

Literaturempfehlungen Fachdidaktik Englisch

Basisliteratur

Bach, Gerhard / Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (2009), *Englischunterricht*, 4. Auflage, Tübingen und Basel: Francke-Verlag

Bausch, Karl-Richard / Christ, H. et al. (Hg.) (2003), *Handbuch Fremdsprachenunterricht*, Tübingen [u.a.]: Francke

Borgwardt, Ulf et al. (Hg.) (1993), *Kompendium Fremdsprachenunterricht*, Ismaning: Hueber

Gehring, Wolfgang (1999), *Englische Fachdidaktik. Eine Einführung*, Berlin: Erich-Schmidt-Verlag

Haß, F. (Hrsg.) (2006), *Fachdidaktik Englisch. Tradition, Innovation, Praxis*, Stuttgart: Klett

Hallet, Wolfgang / Königs, Frank (Hg.) (2010), *Handbuch Fremdsprachendidaktik*, Seelze Velber: Kallmeyer in Verbindung mit Klett

Harmer, Jeremy (1998), *How to teach English*, Harlow: Longman

Henrici, G. / C. Riemer (Hrsg.) (1996), *Einführung in die Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache mit Videobeispielen*, Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren

Heuer, Helmut / Klippel, Friederike (1999), *Englischmethodik : Problemfelder, Unterrichtswirklichkeit und Handlungsempfehlungen*, Berlin: Cornelsen

Klippel, Friederike / Doff, Sabine (2007), *Englischdidaktik : Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*, Berlin: Cornelsen-Scriptor

Larsen-Freeman, Diane (2000), *Techniques and Principles in Language Teaching*, 2nd ed., Oxford: OUP

Leupold, Eynar (2009), *Miniglossar Fremdsprachenunterricht*, Seelze Velber: Kallmeyer in Verbindung mit Klett

Müller-Hartmann, Andreas/Marita Schocker-von Ditfurth (2004), *Introduction to English Language Teaching*, Stuttgart: Klett

Rampillon, Ute (1989), *Lerntechniken im Fremdsprachenunterricht*, Ismaning: Hueber

Richards, Jack. C. / Rodgers, Theodore S. (2006), *Approaches and Methods in Language Teaching*, 2nd ed., Cambridge: CUP

Timm, Johannes-Peter (Hg.) (2003), *Englisch lernen und lehren : Didaktik des Englischunterrichts*, Berlin: Cornelsen Scriptor

Trim, John (et al.) (2001), *Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen*, Berlin: Langenscheidt

Weskamp, Ralf (2001), *Fachdidaktik: Grundlagen und Konzepte*, Berlin: Cornelsen

Wortschatzarbeit

Gairns, Ruth / Redman, Stuart (2002), *Working with words: a guide to teaching and learning vocabulary*, Cambridge [u.a.]: Cambridge Univ. Press

Löschmann, Martin (1993), *Effiziente Wortschatzarbeit: alte und neue Wege*, Frankfurt am Main: Lang

Arbeit an grammatischen Kenntnissen

Börner, Wolfgang / Vogel, Klaus (Hg.), (2002), *Grammatik und Fremdsprachenerwerb: kognitive, psycholinguistische und erwerbstheoretische Perspektiven*, Tübingen: Narr

Rivoluceri, Mario (2008), *Grammar games: cognitive, affective and drama activities for EFL students*, 29th print., Cambridge [u.a.]: CUP

Scrivener, Jim (2004), *Teaching Grammar*, 2nd impr., Oxford: OUP

Thornbury, Scott (2005), *How to teach grammar*, 8th impr., Harlow: Longman

Ur, Penny (1990), *Grammar practice activities: a practical guide for teachers*, Cambridge [u.a.]: Cambridge Univ. Press

Ziegésar, Detlef von / Ziegésar, Margaret von (2001), *Einführung von Grammatik im Englischunterricht : Materialien und Modelle*, München : Oldenbourg

Entwicklung Sprechfertigkeit

Bilbrough, Nick (2007), *Dialogue Activities: exploring spoken interaction in the language class*, Cambridge: CUP

Dillon, James T. (1994), *Using discussion in classrooms*, Buckingham [England]; Philadelphia: Open University Press

Frank, Christine / Rinvoluceri, Mario / Berer, Marge (1991), *Challenge to Think*, Oxford: OUP

Hadfield, Jill / Hadfield, Charles (1999), *Simple speaking activities*, Oxford: OUP

Klippel, Friederike (2005), *Keep talking : communicative fluency activities for language teaching*, Cambridge [u.a.]: CUP

Kurtz, Jürgen (2001), *Improvisierendes Sprechen im Fremdsprachenunterricht: eine Untersuchung zur Entwicklung spontansprachlicher Handlungskompetenz in der Zielsprache*, Tübingen: Narr

Morgan, John / Rinvoluceri, Mario (1997), *Once upon a time: using stories in the language classroom*, Cambridge [u.a.]: CUP

Siebold, Jörg (2006), *Let's talk. Lehrtechniken. Vom gebundenen zum freien Sprechen*, Berlin: Cornelsen

Entwicklung des verstehenden Hörens

Hadfield, Jill / Hadfield, Charles (2000), *Simple Listening Activities*, 3rd impr., Oxford: OUP

Rost, Michael (2002), *Teaching and researching listening*, Harlow: Longman

Underwood, Mary (1994), *Teaching Listening*, 4th impr., London: Longman

White, Goodith (1998), *Listening*, Oxford: OUP

Entwicklung des verstehenden Lesens

Birch, Barbara M. (2002), *English L2 reading: getting to the bottom*, Mahwah, N.J.: Lawrence Earlbaum Associates

Buchter Bernhardt, Elizabeth (1998), *Reading development in a second language: theoretical, empirical and classroom perspectives*, Norwood, N.J.: Ablex

Frank, Christine / Rinvoluceri, Mario / Berer, Marge (1991), *Challenge to Think*, Oxford: OUP

Grabe, William / Stoller, Fredricka L. (2002), *Teaching and researching reading*, Harlow: Longman

Nuttall, Christine (1996), *Teaching reading skills in a foreign language*, 2nd impr., Oxford: Heinemann

Wallace, Catherine (1996), *Reading*, 4th impr., Oxford: OUP

Entwicklung des Schreibens als Zieltätigkeit

Frank, Christine / Rinvoluceri, Mario / Berer, Marge (1991), *Challenge to Think*, Oxford: OUP

Hadfield, Jill / Hadfield, Charles (2005), *Simple Writing Activities*, 5th impr., Oxford: OUP

Harmer, Jeremy (2005), *How to teach writing*, 4th impr., Harlow: Longman

Hyland, Ken (2002), *Teaching and researching writing*, Harlow: Longman

Brookes, Arthur / Grundy, Peter (1998), *Beginning to write: writing activities for elementary and intermediate learners*, Cambridge: CUP

Offener Unterricht

Jürgens, Eiko (2004), *Die „neue“ Reformpädagogik und die Bewegung offener Unterricht: Theorie, Praxis und Forschungslage*, 6. unveränd. Auflage, Sankt Augustin: Academica-Verlag

Peschel, Falko (2009), *Offener Unterricht: Idee, Realität, Perspektive und ein praxiserprobtes Konzept zur Diskussion. Teil 1: Allgemeindidaktische Überlegungen*, 5. unveränd. Auflage, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Thaler, Engelbert (2008), *Offene Lernarrangements im Englischunterricht: Rekonstruktion, Konstruktion, Konkretion, Exemplifikation, Integration*, München: Langenscheidt

Stationenlernen

Bauer, Roland (2000), *Schülergerechtes Arbeiten in der Sekundarstufe I : Lernen an Stationen*, Berlin: Cornelsen Scriptor

Hegele, Irmintraut (1999), *Lernziel: Stationenarbeit : eine neue Form des offenen Unterrichts*, Weinheim [u.a.]: Beltz

Lernen durch Lehren

Graef, Roland (1994), *Lernen durch Lehren*, Eichstätt : Univ., Fachdidaktik des Franz.
Schelhaas, Christine (2003), *"Lernen durch Lehren" für einen produktions- und handlungsorientierten Fremdsprachenunterricht : ein praktischer Leitfaden mit zahlreichen kreativen Unterrichtsideen und reichhaltiger Materialauswahl*, Marburg: Tectum-Verl

Projektmethode

Emer, Wolfgang / Lenzen, Klaus-Dieter / Bönsch, Manfred / Kaiser, Astrid (2002), *Projektunterricht gestalten - Schule verändern : Projektunterricht als Beitrag zur Schulentwicklung*, Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren

Frey, Karl / Schäfer, Ulrich (2002), *Die Projektmethode*, Weinheim [u.a.]: Beltz

Gudjons, Herbert et al. (Hg.) (2003), *Projektunterricht*, Brake Unterweser : Rüller

Phillips, Diane / Burwood, Sarah / Dunford, Helen (2001), *Projects with young learners*, Oxford [u.a.]: Oxford Univ. Press

Task-based language learning

Müller-Hartmann, Andreas/Marita Schocker-von Ditfurth (Hg.) (2004): *Aufgabenorientierung im Fremdsprachenunterricht. Task-Based Language Learning and Teaching*, Tübingen: Narr

Willis, Jane (2001), *A framework for task-based learning*, Harlow : Longman

Werkstattunterricht

Irksens, Beate (1997), *Die Lernwerkstatt: Eine lebendige Verbindung von Kreativität und Lernen*, Frankfurt am Main: Dt. Verein für öffentliche und private Fürsorge

Schiller, Sabine (2004), *Lernwerkstatt: damit keiner untergeht. Vom Lehren zum Lernen: eine Anleitung zum Classroom-Management, Sekundarstufe 1*, Hamburg: Schiller

Stempel, Tino (2009), *Eine neue Schule in einem neuen Land. Die Werkstattschule in Rostock*, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Weber, Anders (1998), *Was ist Werkstattunterricht?*, Mühlheim: Verlag an der Ruhr

Literaturdidaktik

Bredella, Lothar / Hallet, Wolfgang / Freitag, Britta (2007), *Literaturunterricht, Kompetenzen und Bildung*, Trier: WVT

Brumfit, Christopher (1999), *Literature and language teaching*, 6th impr., Oxford: OUP

Collie, Joanne / Stephen Slater (1987), *Literature in the Language Classroom*, Cambridge: CUP

Hollm, Jan (Hg.) (2009), *Literaturdidaktik und Literaturvermittlung im Englischunterricht der Sekundarstufe I*, Trier: WVT

Lazar, Gillian (2000), *Literature and language teaching: a guide for teachers and trainers*, Cambridge: CUP

Showalter, Elaine (2003), *Teaching Literature*, Oxford: Blackwell

Surkamp, Carola / Ansgar Nünning (2006), *Englische Literatur unterrichten: Grundlagen und Methoden*, Kallmeyer in Verbindung mit Klett

Surkamp, Carola / Ansgar Nünning (2009), *Englische Literatur unterrichten 2: Unterrichtsmodelle und Materialien*, Kallmeyer in Verbindung mit Klett

Thaler, Engelbert (2008), *Teaching English Literature*, Paderborn: Ferdinand Schöningh

Thaler, Engelbert (2009), *Method Guide: Kreative Methoden für den Literaturunterricht in den Klassen 7-12*, Paderborn: Schöningh

Landeskunde / Kulturdidaktik / Interkulturelles Lernen

Bredella, Lothar (Hg.) (2007), *Fremdverstehen und interkulturelle Kompetenz*, Tübingen: Narr.

Bredella, Lothar, et al. (Hg.) (2000), *Fremdverstehen zwischen Theorie und Praxis*. Tübingen: Narr (z.B. Burwitz- Melzer, Eva, "Interkulturelle Lernziele bei der Arbeit mit fiktionalen Texten", 43-86).

Bredella, Lothar, et al. (Hg.) (2000), *Wie ist Fremdverstehen lehr- und lernbar?* Tübingen: Narr.

Bredella, Lothar / Werner Delanoy (Hg.) (1999), *Interkultureller Fremdsprachenunterricht*, Tübingen: Narr.

Bredella, Lothar / Herbert Christ (Hg.) (1995), *Didaktik des Fremdverstehens*, Tübingen: Narr.

Byram, Michael (2001), *Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning*, London New York: Routledge.

Byram, Michael (ed.) (1998), *Language Learning in Intercultural Perspective: Approaches through Drama and Ethnography*, Cambridge: CUP.

Decke-Cornill, Helene / Laurenz Volkmann (eds.) (2007), *Gender Studies and Foreign Language Teaching*, Tübingen: Narr.

Delanoy, Werner / Laurenz Volkmann (eds.) (2006), *Cultural Studies in the EFL Classroom*, Heidelberg: Winter.

Fritsche, Peter (1993), "Multiperspektivität – eine Strategie gegen Dogmatismus und Vorurteile", in: Michael Byram (ed.), *Germany: Its representation in textbooks for teaching German in GB*, Frankfurt/Main: Diesterweg, 55-61.

Holzäpfel, Silke (1999), *Integrative Landeskunde: Ein verstehensorientiertes Konzept*, Hamburg: Kovač, 37-70.

Hu, Adelheid / Michael Byram (Hg.) (2009), *Interkulturelle Kompetenz und fremdsprachliches Lernen: Modelle, Empirie, Evaluation*, Tübingen: Narr.

Krampikowski, Frank (Hg.) (1990), *Amerikanisches Deutschlandbild und deutsches Amerikabild in Medien und Erziehung*, Burgbücherei Schneider.

Löschmann, Martin / Magda Stroinska (Hg.) (1998), *Stereotype im Fremdsprachenunterricht*, Frankfurt a.M.: Peter Lang.

Nünning, Ansgar (1999), "Englische Bilder von Deutschland und den Deutschen: [...].", in: Bredella, Lothar, und Werner Delanoy (Hg.), 322-57.

Reiß, Sonja (1997), *Stereotypen und Fremdsprachendidaktik*, Hamburg: Kovac.

Roche, Jörg (2001), *Interkulturelle Sprachdidaktik. Eine Einführung*, Tübingen: Narr.

Seelye, H. Ned (1997,1988), *Teaching Culture: Strategies for Intercultural Communication*, Lincolnwood: NTC.

Stanzel, Franz K. (1998), *Europäer: Ein Imagologischer Essay*, Heidelberg: Winter.

Sunderland, Jane (ed.) (1994), *Exploring Gender: Questions and Implications for English Language Education*, New York etc.: Prentice Hall.

Frühbeginnender Englischunterricht

Bleyhl, W. (2003), *Fremdsprachen in der Grundschule. Geschichtenerzählen im Anfangsunterricht - Story Telling*, Hannover: Schroedel

Bleyhl, W. (Hg.) (2003), *Fremdsprachen in der Grundschule. Grundlagen und Praxisbeispiele*, Hannover: Schroedel

Cameron, Lynne (2001), *Teaching English to Young Learners*, Cambridge: CUP

Graddol, David, (2006), *English Next*, British Council

Halliwell, Susan (1998), *Teaching English in the Primary Classroom*, 7th impr., London and New York: Longman

Klippel, Friederike (2007), *Englisch in der Grundschule: Handbuch für einen kindgemäßen Fremdsprachenunterricht*, Berlin: Cornelsen

Legutke, M. / Müller-Hartmann, A. / Schocker-von-Ditfurth, M. (2009), *Teaching English in the Primary School*, Stuttgart: Klett

Legutke, Michael / Lortz, W. (Hg.) (2002), *Englisch ab Klasse 1*, Berlin: Cornelsen 2002

Maier, Wolfgang (1991), *Fremdsprachen in der Grundschule: eine Einführung in ihre Didaktik und Methodik*, Berlin: Langenscheidt

McKay, Penny (2006), *Assessing Young Language Learners*, Cambridge: CUP

Mindt, Dieter / Schlüter, Norbert (2007), *Ergebnisorientierter Englischunterricht für die Klassen 3 und 4*, Berlin: Cornelsen Scriptor

Moon, Jayne (2000), *Children Learning English*, Oxford: Macmillan Heinemann

Phillips, Sarah (1999), *Drama with Children*, Oxford: OUP

Reilly, Vanessa / Ward, Sheila (1997), *Very Young Learners*, Oxford: OUP

Schmid-Schönbein, Gisela (2001), *Didaktik: Grundschulenglisch*, Berlin: Cornelsen

Vale, David (1995), *Teaching Children English*, Cambridge: CUP

Waas, Ludwig / Wolfgang Hamm (2004), *Englischunterricht in der Grundschule konkret*, Donauwörth: Auer Verlag GmbH

Wright, Andrew (1996), *Storytelling with Children*, 2nd impr., Oxford: OUP

Literatur für Schulpraktische Übungen und Hauptpraktikum

Kretschmer, Horst / Stary, Joachim (2007), *Schulpraktikum: eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren*, Berlin: Cornelsen-Scriptor

Mindt, Dieter (2009), *Unterrichtsplanung Englisch für die Sekundarstufe I*, Stuttgart: Klett

Meyer, Hilbert (2007), *Was ist guter Unterricht?*, Berlin: Cornelsen-Scriptor