neben der täglichen Arbeitszeit) können Sie in Weiterbildung investieren? (Präsenztermine inklusive Vor- und Nachbereitungszeit, Prüfungen)
- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 3 - 5 Stunden   | <input type="checkbox"/> 6 - 9 Stunden   | <input type="checkbox"/> 10 - 13 Stunden     |
| <input type="checkbox"/> 14 - 17 Stunden | <input type="checkbox"/> 18 - 20 Stunden | <input type="checkbox"/> mehr als 20 Stunden |
- 11.2 Über welchen Zeitraum können Sie sich vorstellen, einen berufsbegleitenden Bachelor zu besuchen?
- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> maximale Dauer 1,5 Jahr (3 Semester) | <input type="checkbox"/> maximale Dauer 2 Jahre (4 Semester)   | <input type="checkbox"/> maximale Dauer 2,5 Jahre (5 Semester) |
| <input type="checkbox"/> maximale Dauer 3 Jahre (6 Semester)  | <input type="checkbox"/> maximale Dauer 3,5 Jahre (7 Semester) | <input type="checkbox"/> maximale Dauer 4 Jahre (8 Semester)   |
| <input type="checkbox"/> Dauer über 4 Jahre                   |  |  |
- 11.3 Wären Sie bereit für einen berufsbegleitenden Bachelor Kosten zu übernehmen?  ja  nein
- 11.4 Welche Kosten wären Sie bereit für einen berufsbegleitenden Bachelor **pro Semester** (6 Monate) zu übernehmen? (in Euro)

## 12. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Studienmotive

Bitte schätzen Sie ein, inwieweit folgende Punkte Sie zur Aufnahme eines berufsbegleitenden Bachelor Technische Redaktion bewegen würden :

- |   | sehr unwichtig           |                          |                          |                          | sehr wichtig             |                          |                          |                          | keine Angabe             |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12.1 Persönliche Weiterentwicklung          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.2 Erwerb akademischer Erstabschluss      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.3 Beruflicher Aufstieg                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.4 Erweiterung der beruflichen Kenntnisse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.5 Bessere Vergütung                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.6 Größere Anerkennung im Betrieb         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.7 Zur Sicherung meines Arbeitsplatzes    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 12. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Studienmotive [Fortsetzung]

12.8 Sonstige

ja

nein

12.9 Bei Sonstiges, welche?

## 13. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Hemmnisse

Bitte schätzen Sie ein, inwieweit folgende Punkte Sie an der Aufnahme eines berufsbegleitenden Bachelors hindern würden.

	gar nicht					sehr stark	keine Angabe
13.1 Fehlende Praxisrelevanz der angebotenden Weiterbildungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.2 Fehlende finanzielle Ressourcen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.3 Fehlende zeitliche Ressourcen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.4 Kein betrieblicher Bedarf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.5 Kein persönlicher Bedarf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.6 Keine betrieblichen Aufstiegsperspektiven nach der Weiterbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.7 Fehlende Wertschätzung der eigenen Weiterbildungsaktivität im Unternehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.8 Sonstige	<input type="checkbox"/> ja					<input type="checkbox"/> nein	
13.9 sonstige Faktoren							

## 14. Berufsbegleitender Bachelor: Unterstützungssysteme

Bitte schätzen Sie ein, welche Unterstützung bei der Aufnahme eines berufsbegleitenden Studiums notwendig ist.

	sehr unwichtig		sehr wichtig			keine Angabe
14.1 Vorbereitungskurse zum wissenschaftlichen Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.2 Vorbereitungskurse zum Online-Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.3 Vorbereitungskurse zur Vermittlung von Lerntechniken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.4 Fachlicher Vorbereitungskurs (bspw. Mathematik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.5 persönliche Beratung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.6 Beratung in Online-Foren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.7 Informationsveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.8 Unterstützung von Seiten des Arbeitgebers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.9 Unterstützung von Seiten der Familie und des privaten Umfeldes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.10 Sonstiges	<input type="checkbox"/> ja					<input type="checkbox"/> nein

# MUSTER

## 14. Berufsbegleitender Bachelor: Unterstützungssysteme [Fortsetzung]

### 14.11 Sonstige Unterstützung

## 15. Beschreibung Ihrer beruflichen Tätigkeit

15.1 Was trifft derzeit auf Ihre berufliche Situation zu?

- |   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> abhängig beschäftigt | <input type="checkbox"/> selbständig/freiberuflich | <input type="checkbox"/> Student   |
| <input type="checkbox"/> in Elternzeit        | <input type="checkbox"/> arbeitssuchend            | <input type="checkbox"/> Ruhestand |
| <input type="checkbox"/> sonstiges            |  |                                    |

15.2 Meine derzeitige Position im Unternehmen ist:

15.3 Meine Aufgaben sind derzeit:

15.4 Reale Arbeitszeit in Stunden:

- |                                  |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bis 20  | <input type="checkbox"/> 21 - 30 | <input type="checkbox"/> 31 - 35 |
| <input type="checkbox"/> 36 - 40 | <input type="checkbox"/> über 40 |                                  |

15.5 Welchen Anteil nehmen Tätigkeiten zu Ihrer Aus- und/ oder Weiterbildung innerhalb Ihrer Arbeitszeit durchschnittlich ein? (h/Monat)

15.6 Wie viele Mitarbeiter hat das Unternehmen, in dem Sie beschäftigt sind?  
(Ohne Auszubildende und Leiharbeiter)

- |                                       |                                    |                                   |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bis 9        | <input type="checkbox"/> 10 - 49   | <input type="checkbox"/> 50 - 249 |
| <input type="checkbox"/> 250 und mehr | <input type="checkbox"/> unbekannt |                                   |

15.7 Welche zeitlichen Unterstützungsmöglichkeiten bietet Ihr Arbeitgeber bei der Aufnahme eines Weiterbildungsangebots? (Mehrfachnennungen möglich)

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vollkommene Freistellung von der Arbeitszeit   | <input type="checkbox"/> Teilweise Freistellung von der Arbeitszeit | <input type="checkbox"/> Anrechnung der Weiterbildungszeit auf die Arbeitszeit |
| <input type="checkbox"/> Freistellung nach dem Weiterbildungsfreistellungsgesetz (Freistellung 10 Tage in 2 Jahren) | <input type="checkbox"/> Keine zeitliche Unterstützung              | <input type="checkbox"/> Individuelle Regelungen                               |
| <input type="checkbox"/> Unbekannt  |   |  |

15.8 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen beruflichen Situation?

- |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| sehr                     |                          |                          |                          | gar nicht                | keine Angabe             |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 16. Persönliche Angaben

16.1 Geschlecht:

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> männlich | <input type="checkbox"/> weiblich |
|-----------------------------------|-----------------------------------|



# MUSTER

## 16. Persönliche Angaben [Fortsetzung]

- 16.2 Alter:  unter 21  22 - 24  25 - 30  
 31 - 35  36 - 40  41 - 45  
 46 - 50  über 50
- 16.3 Familienstand:  ledig  eheähnliche Lebensgemeinschaft  verheiratet  
 geschieden  verwitwet
- 16.4 Kinder im Haushalt:  keine Kinder  1  2  
 3  4 und mehr
- 16.5 In welchem Bundesland haben Sie Ihren Lebensmittelpunkt?
- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mecklenburg-Vorpommern | <input type="checkbox"/> Sachsen            | <input type="checkbox"/> Berlin          |
| <input type="checkbox"/> Nordrhein-Westfalen    | <input type="checkbox"/> Sachsen-Anhalt     | <input type="checkbox"/> Niedersachsen   |
| <input type="checkbox"/> Baden-Württemberg      | <input type="checkbox"/> Schleswig-Holstein | <input type="checkbox"/> Hessen          |
| <input type="checkbox"/> Bremen                 | <input type="checkbox"/> Bayern             | <input type="checkbox"/> Brandenburg     |
| <input type="checkbox"/> Saarland               | <input type="checkbox"/> Hamburg            | <input type="checkbox"/> Rheinland-Pfalz |
| <input type="checkbox"/> Thüringen              |   |  |
- 16.6 Höchster erreichter Schulabschluss:
- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss)                | <input type="checkbox"/> Mittlere Reife (Realschulabschluss)                              | <input type="checkbox"/> Abschluss der polytechnischen Oberschule 10. Klasse (vor 1965: 8. Klasse) |
| <input type="checkbox"/> Fachabitur, Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule | <input type="checkbox"/> Abitur, Allgemeine Hochschulreife (Ost = EOS oder EOS mit Lehre) | <input type="checkbox"/> Sonstiger Schulabschluss  |
- 16.7 Fachberufliche Abschlüsse: (Mehrfachnennungen möglich)
- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Kein fachberuflicher Abschluss   | <input type="checkbox"/> Berufsausbildung (Lehre)    | <input type="checkbox"/> Zusatzausbildung (bspw. Fachberater/-in, Kfz- Servicetechniker/-in) |
| <input type="checkbox"/> Fachabschluss Fachkaufmann/-frau | <input type="checkbox"/> Fachabschluss Fachwirt/-in  | <input type="checkbox"/> Fachabschluss Industriemeister/-in                                  |
| <input type="checkbox"/> Fachabschluss Fachmeister/-in    | <input type="checkbox"/> Fachabschluss Techniker/-in | <input type="checkbox"/> Fachabschluss gepr. Betriebswirt/-in                                |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges                        |  |  |
- 16.8 Bezeichnung des beruflichen Abschlusses
- 
- 16.9 Hochschulabschlüsse: (Mehrfachnennungen möglich)
- |   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fachhochschulabschluss | <input type="checkbox"/> Hochschulabschluss      | <input type="checkbox"/> Promotion |
| <input type="checkbox"/> Sonstige               | <input type="checkbox"/> Kein Hochschulabschluss |                                    |
- 16.10 Bei Sonstigem, welcher?
-

## 16. Persönliche Angaben [Fortsetzung]

16.11 Bezeichnung der Hochschulabschlüsse (Fachrichtung)

16.12 Über wie viele Jahre Berufserfahrung verfügen Sie? (Ohne Ausbildungszeit)

unter 1 Jahr       1 - 3 Jahre       4 - 9 Jahre

10 - 15 Jahre       über 15 Jahre

16.13 Haben Sie bereits berufliche Erfahrungen im Bereich der Technischen Redaktion

ja       nein

16.14 Wie lange sind Sie bereits im Bereich Technische Redaktion tätig?

unter 1 Jahr       1 - 3 Jahre       4 - 9 Jahre

10 - 15 Jahre       über 15 Jahre

16.15 Momentanes **Netto-Monatseinkommen**:

weniger als 700 €       700 - 999 €       1.000 - 1.299 €

1.300 - 1.599 €       1.600 - 1.899 €       1.900 - 2.499 €

über 2.500 €       keine Angabe

## 17. Anmerkungen und Informationen

17.1 An dieser Stelle haben Sie die Gelegenheit, eigene Anmerkungen zu diesem Fragebogen anzugeben. Gerne können Sie auch formulieren, welche Erwartungen Sie an eine berufsbegleitende, hochschulische Weiterbildung stellen.

17.2 Wünschen Sie eine Rückmeldung zu den Lernkontrollfragen?       Ja.       Nein.

Falls Sie eine Rückmeldung von Seiten des Dozenten zu den Lernkontrollfragen erhalten möchten, tragen Sie bitte hier Ihre E-Mailadresse ein. Der Dozent erhält nur Ihre Kontrollfragen!

Die Angaben zu Ihrer Person werden von den von Ihnen gemachten Angaben im Fragebogen getrennt, sodass Ihr Name **nicht** mit den Ergebnissen der Untersuchung in Verbindung gebracht werden kann.

17.3 E-Mailadresse:

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

# MUSTER

EvaSys

Fragebogen zur 3. Veranstaltung der Webinarreihe zum Berufsbild der Technischen Redaktion

Electric Paper  
EVALUATIONSYSTEME



Bitte so markieren:     Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:     Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Einführung

**Sehr geehrte Damen und Herren,**

das Forschungsprojekt **KOSMOS** hat zum Ziel, die wissenschaftliche Weiterbildung an Hochschulen für lebenslang Lernende mit, aber auch ohne Hochschulzugangsberechtigung konsequent auszubauen. Es sollen Möglichkeiten geschaffen werden, sich Bildung in unterschiedlichen Lebensphasen und an verschiedenen Lernorten anzueignen. Diese Umfrage dient der Erfassung des **berufsbegleitenden** (Erwerb einer zusätzlichen Qualifikation während gleichzeitigem Fortbestand des Beschäftigungsverhältnisses) und **hochschulischen** (Universität Rostock als forschungsbetreibende Bildungseinrichtung) **Weiterbildungsbedarfes**. Im Nachgang an diese Umfrage können dann evtl. entsprechend Angebote von der Universität formuliert und im besten Fall zielgruppenspezifische Weiterbildungen entwickelt werden.

**Hinweise zum Fragebogen:**

Dies ist der Fragebogen zur 2. Veranstaltung der Webinarreihe.

Die erhobenen Daten werden **vollständig anonym** ausgewertet, sodass keine Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sind.

Um die Auswertung anonym auszuwerten und gleichzeitig für weitere Befragungen verwendbar zu machen ist es notwendig, diese mit einem Code zu versehen. Tragen Sie hierfür bitte Ihren persönlichen Code in das nachstehende Feld ein.

Beispiel: **Marie**  
**Rostock**  
**24. Mai 1967**

Ihr persönlicher Code setzt sich wie folgt zusammen:

1.1 Die ersten beiden Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter:

1.2 Die ersten beiden Buchstaben Ihres Geburtsortes:

1.3 Die ersten beiden Ziffern Ihres Geburtstages:

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

## 2. Lernkontrollfragen

Bitte beantworten Sie folgende Fragen. Die Themen beziehen sich auf das soeben besuchte Webinar.

## 2. Lernkontrollfragen [Fortsetzung]

2.1 Wie heißt das Fachgebiet, in dem man sich damit beschäftigt, dass gleiche Dinge immer gleich benannt werden?

2.2 Was ist eine gesteuerte bzw. kontrollierte Sprache?

## 2. Lernkontrollfragen [Fortsetzung]

2.3 Mit welcher Funktion kann man in Microsoft Word die Gestaltung von Dokumenten standardisieren?

## 3. Rahmenbedingungen und Organisation des Webinars

Bitte bewerten Sie folgende Punkte:

	sehr gut					sehr schlecht				
3.1 Organisatorischer Ablauf (bspw. Bekanntgabe der Informationen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Zeitpunkt (wochentags)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Zugang zu Adobe Connect	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Durchführung mit Adobe Connect	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 Gruppengröße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 Arbeitsklima im Webinar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 Zeitlicher Umfang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.8 Zufriedenheit mit dem Studienteam (Beratung, Erreichbarkeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.9 Sonstige Bemerkungen zur Organisation des Webinars										

## 4. Inhaltliche Bewertung des Webinars

Bitte bewerten Sie:

	sehr gut					sehr schlecht				
4.1 Gesamteinschätzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Auswahl der Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Wissenschaftsbezug der Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 4. Inhaltliche Bewertung des Webinars [Fortsetzung]

- 4.4 Praxisbezug der Inhalte
- 4.5 Methodische Ausgestaltung des Webinars
- 4.6 Persönlicher Wissenszuwachs/ Informationsgehalt
- 4.7 Vorbereitung des Dozenten
- 4.8 Teilnehmerorientierung/ Diskussionsleitung
- 4.9 Was hätten Sie sich in Bezug auf das Webinar gewünscht? Was war gut, was ist verbesserungswürdig?

- 4.10 Wie schätzen Sie Ihre Arbeitsmarktchancen im Bereich der Technischen Redaktion **vor** Besuch des Webinars ein? sehr gut      sehr schlecht

- 4.11 Wie schätzen Sie Ihre Arbeitsmarktchancen im Bereich der Technischen Redaktion **nach** Besuch des Webinars ein? sehr gut      sehr schlecht

- 4.12 Werden Sie auch die folgenden Webinare der Reihe besuchen?  ja  nein  vielleicht

### 4.13 Gründe

- fehlende Zeit  geringes Interesse am folgenden Thema  Unzufriedenheit mit Dozenten
- Unzufriedenheit mit Lehrform Webinar  Probleme mit Umgang Adobe Connect  sonstiges

- 4.14 Wären Sie bereit für ein Online Weiterbildungsangebot Kosten zu übernehmen?  ja  nein

- 4.15 Welche Kosten wären Sie bereit für ein Weiterbildungsangebot in Form eines einstündigen Webinars zu übernehmen? (in Euro)

## 5. Anmerkungen und Informationen

- 5.1 An dieser Stelle haben Sie die Gelegenheit, eigene Anmerkungen zu diesem Fragebogen anzugeben. Gerne können Sie auch formulieren, welche Erwartungen Sie an eine berufsbegleitende, hochschulische Weiterbildung stellen.

- 5.2 Wünschen Sie eine Rückmeldung zu den Lernkontrollfragen?  Ja.  Nein.

Falls Sie eine Rückmeldung von Seiten des Dozenten zu den Lernkontrollfragen erhalten möchten, tragen Sie bitte hier Ihre E-Mailadresse ein. Der Dozent erhält nur Ihre Kontrollfragen!

Die Angaben zu Ihrer Person werden von den von Ihnen gemachten Angaben im Fragebogen getrennt, sodass Ihr Name **nicht** mit den Ergebnissen der Untersuchung in Verbindung gebracht werden kann.

## 5. Anmerkungen und Informationen [Fortsetzung]

5.3 E-Mailadresse:

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**



Bitte so markieren:     Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:     Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Einführung

### Sehr geehrte Damen und Herren,

das Forschungsprojekt **KOSMOS** hat zum Ziel, die wissenschaftliche Weiterbildung an Hochschulen für lebenslang Lernende mit, aber auch ohne Hochschulzugangsberechtigung konsequent auszubauen. Es sollen Möglichkeiten geschaffen werden, sich Bildung in unterschiedlichen Lebensphasen und an verschiedenen Lernorten anzueignen. Diese Umfrage dient der Erfassung des **berufsbegleitenden** (Erwerb einer zusätzlichen Qualifikation während gleichzeitigem Fortbestand des Beschäftigungsverhältnisses) und **hochschulischen** (Universität Rostock als forschungsbetreibende Bildungseinrichtung) **Weiterbildungsbedarfes**. Im Nachgang an diese Umfrage können dann evtl. entsprechend Angebote von der Universität formuliert und im besten Fall zielgruppenspezifische Weiterbildungen entwickelt werden.

### Hinweise zum Fragebogen:

Dies ist der Eingangsfragebogen. Bitte nehmen Sie sich ca. 25 Minuten Zeit. Je vollständiger die Fragen beantwortet werden, desto eher haben wir die Möglichkeit Ihre Bedürfnisse und Anregungen zu erfahren und daraus ein passgenaues Konzept zu entwickeln.

Die Fragebögen zu den folgenden Webinaren beinhalten dann nur noch Fragen zu der jeweiligen Veranstaltung und werden wesentlich kürzer ausfallen.

Die erhobenen Daten werden **vollständig anonym** ausgewertet, sodass keine Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sind.

Um die Auswertung anonym auszuwerten und gleichzeitig für weitere Befragungen verwendbar zu machen ist es notwendig, diese mit einem Code zu versehen. Tragen Sie hierfür bitte Ihren persönlichen Code in das nachstehende Feld ein.

Beispiel: **Marie**  
**Rostock**  
**24. Mai 1967**

Ihr persönlicher Code setzt sich wie folgt zusammen:

1.1 Die ersten beiden Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter:

1.2 Die ersten beiden Buchstaben Ihres Geburtsortes:

1.3 Die ersten beiden Ziffern Ihres Geburtstages:

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**



## 2. Lernkontrollfragen

Bitte beantworten Sie folgende Fragen. Die Themen beziehen sich auf das soeben besuchte Webinar.

2.1 Was versteht man in der technischen Dokumentation unter Modularisierung?

2.2 Was versteht man in der technischen Dokumentation unter Single-Source-Publishing?

## 2. Lernkontrollfragen [Fortsetzung]

2.3 Was versteht man in der technischen Dokumentation unter Cross-Media-Publishing?

## 3. Rahmenbedingungen und Organisation des Webinars

Bitte bewerten Sie folgende Punkte:

	sehr gut				sehr schlecht
3.1 Organisatorischer Ablauf (bspw. Bekanntgabe der Informationen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Zeitpunkt (wochentags)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Zugang zu Adobe Connect	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Durchführung mit Adobe Connect	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 Gruppengröße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 Arbeitsklima im Webinar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 Zeitlicher Umfang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.8 Zufriedenheit mit dem Studienteam (Beratung, Erreichbarkeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.9 Sonstige Bemerkungen zur Organisation des Webinars					

## 4. Inhaltliche Bewertung des Webinars

Bitte bewerten Sie:

	sehr gut				sehr schlecht
4.1 Gesamteinschätzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Auswahl der Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Wissenschaftsbezug der Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 4. Inhaltliche Bewertung des Webinars [Fortsetzung]

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.4 Praxisbezug der Inhalte   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 Methodische Ausgestaltung des Webinars  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 Persönlicher Wissenszuwachs/ Informationsgehalt   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.7 Vorbereitung des Dozenten   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.8 Teilnehmerorientierung/ Diskussionsleitung  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.9 Was hätten Sie sich in Bezug auf das Webinar gewünscht? Was war gut, was ist verbesserungswürdig? |                          |                          |                          |                          |                          |

- 4.10 Wie schätzen Sie Ihre Arbeitsmarktchancen im Bereich der Technischen Redaktion **vor** Besuch des Webinars ein?
- sehr gut      sehr schlecht

- 4.11 Wie schätzen Sie Ihre Arbeitsmarktchancen im Bereich der Technischen Redaktion **nach** Besuch des Webinars ein?
- sehr gut      sehr schlecht

- 4.12 Werden Sie auch die folgenden Webinare der Reihe besuchen?
- ja  nein  vielleicht

- 4.13 Gründe
- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> fehlende Zeit                        | <input type="checkbox"/> geringes Interesse am folgenden Thema | <input type="checkbox"/> Unzufriedenheit mit Dozenten |
| <input type="checkbox"/> Unzufriedenheit mit Lehrform Webinar | <input type="checkbox"/> Probleme mit Umgang Adobe Connect     | <input type="checkbox"/> sonstiges                    |

- 4.14 Wären Sie bereit für ein Online Weiterbildungsangebot Kosten zu übernehmen?
- ja  nein

- 4.15 Welche Kosten wären Sie bereit für ein Weiterbildungsangebot in Form eines einstündigen Webinars zu übernehmen? (in Euro)

## 5. Entscheidung für Webinarreihe

Wie wichtig waren folgende Kriterien bei der Entscheidung für die Webinarreihe?

- |  | sehr unwichtig           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig             |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 Studienform: wissenschaftliche Weiterbildung als Webinar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 Thema und Inhalte  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 Renomé des Dozenten                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 Praxisorientierung                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.5 reines Onlineangebot                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.6 kostenfreies Angebot                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 5. Entscheidung für Webinarreihe [Fortsetzung]

5.7 Welche weiteren Kriterien beeinflussten Ihre Entscheidung für die Webinarreihe an der Universität Rostock?

5.8 Wie haben Sie von der Webinarreihe zum Berufsbild der Technischen Redaktion erfahren?

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Internetauftritt der Weiterbildung Uni Rostock | <input type="checkbox"/> Xing                              | <input type="checkbox"/> Facebook   |
| <input type="checkbox"/> Internetdatenbanken                            | <input type="checkbox"/> Suchmaschine                      | <input type="checkbox"/> Empfehlung durch Freunde/Bekannte                  |
| <input type="checkbox"/> regionale Zeitung/Zeitschrift                  | <input type="checkbox"/> überregionale Zeitung/Zeitschrift | <input type="checkbox"/> Empfehlung durch Behörden/Bundesagentur für Arbeit |
| <input type="checkbox"/> Fachschaft/Career Service                      | <input type="checkbox"/> Broschüren                        | <input type="checkbox"/> Arbeitgeber/Kollegen                               |
| <input type="checkbox"/> Internetseiten anderer Einrichtungen           | <input type="checkbox"/> Tagungen/Messen                   | <input type="checkbox"/> Sonstiges  |

5.9 Tragen Sie hier bitte den Namen der Internetadresse, der Zeitung o.Ä. ein, in der Sie auf uns aufmerksam geworden sind.

## 6. Online-Seminar im Vergleich zu Präsenz-Seminar

Wie wichtig sind Ihnen folgende Faktoren bei der Entscheidung für eine Weiterbildung.

- |  | sehr unwichtig           |                          |                          |                          | sehr wichtig             |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.1 persönlicher Kontakt zu Teilnehmern                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.2 persönlicher Kontakt zu Dozenten                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.3 örtliche Unabhängigkeit                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.4 geringe Reisekosten                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.5 Nutzung von Lehr- und Lernplattformen (StudIP, Moodle) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen:

- |   | trifft nicht zu          |                          |                          |                          | trifft stark zu          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.6 In herkömmlichen Seminarformen ist die Wissensvermittlung besser gewährleistet als in einem virtuellen Seminar.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.7 Auftretende inhaltliche Schwierigkeiten können in herkömmlichen Seminarformen besser ausgeräumt werden als in einem virtuellen Seminar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 6. Online-Seminar im Vergleich zu Präsenz-Seminar [Fortsetzung]

6.8 Mein Arbeitsaufwand für ein Online-Seminar ist im Vergleich zu herkömmlichen Seminarformen hoch.

6.9 Die direkten Sozialkontakte fehlen mir in einem virtuellen Seminar.

6.10 Ich würde Präsenzveranstaltungen Online-Seminaren vorziehen.  ja  nein

6.11 Gründe

6.12 Ich würde Online-Seminaren Präsenzveranstaltungen vorziehen.  ja  nein

6.13 Gründe

## 7. Weiterbildungsmotivation

7.1 In welchem der folgenden Bereiche verfügen Sie über Vorerfahrungen?

- Zertifikatskurs  E-Learning/Online-Seminare  universitäre Weiterbildungsangebote
- nicht-universitäre Weiterbildungsangebote

Bitte schätzen Sie folgende Aussagen zu Ihren Weiterbildungsmotiven ein.

- |  | trifft nicht zu          |                          |                          |                          | trifft stark zu          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7.2 Ich möchte mir ein neues Berufsfeld erschließen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.3 Ich möchte in mein Berufsfeld zurückkehren (z.B. nach Elternpause oder Karriereunterbrechung). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.4 Ich möchte mich für meine bestehende Tätigkeit weiterqualifizieren.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.5 Ich möchte den Arbeitgeber wechseln.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.6 Ich möchte mein Einkommen erhöhen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.7 Ich möchte meine beruflichen Aufstiegschancen verbessern.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.8 Ich möchte mich selbständig machen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.9 Ich möchte als Selbständiger meine Auftragslage verbessern.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.10 Ich möchte mich gern persönlich weiterentwickeln.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.11 Ich möchte in meiner Arbeit selbstbewusster werden.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.12 Ich suche in der Weiterbildung eine geistige Herausforderung.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 7. Weiterbildungsmotivation [Fortsetzung]

7.13 Ich habe Interesse an aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen.

7.14 Ich möchte mein berufliches soziales Netzwerk erweitern.

7.15 sonstiges  ja  nein

7.16 Sonstiges, und zwar:

## 8. Weiterbildungsinteresse

8.1 Ich möchte mich auch in Zukunft berufsbegleitend weiterbilden.  ja  nein  vielleicht

Welches Weitebildungsformat interessiert Sie?

8.2 Ich interessiere mich für weitere weiterbildende Onlineangebote wie Webinare, MOOCs.

gar nicht      sehr stark

8.3 Ich bin an Zertifikatskursen und Einzelweiterbildungen rund um die Technische Dokumentation interessiert.

8.4 Ich bin an einem berufsbegleitenden Bachelor-Studiengang Technische Dokumentation/Redaktion interessiert.

8.5 Ich bin an einem berufsbegleitenden Masterstudiengang zur Technischen Kommunikation interessiert.

8.6 Weitere...

## 9. Einstellungen zu berufsbegleitenden, hochschulischen Weiterbildungsangeboten

9.1 Ich bin an wissenschaftlicher Weiterbildung...  ja  nein  teils teils

9.2 Warum sind Sie an Wissenschaftlicher Weiterbildung interessiert?

## 9. Einstellungen zu berufsbegleitenden, hochschulischen Weiterbildungsangeboten [Fortsetzung]

9.3 Warum sind Sie nicht an Wissenschaftlicher Weiterbildung interessiert?

9.4 Welche Zeitstruktur würden Sie für ein berufsbegleitendes, hochschulisches Weiterbildungsangebot bevorzugen? (Mehrfachnennungen möglich)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Abendveranstaltungen am Wochenende       | <input type="checkbox"/> Abendveranstaltungen an Werktagen      | <input type="checkbox"/> Ganztägige Veranstaltungen am Wochenende |
| <input type="checkbox"/> Ganztägige Veranstaltungen an Werktagen  | <input type="checkbox"/> Blockveranstaltungen über mehrere Tage | <input type="checkbox"/> Online-Veranstaltungen                   |
| <input type="checkbox"/> Online-Veranstaltungen mit Präsenzphasen |   |   |

9.5 Über welchen Zeitraum können Sie sich vorstellen, ein berufsbegleitende Einzelweiterbildung (Zertifikatskurs, Webinar, etc.) zu besuchen?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> maximal 4 Wochen  | <input type="checkbox"/> maximal 3 Monate | <input type="checkbox"/> maximal 6 Monate |
| <input type="checkbox"/> maximal 12 Monate | <input type="checkbox"/> über 12 Monate   |   |

## 10. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Inhalte und Themen

10.1 Im Rahmen des Projektes KOSMOS ist  ja  nein geplant einen berufsbegleitenden Bachelor Technische Redaktion zu entwickeln. Sind Sie bereit einige Fragen zu diesem Studienformat zu beantworten?

Wie schätzen Sie aus Ihrer Sicht und Ihren Erfahrungen die Relevanz der folgenden Inhalte in einem **Curriculum** eines B.A. Technische Redaktion ein?

	sehr unwichtig				sehr wichtig				keine Angabe
10.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3 Strukturieren und Standardisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.4 Content-Management-Systeme, XML, Redaktionssysteme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.5 mathematisch-naturwissenschaftliche Grundkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.6 Grundlagen Maschinenbau (Mechanik, Werkstoffkunde, Technisches Zeichnen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.7 Grundlagen Elektrotechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.8 Grundlagen Informatik (Objektorientierte Sprachen, Computergraphik, Softwareentwicklung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.9 Sprachwissenschaft (Textanalyse, Fachsprachen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.10 Sozialwissenschaften (Zielgruppenanalyse, Fragebogenentwurf, demographische Kenntnisse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# MUSTER

## 10. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Inhalte und Themen [Fortsetzung]

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 10.11 Juristische und normative Anforderungen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.12 (Interkulturelle) Kommunikation   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.13 Online-Dokumentation  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.14 Bild- und Videoproduktion   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.15 Usability   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.16 Technisches Englisch  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.17 Qualitätsmanagement   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.18 Projektmanagement   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.19 Welche Inhalte müssen aus Ihrer Sicht neben den oben genannten in einen berufsbegleitenden B.A. enthalten sein? |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

## 11. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Umfang und Kosten

- 11.1 Wie viel Zeit **pro Woche** (neben der täglichen Arbeitszeit) können Sie in Weiterbildung investieren? (Präsenztermine inklusive Vor- und Nachbereitungszeit, Prüfungen)
- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 3 - 5 Stunden   | <input type="checkbox"/> 6 - 9 Stunden   | <input type="checkbox"/> 10 - 13 Stunden     |
| <input type="checkbox"/> 14 - 17 Stunden | <input type="checkbox"/> 18 - 20 Stunden | <input type="checkbox"/> mehr als 20 Stunden |
- 11.2 Über welchen Zeitraum können Sie sich vorstellen, einen berufsbegleitenden Bachelor zu besuchen?
- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> maximale Dauer 1,5 Jahr (3 Semester) | <input type="checkbox"/> maximale Dauer 2 Jahre (4 Semester)   | <input type="checkbox"/> maximale Dauer 2,5 Jahre (5 Semester) |
| <input type="checkbox"/> maximale Dauer 3 Jahre (6 Semester)  | <input type="checkbox"/> maximale Dauer 3,5 Jahre (7 Semester) | <input type="checkbox"/> maximale Dauer 4 Jahre (8 Semester)   |
| <input type="checkbox"/> Dauer über 4 Jahre                   |  |  |
- 11.3 Wären Sie bereit für einen berufsbegleitenden Bachelor Kosten zu übernehmen?  ja  nein
- 11.4 Welche Kosten wären Sie bereit für einen berufsbegleitenden Bachelor **pro Semester** (6 Monate) zu übernehmen? (in Euro)

## 12. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Studienmotive

Bitte schätzen Sie ein, inwieweit folgende Punkte Sie zur Aufnahme eines berufsbegleitenden Bachelor Technische Redaktion bewegen würden :

- |   | sehr unwichtig           |                          |                          |                          |                          | sehr wichtig             |                          |                          |                          |                          | keine Angabe             |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12.1 Persönliche Weiterentwicklung          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.2 Erwerb akademischer Erstabschluss      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.3 Beruflicher Aufstieg                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.4 Erweiterung der beruflichen Kenntnisse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.5 Bessere Vergütung                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.6 Größere Anerkennung im Betrieb         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.7 Zur Sicherung meines Arbeitsplatzes    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## 12. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Studienmotive [Fortsetzung]

12.8 Sonstige

ja

nein

12.9 Bei Sonstiges, welche?

## 13. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Hemmnisse

Bitte schätzen Sie ein, inwieweit folgende Punkte Sie an der Aufnahme eines berufsbegleitenden Bachelors hindern würden.

gar nicht

sehr stark

keine  
Angabe

13.1 Fehlende Praxisrelevanz der  
angebotenden Weiterbildungen

13.2 Fehlende finanzielle Ressourcen

13.3 Fehlende zeitliche Ressourcen

13.4 Kein betrieblicher Bedarf

13.5 Kein persönlicher Bedarf

13.6 Keine betrieblichen  
Aufstiegsperspektiven nach der  
Weiterbildung

13.7 Fehlende Wertschätzung der eigenen  
Weiterbildungsaktivität im  
Unternehmen

13.8 Sonstige

ja

nein

13.9 sonstige Faktoren

## 14. Berufsbegleitender Bachelor: Unterstützungssysteme

Bitte schätzen Sie ein, welche Unterstützung bei der Aufnahme eines berufsbegleitenden Studiums notwendig ist.

sehr  
unwichtig

sehr  
wichtig

keine  
Angabe

14.1 Vorbereitungskurse zum  
wissenschaftlichen Arbeiten

14.2 Vorbereitungskurse zum Online-  
Lernen

14.3 Vorbereitungskurse zur Vermittlung  
von Lerntechniken

14.4 Fachlicher Vorbereitungskurs (bspw.  
Mathematik)

14.5 persönliche Beratung

14.6 Beratung in Online-Foren

14.7 Informationsveranstaltungen

14.8 Unterstützung von Seiten des  
Arbeitgebers

14.9 Unterstützung von Seiten der Familie  
und des privaten Umfeldes

14.10 Sonstiges

ja

nein

# MUSTER

EvaSys

Eingangsfragebogen Webinarreihe zum Berufsbild der Technischen Redaktion (Webinar4)



## 14. Berufsbegleitender Bachelor: Unterstützungssysteme [Fortsetzung]

### 14.11 Sonstige Unterstützung

## 15. Beschreibung Ihrer beruflichen Tätigkeit

15.1 Was trifft derzeit auf Ihre berufliche Situation zu?

- |   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> abhängig beschäftigt | <input type="checkbox"/> selbständig/freiberuflich | <input type="checkbox"/> Student   |
| <input type="checkbox"/> in Elternzeit        | <input type="checkbox"/> arbeitssuchend            | <input type="checkbox"/> Ruhestand |
| <input type="checkbox"/> sonstiges            |  |                                    |

15.2 Meine derzeitige Position im Unternehmen ist:

15.3 Meine Aufgaben sind derzeit:

15.4 Reale Arbeitszeit in Stunden:

- |                                  |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bis 20  | <input type="checkbox"/> 21 - 30 | <input type="checkbox"/> 31 - 35 |
| <input type="checkbox"/> 36 - 40 | <input type="checkbox"/> über 40 |                                  |

15.5 Welchen Anteil nehmen Tätigkeiten zu Ihrer Aus- und/ oder Weiterbildung innerhalb Ihrer Arbeitszeit durchschnittlich ein? (h/Monat)

15.6 Wie viele Mitarbeiter hat das Unternehmen, in dem Sie beschäftigt sind? (Ohne Auszubildende und Leiharbeiter)

- |                                       |                                    |                                   |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bis 9        | <input type="checkbox"/> 10 - 49   | <input type="checkbox"/> 50 - 249 |
| <input type="checkbox"/> 250 und mehr | <input type="checkbox"/> unbekannt |                                   |

15.7 Welche zeitlichen Unterstützungsmöglichkeiten bietet Ihr Arbeitgeber bei der Aufnahme eines Weiterbildungsangebots? (Mehrfachnennungen möglich)

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vollkommene Freistellung von der Arbeitszeit   | <input type="checkbox"/> Teilweise Freistellung von der Arbeitszeit | <input type="checkbox"/> Anrechnung der Weiterbildungszeit auf die Arbeitszeit |
| <input type="checkbox"/> Freistellung nach dem Weiterbildungsfreistellungsgesetz (Freistellung 10 Tage in 2 Jahren) | <input type="checkbox"/> Keine zeitliche Unterstützung              | <input type="checkbox"/> Individuelle Regelungen                               |
| <input type="checkbox"/> Unbekannt  |   |  |

15.8 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen beruflichen Situation?

- |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| sehr                     |                          |                          |                          | gar nicht                | keine Angabe             |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 16. Persönliche Angaben

16.1 Geschlecht:

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> männlich | <input type="checkbox"/> weiblich |
|-----------------------------------|-----------------------------------|

# MUSTER

## 16. Persönliche Angaben [Fortsetzung]

- 16.2 Alter:  unter 21  22 - 24  25 - 30  
 31 - 35  36 - 40  41 - 45  
 46 - 50  über 50
- 16.3 Familienstand:  ledig  eheähnliche Lebensgemeinschaft  verheiratet  
 geschieden  verwitwet
- 16.4 Kinder im Haushalt:  keine Kinder  1  2  
 3  4 und mehr
- 16.5 In welchem Bundesland haben Sie Ihren Lebensmittelpunkt?
- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mecklenburg-Vorpommern | <input type="checkbox"/> Sachsen            | <input type="checkbox"/> Berlin          |
| <input type="checkbox"/> Nordrhein-Westfalen    | <input type="checkbox"/> Sachsen-Anhalt     | <input type="checkbox"/> Niedersachsen   |
| <input type="checkbox"/> Baden-Württemberg      | <input type="checkbox"/> Schleswig-Holstein | <input type="checkbox"/> Hessen          |
| <input type="checkbox"/> Bremen                 | <input type="checkbox"/> Bayern             | <input type="checkbox"/> Brandenburg     |
| <input type="checkbox"/> Saarland               | <input type="checkbox"/> Hamburg            | <input type="checkbox"/> Rheinland-Pfalz |
| <input type="checkbox"/> Thüringen              |   |  |
- 16.6 Höchster erreichter Schulabschluss:
- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss)                | <input type="checkbox"/> Mittlere Reife (Realschulabschluss)                              | <input type="checkbox"/> Abschluss der polytechnischen Oberschule 10. Klasse (vor 1965: 8. Klasse) |
| <input type="checkbox"/> Fachabitur, Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule | <input type="checkbox"/> Abitur, Allgemeine Hochschulreife (Ost = EOS oder EOS mit Lehre) | <input type="checkbox"/> Sonstiger Schulabschluss  |
- 16.7 Fachberufliche Abschlüsse: (Mehrfachnennungen möglich)
- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kein fachberuflicher Abschluss   | <input type="checkbox"/> Berufsausbildung (Lehre)    | <input type="checkbox"/> Zusatzausbildung (bspw. Fachberater/-in, Kfz-Servicetechniker/-in) |
| <input type="checkbox"/> Fachabschluss Fachkaufmann/-frau | <input type="checkbox"/> Fachabschluss Fachwirt/-in  | <input type="checkbox"/> Fachabschluss Industriemeister/-in                                 |
| <input type="checkbox"/> Fachabschluss Fachmeister/-in    | <input type="checkbox"/> Fachabschluss Techniker/-in | <input type="checkbox"/> Fachabschluss gepr. Betriebswirt/-in                               |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges                        |  |   |
- 16.8 Bezeichnung des beruflichen Abschlusses
- 
- 16.9 Hochschulabschlüsse: (Mehrfachnennungen möglich)
- |   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fachhochschulabschluss | <input type="checkbox"/> Hochschulabschluss      | <input type="checkbox"/> Promotion |
| <input type="checkbox"/> Sonstige               | <input type="checkbox"/> Kein Hochschulabschluss |                                    |
- 16.10 Bei Sonstigem, welcher?
-

## 16. Persönliche Angaben [Fortsetzung]

16.11 Bezeichnung der Hochschulabschlüsse (Fachrichtung)

16.12 Über wie viele Jahre Berufserfahrung verfügen Sie? (Ohne Ausbildungszeit)

unter 1 Jahr       1 - 3 Jahre       4 - 9 Jahre

10 - 15 Jahre       über 15 Jahre

16.13 Haben Sie bereits berufliche Erfahrungen im Bereich der Technischen Redaktion

ja       nein

16.14 Wie lange sind Sie bereits im Bereich Technische Redaktion tätig?

unter 1 Jahr       1 - 3 Jahre       4 - 9 Jahre

10 - 15 Jahre       über 15 Jahre

16.15 Momentanes **Netto-Monatseinkommen**:

weniger als 700 €       700 - 999 €       1.000 - 1.299 €

1.300 - 1.599 €       1.600 - 1.899 €       1.900 - 2.499 €

über 2.500 €       keine Angabe

## 17. Anmerkungen und Informationen

17.1 An dieser Stelle haben Sie die Gelegenheit, eigene Anmerkungen zu diesem Fragebogen anzugeben. Gerne können Sie auch formulieren, welche Erwartungen Sie an eine berufsbegleitende, hochschulische Weiterbildung stellen.

17.2 Wünschen Sie eine Rückmeldung zu den Lernkontrollfragen?       Ja.       Nein.

Falls Sie eine Rückmeldung von Seiten des Dozenten zu den Lernkontrollfragen erhalten möchten, tragen Sie bitte hier Ihre E-Mailadresse ein. Der Dozent erhält nur Ihre Kontrollfragen!

Die Angaben zu Ihrer Person werden von den von Ihnen gemachten Angaben im Fragebogen getrennt, sodass Ihr Name **nicht** mit den Ergebnissen der Untersuchung in Verbindung gebracht werden kann.

17.3 E-Mailadresse:

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

# MUSTER

EvaSys

Fragebogen zur 4. Veranstaltung der Webinarreihe zum Berufsbild der Technischen Redaktion

Electric Paper  
EVALUATIONSYSTEME



Bitte so markieren:     Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:     Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Einführung

**Sehr geehrte Damen und Herren,**

das Forschungsprojekt **KOSMOS** hat zum Ziel, die wissenschaftliche Weiterbildung an Hochschulen für lebenslang Lernende mit, aber auch ohne Hochschulzugangsberechtigung konsequent auszubauen. Es sollen Möglichkeiten geschaffen werden, sich Bildung in unterschiedlichen Lebensphasen und an verschiedenen Lernorten anzueignen. Diese Umfrage dient der Erfassung des **berufsbegleitenden** (Erwerb einer zusätzlichen Qualifikation während gleichzeitigem Fortbestand des Beschäftigungsverhältnisses) und **hochschulischen** (Universität Rostock als forschungsbetreibende Bildungseinrichtung) **Weiterbildungsbedarfes**. Im Nachgang an diese Umfrage können dann evtl. entsprechend Angebote von der Universität formuliert und im besten Fall zielgruppenspezifische Weiterbildungen entwickelt werden.

**Hinweise zum Fragebogen:**

Dies ist der Fragebogen zur 2. Veranstaltung der Webinarreihe.

Die erhobenen Daten werden **vollständig anonym** ausgewertet, sodass keine Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sind.

Um die Auswertung anonym auszuwerten und gleichzeitig für weitere Befragungen verwendbar zu machen ist es notwendig, diese mit einem Code zu versehen. Tragen Sie hierfür bitte Ihren persönlichen Code in das nachstehende Feld ein.

Beispiel: **Marie**  
**Rostock**  
**24. Mai 1967**

Ihr persönlicher Code setzt sich wie folgt zusammen:

1.1 Die ersten beiden Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter:

1.2 Die ersten beiden Buchstaben Ihres Geburtsortes:

1.3 Die ersten beiden Ziffern Ihres Geburtstages:

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

## 2. Lernkontrollfragen

Bitte beantworten Sie folgende Fragen. Die Themen beziehen sich auf das soeben besuchte Webinar.

## 2. Lernkontrollfragen [Fortsetzung]

2.1 Was versteht man in der technischen Dokumentation unter Modularisierung?

2.2 Was versteht man in der technischen Dokumentation unter Single-Source-Publishing?

## 2. Lernkontrollfragen [Fortsetzung]

2.3 Was versteht man in der technischen Dokumentation unter Cross-Media-Publishing?

## 3. Rahmenbedingungen und Organisation des Webinars

Bitte bewerten Sie folgende Punkte:

	sehr gut					sehr schlecht				
3.1 Organisatorischer Ablauf (bspw. Bekanntgabe der Informationen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Zeitpunkt (wochentags)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Zugang zu Adobe Connect	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Durchführung mit Adobe Connect	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 Gruppengröße	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 Arbeitsklima im Webinar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 Zeitlicher Umfang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.8 Zufriedenheit mit dem Studienteam (Beratung, Erreichbarkeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.9 Sonstige Bemerkungen zur Organisation des Webinars										

## 4. Inhaltliche Bewertung des Webinars

Bitte bewerten Sie:

	sehr gut					sehr schlecht				
4.1 Gesamteinschätzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Auswahl der Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Wissenschaftsbezug der Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 4. Inhaltliche Bewertung des Webinars [Fortsetzung]

- 4.4 Praxisbezug der Inhalte
- 4.5 Methodische Ausgestaltung des Webinars
- 4.6 Persönlicher Wissenszuwachs/ Informationsgehalt
- 4.7 Vorbereitung des Dozenten
- 4.8 Teilnehmerorientierung/ Diskussionsleitung
- 4.9 Was hätten Sie sich in Bezug auf das Webinar gewünscht? Was war gut, was ist verbesserungswürdig?

- 4.10 Wie schätzen Sie Ihre Arbeitsmarktchancen im Bereich der Technischen Redaktion **vor** Besuch des Webinars ein? sehr gut      sehr schlecht

- 4.11 Wie schätzen Sie Ihre Arbeitsmarktchancen im Bereich der Technischen Redaktion **nach** Besuch des Webinars ein? sehr gut      sehr schlecht

- 4.12 Werden Sie auch die folgenden Webinare der Reihe besuchen?  ja  nein  vielleicht

### 4.13 Gründe

- fehlende Zeit  geringes Interesse am folgenden Thema  Unzufriedenheit mit Dozenten
- Unzufriedenheit mit Lehrform Webinar  Probleme mit Umgang Adobe Connect  sonstiges

- 4.14 Wären Sie bereit für ein Online Weiterbildungsangebot Kosten zu übernehmen?  ja  nein

- 4.15 Welche Kosten wären Sie bereit für ein Weiterbildungsangebot in Form eines einstündigen Webinars zu übernehmen? (in Euro)

## 5. Anmerkungen und Informationen

- 5.1 An dieser Stelle haben Sie die Gelegenheit, eigene Anmerkungen zu diesem Fragebogen anzugeben. Gerne können Sie auch formulieren, welche Erwartungen Sie an eine berufsbegleitende, hochschulische Weiterbildung stellen.

- 5.2 Wünschen Sie eine Rückmeldung zu den Lernkontrollfragen?  Ja.  Nein.

Falls Sie eine Rückmeldung von Seiten des Dozenten zu den Lernkontrollfragen erhalten möchten, tragen Sie bitte hier Ihre E-Mailadresse ein. Der Dozent erhält nur Ihre Kontrollfragen!

Die Angaben zu Ihrer Person werden von den von Ihnen gemachten Angaben im Fragebogen getrennt, sodass Ihr Name **nicht** mit den Ergebnissen der Untersuchung in Verbindung gebracht werden kann.



## 5. Anmerkungen und Informationen [Fortsetzung]

5.3 E-Mailadresse:

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

# MUSTER

EvaSys

Eingangsfragebogen Webinarreihe zum Berufsbild der Technischen Redaktion (Webinar5)

Electric Paper  
EVALUATIONSYSTEME



Bitte so markieren:     Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:     Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Einführung

### Sehr geehrte Damen und Herren,

das Forschungsprojekt **KOSMOS** hat zum Ziel, die wissenschaftliche Weiterbildung an Hochschulen für lebenslang Lernende mit, aber auch ohne Hochschulzugangsberechtigung konsequent auszubauen. Es sollen Möglichkeiten geschaffen werden, sich Bildung in unterschiedlichen Lebensphasen und an verschiedenen Lernorten anzueignen. Diese Umfrage dient der Erfassung des **berufsbegleitenden** (Erwerb einer zusätzlichen Qualifikation während gleichzeitigem Fortbestand des Beschäftigungsverhältnisses) und **hochschulischen** (Universität Rostock als forschungsbetreibende Bildungseinrichtung) **Weiterbildungsbedarfes**. Im Nachgang an diese Umfrage können dann evtl. entsprechend Angebote von der Universität formuliert und im besten Fall zielgruppenspezifische Weiterbildungen entwickelt werden.

### Hinweise zum Fragebogen:

Dies ist der Eingangsfragebogen. Bitte nehmen Sie sich ca. 25 Minuten Zeit. Je vollständiger die Fragen beantwortet werden, desto eher haben wir die Möglichkeit Ihre Bedürfnisse und Anregungen zu erfahren und daraus ein passgenaues Konzept zu entwickeln.

Die Fragebögen zu den folgenden Webinaren beinhalten dann nur noch Fragen zu der jeweiligen Veranstaltung und werden wesentlich kürzer ausfallen.

Die erhobenen Daten werden **vollständig anonym** ausgewertet, sodass keine Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sind.

Um die Auswertung anonym auszuwerten und gleichzeitig für weitere Befragungen verwendbar zu machen ist es notwendig, diese mit einem Code zu versehen. Tragen Sie hierfür bitte Ihren persönlichen Code in das nachstehende Feld ein.

Beispiel: **Marie**  
**Rostock**  
**24. Mai 1967**

Ihr persönlicher Code setzt sich wie folgt zusammen:

1.1 Die ersten beiden Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter:

1.2 Die ersten beiden Buchstaben Ihres Geburtsortes:

1.3 Die ersten beiden Ziffern Ihres Geburtstages:

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

## 2. Lernkontrollfragen

Bitte beantworten Sie folgende Fragen. Die Themen beziehen sich auf das soeben besuchte Webinar.

2.1 Weshalb sollte man als Technischer Redakteur ein gutes technisches Grundverständnis haben?

2.2 Weshalb sollte man als Technischer Redakteur relativ sicher in Rechtschreibung und Grammatik sein (in der Sprache, in der man Doku schreibt)?

## 2. Lernkontrollfragen [Fortsetzung]

- 2.3 Weshalb sollte man als Technischer Redakteur die wichtigsten doku-relevanten, teilweise branchenspezifischen Normen und Richtlinien/Gesetze kennen?

## 3. Rahmenbedingungen und Organisation des Webinars

Bitte bewerten Sie folgende Punkte:

- |  | sehr gut                 |                          |                          |                          |                          | sehr schlecht            |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 Organisatorischer Ablauf (bspw. Bekanntgabe der Informationen) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 Zeitpunkt (wochentags)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 Zugang zu Adobe Connect  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 Durchführung mit Adobe Connect                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 Gruppengröße   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 Arbeitsklima im Webinar  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 Zeitlicher Umfang  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.8 Zufriedenheit mit dem Studienteam (Beratung, Erreichbarkeit)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.9 Sonstige Bemerkungen zur Organisation des Webinars             |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

## 4. Inhaltliche Bewertung des Webinars

Bitte bewerten Sie:

- |                         | sehr gut                 |                          |                          |                          |                          | sehr schlecht            |                          |                          |                          |                          |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 Gesamteinschätzung  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 Auswahl der Inhalte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## 5. Entscheidung für Webinarreihe [Fortsetzung]

5.7 Welche weiteren Kriterien beeinflussten Ihre Entscheidung für die Webinarreihe an der Universität Rostock?

5.8 Wie haben Sie von der Webinarreihe zum Berufsbild der Technischen Redaktion erfahren?

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Internetauftritt der Weiterbildung Uni Rostock | <input type="checkbox"/> Xing                              | <input type="checkbox"/> Facebook   |
| <input type="checkbox"/> Internetdatenbanken                            | <input type="checkbox"/> Suchmaschine                      | <input type="checkbox"/> Empfehlung durch Freunde/Bekannte                  |
| <input type="checkbox"/> regionale Zeitung/Zeitschrift                  | <input type="checkbox"/> überregionale Zeitung/Zeitschrift | <input type="checkbox"/> Empfehlung durch Behörden/Bundesagentur für Arbeit |
| <input type="checkbox"/> Fachschaft/Career Service                      | <input type="checkbox"/> Broschüren                        | <input type="checkbox"/> Arbeitgeber/Kollegen                               |
| <input type="checkbox"/> Internetseiten anderer Einrichtungen           | <input type="checkbox"/> Tagungen/Messen                   | <input type="checkbox"/> Sonstiges  |

5.9 Tragen Sie hier bitte den Namen der Internetadresse, der Zeitung o.Ä. ein, in der Sie auf uns aufmerksam geworden sind.

## 6. Online-Seminar im Vergleich zu Präsenz-Seminar

Wie wichtig sind Ihnen folgende Faktoren bei der Entscheidung für eine Weiterbildung.

- |  | sehr unwichtig           |                          |                          |                          | sehr wichtig             |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.1 persönlicher Kontakt zu Teilnehmern                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.2 persönlicher Kontakt zu Dozenten                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.3 örtliche Unabhängigkeit                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.4 geringe Reisekosten                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.5 Nutzung von Lehr- und Lernplattformen (StudIP, Moodle) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen:

- |   | trifft nicht zu          |                          |                          |                          | trifft stark zu          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.6 In herkömmlichen Seminarformen ist die Wissensvermittlung besser gewährleistet als in einem virtuellen Seminar.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.7 Auftretende inhaltliche Schwierigkeiten können in herkömmlichen Seminarformen besser ausgeräumt werden als in einem virtuellen Seminar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 6. Online-Seminar im Vergleich zu Präsenz-Seminar [Fortsetzung]

6.8 Mein Arbeitsaufwand für ein Online-Seminar ist im Vergleich zu herkömmlichen Seminarformen hoch.

6.9 Die direkten Sozialkontakte fehlen mir in einem virtuellen Seminar.

6.10 Ich würde Präsenzveranstaltungen Online-Seminaren vorziehen.  ja  nein

6.11 Gründe

6.12 Ich würde Online-Seminaren Präsenzveranstaltungen vorziehen.  ja  nein

6.13 Gründe

## 7. Weiterbildungsmotivation

7.1 In welchem der folgenden Bereiche verfügen Sie über Vorerfahrungen?

- Zertifikatskurs  E-Learning/Online-Seminare  universitäre Weiterbildungsangebote
- nicht-universitäre Weiterbildungsangebote

Bitte schätzen Sie folgende Aussagen zu Ihren Weiterbildungsmotiven ein.

- |  | trifft nicht zu          |                          |                          |                          | trifft stark zu          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7.2 Ich möchte mir ein neues Berufsfeld erschließen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.3 Ich möchte in mein Berufsfeld zurückkehren (z.B. nach Elternpause oder Karriereunterbrechung). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.4 Ich möchte mich für meine bestehende Tätigkeit weiterqualifizieren.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.5 Ich möchte den Arbeitgeber wechseln.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.6 Ich möchte mein Einkommen erhöhen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.7 Ich möchte meine beruflichen Aufstiegschancen verbessern.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.8 Ich möchte mich selbständig machen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.9 Ich möchte als Selbständiger meine Auftragslage verbessern.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.10 Ich möchte mich gern persönlich weiterentwickeln.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.11 Ich möchte in meiner Arbeit selbstbewusster werden.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.12 Ich suche in der Weiterbildung eine geistige Herausforderung.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 7. Weiterbildungsmotivation [Fortsetzung]

7.13 Ich habe Interesse an aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen.

7.14 Ich möchte mein berufliches soziales Netzwerk erweitern.

7.15 sonstiges  ja  nein

7.16 Sonstiges, und zwar:

## 8. Weiterbildungsinteresse

8.1 Ich möchte mich auch in Zukunft berufsbegleitend weiterbilden.  ja  nein  vielleicht

Welches Weitebildungsformat interessiert Sie?

8.2 Ich interessiere mich für weitere weiterbildende Onlineangebote wie Webinare, MOOCs.

gar nicht      sehr stark

8.3 Ich bin an Zertifikatskursen und Einzelweiterbildungen rund um die Technische Dokumentation interessiert.

8.4 Ich bin an einem berufsbegleitenden Bachelor-Studiengang Technische Dokumentation/Redaktion interessiert.

8.5 Ich bin an einem berufsbegleitenden Masterstudiengang zur Technischen Kommunikation interessiert.

8.6 Weitere...

## 9. Einstellungen zu berufsbegleitenden, hochschulischen Weiterbildungsangeboten

9.1 Ich bin an wissenschaftlicher Weiterbildung...  ja  nein  teils teils

9.2 Warum sind Sie an Wissenschaftlicher Weiterbildung interessiert?



## 9. Einstellungen zu berufsbegleitenden, hochschulischen Weiterbildungsangeboten [Fortsetzung]

9.3 Warum sind Sie nicht an Wissenschaftlicher Weiterbildung interessiert?

9.4 Welche Zeitstruktur würden Sie für ein berufsbegleitendes, hochschulisches Weiterbildungsangebot bevorzugen? (Mehrfachnennungen möglich)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Abendveranstaltungen am Wochenende       | <input type="checkbox"/> Abendveranstaltungen an Werktagen      | <input type="checkbox"/> Ganztägige Veranstaltungen am Wochenende |
| <input type="checkbox"/> Ganztägige Veranstaltungen an Werktagen  | <input type="checkbox"/> Blockveranstaltungen über mehrere Tage | <input type="checkbox"/> Online-Veranstaltungen                   |
| <input type="checkbox"/> Online-Veranstaltungen mit Präsenzphasen |   |   |

9.5 Über welchen Zeitraum können Sie sich vorstellen, ein berufsbegleitende Einzelweiterbildung (Zertifikatskurs, Webinar, etc.) zu besuchen?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> maximal 4 Wochen  | <input type="checkbox"/> maximal 3 Monate | <input type="checkbox"/> maximal 6 Monate |
| <input type="checkbox"/> maximal 12 Monate | <input type="checkbox"/> über 12 Monate   |   |

## 10. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Inhalte und Themen

10.1 Im Rahmen des Projektes KOSMOS ist  ja  nein geplant einen berufsbegleitenden Bachelor Technische Redaktion zu entwickeln. Sind Sie bereit einige Fragen zu diesem Studienformat zu beantworten?

Wie schätzen Sie aus Ihrer Sicht und Ihren Erfahrungen die Relevanz der folgenden Inhalte in einem **Curriculum** eines B.A. Technische Redaktion ein?

	sehr unwichtig				sehr wichtig				keine Angabe
10.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3 Strukturieren und Standardisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.4 Content-Management-Systeme, XML, Redaktionssysteme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.5 mathematisch-naturwissenschaftliche Grundkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.6 Grundlagen Maschinenbau (Mechanik, Werkstoffkunde, Technisches Zeichnen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.7 Grundlagen Elektrotechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.8 Grundlagen Informatik (Objektorientierte Sprachen, Computergraphik, Softwareentwicklung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.9 Sprachwissenschaft (Textanalyse, Fachsprachen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.10 Sozialwissenschaften (Zielgruppenanalyse, Fragebogenentwurf, demographische Kenntnisse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# MUSTER

## 10. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Inhalte und Themen [Fortsetzung]

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 10.11 Juristische und normative Anforderungen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.12 (Interkulturelle) Kommunikation   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.13 Online-Dokumentation  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.14 Bild- und Videoproduktion   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.15 Usability   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.16 Technisches Englisch  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.17 Qualitätsmanagement   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.18 Projektmanagement   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.19 Welche Inhalte müssen aus Ihrer Sicht neben den oben genannten in einen berufsbegleitenden B.A. enthalten sein? |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

## 11. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Umfang und Kosten

- 11.1 Wie viel Zeit **pro Woche** (neben der täglichen Arbeitszeit) können Sie in Weiterbildung investieren? (Präsenztermine inklusive Vor- und Nachbereitungszeit, Prüfungen)
- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 3 - 5 Stunden   | <input type="checkbox"/> 6 - 9 Stunden   | <input type="checkbox"/> 10 - 13 Stunden     |
| <input type="checkbox"/> 14 - 17 Stunden | <input type="checkbox"/> 18 - 20 Stunden | <input type="checkbox"/> mehr als 20 Stunden |
- 11.2 Über welchen Zeitraum können Sie sich vorstellen, einen berufsbegleitenden Bachelor zu besuchen?
- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> maximale Dauer 1,5 Jahr (3 Semester) | <input type="checkbox"/> maximale Dauer 2 Jahre (4 Semester)   | <input type="checkbox"/> maximale Dauer 2,5 Jahre (5 Semester) |
| <input type="checkbox"/> maximale Dauer 3 Jahre (6 Semester)  | <input type="checkbox"/> maximale Dauer 3,5 Jahre (7 Semester) | <input type="checkbox"/> maximale Dauer 4 Jahre (8 Semester)   |
| <input type="checkbox"/> Dauer über 4 Jahre                   |  |  |
- 11.3 Wären Sie bereit für einen berufsbegleitenden Bachelor Kosten zu übernehmen?  ja  nein
- 11.4 Welche Kosten wären Sie bereit für einen berufsbegleitenden Bachelor **pro Semester** (6 Monate) zu übernehmen? (in Euro)

## 12. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Studienmotive

Bitte schätzen Sie ein, inwieweit folgende Punkte Sie zur Aufnahme eines berufsbegleitenden Bachelor Technische Redaktion bewegen würden :

- |   | sehr unwichtig           |                          |                          |                          | sehr wichtig             |                          |                          |                          | keine Angabe             |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12.1 Persönliche Weiterentwicklung          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.2 Erwerb akademischer Erstabschluss      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.3 Beruflicher Aufstieg                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.4 Erweiterung der beruflichen Kenntnisse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.5 Bessere Vergütung                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.6 Größere Anerkennung im Betrieb         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.7 Zur Sicherung meines Arbeitsplatzes    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# MUSTER

## 12. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Studienmotive [Fortsetzung]

12.8 Sonstige

 ja nein

12.9 Bei Sonstiges, welche?

## 13. Berufsbegleitender Bachelor Technische Redaktion: Hemmnisse

Bitte schätzen Sie ein, inwieweit folgende Punkte Sie an der Aufnahme eines berufsbegleitenden Bachelors hindern würden.

gar nicht

sehr stark

keine  
Angabe13.1 Fehlende Praxisrelevanz der  
angebotenden Weiterbildungen    

13.2 Fehlende finanzielle Ressourcen

    

13.3 Fehlende zeitliche Ressourcen

    

13.4 Kein betrieblicher Bedarf

    

13.5 Kein persönlicher Bedarf

    13.6 Keine betrieblichen  
Aufstiegsperspektiven nach der  
Weiterbildung    13.7 Fehlende Wertschätzung der eigenen  
Weiterbildungsaktivität im  
Unternehmen    

13.8 Sonstige

 ja nein

13.9 sonstige Faktoren

## 14. Berufsbegleitender Bachelor: Unterstützungssysteme

Bitte schätzen Sie ein, welche Unterstützung bei der Aufnahme eines berufsbegleitenden Studiums notwendig ist.

sehr  
unwichtigsehr  
wichtigkeine  
Angabe14.1 Vorbereitungskurse zum  
wissenschaftlichen Arbeiten    14.2 Vorbereitungskurse zum Online-  
Lernen    14.3 Vorbereitungskurse zur Vermittlung  
von Lerntechniken    14.4 Fachlicher Vorbereitungskurs (bspw.  
Mathematik)    

14.5 persönliche Beratung

    

14.6 Beratung in Online-Foren

    

14.7 Informationsveranstaltungen

    14.8 Unterstützung von Seiten des  
Arbeitgebers    14.9 Unterstützung von Seiten der Familie  
und des privaten Umfeldes    

14.10 Sonstiges

 ja nein

## 14. Berufsbegleitender Bachelor: Unterstützungssysteme [Fortsetzung]

### 14.11 Sonstige Unterstützung

## 15. Beschreibung Ihrer beruflichen Tätigkeit

15.1 Was trifft derzeit auf Ihre berufliche Situation zu?

- |   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> abhängig beschäftigt | <input type="checkbox"/> selbständig/freiberuflich | <input type="checkbox"/> Student   |
| <input type="checkbox"/> in Elternzeit        | <input type="checkbox"/> arbeitssuchend            | <input type="checkbox"/> Ruhestand |
| <input type="checkbox"/> sonstiges            |  |                                    |

15.2 Meine derzeitige Position im Unternehmen ist:

15.3 Meine Aufgaben sind derzeit:

15.4 Reale Arbeitszeit in Stunden:

- |                                  |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bis 20  | <input type="checkbox"/> 21 - 30 | <input type="checkbox"/> 31 - 35 |
| <input type="checkbox"/> 36 - 40 | <input type="checkbox"/> über 40 |                                  |

15.5 Welchen Anteil nehmen Tätigkeiten zu Ihrer Aus- und/ oder Weiterbildung innerhalb Ihrer Arbeitszeit durchschnittlich ein? (h/Monat)

15.6 Wie viele Mitarbeiter hat das Unternehmen, in dem Sie beschäftigt sind?  
(Ohne Auszubildende und Leiharbeiter)

- |                                       |                                    |                                   |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bis 9        | <input type="checkbox"/> 10 - 49   | <input type="checkbox"/> 50 - 249 |
| <input type="checkbox"/> 250 und mehr | <input type="checkbox"/> unbekannt |                                   |

15.7 Welche zeitlichen Unterstützungsmöglichkeiten bietet Ihr Arbeitgeber bei der Aufnahme eines Weiterbildungsangebots? (Mehrfachnennungen möglich)

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vollkommene Freistellung von der Arbeitszeit   | <input type="checkbox"/> Teilweise Freistellung von der Arbeitszeit | <input type="checkbox"/> Anrechnung der Weiterbildungszeit auf die Arbeitszeit |
| <input type="checkbox"/> Freistellung nach dem Weiterbildungsfreistellungsgesetz (Freistellung 10 Tage in 2 Jahren) | <input type="checkbox"/> Keine zeitliche Unterstützung              | <input type="checkbox"/> Individuelle Regelungen                               |
| <input type="checkbox"/> Unbekannt  |   |  |

15.8 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen beruflichen Situation?

- |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| sehr                     |                          |                          |                          | gar nicht                | keine Angabe             |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 16. Persönliche Angaben

16.1 Geschlecht:

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> männlich | <input type="checkbox"/> weiblich |
|-----------------------------------|-----------------------------------|

# MUSTER

## 16. Persönliche Angaben [Fortsetzung]

- 16.2 Alter:  unter 21  22 - 24  25 - 30  
 31 - 35  36 - 40  41 - 45  
 46 - 50  über 50
- 16.3 Familienstand:  ledig  eheähnliche Lebensgemeinschaft  verheiratet  
 geschieden  verwitwet
- 16.4 Kinder im Haushalt:  keine Kinder  1  2  
 3  4 und mehr
- 16.5 In welchem Bundesland haben Sie Ihren Lebensmittelpunkt?
- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mecklenburg-Vorpommern | <input type="checkbox"/> Sachsen            | <input type="checkbox"/> Berlin          |
| <input type="checkbox"/> Nordrhein-Westfalen    | <input type="checkbox"/> Sachsen-Anhalt     | <input type="checkbox"/> Niedersachsen   |
| <input type="checkbox"/> Baden-Württemberg      | <input type="checkbox"/> Schleswig-Holstein | <input type="checkbox"/> Hessen          |
| <input type="checkbox"/> Bremen                 | <input type="checkbox"/> Bayern             | <input type="checkbox"/> Brandenburg     |
| <input type="checkbox"/> Saarland               | <input type="checkbox"/> Hamburg            | <input type="checkbox"/> Rheinland-Pfalz |
| <input type="checkbox"/> Thüringen              |   |  |
- 16.6 Höchster erreichter Schulabschluss:
- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss)                | <input type="checkbox"/> Mittlere Reife (Realschulabschluss)                              | <input type="checkbox"/> Abschluss der polytechnischen Oberschule 10. Klasse (vor 1965: 8. Klasse) |
| <input type="checkbox"/> Fachabitur, Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule | <input type="checkbox"/> Abitur, Allgemeine Hochschulreife (Ost = EOS oder EOS mit Lehre) | <input type="checkbox"/> Sonstiger Schulabschluss  |
- 16.7 Fachberufliche Abschlüsse: (Mehrfachnennungen möglich)
- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kein fachberuflicher Abschluss   | <input type="checkbox"/> Berufsausbildung (Lehre)    | <input type="checkbox"/> Zusatzausbildung (bspw. Fachberater/-in, Kfz-Servicetechniker/-in) |
| <input type="checkbox"/> Fachabschluss Fachkaufmann/-frau | <input type="checkbox"/> Fachabschluss Fachwirt/-in  | <input type="checkbox"/> Fachabschluss Industriemeister/-in                                 |
| <input type="checkbox"/> Fachabschluss Fachmeister/-in    | <input type="checkbox"/> Fachabschluss Techniker/-in | <input type="checkbox"/> Fachabschluss gepr. Betriebswirt/-in                               |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges                        |  |   |
- 16.8 Bezeichnung des beruflichen Abschlusses
- 
- 16.9 Hochschulabschlüsse: (Mehrfachnennungen möglich)
- |   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fachhochschulabschluss | <input type="checkbox"/> Hochschulabschluss      | <input type="checkbox"/> Promotion |
| <input type="checkbox"/> Sonstige               | <input type="checkbox"/> Kein Hochschulabschluss |                                    |
- 16.10 Bei Sonstigem, welcher?
-

## 16. Persönliche Angaben [Fortsetzung]

16.11 Bezeichnung der Hochschulabschlüsse (Fachrichtung)

16.12 Über wie viele Jahre Berufserfahrung verfügen Sie? (Ohne Ausbildungszeit)

unter 1 Jahr       1 - 3 Jahre       4 - 9 Jahre

10 - 15 Jahre       über 15 Jahre

16.13 Haben Sie bereits berufliche Erfahrungen im Bereich der Technischen Redaktion

ja       nein

16.14 Wie lange sind Sie bereits im Bereich Technische Redaktion tätig?

unter 1 Jahr       1 - 3 Jahre       4 - 9 Jahre

10 - 15 Jahre       über 15 Jahre

16.15 Momentanes **Netto-Monatseinkommen**:

weniger als 700 €       700 - 999 €       1.000 - 1.299 €

1.300 - 1.599 €       1.600 - 1.899 €       1.900 - 2.499 €

über 2.500 €       keine Angabe

## 17. Anmerkungen und Informationen

17.1 An dieser Stelle haben Sie die Gelegenheit, eigene Anmerkungen zu diesem Fragebogen anzugeben. Gerne können Sie auch formulieren, welche Erwartungen Sie an eine berufsbegleitende, hochschulische Weiterbildung stellen.

17.2 Wünschen Sie eine Rückmeldung zu den Lernkontrollfragen?       Ja.       Nein.

Falls Sie eine Rückmeldung von Seiten des Dozenten zu den Lernkontrollfragen erhalten möchten, tragen Sie bitte hier Ihre E-Mailadresse ein. Der Dozent erhält nur Ihre Kontrollfragen!

Die Angaben zu Ihrer Person werden von den von Ihnen gemachten Angaben im Fragebogen getrennt, sodass Ihr Name **nicht** mit den Ergebnissen der Untersuchung in Verbindung gebracht werden kann.

17.3 E-Mailadresse:

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

# MUSTER

EvaSys

Fragebogen zur 5. Veranstaltung der Webinarreihe zum Berufsbild der Technischen Redaktion

Electric Paper  
EVALUATIONSYSTEME



Bitte so markieren:     Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:     Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Einführung

**Sehr geehrte Damen und Herren,**

das Forschungsprojekt **KOSMOS** hat zum Ziel, die wissenschaftliche Weiterbildung an Hochschulen für lebenslang Lernende mit, aber auch ohne Hochschulzugangsberechtigung konsequent auszubauen. Es sollen Möglichkeiten geschaffen werden, sich Bildung in unterschiedlichen Lebensphasen und an verschiedenen Lernorten anzueignen. Diese Umfrage dient der Erfassung des **berufsbegleitenden** (Erwerb einer zusätzlichen Qualifikation während gleichzeitigem Fortbestand des Beschäftigungsverhältnisses) und **hochschulischen** (Universität Rostock als forschungsbetreibende Bildungseinrichtung) **Weiterbildungsbedarfes**. Im Nachgang an diese Umfrage können dann evtl. entsprechend Angebote von der Universität formuliert und im besten Fall zielgruppenspezifische Weiterbildungen entwickelt werden.

**Hinweise zum Fragebogen:**

Dies ist der Fragebogen zur 2. Veranstaltung der Webinarreihe.

Die erhobenen Daten werden **vollständig anonym** ausgewertet, sodass keine Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sind.

Um die Auswertung anonym auszuwerten und gleichzeitig für weitere Befragungen verwendbar zu machen ist es notwendig, diese mit einem Code zu versehen. Tragen Sie hierfür bitte Ihren persönlichen Code in das nachstehende Feld ein.

Beispiel: **Marie**  
**Rostock**  
**24. Mai 1967**

Ihr persönlicher Code setzt sich wie folgt zusammen:

1.1 Die ersten beiden Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter:

1.2 Die ersten beiden Buchstaben Ihres Geburtsortes:

1.3 Die ersten beiden Ziffern Ihres Geburtstages:

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

## 2. Lernkontrollfragen

Bitte beantworten Sie folgende Fragen. Die Themen beziehen sich auf das soeben besuchte Webinar.

## 2. Lernkontrollfragen [Fortsetzung]

2.1 Weshalb sollte man als Technischer Redakteur ein gutes technisches Grundverständnis haben?

2.2 Weshalb sollte man als Technischer Redakteur relativ sicher in Rechtschreibung und Grammatik sein (in der Sprache, in der man Doku schreibt)



## 2. Lernkontrollfragen [Fortsetzung]

- 2.3 Weshalb sollte man als Technischer Redakteur die wichtigsten doku-relevanten, teilweise branchenspezifischen Normen und Richtlinien/Gesetze kennen?

## 3. Rahmenbedingungen und Organisation des Webinars

Bitte bewerten Sie folgende Punkte:

- |  | sehr gut                 |                          |                          |                          |                          | sehr schlecht            |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 Organisatorischer Ablauf (bspw. Bekanntgabe der Informationen) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 Zeitpunkt (wochentags)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 Zugang zu Adobe Connect  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 Durchführung mit Adobe Connect                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 Gruppengröße   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 Arbeitsklima im Webinar  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 Zeitlicher Umfang  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.8 Zufriedenheit mit dem Studienteam (Beratung, Erreichbarkeit)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.9 Sonstige Bemerkungen zur Organisation des Webinars             |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

## 4. Inhaltliche Bewertung des Webinars

Bitte bewerten Sie:

- |                         | sehr gut                 |                          |                          |                          |                          | sehr schlecht            |                          |                          |                          |                          |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 Gesamteinschätzung  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 Auswahl der Inhalte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# MUSTER

## 4. Inhaltliche Bewertung des Webinars [Fortsetzung]

- |     |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.3 | Wissenschaftsbezug der Inhalte  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 | Praxisbezug der Inhalte   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 | Methodische Ausgestaltung des Webinars  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 | Persönlicher Wissenszuwachs/ Informationsgehalt   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.7 | Vorbereitung des Dozenten   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.8 | Teilnehmerorientierung/ Diskussionsleitung  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.9 | Was hätten Sie sich in Bezug auf das Webinar gewünscht? Was war gut, was ist verbesserungswürdig? |                          |                          |                          |                          |                          |

- 4.10 Wie schätzen Sie Ihre Arbeitsmarktchancen im Bereich der Technischen Redaktion **vor** Besuch des Webinars ein?      sehr gut                  sehr schlecht

- 4.11 Wie schätzen Sie Ihre Arbeitsmarktchancen im Bereich der Technischen Redaktion **nach** Besuch des Webinars ein?      sehr gut                  sehr schlecht

- 4.12 Werden Sie auch die folgenden Webinare der Reihe besuchen?       ja                                       nein                                       vielleicht

- 4.13 Gründe
- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> fehlende Zeit                        | <input type="checkbox"/> geringes Interesse am folgenden Thema | <input type="checkbox"/> Unzufriedenheit mit Dozenten |
| <input type="checkbox"/> Unzufriedenheit mit Lehrform Webinar | <input type="checkbox"/> Probleme mit Umgang Adobe Connect     | <input type="checkbox"/> sonstiges                    |

- 4.14 Wären Sie bereit für ein Online Weiterbildungsangebot Kosten zu übernehmen?       ja                                       nein

- 4.15 Welche Kosten wären Sie bereit für ein Weiterbildungsangebot in Form eines einstündigen Webinars zu übernehmen? (in Euro)

## 5. Anmerkungen und Informationen

- 5.1 An dieser Stelle haben Sie die Gelegenheit, eigene Anmerkungen zu diesem Fragebogen anzugeben. Gerne können Sie auch formulieren, welche Erwartungen Sie an eine berufsbegleitende, hochschulische Weiterbildung stellen.

- 5.2 Wünschen Sie eine Rückmeldung zu den Lernkontrollfragen?       Ja.                                       Nein.

## 5. Anmerkungen und Informationen [Fortsetzung]

Falls Sie eine Rückmeldung von Seiten des Dozenten zu den Lernkontrollfragen erhalten möchten, tragen Sie bitte hier Ihre E-Mailadresse ein. Der Dozent erhält nur Ihre Kontrollfragen!

Die Angaben zu Ihrer Person werden von den von Ihnen gemachten Angaben im Fragebogen getrennt, sodass Ihr Name **nicht** mit den Ergebnissen der Untersuchung in Verbindung gebracht werden kann.

5.3 E-Mailadresse:

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

# MUSTER

EvaSys

Abschlussbefragung zur Webinarreihe Berufsfelder in der Technischen Redaktion November 2015

Electric Paper  
EVALUATIONSSYSTEME



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Allgemeine Einschätzung

- 1.1 Welche Webinare haben Sie besucht?  Ich habe alle Webinare absolviert  Ich habe nicht alle Webinare besucht
- 1.2 Welche Webinare haben Sie besucht?  
 03.11.2015 Einführung Technische Dokumentation  13.11.2015 Rolle der Standardisierung  17.11.2015 Methoden der Standardisierung  
 19.11.2015 Redaktionssystem  23.11.2015 Beruf des Technischen Redakteurs
- 1.3 Wie ist Ihr Gesamteindruck der Webinarreihe? (Schulnote 1-6)  1  2  3  
 4  5  6
- 1.4 Konnten Sie das bisher Gelernte bereits in Ihrem Berufsalltag anwenden? ja       nein  keine Meinung
- 1.5 Was stellte bisher für Sie die größte Herausforderung dar?

- 1.6 Gibt es positive Ereignisse/Erkenntnisse die Sie besonders herausstellen möchten?

- 1.7 Worin sehen Sie die Stärken der Webinare?

- 1.8 Worin sehen Sie die Schwächen der Webinare?



# MUSTER

## 2. Einschätzung des 1. Webinars - Einführung in die Technische Dokumentation [Fortsetzung]

- 2.7 Wie beurteilen Sie den zeitlichen Umfang der Lerneinheit als Einführung/Überblick?  
Erläuterung:  
deutlich zu hoch = einstündiges Webinar ist zu lang  
angemessen = einstündiges Webinar ist ausreichend  
deutlich zu niedrig = einstündiges Webinar reicht nicht aus

- deutlich zu hoch  
 ein wenig zu hoch  
 angemessen  
 ein wenig zu niedrig  
 deutlich zu niedrig

### 2.8 weitere Bemerkungen

## 3. Einschätzung des 2. Webinars - Rolle der Standardisierung

- |  | sehr hoch                                 |  |                                     |   |  | sehr gering | keine<br>Meinung         |
|--|---|--|-------------------------------------|---|--|-------------|--------------------------|
| 3.1 Wie schätzen Sie die Relevanz des Themas innerhalb der Webinarreihe ein?   | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/>                     |             | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 Wie beurteilen Sie die Wissenschaftlichkeit/das Niveau der Lerneinheit?  | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/>                     |             | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 Wie beurteilen Sie den Praxisbezug der Lerneinheit?  | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/>                     |             | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 Wie beurteilen Sie die Qualität des Webinars?  | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/>                     |             | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 Wie schätzen Sie Ihre Vorerfahrungen in der Lerneinheit ein?   | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/>                     |             | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 Wie häufig haben Sie die Präsentation zu diesem Teilgebiet für die Nachbereitung genutzt?  | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/>                     | nie         | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 Wie beurteilen Sie den zeitlichen Umfang der Lerneinheit als Einführung/Überblick?<br><u>Erläuterung:</u><br>deutlich zu hoch = einstündiges Webinar zu lang<br>angemessen = einstündiges Webinar ist ausreichend<br>deutlich zu niedrig = einstündiges Webinar reicht nicht aus | <input type="checkbox"/> deutlich zu hoch | <input type="checkbox"/> ein wenig zu hoch | <input type="checkbox"/> angemessen | <input type="checkbox"/> ein wenig zu niedrig | <input type="checkbox"/> deutlich zu niedrig |             | <input type="checkbox"/> |

# MUSTER

## 3. Einschätzung des 2. Webinars - Rolle der Standardisierung [Fortsetzung]

### 3.8 weitere Bemerkungen

## 4. Einschätzung des 3. Webinars - Methoden der Standardisierung

- |  | sehr hoch                |                          |                          |                          |                          | sehr gering              | keine<br>Meinung         |            |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| 4.1 Wie schätzen Sie die Relevanz des Themas innerhalb der Webinarreihe ein?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |            |
| 4.2 Wie beurteilen Sie die Wissenschaftlichkeit/das Niveau der Lerneinheit?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |            |
| 4.3 Wie beurteilen Sie den Praxisbezug der Lerneinheit?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |            |
| 4.4 Wie beurteilen Sie die Qualität des Webinars?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |            |
| 4.5 Wie schätzen Sie Ihre Vorerfahrungen in der Lerneinheit ein?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |            |
| 4.6 Wie häufig haben Sie die Präsentation zu diesem Teilgebiet für die Nachbereitung genutzt?  |                          | sehr häufig              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |
| 4.7 Wie beurteilen Sie den zeitlichen Umfang der Lerneinheit als Einführung/Überblick?<br><u>Erläuterung:</u><br>deutlich zu hoch = einstündiges Webinar ist zu lang<br>angemessen = einstündiges Webinar ist ausreichend<br>deutlich zu niedrig = einstündiges Webinar reicht nicht aus | <input type="checkbox"/> | deutlich zu hoch         | <input type="checkbox"/> | ein wenig zu niedrig     | <input type="checkbox"/> | ein wenig zu hoch        | <input type="checkbox"/> | angemessen |

### 4.8 weitere Bemerkungen

## 5. Einschätzung des 4. Webinars - Redaktionssystem

- |  | sehr hoch                |                          |                          |                          |                          | sehr gering | keine<br>Meinung         |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| 5.1 Wie schätzen Sie die Relevanz des Themas innerhalb der Webinarreihe ein? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             | <input type="checkbox"/> |

# MUSTER

## 5. Einschätzung des 4. Webinars - Redaktionssystem [Fortsetzung]

- 5.2 Wie beurteilen Sie die Wissenschaftlichkeit/das Niveau der Lerneinheit?
- 5.3 Wie beurteilen Sie den Praxisbezug der Lerneinheit?
- 5.4 Wie beurteilen Sie die Qualität des Webinars?
- 5.5 Wie schätzen Sie Ihre Vorerfahrungen in der Lerneinheit ein?
- 5.6 Wie häufig haben Sie die Präsentation zu diesem Teilgebiet für die Nachbereitung genutzt? sehr häufig      nie
- 5.7 Wie beurteilen Sie den zeitlichen Umfang der Lerneinheit?  deutlich zu hoch  ein wenig zu hoch  angemessen  
 ein wenig zu niedrig  deutlich zu niedrig
- Erläuterung:  
deutlich zu hoch = einstündiges Webinar ist für Wissensvermittlung zu lang  
angemessen = einstündiges Webinar ist für Wissensvermittlung ausreichend  
deutlich zu niedrig = einstündiges Webinar reicht für Wissensvermittlung nicht aus

5.8 weitere Bemerkungen

## 6. Einschätzung des 5. Webinars - Berufsbilder der Technischen Redaktion

- |   | sehr hoch                |                          |                          |                          |                          | sehr gering | keine Meinung            |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| 6.1 Wie schätzen Sie die Relevanz des Themas innerhalb der Webinarreihe ein?                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             | <input type="checkbox"/> |
| 6.2 Wie beurteilen Sie die Wissenschaftlichkeit/das Niveau der Lerneinheit?                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             | <input type="checkbox"/> |
| 6.3 Wie beurteilen Sie den Praxisbezug der Lerneinheit?                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             | <input type="checkbox"/> |
| 6.4 Wie beurteilen Sie die Qualität des Webinars?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             | <input type="checkbox"/> |
| 6.5 Wie schätzen Sie Ihre Vorerfahrungen in der Lerneinheit ein?                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             | <input type="checkbox"/> |
| 6.6 Wie häufig haben Sie die Präsentation zu diesem Teilgebiet für die Nachbereitung genutzt? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr häufig | <input type="checkbox"/> |
|   |                          |                          |                          |                          |                          | nie         |                          |



# MUSTER

## 6. Einschätzung des 5. Webinars - Berufsbilder der Technischen Redaktion [Fortsetzung]

6.7 Wie beurteilen Sie den zeitlichen Umfang der Lerneinheit als Einführung/Überblick?

deutlich zu hoch

ein wenig zu hoch

angemessen

ein wenig zu niedrig

deutlich zu niedrig

Erläuterung:

deutlich zu hoch = einstündiges Webinar ist zu lang

angemessen = einstündiges Webinar ist ausreichend

deutlich zu niedrig = einstündiges Webinar reicht nicht aus

6.8 weitere Bemerkungen

## 7. Einschätzung Lernkontrollfragen

7.1 Wie schätzen Sie den Schwierigkeitsgrad der Lernkontrollfragen ein?

zu hoch      zu niedrig  keine Meinung

7.2 Wie viel Zeit (in Minuten) haben Sie durchschnittlich für die Beantwortung der Lernkontrollfragen benötigt?

7.3 weitere Bemerkungen

## 8. Nutzung von Adobe Connect

8.1 Wie schätzen Sie Ihre Beteiligungsbereitschaft während der Webinare ein?

sehr hoch      sehr gering  keine Meinung

Wofür haben Sie, in welchem Maße, die Möglichkeiten in Adobe Connect genutzt?

sehr häufig      nie  keine Meinung

8.2 Äußerungen per Chatfunktion

8.3 sprachliche Äußerungen mittels Mikrofon

8.4 Abstimmungen mittels Icons

8.5 Download der Präsentationen

## 8. Nutzung von Adobe Connect [Fortsetzung]

8.6 Zugriff auf die Lernkontrollfragen und Evaluation

8.7 weitere Bemerkungen zu Adobe Connect:

## 9. Zu diesem Fragebogen:

9.1 Wie lange dauerte in etwa die Beantwortung dieses Fragebogens (in Minuten)?

---

Wir danken Ihnen für Ihre Mühe und die Bereitschaft an unseren Online-Befragungen teilzunehmen!