

Hinweis:

Diese Befragung wurde als Online-Befragung durchgeführt.

Das Layout der Online-Befragung weicht vom Layout des vorliegenden Dokuments ab.

**Universität Rostock
Zentrale Universitätsverwaltung
Controlling**

Befragung der Studienanfänger/-innen 2010 in den grundständigen Studiengängen

Liebe Studierende,

wir bedanken uns für Ihre Bereitschaft, an unserer Umfrage mitzuwirken.

Wir möchten Ihnen gerne Fragen zu den folgenden Themenbereichen stellen:

1. Ihre Studienfachwahl und Ihre Studienmotive,
2. Studienort Rostock: Wie haben Sie uns gefunden?,
3. Ihre erste Zeit an der Universität Rostock.

Darüber hinaus benötigen wir für die Auswertung Ihrer Antworten einige statistische Angaben von Ihnen.

Weitere Informationen zur Befragung erhalten Sie bei Bedarf von:

Dr. Heidrun Jander
Tel.: 0381-498 1019

oder

Astrid Lubinski
Tel.: 0381-498 1039

1. Ihre Studienfachwahl und Ihre Studienmotive

In welchen Studiengang haben Sie sich zum Wintersemester 2010/11 (für Theologie auch zum Sommersemester 2010) neu an der Universität Rostock eingeschrieben?

Welchen Studienabschluss streben Sie mit diesem Studiengang an?

Bitte wählen Sie eine Antwortmöglichkeit aus!

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ich strebe einen Bachelor-Abschluss an | <input type="checkbox"/> Ich strebe den Abschluss Staatsexamen im Lehramt an. | <input type="checkbox"/> Ich strebe das medizinische Staatsexamen oder das Diplom an. |
| <input type="checkbox"/> Ich bin Studierende/r der Universität Rostock. Ich verweile jedoch nur für einen kurzen Studienaufenthalt ohne Abschluss an der Universität. | <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar ...
(bitte weiter unten eintragen) | |

1. Ihre Studienfachwahl und Ihre Studienmotive (Fortsetzung)

Ich strebe einen **Bachelor-Abschluss** im folgenden Studienfach an:

(Bei Zwei-Fächer-Bachelor bitte nur das Erstfach ankreuzen.)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Agrarwissenschaften | <input type="checkbox"/> Alte Geschichte | <input type="checkbox"/> Anglistik/Amerikanistik |
| <input type="checkbox"/> Biomedizinische Technik | <input type="checkbox"/> Biowissenschaften | <input type="checkbox"/> Chemie |
| <input type="checkbox"/> Elektrotechnik | <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Gräzistik | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Informationstechnik/ Techn. Informatik |
| <input type="checkbox"/> Klassische Archäologie | <input type="checkbox"/> Latinistik | <input type="checkbox"/> Maschinenbau |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Medizinische Biotechnologie | <input type="checkbox"/> Philosophie |
| <input type="checkbox"/> Physik | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Religion im Kontext |
| <input type="checkbox"/> Romanistik | <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaften | <input type="checkbox"/> Soziologie |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieurwesen | <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaft-Gesellschaft-Recht
– Good Governance (LL.B) | | |

Ich strebe den **Abschluss Staatsexamen im Lehramt** an, und zwar:

- | | | |
|---|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Grund- und Hauptschule | <input type="checkbox"/> Haupt- und Realschule | <input type="checkbox"/> Gymnasium |
| <input type="checkbox"/> Sonderpädagogik | | |

Ich strebe **das medizinische Staatsexamen** oder das **Diplom** im folgenden Studienfach an:

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Humanmedizin | <input type="checkbox"/> Zahnmedizin | <input type="checkbox"/> Theologie |
|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|

Sonstiger Studiengang, und zwar ...

In welchem Fachsemester befinden Sie sich im von Ihnen angegebenen Studiengang?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Im 1. oder im 2. Fachsemester | <input type="checkbox"/> Im 3. oder einem höheren Fachsemester |
|--|--|

Wann haben Sie sich für Ihr jetziges Studienfach (nicht gemeint ist der Studienort) entschieden?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> In den letzten drei Monaten
(August, September, Oktober 2010) | <input type="checkbox"/> Vorher, aber im laufenden
Kalenderjahr 2010 | <input type="checkbox"/> Im Jahr 2009 oder davor |
|---|---|--|

Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Aspekte bei der Entscheidung für Ihr jetziges Studienfach?

	Nicht wichtig				Sehr wichtig
Persönliche Begabungen und Neigungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fester Berufswunsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten durch dieses Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einkommenschancen im späteren Beruf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Aussichten auf einen sicheren Arbeitsplatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Aussichten, später eine Führungsposition zu erlangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den Genuss der Vorteile des Studentendaseins kommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Überbrückung der Zeit bis zu meinem Wunschstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Studienort Rostock: Wie haben Sie uns gefunden?

Wie sind Sie auf die Universität Rostock aufmerksam geworden?

(Sie können mehrere Felder ankreuzen)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kampagne „Studieren in Fernost“ | <input type="checkbox"/> Kampagne „Studieren mit Meerwert“ | <input type="checkbox"/> Informationsveranstaltung der Universität Rostock in Ihrer Schule |
| <input type="checkbox"/> Aktionstage der Universität Rostock (wie Lange Nacht der Wissenschaften, HIT-Hochschulinformationstag, Girls' Day, Science@Sail, Rostock denkt 365°, Kick Me To Science) | <input type="checkbox"/> Berichte in Zeitungen, Zeitschriften, Radio, Fernsehen | <input type="checkbox"/> Empfehlungen durch Eltern, Großeltern, Verwandte, Lehrer |
| <input type="checkbox"/> Empfehlungen durch Freunde, Gleichaltrige | <input type="checkbox"/> Recherche in universitäts-übergreifenden Onlineportalen (wie www.hochschulkompass.de) | <input type="checkbox"/> Internet-Chat, Diskussionsforen, soziale Netzwerke im Internet (wie schülerVZ, facebook) |
| <input type="checkbox"/> Individuelle Internetrecherche | <input type="checkbox"/> Hochschulrankings (wie CHE-Ranking, Wirtschaftswoche-Uni-Ranking) | <input type="checkbox"/> Messen zur Berufs- und Studienorientierung |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar ... (bitte im nächsten Feld eintragen) | | |

Ich bin hier auf die Universität Rostock aufmerksam geworden ...

(Wenn Sie weitere Aspekte notieren möchten, klicken Sie bitte unbedingt das Feld „Sonstiges, und zwar ...“ in der vorhergehenden Frage an.)

Wie bzw. wo haben Sie sich vor Ihrer Einschreibung über das Studium an der Universität Rostock informiert?

Wie nützlich waren die erhaltenen Informationen für Sie?

	Hier habe ich mich informiert. Ich fand die Informationen...					Hier habe ich mich <u>nicht</u> informiert.
	... überhaupt nicht nützlich				...sehr nützlich	
Website der Universität Rostock	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internet-Chat, Diskussionsforen, soziale Netzwerke im Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persönlich in der Allgemeinen Studienberatung bzw. dem Studierendensekretariat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Telefonisch in der Allgemeinen Studienberatung bzw. dem Studierendensekretariat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Studienort Rostock: Wie haben Sie uns gefunden? (Fortsetzung)

Hier habe ich mich informiert. Ich fand die Informationen...					Hier habe ich mich <u>nicht</u> informiert.	
	... überhaupt nicht nützlich				...sehr nützlich	
E-Mail-Korrespondenz mit der Allgemeinen Studienberatung bzw. dem Studierendensekretariat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienfachberatung in der Fakultät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gespräche mit Studierenden bzw. Absolventen/Absolventinnen der Universität Rostock, mit der Fachschaft, dem StudentInnenRat (StuRa) etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationsbroschüren und Flyer der Universität Rostock	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationsveranstaltung der Universität Rostock in Ihrer Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HIT-Hochschulinformationstag an der Universität Rostock	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Messen zur Berufs- und Studienorientierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Information und Beratung durch Ihr zuständiges Arbeitsamt, Berufsinformationszentrum (BIZ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulrankings (wie CHE-Ranking, Wirtschaftswoche-Uni-Ranking)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich habe weitere Informationsquellen über das Studium an der Universität Rostock genutzt, und zwar ...

Wie zufrieden waren Sie mit der Website der Universität Rostock im Zusammenhang mit Ihrer Informationssuche zur Studienwahl hinsichtlich ...

	Überhaupt nicht zufrieden				Voll und ganz zufrieden
... der Aktualität der Informationen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Auffindbarkeit von Informationen, Menüführung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... des optischen Erscheinungsbildes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der technischen Funktionsfähigkeit (wie Ladezeit, Browserunabhängigkeit)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Studienort Rostock: Wie haben Sie uns gefunden? (Fortsetzung)

Welche Hinweise und Anregungen möchten Sie zur Präsenz der Universität Rostock im Internet geben?

Wo sollte bzw. könnte die Universität Rostock Ihrer Meinung nach im Internet präsent sein?

☐ schülerVZ ☐ studiVZ ☐ facebook

☐ XING ☐ weitere bzw. andere Internetseiten, und zwar... (bitte im nächsten Feld eintragen)

(Wenn Sie hier Eintragungen vornehmen möchten, klicken Sie unbedingt das Feld „weitere bzw. andere Internetseiten, und zwar ...“ in der vorhergehenden Frage an.)

Wie wichtig waren für Sie die nachfolgenden Aspekte bei Ihrer Entscheidung für ein Studium an der Universität Rostock?

	Nicht wichtig				Sehr wichtig
das spezielle, an anderen Hochschulen nicht vorhandene Studienangebot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der gute Ruf der Universität Rostock	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der gute Ruf des von mir gewählten Studienfaches, des Fachbereiches bzw. der Fakultät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die gute Betreuung der Studierenden an der Universität Rostock	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die gute Infrastruktur an der Universität (wie PC-Pools, WLAN, Bibliothek)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die positive Bewertung der Hochschule bzw. des Studienfaches in einem Hochschulranking	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die gute Beratung an der Universität Rostock im Vorfeld der Entscheidung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Universität Rostock als mittelgroße und überschaubare Universität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die interessanten Angebote der Universität Rostock für das (Studenten-)Leben im Allgemeinen (wie ausgezeichnete Mensa, Studentenwohnheime, Studentenclubs, Hochschulsport)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Studiengebühren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nähe zum Heimatort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lebenspartner/Lebenspartnerin, Freunde, Verwandte, Bekannte leben bzw. studieren in/bei Rostock	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rostock als attraktive Stadt, Nähe zum Meer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewerbung an meiner Wunschhochschule war nicht erfolgreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Studienort Rostock: Wie haben Sie uns gefunden? (Fortsetzung)

Für mich waren darüber hinaus die folgenden Aspekte wichtig:

Wann haben Sie sich für die Universität Rostock als Studienort entschieden?

- ☐ In den letzten drei Monaten
(August, September, Oktober 2010)
- ☐ Vorher, aber im laufenden
Kalenderjahr 2010
- ☐ Im Jahr 2009 oder davor

War die Universität Rostock bei Ihrer Studienentscheidung „erste Wahl“?

- ☐ Ja.
- ☐ Nein, ich hätte gerne an
einer anderen Hochschule
studiert.
- ☐ Ich hatte keine speziellen
Wünsche an meinen
Hochschulort.

3. Ihre erste Zeit an der Universität Rostock

Bitte beurteilen Sie, in welchem Maße Sie zum gegenwärtigen Zeitpunkt über die folgenden Kompetenzen verfügen!

Ich kann ...

	Stimme überhaupt nicht zu				Stimme voll und ganz zu	
... neue Ideen und Lösungen entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mich anderen gegenüber durchsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mich auf veränderte Umstände einstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte verfassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wirtschaftlich denken und handeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das Können anderer mobilisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... fächerübergreifend denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... in einer Fremdsprache schreiben und sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eigene Ideen und Ideen anderer in Frage stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... effizient auf ein Ziel hinarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eigene Wissenslücken erkennen und schließen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mich selbst und meinen Arbeitsprozess effektiv organisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mit anderen produktiv zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... unter Druck gut arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie zufrieden sind/waren Sie mit der Organisation bzw. dem Ablauf ...

	Überhaupt nicht zufrieden				Voll und ganz zufrieden	Kenne ich nicht
... von Bewerbung/Einschreibung an der Universität Rostock?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der allgemeinen Einführung für die Lehramtsstudiengänge am Montag, 04.10.2010, im Audimax?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... des Campustages am Dienstag, 05.10.2010, im Audimax?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der zentralen feierlichen Immatrikulationsveranstaltung am Samstag, 16.10.2010, in der Marienkirche?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Einführungsveranstaltungen an Ihrer Fakultät bzw. an Ihrem Institut?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Willkommenswoche des Akademischen Auslandsamtes für ausländische Studierende?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Einschreibung in die Lehrveranstaltungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der ersten Lehrveranstaltungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Ihre erste Zeit an der Universität Rostock (Fortsetzung)

Wie ausreichend fühlen Sie sich momentan zu den folgenden Themen informiert?

	Nicht ausreichend				Voll und ganz ausreichend
Studienordnung und Prüfungsordnung Ihres Studiengangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potenzielle Berufsbilder Ihres Studiengangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzung der PC-Pools	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzung des Online-Vorlesungsverzeichnisses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzung von StudIP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzung der Universitäts- bzw. Fachbereichsbibliothek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ansprechpartner an Ihrer Fakultät/an Ihrem Institut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Alles in allem:

Wie zufrieden sind Sie bisher mit Ihrem Studium an der Universität Rostock?


☐

☐

☐

☐

☐

Wir bitten Sie abschließend noch um einige statistische Angaben:

Ihr Geschlecht?

- ☐ weiblich ☐ männlich

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

- ☐ die deutsche ☐ eine andere europäische (Mitgliedstaat der EU) ☐ eine andere europäische (Nicht-Mitgliedstaat der EU)
☐ eine andere außereuropäische

Wo haben Sie Ihre Hochschulreife (z.B. das Abitur) erworben?

- ☐ Baden-Württemberg ☐ Bayern ☐ Berlin
☐ Brandenburg ☐ Bremen ☐ Hamburg
☐ Hessen ☐ Mecklenburg-Vorpommern ☐ Niedersachsen
☐ Nordrhein-Westfalen ☐ Rheinland-Pfalz ☐ Saarland
☐ Sachsen ☐ Sachsen-Anhalt ☐ Schleswig-Holstein
☐ Thüringen ☐ Ich habe meine Hochschulreife nicht in Deutschland erworben (siehe auch nächste Frage).

Ich habe außerhalb von Deutschland ...

- ☐ ...eine deutsche Hochschulreife erworben. ☐ ...eine ausländische Hochschulreife erworben.

In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulreife (z.B. das Abitur) erworben?

- ☐ 2009 oder 2010 ☐ 2006 bis 2008 ☐ 2005 oder früher

Bitte geben Sie an, in welchem Bereich Ihre Abiturnote liegt!

- ☐ 1,5 oder besser ☐ 1,6 bis 2,5 ☐ 2,6 bis 3,5
☐ 3,6 oder schlechter

Haben Sie vor Ihrem jetzigen Studium an der Universität Rostock bereits an einer Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland studiert?

- ☐ Nein. ☐ Ja, ich habe bereits davor an der Universität Rostock oder an einer anderen Hochschule in Deutschland studiert.

Erziehen Sie ein Kind/Kinder?

- ☐ Ja. ☐ Nein.

Welchen höchsten Bildungsabschluss haben Ihre Eltern? Betrachten Sie bitte nur das Elternteil mit dem höheren Bildungsabschluss.

(Leben Ihre Eltern voneinander getrennt, betrachten Sie bitte das Elternteil, in dessen Haushalt Sie zum überwiegenden Teil aufgewachsen sind.) Bitte wählen Sie nur eine Antwort aus!

- ☐ Keinen Abschluss ☐ Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule (Abschluss 8. oder 9. Klasse) ☐ Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule (Abschluss 10. Klasse)
☐ Abitur oder sonstige Hochschulreife ☐ Fach- und/oder Hochschulabschluss ☐ Promotion / Habilitation
☐ Sonstiger Abschluss / weiß nicht

Wir bitten Sie abschließend noch um einige statistische Angaben: (Fortsetzung)

Wir bedanken uns bei Ihnen für Ihre Teilnahme an dieser Befragung!

Bitte lassen Sie sich nicht durch die gelbe Anzeige der Registerkarte Nr. 3 verunsichern.

Ursächlich für die gelbe Farbe ist wahrscheinlich ein Feld bzw. sind mehrere Felder mit frei formulierbaren Antwortmöglichkeiten, die Sie bei Bedarf befüllen können, die Sie jedoch nicht befüllt haben.