

Studienformat 1: „Inklusive Hochbegabtenförderung in Kita und Grundschule“

Modul 2: Einführung in die Diagnostik und Förderung von Hochbegabung

Kompetenzen und Qualifikationsziele

Die Teilnehmenden haben fundierte Kenntnisse zum wissenschaftlichen Konzept Hochbegabung. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse zur Aussagekraft/ zum Nutzen von psychologischen Verfahren der Intelligenzdiagnostik, zur Einordnung von Befunden der Intelligenzdiagnostik und können deren Bedeutung angemessen gegenüber Dritten kommunizieren. Sie sind in der Lage, mit Methoden der pädagogischen Diagnostik (potentiell) hochbegabte Kinder in Kita und Grundschule zu identifizieren und individuelle Curricula zu deren Förderung zu erstellen. Sie verfügen über Kenntnisse, um psychische Störungen, welche häufig mit dem Phänomen Hochbegabung in Verbindung gebracht werden, zu erkennen bzw. diese voneinander abzugrenzen.

Modulinhalte

- Grundlegende Konzepte, Modelle und Theorien zur Hochbegabung
- Intelligenztests
- Inklusive Didaktik der Hochbegabtenförderung in Kita und Grundschule
- Methoden der individuellen Förderung hochbegabter Kinder
- Entwicklungsauffälligkeiten und psychische Störungen

Lerndokumentation und Lernreflexion

Portfolio	25 h
Intervisionsgruppen	8 h
Lerntagebuch	23 h
Präsenzzeit	50 h
Selbststudium	82 h