

Kurzbericht

Onlineinformationstage
im Studienformat »Gesundheitsförderung und
Prävention«

Verfasserin:

Melanie Rühmling
Projekt KOSMOS

Datum: 30.09.2017

Datum der letzten Aktualisierung: 19.09.2017

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Inhalt

1	Einleitung	3
2	Beschreibung	3
3	Evaluation	5
4	Fazit und Ausblick	7
5	Literaturverzeichnis	8
6	Anhang	9

1 Einleitung

Im Rahmen der Konzipierung der neuen Weiterbildung »Gesundheitsförderung und Prävention«, welche sowohl als Zertifikatsprogramm als auch als Bachelor angeboten werden soll, werden vorab Onlineinformationstage (vormals Schnupperstudientage) über das künftige Angebot informieren und gleichzeitig einen möglichen Optimierungsbedarf der Zielgruppe evaluieren. Das Curriculum des künftigen Weiterbildungsangebots weist die Möglichkeit auf, sowohl aus dem Profildbereich »Zielgruppenspezifische Gesundheitsförderung« als auch aus dem Wahlpflichtbereich »Ressourcenorientierte Prävention« verschiedene Module zu belegen. Diese werden mittels eines kurzen Erklärfilms auf der Internetseite der Wissenschaftlichen Weiterbildung der Universität Rostock vorgestellt. Potenzielle Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben so die Möglichkeit, sich über das Angebot zu informieren. Nach dem Film werden die Interessierten gebeten, ein Feedback durch einen Onlinefragebogen abzugeben. So war es möglich – noch während der Entwicklungsphase – einzelne Module zu modifizieren und ggf. zu optimieren.

2 Beschreibung

Die vorangestellte Marktanalyse, bestehend aus einer Zielgruppen-, Wettbewerbs- und Bildungsbedarfsanalyse, hat ein breites Interessensfeld unter der potenziellen Zielgruppe des künftigen Studienformats »Gesundheitsförderung und Prävention« ergeben. Hieraus haben sich zwei umfangreiche Profildbereiche abgeleitet. Es handelt sich dabei um den Bereich der ressourcenorientierte Präventionsansätze sowie um den Bereich der settingspezifischen Gesundheitsförderung. Aus jedem dieser Bereiche müssen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des künftigen Weiterbildungsangebots spezifische Themen wählen. Den beiden Profildbereichen kommt eine zentrale Rolle im Curriculum zu. Um daher die wesentlichen Ergebnisse der Marktanalyse und die darauf aufbauenden Feincurricula zu spezifizieren und zu überprüfen, wird eine Durchführung von Onlineinformationstagen mit anschließender Befragung der Probanden ermöglicht.

Im Rahmen der Onlineinformationstage werden potenziellen Teilnehmerinnen und Teilnehmer das geplante, breite Spektrum der beiden Bereiche vorgestellt. Eine anschließende Evaluation soll dieses Angebotsspektrum mit den Bedarfen und Interessen der Zielgruppe abgleichen. Für die Produktion der Erklärvideos war es zunächst nötig, gemeinsam mit Dozentinnen und Dozenten, das Feincurriculum zu entwickeln. Die Kurzfilme sind Studioaufzeichnungen, in denen die jeweiligen Dozentinnen und Dozenten folgende Punkte vorstellen:

- Einordnung des Moduls in den Profil- bzw. Wahlpflichtbereich
- Modulthemen und –inhalte
- Qualifikationsziele
- Kompetenzen
- Anwendungs- und Umsetzungsmöglichkeiten in der Praxis
- Lehr- und Lernformen
- Prüfungsformate
- Ablauf des Moduls
- Zeitliche Verteilung des Arbeitsaufwands
- Hinweis auf den zugehörigen Evaluationsbogen

Potenzielle Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Zertifikatskurses bzw. des Bachelors hatten so die Möglichkeit, sich detailliert über das künftige Angebot und damit auch über ihre Dozentinnen und Dozenten, die Studieninhalte, die Lehr- und Lernformen sowie über die künftige Arbeitsbelastung zu informieren.

In einem 2:30 Minuten langen Video werden potenzielle Teilnehmerinnen und Teilnehmer mittels animierter Figur Max zunächst über die Zielgruppe sowie über die groben Inhalte und die Struktur des zu planenden Weiterbildungsangebots informiert. Darüber hinaus wird die Vorgehensweise zu den weiteren Filmen erklärt: Potenziell Interessierte sollen sich die Erklärfilme zu den einzelnen Modulen der Profil- und Wahlpflichtbereiche ansehen und an der anschließenden Evaluation teilnehmen.

Aus dem Grobcurriculum (siehe Anlage 1) wurde der Profildbereich »Zielgruppenspezifische Gesundheitsförderung« sowie der Wahlpflichtbereich »Ressourcenorientierte Prävention« mit jeweils einzelnen Erklärfilmen vorgestellt.

Profildbereich »Zielgruppenspezifische Gesundheitsförderung«			
Säuglinge und Kleinkinder	Kinder und Jugendliche	Frühes und mittleres Erwachsenenalter	Menschen in der zweiten Lebenshälfte

Wahlpflichtbereich »Ressourcenorientierte Prävention«			
Pflanzen	Tiere	Kunst	Musik

Insgesamt wurden neun Filme produziert und auf der Internetseite der Universität Rostock zur Verfügung gestellt. Die Onlineinformationstage waren vom 01. Dezember 2016 bis zum 31.03.2017 einsehbar. Aufgrund der geringen Teilnahme an der Evaluation wurde die ursprünglich geplante Frist, bis zum 31. Januar 2017, um zwei Monate verlängert.

Darüber hinaus hatten Interessierte die Möglichkeit, sich über künftige Entwicklungen der Wissenschaftlichen Weiterbildung der Universität Rostock im Themenbereich »Gesundheitsförderung und Prävention« informieren zu lassen, indem sie sich in einem Newsletter eintragen.

3 Evaluation

Die Evaluierung der Kurzfilme erfolgte mit Hilfe von standardisierten Onlinefragebögen und zielte vor allem auf die Überprüfung der Rahmenbedingungen und der Praxistauglichkeit der zukünftigen Module ab. Die Onlinebefragung ermöglicht eine zeitlich und örtlich flexible Erhebung von Daten. Darüber hinaus sichert dieses Vorgehen eine schnelle Durchführbarkeit, da die Daten sofort gespeichert und zeitnahe ausgewertet werden können.

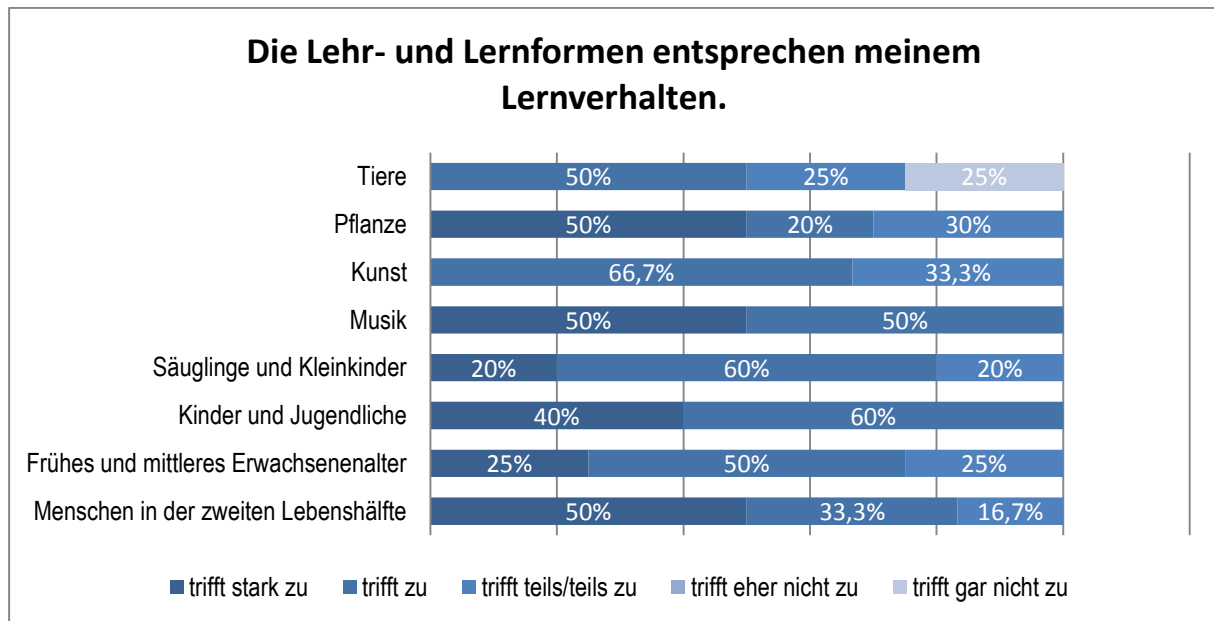
Als zentrale Anliegen der Evaluation wurden folgende Fragestellungen formuliert:

- Entsprechen die Inhalte der Module dem Bildungsbedarf der Teilnehmerinnen und Teilnehmer?
- Sind die Inhalte der Module praxisrelevant im Hinblick auf die aktuelle oder angestrebte Beschäftigung?
- Wird der didaktische Ansatz des Moduls dessen erfolgreichen Abschluss unterstützen?
- Ist das Prüfungsformat geeignet, um die angestrebten Qualifikationsziele nachzuweisen?
- Entspricht der geplante Ablauf des Moduls den Vorstellungen der Zielgruppe über ein Fernstudium?
- Besteht grundsätzliches Interesse am Modulthema?
- Klärung des grundsätzlichen Interesses an einem Modul, Zertifikat oder BA-Abschluss.

Insgesamt nahmen 40 Personen an der anschließenden Befragung der Kurzfilme teil. Wobei nicht festzustellen ist, ob sich eine Person nur einen Kurzfilm angesehen und bewertet hat oder ob diese Person sich mehrere Kurzfilme angesehen und diese bewertet hat. Im zweiten Fall wurde die gleiche Person mehrfach, pro Bewertung des Erklärvideos, gezählt. Weiterhin gibt die Evaluation nicht Auskunft darüber, wie viele Personen sich tatsächlich die Kurzfilme angesehen haben. Schließlich war es möglich, auch nicht an der Befragung teilzunehmen. Aufgrund dessen kann die Evaluation, auch wenn mit den gleichen Erhebungsinstrumenten gearbeitet wurde, nur über einzelne Module Auskunft geben.

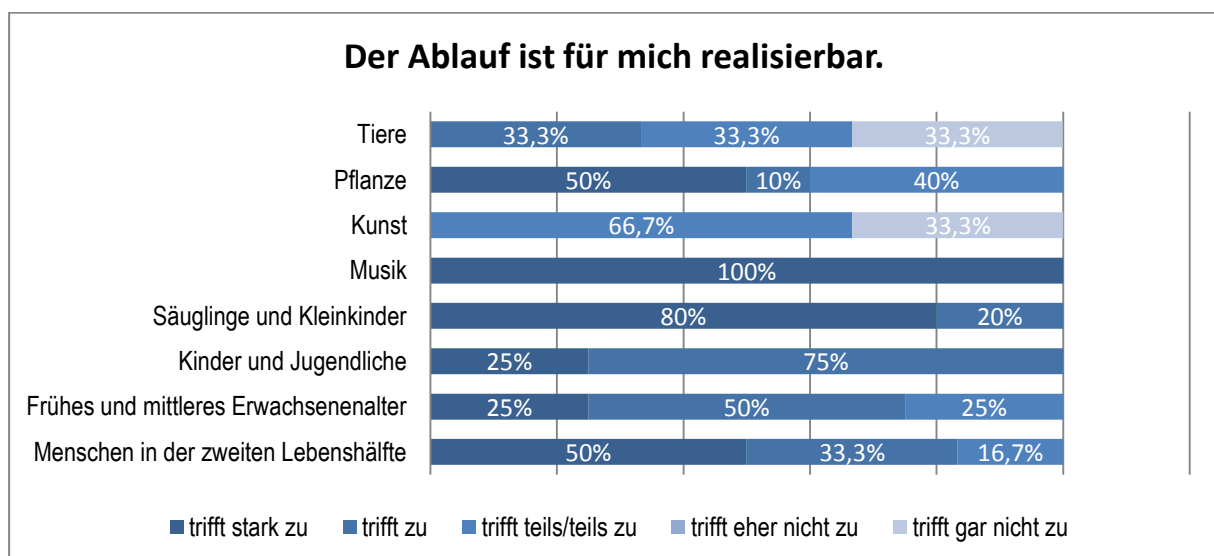
Neben der inhaltlichen und didaktischen Bewertung einzelner Module sowie Angaben über soziodemographische Daten potenziell Interessierter, wurden auch spezifische Rahmenbedingungen der Zielgruppe erhoben. Relevant für die weitere Konzipierung des Zertifikatsprogramms bzw. des Bachelors waren daher die Fragestellungen zu dem angedachten Lehr-Lernformat Blended Learning. Von Ergebnissen der Marktanalyse (2016) ausgehend, haben 75 % der befragten Personen eine reale Wochenarbeitszeit von mehr als 30 Stunden. Die Module des zu planenden Zertifikatsprogramm sowie des Bachelors »Gesundheitsförderung und Prävention« sind daher so konzipiert, dass Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Vorteile der Kombination aus Präsenz- und Onlinephasen sowie einem hohen Selbststudiumanteil nutzen können. Durch die Vermittlung der Inhalte im Blended Learning Format kann sichergestellt werden, dass die berufstätigen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Lerninhalte in der Selbststudiumphase zeitlich sowie örtlich flexibel und nach ihren Bedürfnissen entsprechend abrufen können. Relevant für die weitere Planung adressatenorientierter didaktischer Konzepte ist daher u.a. die Beurteilung der Aussagen 3.5 „Die im Modul vorgesehenen Lehr- und Lernformen entsprechen meinem persönlichem Lernverhalten“ sowie 3.6 „Der vorgesehene Ablauf des Moduls ist für mich persönlich realisierbar“.

Abbildung 1: „Die im Modul vorgesehenen Lehr- und Lernformen entsprechen meinem persönlichem Lernverhalten“



Quelle: Befragung Onlineinformationstage Tiere (2017), Befragung Onlineinformationstage Pflanze (2017), Befragung Onlineinformationstage Kunst (2017), Befragung Onlineinformationstage Musik (2017), Befragung Onlineinformationstage Säuglinge und Kleinkinder (2017), Befragung Onlineinformationstage Kinder und Jugendliche (2017), Befragung Onlineinformationstage Frühes und mittleres Erwachsenenalter (2017), Befragung Onlineinformationstage Menschen in der zweiten Lebenshälfte (2017); eigene Berechnung

Abbildung 2: „Der vorgesehene Ablauf des Moduls ist für mich persönlich realisierbar.“



Quelle: Befragung Onlineinformationstage Tiere (2017), Befragung Onlineinformationstage Pflanze (2017), Befragung Onlineinformationstage Kunst (2017), Befragung Onlineinformationstage Musik (2017), Befragung Onlineinformationstage Säuglinge und Kleinkinder (2017), Befragung Onlineinformationstage Kinder und Jugendliche (2017), Befragung Onlineinformationstage Frühes und mittleres Erwachsenenalter (2017), Befragung Onlineinformationstage Menschen in der zweiten Lebenshälfte (2017); eigene Berechnung

Die deskriptive Auswertung mittels Randauszählung der erhobenen Daten ergibt, dass das Lernverhalten der Interessierten größtenteils dem des geplanten Lehr- Lernkonzepts entspricht. Dies bedeutet, dass davon auszugehen ist, dass potenzielle Teilnehmerinnen und Teilnehmer eventuell bereits Erfahrung mit dem Blended Learning Format haben und so einen leichten Einstieg in das didaktische Szenario finden. Einzig für 25% der Befragten des Wahlpflichtbereichs »Ressourcenorientierte Prävention: Tiere« entspricht das geplante Lehr- und Lernformat nicht dem persönlichen Lernverhalten.

Darüber hinaus zeigen die Ergebnisse der Befragung, dass für einen Großteil der potentiellen Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Ablauf der Module, d.h. die Kombination aus Onlinephasen, dem hohen Selbststudiumanteil sowie einzelne Präsenzveranstaltungen in Rostock mit der aktuellen Lebenssituation vereinbar ist. Dennoch, auch hier sind es Interessierte des Moduls »Ressourcenorientierte Prävention: Tiere« und darüber hinaus des Moduls »Ressourcenorientierte Prävention: Kunst«, für die der geplante Ablauf in diesem Format nur schwer realisierbar ist.

An dieser Stelle sei angemerkt, dass der Kurs »Ressourcenorientierte Prävention – Tiergestützte Intervention« als Erprobungsmodul innerhalb der zweiten Förderphase des KOSMOS-Projekts angeboten wurde. Die Eingangsbefragung ergab, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer es für mindestens wichtig bei der Entscheidung für die Teilnahme am Zertifikatskurs erachteten, dass der Kurs als reine Onlineweiterbildung angeboten wurde (57,1 % sehr wichtig, 42,9% wichtig; Eingangsbefragung »Ressourcenorientierte Prävention mit Tieren – Tiergestützte Interventionen«; eigene Berechnung).

An diesen Ergebnissen anschließend bietet sich eine qualitative Analyse der Ergebnisse aus den Onlinefragebögen an, bspw. über Interviews mit Personen der Zielgruppe. Durch die mündlich erhobenen Informationen kann unmittelbar und spontan auf Antworten eingegangen und konkret nachgefragt werden. Darüber hinaus ermöglichen sie eine Reflexion der statistischen Daten sowie der Antworten aus dem Interview mittels kommunikativer Validierung.

Die zentralen Anliegen der Evaluation konnten dennoch mit Hilfe des Onlinefragebogens größtenteils beantwortet werden. Beispielsweise konnten durch die abgefragten soziodemographischen Daten mögliche Berufsgruppen, die zur Zielgruppe des Weiterbildungsangebots gehören, spezifizierter werden. Wobei darauf zu achten ist, dass die Daten sich jeweils auf das spezifische Modul beziehen und keinesfalls miteinander kombiniert werden können, da nicht klar ist, in welcher Weise die Resultate durch eine möglicherweise verzerrte Stichprobe entstanden sind.

4 Fazit und Ausblick

Trotz der Vakanz der Personalstelle im Studienformat 1 »Gesundheitsförderung und Prävention« konnten die Mittel sowie zeitlichen Vorgaben für die Onlineinformationstage ausgeschöpft werden. Wobei die Onlineinformationstage zunächst aufgrund geringer Teilnehmerinnen- und Teilnehmerzahl an der Evaluation verlängert wurden. Mittels der Onlineinformationstage wurde das erstellte Grobcurriculum sowie einzelne Feincurricula der Wahlpflicht- sowie Profilbereiche genauer überprüft. Insbesondere die Zielgruppen, passgenaue Bedarfe am Markt sowie die didaktische Aufbereitung einzelner Module konnten mit Hilfe der Onlineinformationstage ermittelt und spezifiziert werden. Darüber hinaus ist die Weiternutzung der Aufzeichnungen sowie die erstellten Evaluationsinstrumente als wirtschaftlich erfolgreich einzustufen, da sie elementarer Bestandteil des Studienformats sind und einen geringen Aktualisierungsbedarf der Inhalte hat. Für

die nächsten Schritte sollte allerdings in Betracht gezogen werden, die Daten mittels qualitativen Interviews zu unterfüttern oder zumindest in den Fragebögen Freifelder für individuelle Antworten einzupflegen.

5 Literaturverzeichnis

Eingangsbefragung (2017): Ergebnisse der Eingangsbefragung im Erprobungsmodul »Ressourcenorientierte Prävention – Tiergestützte Interventionen« aus der zweiten Förderphase des Projekts KOSMOS der Universität Rostock, Wissenschaftliche Weiterbildung.

Marktanalyse zum Studienformat »Gesundheit und Prävention« (2016), Projekt KOSMOS der Universität Rostock, Wissenschaftliche Weiterbildung

Befragung Onlineinformationstage Wahlpflichtbereich Ressourcenorientierte Prävention: Tiere (2017): Ergebnisse der Onlineinformationstage im Studienformat »Gesundheitsförderung und Prävention« aus der zweiten Förderphase des Projekts KOSMOS der Universität Rostock, Wissenschaftliche Weiterbildung

Befragung Onlineinformationstage Wahlpflichtbereich Ressourcenorientierte Prävention: Pflanzen (2017): Ergebnisse der Onlineinformationstage im Studienformat »Gesundheitsförderung und Prävention« aus der zweiten Förderphase des Projekts KOSMOS der Universität Rostock, Wissenschaftliche Weiterbildung

Befragung Onlineinformationstage Wahlpflichtbereich Ressourcenorientierte Prävention: Kunst (2017): Ergebnisse der Onlineinformationstage im Studienformat »Gesundheitsförderung und Prävention« aus der zweiten Förderphase des Projekts KOSMOS der Universität Rostock, Wissenschaftliche Weiterbildung

Befragung Onlineinformationstage Wahlpflichtbereich Ressourcenorientierte Prävention: Musik (2017): Ergebnisse der Onlineinformationstage im Studienformat »Gesundheitsförderung und Prävention« aus der zweiten Förderphase des Projekts KOSMOS der Universität Rostock, Wissenschaftliche Weiterbildung

Befragung Onlineinformationstage Profildbereich Zielgruppenspezifische Gesundheitsförderung: Säuglinge und Kleinkinder (2017): Ergebnisse der Onlineinformationstage im Studienformat »Gesundheitsförderung und Prävention« aus der zweiten Förderphase des Projekts KOSMOS der Universität Rostock, Wissenschaftliche Weiterbildung

Befragung Onlineinformationstage Profildbereich Zielgruppenspezifische Gesundheitsförderung: Kinder und Jugendliche (2017): Ergebnisse der Onlineinformationstage im Studienformat »Gesundheitsförderung und Prävention« aus der zweiten Förderphase des Projekts KOSMOS der Universität Rostock, Wissenschaftliche Weiterbildung

Befragung Onlineinformationstage Profildbereich Zielgruppenspezifische Gesundheitsförderung: Frühes und mittleres Erwachsenenalter (2017): Ergebnisse der Onlineinformationstage im Studienformat »Gesundheitsförderung und Prävention« aus der zweiten Förderphase des Projekts KOSMOS der Universität Rostock, Wissenschaftliche Weiterbildung

Befragung Onlineinformationstage Profildbereich Zielgruppenspezifische Gesundheitsförderung: Menschen in der zweiten Lebenshälfte (2017): Ergebnisse der Onlineinformationstage im Studienformat »Gesundheitsförderung und Prävention« aus der zweiten Förderphase des Projekts KOSMOS der Universität Rostock, Wissenschaftliche Weiterbildung

6 Anhang

Fragebogen Onlineinformationstage Wahlpflichtbereich Ressourcenorientierte Prävention: Tiere im Studienformat »Gesundheitsförderung und Prävention« (2017) aus der zweiten Förderphase des Projekts KOSMOS der Universität Rostock, Wissenschaftliche Weiterbildung

Fragebogen Onlineinformationstage Wahlpflichtbereich Ressourcenorientierte Prävention: Pflanzen im Studienformat »Gesundheitsförderung und Prävention« (2017): aus der zweiten Förderphase des Projekts KOSMOS der Universität Rostock, Wissenschaftliche Weiterbildung

Fragebogen Onlineinformationstage Wahlpflichtbereich Ressourcenorientierte Prävention: Kunst im Studienformat »Gesundheitsförderung und Prävention« (2017) aus der zweiten Förderphase des Projekts KOSMOS der Universität Rostock, Wissenschaftliche Weiterbildung

Fragebogen Onlineinformationstage Wahlpflichtbereich Ressourcenorientierte Prävention: Musik im Studienformat »Gesundheitsförderung und Prävention« (2017) aus der zweiten Förderphase des Projekts KOSMOS der Universität Rostock, Wissenschaftliche Weiterbildung

Fragebogen Onlineinformationstage Profilbereich Zielgruppenspezifische Gesundheitsförderung: Säuglinge und Kleinkinder im Studienformat »Gesundheitsförderung und Prävention« (2017) aus der zweiten Förderphase des Projekts KOSMOS der Universität Rostock, Wissenschaftliche Weiterbildung

Fragebogen Onlineinformationstage Profilbereich Zielgruppenspezifische Gesundheitsförderung: Kinder und Jugendliche im Studienformat »Gesundheitsförderung und Prävention« (2017) aus der zweiten Förderphase des Projekts KOSMOS der Universität Rostock, Wissenschaftliche Weiterbildung

Fragebogen Onlineinformationstage Profilbereich Zielgruppenspezifische Gesundheitsförderung: Frühes und mittleres Erwachsenenalter im Studienformat »Gesundheitsförderung und Prävention« (2017) aus der zweiten Förderphase des Projekts KOSMOS der Universität Rostock, Wissenschaftliche Weiterbildung

Fragebogen Onlineinformationstage Profilbereich Zielgruppenspezifische Gesundheitsförderung: Menschen in der zweiten Lebenshälfte im Studienformat »Gesundheitsförderung und Prävention« (2017) aus der zweiten Förderphase des Projekts KOSMOS der Universität Rostock, Wissenschaftliche Weiterbildung

MUSTER

EvaSys

Befragung zum Modul "Tiere" im Rahmen der online-Informationstage

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Willkommen

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir freuen uns, dass Sie sich für unsere online-Informationstage entschieden haben. Damit wir unser Angebot im Modul "**Tiere**" an Ihre Bedürfnisse und Wünsche anpassen können, führen wir diese Befragung durch. Wir wollen insbesondere erfahren inwieweit das im Video vorgestellte Angebot Ihren Bedürfnissen und Interessen entspricht. Die Auswertung dieser Befragung erfolgt grundsätzlich anonym. Vielen Dank, dass Sie uns mit Ihren Antworten helfen, unser Angebot interessenorientiert zu gestalten.

Wissenschaftliche Weiterbildung
Universität Rostock

2. Teilnahme

- 2.1 Haben Sie sich das Video zum Modul "Tiere" komplett angesehen? ja nein
- 2.2 Warum haben Sie das Video nicht komplett angesehen?

- 2.3 An welchem Tag haben Sie sich das Video angesehen? werktags am Wochenende Feiertag
 keine Angabe
- 2.4 Zu welcher Zeit haben Sie sich das Video angesehen? Vormittag (bis 12 Uhr) mittags (12 bis 14) Nachmittag (14 bis 17 Uhr)
 früher Abend (bis 20 Uhr) Abend- und Nachtstunden (ab 20 Uhr) keine Angabe

3. Bitte bewerten Sie die Kurzvorstellung des Moduls "Tiere"

- | | trifft stark zu | | | | | trifft gar nicht zu | keine Aussage |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 Die Dozentin vermittelt Ihnen einen guten Einblick in das Modul? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 Die Themen und Inhalte des Moduls entsprechen Ihren persönlichen Weiterbildungsinteressen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 Die Qualifikationsziele und im Modul zu erwerbenden Kompetenzen entsprechen Ihrem persönlichen Weiterbildungsinteresse? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 Ich sehe Anwendungsmöglichkeiten für meine (geplante) Berufspraxis? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MUSTER

3. Bitte bewerten Sie die Kurzvorstellung des Moduls "Tiere" [Fortsetzung]

- 3.5 Die im Modul vorgesehenen Lehr- und Lernformen entsprechen meinem persönlichen Lernverhalten?
- 3.6 Der vorgesehene Ablauf des Moduls ist für mich persönlich realisierbar?
- 3.7 Halten Sie geplante Prüfungsformat für eine für Sie angemessene Prüfungsform? ja nein ich weiß nicht
- 3.8 Hätten sie sich weitere Informationen zum Modul im Video gewünscht? ja nein
- 3.9 Wenn ja, welche?
-
- 3.10 Würden Sie sich weitere Themen oder Inhalte im Modul wünschen? Ja Nein weiß nicht
- 3.11 Welche weiteren Themen oder Inhalte würden Sie sich im Modul wünschen?

4. Persönliche Angaben

- 4.1 Arbeiten Sie aktuell in einem der folgenden Berufsfelder?
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Gesundheitsfachberufe | <input type="checkbox"/> Heilmittelerbringer | <input type="checkbox"/> Sportfachberufe |
| <input type="checkbox"/> Pädagogik (inkl. Erzieher und Lehrer) | <input type="checkbox"/> Sozialarbeit | <input type="checkbox"/> Wellness |
| <input type="checkbox"/> anderes Berufsfeld | <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

- 4.2 In welchem Berufsfeld sind Sie tätig?

- 4.3 Sind Sie an einem Weiterbildungsangebot zum Thema „Gesundheitsförderung und Prävention“ interessiert? ja nein keine Angabe

- 4.4 An welcher Art Abschluss sind Sie interessiert? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Teilnahmenachweis | <input type="checkbox"/> Zertifikatsabschluss | <input type="checkbox"/> Bachelorabschluss |
| <input type="checkbox"/> Masterabschluss | <input type="checkbox"/> keine Angabe | <input type="checkbox"/> andere Abschlussart |

- 4.5 An welcher Abschlussart wären Sie interessiert?

4. Persönliche Angaben [Fortsetzung]

- 4.6 Welche Zeitstruktur würden Sie für ein berufsbegleitendes, hochschulisches Weiterbildungsangebot bevorzugen? (Mehrfachantworten möglich)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Abendveranstaltung am Wochenende | <input type="checkbox"/> Abendveranstaltungen an Werktagen | <input type="checkbox"/> Blockveranstaltungen über mehrere Tage (> 3 Tage) |
| <input type="checkbox"/> ganztägige Veranstaltungen am Wochenende | <input type="checkbox"/> ganztägige Veranstaltungen an Werktagen | <input type="checkbox"/> reine Onlineveranstaltungen |
| <input type="checkbox"/> Kombination aus Präsenz- und Onlinephasen | <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung. Sofern Sie sich auch Videos zu den anderen Modulen ansehen, würden wir uns freuen, wenn Sie auch dort an den zugehörigen Befragungen teilnehmen.

MUSTER

EvaSys

Befragung zum Modul "Pflanze" im Rahmen der online-Informationstage

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Willkommen

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir freuen uns, dass Sie sich für unsere online-Informationstage entschieden haben. Damit wir unser Angebot im Modul "**Pflanze**" an Ihre Bedürfnisse und Wünsche anpassen können, führen wir diese Befragung durch. Wir wollen insbesondere erfahren inwieweit das im Video vorgestellte Angebot Ihren Bedürfnissen und Interessen entspricht. Die Auswertung dieser Befragung erfolgt grundsätzlich anonym. Vielen Dank, dass Sie uns mit Ihren Antworten helfen, unser Angebot interessenorientiert zu gestalten.

Wissenschaftliche Weiterbildung
Universität Rostock

2. Teilnahme

2.1 Haben Sie sich das Video zum Modul "Pflanze" komplett angesehen? ja nein

2.2 Warum haben Sie das Video nicht komplett angesehen?

2.3 An welchem Tag haben Sie sich das Video angesehen? werktags am Wochenende Feiertag

2.4 Zu welcher Zeit haben Sie sich das Video angesehen? keine Angabe

<input type="checkbox"/> Vormittag (bis 12 Uhr)	<input type="checkbox"/> mittags (12 bis 14)	<input type="checkbox"/> Nachmittag (14 bis 17 Uhr)
<input type="checkbox"/> früher Abend (bis 20 Uhr)	<input type="checkbox"/> Abend- und Nachtstunden (ab 20 Uhr)	<input type="checkbox"/> keine Angabe

3. Bitte bewerten Sie die Kurzvorstellung des Moduls "Pflanze"

	trifft stark zu					trifft gar nicht zu	keine Aussage
3.1 Die Dozentin vermittelt Ihnen einen guten Einblick in das Modul?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3.2 Die Themen und Inhalte des Moduls entsprechen Ihren persönlichen Weiterbildungsinteressen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3.3 Die Qualifikationsziele und im Modul zu erwerbenden Kompetenzen entsprechen Ihrem persönlichen Weiterbildungsinteresse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3.4 Ich sehe Anwendungsmöglichkeiten für meine (geplante) Berufspraxis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

MUSTER

3. Bitte bewerten Sie die Kurzvorstellung des Moduls "Pflanze" [Fortsetzung]

- 3.5 Die im Modul vorgesehenen Lehr- und Lernformen entsprechen meinem persönlichen Lernverhalten?
- 3.6 Der vorgesehene Ablauf des Moduls ist für mich persönlich realisierbar?
- 3.7 Halten Sie geplante Prüfungsformat für eine für Sie angemessene Prüfungsform? ja nein ich weiß nicht
- 3.8 Hätten sie sich weitere Informationen zum Modul im Video gewünscht? ja nein
- 3.9 Wenn ja, welche?
-
- 3.10 Würden Sie sich weitere Themen oder Inhalte im Modul wünschen? Ja Nein weiß nicht
- 3.11 Welche weiteren Themen oder Inhalte würden Sie sich im Modul wünschen?

4. Persönliche Angaben

- 4.1 Arbeiten Sie aktuell in einem der folgenden Berufsfelder?
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Gesundheitsfachberufe | <input type="checkbox"/> Heilmittelerbringer | <input type="checkbox"/> Sportfachberufe |
| <input type="checkbox"/> Pädagogik (inkl. Erzieher und Lehrer) | <input type="checkbox"/> Sozialarbeit | <input type="checkbox"/> Wellness |
| <input type="checkbox"/> anderes Berufsfeld | <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

- 4.2 In welchem Berufsfeld sind Sie tätig?

- 4.3 Sind Sie an einem Weiterbildungsangebot zum Thema „Gesundheitsförderung und Prävention“ interessiert? ja nein keine Angabe
- 4.4 An welcher Art Abschluss sind Sie interessiert? (Mehrfachnennung möglich)
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Teilnahmenachweis | <input type="checkbox"/> Zertifikatsabschluss | <input type="checkbox"/> Bachelorabschluss |
| <input type="checkbox"/> Masterabschluss | <input type="checkbox"/> keine Angabe | <input type="checkbox"/> andere Abschlussart |
- 4.5 An welcher Abschlussart wären Sie interessiert?

4. Persönliche Angaben [Fortsetzung]

- 4.6 Welche Zeitstruktur würden Sie für ein berufsbegleitendes, hochschulisches Weiterbildungsangebot bevorzugen? (Mehrfachantworten möglich)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Abendveranstaltung am Wochenende | <input type="checkbox"/> Abendveranstaltungen an Werktagen | <input type="checkbox"/> Blockveranstaltungen über mehrere Tage (> 3 Tage) |
| <input type="checkbox"/> ganztägige Veranstaltungen am Wochenende | <input type="checkbox"/> ganztägige Veranstaltungen an Werktagen | <input type="checkbox"/> reine Onlineveranstaltungen |
| <input type="checkbox"/> Kombination aus Präsenz- und Onlinephasen | <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung. Sofern Sie sich auch Videos zu den anderen Modulen ansehen, würden wir uns freuen, wenn Sie auch dort an den zugehörigen Befragungen teilnehmen.

MUSTER

EvaSys

Befragung zum Modul "Kunst" im Rahmen der online-Informationstage

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Willkommen

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir freuen uns, dass Sie sich für unsere online-Informationstage entschieden haben. Damit wir unser Angebot im Modul "**Kunst**" an Ihre Bedürfnisse und Wünsche anpassen können, führen wir diese Befragung durch. Wir wollen insbesondere erfahren inwieweit das im Video vorgestellte Angebot Ihren Bedürfnissen und Interessen entspricht. Die Auswertung dieser Befragung erfolgt grundsätzlich anonym. Vielen Dank, dass Sie uns mit Ihren Antworten helfen, unser Angebot interessenorientiert zu gestalten.

Wissenschaftliche Weiterbildung
Universität Rostock

2. Teilnahme

2.1 Haben Sie sich das Video zum Modul "**Kunst**" komplett angesehen? ja nein

2.2 Warum haben Sie das Video nicht komplett angesehen?

2.3 An welchem Tag haben Sie sich das Video angesehen? werktags am Wochenende Feiertag

2.4 Zu welcher Zeit haben Sie sich das Video angesehen? keine Angabe

<input type="checkbox"/> Vormittag (bis 12 Uhr)	<input type="checkbox"/> mittags (12 bis 14)	<input type="checkbox"/> Nachmittag (14 bis 17 Uhr)
<input type="checkbox"/> früher Abend (bis 20 Uhr)	<input type="checkbox"/> Abend- und Nachtstunden (ab 20 Uhr)	<input type="checkbox"/> keine Angabe

3. Bitte bewerten Sie die Kurzvorstellung des Moduls "Kunst"

	trifft stark zu					trifft gar nicht zu	keine Aussage
3.1 Die Dozentin vermittelt Ihnen einen guten Einblick in das Modul?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3.2 Die Themen und Inhalte des Moduls entsprechen Ihren persönlichen Weiterbildungsinteressen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3.3 Die Qualifikationsziele und im Modul zu erwerbenden Kompetenzen entsprechen Ihrem persönlichen Weiterbildungsinteresse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3.4 Ich sehe Anwendungsmöglichkeiten für meine (geplante) Berufspraxis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

MUSTER

3. Bitte bewerten Sie die Kurzvorstellung des Moduls "Kunst" [Fortsetzung]

- 3.5 Die im Modul vorgesehenen Lehr- und Lernformen entsprechen meinem persönlichen Lernverhalten?
- 3.6 Der vorgesehene Ablauf des Moduls ist für mich persönlich realisierbar?
- 3.7 Halten Sie geplante Prüfungsformat für eine für Sie angemessene Prüfungsform? ja nein ich weiß nicht
- 3.8 Hätten sie sich weitere Informationen zum Modul im Video gewünscht? ja nein
- 3.9 Wenn ja, welche?

- 3.10 Würden Sie sich weitere Themen oder Inhalte im Modul wünschen? Ja Nein weiß nicht
- 3.11 Welche weiteren Themen oder Inhalte würden Sie sich im Modul wünschen?

4. Persönliche Angaben

- 4.1 Arbeiten Sie aktuell in einem der folgenden Berufsfelder?
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Gesundheitsfachberufe | <input type="checkbox"/> Heilmittelerbringer | <input type="checkbox"/> Sportfachberufe |
| <input type="checkbox"/> Pädagogik (inkl. Erzieher und Lehrer) | <input type="checkbox"/> Sozialarbeit | <input type="checkbox"/> Wellness |
| <input type="checkbox"/> anderes Berufsfeld | <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

- 4.2 In welchem Berufsfeld sind Sie tätig?

- 4.3 Sind Sie an einem Weiterbildungsangebot zum Thema „Gesundheitsförderung und Prävention“ interessiert? ja nein keine Angabe

- 4.4 An welcher Art Abschluss sind Sie interessiert? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Teilnahmenachweis | <input type="checkbox"/> Zertifikatsabschluss | <input type="checkbox"/> Bachelorabschluss |
| <input type="checkbox"/> Masterabschluss | <input type="checkbox"/> keine Angabe | <input type="checkbox"/> andere Abschlussart |

- 4.5 An welcher Abschlussart wären Sie interessiert?

4. Persönliche Angaben [Fortsetzung]

- 4.6 Welche Zeitstruktur würden Sie für ein berufsbegleitendes, hochschulisches Weiterbildungsangebot bevorzugen? (Mehrfachantworten möglich)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Abendveranstaltung am Wochenende | <input type="checkbox"/> Abendveranstaltungen an Werktagen | <input type="checkbox"/> Blockveranstaltungen über mehrere Tage (> 3 Tage) |
| <input type="checkbox"/> ganztägige Veranstaltungen am Wochenende | <input type="checkbox"/> ganztägige Veranstaltungen an Werktagen | <input type="checkbox"/> reine Onlineveranstaltungen |
| <input type="checkbox"/> Kombination aus Präsenz- und Onlinephasen | <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung. Sofern Sie sich auch Videos zu den anderen Modulen ansehen, würden wir uns freuen, wenn Sie auch dort an den zugehörigen Befragungen teilnehmen.

MUSTER

EvaSys

Befragung zum Modul "**Musik**" im Rahmen der online-Informationstage

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Willkommen

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir freuen uns, dass Sie sich für unsere online-Informationstage entschieden haben. Damit wir unser Angebot im Modul "**Musik**" an Ihre Bedürfnisse und Wünsche anpassen können, führen wir diese Befragung durch. Wir wollen insbesondere erfahren inwieweit das im Video vorgestellte Angebot Ihren Bedürfnissen und Interessen entspricht. Die Auswertung dieser Befragung erfolgt grundsätzlich anonym. Vielen Dank, dass Sie uns mit Ihren Antworten helfen, unser Angebot interessentenorientiert zu gestalten.

Wissenschaftliche Weiterbildung
Universität Rostock

2. Teilnahme

2.1 Haben Sie sich das Video zum Modul "**Musik**" komplett angesehen? ja nein

2.2 Warum haben Sie das Video nicht komplett angesehen?

2.3 An welchem Tag haben Sie sich das Video angesehen? werktags am Wochenende Feiertag

2.4 Zu welcher Zeit haben Sie sich das Video angesehen? keine Angabe

<input type="checkbox"/> Vormittag (bis 12 Uhr)	<input type="checkbox"/> mittags (12 bis 14)	<input type="checkbox"/> Nachmittag (14 bis 17 Uhr)
<input type="checkbox"/> früher Abend (bis 20 Uhr)	<input type="checkbox"/> Abend- und Nachtstunden (ab 20 Uhr)	<input type="checkbox"/> keine Angabe

3. Bitte bewerten Sie die Kurzvorstellung des Moduls "**Musik**"

	trifft stark zu					trifft gar nicht zu	keine Aussage
3.1 Die Dozentin vermittelt Ihnen einen guten Einblick in das Modul?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3.2 Die Themen und Inhalte des Moduls entsprechen Ihren persönlichen Weiterbildungsinteressen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3.3 Die Qualifikationsziele und im Modul zu erwerbenden Kompetenzen entsprechen Ihrem persönlichen Weiterbildungsinteresse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3.4 Ich sehe Anwendungsmöglichkeiten für meine (geplante) Berufspraxis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

MUSTER

3. Bitte bewerten Sie die Kurzvorstellung des Moduls "Musik" [Fortsetzung]

- 3.5 Die im Modul vorgesehenen Lehr- und Lernformen entsprechen meinem persönlichen Lernverhalten?
- 3.6 Der vorgesehene Ablauf des Moduls ist für mich persönlich realisierbar?
- 3.7 Halten Sie geplante Prüfungsformat für eine für Sie angemessene Prüfungsform? ja nein ich weiß nicht
- 3.8 Hätten sie sich weitere Informationen zum Modul im Video gewünscht? ja nein
- 3.9 Wenn ja, welche?
-
- 3.10 Würden Sie sich weitere Themen oder Inhalte im Modul wünschen? Ja Nein weiß nicht
- 3.11 Welche weiteren Themen oder Inhalte würden Sie sich im Modul wünschen?

4. Persönliche Angaben

- 4.1 Arbeiten Sie aktuell in einem der folgenden Berufsfelder?
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Gesundheitsfachberufe | <input type="checkbox"/> Heilmittelerbringer | <input type="checkbox"/> Sportfachberufe |
| <input type="checkbox"/> Pädagogik (inkl. Erzieher und Lehrer) | <input type="checkbox"/> Sozialarbeit | <input type="checkbox"/> Wellness |
| <input type="checkbox"/> anderes Berufsfeld | <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

- 4.2 In welchem Berufsfeld sind Sie tätig?

- 4.3 Sind Sie an einem Weiterbildungsangebot zum Thema „Gesundheitsförderung und Prävention“ interessiert? ja nein keine Angabe

- 4.4 An welcher Art Abschluss sind Sie interessiert? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Teilnahmenachweis | <input type="checkbox"/> Zertifikatsabschluss | <input type="checkbox"/> Bachelorabschluss |
| <input type="checkbox"/> Masterabschluss | <input type="checkbox"/> keine Angabe | <input type="checkbox"/> andere Abschlussart |

- 4.5 An welcher Abschlussart wären Sie interessiert?

4. Persönliche Angaben [Fortsetzung]

- 4.6 Welche Zeitstruktur würden Sie für ein berufsbegleitendes, hochschulisches Weiterbildungsangebot bevorzugen? (Mehrfachantworten möglich)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Abendveranstaltung am Wochenende | <input type="checkbox"/> Abendveranstaltungen an Werktagen | <input type="checkbox"/> Blockveranstaltungen über mehrere Tage (> 3 Tage) |
| <input type="checkbox"/> ganztägige Veranstaltungen am Wochenende | <input type="checkbox"/> ganztägige Veranstaltungen an Werktagen | <input type="checkbox"/> reine Onlineveranstaltungen |
| <input type="checkbox"/> Kombination aus Präsenz- und Onlinephasen | <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung. Sofern Sie sich auch Videos zu den anderen Modulen ansehen, würden wir uns freuen, wenn Sie auch dort an den zugehörigen Befragungen teilnehmen.

MUSTER

EvaSys

Befragung zum Modul "Säuglinge und Kleinkinder" im Rahmen der online-Informationstage

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Willkommen

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir freuen uns, dass Sie sich für unsere online-Informationstage entschieden haben. Damit wir unser Angebot im Modul "**Säuglinge und Kleinkinder**" an Ihre Bedürfnisse und Wünsche anpassen können, führen wir diese Befragung durch. Wir wollen insbesondere erfahren inwieweit das im Video vorgestellte Angebot Ihren Bedürfnissen und Interessen entspricht. Die Auswertung dieser Befragung erfolgt grundsätzlich anonym. Vielen Dank, dass Sie uns mit Ihren Antworten helfen, unser Angebot interessentenorientiert zu gestalten.

Wissenschaftliche Weiterbildung
Universität Rostock

2. Teilnahme

2.1 Haben Sie sich das Video zum Modul "**Säuglinge und Kleinkinder**" komplett angesehen? ja nein

2.2 Warum haben Sie das Video nicht komplett angesehen?

2.3 An welchem Tag haben Sie sich das Video angesehen? werktags am Wochenende Feiertag

2.4 Zu welcher Zeit haben Sie sich das Video angesehen? keine Angabe

<input type="checkbox"/> Vormittag (bis 12 Uhr)	<input type="checkbox"/> mittags (12 bis 14)	<input type="checkbox"/> Nachmittag (14 bis 17 Uhr)
<input type="checkbox"/> früher Abend (bis 20 Uhr)	<input type="checkbox"/> Abend- und Nachtstunden (ab 20 Uhr)	<input type="checkbox"/> keine Angabe

3. Bitte bewerten Sie die Kurzvorstellung des Moduls "**Säuglinge und Kleinkinder**"

	trifft stark zu					trifft gar nicht zu	keine Aussage
3.1 Die Dozentin vermittelt Ihnen einen guten Einblick in das Modul?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Die Themen und Inhalte des Moduls entsprechen Ihren persönlichen Weiterbildungsinteressen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Die Qualifikationsziele und im Modul zu erwerbenden Kompetenzen entsprechen Ihrem persönlichen Weiterbildungsinteresse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Ich sehe Anwendungsmöglichkeiten für meine (geplante) Berufspraxis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Bitte bewerten Sie die Kurzvorstellung des Moduls "Säuglinge und Kleinkinder" [Fortsetzung]

- 3.5 Die im Modul vorgesehenen Lehr- und Lernformen entsprechen meinem persönlichen Lernverhalten?
- 3.6 Der vorgesehene Ablauf des Moduls ist für mich persönlich realisierbar?
- 3.7 Halten Sie geplante Prüfungsformat für eine für Sie angemessene Prüfungsform? ja nein ich weiß nicht
- 3.8 Hätten sie sich weitere Informationen zum Modul im Video gewünscht? ja nein
- 3.9 Wenn ja, welche?

- 3.10 Würden Sie sich weitere Themen oder Inhalte im Modul wünschen? Ja Nein weiß nicht

- 3.11 Welche weiteren Themen oder Inhalte würden Sie sich im Modul wünschen?

4. Persönliche Angaben

- 4.1 Arbeiten Sie aktuell in einem der folgenden Berufsfelder?
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Gesundheitsfachberufe | <input type="checkbox"/> Heilmittelerbringer | <input type="checkbox"/> Sportfachberufe |
| <input type="checkbox"/> Pädagogik (inkl. Erzieher und Lehrer) | <input type="checkbox"/> Sozialarbeit | <input type="checkbox"/> Wellness |
| <input type="checkbox"/> anderes Berufsfeld | <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

- 4.2 In welchem Berufsfeld sind Sie tätig?

- 4.3 Sind Sie an einem Weiterbildungsangebot zum Thema „Gesundheitsförderung und Prävention“ interessiert? ja nein keine Angabe

- 4.4 An welcher Art Abschluss sind Sie interessiert? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Teilnahmenachweis | <input type="checkbox"/> Zertifikatsabschluss | <input type="checkbox"/> Bachelorabschluss |
| <input type="checkbox"/> Masterabschluss | <input type="checkbox"/> keine Angabe | <input type="checkbox"/> andere Abschlussart |

- 4.5 An welcher Abschlussart wären Sie interessiert?

4. Persönliche Angaben [Fortsetzung]

- 4.6 Welche Zeitstruktur würden Sie für ein berufsbegleitendes, hochschulisches Weiterbildungsangebot bevorzugen? (Mehrfachantworten möglich)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Abendveranstaltung am Wochenende | <input type="checkbox"/> Abendveranstaltungen an Werktagen | <input type="checkbox"/> Blockveranstaltungen über mehrere Tage (> 3 Tage) |
| <input type="checkbox"/> ganztägige Veranstaltungen am Wochenende | <input type="checkbox"/> ganztägige Veranstaltungen an Werktagen | <input type="checkbox"/> reine Onlineveranstaltungen |
| <input type="checkbox"/> Kombination aus Präsenz- und Onlinephasen | <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung. Sofern Sie sich auch Videos zu den anderen Modulen ansehen, würden wir uns freuen, wenn Sie auch dort an den zugehörigen Befragungen teilnehmen.

MUSTER

EvaSys

Befragung zum Modul "**Kinder und Jugendliche**" im Rahmen der online-Informationstage

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Willkommen

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir freuen uns, dass Sie sich für unsere online-Informationstage entschieden haben. Damit wir unser Angebot im Modul "**Kinder und Jugendliche**" an Ihre Bedürfnisse und Wünsche anpassen können, führen wir diese Befragung durch. Wir wollen insbesondere erfahren inwieweit das im Video vorgestellte Angebot Ihren Bedürfnissen und Interessen entspricht. Die Auswertung dieser Befragung erfolgt grundsätzlich anonym. Vielen Dank, dass Sie uns mit Ihren Antworten helfen, unser Angebot interessenorientiert zu gestalten.

Wissenschaftliche Weiterbildung
Universität Rostock

2. Teilnahme

2.1 Haben Sie sich das Video zum Modul "**Kinder und Jugendliche**" komplett angesehen? ja nein

2.2 Warum haben Sie das Video nicht komplett angesehen?

2.3 An welchem Tag haben Sie sich das Video angesehen? werktags am Wochenende Feiertag

2.4 Zu welcher Zeit haben Sie sich das Video angesehen? keine Angabe

<input type="checkbox"/> Vormittag (bis 12 Uhr)	<input type="checkbox"/> mittags (12 bis 14)	<input type="checkbox"/> Nachmittag (14 bis 17 Uhr)
<input type="checkbox"/> früher Abend (bis 20 Uhr)	<input type="checkbox"/> Abend- und Nachtstunden (ab 20 Uhr)	<input type="checkbox"/> keine Angabe

3. Bitte bewerten Sie die Kurzvorstellung des Moduls "**Kinder und Jugendliche**"

	trifft stark zu					trifft gar nicht zu	keine Aussage
3.1 Der Dozent vermittelt Ihnen einen guten Einblick in das Modul?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Die Themen und Inhalte des Moduls entsprechen Ihren persönlichen Weiterbildungsinteressen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Die Qualifikationsziele und im Modul zu erwerbenden Kompetenzen entsprechen Ihrem persönlichen Weiterbildungsinteresse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Ich sehe Anwendungsmöglichkeiten für meine (geplante) Berufspraxis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

3. Bitte bewerten Sie die Kurzvorstellung des Moduls "Kinder und Jugendliche" [Fortsetzung]

- 3.5 Die im Modul vorgesehenen Lehr- und Lernformen entsprechen meinem persönlichen Lernverhalten?
- 3.6 Der vorgesehene Ablauf des Moduls ist für mich persönlich realisierbar?
- 3.7 Halten Sie geplante Prüfungsformat für eine für Sie angemessene Prüfungsform? ja nein ich weiß nicht
- 3.8 Hätten sie sich weitere Informationen zum Modul im Video gewünscht? ja nein
- 3.9 Wenn ja, welche?

- 3.10 Würden Sie sich weitere Themen oder Inhalte im Modul wünschen? Ja Nein weiß nicht

- 3.11 Welche weiteren Themen oder Inhalte würden Sie sich im Modul wünschen?

4. Persönliche Angaben

- 4.1 Arbeiten Sie aktuell in einem der folgenden Berufsfelder?
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Gesundheitsfachberufe | <input type="checkbox"/> Heilmittelerbringer | <input type="checkbox"/> Sportfachberufe |
| <input type="checkbox"/> Pädagogik (inkl. Erzieher und Lehrer) | <input type="checkbox"/> Sozialarbeit | <input type="checkbox"/> Wellness |
| <input type="checkbox"/> anderes Berufsfeld | <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

- 4.2 In welchem Berufsfeld sind Sie tätig?

- 4.3 Sind Sie an einem Weiterbildungsangebot zum Thema „Gesundheitsförderung und Prävention“ interessiert? ja nein keine Angabe

- 4.4 An welcher Art Abschluss sind Sie interessiert? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Teilnahmenachweis | <input type="checkbox"/> Zertifikatsabschluss | <input type="checkbox"/> Bachelorabschluss |
| <input type="checkbox"/> Masterabschluss | <input type="checkbox"/> keine Angabe | <input type="checkbox"/> andere Abschlussart |

- 4.5 An welcher Abschlussart wären Sie interessiert?

4. Persönliche Angaben [Fortsetzung]

- 4.6 Welche Zeitstruktur würden Sie für ein berufsbegleitendes, hochschulisches Weiterbildungsangebot bevorzugen? (Mehrfachantworten möglich)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Abendveranstaltung am Wochenende | <input type="checkbox"/> Abendveranstaltungen an Werktagen | <input type="checkbox"/> Blockveranstaltungen über mehrere Tage (> 3 Tage) |
| <input type="checkbox"/> ganztägige Veranstaltungen am Wochenende | <input type="checkbox"/> ganztägige Veranstaltungen an Werktagen | <input type="checkbox"/> reine Onlineveranstaltungen |
| <input type="checkbox"/> Kombination aus Präsenz- und Onlinephasen | <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung. Sofern Sie sich auch Videos zu den anderen Modulen ansehen, würden wir uns freuen, wenn Sie auch dort an den zugehörigen Befragungen teilnehmen.

MUSTER

EvaSys

Befragung zum Modul "**Frühes und mittleres Erwachsenenalter**" im Rahmen der online-

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Willkommen

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir freuen uns, dass Sie sich für unsere online-Informationstage entschieden haben. Damit wir unser Angebot im Modul "**Frühes und mittleres Erwachsenenalter**" an Ihre Bedürfnisse und Wünsche anpassen können, führen wir diese Befragung durch. Wir wollen insbesondere erfahren inwieweit das im Video vorgestellte Angebot Ihren Bedürfnissen und Interessen entspricht. Die Auswertung dieser Befragung erfolgt grundsätzlich anonym. Vielen Dank, dass Sie uns mit Ihren Antworten helfen, unser Angebot interessenorientiert zu gestalten.

Wissenschaftliche Weiterbildung
Universität Rostock

2. Teilnahme

2.1 Haben Sie sich das Video zum Modul "**Frühes und mittleres Erwachsenenalter**" komplett angesehen? ja nein

2.2 Warum haben Sie das Video nicht komplett angesehen?

2.3 An welchem Tag haben Sie sich das Video angesehen? werktags am Wochenende Feiertag

2.4 Zu welcher Zeit haben Sie sich das Video angesehen? keine Angabe

<input type="checkbox"/> Vormittag (bis 12 Uhr)	<input type="checkbox"/> mittags (12 bis 14)	<input type="checkbox"/> Nachmittag (14 bis 17 Uhr)
<input type="checkbox"/> früher Abend (bis 20 Uhr)	<input type="checkbox"/> Abend- und Nachtstunden (ab 20 Uhr)	<input type="checkbox"/> keine Angabe

3. Bitte bewerten Sie die Kurzvorstellung des Moduls "**Frühes und mittleres Erwachsenenalter**"

	trifft stark zu					trifft gar nicht zu	keine Aussage
3.1 Die Dozentin vermittelt Ihnen einen guten Einblick in das Modul?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Die Themen und Inhalte des Moduls entsprechen Ihren persönlichen Weiterbildungsinteressen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Die Qualifikationsziele und im Modul zu erwerbenden Kompetenzen entsprechen Ihrem persönlichen Weiterbildungsinteresse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Ich sehe Anwendungsmöglichkeiten für meine (geplante) Berufspraxis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Bitte bewerten Sie die Kurzvorstellung des Moduls "Frühes und mittleres Erwachsenenalter" [Fortsetzung]

- 3.5 Die im Modul vorgesehenen Lehr- und Lernformen entsprechen meinem persönlichen Lernverhalten?
- 3.6 Der vorgesehene Ablauf des Moduls ist für mich persönlich realisierbar?
- 3.7 Halten Sie geplante Prüfungsformat für eine für Sie angemessene Prüfungsform? ja nein ich weiß nicht
- 3.8 Hätten sie sich weitere Informationen zum Modul im Video gewünscht? ja nein
- 3.9 Wenn ja, welche?

- 3.10 Würden Sie sich weitere Themen oder Inhalte im Modul wünschen? Ja Nein weiß nicht

- 3.11 Welche weiteren Themen oder Inhalte würden Sie sich im Modul wünschen?

4. Persönliche Angaben

- 4.1 Arbeiten Sie aktuell in einem der folgenden Berufsfelder?
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Gesundheitsfachberufe | <input type="checkbox"/> Heilmittelerbringer | <input type="checkbox"/> Sportfachberufe |
| <input type="checkbox"/> Pädagogik (inkl. Erzieher und Lehrer) | <input type="checkbox"/> Sozialarbeit | <input type="checkbox"/> Wellness |
| <input type="checkbox"/> anderes Berufsfeld | <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

- 4.2 In welchem Berufsfeld sind Sie tätig?

- 4.3 Sind Sie an einem Weiterbildungsangebot zum Thema „Gesundheitsförderung und Prävention“ interessiert? ja nein keine Angabe

- 4.4 An welcher Art Abschluss sind Sie interessiert? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Teilnahmenachweis | <input type="checkbox"/> Zertifikatsabschluss | <input type="checkbox"/> Bachelorabschluss |
| <input type="checkbox"/> Masterabschluss | <input type="checkbox"/> keine Angabe | <input type="checkbox"/> andere Abschlussart |

- 4.5 An welcher Abschlussart wären Sie interessiert?

4. Persönliche Angaben [Fortsetzung]

- 4.6 Welche Zeitstruktur würden Sie für ein berufsbegleitendes, hochschulisches Weiterbildungsangebot bevorzugen? (Mehrfachantworten möglich)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Abendveranstaltung am Wochenende | <input type="checkbox"/> Abendveranstaltungen an Werktagen | <input type="checkbox"/> Blockveranstaltungen über mehrere Tage (> 3 Tage) |
| <input type="checkbox"/> ganztägige Veranstaltungen am Wochenende | <input type="checkbox"/> ganztägige Veranstaltungen an Werktagen | <input type="checkbox"/> reine Onlineveranstaltungen |
| <input type="checkbox"/> Kombination aus Präsenz- und Onlinephasen | <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung. Sofern Sie sich auch Videos zu den anderen Modulen ansehen, würden wir uns freuen, wenn Sie auch dort an den zugehörigen Befragungen teilnehmen.

MUSTER

EvaSys

Befragung zum Modul "**Menschen in der 2. Lebenshälfte**" im Rahmen der online-Informationstage

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Willkommen

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir freuen uns, dass Sie sich für unsere online-Informationstage entschieden haben. Damit wir unser Angebot im Modul "**Menschen in der 2. Lebenshälfte**" an Ihre Bedürfnisse und Wünsche anpassen können, führen wir diese Befragung durch. Wir wollen insbesondere erfahren inwieweit das im Video vorgestellte Angebot Ihren Bedürfnissen und Interessen entspricht. Die Auswertung dieser Befragung erfolgt grundsätzlich anonym. Vielen Dank, dass Sie uns mit Ihren Antworten helfen, unser Angebot interessentenorientiert zu gestalten.

Wissenschaftliche Weiterbildung
Universität Rostock

2. Teilnahme

2.1 Haben Sie sich das Video zum Modul "**Menschen in der 2. Lebenshälfte**" komplett angesehen? ja nein

2.2 Warum haben Sie das Video nicht komplett angesehen?

2.3 An welchem Tag haben Sie sich das Video angesehen? werktags am Wochenende Feiertag

2.4 Zu welcher Zeit haben Sie sich das Video angesehen? keine Angabe

<input type="checkbox"/> Vormittag (bis 12 Uhr)	<input type="checkbox"/> mittags (12 bis 14)	<input type="checkbox"/> Nachmittag (14 bis 17 Uhr)
<input type="checkbox"/> früher Abend (bis 20 Uhr)	<input type="checkbox"/> Abend- und Nachtstunden (ab 20 Uhr)	<input type="checkbox"/> keine Angabe

3. Bitte bewerten Sie die Kurzvorstellung des Moduls "**Menschen in der 2. Lebenshälfte**"

	trifft stark zu					trifft gar nicht zu	keine Aussage
3.1 Die Dozentin vermittelt Ihnen einen guten Einblick in das Modul?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Die Themen und Inhalte des Moduls entsprechen Ihren persönlichen Weiterbildungsinteressen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Die Qualifikationsziele und im Modul zu erwerbenden Kompetenzen entsprechen Ihrem persönlichen Weiterbildungsinteresse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Ich sehe Anwendungsmöglichkeiten für meine (geplante) Berufspraxis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Bitte bewerten Sie die Kurzvorstellung des Moduls "Menschen in der 2. Lebenshälfte" [Fortsetzung]

- 3.5 Die im Modul vorgesehenen Lehr- und Lernformen entsprechen meinem persönlichen Lernverhalten?
- 3.6 Der vorgesehene Ablauf des Moduls ist für mich persönlich realisierbar?
- 3.7 Halten Sie geplante Prüfungsformat für eine für Sie angemessene Prüfungsform? ja nein ich weiß nicht
- 3.8 Hätten sie sich weitere Informationen zum Modul im Video gewünscht? ja nein
- 3.9 Wenn ja, welche?

- 3.10 Würden Sie sich weitere Themen oder Inhalte im Modul wünschen? Ja Nein weiß nicht

- 3.11 Welche weiteren Themen oder Inhalte würden Sie sich im Modul wünschen?

4. Persönliche Angaben

- 4.1 Arbeiten Sie aktuell in einem der folgenden Berufsfelder?
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Gesundheitsfachberufe | <input type="checkbox"/> Heilmittelerbringer | <input type="checkbox"/> Sportfachberufe |
| <input type="checkbox"/> Pädagogik (inkl. Erzieher und Lehrer) | <input type="checkbox"/> Sozialarbeit | <input type="checkbox"/> Wellness |
| <input type="checkbox"/> anderes Berufsfeld | <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

- 4.2 In welchem Berufsfeld sind Sie tätig?

- 4.3 Sind Sie an einem Weiterbildungsangebot zum Thema „Gesundheitsförderung und Prävention“ interessiert? ja nein keine Angabe

- 4.4 An welcher Art Abschluss sind Sie interessiert? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Teilnahmenachweis | <input type="checkbox"/> Zertifikatsabschluss | <input type="checkbox"/> Bachelorabschluss |
| <input type="checkbox"/> Masterabschluss | <input type="checkbox"/> keine Angabe | <input type="checkbox"/> andere Abschlussart |

- 4.5 An welcher Abschlussart wären Sie interessiert?

4. Persönliche Angaben [Fortsetzung]

- 4.6 Welche Zeitstruktur würden Sie für ein berufsbegleitendes, hochschulisches Weiterbildungsangebot bevorzugen? (Mehrfachantworten möglich)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Abendveranstaltung am Wochenende | <input type="checkbox"/> Abendveranstaltungen an Werktagen | <input type="checkbox"/> Blockveranstaltungen über mehrere Tage (> 3 Tage) |
| <input type="checkbox"/> ganztägige Veranstaltungen am Wochenende | <input type="checkbox"/> ganztägige Veranstaltungen an Werktagen | <input type="checkbox"/> reine Onlineveranstaltungen |
| <input type="checkbox"/> Kombination aus Präsenz- und Onlinephasen | <input type="checkbox"/> keine Angabe | |

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung. Sofern Sie sich auch Videos zu den anderen Modulen ansehen, würden wir uns freuen, wenn Sie auch dort an den zugehörigen Befragungen teilnehmen.