

Studienformat 1: „Inklusive Hochbegabtenförderung in Kita und Grundschule“

Modul 1: Theoretische Grundlagen

Kompetenzen und Qualifikationsziele

Die Teilnehmenden kennen die wissenschaftstheoretischen Grundlagen zur kindlichen Entwicklung, Sozialisation und inklusiven Didaktik der Hochbegabtenförderung.

Sie können deren zentrale Grundannahmen, deren disziplinären, historischen und gesellschaftlichen Kontext analytisch bestimmen und auf spezielle Problem- und Fragestellungen des Handlungsfeldes der Elementar- und Primarpädagogik übertragen und dazu eine eigene Position beziehen.

Modulinhalte

- Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens
- Entwicklungspsychologie im Kindesalter
- Das Lernen von Kindern in Kindergruppen
- Grundlagen einer systemisch-konstruktivistischen Didaktik im Elementar- und Primarbereich
- Chancen und Grenzen von Inklusion
- Grundlagen der pädagogischen Diagnostik
- Kennenlernen verschiedener Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren

Lerndokumentation und Lernreflexion

Portfolio	25 h
Intervisionsgruppen	8 h
Lerntagebuch	23 h
Präsenzzeit	50 h
Selbststudium	82 h