

Amtliche Bekanntmachungen

Jahrgang 2014

Nr. 28

Rostock, 15.07.2014

Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik der Universität Rostock vom 5. Juli 2014

Anlage 1: Prüfungs- und Studienplan

- Wirtschaftspädagogik allgemeiner Teil

Anlage 2: Modulübersicht und Modulbeschreibungen

- Wirtschaftspädagogik allgemeiner Teil

Anlage 3: Studienrichtung I (Wirtschaftswissenschaftliche Orientierung)

Anlage 4: Studienrichtung II (Berufsschulische Orientierung/Zweitfächer)

Anlage 4.1 Fachanhang Zweitfach Chemie

Anlage 4.2 Fachanhang Zweitfach Deutsch

Anlage 4.3 Fachanhang Zweitfach Englisch

Anlage 4.4 Fachanhang Zweitfach Französisch

Anlage 4.5 Fachanhang Zweitfach Informatik

Anlage 4.6 Fachanhang Zweitfach Mathematik

Anlage 4.7 Fachanhang Zweitfach Philosophie

Anlage 4.8 Fachanhang Zweitfach Physik

Anlage 4.9 Fachanhang Zweitfach Religion

Anlage 4.10 Fachanhang Zweitfach Sozialkunde

Anlage 4.11 Fachanhang Zweitfach Spanisch

Anlage 4.12 Fachanhang Zweitfach Sport

Anlage 5: Diploma Supplement (Deutsch)

Anlage 6: Diploma Supplement (Englisch)

HERAUSGEBER DER REKTOR DER UNIVERSITÄT ROSTOCK 18051 ROSTOCK

Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik der Universität Rostock

Vom 5. Juli 2014

Aufgrund von § 2 Absatz 1 in Verbindung mit § 38 Absatz 1 des Landeshochschulgesetzes in der Fassung der Bekanntmachung vom 25. Januar 2011 (GVOBI. M-V S. 18), das zuletzt durch Artikel 6 des Gesetzes vom 22. Juni 2012 (GVOBI. M-V S. 208, 211) geändert wurde, und der Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Rostock vom 9. Juli 2012 (Mittl.bl. BM M-V 2012, S. 740), die zuletzt durch die Erste Satzung zur Änderung der Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge vom 29. September 2013 (Amtliche Bekanntmachungen der Universität Rostock Nr. 46, 2013) geändert wurde, hat die Universität Rostock folgende Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik als Satzung erlassen:

Inhaltsübersicht

I. Allgemeine Bestimmungen

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zugangsvoraussetzungen

II. Studiengang, Studienverlauf und Studienorganisation

- § 3 Ziele des Studiums
- § 4 Studienbeginn, Studienaufbau, Regelstudienzeit
- § 5 Lehr- und Lernformen
- § 6 Zugang zu Lehrveranstaltungen
- § 7 Praktische Studienzeiten
- § 8 Organisation von Studium und Lehre
- § 9 Studienberatung

III. Prüfungen

- § 10 Prüfungsaufbau und Prüfungsleistungen
- § 11 Prüfungen und Prüfungszeiträume
- § 12 Zulassung zur Abschlussprüfung
- § 13 Abschlussprüfung
- § 14 Bewertung der Prüfungsleistungen, Bildung der Noten
- § 15 Prüfungsausschuss und Prüfungsorganisation
- § 16 Diploma Supplement

IV. Schlussbestimmungen

- § 17 Übergangsbestimmung
- § 18 Inkrafttreten

Anlagen:

- Anlage 1: Prüfungs- und Studienplan Wirtschaftspädagogik allgemeiner Teil
- Anlage 2: Modulübersicht und Modulbeschreibungen Wirtschaftspädagogik allgemeiner Teil
- Anlage 3: Studienrichtung I (Wirtschaftswissenschaftliche Orientierung)
- Anlage 4: Studienrichtung II (Berufsschulische Orientierung/Zweitfächer)
 - 4.1 Fachanhang Zweitfach Chemie
 - 4.2 Fachanhang Zweitfach Deutsch
 - 4.3 Fachanhang Zweitfach Englisch
 - 4.4 Fachanhang Zweitfach Französisch
 - 4.5 Fachanhang Zweitfach Informatik
 - 4.6 Fachanhang Zweitfach Mathematik
 - 4.7 Fachanhang Zweitfach Philosophie
 - 4.8 Fachanhang Zweitfach Physik
 - 4.9 Fachanhang Zweitfach Religion
 - 4.10 Fachanhang Zweitfach Sozialkunde
 - 4.11 Fachanhang Zweitfach Spanisch
 - 4.12 Fachanhang Zweitfach Sport
- Anlage 5: Diploma Supplement (Deutsch)
- Anlage 6: Diploma Supplement (Englisch)

I. Allgemeine Bestimmungen

§ 1 Geltungsbereich

Diese Ordnung regelt Ziele, Inhalt, Ablauf und studiengangsspezifische Regelungen für den Abschluss des Bachelorstudiengangs Wirtschaftspädagogik an der Universität Rostock auf Grundlage der Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Universität Rostock (Rahmenprüfungsordnung (Bachelor/Master)).

§ 2 Zugangsvoraussetzungen

Der Zugang zum Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik ist gemäß § 2 Rahmenprüfungsordnung (Bachelor/Master) an nachfolgende weitere Zugangsvoraussetzungen gebunden:

- Studienbewerberinnen und Studienbewerber, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens nachweisen.
- Studienbewerberinnen und Studienbewerber, die im Rahmen der Studienrichtung II das Zweitfach Sport wählen wollen, müssen das Bestehen der Eignungsprüfung des Instituts für Sportwissenschaften nachweisen.

II. Studiengang, Studienverlauf und Studienorganisation

§ 3 Ziele des Studiums

- (1) Mit dem erfolgreichen Abschluss des Bachelorstudiengangs Wirtschaftspädagogik erlangen die Studierenden den akademischen Grad Bachelor of Arts (B.A.).
- (2) Das Studium bezieht sich auf die Vermittlung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Methoden sowie der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen für eine erfolgreiche Tätigkeit in der beruflichen Bildung und in Wirtschaftsunternehmen. Hierzu werden fachliche und methodische Kompetenzen im Bereich der Wirtschaftspädagogik, der Wirtschaftswissenschaften und je nach gewählter Studienrichtung in einem weiteren Studienfach erworben. Somit ist der Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik ein polyvalent ausgerichteter Studiengang, der für unterschiedliche Beschäftigungsfelder und berufliche Tätigkeiten qualifiziert.
- (3) Die Ausbildung hat das Ziel, aktuell vorhandenes Wissen zu lehren und die Fähigkeit zu vermitteln, dieses auf bekannte und neue Probleme anzuwenden, sowie auch nach dem Studienabschluss selbständig neues Wissen und Fähigkeiten anzueignen. Die Lehrinhalte und Veranstaltungsformen dienen dem Ziel, neben dem fundierten Fachwissen und der Kenntnis unterschiedlicher wissenschaftlicher Lehrmeinungen die Fähigkeit zu vermitteln, praxisbezogene Problemstellungen zu erkennen und zu lösen. Entsprechend der Studienziele soll die Lehre im Wesentlichen von Lehrenden getragen werden, die neben ihrer wissenschaftlichen Qualifikation über einschlägige Erfahrungen in der berufspraktischen Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden verfügen. Die Ausstattung der Hochschule und ihre Verbindungen zu ihrem Umfeld müssen die Anwendungsorientierung unterstützen.
- (4) Neben einer umfassenden wirtschaftswissenschaftlichen Ausbildung entscheiden sich die Studierenden zwischen der Studienrichtung I (wirtschaftswissenschaftliche Orientierung) und der Studienrichtung II (berufsschulische Orientierung). Beide Studienrichtungen können bei anschließendem Abschluss eines wirtschaftspädagogischen Masterstudiengangs für eine Tätigkeit als Lehrkraft an beruflichen Schulen qualifizieren. Allerdings zielt die Studienrichtung II des Bachelorstudiums aufgrund der Ausbildung in einem allgemeinbildenden Unterrichtsfach (Zweitfach) vorrangig auf diese Berufsperspektive ab. Eine Übersicht der wählbaren Zweitfächer enthält die Anlage 4. Durch den Besuch von Wahlpflichtmodulen ist in der Studienrichtung I eine gründungspädagogische Profilierung möglich, die die Studierenden zur Aufnahme einer selbstständigen beruflichen Tätigkeit oder einer Unternehmensgründung befähigt. Mögliche Tätigkeitsfelder der Bachelorabsolventen sind Lehrtätigkeiten in der berufsbezogenen Jugend- und Erwachsenenbildung, das Bildungs- und Personalmanagement in Unternehmen und in Bildungseinrichtungen, Bildungsadministration in Verbänden, bei Kammern (z.B. IHK), oder öffentlichen Einrichtungen (z.B. Universitäten), Berufs- und Arbeitsberatung oder Tätigkeiten in der Berufsbildungspolitik und Bildungsberatung.

§ 4 Studienbeginn, Studienaufbau, Regelstudienzeit

(1) Das Bachelorstudium Wirtschaftspädagogik kann nur zum Wintersemester begonnen werden. Einschreibungen erfolgen zu den von der Verwaltung der Universität Rostock jährlich vorgegebenen Terminen. Die Bewerbung erfolgt in der Regel online über das Universitätsportal oder ein dort genanntes anderes Portal.

- (2) Der Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik wird in deutscher Sprache angeboten.
- (3) Die Regelstudienzeit innerhalb der das Studium abgeschlossen werden soll, beträgt sechs Semester.
- (4) Der Bachelorstudiengang gliedert sich in Pflicht- und Wahlpflichtmodule. Im Pflichtbereich sind für beide Studienrichtungen 16 Module im Umfang von 120 Leistungspunkten und im Wahlpflichtbereich Module im Umfang von 60 Leistungspunkten zu studieren. Bei den Pflichtmodulen entfallen zwölf Leistungspunkte auf die Abschlussprüfung. Für das Bestehen der Bachelorprüfung sind insgesamt mindestens 180 Leistungspunkte zu erwerben.
- (5) Zum Nachweis der Studienrichtung I müssen Wahlpflichtmodule aus dem Bereich "Wirtschaftswissenschaften und Recht" im Umfang von mindestens 54 Leistungspunkten und 6 Leistungspunkte im Wahlpflichtbereich Arbeitsfelder für Wirtschaftspädagogen" studiert werden.
- (6) Zum Nachweis der Studienrichtung II müssen Wahlpflichtmodule aus dem Bereich "Wirtschaftswissenschaften und Recht" im Umfang von mindestens 18 Leistungspunkten studiert werden und mindestens 42 Leistungspunkte im Zweitfach absolviert werden.
- (7) Die verbindliche Anzeige der Studienrichtung und des Zweitfachs erfolgt schriftlich durch die Studierenden bei der Anmeldung zur Abschlussarbeit beim Studien- und Prüfungsamt.
- (8) Eine sachgerechte und insbesondere die Einhaltung der Regelstudienzeit ermöglichende zeitliche Verteilung der Module auf die einzelnen Semester ist entsprechend der gewählten Studienrichtung den jeweiligen als Anlagen beigefügten Prüfungs- und Studienplänen zu entnehmen. Der Prüfungs- und Studienplan bildet die Grundlage für die jeweiligen Semesterstudienpläne, die den Studierenden eine Woche vor Semesterbeginn ortsüblich zur Verfügung gestellt werden. Dabei gewährleisten die zeitliche Abfolge und die inhaltliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen, dass die Studierenden die jeweiligen Studienziele erreichen können. Es bestehen ausreichende Möglichkeiten für eine individuelle Studiengestaltung.
- (9) Eine Kurzbeschreibung aller Module (Inhalte, Qualifikationsziele, Voraussetzungen, Aufwand und die zu erbringenden Prüfungsvorleistungen und Prüfungsleistungen) befindet sich im Modulhandbuch (Anlage 2-4). Ausführliche Modulbeschreibungen werden ortsüblich veröffentlicht.

§ 5 Lehr- und Lernformen

- (1) Die Inhalte des Studiums werden in unterschiedlichen Lehrveranstaltungen vermittelt. Die Lehrveranstaltungsarten sind durch die Anwendung unterschiedlicher Lehr- und Lernformen gekennzeichnet. In der Regel werden die Lehrveranstaltungen nur einmal jährlich angeboten. Folgende Lehrveranstaltungsarten kommen im Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik zum Einsatz:
 - Exkursion
 - Exkursionen sind Lehrveranstaltungen, die in einer anderen als der universitären Umgebung stattfinden. Dazu gehören beispielsweise Studienfahrten oder Geländepraktika, die aus fachlichen Gründen in praxisnahen Umgebungen beziehungsweise an externen studienrelevanten Orten durchgeführt werden.

- Konsultation (zur Betreuung wissenschaftlicher Arbeiten)

Konsultationen sind individuelle Beratungsgespräche zwischen Studierenden und Lehrenden. Die Studierenden fertigen längerfristig wissenschaftliche Studien- bzw. Studienabschlussarbeiten an. Der Lehrende unterrichtet sich in bestimmten Zeitabständen über den Stand der Arbeiten und gibt Anregungen.

- Praktikumsveranstaltung

Eine Praktikumsveranstaltung ist ein Praktikum an der Universität, das im Unterschied zu außeruniversitären Praktika als eine betreute Lehrveranstaltung durchgeführt wird. Es handelt sich um eine Übung zur Anwendung erworbener theoretischer Kenntnisse auf spezielle praktische Fragestellungen, zur Einübung wissenschaftlicher Methoden und Arbeitstechniken durch praktische Anwendung und zu Vertiefung der Modulinhalte und zur Schulung der eigenen Arbeitsorganisation.

- Schulpraktische Übung

In einer Schulpraktischen Übung unterrichten Lehramtsstudierende unter Anleitung einzelne Unterrichtsstunden an einer schulischen Einrichtung.

- Seminar

In einem Seminar erhalten die Studierenden Gelegenheit, selbstständig erarbeitete Erkenntnisse vorzutragen, zur Diskussion zu stellen und in schriftlicher Form zu präsentieren. Seminare können als Präsenz- oder Online-Veranstaltung durchgeführt werden.

- Tutorium

Ein Tutorium ist eine Lehrveranstaltung, die durch wissenschaftliche oder studentische Hilfskräfte zur Ergänzung einer Lehrveranstaltung gemäß einer Studienordnung durchgeführt wird. Die Verantwortung für die fachliche und didaktische Betreuung liegt bei der Einrichtung beziehungsweise dem wissenschaftlichen oder künstlerischen Personal, dem die Hilfskraft zugeordnet ist.

- Übung

In einer Übung, die nicht überwiegend praktischer Art ist, bearbeiten die Studierenden vorgegebene Übungsaufgaben zur Vertiefung und Anwendung der Kenntnisse und der Vermittlung fachspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten. Eine Übung bietet die Möglichkeit, Fragen zu stellen, Problemlösungen zu diskutieren und Mittel zur Selbstkontrolle des erreichten Kenntnisstandes zu verwenden.

- Vorlesung

In einer Vorlesung beziehungsweise einem Repetitorium wird den Studierenden der Lehrstoff vorwiegend als Vortrag des Lehrenden mit Unterstützung von Medien (Tafeln, Folien, Skripte) präsentiert. Vorlesungen beziehungsweise Repetitorien können als Präsenz- oder Online-Veranstaltung durchgeführt werden.

Sofern die jeweilige Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnung dies vorsieht, können in den Wahlpflichtbereichen und den Modulen der allgemeinbildenden Fächer weitere Lehrveranstaltungsarten zum Einsatz kommen.

(2) Das Erreichen der Studienziele setzt neben der Teilnahme an den genannten Lehrveranstaltungen ein begleitendes Selbststudium voraus.

(3) Exkursionen können im Rahmen aller Lehrveranstaltungen des Studiengangs stattfinden. Eine Teilnahme wird empfohlen, die Kosten können in der Regel nicht durch die Universität Rostock getragen werden.

§ 6 Zugang zu Lehrveranstaltungen

Als Aufnahmegrenze für Lehrveranstaltungen in Pflicht- und Wahlpflichtmodulen gelten die Veranstaltungsgrößen aus der Kapazitätsverordnung; auch die begrenzte Anzahl von Laborplätzen kann die Zulassung zu Veranstaltungen begrenzen. Melden sich zu Lehrveranstaltungen mehr Kandidatinnen/Kandidaten als Plätze vorhanden sind, so prüft der Prüfungsausschuss, ob der Überhang durch andere oder zusätzliche Lehrveranstaltungen abgebaut werden kann. Ist ein Abbau des Überhangs nicht möglich, so trifft die für die Lehrveranstaltung verantwortliche Person die Auswahl unter denjenigen Kandidatinnen/Kandidaten, die in einem Studiengang eingeschrieben sind, in dem die Lehrveranstaltung in einem Pflicht- oder Wahlpflichtmodul prüfplanmäßig vorgesehen ist, sich rechtzeitig angemeldet haben und die in der Modulbeschreibung vorausgesetzten Vorleistungen für die Teilnahme erfüllen, in folgender Reihenfolge:

- Zunächst werden Kandidatinnen/Kandidaten berücksichtigt, die den entsprechenden Leistungsnachweis im vorhergehenden Semester nicht bestanden haben und deshalb nach Maßgabe dieser Ordnung als Wiederholer erneut an der Lehrveranstaltung teilnehmen müssen.
- 2. Im Übrigen erfolgt die Vergabe der freien Plätze durch Losverfahren.

Über Härtefälle entscheidet der Prüfungsausschuss.

§ 7 Praktische Studienzeiten

- (1) Während des Studiums sind praktische Studienzeiten im Umfang von vier Wochen abzuleisten, in deren Rahmen an einer Stelle außerhalb der Universität Rostock unter angemessener Betreuung berufsbezogene Fertigkeiten, die in einem sachlichen Zusammenhang mit den Zielen des Studiengangs oder Teilen desselben stehen, erlernt werden sollen (begleitetes Orientierungspraktikum). Die praktische Studienzeit darf nur in der vorlesungsfreien Zeit liegen und kann auf Antrag auch im Ausland absolviert werden.
- (2) Über die Eignung der Praktikumsstelle entscheidet auf Antrag der Studierenden/des Studierenden die/der Modulverantwortliche rechtzeitig vor Beginn des Praktikums. Der Antrag ist schriftlich an die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen zu richten und beim Lehrstuhl für Wirtschafts- und Gründungspädagogik einzureichen. Auf Antrag können bereits abgeleistete Praktika, die in direktem Bezug zum Studium stehen, anerkannt werden.
- (3) Die praktische Studienzeit ist durch eine unbenotete Bescheinigung der Praktikumsstelle nachzuweisen. Der Nachweis ist durch einen Praktikumsbericht der Studierenden/des Studierenden zu ergänzen.
- (4) Über die inhaltliche Gestaltung, die fachlichen Anforderungen, die Teilbarkeit des berufsbezogenen Praktikums und Regelungen zur Überprüfung der Ableistung des Praktikums erlässt der Fakultätsrat als Richtlinie eine Praktikumsordnung.

§ 8 Organisation von Studium und Lehre

- (1) Jeweils zu Beginn des Semesters wird über Aushang eine Terminübersicht für das gesamte Semester bekannt gegeben. Er beinhaltet: die Vorlesungszeiten, die Prüfungszeiträume, die vorlesungsfreien Zeiten, den Beginn des nächsten Semesters.
- (2) Auf der Grundlage des Prüfungs- und Studienplanes (Anlage 1, 3 und 4) erarbeitet das Studienund Prüfungsamt in Abstimmung mit den Modulverantwortlichen für jede Matrikel und für jedes Semester einen Semesterstudienplan. Er beinhaltet Angaben zu den Lehrfächern, zu den Lehrkräften, zum Stundenumfang aufgeschlüsselt nach den verschiedenen Formen der Lehrveranstaltungen und zur zeitlichen Einordnung der Lehrveranstaltungen.
- (3) Lehrveranstaltungen außerhalb des Stundenplanes planen die Lehrenden in eigener Verantwortung und in Abstimmung mit dem Studien- und Prüfungsamt. Sie werden dabei bei Bedarf durch die Verwaltungsorganisation der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät unterstützt.
- (4) Den Tausch beziehungsweise die Verlegung von Lehrveranstaltungen in begründeten Ausnahmefällen organisieren die Lehrverantwortlichen selbstständig in Abstimmung mit dem Studienund Prüfungsamt.
- (5) Alle Sonderinformationen, die die Lehrkräfte zur Organisation des Lehrbetriebes an Studierende weitergeben, sind vorher dem Studien- und Prüfungsamt mitzuteilen. Unter Sonderinformationen sind Daten und Fakten zu verstehen, die von den Festlegungen der Studienorganisation abweichen.

§ 9 Studienberatung

- (1) Die Beratung der Studierenden, der Studieninteressenten sowie Studienbewerberinnen und -bewerber zu allgemeinen Angelegenheiten des Studiums "Wirtschaftspädagogik" erfolgt durch die Allgemeine Studienberatung der Universität.
- (2) Innerhalb der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät wird die Studienberatung durch Fachstudienberaterin/einen Fachstudienberater des Studiengangs "Bachelor eine Die Fachstudienberaterin/der Wirtschaftspädagogik" verantwortlich wahrgenommen. Fachstudienberater berät Studieninteressente und Studierende unter anderem zum Konzept und zu den Inhalten des Studiums, zu beruflichen Einsatzmöglichkeiten, zu Fragen der Studienorganisation, bei nicht bestandenen Prüfungen, zur Belegung von Wahlpflichtmodulen und bei Auslandsaufenthalten. Die Fachstudienberaterinnen und Fachstudienberater arbeiten eng mit der Allgemeinen Studienberatung zusammen.

III. Prüfungen

§ 10 Prüfungsaufbau und Prüfungsleistungen

- (1) Die Zusammenstellung der zu belegenden Module, die Art der Prüfungsvorleistungen, die Art, die Dauer und der Umfang der Modulprüfungen, der Regelprüfungstermin und die zu erreichenden Leistungspunkte folgen aus dem Prüfungs- und Studienplan (Anlage 1, 3 und 4) und den Modulbeschreibungen (Anlage 2-4). Die Abschlussprüfung (Abschlussarbeit) gemäß § 13 ist Bestandteil der Bachelorprüfung.
- (2) Insbesondere folgende Prüfungsleistungen kommen zum Einsatz:
- a) schriftliche Prüfungsleistungen
 - Bericht/Dokumentation

Ein Bericht (auch Dokumentation) ist eine sachliche Darstellung eines Geschehens oder die strukturierte Darstellung von Sachverhalten. Ein Bericht kann in Form eines Portfolios erfolgen. Ein Portfolio ist eine geordnete Sammlung von schriftlichen Dokumenten beziehungsweise eigenen Werken. Beispiele für Berichte sind: Praktikumsdokumentationen, Hospitationsprotokolle, Rechercheberichte, journalistische Artikel und Literaturberichte.

- Hausarbeiten

Eine Hausarbeit ist eine schriftliche Ausarbeitung zu einem vorgegebenen Thema beziehungsweise die schriftliche Bearbeitung einer Aufgabenstellung. Die Studierenden sollen dabei nachweisen, dass sie innerhalb einer begrenzten Zeit Literaturquellen erschließen, die reflektierten Texte in eigenen Worten in einem eigenständigen Argumentationszusammenhang darstellen können und Aufgabenstellungen selbstständig und vollständig bearbeiten können. Mögliche Sonderformen einer Hausarbeit können insbesondere eine Fallstudie/Fallanalyse, ein Unterrichtsentwurf/Lektionsentwurf, ein Forschungsexposee oder ein Konstruktionsentwurf sein.

- Klausur

In einer Klausur müssen die Studierenden unter Aufsicht in einer vorgegebenen Zeit ohne oder mit beschränkten Hilfsmitteln schriftliche Aufgabenstellungen bearbeiten.

Protokoll

Ein Protokoll ist eine genaue, auf das Wesentliche beschränkte Niederschrift über den Hergang einer Untersuchung, eines Experimentes oder den Verlauf einer Veranstaltung.

b) mündliche Prüfungsleistungen

- Kolloquium

Es werden von einem sachkundigen Auditorium Fragen im Anschluss an eine Präsentation einer eigenständigen Arbeit des Studierenden gestellt.

- Mündliche Prüfung

In einer mündlichen Prüfung sollen die Studierenden Fragen zu einem oder mehreren Prüfungsthemen mündlich beantworten.

- Referat/Präsentation

Ein Referat (auch Präsentation) ist eine Darstellung zu einem wissenschaftlichen Thema und fasst Forschungs-, Untersuchungsergebnisse und/oder die Ergebnisse eines Literaturstudiums zusammen. Im Referat sollen unterstützt durch einen sinnvollen Einsatz von Medien wesentliche Inhalte der verwendeten Literatur kurz vorgestellt, erläutert und Fragen zur weiterführenden Diskussion formuliert werden. Ergänzend zu dem Referat kann ein Handout, ein Thesenpapier oder eine Verschriftlichung des Referates gefordert sein.

c) praktische Prüfungsleistungen

- Praktische Prüfung

In einer praktischen Prüfung sollen die Studierenden Kompetenzen zur Ausführung beruflicher beziehungsweise berufsähnlicher Tätigkeiten oder eigene praktische, sportliche oder künstlerische Fähigkeiten nachweisen. Mögliche Formen praktischer Prüfungen sind: Schulpraktische Prüfung, Prüfung am Krankenbett, Rollenspiel, Planspiel, Moot Court, Sportprüfung, Musikprüfung.

- Projektarbeit

Die Projektarbeit ist eine offene Prüfungsform mit einem hohen Grad an Freiheit. Eine Projektarbeit soll einzeln oder durch mehrere Studierende innerhalb eines Semesters bewältigt werden. Prüfungsgrundlage ist dabei sowohl das Ergebnis der Projektarbeit als auch deren Dokumentation und der Prozess der Gruppenarbeit selbst. Die Ergebnisse der Arbeit können beispielsweise in einem Portfolio dargestellt werden.

- (3) In einem Modul können zu erbringende Studienleistungen als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bestimmt werden (Prüfungsvorleistungen). Die Prüfungsvorleistungen können bewertet und benotet werden, gehen aber nicht in die Modulnote ein. Prüfungsvorleistungen sind: Teilnahme am Praktikum, Abgabe von Protokollen, gelöste Hausaufgaben/ Übungsaufgaben/ Projektaufgaben/ Experimente/ Pflichtaufgaben, schriftliches Testat, Analysen, Abschluss von Modulen, Anfertigen von Protokollen, Erfüllung der theoretisch-didaktischen und methodisch-praktischen Anforderungen in allen Lehrveranstaltungen, Klausur, Anwesenheit im Computerpraktika, bestandenes Praktikum. Die konkrete Prüfungsvorleistung ist der jeweiligen Modulbeschreibung sowie dem jeweiligen Prüfungs-und Studienplan (Anlagen 1, 3 und 4) zu entnehmen. Die Fachanhänge (Anlage 4) können detaillierte Regelungen zu den Prüfungsvorleistungen enthalten.
- (4) Mündliche Prüfungsleistungen können auch als Gruppenprüfung abgelegt werden. Es können bis zu drei Studierende gleichzeitig geprüft werden. Die Dauer der Prüfung der/des einzelnen Studierenden reduziert sich in der Gruppenprüfung gegenüber der Einzelprüfung um fünf Minuten.
- (5) Schriftliche Prüfungsleistungen mit Ausnahme von Klausuren können auch in Form einer Gruppenarbeit erbracht werden, wenn der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag der einzelnen Studierenden/des einzelnen Studierenden aufgrund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien, die eine eindeutige Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist.

§ 11 Prüfungen und Prüfungszeiträume

- (1) Die studienbegleitenden Modulprüfungen werden in den dafür festgelegten Prüfungszeiträumen abgenommen. Der erste Prüfungszeitraum eines Semesters erstreckt sich auf vier Wochen nach Ende der Vorlesungszeit. Er gilt für Klausurarbeiten. Der zweite Prüfungszeitraum erstreckt sich auf die letzten drei Wochen des Semesters. Er gilt für mündliche Prüfungen.
- (2) Abweichend von Absatz 1 können die studienbegleitenden Modulprüfungen in Form von Hausarbeit oder Referat auch im Laufe der entsprechenden Veranstaltung erbracht werden, wenn die Studierenden spätestens in der ersten Vorlesungswoche über die für sie geltende Prüfungsart, deren Umfang und den jeweiligen Abgabetermin in Kenntnis gesetzt werden.
- (3) Im Einvernehmen zwischen Studierenden und Prüferinnen/Prüfern können Prüfungen unter Wahrung der in der Rahmenprüfungsordnung angegebenen Fristen und Anmeldemodalitäten auch zu anderen Zeitpunkten abgehalten werden.
- (4) Die Rücknahmeerklärung der Anmeldung zu Modulprüfungen muss schriftlich beim Studien- und Prüfungsamt erfolgen. Gleiches gilt für den Antrag auf Wertung einer Modulprüfung als Freiversuch.
- (5) Im Falle einer zweiten Wiederholungsprüfung entscheidet die Prüferin/der Prüfer, ob abweichend von der im Modulhandbuch festgelegten Prüfungsform eine mündliche Prüfung durchgeführt werden soll. Diese Auswahl ist für alle Studierende eines Semesters einheitlich vorzunehmen.

§ 12 Zulassung zur Abschlussprüfung

- (1) Zur Abschlussprüfung wird zugelassen, wer gemäß § 25 Rahmenprüfungsordnung (Bachelor/Master) die folgenden weiteren Zulassungsvoraussetzungen erfüllt:
 - 1. Der Erwerb von mindestens 138 Leistungspunkten in diesem Studiengang kann nachgewiesen werden,
 - 2. das Modul "Projektseminar Wirtschaftswissenschaften" wurde erfolgreich abgelegt.
- (2) Die Studierende/der Studierende hat die Zulassung zur Abschlussprüfung schriftlich beim Studienund Prüfungsamt zu beantragen. Der Antrag ist bis 14 Tage nach Beginn der Vorlesungszeit zu stellen.

§ 13 Abschlussprüfung

- (1) Die Abschlussprüfung enthält das Modul "Bachelorarbeit B.A. Wirtschaftspädagogik". Sie besteht aus der schriftlichen Abschlussarbeit (Bachelorarbeit).
- (2) Die Themenfindung für die Bachelorarbeit erfolgt auf der Grundlage von Angeboten der Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät und anderer Fakultäten der Universität Rostock, anderer außeruniversitärer wissenschaftlicher Einrichtungen oder nach eigenen Vorschlägen der Studierenden, stets vorausgesetzt es findet sich dafür eine Betreuerin/ein Betreuer gemäß § 27 der Rahmenprüfungsordnung (Bachelor/Master).

- (3) Die konkrete Aufgabenstellung der Bachelorarbeit erarbeiten die Studierenden zusammen mit der Betreuerin/dem Betreuer. Dabei stellt die Betreuerin/der Betreuer sicher, dass die Aufgabenstellung den Anforderungen an eine solche Arbeit entspricht.
- (4) Die Anfertigung der Bachelorarbeit erfolgt im sechsten Semester. Die Frist für die Bearbeitung beträgt neun Wochen. Im Einzelfall kann auf begründeten Antrag der Prüfungsausschuss die Bearbeitungsfrist ausnahmsweise angemessen um höchstens vier Wochen verlängern. Die Bachelorarbeit ist fristgemäß beim Studien- und Prüfungsamt abzugeben.
- (5) Die Bachelorarbeit ist entsprechend den Regeln zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis und zur Vermeidung wissenschaftlichen Fehlverhaltens an der Universität Rostock zu verfassen.
- (6) Der Bearbeitungsaufwand für die Bachelorarbeit beträgt 360 Stunden (12 Leistungspunkte).

§ 14 Bewertung der Prüfungsleistungen, Bildung der Noten

- (1) Aus dem Prüfungs- und Studienplan (Anlage 1, 3 und 4), der Modulübersicht und den Modulbeschreibungen in Anlage 2-4 geht hervor, welche Module benotet und welche mit "Bestanden" oder "Nicht Bestanden" bewertet werden. Die Gewichtung der einzelnen Prüfungsleistungen bei Modulen mit zwei Prüfungsleistungen ergibt sich aus dem Prüfungs- und Studienplan (Anlage 1, 3 und 4), der Modulübersicht und den Modulbeschreibungen (Anlage 2-4); sie kann von der Gewichtung nach § 13 Absatz 4 der Rahmenprüfungsordnung (Bachelor/Master) abweichen.
- (2) Mit Ausnahme der Module "Mathematisches Propädeutikum", "Finanzbuchhaltung", Grundlagen der Statistik" und "Einführung in die Informatik" werden alle benoteten Module gemäß § 13 Absatz 5 der Rahmenprüfungsordnung (Bachelor/Master) bei der Bildung der Gesamtnote berücksichtigt. Die Noten der Module "Grundlagen der Wirtschaftspädagogik", "Bildungssysteme im Kontext von Gesellschaft & Arbeit" sowie das Modul "Bachelorarbeit B.A. Wirtschaftspädagogik" werden in doppelter Gewichtung in die Gesamtnote einbezogen.

§ 15 Prüfungsausschuss und Prüfungsorganisation

- (1) Dem Prüfungsausschuss gehören fünf Mitglieder an, darunter drei Mitglieder aus der Gruppe der Hochschullehrerinnen/Hochschullehrer, ein Mitglied aus der Gruppe der wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter sowie eine studentische Vertreterin/ein studentischer Vertreter. Die Amtszeit der Mitglieder beträgt zwei Jahre, die der studentischen Vertreterin/des studentischen Vertreters ein Jahr.
- (2) Die Planung und Organisation des Prüfungsgeschehens und die Überprüfung von Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung (Prüfungsvorleistungen) erfolgt in Abstimmung mit dem Prüfungsausschuss der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät durch das Studien- und Prüfungsamt der Fakultät. Insbesondere erfolgt die Anmeldung zu den Modulprüfungen im Studien- und Prüfungsamt. Das Studien- und Prüfungsamt erarbeitet die Prüfungspläne und gibt diese bekannt.

§ 16 Diploma Supplement

Das Diploma Supplement (Deutsch und Englisch) enthält die aus den Anlagen 5 und 6 ersichtlichen studiengangsspezifischen Angaben.

IV. Schlussbestimmungen

§ 17 Übergangsbestimmung

- (1) Diese Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnung gilt erstmals für Studierende, die im Wintersemester 2014/15 an der Universität Rostock für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik immatrikuliert wurden.
- (2) Diese Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnung gilt für Studierende, die vor dem Inkrafttreten dieser Ordnung im Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik immatrikuliert wurden, sofern sie nicht binnen zwei Wochen nach Inkrafttreten dieser Studiengangsspezifischen Prüfungs- und Studienordnung schriftlich widersprechen. Im Falle des Widerspruchs finden die Prüfungsordnung vom 06. Juli 2011 und die Studienordnung vom 06. Juli 2011, jeweils in ihrer aktuellen Fassung, weiterhin Anwendung, dies jedoch längstens bis zum 30. September 2017. Ein Widerspruch gegen einzelne geänderte Regelungen ist ausgeschlossen. Der Prüfungsausschuss informiert rechtzeitig vor dem Inkrafttreten dieser Ordnung durch ortsüblichen Aushang über das Widerspruchsrecht. Erfolgt kein Widerspruch gelten die Änderungen in den Modulbeschreibungen für alle Studierenden, welche die von der Änderung betroffenen Modulprüfungen noch ablegen müssen. Wiederholungsprüfungen sind jedoch jeweils nach Maßgabe der Modulbeschreibung in der Fassung abzulegen, die für die zu wiederholende Prüfung galt.

§ 18 Inkrafttreten

Diese Ordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Rostock in Kraft. Sie gilt erstmalig zum Wintersemester 2014/2015.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Akademischen Senats der Universität Rostock vom 2. Juli 2014 und der Genehmigung des Rektors.

Rostock, den 5. Juli 2014

Der Rektor der Universität Rostock Universitätsprofessor Dr. Wolfgang Schareck

Anlage 1: Prüfungs- und Studienplan – Wirtschaftspädagogik allgemeiner Teil

Sen	. workload in LP	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	Summe
	Modulname		agen der schaftslehre	Finanzbuo	chhaltung*	Einführung in	die Informatik*	Mathematisches	Propädeutikum*	Einführung	in die Grundlagen de	er Betriebswirts	schaftslehre	
	Modulnummer	350	00320	3500	0010	110	0040	2100	0070		350030	0		
1	Lehrform/SWS				; Ü/1		; Ü/2	V			V/6; Ü/			
	Vorleistung Art/Dauer/Umfang			ke K (90 min) oder	ine mD (20, 20, min)		eine 0 min)	kei K (90	ne min)		keine K (180 m			
	LP			K (90 IIIIII) odel	111F (20-30 11111)	6	((((((((((((((((((((K (90	6		K (10011	III I)	1	2 36
	Modulname			•	meine		agen der	Grundlagen	der Statistik*					
	Modulnummer				vissenschaft 0210		spädagogik 10530	3500						
2	Lehrform/SWS	V/6	s; Ü/4		1/2		:; Ü/2	V/3;						
	્રં Vorleistung		eine		ine		eine	kei						
	Art/Dauer/Umfang	K (18	30 min)) min)	K (90	0 min)	K (90	min)					
		Kosten- und Lei	12 istungsrechnung	Produktions	planung und	Bildungssystem	e im Kontext vor	1	6			1		24
	Modulname		LR)	-steuerui			Gesellschaft							
١,	Modulnummer		00510		0270		0540							
3	Lehrform/SWS		?; Ü/1 eine		; Ü/2 ine		; Ü/2 eine							
	Q Vorleistung Art/Dauer/Umfang		0 min)		er mP (30 min)		n, 10-12 seiten)							
	LP	,	. 6	` '		3								30
	Madulaana	On an all a second	dan Datriahan inta	haffalahaa, Föhm			didaktischen	Begleitetes						
	Modulname	Grundlagen	der Betriebswirtsc	nansienre: Funru	ingsautgaben		hule und Betrieb ik Wirtschaft)	Orientierungs- praktikum						
	Modulnummer		350	0030			10550	3500560						
4	Lehrform/SWS			; Ü/2			; Ü/2							
	اج Vorleistung		ke	ine		ke	eine							
	Art/Dauer/Umfang		K (18	0 min)		Referat oder K	(lausur (90 min)							
	LP				12	2	6		10.11.01.11					30
						Projekt	seminar			oereich (Studien tfach (Studienric				
	Modulname					,	issenschaften		ZWO	liaon (Otaalonno	inding ii)			
		Wahlpflid	chtbereich	Wahlpflic	htbereich									
5	Modulnummer Lehrform/SWS		senschaften und	Wirtschaftswiss			0340 S/2	C/A · D/A						
'	Vorleistung	Re	echt	Re	cht		o/Z eine	S/1; P/1 Praktikum						
							12-15 Seiten) mit	Bericht/Dokumentai						
	ર્લું ⊠ Art/Dauer/Umfang						ntation (20 min)	on (6 Wochen, 10-						
	LP		6		6	3	6	12 seiten) 6						30
				,		\Ar' \ \ 6 " '	,,							
	Modulname	Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften und				gogik								
6	Modulnummer													
°	Lehrform/SWS	Re	echt											
	Vorleistung Art/Dauer/Umfang			Λ.		eine Vochen, 30-35 Seite	an)							
	LP Art/Dauer/Ornlang		6	A	wooniussanbeil (9 V	vocaen, ou-oo selle	12							30

K - Klausur

Legende: Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wirtschaftswissenschaften und Recht Zweitfach

M.Ab. - Modulabschluss V - Vorlesung Ü - Übung S - Seminar P - Praktikumsveranstaltung

Sem. - Semester LP - Leistungspunkte SWS - Semesterwochenstunden LA - Lehramt

HA - Hausarbeit

Im Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften und Recht sind unter Beachtung der Semesterlage 18 Leistungspunkte aus den folgenden Modulkatalogen auszuwählen.

mP - Mündliche Prüfung

min - Minuten

Modulkatalog Wirtschaftswissenschaften: In der Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 12 Leistungspunkte zu belegen.

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS		Modulabschluss		Angebot	
iviodulilame	Moduliumine	Lennonn/3443	Vorleistung	Art/Dauer/Umfang	LP	Angebot	
Allgemeine BWL: Dienstleistungsmanagement	3500350	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Einführung in die betriebswirtschaftliche Steuerlehre	3500370	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Allgemeine BWL: Einführung in die Wirtschaftsprüfung	3500360	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Finanzbuchführung und Bilanzanalyse mit DATEV	3500270	V/1; Ü/2	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Sommersemester	
Allgemeine BWL: Finanzierung und Investition	3500380	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Allgemeine BWL: Grundlagen des Controllings	3500390	V/2; S/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS	3500260	V/2; Ü/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Strategisches Marketing	3500420	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Allokation und Wettbewerb	3500440	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Angewandte Informatik	1100810	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Empirische Wirtschaftsforschung	3500170	V/2; Ü/1	keine	Referat/Präsentation (20 min)	6	jedes Sommersemester	
Finanzsystem und Wirtschaftspolitik	3500450	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Finanzwissenschaft und internationale Wirtschaft	3500330	V/4; Ü/3	keine	K (180 min)	12	jedes Sommersemester (Beginn)	
Grundlagen der Bevölkerungsökonomik	3500470	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Ökonomie des Sozialstaats	3500490	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Statistische Modelle	3500480	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	

^{*} Diese Module werden nicht benotet, sondern nur mit "Bestanden" oder "Nicht Bestanden" bewertet.

Modulkatalog Recht: Sowohl in Studienrichtung I als auch in Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 6 Leistungspunkte auszuwählen.

Madulaaraa	Madularrasa	L a la of a one (C)A(C		Modulabschluss	I D	Angebot	
Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS	Vorleistung	Art/Dauer/Umfang	LP		
Einführung ins private Wirtschaftsrecht	3100090	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)	
Einführung ins Wirtschaftsrecht	3100080	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)	

Anlage 2: Modulübersicht und Modulbeschreibungen - Wirtschaftspädagogik allgemeiner Teil

2.1 Modulübersicht

Modul	LP ¹	benotet/ unbenotet	Regelprüfungs- termin ²
Pflichtmodule		unbenotet	terrini-
Einführung in die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre	12	benotet	FS 1
Einführung in die Informatik	6	unbenotet	FS 1
Finanzbuchhaltung	6	unbenotet	FS 1
Mathematisches Propädeutikum	6	unbenotet	FS 1
Allgemeine Erziehungswissenschaft	6	benotet	FS 2
	6	unbenotet	FS 2
Grundlagen der Statistik	_		
Grundlagen der Volkswirtschaftslehre	12	benotet	FS 2
Grundlagen der Wirtschaftspädagogik	6	benotet	FS 2
Bildungssysteme im Kontext von Arbeit und Gesellschaft	6	benotet	FS 3
Kosten- und Leistungsrechnung (KLR)	6	benotet	FS 3
Produktionsplanung und -steuerung (PPS)	6	benotet	FS 3
Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre: Führungsaufgaben	12	benotet	FS 4
Grundlagen didaktischen Handelns in Schule und Betrieb (Fachdidaktik Wirtschaft)	6	benotet	FS 4
Begleitetes Orientierungspraktikum	6	benotet	FS 5
Projektseminar Wirtschaftswissenschaften	6	benotet	FS 5
Bachelorarbeit B.A. Wirtschaftspädagogik	12	benotet	FS 6
Wahlpflichtmodule	12	Denotet	100
Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften: Die Studienrichtung I absolviert in diesem Wahlpflichtbereich 54 Leistungspull wählt aus dem Wahlpflichtbereich 12 Leistungspunkte, die sich auf das 5.			ster. Die Studienrichtung
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Dienstleistungsmanagement	6	benotet	FS 5/6
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Einführung in die betriebswirtschaftliche Steuerlehre	6	benotet	FS 5/6
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Einführung in die Wirtschaftsprüfung	6	benotet	FS 5/6
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Finanzbuchführung und Bilanzanalyse mit DATEV	6	benotet	FS 5/6
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Finanzierung und Investition	6	benotet	FS 5/6
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Grundlagen des Controllings	6	benotet	FS 5/6
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS	6	benotet	FS 5/6
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Strategisches Marketing	6	benotet	FS 5/6
Allokation und Wettbewerb	6	benotet	FS 5/6
Angewandte Informatik	6	benotet	FS 5/6
Empirische Wirtschaftsforschung	6	benotet	FS 5/6
Finanzsystem und Wirtschaftspolitik	6	benotet	FS 5/6
Finanzwissenschaft und internationale Wirtschaft	12	benotet	FS 5/6

¹ Leistungspunkte (LP).

² Fachsemester (FS).

Studiengangspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik Anlage 2: Modulübersicht und Modulbeschreibungen – Wirtschaftspädagogik allgemeiner Teil

Grundlagen der Bevölkerungsökonomik		benotet	FS 5/6		
Ökonomie des Sozialstaates		benotet	FS 5/6		
Statistische Modelle		benotet	FS 5/6		
Wahlpflichtbereich Recht für Wirtschaftspädagogen:					
Die Studierenden der Studienrichtung I wählen aus diesem Wahlpflichtbereich 6 Leistungspunkte.					
Einführung ins Wirtschaftsrecht		benotet	FS 5/6		
Einführung in das private Wirtschaftsrecht	6	benotet	FS 5/6		

2.2 Modulbeschreibungen

Pflichtmodule

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Einführung in die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre				
Modulbezeichnung	Introduction to Business Administration				
(englisch)					
Leistungspunkte und	12				
Gesamtarbeitsaufwand	360 Stunden				
Modulverantwortlich	WSF/Unternehmensrechnung und -besteuerung				
Sprache	Deutsch				
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert				
	Staatsexamen - grundlagenorientiert				
Zwingende	keine				
Teilnahmevoraussetzung					
Empfohlene	keine				
Teilnahmevoraussetzung					
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester				
Moduls	,,				
Lern- und Qualifikationsziele	- überblickartige Kenntnisse über die wesentlichen Bereiche der BWL, Fähigkeit,				
(Kompetenzen)	betriebswirtschaftliche Probleme in den Gesamtkontext der				
	Betriebswirtschaftlehre einzuordnen				
	 Erwerb von Kenntnissen über Verhalten in Organisationen als Voraussetzung, um Unternehmen als komplexes System interagierender Personen verstehen zu 				
	können				
	- Schulung des Denkens in ökonomischen Zusammenhängen sowie der				
	Erfassung von Wechselbeziehungen zwischen Ziel- und Mittelentscheidungen				
	und daraus resultierenden Konsequenzen anhand inhaltlicher, funktioneller und				
	institutioneller Aufgaben der Vermarktung von Gütern und Dienstleistungen mit				
	den Schwerpunkten Marktforschung, Wettbewerbsstrategien und Marketingmix				
Lehrzeit in SWS differenziert	0.000				
nach Form der	Vorlesung 6 SWS				
Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS				
Lomvoranotalitarig	Gesamt 8 SWS				
Ggf.	keine				
(Prüfungs)Vorleistungen	NGIIIG				
(Art, Umfang)					
Prüfungsleistungen/	Prüfungeleictung: Klaucur (190 Migutes)				
Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Klausur (180 Minuten)				
erfolgreichen					
Modulabschluss (Art,					
Umfang)					
Madulaumanar	3500300				
Modulnummer	3500300				

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Einführung in die Informatik
Modulbezeichnung (englisch)	Basics of Computer Science
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	IEF/Institut für Informatik (IIN)
Sprache	Deutsch
	354.0511
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
December Model	4.Occupator
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Dieses Modul bietet eine Einführung in die Grundlagen des Fachgebietes Informatik. Die Studenten erhalten einen Überblick über Werkzeuge, Vorgehensweisen und Probleme an der Schnittstelle ihres Fachgebietes zur Informatik. Sie erwerben grundlegende Methoden- und Interpretationskompetenz, um Anwendungen mit Hilfe von Methoden der Informatik zu lösen.
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung 2 SWS Übung 2 SWS Gesamt 4 SWS
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
Modulnummer	1100040

Kategorie	Inhalt					
Modulbezeichnung	Finanzbuchhaltung					
Modulbezeichnung	Financial Accounting					
(englisch)	- managan rassanang					
Leistungspunkte und	6					
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden					
Modulverantwortlich	WSF/Unternehmensrechnung und Controlling					
Sprache	Deutsch					
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert					
7.2	Staatsexamen - spezialisierend					
Zwingende	keine					
Teilnahmevoraussetzung	kojno					
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine					
reimannevorausseizung						
Dauer des Moduls	1 Semester					
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester					
Moduls						
10 10 10						
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	- Erwerb von Kenntnissen über Notwendigkeit einer Finanzbuchführung und deren Stellung im betrieblichen Rechnungswesen					
	 Erlernen und Verstehen der Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung, Fähigkeit, Geschäftsvorfälle danach buchhalterisch abbilden zu können 					
	- Erlernen der Technik der Buchführung und des vorbereitenden Abschlusses					
	- Fähigkeit, die Zusammenhänge zwischen Geschäftsvorfällen, der Gewinn- und					
	Verlustrechnung sowie der Bilanz eines Unternehmens beschreiben zu können					
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS					
nach Form der	Übung 1 SWS					
Lehrveranstaltung						
_	Gesamt 3 SWS					
Ggf.	keine					
(Prüfungs)Vorleistungen	NOTITO					
(Art, Umfang)						
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)					
Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) oder					
erfolgreichen	mündliche Prüfung (20-30 Minuten)					
Modulabschluss (Art,	mandione i raiding (20-50 Milliateil)					
Umfang)	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.					
	0500040					
Modulnummer	3500010					

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Mathematisches Propädeutikum				
Modulbezeichnung					
(englisch)	Mathematical Propaedeutics				
· • ·	6				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand					
	180 Stunden				
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Mathematik (IfMA)				
Sprache	Deutsch				
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert				
Zwingende	keine				
Teilnahmevoraussetzung	Kollo				
Empfohlene	keine				
Teilnahmevoraussetzung	Kollo				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester				
Moduls					
Lern- und Qualifikationsziele	Kenntnis grundlegender Zusammenhänge der linearen Algebra				
(Kompetenzen)	Grundkenntnisse der Differential- und Integralrechnung von Funktionen einer				
	Variablen				
	Grundkenntnisse der Differentialrechnung von Funktionen mehrerer Variabler				
	Elementare Kenntnisse auf dem Gebiet der gewöhnlichen Differentialgleichungen				
	Qualifikationsziel: Entwicklung grundlegender mathematischer Kenntnisse und				
	Fertigkeiten				
	Softskills: Einsicht in die Verwendbarkeit der Mathematik für die Lösung von				
	Problemen				
	Uberfachliche Kompetenz: Analytisches Denken				
	Beitrag zum Gesamtstudium: Aufbau der Grundqualifikation				
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 4 SWS				
nach Form der	Vorlesung 4 SWS				
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS				
•					
Ggf.	keine				
(Prüfungs)Vorleistungen					
(Art, Umfang)					
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)				
Voraussetzungen für einen					
erfolgreichen					
Modulabschluss (Art,					
Umfang)					
Modulnummer	2100070				

Kategorie Inhalt Modulbezeichnung Allgemeine Erziehungswissenschaft Modulbezeichnung (englisch) Foundation of Educational Science Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand 6 Modulverantwortlich PHF/IPS/Allgemeine Pädagogik Sprache Deutsch Modulniveau Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Zwingende Teilnahmevoraussetzung keine Empfohlene Teilnahmevoraussetzung keine	
(englisch) 6 Leistungspunkte und 6 Gesamtarbeitsaufwand 180 Stunden Modulverantwortlich PHF/IPS/Allgemeine Pädagogik Sprache Deutsch Modulniveau Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Zwingende keine Teilnahmevoraussetzung keine Empfohlene keine	
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand Modulverantwortlich PHF/IPS/Allgemeine Pädagogik Sprache Deutsch Modulniveau Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Zwingende Teilnahmevoraussetzung Empfohlene keine	
Gesamtarbeitsaufwand 180 Stunden Modulverantwortlich PHF/IPS/Allgemeine Pädagogik Sprache Deutsch Modulniveau Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Zwingende keine Teilnahmevoraussetzung keine Empfohlene keine	
Modulverantwortlich PHF/IPS/Allgemeine Pädagogik Sprache Deutsch Modulniveau Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Zwingende keine Teilnahmevoraussetzung keine Empfohlene keine	
Modulniveau Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Zwingende Teilnahmevoraussetzung keine Empfohlene keine	
Modulniveau Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Zwingende keine Teilnahmevoraussetzung keine Empfohlene keine	
Zwingende keine Teilnahmevoraussetzung Empfohlene keine	
Zwingende keine Teilnahmevoraussetzung Empfohlene keine	
Empfohlene keine	
Dauer des Moduls 1 Semester	
Termin/Angebotsturnus des jedes Sommersemester	
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Das Modul führt in die spezifische Perspektive der Erziehungswissenschaft in Abgrenzung zu benachbarten Perspektiven, etwa aus Psychologie oder Soziologie, in die anthropologische und gesellschaftliche Tatsache der Erziehungs- und Bildungsbedürftigkeit des Menschen und der gesellschaftlichen Institutionen von Bildung und Erziehung ein. Lernziel ist ein sicherer und reflektierter Umgang mit den Grundbegriffen, Kategorien, Wissensarten und den Hauptrichtungen der erziehungswissenschaftlichen Theoriebildung sowie ein Nachvollzug des methodischen Zustandekommens und der Aussagenreichweite von Befunden empirischen erziehungswissenschaftlichen Forschung.	
Lehrzeit in SWS differenziert Vorlesung 2 SWS	
nach Form der Lehrweranstaltung Gesamt 2 SWS	
Lehrveranstaltung Gesamt 2 5WS	
Ggf. keine (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten)	
Modulnummer 5100210	

Kategorie	Inhalt			
Modulbezeichnung	Grundlagen der Statistik			
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to Statistics			
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand Modulverantwortlich	6 180 Stunden WSF/Statistik in der Wirtschafts- und Sozialwissenschaft, insbesondere			
	Demographischer Wandel			
Sprache	Deutsch			
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Staatsexamen - weiterführend			
Zwingende	keine			
Teilnahmevoraussetzung				
Empfohlene	Modul "Mathematik (für Wirtschaftswissenschaftler)" oder Modul "Mathematisches			
Teilnahmevoraussetzung Propädeutikum"				
Dauer des Moduls	1 Semester			
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester			
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 Beherrschung von Methoden zur Gewinnung und Analyse wirtschafts- und sozialwissenschaftlicher Daten Einführende Kenntnisse deskriptiver und induktiver Verfahren Kenntnisse einfacher Methoden zur Analyse von Zusammenhängen und Abhängigkeiten sowie Interpretation der Ergebnisse 			
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 3 SWS			
nach Form der	Übung 1 SWS			
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS			
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine			
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)			
Modulnummer	3500310			

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Grundlagen der Volkswirtschaftslehre
Modulbezeichnung (englisch)	Basic Economics
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	12 360 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Außenwirtschaft
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	Für die Einführung in die Mikroökonomik und Makroökonomik: Modul
Teilnahmevoraussetzung	"Mathematik"
Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Kenntnis wichtiger volkswirtschaftlicher Fakten und ökonomischer Fragestellungen Kenntnis der Grundzüge volkswirtschaftlichen Denkens Kenntnis elementarer volkswirtschaftlicher Analysemethoden Wissen über Grundzüge der marktwirtschaftlichen Wirtschaftsordnung
Lehrzeit in SWS differenziert	0.000
nach Form der	Vorlesung 6 SWS
Lehrveranstaltung	Übung 4 SWS
Lemveranstallung	Gesamt 10 SWS
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Keirie
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (180 Minuten)
Modulnummer	3500320

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Grundlagen der Wirtschaftspädagogik
Modulbezeichnung	Principals of Business Education
(englisch)	
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Wirtschafts- und Gründungspädagogik
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Deves des Medule	1 Compater
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden
(Kompetenzen)	- beschreiben und diskutieren die konzeptionellen und theoretischen Grundlagen
	der Berufs- und Wirtschaftspädagogik.
	- kennen und reflektieren zentrale Begriffe und Kategorien der
	Wirtschaftspädagogik.
	- definieren grundlegende Arbeitsfelder in der beruflichen Bildung.
	- analysieren die unterschiedlichen Handlungsfelder der Wirtschaftspädagogik.
	- benennen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens.
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Vorlesung 2 SWS Übung 2 SWS
Lehrveranstaltung	
	Gesamt 4 SWS
	To Sec.
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
erfolgreichen	
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
Modulnummer	3500530

Modulbezeichnung Bi	nhalt
	tildungssysteme im Kontext von Arbeit und Gesellschaft
Modulbezeichnung E	Education Systems in Context of Business and Society
(englisch)	·
Leistungspunkte und 6	
	80 Stunden
	VSF/Wirtschafts- und Gründungspädagogik
Sprache D	Deutsch
Modulniveau Ba	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
	eine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene M	Nodul: Grundlagen der Wirtschaftspädagogik
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls 1	Semester
	edes Wintersemester
Moduls	ACS WINDISCHICACI
modulo	
(Kompetenzen)	Sie Studierenden skizzieren die Strukturen und Prozesse im Bildungssystem auf regionaler, nationaler und internationaler Ebene benennen wichtige historische und rechtliche Hintergründe des deutschen Berufsbildungssystems reflektieren die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen beruflicher Bildung. entwickeln eine eigene Urteilsfähigkeit bezüglich der Modernisierungstrends in der beruflichen Bildung entwickeln und reflektieren die eigene Diskussions- und Argumentationsfähigkeit bewerten Berufsbildungssysteme im internationalen Vergleich Vorlesung 2 SWS Jbung 2 SWS
Lehrveranstaltung G	Gesamt 4 SWS
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	eine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (10-12 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)
Modulnummer 35	500540

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Kosten- und Leistungsrechnung (KLR)
Modulbezeichnung (englisch)	Cost Accounting
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Unternehmensrechnung und Controlling
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Staatsexamen - spezialisierend
Zwingende	Vorlesung Einführung in die BWL
Teilnahmevoraussetzung	Übung zur Einführung in die BWL
Empfohlene	Modul: Finanzbuchhaltung
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 Erwerb von Kenntnissen über Notwendigkeit einer KLR, über deren Stellung im betrieblichen Rechnungswesen und über deren Bedeutung für die Unternehmensführung Erlernen und Verstehen von Kostenrechnungsprinzipien, Fähigkeit, Geschäftsvorfälle danach abbilden zu können Erlernen der Abrechnungstechnik, Fähigkeit die Zusammenhänge zwischen den Teilgebieten einer KLR beschreiben zu können Erwerb von Kenntnissen über die entscheidungsorientierte Ausgestaltung einer KLR; Fähigkeit, typische Entscheidungsprobleme beschreiben und lösen zu können
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Übung 1 SWS
Lehrveranstaltung	Gesamt 3 SWS
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
Modulnummer	3500510

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Produktionsplanung und -steuerung (PPS)
Modulbezeichnung (englisch)	Production Planning and Control
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	MSF/Produktionsorganisation und Logistik
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - spezialisierend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Grundlagen, Methoden und Werkzeuge zur Planung und Steuerung industrieller Fertigungsprozesse. Vorlesungsbegleitend werden die erworbenen Kenntnisse in Übungen praktisch angewendet und vertieft.
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Übung 2 SWS
Lehrveranstaltung	
	Gesamt 4 SWS
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) oder
erfolgreichen	mündliche Prüfung (30 Minuten)
Modulabschluss (Art,	mananono i raiding (oo minatori)
Umfang)	
<u> </u>	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
	4550070
Modulnummer	1550270

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre: Führungsaufgaben
Modulbezeichnung	Principles of Business Studies: Management Tasks
(englisch)	
Leistungspunkte und	12
Gesamtarbeitsaufwand	360 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Absatzwirtschaft
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	Verständnis über den Aufbau und über die typischen Prozesse eines
Teilnahmevoraussetzung	Unternehmens (z.B. in den Modulen "Finanzbuchhaltung" und "Einführung in die
	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre" erworben)
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele	Treffen einfacher Investitions- und Finanzierungsentscheidungen,
(Kompetenzen)	Verständnis für Konsequenzen von Entscheidungen im monetären und bilanziellen Bereich,
	Erkennen der Komplexität und deren zielgerichtete Gestaltung durch Instrumente
	der Organisation und Personalführung;
	Fähigkeiten im Umgang mit Informationsbeschaffungs-, Analyse- und
	Entscheidungsmethoden der Unternehmensführung
Lehrzeit in SWS differenziert	2.002
nach Form der	Vorlesung 6 SWS
Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Loniveranotalitung	Gesamt 8 SWS
0 (
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang) Prüfungsleistungen/	De"f market many (400 Nim to)
Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Klausur (180 Minuten)
erfolgreichen	
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
Madulassas ==	2500020
Modulnummer	3500030

Mata mania	1
Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Grundlagen didaktischen Handelns in Schule und Betrieb (Fachdidaktik Wirtschaft)
Modulbezeichnung (englisch)	Basics of Didactical Acting in Schools and Companies (Didactics of Economic)
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Wirtschafts- und Gründungspädagogik
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene	erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundlagen der Wirtschaftspädagogik"
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden
(Kompetenzen)	 skizzieren die Entstehungsgeschichte der Didaktik sowie deren klassische Modelle und Konzepte. vergleichen lerntheoretische und lernpsychologische Grundlagen der Didaktik. bestimmen und kategorisieren didaktische Meso-, Makro-, und Mikromethoden der beruflichen Bildung. klassifizieren und beurteilen traditionelle und neue Medien. planen Lernsituationen aus dem Bereich der beruflichen Bildung. erproben ihr eigenes unterrichtliches Handeln.
Lehrzeit in SWS differenziert	Seminar 2 SWS
nach Form der	Übung 2 SWS
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS
	Gesam 4 3003
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art,	Prüfungsleistung: Referat/Präsentation (Unterrichtssimulation) oder Klausur (90 Minuten)
Umfang)	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.

3500550

Modulnummer

Kategorie	Inhalt
·	1.1
Modulbezeichnung	Begleitetes Orientierungspraktikum
Modulbezeichnung (englisch)	Guided Internship (for Professional Orientation)
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Wirtschafts- und Gründungspädagogik
Sprache	Deutsch
Opracile	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	Teilnahme am Modul "Grundlagen didaktischen Handelns in Schule und Betrieb"
Teilnahmevoraussetzung	Tomarino ani modal "Orandagon didakasonen handeins in condic and betteb
	keine
Empfohlene	Keine
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester (Beginn)
Moduls	Jedes Sommersemester (Degimin)
IVIOUUIS	
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden
(Kompetenzen)	- analysieren die unterschiedlichen Arbeitsbereiche des beruflichen
(Rompetenzen)	Bildungspersonals
	- hospitieren bei Berufsschullehrern und -lehrerinnen und Lehrende in der
	außerschulischen beruflichen Bildung sowie im Bereich des
	Personalmanagements
	- erproben ihr eigenes berufliches Handeln im Bereich der beruflichen Bildung
	unter Anwendung wirtschaftspädagogischer und fachdidaktischer Konzepte
	- reflektieren ihre eingenommene Rolle in der Praktikumsinstitution sowie die
	eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten im Arbeitsfeld
	- setzen sich selbstständig mit institutionellen und strukturellen Merkmalen
	berufsbildender Einrichtungen auseinander
	- formulieren eine Forschungsfrage im wirtschaftspädagogischen Handlungsfeld
	und beschreiben die wissenschaftliche Herangehensweise
Lehrzeit in SWS differenziert	Seminar 1 SWS
nach Form der	Praktikumsveranstaltung 1 SWS
Lehrveranstaltung	<u> </u>
	Gesamt 2 SWS
Ggf.	erfolgreich absolviertes Praktikum
(Prüfungs)Vorleistungen	Teilnahme an den vor- und nachbereitenden Blockseminaren
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (Praktikumsbericht;
Voraussetzungen für einen	Bearbeitungszeit 6 Wochen, 10-12 Seiten)
erfolgreichen	Dodinostangozott o Troonon, 10 12 Ootton)
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
Modulnummer	3500560

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Projektseminar Wirtschaftswissenschaften
Modulbezeichnung (englisch)	Project Seminar Economic Sciences
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	joues willerselficater
Modulo	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Fähigkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit wirtschaftswissenschaftlichen Fragestellungen Erwerb von Kenntnissen und Fertigkeiten in den Bereichen Teamarbeit, Zeit- und Konfliktmanagement und Präsentation Im Zusammenhang mit Praktika Erkennen und Analysieren praktischer betrieblicher Probleme
Lehrzeit in SWS differenziert	Seminar 2 SWS
nach Form der	
Lehrveranstaltung	Gesamt 2 SWS
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Hausarbeit (Bearbeitungsfrist 6 Wochen (12-15 Seiten) mit
Voraussetzungen für einen	Referat/ Präsentation (20 Minuten))
erfolgreichen	
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
Modulnummer	3500340
	00000.0

	· · · ·
Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Bachelorarbeit B.A. Wirtschaftspädagogik
Modulbezeichnung	Bachelor Thesis Business Education
(englisch)	
Leistungspunkte und	12
Gesamtarbeitsaufwand	360 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Wirtschafts- und Gründungspädagogik
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - spezialisierend
Zwingende	vertiefte Kenntnisse im Fachgebiet Wirtschaftspädagogik
Teilnahmevoraussetzung	- Nachweis des Erwerbs von mindestens 138 Leistungspunkten in diesem
l	Studiengang
	- erfolgreicher Abschluss des Moduls: Projektseminar Wirtschaftswissenschaften
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	No.
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Semester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden
(Kompetenzen)	- setzen sich intensiv mit einer aktuellen Fragestellung der Wirtschafts-, Berufs-
(temperenzen)	oder Gründungspädagogik in Absprache mit einer Prüferin/einem Prüfer (nach §
	21 RPO-Ba/Ma) auseinander.
	- erarbeiten selbstständig ein Konzept für die Bachelorarbeit.
	- recherchieren und analysieren die für das Thema relevante Forschungsliteratur.
	- untersuchen ggf. eigene empirische Erhebungen unter Verwendung der
	einschlägigen wissenschaftlichen Methoden.
	- sind in der Lage, ihr Bachelorarbeitsprojekt in argumentativ differenzierter,
	methodisch reflektierter und in Aufbau und Stil überzeugender Form zu
	verschriftlichen.
Lehrzeit in SWS differenziert	
nach Form der	Gesamt 0 SWS
Lehrveranstaltung	* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.
	. and notice that described the state of the
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Abschlussarbeit (Bearbeitungszeit 9 Wochen, 30-35
Voraussetzungen für einen	Seiten)
erfolgreichen	···· /
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	

3500580

Modulnummer

Wahlpflichtmodule - Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Dienstleistungsmanagement
Modulbezeichnung	General Business Studies: Service Management
(englisch)	
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/ABWL: Dienstleistungsmanagement, insbesondere maritime Business-to-
	Business Dienstleistungen
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend
Modumiveau	Staatsexamen - weiterführend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele	Studierende sollen in diesem Modul Kenntnisse zu den grundlegenden
(Kompetenzen)	Herausforderungen des Dienstleistungsmanagements sowie zu Konzepten,
,	Methoden und Instrumenten des Managements in Dienstleistungsbranchen
	erwerben.
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	Vorlesung 2 SWS
Lehrveranstaltung	Übung 1 SWS
Leniveranstalling	Gesamt 3 SWS
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
Voraussetzungen für einen	
erfolgreichen Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
Modulnummer	3500350

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Einführung in die betriebswirtschaftliche
_	Steuerlehre
Modulbezeichnung	General Business Studies: Introduction to Tax Management
(englisch)	
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Unternehmensrechnung und -besteuerung
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	No. 110
Empfohlene	Kenntnisse aus dem Bereich der Finanzwirtschaft und der Bilanzierung, wie sie im
Teilnahmevoraussetzung	Modul "Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre: Führungsaufgaben" vermittelt
_	werden.
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester
ivioduis	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 überblickartige Kenntnisse über die wesentlichen Bereiche der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre Fähigkeit, Fragen der Besteuerung insbesondere in die Modelle der Investitionsund Finanzierungstheorie zu integrieren und die bei der Lösung unternehmerischer Entscheidungen auftretenden Steuerwirkungen zu berücksichtigen Umgang mit dem für die Modulinhalte relevanten Schrifttum (Monographien, Zeitschriftenaufsätze, Kommentare) zur Generierung von Lösungen für konkrete Sachverhalte
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Übung 1 SWS
Lehrveranstaltung	
	Gesamt 3 SWS
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
Voraussetzungen für einen	
erfolgreichen	
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
Modulnummer	3500370

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Einführung in die Wirtschaftsprüfung
Modulbezeichnung	General Business Studies: Introduction to Auditing
(englisch)	Gonordi Buoinoco Giudico. Introduction to Auditing
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Unternehmensrechnung und -besteuerung
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	Kenntnisse aus dem Bereich der Finanzbuchführung sowie der Bilanzierung, wie
Teilnahmevoraussetzung	sie im Modul "Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre: Führungsaufgaben"
	vermittelt werden.
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	Jedes Willersemester
modulis	
Lern- und Qualifikationsziele	überblickartige Kenntnisse über die wesentlichen Bereiche der
(Kompetenzen)	Wirtschaftsprüfung,
	- Grundkenntnisse der Theorie der Wirtschaftsprüfung sowie der der
	institutionellen Kontextfaktoren der Wirtschaftsprüfertätigkeit
	- Umgang mit dem für die Modulinhalte relevanten Schrifttum (Monographien,
	Zeitschriftenaufsätze) zur Generierung von Lösungen für konkrete Sachverhalte
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Vorlesung 2 SWS Übung 1 SWS
Lehrveranstaltung	
	Gesamt 3 SWS
Out	Labora
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
erfolgreichen	
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
Modulnummer	3500360

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Finanzbuchführung und Bilanzanalyse mit DATEV
Modulbezeichnung	General Business Studies: Financial Statement Preparation and Analysis in
(englisch)	DATEV
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Unternehmensrechnung und Controlling
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	Finanzbuchführung
Teilnahmevoraussetzung	Bilanzierung
	Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele	- Vertiefung von Kenntnissen in Finanzbuchführung, Bilanzierung und
(Kompetenzen)	Bilanzanalyse
	 Erwerb von Kenntnissen über Grundsätze ordnungsmäßiger Speicherbuchführung, DATEV-Kontenrahmen sowie die IT-gestützte Umsetzung der Erstellung und Auswertung von Jahresabschlüssen Fähigkeit zur Abbildung typischer Geschäftsvorfälle und Auswertungsroutinen mit der DATEV-Software Fähigkeit, Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes der DATEV-Software erkennen und bewerten zu können
	Vertiefung von Recherchefähigkeiten durch Anwendung von Lexinform/ Elektronisches Wissen pro
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 1 SWS
nach Form der	Übung 2 SWS
Lehrveranstaltung	
	Gesamt 3 SWS
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
Voraussetzungen für einen	oder
erfolgreichen	mündliche Prüfung (20 - 30 Minuten)
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Modulnummer	3500270
woudilidililei	3300210

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Finanzierung und Investition
Modulbezeichnung (englisch)	General Business Studies: Finance and Investment
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Bank- und Finanzwirtschaft
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	Kanakina ana dan Basish da Firan idahak di in Madal Osadanan da
Empfohlene	Kenntnisse aus dem Bereich der Finanzwirtschaft, die im Modul "Grundlagen der
Teilnahmevoraussetzung	Betriebswirtschaftslehre: Führungsaufgaben" vermittelt werden.
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 vertiefte und erweiterte Kenntnisse über gängige Methoden zur Beurteilung von Investitions- und Finanzierungsentscheidungen Fähigkeit, Fragen der Finanzierung und Investition in einen größeren theoretischen Zusammenhang einzuordnen Fähigkeit, Modelle der Investitions- und Finanzierungstheorie zur Lösung unternehmerischer Entscheidungen auszuwählen und einzusetzen Erkennen der Grenzen theoretischer Modelle für die praktische Anwendung sowie der negativen Folgen einer Vernachlässigung theoretisch fundierter Ansätze Umgang mit der für die Modulinhalte relevanten Literatur zur Generierung von Lösungen für konkrete Sachverhalte
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Übung 1 SWS
Lehrveranstaltung	Gesamt 3 SWS
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
Modulnummer	3500380

Mata nania	lahali
Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Grundlagen des Controllings
Modulbezeichnung (englisch)	General Business Studies: Management Accounting and Control
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Unternehmensrechnung und Controlling
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Module "Finanzbuchhaltung", "Einführung in die Grundlagen der BWL", "Grundlagen der BWL: Führungsaufgaben", GBWL "Leistungserstellung und – bewertung", "ABWL Güterwirtschaft "
Dauer des Moduls	4 Composton
	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 Erwerb von Kenntnissen über Notwendigkeit eines Controllings und dessen Bedeutung für Corporate Governance und Compliance Erlernen und Verstehen der koordinationsorientierten Sicht, Fähigkeit, Controlling(teil)systeme und Instrumente zielorientiert konzipieren und beurteilen zu können Vertiefte Kenntnisse von Methoden der Informationsverarbeitung im Führungs(unterstützungs)prozess
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Seminar
Lehrveranstaltung	Gesamt 3 SWS
	0 0110
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 - 30 Minuten)
Jang/	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Modulnummer	3500390

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Konzernrechnungslegung nach HGB und
g	IFRS
Modulbezeichnung	General Business Studies: Group Accounting According to HGB and IFRS
(englisch)	
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Unternehmensrechnung und Controlling
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	Kenntnisse in Finanzbuchhaltung und Bilanzierung
Teilnahmevoraussetzung	
Daviar das Madula	1 Composter
Dauer des Moduls	1 Semester jedes Wintersemester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes wintersemester
modula	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 Vertiefung von Kenntnissen über die grundlegenden Prinzipien in den "Bilanzwelten" der IFRS und des HGB, Fähigkeit, die grundlegenden Unterschiede bilanztheoretisch einzuordnen Erwerb von Kenntnissen über Zwecke, Prinzipien, Normen und die Prozesse der Erstellung sowie der internen und externen Überwachung der Rechnungslegung im Konzern Erwerb von vertieften Kenntnissen über die einzelgesellschaftliche Rechnungslegung nach IFRS (HB II) als Basis des Konzernabschlusses nach IFRS Fähigkeit zur Anwendung der Normen auf typische Bilanzierungsfragen im Einzelabschluss nach HGB sowie im Konzernabschluss nach HGB und IFRS
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung 2 SWS Übung 1 SWS Gesamt 3 SWS
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art,	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 - 30 Minuten)
Umfang)	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Modulnummer	3500260

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Strategisches Marketing
Modulbezeichnung (englisch)	General Business Studies: Strategic Marketing
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/ABWL: Dienstleistungsmanagement, insbesondere maritime Business-to- Business Dienstleistungen
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Deshalaratudiangang weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Bachelorstudiengang - weiterführend keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Teilnahme an Modul "Einführung in die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre"
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Der Studierende soll in diesem Modul Kenntnisse zu den Methoden und Konzepte zum Auf- und Ausbau strategischer Wettbewerbsvorteile erwerben und diese Kenntnisse an ausgewählten Beispielen anwenden. Das Modul vermittelt instrumentelle und systematische Kompetenzen.
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung 2 SWS Übung 1 SWS Gesamt 3 SWS Online-Übung
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
Modulnummer	3500420

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Allokation und Wettbewerb
Modulbezeichnung	Allocation and Competition
(englisch)	Allocation and Competition
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Geld und Kredit
	Deutsch
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	Modul "Grundlagen der Volkswirtschaftslehre"
Teilnahmevoraussetzung	
-	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele	- Kenntnis fortgeschrittener mikroökonomischer Theorien
(Kompetenzen)	- Fähigkeit, sich fundiert in wirtschaftspolitische Diskussionen einzubringen
(Nompetenzen)	- 1 anigkeit, sich fundiert in wirtschaftspolitische Diskussionen einzubringen
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Übung 1 SWS
Lehrveranstaltung	
_	Gesamt 3 SWS
Conf	licina
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang) Prüfungsleistungen/	
Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
erfolgreichen	
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
- Jiliang/	
Modulnummer	3500440

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Angewandte Informatik
Modulbezeichnung	Applied Computer Science
(englisch)	6
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	
Modulverantwortlich	180 Stunden
	IEF/Institut für Informatik (IIN)
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	Modul: "Einführung in die Informatik"
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Dieses Modul erweitert und vertieft die Kenntnisse aus der Einführung in die Informatik. Es bietet eine Einführung in die Planung, Konzeption und Entwicklung von Informationssystemen. Die Studenten erwerben grundlegende Methoden- und Interpretationskompetenz, um Anwendungen mit Hilfe von Methoden der Informatik zu lösen und in interdisziplinären Projekten an der Softwareplanung und -entwicklung mitzuwirken.
Lehrzeit in SWS differenziert	
nach Form der	Vorlesung 2 SWS
Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Lemveranstaitung	Gesamt 4 SWS
04	Luina
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen	keine
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	Drüfungeleigtung: Klaugur (00 Minutes)
Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
erfolgreichen	
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
	1440040
Modulnummer	1100810

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Empirische Wirtschaftsforschung
Modulbezeichnung	Empirical Economic Research
(englisch)	
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Empirische Wirtschaftsforschung
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	Kellie
Empfohlene	Modul "Grundlagen der Volkswirtschaftslehre" und Modul "Grundlagen der
Teilnahmevoraussetzung	Statistik"
Tomarmovorauocotzang	Ottolin
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	
10 1101 11	
Lern- und Qualifikationsziele	Grundlagen der selbständigen Datenrecherche
(Kompetenzen)	Kenntnisse im Umgang mit Anwendungssoftware (z.B. Excel, EViews,
	PowerPoint) Verständnis grundlegender statistischer Methoden
	Praktische Anwendung ökonometrischer Verfahren
	Präsentation von Forschungsergebnissen.
	1 raseritation von 1 orsentingsergebritissen.
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Übung 1 SWS
Lehrveranstaltung	
	Gesamt 3 SWS
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen	None
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	Drüfungeleigtung: Peferet/Präsentetien (20 Misutes)
Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Referat/Präsentation (20 Minuten)
erfolgreichen	
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
Modulnummer	3500170

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Finanzsystem und Wirtschaftspolitik
Modulbezeichnung	Financial System and Economic Policy
(englisch)	
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Geld und Kredit
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend
<u> </u>	Staatsexamen - weiterführend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	
modulo	
Lern- und Qualifikationsziele	- fundiertes Wissen über die Rolle des Finanzsystems für die Wirtschaftspolitik
(Kompetenzen)	- Fähigkeit, sich fundiert in wirtschaftspolitische Diskussionen einzubringen
1 -1	
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Übung 1 SWS
Lehrveranstaltung	Gesamt 3 SWS
	-
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
Voraussetzungen für einen	
erfolgreichen	
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
Modulnummor	3500450
Modulnummer	3000400

Votessie	lub alá								
Kategorie	Inhalt Financial and international a Winterhalt								
Modulbezeichnung	Finanzwissenschaft und internationale Wirtschaft								
Modulbezeichnung (englisch)	Public and International Economics								
Leistungspunkte und	12								
Gesamtarbeitsaufwand	360 Stunden								
Modulverantwortlich	WSF/LFE Volkswirtschaftslehre								
Sprache	Deutsch								
Mandada Carana	Darkalanda financia a mandia ana akadanta								
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert								
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine								
Empfohlene	keine								
Teilnahmevoraussetzung									
Dauer des Moduls	2 Semester								
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester (Beginn)								
Moduls									
Lenr- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert	 Vertieftes Wissen über volkswirtschaftliche Zusammenhänge, Kenntnisse von Methoden und Modellbildung in der Volkswirtschaftslehre, Kenntnis fortgeschrittener volkswirtschaftlicher Analysemethoden; Fundiertes Wissen über Ursachen und Wirkungen globaler Arbeitsteilung sowie über Wirkungen außenwirtschaftspolitischer Instrumente. Kenntnis der Funktion der marktwirtschaftlicher Ordnung und Grundzüge der Wirtschaftspolitik; Fundiertes Wissen über die Grundlagen staatlicher Eingriffe in die Marktwirtschaft Fundiertes Wissen über Ursachen und Wirkungen globaler Arbeitsteilung sowie über Wirkungen außenwirtschaftlicher Instrumente 								
nach Form der	Übung 3 SWS								
Lehrveranstaltung	Gesamt 7 SWS								
Ggf.	keine								
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	NOITO								
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (180 Minuten)								
Modulnummer	3500330								
vauinuininoi	000000								

Kategorie	Inhalt							
Modulbezeichnung	Grundlagen der Bevölkerungsökonomik							
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to Population Economics							
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden							
Modulverantwortlich	WSF/Wachstum und Konjunktur							
Sprache	Deutsch							
Modulniveau	Dook alovati di angang majata di huand							
	Bachelorstudiengang - weiterführend keine							
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine							
Empfohlene	Modul Mathematisches Propädeutikum							
Teilnahmevoraussetzung	Modul Grundlagen der Volkswirtschaftslehre							
Temamicvoraussetzung	Modul Grandiagen der Volkowitzenansienre							
Dauer des Moduls	1 Semester							
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester							
Moduls								
Lern- und Qualifikationsziele	Die Chadie werden erwerken werkelbergebbergerbere Konnteiere über des							
(Kompetenzen)	Die Studierenden erwerben verhaltenstheoretische Kenntnisse über das Wirtschaften von Haushalten, die Entscheidung zur Paarbildung, für Kinder, für Investionen in die Gesundheit und für intergenerationellen Transfers. Darüber hinaus erwerben sie ein Grundwissen über die makroökonomische Konsequenzen des demographischen Wandels, insbesondere für Arbeitsmärkte und das Wirtschaftswachstum.							
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 3 SWS							
nach Form der	Vorlesung 3 SWS Übung 1 SWS							
Lehrveranstaltung								
3	Gesamt 3 SWS							
O. f	Labe							
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine							
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)							
Modulnummer	3500470							

Kategorie	Inhalt							
Modulbezeichnung	Ökonomie des Sozialstaats							
Modulbezeichnung	Economics of the Welfare State							
(englisch)								
Leistungspunkte und	6							
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden							
Modulverantwortlich	WSF/Finanzwissenschaft mit Schwerpunkt demographischer Wandel							
Sprache	Deutsch							
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend							
	Staatsexamen - spezialisierend							
Zwingende	keine							
Teilnahmevoraussetzung								
Empfohlene	Module Grundlagen der Volkswirtschaftslehre, Allokation und Wettbewerb							
Teilnahmevoraussetzung	Finanzsystem und Wirtschaftspolitik, Grundlagen der Bevölkerungsökonomik							
Dauer des Moduls	1 Semester							
Termin/Angebotsturnus des	iedes Wintersemester							
Moduls	Janes Millialselliasta							
Midduis								
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 Wissen über Konzeption und Wirkungsweise des Systems der sozialen Sicherung Fähigkeit zu einer fundierten Auseinandersetzung mit Fragen der Reform sozialer Sicherungssysteme Kenntnisse sozialer Institutionen Kenntnisse sozialpolitischer Maßnahmen Urteilsfähigkeit zu den ökonomischen Wirkungen der Sozialpolitik 							
Lehrzeit in SWS differenziert	V-d							
nach Form der	Vorlesung 2 SWS Übung 2 SWS							
Lehrveranstaltung	 _							
3	Gesamt 4 SWS							
Ggf.	keine							
(Prüfungs)Vorleistungen								
(Art, Umfang)								
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)							
Voraussetzungen für einen								
erfolgreichen								
Modulabschluss (Art,								
Umfang)								

Kategorie	Inhalt					
Modulbezeichnung	Statistische Modelle					
Modulbezeichnung	Statistical Models					
(englisch)						
Leistungspunkte und	6					
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden					
Modulverantwortlich	WSF/Statistik in der Wirtschafts- und Sozialwissenschaft, insbesondere					
	Demographischer Wandel					
Sprache	Deutsch					
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend					
Wodumveau	Staatsexamen - weiterführend					
Zwingende	keine					
Teilnahmevoraussetzung	None					
Empfohlene	Modul "Grundlagen der Statistik"					
Teilnahmevoraussetzung						
Dauer des Moduls	1 Semester					
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester					
Moduls						
Lern- und Qualifikationsziele	Einordnen von wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Sachproblemen in					
(Kompetenzen)	multivariate Modelle und weiterführende Verfahren. Kalibierung der Modelle aus					
` '	idealisierten Datenlagen bei qualitativen und quantitativen Merkmalen und					
	Bewertung der Modellgüte. Anwendung elementarer Verfahren zur Modellwahl.					
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS					
nach Form der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS					
Leniveranstallung	Gesamt 4 SWS					
Ggf.	keine					
(Prüfungs)Vorleistungen						
(Art, Umfang)						
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)					
Voraussetzungen für einen erfolgreichen						
Modulabschluss (Art,						
Umfang)						
Modulnummer	3500480					

Wahlpflichtmodule - Wahlpflichtbereich Recht für Wirtschaftspädagogen

Kategorie	Inhalt								
Modulbezeichnung	Einführung ins Wirtschaftsrecht								
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to Economic Law								
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden								
Modulverantwortlich	JUF/Bürgerliches Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht, Deutsches und Europäisches Wirtschafts- und Unternehmensrecht								
Sprache	Deutsch								
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert								
Zwingende	keine								
Teilnahmevoraussetzung	Reine								
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine								
Dauer des Moduls	2 Semester								
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester (Beginn)								
Moduls	Jedes Sommersemester (Deginin)								
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Vermittlung wirtschaftsrechtlicher Grundkenntnisse aus dem Bereich des privaten und öffentlichen Wirtschaftsrechts (sowie Verfassungsrechts) - Erkennen der rechtlichen Relevanz und Problematik einfacher wirtschaftlicher Fragestellungen und deren Lösung - Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse auf aktuelle wirtschaftliche Fragestellungen anzuwenden - Erwerb wirtschaftsrechtlicher Kenntnisse zur Anwendung in weiterführenden Modulen								
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 4 SWS								
nach Form der									
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS								
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine								
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)								
Modulnummer	3100080								

Kategorie	Inhalt								
Modulbezeichnung	Einführung ins private Wirtschaftsrecht								
Modulbezeichnung	Introduction to Private Economic Law								
(englisch)									
Leistungspunkte und	6								
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden								
Modulverantwortlich	JUF/Bürgerliches Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht, Deutsches und								
	Europäisches Wirtschafts- und Unternehmensrecht								
Sprache	Deutsch								
No adada Sanara	Dealest at all and all and a second								
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend								
Zwingende	keine								
Teilnahmevoraussetzung									
Empfohlene	keine								
Teilnahmevoraussetzung									
Dauer des Moduls	2 Semester								
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester (Beginn)								
Moduls	Jedes Sommersemester (Degimin)								
Modulo									
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 Vermittlung wirtschaftsrechtlicher Grundkenntnisse aus dem Bereich des privaten Wirtschaftsrechts Erkennen der rechtlichen Relevanz und Problematik einfacher wirtschaftlicher Fragestellungen und deren Lösung Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse auf aktuelle wirtschaftliche Fragestellungen anzuwenden Erwerb wirtschaftsrechtlicher Kenntnisse zur Anwendung in weiterführenden Modulen 								
Lehrzeit in SWS differenziert	4 000								
nach Form der	Vorlesung 4 SWS								
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS								
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen	keine								
(Art, Umfang)									
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)								
Voraussetzungen für einen									
erfolgreichen									
Modulabschluss (Art,									
Umfang)									
Modulnummer	3100090								
	0.100000								

Anlage 3: Studienrichtung I (Wirtschaftswissenschaftliche Orientierung)

Inhaltsübersicht

- 3.1 Prüfungs- und Studienplan Studienrichtung I
- 3.2 Modulübersicht Studienrichtung I
- 3.3 Modulbeschreibungen Studienrichtung I

3.1 Prüfungs- und Studienplan – Studienrichtung I

Sem.	workload in LP	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	Summe
Jeili.		-	agen der											Julillic
	Modulname	Volkswirtschaftslehre Finanzbuchhaltung*		Einführung in	ng in die Informatik* Mathematisches P		Propädeutikum* Einführung in die Grundlagen der Betriebswirtschaftslel		schaftslehre					
	Modulnummer	350	00320	3500010		1100040		2100070			350	0300		
1	Lehrform/SWS			V/2;	V/2; Ü/1		Ü/2	V/4			V/6	; Ü/2		
	용 Vorleistung			kei			ine	keir				eine		
	≥ Art/Dauer/Umfang			K (90 min) oder	mP (20-30 min)	K (90) min)	K (90	min)		K (18	30 min)	12	27
	-			Allger	neine	Grundla	igen der		0				12	36
	Modulname			Erziehungsv			spädagogik	Grundlagen d	ler Statistik*					
	Modulnummer			5100			0530	35003	310					
2	Lehrform/SWS	V/e	5; Ü/4	V	/2	V/2	Ü/2	V/3; I	Ü/1					
	∀ Vorleistung		eine		ine		ine	keir						
	≥ Art/Dauer/Umfang	K (1	80 min)	K (90	min)	K (90) min)	K (90	min)					
	LP	Kocton und La	12 eistungsrechnung	Produktions	olanung und	Bildungssystem	o im Kontovt von		6			1		24
	Modulname		(LR)	-steuerur		Arbeit und (
	Modulnummer		00510	1550			0540	Mahifaliahih	una inda NA/inta ala afta		umal Doobt			
3	Lehrform/SWS	V/2; Ü/1 V/2; Ü/2		Ü/2	V/2	Ü/2	waniipiichtbe	bereich Wirtschaftswissenschaften und Recht						
	∀ Vorleistung		eine		ine		ine							
		K (9	90 min)	K (90 min) ode	er mP (30 min)	HA (8 Wocher	, 10-12 Seiten)				40			20
	LP		0		0	Grundlagen	didaktischon	Begleitetes			12		1	30
	Modulname	Grundlagen	der Betriebswirtsd	haftslehre: Führu	ınasaufaahen		nule und Betrieb							
	Woddinamo	Granalagen	der Betriebewirte	mansioni o. i ani a	ingsdaigdbon		k Wirtschaft)	praktikum						
	Modulnummer		350	0030			0550	3500560	Wahlfplichtbereich Wirtschaftswissenschaften und Recht					
4	Lehrform/SWS			; Ü/2			Ü/2	000000	vvarnipiiciii	bereich wirtsch	answissenschalte	en una Recni		
	Vorleistung		ke	ine		ke	ine							
	Art/Dauer/Umfang		K (18	0 min)		Referat oder K	lausur (90 min)							
	LP		•	,	12		(,					12		33
					12		seminar					12	1	აა
	Modulname					Wirtschaftswi								
	Modulnummer	Wahlpfli	chtbereich	Wahlpflic	htbereich		0340		Wahlpflich	ntbereich				
5	Lehrform/SWS	•	senschaften und	· ·			/2	S/1;P/1	Wirtschaftswi					
3	Vorleistung	R	echt	Rei	cht	ke	ine	Praktikum	und F	Recht				
	Art/Dauer/Umfang					HA (6 Wochen,		Bericht/Dokumentati on (8 Wochen, 10-12						
						Referat/Präser	ntation (20 min)	Seiten)						
	LP Madulnama		6	Dead	6	Minto ale aftan ä d	6	6		6		1		27
	Modulname Modulnummer	Wahlnfli	chtbereich	Bac		Wirtschaftspädag 0580	ogik	Wahlfplich	thereich	\/\/ahlnfli	chtbereich			
	Lehrform/SWS		senschaften und		350	0300		Wirtschaftswisse			sfelder f.			
6	4 Vorleistung		echt		ke	eine		Rec			spädagogen			
	≥ Art/Dauer/Umfang			A		Vochen, 30-35 Seite	n)				, , ,			
	LP		6				12		6		6			30

Legende: Pflichtmodul Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften und Recht Wahlpflichtbereich Arbeitsfelder f. Wirtschaftspädagogen

M.Ab. - Modulabschluss V - Vorlesung Ü - Übung P - Praktikum S - Seminar min - Minuten Sem. - Semester LP - Leistungspunkte SWS - Semesterwochenstunden h - Stunde HA - Hausarbeit BA - Bachelorarbeit mP - Mündliche Prüfung

Im Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften und Recht sind unter Beachtung der Semesterlage in der Studienrichtung I 54 Leistungspunkte und in der Studienrichtung II 18 Leistungspunkte aus den folgenden Modulkatalogen auszuwählen.

Modulkatalog Wirtschaftswissenschaften: In der Studienrichtung I sind aus den folgenden Modulen 48 Leistungspunkte zu belegen. In der Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 12 Leistungspunkte zu

	Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung Modulabschluss Vorleistung Art/Dauer/Umfang					
Modulname			Art/Dauer/Umfang	LP	Angebot	
Allgemeine BWL: Dienstleistungsmanagement	3500350	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Einführung in die betriebswirtschaftliche Steuerlehre	3500370	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Allgemeine BWL: Einführung in die Wirtschaftsprüfung	3500360	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Finanzbuchführung und Bilanzanalyse mit DATEV	3500270	V/1; Ü/2	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Sommersemester
Allgemeine BWL: Finanzierung und Investition	3500380	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Allgemeine BWL: Grundlagen des Controllings	3500390	V/2; S/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS	3500260	V/2; Ü/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Strategisches Marketing	3500420	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Allokation und Wettbewerb	3500440	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Angewandte Informatik	1100810	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Empirische Wirtschaftsforschung	3500170	V/2; Ü/1	keine	Referat/Präsentation (20 min)	6 jedes Sommersemester	
Finanzsystem und Wirtschaftspolitik	3500450	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Finanzwissenschaft und internationale Wirtschaft	3500330	V/4; Ü/3	keine	keine K (180 min) 12		jedes Sommersemester (Beginn)
Grundlagen der Bevölkerungsökonomik	3500470	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Ökonomie des Sozialstaats	3500490	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Statistische Modelle	3500480	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester

^{*} Diese Module werden nicht benotet, sondern nur mit "Bestanden" oder "Nicht Bestanden" bewertet.

Studiengangspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik Anlage 3: Studienrichtung I (Wirtschaftswissenschaftliche Orientierung)

Modulkatalog Recht: Sowohl in Studienrichtung I als auch in Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 6 Leistungspunkte auszuwählen.

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS		Modulabschluss	I D	Angebot	
iviodulitatrie	Moduliuminei	Leilloill/3W3	Vorleistung	Art/Dauer/Umfang	LF		
Einführung ins private Wirtschaftsrecht	3100090	V/4	keine K (90 min)		6	jedes Sommersemester (Beginn)	
Einführung ins Wirtschaftsrecht	3100080	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)	

Im Wahlpflichtbereich Arbeitsfelder für Wirtschaftspädagogen sind unter Beachtung der Semesterlage in der Studienrichtung I 6 Leistungspunkte aus dem folgenden Modulkatalog auszuwählen.

Modulkatalog Arbeitsfelder für Wirtschaftspädagogen: In Studienrichtung I sind aus den folgenden Modulen 6 Leistungspunkte auszuwählen.

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS		Modulabschluss	I D	Angebot	
iviodulitatile	Moduliumine	Leilloill/3W3	Vorleistung Art/Dauer/Umfang		LF	Angebot	
Arbeitswissenschaften	1500650	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Erfolgsfaktoren beruflicher Selbstständigkeit	3500180	S/2; Ü/2	keine	HA (6 Wochen) und Präsentation (20 min)	6	jedes Semester	
Ideenfindung und -entwicklung	3500190	S/2; Ü/2	keine	HA (10 Wochen) und Präsentation (10 min)	6	jedes Sommersemester	
Gruppendynamik, Kommunikation und Beratung im Kontext betrieblichen Lernens	3500570	S/2; Ü/2	keine	Referat/Präsentation (mit Handout)	6	jedes Sommersemester	

3.2. Modulübersicht – Studienrichtung I

Modul	LP ¹	benotet/ unbenotet	Regelprüfungs- termin ²
Wahlpflichtmodule			
Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften: Die Studienrichtung I absolviert in diesem Wahlpflichtbereich 54 Leistungsp II wählt aus dem Wahlpflichtbereich 12 Leistungspunkte, die sich auf das 5.	unkte vom 3 und 6. Fach	. bis zum 6. Fachseme semester verteilen.	ester. Die Studienrichtung
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Dienstleistungsmanagement	6	benotet	WS
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Einführung in die betriebswirtschaftliche Steuerlehre	6	benotet	SS
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Einführung in die Wirtschaftsprüfung	6	benotet	WS
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Finanzbuchführung und Bilanzanalyse mit DATEV	6	benotet	SS
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Finanzierung und Investition	6	benotet	SS
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Grundlagen des Controllings	6	benotet	WS
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS	6	benotet	WS
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Strategisches Marketing	6	benotet	SS
Allokation und Wettbewerb	6	benotet	WS
Angewandte Informatik	6	benotet	SS
Empirische Wirtschaftsforschung	6	benotet	SS
Finanzsystem und Wirtschaftspolitik	6	benotet	SS
Finanzwissenschaft und internationale Wirtschaft	12	benotet	WS
Grundlagen der Bevölkerungsökonomik	6	benotet	WS
Ökonomie des Sozialstaates	6	benotet	WS
Statistische Modelle	6	benotet	WS
Wahlpflichtbereich Recht für Wirtschaftspädagogen: Die Studierenden der Studienrichtung I wählen aus diesem Wahlpflichtberei	ch 6 Leistun	gspunkte.	
Einführung ins Wirtschaftsrecht	6	benotet	WS
Einführung in das private Wirtschaftsrecht	6	benotet	WS
Wahlpflichtbereich Arbeitsfelder für Wirtschaftspädagogen: In Studienrichtung I sind aus den folgenden Modulen 6 Leistungspunkte aus	szuwählen.		
Arbeitswissenschaften	6	benotet	SS
Erfolgsfaktoren beruflicher Selbständigkeit	6	benotet	WS/SS
Ideenfindung und –entwicklung	6	benotet	SS
Gruppendynamik, Kommunikation und Beratung im Kontext betrieblichen Lernens	6	benotet	SS

¹ Leistungspunkte (LP). ² Fachsemester (FS).

3.3 Modulbeschreibungen – Studienrichtung I

Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Dienstleistungsmanagement						
Modulbezeichnung (englisch)	General Business Studies: Service Management						
Leistungspunkte und	6						
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden						
Modulverantwortlich	WSF/ABWL: Dienstleistungsmanagement, insbesondere maritime Business-to- Business Dienstleistungen						
Sprache	Deutsch						
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend Staatsexamen - weiterführend						
Zwingende	keine						
Teilnahmevoraussetzung							
Empfohlene	keine						
Teilnahmevoraussetzung							
Dauer des Moduls	1 Semester						
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester						
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Studierende sollen in diesem Modul Kenntnisse zu den grundlegenden Herausforderungen des Dienstleistungsmanagements sowie zu Konzepten, Methoden und Instrumenten des Managements in Dienstleistungsbranchen erwerben.						
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS						
nach Form der	Vorlesung 2 SWS Übung 1 SWS						
Lehrveranstaltung	Gesamt 3 SWS						
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine						
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)						
Modulnummer	3500350						

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	
	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Einführung in die betriebswirtschaftliche Steuerlehre
Modulbezeichnung	General Business Studies: Introduction to Tax Management
(englisch)	
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Unternehmensrechnung und -besteuerung
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	Kenntnisse aus dem Bereich der Finanzwirtschaft und der Bilanzierung, wie sie im
Teilnahmevoraussetzung	Modul "Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre: Führungsaufgaben" vermittelt
	werden.
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	Joues Summersemester
Modulis	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 überblickartige Kenntnisse über die wesentlichen Bereiche der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre Fähigkeit, Fragen der Besteuerung insbesondere in die Modelle der Investitions- und Finanzierungstheorie zu integrieren und die bei der Lösung unternehmerischer Entscheidungen auftretenden Steuerwirkungen zu berücksichtigen Umgang mit dem für die Modulinhalte relevanten Schrifttum (Monographien, Zeitschriftenaufsätze, Kommentare) zur Generierung von Lösungen für konkrete Sachverhalte
Lehrzeit in SWS differenziert	Verlegung 2 CMC
nach Form der	Vorlesung 2 SWS Übung 1 SWS
Lehrveranstaltung	
	Gesamt 3 SWS
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	NOITIO
Prüfungsleistungen/	Drüft in gold ich in gr. Vlaugur (00 Migut)
Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
erfolgreichen	
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
Madulaummar	2500270
Modulnummer	3500370

ModulbezeichnungAllgemeine Betriebswirtschaftslehre: Einführung in die WirtschaftsprüftModulbezeichnung (englisch)General Business Studies: Introduction to Auditing	ina
(englisch)	ung
· • ·	
Leistungspunkte und 6	
Gesamtarbeitsaufwand 180 Stunden	
Modulverantwortlich WSF/Unternehmensrechnung und -besteuerung	
Sprache Deutsch	
Modulniveau Bachelorstudiengang - weiterführend	
Zwingende keine	
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene Kenntnisse aus dem Bereich der Finanzbuchführung sowie der Bilan	zierung, wie
Teilnahmevoraussetzung sie im Modul "Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre: Führung	
vermittelt werden.	5
Douar dec Medule 1 Comester	
Dauer des Moduls 1 Semester	
Termin/Angebotsturnus des jedes Wintersemester Moduls	
iviouuis	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) - überblickartige Kenntnisse über die wesentlichen Ber Wirtschaftsprüfung, - Grundkenntnisse der Theorie der Wirtschaftsprüfung sowi institutionellen Kontextfaktoren der Wirtschaftsprüfertätigkeit - Umgang mit dem für die Modulinhalte relevanten Schrifttum (Mozeitschriftenaufsätze) zur Generierung von Lösungen für Sachverhalte	onographien,
Lehrzeit in SWS differenziert Vorlesung 2 SWS	
nach Form der Übung 1 SWS	
Lehrveranstaltung	
Gesamt 3 SWS	
Gqf. keine	
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/ Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)	
Voraussetzungen für einen	
erfolgreichen	
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
Modulnummer 3500360	

14 1	
Kategorie	Inhalt State of the State of th
Modulbezeichnung	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Finanzbuchführung und Bilanzanalyse mit DATEV
Modulbezeichnung	General Business Studies: Financial Statement Preparation and Analysis in
(englisch)	DATEV
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Unternehmensrechnung und Controlling
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	Finanzbuchführung
Teilnahmevoraussetzung	Bilanzierung
	Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	Joues Summersemester
Modulo	
Lern- und Qualifikationsziele	- Vertiefung von Kenntnissen in Finanzbuchführung, Bilanzierung und
(Kompetenzen)	Bilanzanalyse
	 Erwerb von Kenntnissen über Grundsätze ordnungsmäßiger Speicherbuchführung, DATEV-Kontenrahmen sowie die IT-gestützte Umsetzung der Erstellung und Auswertung von Jahresabschlüssen Fähigkeit zur Abbildung typischer Geschäftsvorfälle und Auswertungsroutinen
	 mit der DATEV-Software Fähigkeit, Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes der DATEV-Software erkennen und bewerten zu können Vertiefung von Recherchefähigkeiten durch Anwendung von Lexinform/ Elektronisches Wissen pro
Lehrzeit in SWS differenziert	
nach Form der	Vorlesung 1 SWS
Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS
Leniveranstallung	Gesamt 3 SWS
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	KOITO
Prüfungsleistungen/	D "C
Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
erfolgreichen	oder
Modulabschluss (Art,	mündliche Prüfung (20 - 30 Minuten)
Umfang)	
omany,	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
	0500070
Modulnummer	3500270

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Finanzierung und Investition
Modulbezeichnung (englisch)	General Business Studies: Finance and Investment
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Bank- und Finanzwirtschaft
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	Kenntnisse aus dem Bereich der Finanzwirtschaft, die im Modul "Grundlagen der
Teilnahmevoraussetzung	Betriebswirtschaftslehre: Führungsaufgaben" vermittelt werden.
	<u> </u>
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 vertiefte und erweiterte Kenntnisse über gängige Methoden zur Beurteilung von Investitions- und Finanzierungsentscheidungen Fähigkeit, Fragen der Finanzierung und Investition in einen größeren theoretischen Zusammenhang einzuordnen Fähigkeit, Modelle der Investitions- und Finanzierungstheorie zur Lösung unternehmerischer Entscheidungen auszuwählen und einzusetzen Erkennen der Grenzen theoretischer Modelle für die praktische Anwendung sowie der negativen Folgen einer Vernachlässigung theoretisch fundierter Ansätze Umgang mit der für die Modulinhalte relevanten Literatur zur Generierung von Lösungen für konkrete Sachverhalte
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Übung 1 SWS
Lehrveranstaltung	Gesamt 3 SWS
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	NCII IC
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
Modulnummer	3500380

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Grundlagen des Controllings
Modulbezeichnung	General Business Studies: Management Accounting and Control
(englisch)	3
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Unternehmensrechnung und Controlling
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	Module "Finanzbuchhaltung", "Einführung in die Grundlagen der BWL", "
Teilnahmevoraussetzung	Grundlagen der BWL: Führungsaufgaben", GBWL "Leistungserstellung und –
	bewertung", "ABWL Güterwirtschaft "
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele	- Erwerb von Kenntnissen über Notwendigkeit eines Controllings und dessen
(Kompetenzen)	Bedeutung für Corporate Governance und Compliance
(itempoterizeri)	- Erlernen und Verstehen der koordinationsorientierten Sicht, Fähigkeit,
	Controlling(teil)systeme und Instrumente zielorientiert konzipieren und
	beurteilen zu können
	- Vertiefte Kenntnisse von Methoden der Informationsverarbeitung im
	Führungs(unterstützungs)prozess
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Seminar 1 SWS
Lehrveranstaltung	Gesamt 3 SWS
	3 3 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
Voraussetzungen für einen erfolgreichen	oder
Modulabschluss (Art,	mündliche Prüfung (20 - 30 Minuten)
Umfang)	
· 5/	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Modulnummor	2500200
Modulnummer	3500390

Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS	Kategorie	Inhalt
IFRS General Business Studies: Group Accounting According to HGB and IFRS		
Leistungspunkte und 6 180 Stunden Moduliverantwortlich	Modulbezeichhung	
Leistungspunkte und 6 180 Stunden 180 Stunden Modulverantwortlich WSF/Unternehmensrechnung und Controlling Sprache Deutsch Modulniveau Bachelorstudiengang - weiterführend Keine Teilnahmevoraussetzung Empfohlene Teilnahmevoraussetzung Empfohlene Teilnahmevoraussetzung I Semester Termin/Angebotsturnus des Moduls 1 Semester Jedes Wintersemester Moduls 1 Semester I Semester Jedes Wintersemester Moduls 1 Semester I Semester Jedes Wintersemester Moduls I Semester I Semester Jedes Wintersemester Moduls I Semester Jedes Wintersemester Moduls I Semester Jedes Wintersemester Jede	Modulbezeichnung	General Business Studies: Group Accounting According to HGB and IFRS
Gesamtarbeitsaufwand Modulverantwortlich Modulniveau Zwingende Teilnahmevoraussetzung Empfohlene Teilnahmevoraussetzung Dauer des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Empfohlene - Erwerb von Kenntnissen über die grundlegenden Prinzipien in den "Bilanzwelten" der IFRS und des HGB, Fähigkeit, die grundlegenden Unterschiede bilanztlevereitsch einzuordnen - Erwerb von Kenntnissen über Zwecke, Prinzipien, Normen und die Prozesse der Erstellung sowie der internen und externen Überwachung der Rechnungslegung mach IFRS (HB II) als Basis des Konzernabschlusses nach IFRS - Fähigkeit zur Anwendung der Normen auf typische Bilanzierungsfragen im Einzelabschluss nach HGB sowie im Konzernabschluss nach HGB und IFRS Gesamt 3 SWS Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen für einen erfolgreichen Modulabs chluss (Art, Umfang) Bachelorstudienensersechnung und Controlling Bachelorstudienensersechnung und Controlling Kenntnissen über die grundlegenden Prinzipien in den "Bilanzwelten" der IFRS und des HGB, Fähigkeit, die grundlegenden Unterschiede bilanzitheoretisch einzuordnen Unterschiede bilanzitheoretisch einzuordnen - Erwerb von vertieften Kenntnissen über die einzelgesellschaftliche Rechnungslegung nach IFRS (HB II) als Basis des Konzernabschlusses nach IFRS - Fähigkeit zur Anwendung der Normen auf typische Bilanzierungsfragen im Einzelabschluss nach HGB sowie im Konzernabschluss nach HGB und IFRS Gesamt 3 SWS Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen' Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
Gesamtarbeitsaufwand Modulverantwortlich Modulniveau Zwingende Teilnahmevoraussetzung Empfohlene Teilnahmevoraussetzung Dauer des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Empfohlene - Erwerb von Kenntnissen über die grundlegenden Prinzipien in den "Bilanzwelten" der IFRS und des HGB, Fähigkeit, die grundlegenden Unterschiede bilanztlevereitsch einzuordnen - Erwerb von Kenntnissen über Zwecke, Prinzipien, Normen und die Prozesse der Erstellung sowie der internen und externen Überwachung der Rechnungslegung mach IFRS (HB II) als Basis des Konzernabschlusses nach IFRS - Fähigkeit zur Anwendung der Normen auf typische Bilanzierungsfragen im Einzelabschluss nach HGB sowie im Konzernabschluss nach HGB und IFRS Gesamt 3 SWS Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen für einen erfolgreichen Modulabs chluss (Art, Umfang) Bachelorstudienensersechnung und Controlling Bachelorstudienensersechnung und Controlling Kenntnissen über die grundlegenden Prinzipien in den "Bilanzwelten" der IFRS und des HGB, Fähigkeit, die grundlegenden Unterschiede bilanzitheoretisch einzuordnen Unterschiede bilanzitheoretisch einzuordnen - Erwerb von vertieften Kenntnissen über die einzelgesellschaftliche Rechnungslegung nach IFRS (HB II) als Basis des Konzernabschlusses nach IFRS - Fähigkeit zur Anwendung der Normen auf typische Bilanzierungsfragen im Einzelabschluss nach HGB sowie im Konzernabschluss nach HGB und IFRS Gesamt 3 SWS Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen' Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.	Leistungspunkte und	6
Deutsch Deutsch		180 Stunden
Modulniveau Bachelorstudiengang - weiterführend Keine	Modulverantwortlich	WSF/Unternehmensrechnung und Controlling
Zwingende Teilnahmevoraussetzung Empfohlene Empfohlene Teilnahmevoraussetzung Empfohlene Teilnahmevoraussetzung Empfohlene Teilnahmevoraussetzung Empfohlene Teilnahmevoraussetzung Empfohlene Teilnahmevoraussetzung Termin/Angebotsturnus des Jedes Wintersemester Jedes	Sprache	Deutsch
Keine Keine Keine Keine Finanzbuchhaltung und Bilanzierung	Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend
Teilnahmevoraussetzung Empfohlene Teilnahmevoraussetzung Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) - Vertiefung von Kenntnissen über die grundlegenden Prinzipien in den "Bilanzwelten" der IFRS und des HGB, Fähigkeit, die grundlegenden Unterschiede bilanzitheoretisch einzuordnen - Erwerb von Kenntnissen über Zwecke, Prinzipien, Normen und die Prozesse der Erstellung sowie der internen und externen Überwachung der Rechnungslegung im Konzern - Erwerb von vertieften Kenntnissen über die einzelgesellschaftliche Rechnungslegung nach IFRS (HB II) als Basis des Konzernabschlussen nach IFRS - Fähigkeit zur Anwendung der Normen auf typische Bilanzierungsfragen im Einzelabschluss nach HGB sowie im Konzernabschluss nach HGB und IFRS Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Gesamt 3 SWS Gesamt 3 SWS Gesamt 3 SWS Keine Prüfungsleistungen/ (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Prüfungfang)	Zwingende	
Dauer des Moduls 1 Semester jedes Wintersemester jedes HGB, Fähigkeit, die grundlegenden Prürspien, Normen und die Prozesse der Erstellung sowie der internen und externen Überwachung der Rechnungslegung nach IFRS (HB II) als Basis des Konzernabschlusses nach IFRS (HB II) als Basis des Konzernabschlussen ach HGB sowie im Konzernabschlussen ach HGB und IFRS Lehrzeit in SWS differenziert jedes Wintersemester jedes Winte		
Dauer des Moduls jedes Wintersemester j	Empfohlene	Kenntnisse in Finanzbuchhaltung und Bilanzierung
Termin/Angebotsturnus des Moduls jedes Wintersemester	Teilnahmevoraussetzung	, and the second
Termin/Angebotsturnus des Moduls jedes Wintersemester	Dauer des Moduls	1 Semester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)		
### Achieved Normal Residual R		,,
## And Competenzen ## And Compet	Laws and Ovalifications and	Ventiefung von Kommtniesen üben die gewindlenenden Drimtniem in den
Unterschiede bilanztheoretisch einzuordnen - Erwerb von Kenntnissen über Zwecke, Prinzipien, Normen und die Prozesse der Erstellung sowie der internen und externen Überwachung der Rechnungslegung im Konzern - Erwerb von vertieften Kenntnissen über die einzelgesellschaftliche Rechnungslegung nach IFRS (HB II) als Basis des Konzernabschlusses nach IFRS - Fähigkeit zur Anwendung der Normen auf typische Bilanzierungsfragen im Einzelabschluss nach HGB sowie im Konzernabschluss nach HGB und IFRS Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Vorlesung 2 SWS Übung 1 SWS Gesamt 3 SWS Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
- Erwerb von Kenntnissen über Zwecke, Prinzipien, Normen und die Prozesse der Erstellung sowie der internen und externen Überwachung der Rechnungslegung im Konzern - Erwerb von vertieften Kenntnissen über die einzelgesellschaftliche Rechnungslegung nach IFRS (HB II) als Basis des Konzernabschlusses nach IFRS - Fähigkeit zur Anwendung der Normen auf typische Bilanzierungsfragen im Einzelabschluss nach HGB sowie im Konzernabschluss nach HGB und IFRS Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Vorlesung 2 SWS Übung 1 SWS Gesamt 3 SWS Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.	(Kompetenzen)	
der Erstellung sowie der internen und externen Überwachung der Rechnungslegung im Konzern - Erwerb von vertieften Kenntnissen über die einzelgesellschaftliche Rechnungslegung nach IFRS (HB II) als Basis des Konzernabschlusses nach IFRS - Fähigkeit zur Anwendung der Normen auf typische Bilanzierungsfragen im Einzelabschluss nach HGB sowie im Konzernabschluss nach HGB und IFRS Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Vorlesung 2 SWS Übung 1 SWS Gesamt 3 SWS Gesamt 3 SWS Gesamt 3 SWS Früfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
Rechnungslegung im Konzern - Erwerb von vertieften Kenntnissen über die einzelgesellschaftliche Rechnungslegung nach IFRS (HB II) als Basis des Konzernabschlusses nach IFRS - Fähigkeit zur Anwendung der Normen auf typische Bilanzierungsfragen im Einzelabschluss nach HGB sowie im Konzernabschluss nach HGB und IFRS Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Vorlesung 2 SWS Übung 1 SWS Gesamt 3 SWS Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
- Erwerb von vertieften Kenntnissen über die einzelgesellschaftliche Rechnungslegung nach IFRS (HB II) als Basis des Konzernabschlusses nach IFRS - Fähigkeit zur Anwendung der Normen auf typische Bilanzierungsfragen im Einzelabschluss nach HGB sowie im Konzernabschluss nach HGB und IFRS Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Vorlesung Übung 1 SWS Gesamt 3 SWS Keine Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
Rechnungslegung nach IFRS (HB II) als Basis des Konzernabschlusses nach IFRS - Fähigkeit zur Anwendung der Normen auf typische Bilanzierungsfragen im Einzelabschluss nach HGB sowie im Konzernabschluss nach HGB und IFRS Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Vorlesung Übung 1 SWS Gesamt 3 SWS Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Bekanntgabe spätestens in der Zweiten Vorlesungsvoche.		
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs) Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Gesamt Gesamt SWS Keine Früfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		Einzelabschluss nach HGB sowie im Konzernabschluss nach HGB und IFRS
nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.	Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
Lehrveranstaltung Gesamt Gesamt 3 SWS Gesamt 3 SWS Keine Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 - 30 Minuten) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.	ű	Gesamt 3 SWS
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.	Ggf.	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 - 30 Minuten) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.	(Prüfungs)Vorleistungen	
Voraussetzungen für einen erfolgreichen mündliche Prüfung (20 - 30 Minuten) Modulabschluss (Art, Umfang) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
Voraussetzungen für einen oder erfolgreichen mündliche Prüfung (20 - 30 Minuten) Modulabschluss (Art, Umfang) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
Modulabschluss (Art, Umfang) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
Umfang) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		mündliche Prüfung (20 - 30 Minuten)
Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	umrang)	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche
Modulnummer 3500260		Bottamingabo oputiosiono in doi Etrottori vortosurigorivotrio.
	Modulnummer	3500260

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Strategisches Marketing
Modulbezeichnung	General Business Studies: Strategic Marketing
(englisch)	
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/ABWL: Dienstleistungsmanagement, insbesondere maritime Business-to-
	Business Dienstleistungen
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	Erfolgreiche Teilnahme an Modul "Einführung in die Grundlagen der
Teilnahmevoraussetzung	Betriebswirtschaftslehre"
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	Jedes Sommersemester
Moduis	
Lern- und Qualifikationsziele	Der Studierende soll in diesem Modul Kenntnisse zu den Methoden und Konzepte
(Kompetenzen)	zum Auf- und Ausbau strategischer Wettbewerbsvorteile erwerben und diese
	Kenntnisse an ausgewählten Beispielen anwenden. Das Modul vermittelt
	instrumentelle und systematische Kompetenzen.
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Übung 1 SWS
Lehrveranstaltung	
Ĭ	Gesamt 3 SWS
	Online-Übung
Conf	l Lutin -
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang) Prüfungsleistungen/	
Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
erfolgreichen	
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
,	
Modulnummer	3500420

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Allokation und Wettbewerb
Modulbezeichnung (englisch)	Allocation and Competition
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Geld und Kredit
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	Komo
Empfohlene	Modul "Grundlagen der Volkswirtschaftslehre"
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Kenntnis fortgeschrittener mikroökonomischer TheorienFähigkeit, sich fundiert in wirtschaftspolitische Diskussionen einzubringen
(Kompetenzen)	- Fähigkeit, sich fundiert in wirtschaftspolitische Diskussionen einzubringen
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert	 Fähigkeit, sich fundiert in wirtschaftspolitische Diskussionen einzubringen Vorlesung 2 SWS
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	- Fähigkeit, sich fundiert in wirtschaftspolitische Diskussionen einzubringen
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert	 Fähigkeit, sich fundiert in wirtschaftspolitische Diskussionen einzubringen Vorlesung 2 SWS
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	- Fähigkeit, sich fundiert in wirtschaftspolitische Diskussionen einzubringen Vorlesung Übung Gesamt 3 SWS
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf.	- Fähigkeit, sich fundiert in wirtschaftspolitische Diskussionen einzubringen Vorlesung 2 SWS Übung 1 SWS
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen	- Fähigkeit, sich fundiert in wirtschaftspolitische Diskussionen einzubringen Vorlesung Übung Gesamt 3 SWS
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	- Fähigkeit, sich fundiert in wirtschaftspolitische Diskussionen einzubringen Vorlesung Übung 1 SWS Gesamt 3 SWS keine
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/	- Fähigkeit, sich fundiert in wirtschaftspolitische Diskussionen einzubringen Vorlesung Übung Gesamt 3 SWS
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen	- Fähigkeit, sich fundiert in wirtschaftspolitische Diskussionen einzubringen Vorlesung Übung Gesamt 3 SWS keine
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/	- Fähigkeit, sich fundiert in wirtschaftspolitische Diskussionen einzubringen Vorlesung Übung 1 SWS Gesamt 3 SWS keine
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen	- Fähigkeit, sich fundiert in wirtschaftspolitische Diskussionen einzubringen Vorlesung Übung 1 SWS Gesamt 3 SWS keine
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art,	- Fähigkeit, sich fundiert in wirtschaftspolitische Diskussionen einzubringen Vorlesung Übung 1 SWS Gesamt 3 SWS keine

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Angewandte Informatik
Modulbezeichnung (englisch)	Applied Computer Science
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	IEF/Institut für Informatik (IIN)
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	Modul: "Einführung in die Informatik"
Teilnahmevoraussetzung	·
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Dieses Modul erweitert und vertieft die Kenntnisse aus der Einführung in die Informatik. Es bietet eine Einführung in die Planung, Konzeption und Entwicklung von Informationssystemen. Die Studenten erwerben grundlegende Methoden- und Interpretationskompetenz, um Anwendungen mit Hilfe von Methoden der Informatik zu lösen und in interdisziplinären Projekten an der Softwareplanung und -entwicklung mitzuwirken.
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Übung 2 SWS
Lehrveranstaltung	
· ·	Gesamt 4 SWS
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen	Keine
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
Voraussetzungen für einen	Truiningsioistang.
erfolgreichen	
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
Modulnummer	1100810
oaamaminoi	110010

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Empirische Wirtschaftsforschung
Modulbezeichnung	Empirical Economic Research
(englisch)	
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Empirische Wirtschaftsforschung
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	Modul "Grundlagen der Volkswirtschaftslehre" und Modul "Grundlagen der
Teilnahmevoraussetzung	Statistik"
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	joues summersemester
Lern- und Qualifikationsziele	- Grundlagen der selbständigen Datenrecherche
(Kompetenzen)	- Kenntnisse im Umgang mit Anwendungssoftware (z.B. Excel, EViews,
	PowerPoint)
	- Verständnis grundlegender statistischer Methoden
	Praktische Anwendung ökonometrischer VerfahrenPräsentation von Forschungsergebnissen.
	- Frasemation von Forschungsergebnissen.
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Übung 1 SWS
Lehrveranstaltung	Gesamt 3 SWS
	5 5 5 T 5 T 5 T 5 T 5 T 5 T 5 T 5 T 5 T
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Referat/Präsentation (20 Minuten)
Voraussetzungen für einen	
erfolgreichen	
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
Modulnummer	3500170

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Finanzsystem und Wirtschaftspolitik
Modulbezeichnung	Financial System and Economic Policy
(englisch)	
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Geld und Kredit
	Deutsch
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend
	Staatsexamen - weiterführend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	
Moduls	jedes Sommersemester
Woduls	
Lern- und Qualifikationsziele	- fundiertes Wissen über die Rolle des Finanzsystems für die Wirtschaftspolitik
(Kompetenzen)	- Fähigkeit, sich fundiert in wirtschaftspolitische Diskussionen einzubringen
Laboration CMC difference and	
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	Vorlesung 2 SWS
Lehrveranstaltung	Übung 1 SWS
Leniveranstallung	Gesamt 3 SWS
Caf	licino
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen	keine
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	D "C 1 1 1/2 /00 M" 1 2
Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
erfolgreichen	
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
<u> </u>	
Modulnummer	3500450

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Finanzwissenschaft und internationale Wirtschaft
Modulbezeichnung	Public and International Economics
(englisch)	
Leistungspunkte und	12
Gesamtarbeitsaufwand	360 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/LFE Volkswirtschaftslehre
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester (Beginn)
Moduls	Jedes Sommersemester (Deginn)
Lern- und Qualifikationsziele	- Vertieftes Wissen über volkswirtschaftliche Zusammenhänge,
(Kompetenzen)	- Kenntnisse von Methoden und Modellbildung in der Volkswirtschaftslehre,
	- Kenntnis fortgeschrittener volkswirtschaftlicher Analysemethoden;
	- Fundiertes Wissen über Ursachen und Wirkungen globaler Arbeitsteilung
	sowie über Wirkungen außenwirtschaftspolitischer Instrumente.
	- Kenntnis der Funktion der marktwirtschaftlicher Ordnung und Grundzüge der
	Wirtschaftspolitik;
	- Fundiertes Wissen über die Grundlagen staatlicher Eingriffe in die Marktwirtschaft
	- Fundiertes Wissen über Ursachen und Wirkungen globaler Arbeitsteilung
	sowie über Wirkungen außenwirtschaftlicher Instrumente
	22 22. Timonyon dalaaminoonaniion manamonto
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 4 SWS
nach Form der	Übung 3 SWS
Lehrveranstaltung	Gesamt 7 SWS
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (180 Minuten)
Voraussetzungen für einen erfolgreichen	
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
<u> </u>	
Modulnummer	3500330

Kategorie	Inhalt								
Modulbezeichnung	Grundlagen der Bevölkerungsökonomik								
Modulbezeichnung	Introduction to Population Economics								
(englisch)									
Leistungspunkte und	6								
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden								
Modulverantwortlich	WSF/Wachstum und Konjunktur								
Sprache	Deutsch								
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend								
Zwingende	keine								
Teilnahmevoraussetzung									
Empfohlene	Modul Mathematisches Propädeutikum								
Teilnahmevoraussetzung	Modul Grundlagen der Volkswirtschaftslehre								
Dauer des Moduls	1 Semester								
Termin/Angebotsturnus des									
Moduls	jedes Wintersemester								
Woduls									
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben verhaltenstheoretische Kenntnisse über das								
(Kompetenzen)	Wirtschaften von Haushalten, die Entscheidung zur Paarbildung, für Kinder, für								
	Investionen in die Gesundheit und für intergenerationellen Transfers. Darüber								
	hinaus erwerben sie ein Grundwissen über die makroökonomische Konsequenzen								
	des demographischen Wandels, insbesondere für Arbeitsmärkte und das Wirtschaftswachstum.								
	Wirtschartswachstum.								
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS								
nach Form der	Übung 1 SWS								
Lehrveranstaltung	Gesamt 3 SWS								
	Gesum 3 Sws								
Gqf.	keine								
(Prüfungs)Vorleistungen									
(Art, Umfang)									
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)								
Voraussetzungen für einen	, ,								
erfolgreichen									
Modulabschluss (Art,									
Umfang)									
Modulnummer	3500470								

Kategorie	Inhalt							
Modulbezeichnung	Ökonomie des Sozialstaats							
Modulbezeichnung (englisch)	Economics of the Welfare State							
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden							
Modulverantwortlich	WSF/Finanzwissenschaft mit Schwerpunkt demographischer Wandel							
Sprache	Deutsch							
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend Staatsexamen - spezialisierend							
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine							
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Module Grundlagen der Volkswirtschaftslehre, Allokation und Wettbewerb Finanzsystem und Wirtschaftspolitik, Grundlagen der Bevölkerungsökonomik							
Dauer des Moduls	1 Semester							
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester							
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 Wissen über Konzeption und Wirkungsweise des Systems der sozialen Sicherung Fähigkeit zu einer fundierten Auseinandersetzung mit Fragen der Reform sozialer Sicherungssysteme Kenntnisse sozialer Institutionen Kenntnisse sozialpolitischer Maßnahmen Urteilsfähigkeit zu den ökonomischen Wirkungen der Sozialpolitik 							
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS							
nach Form der	Vorlesung 2 SWS Übung 2 SWS							
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS							
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine							
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)							
Modulabschluss (Art, Umfang)								
	3500490							

Kategorie	Inhalt							
Modulbezeichnung	Statistische Modelle							
Modulbezeichnung (englisch)	Statistical Models							
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden							
Modulverantwortlich	WSF/Statistik in der Wirtschafts- und Sozialwissenschaft, insbesondere Demographischer Wandel							
Sprache	Deutsch							
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend Staatsexamen - weiterführend							
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine							
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Modul "Grundlagen der Statistik"							
Dauer des Moduls	1 Semester							
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester							
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Einordnen von wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Sachproblemen in multivariate Modelle und weiterführende Verfahren. Kalibierung der Modelle aus idealisierten Datenlagen bei qualitativen und quantitativen Merkmalen und Bewertung der Modellgüte. Anwendung elementarer Verfahren zur Modellwahl.							
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS							
nach Form der Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS							
Leniveranstallung	Gesamt 4 SWS							
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine							
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)							
Modulnummer	3500480							

Wahlpflichtbereich Recht für Wirtschaftspädagogen

Kategorie	Inhalt								
Modulbezeichnung	Einführung ins Wirtschaftsrecht								
Modulbezeichnung	Introduction to Economic Law								
(englisch)									
Leistungspunkte und	6								
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden								
Modulverantwortlich	JUF/Bürgerliches Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht, Deutsches und								
	Europäisches Wirtschafts- und Unternehmensrecht								
Sprache	Deutsch								
Madulpiyaay	Deskeleratudiongeng grundlegenerientiert								
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert								
Zwingende	keine								
Teilnahmevoraussetzung	Ivaina								
Empfohlene	keine								
Teilnahmevoraussetzung									
Dauer des Moduls	2 Semester								
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester (Beginn)								
Moduls	journe de l'inverse le de la constant de la constan								
Lern- und Qualifikationsziele	Vermittlung wirtschaftsrechtlicher Grundkenntnisse aus dem Bereich des privaten								
(Kompetenzen)	und öffentlichen Wirtschaftsrechts (sowie Verfassungsrechts)								
	- Erkennen der rechtlichen Relevanz und Problematik einfacher wirtschaftlicher								
	Fragestellungen und deren Lösung								
	- Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse auf aktuelle wirtschaftliche								
	Fragestellungen anzuwenden								
	- Erwerb wirtschaftsrechtlicher Kenntnisse zur Anwendung in weiterführenden Modulen								
	Modulett								
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 4 SWS								
nach Form der									
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS								
Caf	kojno								
Ggf.	keine								
(Prüfungs)Vorleistungen									
(Art, Umfang) Prüfungsleistungen/	D "C 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)								
erfolgreichen									
Modulabschluss (Art,									
Umfang)									
Modulnummer	3100080								

Kategorie	Inhalt								
Modulbezeichnung	Einführung ins private Wirtschaftsrecht								
Modulbezeichnung	Introduction to Private Economic Law								
(englisch)									
Leistungspunkte und	6								
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden								
Modulverantwortlich	JUF/Bürgerliches Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht, Deutsches und								
	Europäisches Wirtschafts- und Unternehmensrecht								
Sprache	Deutsch								
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend								
Zwingende	keine								
Teilnahmevoraussetzung	Kellie								
Empfohlene	keine								
Teilnahmevoraussetzung	KOITO								
Temaminevordussetzung									
Dauer des Moduls	2 Semester								
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester (Beginn)								
Moduls									
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 Vermittlung wirtschaftsrechtlicher Grundkenntnisse aus dem Bereich des privaten Wirtschaftsrechts Erkennen der rechtlichen Relevanz und Problematik einfacher wirtschaftlicher Fragestellungen und deren Lösung Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse auf aktuelle wirtschaftliche Fragestellungen anzuwenden Erwerb wirtschaftsrechtlicher Kenntnisse zur Anwendung in weiterführenden Modulen 								
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 4 SWS								
nach Form der									
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS								
Ggf.	keine								
(Prüfungs)Vorleistungen	NOITO								
(Art, Umfang)									
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)								
Voraussetzungen für einen	Trainingsicistarig. Islausur (70 Milliatett)								
erfolgreichen									
Modulabschluss (Art,									
Umfang)									
Made de la company	2100000								
Modulnummer	3100090								

Wahlpflichtbereich Arbeitsfelder für Wirtschaftspädagogen

Kategorie	Inhalt							
Modulbezeichnung	Arbeitswissenschaften							
Modulbezeichnung (englisch)	Industrial Engineering and Ergonomics							
Leistungspunkte und	6							
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden							
Modulverantwortlich	MSF/Fertigungstechnik							
Sprache	Deutsch							
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend							
Woddin Wodd	Staatsexamen - grundlagenorientiert							
Zwingende	keine							
Teilnahmevoraussetzung								
Empfohlene	keine							
Teilnahmevoraussetzung								
Dauer des Moduls	1 Semester							
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester							
Moduls)							
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Grundlagen und aktuellen Entwicklungen in dem Bereich der Arbeitswissenschaft. Die Anpassung von Mensch und Arbeitsplatz zur Steigerung der Leistung (Ökonomik) und zur Verbesserung der Arbeitsbedingungen (Humanität) sowie die Gestaltung und Organisation von menschlicher Arbeit stehen im Vordergrund der Vorlesungstätigkeit. In den Übungen werden die erlernten Grundlagen anhand praktischer Beispiele angewendet.							
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS							
nach Form der	Übung 2 SWS							
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS							
Ggf.	keine							
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	None -							
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)							
Voraussetzungen für einen	grand grand grand (a land)							
erfolgreichen								
Modulabschluss (Art,								
Umfang)								
Modulnummer	1500650							

Votogorio	Inhalt							
Kategorie	Inhalt Friedrichteren heruflicher Celhetetändigkeit							
Modulbezeichnung	Erfolgsfaktoren beruflicher Selbstständigkeit							
Modulbezeichnung (englisch)	Factors for Successful Entrepreneurial Activities							
	6							
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden							
Modulverantwortlich	WSF/Wirtschafts- und Gründungspädagogik							
Sprache	Deutsch							
Spractic	Deutsen							
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert							
Zwingende	keine							
Teilnahmevoraussetzung								
Empfohlene	keine							
Teilnahmevoraussetzung								
Dauer des Moduls	1 Semester							
Termin/Angebotsturnus des	jedes Semester							
Moduls	Journal of the state of the sta							
	ALP 1.							
Lern- und Qualifikationsziele	Wissensverbreiterung:							
(Kompetenzen)	- Bedeutung von unternehmerischem Denken und Handeln und							
	Unternehmensgründungen im Wirtschafts- und Sozialgefüge werden							
	analysiert - Prozessschritte einer Unternehmensgründung sind bekannt							
	Wissensvertiefung:							
	- auf Gründung bezogene Branchenstrukturen und -spezifika können and							
	und bewertet werden							
	- Verständnis und Bedeutung beruflicher Selbstständigkeit als alter							
	Karrieremöglichkeit wird vermittelt							
	Können (instrumentale Kompetenzen):							
	- die Erfolgsfaktoren während des Prozesses einer Unternehmensgründung							
	können anhand von Praxisbeispielen systematisiert und bewertet werden.							
	- es können branchenspezifische Erfolgsfaktoren analysiert und die Bedeutung							
	von jungen bzw. kleinen und mittleren Unternehmen im Wirtschafts- und							
	Sozialgefüge kann eingeordnet werden							
	Können (systematische Kompetenzen):							
	 Anwendung ausgewählter Instrumente empirischer Sozialforschung Wiedergabe und Verständnis der Kenntnisse praxisnaher Aspekte einer 							
	Unternehmensgründung							
	- Teilnehmerinnen und Teilnehmer können ihr persönliches Leistungsprofil							
	definieren und begreifen die gezielte Erweiterung ihres Kompetenzprofils als							
	grundlegendes Element ihrer persönlichen Entwicklung							
	Können (kommunikative Kompetenzen):							
	- Disputation der Erkenntnisse bezüglich der identifizierten Erfolgsfaktoren							
	beruflicher Selbstständigkeit							
	- Anwenden von Selbstständigkeit und Eigenverantwortlichkeit							
	- präsentieren und kommunizieren							
	- Arbeiten und Verhandeln im Team							
	- kritische Reflexion der eigenen bzw. der Teamleistung							
	- Entwicklung der Selbst- und Sozialkompetenz							
Lehrzeit in SWS differenziert	Seminar 2 SWS							
nach Form der	Übung 2 SWS							
Lehrveranstaltung								
Ĭ	Gesamt 4 SWS							

Studiengangspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik Anlage 3: Studienrichtung I (Wirtschaftswissenschaftliche Orientierung)

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung:	Hausarbeit (Bearbeitungsfrist 6 Wocher (semesterbegleitend) mit Präsentation 20 Minuten)
Modulnummer	3500180	

Kategorie	Inhalt								
Modulbezeichnung	Ideenfindung und -entwicklung								
Modulbezeichnung (englisch)	Ideas - Mining and Development								
Leistungspunkte und	6								
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden								
Modulverantwortlich	WSF/Wirtschafts- und Gründungspädagogik								
Sprache	Deutsch								
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert								
Zwingende	keine								
Teilnahmevoraussetzung									
Empfohlene	Teilnahme am Modul "Erfolgsfaktoren beruflicher Selbstständigkeit"								
Teilnahmevoraussetzung									
Dauer des Moduls	1 Semester								
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester								
Moduls									
Lern- und Qualifikationsziele	Wissensverbreiterung:								
(Kompetenzen)	- Kenntnis und Erlernen von Kreativitätstechniken								
(composition,	- Bewertung und Analyse von Kreativitätstechniken								
	- Kenntnis von Verfahren/Kriterien für das Screening von (Geschäfts-) Ideen.								
	Wissensvertiefung:								
	- Grundlagenkenntnis von Innovationsprozessen								
	- Kenntnisse über Prozessoptimierung								
	Können (instrumentale Kompetenzen):								
	- Anwendung von Kreativitätstechniken								
	- Einsatz von Methoden und Techniken zur systematischen Entwicklung von								
	Innovation bzw. Prozessoptimierung								
	- Entwicklung von Ideenskizzen sowie Bestimmung der Wirtschaftlichkeit bzw.								
	Marktfähigkeit der Konzeptideen								
	Können (systematische Kompetenzen):								
	- Entwicklung, Analyse und Bewertung von Ideen								
	- Analyse von Geschäftsideen (Team, Markt, Konkurrenz, Kunde, Finanzen) bzw. Wertschöpfungsketten								
	Können (kommunikative Kompetenzen):								
	- Vertiefung von Präsentationstechniken								
	- Arbeiten und Verhandeln im Team								
Lobracit in CMC different									
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	Seminar 2 SWS								
Lehrveranstaltung	Übung 2 SWS								
Loni voranstattung	Gesamt 4 SWS								
Caf	koino								
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen	keine								
(Art, Umfang)									
Prüfungsleistungen/	Drüft in geleicht ing. Housenheit /Deanheit in geschiebt 10 M. I								
Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Hausarbeit (Bearbeitungsfrist 10 Wochen (semesterbegleitend) mit Präsentation 10 Minuten)								
erfolgreichen	(semesternegiciteria) mit Frasentation 10 Minuten)								
Modulabschluss (Art,									
Umfang)									
<u> </u>	0500400								
Modulnummer	3500190								

Kategorie	Inhalt								
Modulbezeichnung	Gruppendynamik, Kommunikation und Beratung im Kontext betrieblichen Lernens								
Modulbezeichnung	Group Dynamics, Communication and Consultation in Context of Workplace								
(englisch)	Learning								
Leistungspunkte und	6 100 Chundan								
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden								
Modulverantwortlich	WSF/Wirtschafts- und Gründungspädagogik								
Sprache	Deutsch								
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert								
Zwingende	keine								
Teilnahmevoraussetzung									
Empfohlene	erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundlagen der Wirtschaftspädagogik"								
Teilnahmevoraussetzung									
Dauer des Moduls	1 Semester								
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester								
Moduls									
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden								
(composition,	- bestimmen, kennzeichnen und erproben unterschiedliche Kommunikationsformen								
	- planen eigenes kommunikatives Handeln								
	- wenden Grundlagen der Gruppendynamik an								
	- erproben Lehr-Lerntechniken in Kleingruppen								
	- führen und leiten Teams an								
	- entwickeln Beratungs-, Coaching- und Mentoringkonzepte								
	- konzipieren und erproben Lehr-/Lernsituationen in der betrieblichen Bildung								
Lehrzeit in SWS differenziert	Comings 2 CMC								
nach Form der	Seminar 2 SWS Übung 2 SWS								
Lehrveranstaltung									
	Gesamt 4 SWS								
Cat	Liebe								
Ggf.	keine								
(Prüfungs)Vorleistungen									
(Art, Umfang)									
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Referat/Präsentation (mit Handout)								
erfolgreichen									
Modulabschluss (Art,									
Umfang)									
<u> </u>									
Modulnummer	3500570								

Anlage 4.1: Fachanhang Zweitfach Chemie

Inhaltsübersicht

- 4.1.1 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Chemie
- 4.1.2 Modulübersicht Zweitfach Chemie
- 4.1.3 Modulbeschreibungen Zweitfach Chemie

4.1.1 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Chemie

Sem.	workload in LP	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	Summe
1	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	Grundlage Volkswirtsch 35003:	chaftslehre		Einführung in die Informatik* 1100040 V/2; Ü/2 keine K (90 min)		Mathematisches Propädeutikum* Einführung 2100070 V/4 keine K (90 min)		ührung in die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 3500300 V/6; U/2 keine K (180 min)		cchaftslehre	2 36		
2	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	V/6; Ü/4 keine K (180 min)		Grundlagen der Wirtschaftspädagogik 3500530 V/2; Ü/2 keine K (90 min)		Allgemeine Erziehungswissenschaft 5100210 V/2 keine K (90 min)		Grundlagen o 3500 V/3; keir K (90	310 Ü/1 ne					24
3	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	Kosten- und Leistr (KLR 35005 V/2; Ü keine K (90 m	R) 10 1/1 e	155 V/2 ke	planung und ng (PPS) 0270 ; Ü/2 ine er mP (30 min)	Bildungssysteme im Kontext von Arbeit und Gesellschaft 3500540 V/2; Ü/2 keine HA (8 Wochen, 10-12 Seiten) Bildungssysteme im Kontext von Anorganische Chemie 1: Allgemeine Chemie 2580010 V/4; Ü/2,5; P/1,5 erfolgreiche Teilnahme am Prakti Kolloquium (30 min) oder K (60 r		eraktikum	Methoden für I A 2380000 V/1; U/2 gelöste Übungsaufg K (90 min) 3			30		
4	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre: Führungsaufgaben 3500030 V/6; Ü/2 keine K (180 min)		(Fachdidakti 350 S/2 ke Referat öder Kl	nule und Betrieb k Wirtschaft) 0550 Ü/2 ine	Begleitetes Orientierungs- praktikum 3500560						33		
5	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	Wahlpflicht Wirtschaftswisser Rech	nschaften und	Wirtschaftswiss	htbereich	Projekt Wirtschaftswi 350 S ke HA (6 Wochen,	seminar ssenschaften 0340 /2 ine 12-15 Seiten) mit tatation (20 min)	2580100 S/1;P/1 V/2; P/4 Praktikum Protokolle Bericht/Dokumentat ion (6 Wochen, 10- 12 Seiten) 6 6 6		Fachuluakiik I. Theoret. Grundl. der Fachdidaktik Chamia 2580050			27	
6	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS	Wahlpflicht Wirtschaftswisser Rech	nschaften und		350 ke	Wirtschaftspädag 0580 eine Vochen, 30-35 Seite			für das Lehramt Schulen 2580070 V/4; S/1; P/2 Praktikum mit 6 Ex Zweiergruppen, 60 n	an Regionalen	S/5 keine K (90 min)			30

Legende: Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wirtschaftswissenschaften und Recht Zweitfach Chemie

M.Ab. - Modulabschluss V - Vorlesung Ü - Übung S - Seminar

Sem. - Semester LP - Leistungspunkte SWS - Semesterwochenstunden

HA - Hausarbeit K - Klausur mP - Mündliche Prüfung min - Minuten

Im Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften und Recht sind unter Beachtung der Semesterlage 18 Leistungspunkte aus den folgenden Modulkatalogen auszuwählen.

Modulkatalog Wirtschaftswissenschaften: In der Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 12 Leistungspunkte zu belegen.

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS		Modulabschluss	LP	Angebot	
Woddinanic	Woddinamine	Letinoini/3W3	Vorleistung	Vorleistung Art/Dauer/Umfang		7 iiig020t	
Allgemeine BWL: Dienstleistungsmanagement	3500350	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Einführung in die Wirtschaftsprüfung	3500360	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Grundlagen des Controllings	3500390	V/2; S/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS	3500260	V/2; Ü/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester	
Allokation und Wettbewerb	3500440	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Grundlagen der Bevölkerungsökonomik	3500470	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Ökonomie des Sozialstaats	3500490	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Statistische Modelle	3500480	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Einführung in die betriebswirtschaftliche Steuerlehre	3500370	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Allgemeine BWL: Finanzbuchführung und Bilanzanalyse mit DATEV	3500270	V/1; Ü/2	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Sommersemester	
Allgemeine BWL: Finanzierung und Investition	3500380	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Allgemeine BWL: Strategisches Marketing	3500420	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Angewandte Informatik	1100810	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Empirische Wirtschaftsforschung	3500170	V/2; Ü/1	keine	keine Referat/Präsentation (20 min)		jedes Sommersemester	
Finanzsystem und Wirtschaftspolitik	3500450	V/2; Ü/1	keine	keine K (90 min)		jedes Sommersemester	
Finanzwissenschaft und internationale Wirtschaft	3500330	V/4; Ü/3	keine	K (180 min)	12	jedes Sommersemester (Beginn)	

Modulkatalog Recht: Sowohl in Studienrichtung I als auch in Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 6 Leistungspunkte auszuwählen.

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS		Modulabschluss	I D	Angebot	
iviodulitattie	Moduliuminei	Lennonn/3W3	Vorleistung	Art/Dauer/Umfang			
Einführung ins private Wirtschaftsrecht	3100090	V/4	keine K (90 min)		6	jedes Sommersemester (Beginn)	
Einführung ins Wirtschaftsrecht	3100080	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)	

^{*} Diese Module werden nicht benotet, sondern nur mit "Bestanden" oder "Nicht Bestanden" bewertet.

4.1.2 Modulübersicht Zweitfach Chemie

Modul	LP	benotet/ unbenotet	Regelprüfungs- termin
Zweitfach Chemie	11.5		
Diese Pflichtmodule gelten für Studierende der Studienrichtung II mit dem Z	weittach Ch		
Anorganische Chemie I: Allgemeine Chemie	9	benotet	FS 3
Mathematische Methoden für Lehramt	3	benotet	FS 3
Anorganische Chemie II: Grundlagen	9	benotet	FS 4
Technische Chemie I für Lehramt: Grundlagen	6	benotet	FS 5
Fachdidaktik I: Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Chemie	6	benotet	FS 6
Physikalische Chemie I: Grundlagen der Thermodynamik für das Lehramt an Regionalen Schulen	9	benotet	FS 6

4.1.3 Modulbeschreibungen Zweitfach Chemie

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Mathematische Methoden für Lehramt
Modulbezeichnung	Mathematical Methods for Teaching Degree
(englisch)	
Leistungspunkte und	3
Gesamtarbeitsaufwand	90 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester
Woduls	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden erwerben mathematisches Grundlagenwissen zur Behandlung von naturwissenschaftlichen Fragestellungen und sind in der Lage, dieses
,	praktisch anzuwenden.
	praktisch anzuwenden.
Lehrzeit in SWS differenziert	praktisch anzuwenden. Vorlesung 1 SWS
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	vorlesung 1 SWS Ubung 2 SWS
Lehrzeit in SWS differenziert	praktisch anzuwenden. Vorlesung 1 SWS
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	praktisch anzuwenden. Vorlesung 1 SWS Übung 2 SWS Gesamt 3 SWS
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	vorlesung 1 SWS Ubung 2 SWS
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen	praktisch anzuwenden. Vorlesung 1 SWS Übung 2 SWS Gesamt 3 SWS
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	vorlesung 1 SWS Übung 2 SWS Gesamt 3 SWS Lösung von 50 % der geforderten Übungsaufgaben
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/	praktisch anzuwenden. Vorlesung 1 SWS Übung 2 SWS Gesamt 3 SWS
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen	vorlesung 1 SWS Übung 2 SWS Gesamt 3 SWS Lösung von 50 % der geforderten Übungsaufgaben
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/	vorlesung 1 SWS Übung 2 SWS Gesamt 3 SWS Lösung von 50 % der geforderten Übungsaufgaben
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen	vorlesung 1 SWS Übung 2 SWS Gesamt 3 SWS Lösung von 50 % der geforderten Übungsaufgaben
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art,	vorlesung 1 SWS Ubung 2 SWS Gesamt 3 SWS Lösung von 50 % der geforderten Übungsaufgaben

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Anorganische Chemie I: Allgemeine Chemie						
Modulbezeichnung	Teacher Training Course General Chemistry						
(englisch)	Tradition Training Course Contract Chemical						
Leistungspunkte und	9						
Gesamtarbeitsaufwand	270 Stunden						
Modulverantwortlich	MNF/IfCH/Abt. Anorganische Chemie						
Sprache	Deutsch						
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert						
Woddinivedd	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert						
Zwingende	keine						
Teilnahmevoraussetzung							
Empfohlene	Abiturwissen Chemie/Physik						
Teilnahmevoraussetzung	·						
Dauer des Moduls	1 Semester						
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester						
Woduls							
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 grundlegendes Verständnis der Chemie in Theorie und Praxis Überblick über die fundamentalen chemisch-physikalischen Theorien für Stoffsysteme und Stoffumwandlung souveräner Gebrauch der Grundbegriffe im Fachdiskurs Verständnis der Chemie als Querschnittswissenschaft, die alle Lebensbereiche durchzieht 						
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 4 SWS						
nach Form der	Übung 2,5 SWS						
Lehrveranstaltung	Praktikumsveranstaltung 1,5 SWS						
	Gesamt 8 SWS						
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	erfolgreiche Teilnahme am Praktikum (Testate, Analysen und Abschlussklausur)						
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Kolloquium (30 Minuten)						
Voraussetzungen für einen	oder						
erfolgreichen	Klausur (60 Minuten)						
Modulabschluss (Art,							
Umfang)	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.						
	0500040						
Modulnummer	2580010						

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Anorganische Chemie II: Grundlagen
Modulbezeichnung	Teacher Training Course Inorganic Chemistry
(englisch)	
Leistungspunkte und	9
Gesamtarbeitsaufwand	270 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/IfCH/Abt. Anorganische Chemie
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	Für die Teilnahme am Praktikum wird die erfolgreiche Teilnahme am Praktikum im
Teilnahmevoraussetzung	Modul Anorganische Chemie I - Allgemeine Chemie vorausgesetzt.
Empfohlene	erfolgreicher Abschluss des Moduls Anorganische Chemie I - Allgemeine Chemie
Teilnahmevoraussetzung	(LAC-CH01)
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	,,
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Anwendung der Theorien und Konzepte (aus Modul Anorganische Chemie I - Allgemeine Chemie (LAC-CH01)) auf chemische Systeme, detailliertes Faktenwissen zu chemischen und physikalischen Eigenschaften der Stoffe und ihrer Reaktivität, chemisches Stoffwissen aus den Bereichen industrielle
	Verfahren, Alltagsanwendung und Umwelt.
Lehrzeit in SWS differenziert	A CMC
nach Form der	Vorlesung 4 SWS
Lehrveranstaltung	Seminar 2 SWS Praktikumsveranstaltung 3 SWS
	Gesamt 9 SWS
Ggf.	erfolgreiche Teilnahme am Praktikum (Testate, Analysen)
(Prüfungs)Vorleistungen	enoignature reilinanine ani Fraktikum (restate, Anatysen)
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (120 Minuten)
Voraussetzungen für einen	Trainingsicistarig. Maasar (120 Milliateri)
erfolgreichen	
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
Modulnummer	2580020
Modelliamino	2000020

Vatagoria	Inhalt
Kategorie Modulbozoichnung	
Modulbezeichnung Modulbezeichnung	Technische Chemie I für Lehramt: Grundlagen
Modulbezeichnung (englisch)	Basics of Industrial Chemistry (für Lehramt)
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/IfCH/Abt. Analytische, Technische und Umweltchemie
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss der Module: Organische Chemie, Physikalische Chemie
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	Journal of the Control of the Contro
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 Erfassen chemischer Sachverhalte in Fragestelllungen der Technischen Chemie, deren Bewertung und Darstellung in adäquater mündlicher und schriftlicher Ausdrucksfähigkeit, Vernetzung Grundlagen der Chemie mit industriellen Produktionsprozessen Verfolgung neuerer chemischer Forschung in Übersichtsdarstellungen und adressatengerechte Einbringung neuer Themen im Bereich Technische und Industrielle Chemie Darstellung und Begründung der Bedeutung des Prinzips der Nachhaltigkeit fachliche Gestaltung und inhaltliche Bewertung von Unterrichtskonzepten und -medien auf der Grundlage ihres Fachwissens
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	Vorlesung 2 SWS
Lehrveranstaltung	<u>Praktikumsveranstaltung</u> 4 SWS
Loni vorunstallung	Gesamt 6 SWS
	eintägige Exkursion
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	erfolgreiche Abgabe der Protokolle zum Praktikum
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art,	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (30 Minuten)
Umfang)	

Kategorie	Inhalt
*	
Modulbezeichnung Modulbezeichnung	Fachdidaktik I: Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Chemie Basic Principles of Pedagogical Content Knowledge in Chemistry
(englisch)	basic Finicipies of Pedagogical Content Knowledge in Chemistry
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/IfCH/Abt. Didaktik der Chemie
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	erfolgreicher Abschluss eines Moduls zu Grundlagen der Pädagogischen
Teilnahmevoraussetzung	Psychologie, erfolgreicher Abschluss eines Moduls zu Grundlagen der Pädagogik
Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Semester (Beginn)
Moduls	, , ,
Lama and Ouglithan	Die Chudianenden
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden
(Kompetenzen)	 erwerben anschlussfähiges fachdidaktisches Wissen, insbesondere über grundlegende Kenntnisse der Ergebnisse chemiebezogener Lehr-
	grundlegende Kenntnisse der Ergebnisse chemiebezogener Lehr- Lernforschung, fachdidaktischer Konzeptionen und curricularer Ansätze,
	diagnostischer Kompetenz zum Erkennen von Lernschwierigkeiten und
	Schülervorstellungen in den Themengebieten des Chemieunterrichts und
	über Grundlagen standard- und kompetenzorientierter Vermittlungsprozesse
	von Chemie,
	- erwerben grundlegende Kenntnisse in der Anwendung und Einbeziehung von
	technischen Medien in den Chemieunterricht
	- kennen den Prozess der Gewinnung chemischer Erkenntnisse und können
	die individuelle und gesellschaftliche Relevanz der Chemie begründen,
	- lernen die Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach
	kennen und
	- erwerben Kenntnisse und erste reflektierte Erfahrungen in der
	kompetenzorientierten Planung von Chemieunterricht.
	Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen)
	Vorgabett für die Erarbeitung von Onternonsentwunen)
Lehrzeit in SWS differenziert	Seminar 5 SWS
nach Form der	
Lehrveranstaltung	Gesamt 5 SWS
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen	NOITO
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	Drüfungsloistung: Vlausur (00 Minuton)
Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
erfolgreichen	
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
Mandada and a	2500050
Modulnummer	2580050

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Physikalische Chemie I: Grundlagen der Thermodynamik für das Lehramt an
Invocumezerchindrig	Regionalen Schulen
Modulbezeichnung	Basics of Physical Chemistry (Lehramt an Regionalen Schulen)
(englisch)	Basics of Friysical chemistry (Echranic arr regionaler)
Leistungspunkte und	9
Gesamtarbeitsaufwand	270 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/IfCH/Abt. Physikalische Chemie
Sprache	Deutsch
Spractie	Deutsch
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	Physik (LAC-PH01), Mathematik (LAC-MA01), Allgemeine Chemie (LAC-CH01),
Teilnahmevoraussetzung	Organische Chemie (LAC-CH03R)
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele	Vorlesung 1: Die Studierenden
(Kompetenzen)	- erwerben anschlussfähiges chemisches Fachwissen in den Bereichen
(Kompetenzen)	Energetik, Reaktionskinetik, Reaktionsmechanismen und chemisches
	Gleichgewicht, Elektrochemie,
	- können chemische Gebiete durch Identifizierung schlüssiger Fragestellungen
	strukturieren, durch Querverbindungen vernetzen und Bezüge zur
	Schulchemie und ihrer Entwicklung herstellen,
	- verfügen über anschlussfähiges Wissen über die Inhalte und Tätigkeiten
	chemienaher Forschungs- und Industrieeinrichtungen,
	- wenden wesentliche Arbeits- und Erkenntnismethoden der Chemie an und
	können sicher experimentieren.
	Seminar (1 SWS):
	Rechenregeln höhere Mathematik, Differential- und Integralrechnung,
	Partialbruchzerlegung, Differentialgleichungen, Fehlerrechnung, EXCEL-
	Grundlagen.
	EXCEL-Kurs, Umgang mit Messdaten, Vertiefung des Vorlesungsstoffes in
	Hinblick auf die Experimente
	Praktikum: Praktische Fähigkeiten der Versuchsplanung und Durchführung von
	exemplarischen Versuchen aus der PC
Laborate in CMC street	
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 4 SWS
nach Form der	Seminar 1 SWS
Lehrveranstaltung	Praktikumsveranstaltung 2 SWS
	Gesamt 7 SWS
Ggf.	bestandenes Praktikum mit 6 Experimenten
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (in Zweiergruppen, 60 Minuten)
Voraussetzungen für einen	Trainingsicistang. Indindictie Fraiding (in Zweiergruppen, oo Milliaten)
erfolgreichen	
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
G.	
Modulnummer	2580070

Anlage 4.2: Fachanhang Zweitfach Deutsch

Inhaltsübersicht

- 4.2.1 Fachspezifische Prüfungs- und Studienleistungen
- 4.2.2 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Deutsch
- 4.2.3 Modulübersicht Zweitfach Deutsch
- 4.2.4 Modulbeschreibungen Zweitfach Deutsch

4.2.1 Fachspezifische Prüfungs- und Studienleistungen Zweitfach Deutsch

Prüfungsvorleistungen und/oder Prüfungs-/Studienleistungen in ausgewählten Modulen

a) Erledigen von Hausaufgaben:

Hausaufgaben sind Aufgaben, die zur Vorbereitung des Erwerbs und des Einübens von Wissen und Kompetenzen in jeder Sitzung eines Seminars oder einer Übung einzeln oder in Gruppen erledigt werden. Das können zum Beispiel angelegte Quellentextanalysen oder angeleitete Lektüren von veranstaltungsbegleitenden Fachtexten sein. Die Befunde und erarbeiteten Fragen aus dieser Vorbereitung werden im Seminar präsentiert und diskutiert.

b) Ergebnisprotokoll:

Ein Ergebnisprotokoll ist eine genaue, auf das Wesentliche beschränkte Niederschrift über die Ergebnisse einer Seminarsitzung. Der Umfang soll 1–2 Seiten nicht überschreiten und wird einzeln oder in Kleingruppen (max. 3 Personen) erarbeitet und in der nachfolgenden Sitzung kurz präsentiert.

c) Gestaltung einer Sitzung oder Teilsitzung:

Die Gestaltung einer Sitzung oder Teilsitzung ist eine methodisch eigenständige Durchführung einer (oder eines Teils einer) vorher didaktisch mit der Lehrenden/dem Lehrenden abgesprochenen Seminarveranstaltung. Sie umfasst Literaturrecherche und Literaturauswertung, Auswahl von Schwerpunkten der Wissensvermittlung und von geeigneten Präsentationsweisen sowie die Organisation der Diskussion im Plenum. Eine solche Gestaltung einer Sitzung leistet die Studentin/der Student einmal einzeln oder in einer Gruppe.

d) Mitarbeit an Arbeitsgruppen im Seminar:

Die Mitarbeit an Arbeitsgruppen in einem Seminar ist eine von der/dem Lehrenden angeleitete und unterstützte Bearbeitung von Themenkomplexen durch studentische Arbeitsgruppen im Umfang von 10-30 Minuten während einer Seminarsitzung. Im Anschluss werden die Befunde und erarbeiteten Fragen aus dieser Mitarbeit an Arbeitsgruppen im Seminar präsentiert und diskutiert.

e) Moderation einer Seminardiskussion:

Die Moderation einer Seminardiskussion ist die methodisch eigenständige Organisation und Führung einer vorher fachwissenschaftlich und didaktisch mit der/dem Lehrenden abgesprochenen Seminardiskussion. Sie umfasst eine fachwissenschaftliche Vorbereitung und eine methodische reflektierte Durchführung.

f) Referat: 20–30 Minuten

g) Lektürekontrolle:

Eine Lektürekontrolle ist eine von der/dem Lehrenden angekündigte schriftliche Überprüfung der Lektürekenntnisse eines für eine Lehrveranstaltung zu lesenden Textes, der eine Grundlage für die weitere Seminararbeit ist.

h) Nachweis des erfolgreichen Wissenserwerbs im Seminar:

Der Nachweis des erfolgreichen Wissenserwerbs in einem Seminar ist ein seminarbegleitender (letzte Sitzung einer Lehrveranstaltung) oder im Anschluss an die Lehrveranstaltung erfolgender schriftlicher Test im Umfang von max. 90 Minuten, in dem der Erwerb studienrelevanten Wissens aus der Lehrveranstaltung überprüft wird.

Studiengangspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik Anlage 4.2: Fachanhang Zweitfach Deutsch

Die Bekanntgabe der zu erbringenden Leistung(en) erfolgt spätestens in der zweiten Veranstaltungswoche.

Prüfungsvorleistungen und/oder Prüfungs-/Studienleistungen in ausgewählten Modulen, aus denen ausschließlich Vorlesungen als Lehrveranstaltungen gewählt werden

Nachweis des erfolgreichen Wissenserwerbs in einer Vorlesung: Der Nachweis des erfolgreichen Wissenserwerbs in einer Vorlesung ist

- a) ein vorlesungsbegleitender oder im Anschluss an die Lehrveranstaltung erfolgender schriftlicher Test im Umfang von max. 60 Minuten (z.B. 1 Test à 60 Minuten, 3 Tests à 20 Minuten oder ähnlich), in dem der Erwerb studienrelevanten Wissens aus der Lehrveranstaltung überprüft wird.
- b) eine mündliche Gruppenkonsultation (mündliches Gruppengespräch) im Umfang von max. 30 Minuten, in dem der Erwerb studienrelevanten Wissens aus der Lehrveranstaltung überprüft wird.

Die Bekanntgabe der zu erbringenden Leistung erfolgt spätestens in der zweiten Veranstaltungswoche.

4.2.1 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Deutsch

Sem.	workload in LP	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	Summe
	Modulname	Grundla	•	Finanzbu	chhaltung*	Einführung in	die Informatik*	Mathematisches	Propädeutikum*	Einführung	Einführung in die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehr		chaftslehre	
	Modulnummer	Volkswirtso 3500			0010	Ţ.	0040	2100	·		<u> </u>	0300		
1	Lehrform/SWS	3300		V/2	; Ü/1	V/2	; Ü/2	V/4		V/6;	; Ü/2			
	Q Vorleistung Art/Dauer/Umfang				eine		ine	keir				ine		
	Art/Dauer/Umfang			K (90 min) oder	mP (20-30 min)	K (9)) min) 6	K (90	min) 6		K (18	0 min)	1	2 36
	Modulname				agen der		meine	Grundlagen o	Har Statistik*					
					spädagogik		wissenschaft	_						
2	Modulnummer Lehrform/SWS	V/6;	Π/4		0530 ; Ü/2		0210 ″/2	3500 V/3;						
	ਤੂਂ Vorleistung		ine		eine		ine	keir						
		K (180	0 min)	•	0 min)	K (90) min)	K (90	min)					24
	LP 	Kosten- und Lei	12 stunasrechnuna		planung und	Bildungssystem	e im Kontext von		6			1		24
	Modulname	(KI			ng (PPS)		Gesellschaft	Grundlage	en Linguistik: Spr	achstrukturen un	id -normen			
,	Modulnummer	3500			0270		0540		6180000					
3	Lehrform/SWS	V/2; ke			; Ü/2 eine		; Ü/2 ine			S/4 ehe Fachanhang 4.2.1				
	Vorleistung Art/Dauer/Umfang	K (90			er mP (30 min)		n, 10-12 Seiten)	K (150		-				
	LP		6		6	0 "	6				12	2		30
	Modulname	Grundlagen d	ar Ratriahswirtse	chaftslehre: Führt	ınasaufaahon	_	didaktischen hule und Betrieb	Begleitetes Orientierungs-				to		
	iwoddiname	Grundlagen d	iei petilepawiitat	mansierire. i uriit	ungsaulgaben		ik Wirtschaft)	praktikum				ic		
	Modulnummer			0030			0550	3500560		6180010				
4	Lehrform/SWS			; Ü/2 ine			; Ü/2 ine			V/2; S/4 siehe Fachanhang 4.2.1				
	Vorleistung Art/Dauer/Umfang			0 min)						HA (8 Wochen, 10-15 Seiten)				
			K (18	u min)			ausur (90 min)			HA (8 WOCHE	en, 10-15 Seiten)			
	LP				12		- 6	-	Elillurilurig ili	Elliluniung in		12		33
	Modulname						seminar		die Literatur-	die Sprach-				
						Wirtschaftsw	issenschaften		didaktik Dautsch	didaktik Dautsch				
	Modulnummer	Wahlpflic			chtbereich		0340		6100110	6100120				
5	Lehrform/SWS Vorleistung	wirtschaftswiss Re	enschaften und		senschaften und echt	_	i/2 ine	S/1;P/1 Praktikum	V/2 keine	V/2 keine				
		110	one	110	John			Bericht/Dokumentat	Kome	Kelile				
	Art/Dauer/Umfang						12-15 Seiten) mit ntation (20 min)	ion (6 Wochen, 10-	K (90 min)	K (90 min)				
	I P		6		6			12 Seiten)	2	2				27
			0	5	۵ کا داد داد داد داد	VA Control of the control	C	Grundlagen Al	Igemeine und	Weiterführu	Ing Linguistik:	1		21
	Modulname	Wahlpflic	htbereich	Bac		Wirtschaftspädag	Jogik	regionale Aspek	te der Literatur	Sprach	gebrauch			
6	Modulnummer	Wirtschaftswiss			350	00580			6180020		30030 1. Ü/1			
U	Lehrform/SWS Signature Vorleistung	Re	cht		ke	eine		V/- keir			1; Ü/1 nanhang 4.2.1			
	e Vorleistung ≥ Art/Dauer/Umfang			Į.		Vochen, 30-35 Seite	*	siehe Fachar			0 min)			
	LP		6				12		6		6)		30

Legende: Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wirtschaftswissenschaften und Recht Zweitfach Deutsch

M.Ab. - Modulabschluss V - Vorlesung Ü - Übung S - Seminar

Sem. - Semester LP - Leistungspunkte SWS - Semesterwochenstunden

HA - Hausarbeit K - Klausur mP - Mündliche Prüfung min - Minuten

Im Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften und Recht sind unter Beachtung der Semesterlage 18 Leistungspunkte aus den folgenden Modulkatalogen auszuwählen.

Modulkatalog Wirtschaftswissenschaften: In der Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 12 Leistungspunkte zu belegen.

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS		Modulabschluss		Angebot	
Woddiname			Art/Dauer/Umfang	LP	7 ingebot		
Allgemeine BWL: Dienstleistungsmanagement	3500350	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Einführung in die Wirtschaftsprüfung	3500360	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Grundlagen des Controllings	3500390	V/2; S/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS	3500260	V/2; Ü/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester	
Allokation und Wettbewerb	3500440	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Grundlagen der Bevölkerungsökonomik	3500470	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Ökonomie des Sozialstaats	3500490	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Statistische Modelle	3500480	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Einführung in die betriebswirtschaftliche Steuerlehre	3500370	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Allgemeine BWL: Finanzbuchführung und Bilanzanalyse mit DATEV	3500270	V/1; Ü/2	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Sommersemester	
Allgemeine BWL: Finanzierung und Investition	3500380	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Allgemeine BWL: Strategisches Marketing	3500420	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Angewandte Informatik	1100810	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Empirische Wirtschaftsforschung	3500170	V/2; Ü/1	keine	Referat/Präsentation (20 min)	6	jedes Sommersemester	
Finanzsystem und Wirtschaftspolitik	3500450	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Finanzwissenschaft und internationale Wirtschaft	3500330	V/4; Ü/3	keine	K (180 min)	12	jedes Sommersemester (Beginn)	

Modulkatalog Recht: Sowohl in Studienrichtung I als auch in Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 6 Leistungspunkte auszuwählen.

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS	n/SWS Modulabschluss Vorleistung Art/Dauer/Umfang		I D	Angebot	
Woduliame	Moduliuminei	Leilloill/3W3			ᄕ		
Einführung ins private Wirtschaftsrecht	3100090	V/4	keine	keine K (90 min)		jedes Sommersemester (Beginn)	
Einführung ins Wirtschaftsrecht	3100080	V/4	keine K (90 min)		6	jedes Sommersemester (Beginn)	

^{*} Diese Module werden nicht benotet, sondern nur mit "Bestanden" oder "Nicht Bestanden" bewertet.

4.2.3 Modulübersicht Zweitfach Deutsch

Modul	LP	benotet/ unbenotet	Regelprüfungs- termin
Zweitfach Deutsch			
Diese Pflichtmodule gelten für Studierende der Studienrichtung II mit dem Z	weitfach Dei	utsch.	
Grundlagen Linguistik: Sprachstrukturen und -normen	12	benotet	FS 3
Grundlagen der Literaturgeschichte	12	benotet	FS 4
Einführung in die Literaturdidaktik Deutsch	3	benotet	FS 5
Einführung in die Sprachdidaktik Deutsch	3	benotet	FS 5
Grundlagen Allgemeine und regionale Aspekte der Literatur	6	benotet	FS 6
Weiterführung Linguistik: Sprachgebrauch	6	benotet	FS 6

4.2.4 Modulbeschreibungen Zweitfach Deutsch

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Grundlagen Linguistik: Sprachstrukturen und -normen
Modulbezeichnung	Fundamentals of Linguistics: Language Structures and Norms
(englisch)	
Leistungspunkte und	12
Gesamtarbeitsaufwand	360 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/IG/Germanistische Sprachwissenschaft
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Zur Vorbereitung auf das Modul wird die Reaktivierung der im Schulunterricht erworbenen Kenntnisse über Bau und Funktionen der Sprache sowie eine intensive Beschäftigung mit der geltenden Regelung der deutschen Orthographie empfohlen.
Deves de Madeda	1.0
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Semester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Wissensverbreiterung: Die Studierenden besitzen Basiswissen über Untersuchungsschwerpunkte und Kernbegriffe wichtiger systemlinguistischer Teildisziplinen, ausgewählte, bewährte Beschreibungskonzepte sowie Methoden der behandelten Teildisziplinen, Systemnormen der deutschen Gegenwartssprache, Hilfsmittel der linguistischen Analyse (Wörterbücher u. a. Normkodifizierungen). Können (instrumentale Kompetenzen): Die Studierenden können Beschreibungsansätze und -kategorien bei der Analyse sprachlichen Materials und bei der kritischen Reflexion des eigenen Vorgehens anwenden. Können (systematische Kompetenzen): Die Studierenden können das erworbene Basiswissen der Einzeldisziplinen vernetzen und weiterführende Lernprozesse selbständig gestalten. Können (kommunikative Kompetenzen): Die Studierenden können Analysebefunde fachgerecht formulieren und argumentativ verteidigen.
Lehrzeit in SWS differenziert	Seminar 4 SWS
nach Form der	Gesamt 4 SWS
Lehrveranstaltung	
	Zur Unterstützung bei der Aktivierung grundlegenden Schulwissens und bei der Klärung von Fragen zum Seminar- und Lektürestoff wird von Studierenden in den Wintersemestern in der Regel zusätzlich ein Tutorium angeboten.
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erbringen der Prüfungsvorleistung gemäß jeweils gültiger Studiengangspezifischer Prüfungs- und Studienordnung (Fachanhang Deutsch) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.

Studiengangspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik Anlage 4.2: Fachanhang Zweitfach Deutsch

Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: In den Übungen und	Klausur (150 Minuten) d Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Modulnummer	6180000	

Kategorie	Inhalt	
Modulbezeichnung	Grundlagen der Literaturgeschichte	
Modulbezeichnung	Fundamentals of the History of Literature	
(englisch)	and an and an and an and an and	
Leistungspunkte und	12	
Gesamtarbeitsaufwand	360 Stunden	
Modulverantwortlich	PHF/IG/Neuere Deutsche Literatur	
Sprache	Deutsch	
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert	
	Staatsexamen - grundlagenorientiert	
Zwingende	keine	
Teilnahmevoraussetzung		
Empfohlene	keine	
Teilnahmevoraussetzung		
Dauer des Moduls	1 Semester	
Termin/Angebotsturnus des	jedes Semester	
Moduls		
Lorn und Ougliëlietieneriele	Wisconsymptotyma	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse auf den Gebieten des literaturwissenschaftlichen Arbeitens, der Methodologie sowie auf den speziellen Feldern der Literaturgeschichte (von den Anfängen bis zur Gegenwart) und ihrer jeweiligen literatur- und kulturgeschichtlichen Rahmenbedingungen. Wissensvertiefung: Die Studierenden kennen variantenreiche Möglichkeiten der Analyse und Interpretation. Ausgeleuchtet werden dabei die spezifischen literaturgeschichtlichen Hintergründe, Perspektiven, die sich etwa unter Berücksichtigung von Poetik, Rhetorik und Literaturkritik und der zeitgenössischen Debatten ergeben. Können (instrumentale Kompetenz): Die Studierenden können in Bibliographien, Datenbanken und allgemeinen sowie besonderen Nachschlagewerken recherchieren und den jeweiligen Forschungsstand erarbeiten. Können (systemische Kompetenz): Die Studierenden besitzen einen Überblick über die Entwicklungen in der Literaturgeschichte und ihrer Theorie. Können (kommunikative Kompetenz): Die Studierenden sind befähigt, komplexe Sachverhalte verständlich darzustellen, besitzen Ausdrucksfähigkeit in Wort und Schrift und Teamfähigkeit.	
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung Seminar Gesamt 6 SWS Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls können auch in zwei Semestern studiert werden. Zur Unterstützung bei der Aktivierung grundlegenden Schulwissens und bei der Klärung von Fragen zum Seminar- und Lektürestoff kann von Studierenden zusätzlich ein Tutorium angeboten werden.	

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erbringen der Prüfungsvorleistung gemäß jeweils gültiger Studiengangspezifischer Prüfungs- und Studienordnung (Fachanhang Deutsch) im Seminar Grundkurs Literaturwissenschaft und im Seminar zur Geschichte der deutschen Literatur Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 10–15 Seiten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.

Modulnummer	6180010
-------------	---------

Kategorie	Inhalt		
Modulbezeichnung Modulbezeichnung	Einführung in die Literaturdidaktik Deutsch Fundamentals of the Didactics of the German Literature		
(englisch)			
Leistungspunkte und	3		
Gesamtarbeitsaufwand	90 Stunden		
Modulverantwortlich	PHF/IG/Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur		
Sprache	Deutsch		
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert		
	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert		
Zwingende	keine		
Teilnahmevoraussetzung			
Empfohlene	keine		
Teilnahmevoraussetzung			
Dauer des Moduls	1 Semester		
Termin/Angebotsturnus des	jedes Semester		
Moduls			
Lern- und Qualifikationsziele	Wissensverbreiterung:		
(Kompetenzen)	- grundlegende Positionen und Gegenstandsbereiche der Literaturdidaktik		
(and a second	nennen und erläutern können		
	- Aufgaben des Literaturunterrichts kennen, erläutern und in Hinblick auf die		
	Praxis exemplifizieren können		
	- grundlegende Kenntnisse der fachspezifischen Lehr-Lern-Prozesse in der		
	Literaturdidaktik besitzen		
	- Grundlagen der Leistungsdiagnostik und -bewertung kennen		
	Können (instrumentale Kompetenzen):		
	- Praxisprobleme des Literaturunterrichts theoretisch fundiert reflektieren		
	können		
	Können (systemische Kompetenzen):		
	- differenziertes Verständnis für ein theoriegeleitetes, praxisorientiertes,		
	gegenstandsbezogenes und in pädagogische Kontexte eingebundenes		
	unterrichtliches Handeln haben		
	- den Zusammenhang von Leistungsdiagnostik und -bewertung reflektieren und erläutern können		
	Können (kommunikative Kompetenzen):		
	- vertraut sein mit aktuellen Problemfeldern und Aufgabenstellungen eines		
	zeitgemäßen Literaturunterrichts, die als Sach- bzw. Fachkompetenzen für		
	die Planung, Durchführung und Reflexion eigenen Unterrichts erforderlich		
	sind		
	Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher		
	Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).		
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS		
nach Form der			
Lehrveranstaltung	Gesamt 2 SWS		
Ggf.	keine		
(Prüfungs)Vorleistungen			
(Art, Umfang)			
(a.c. ominary)			

Studiengangspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik Anlage 4.2: Fachanhang Zweitfach Deutsch

Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung:	Klausur (90 Minuten)
Modulnummer	6180110	

Kategorie	Inhalt		
Modulbezeichnung	Einführung in die Sprachdidaktik Deutsch		
Modulbezeichnung	Fundamentals of the Didactics of the German Language		
(englisch)			
Leistungspunkte und	3		
Gesamtarbeitsaufwand	90 Stunden		
Modulverantwortlich	PHF/IG/Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur		
Sprache	Deutsch		
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert		
Zwingende	keine		
Teilnahmevoraussetzung	Kono		
Empfohlene	Modul Grundlagen Linguistik: Sprachstrukturen und -normen		
Teilnahmevoraussetzung	Though Grandiagon Emgalstick opractistick and normal		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Dauer des Moduls	1 Semester		
Termin/Angebotsturnus des	jedes Semester		
Moduls			
Lern- und Qualifikationsziele	Wisconsyorbroitorung		
(Kompetenzen)	Wissensverbreiterung:		
(Kompetenzen)	 grundlegende Positionen und Gegenstandsbereiche der Sprachdidaktik nennen und erläutern können 		
	- Aufgaben des Sprachunterrichts kennen, erläutern und in Hinblick auf die		
	Praxis exemplifizieren können		
	- grundlegende Kenntnisse der fachspezifischen Lehr-Lern-Prozesse in der		
	Sprachdidaktik besitzen		
	- Grundlagen der Leistungsdiagnostik und -bewertung kennen		
	Können (instrumentale Kompetenzen):		
	- Praxisprobleme des Sprachunterrichts theoretisch fundiert reflektieren können		
	Können (systemische Kompetenzen):		
	- differenziertes Verständnis für ein theoriegeleitetes, praxisorientiertes,		
	gegenstandsbezogenes und in pädagogische Kontexte eingebundenes		
	unterrichtliches Handeln haben		
	- den Zusammenhang von Leistungsdiagnostik und -bewertung reflektieren		
	und erläutern können		
	Können (kommunikative Kompetenzen):		
	- vertraut sein mit aktuellen Problemfeldern und Aufgabenstellungen eines		
	zeitgemäßen Sprachunterrichts, die als Sach- bzw. Fachkompetenzen für die		
	Planung, Durchführung und Reflexion eigenen Unterrichts erforderlich sind		
	Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher		
	Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).		
Lehrzeit in SWS differenziert	Mayle course		
nach Form der	<u>Vorlesung</u> 2 SWS		
Lehrveranstaltung	Gesamt 2 SWS		
Loniveranstallung			
Ggf.	keine		
(Prüfungs)Vorleistungen			
(Art, Umfang)			
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)		
Voraussetzungen für einen	The state of the s		
erfolgreichen			
Modulabschluss (Art,			
Umfang)			
Modulnummor	4100120		
Modulnummer	6180120		

Kategorie	Inhalt	
Modulbezeichnung	Grundlagen Allgemeine und regionale Aspekte der Literatur	
Modulbezeichnung	Fundamentals of Literature: General and Regional Aspects of Literature	
(englisch)	3 1	
Leistungspunkte und	6	
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden	
Modulverantwortlich	PHF/IG/Niederdeutsche Sprache und Literatur	
Sprache	Deutsch	
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert	
	Staatsexamen - grundlagenorientiert	
Zwingende	keine	
Teilnahmevoraussetzung		
Empfohlene	Seminar Grundkurs Literaturwissenschaft aus dem Modul Grundlagen der	
Teilnahmevoraussetzung	Literaturgeschichte	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Termin/Angebotsturnus des	jedes Semester	
Moduls	Joues Semester	
modulo		
Lern- und Qualifikationsziele	Wissensverbreiterung:	
(Kompetenzen)	Die Studierenden verfügen über grundlegende Kompetenzen auf dem Gebiet der	
	systematisch-theoretischen Literaturwissenschaft. Dazu gehören insbesondere	
	Kenntnisse hinsichtlich der Methoden und Modelle, welche die praktische,	
	analytische und interpretatorische Arbeit begründen und leiten. Sie erweitern ihre	
	Kenntnisse über die Grundlagen der Literaturgeschichte.	
	Die Studierenden besitzen zudem grundlegende Kenntnisse über	
	Erscheinungsformen und relevante Vertreter regional gebundener Literatur,	
	insbesondere der älteren und gegenwärtigen niederdeutschen Literatur, und sind	
	in der Lage, diese in ihre sprachlichen, systematischen, medialen, sozialen und	
	kulturellen Kontexte einzuordnen.	
	Wissensvertiefung:	
	Die Studierenden beherrschen die fächerübergreifenden methodologischen	
	Grundlagen der Geisteswissenschaften. Sie haben die wissenschaftstheoretische	
	Grundlegung der Germanistik bzw. für den fachlichen Teil der	
	Lehramtsausbildung erarbeitet. Sie besitzen zudem vertiefte Kenntnisse über	
	methodisch differierende Varianten der Analyse und Interpretation. Besonderer	
	Wert wird dabei auf die aktuelle theoretische Diskussion gelegt.	
	Können (instrumentale Kompetenz):	
	Die Studierenden verfügen über Kompetenzen in der Wahl textspezifisch	
	geeigneter Lektürestrategien, über Sicherheit im Entwickeln von	
	Argumentationsmustern zur Begründung der Methodenwahl sowie im Entwickeln	
	von Kriterien der Methodenkritik. Sie sind in der Lage, die erworbenen Kenntnisse	
	auf Texte verschiedener Sprachstufen, -formen, Medien und Gattungssysteme	
	sowie auf Formen regionalbezogener bzw. regionalsprachlicher Literatur	
	anzuwenden.	
	Können (systemische Kompetenz): Die Studierenden hesitzen einen Überblick über die historischen Entwicklungen in	
	Die Studierenden besitzen einen Überblick über die historischen Entwicklungen in	
	der Literaturtheorie und ihren gegenwärtigen Stand. Sie besitzen zudem einen Überblick über die historische Entwicklung der	
	niederdeutschen Literatur und deren sprachliche, systematische, mediale, soziale	
	und kulturelle Kontexte.	
	Können (kommunikative Kompetenz):	
	Die Studierenden können ausgewählte Aspekte des erworbenen Wissens	
	beschreiben, komplexe Sachverhalte verständlich darstellen,	
	Interpretationsmöglichkeiten diskutieren und dies wissenschaftlich nachvollziehbar	
	Timerbreranousmodiichkeiten aiskaneten ana ales missenschannich hachvolizienbat	

	mündlich und schrift	lich darlegen.
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	Vorlesung	4 SWS
Lehrveranstaltung	Gesamt	4 SWS
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung:	Studienleistung (gemäß jeweils gültiger Studiengangspezifischer Prüfungs- und Studienordnung (Fachanhang Deutsch))
Modulnummer	6180020	

Vatagoria	Inhalt		
Kategorie	Inhalt Waterführung Lingwietik, Chroebgebreugh		
Modulbezeichnung	Weiterführung Linguistik: Sprachgebrauch		
Modulbezeichnung	Advanced Studies: Usage of Language		
(englisch)	,		
Leistungspunkte und	6		
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden		
Modulverantwortlich	PHF/IG/Germanistische Sprachwissenschaft		
Sprache	Deutsch		
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert		
Woddinivead	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert		
Zwingende	keine		
Teilnahmevoraussetzung	Kellic		
Empfohlene	keine		
Teilnahmevoraussetzung	Kelle		
Teililailillevoraussetzurig			
Dauer des Moduls	1 Semester		
Termin/Angebotsturnus des	jedes Semester		
Moduls	•		
	1.0		
Lern- und Qualifikationsziele	Wissensverbreiterug:		
(Kompetenzen)	Die Studierenden besitzen Basiswissen über Untersuchungsschwerpunkte und		
	Kernbegriffe der gebrauchsorientierten linguistischen Teildisziplinen Textlinguistik		
	und Pragmatik, ausgewählte, bewährte Beschreibungskonzepte sowie Methoden		
	von Textlinguistik/Pragmatik, konkurrierende Beschreibungskonzepte		
	(exemplarisch), kommunikative Normen der deutschen Gegenwartssprache.		
	Können (instrumentale Kompetenzen): Die Studierenden können Beschreibungsansätze und -kategorien bei der		
	Textanalyse und bei der kritischen Reflexion des eigenen Vorgehens anwenden.		
	Können (systematische Kompetenzen):		
	Die Studierenden können das Basiswissen zur Textlinguistik/Pragmatik mit dem		
	im Modul Grundlagen Linguistik: Sprachstrukturen und Normen erworbenen		
	Wissen vernetzen, konkurrierende Beschreibungsansätze vergleichen (allgemeines Vorgehen, Kriterien), wissenschaftlich fundierte Urteile ableiten		
	sowie weiterführende Lernprozesse selbständig gestalten.		
	Können (kommunikative Kompetenzen):		
	Die Studierenden können Analysebefunde fachgerecht formulieren und		
	argumentativ verteidigen.		
1 -1			
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 1 SWS		
nach Form der	Übung 1 SWS		
Lehrveranstaltung	Gesamt 2 SWS		
	2 3113		
Ggf.	1. Erfolgreicher Abschluss des Moduls Grundlagen Linguistik: Sprachstrukturen		
(Prüfungs)Vorleistungen	und -normen		
(Art, Umfang)	2. Für den Übungsteil der Veranstaltung: Prüfungsvorleistung gemäß jeweils		
Ç, Z	gültiger Studiengangspezifischer Prüfungs- und Studienordnung (Fachanhang		
	Deutsch)		
	,		
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)		
Voraussetzungen für einen	Trainingsiologiang. Maasar (70 Milliatori)		
erfolgreichen	In don l'Ibungon und Comingram haatabt Amusaant - Handlatt		
Modulabschluss (Art,	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.		
Umfang)			

Studiengangspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik Anlage 4.2: Fachanhang Zweitfach Deutsch

E	
Modulnummer	6180030

Anlage 4.3: Fachanhang Zweitfach Englisch

- 4.3.1 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Englisch
- 4.3.2 Modulübersicht Zweitfach Englisch
- 4.3.3 Modulbeschreibungen Zweitfach Englisch

4.3.1 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Englisch

Sem	workload in LP	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	Summe
	Modulname	Grundlagen der Finanzbuchhaltung*		Einführung in	die Informatik*	Mathematisches Propädeutikum*		Einführung in die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre						
1	Modulnummer Lehrform/SWS		00320	V/2 ke	0010 ; Ü/1 ine mP (20-30 min) 6	V/2 ke	1100040 2100070 V/2; Ü/2 V/4 keine keine K (90 min) K (90 min)		3500300 V/6: Ü/2 keine K. (180 min)		12	36		
2	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	Grundlagen der Wirtschaftspädagogik 3500530 V/6; Ü/4 keine K (180 min) 12 Grundlagen der Wirtschaftspädagogik 3500530 V/2; Ü/2 keine keine K (90 min)		Erziehungs 510 V ke	meine wissenschaft 0210 1/2 Dinin)	Grundlagen der Statistik* 3500310 V/3; Ü/1 keine K (90 min)						24		
3	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	Leistungsred 350 V/2 kd	en- und chnung (KLR) 00510 2; Ü/1 eine 0 min)	-steueru 155 V/2 ke	planung und ng (PPS) 0270 : Ú/2 ine er mP (30 min)	von Arbeit un 350 V/2 ke	me im Kontext d Gesellschaft 0540 ; U/2 eine n, 10-12 Seiten)	Grundlagen d Sprachwissensch 6380 V/2; Erledigung von A K (90	naft I für Lehramt 1020 Ü/2 Arbeitsaufgaben	Englische Sprachpraxis II für Lehramt 6380070	für Le 638 Ú Erledigung von	prachpraxis I ehramt 20010 3/2 Arbeitsaufgaben 0 min)		33
4	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre: Führungsaufgaben 3500030 V/6; Ü/2 keine K (180 min)		Handelns in Sc (Fachdidakt 350 S/2 ke Referat oder K	didaktischen hule und Betrieb ik Wirtschaft) 0550 ; U/2 eine lausur (90 min)	Begleitetes Orientierungs- praktikum 3500560	Fachdidaktik Englisch I 6380080	U/4 Erledigung der Arbeitsaufgaben K (90 min)				27		
5	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	Wirtschaftswis	chtbereich senschaften und echt	Wirtschaftswiss	htbereich enschaften und cht	Wirtschaftsw 350 S ke HA (6 Wochen,	seminar issenschaften 0340 5/2 ine 12-15 Seiten) mit ntation (20 min)	S/1;P/1 Praktikum Bericht/Dokumentat ion (6 Wochen, 10- 12 Seiten) 6	S/2; Ü/3 Erledigung von Arbeitsaufgaben K (90 min)	Englische Sprachpraxis III für Lehramt 6380140	Literaturw (Anglistik/Amer 638 V/2 Erledigung von	agen der issenschaft ikanistik) I für LA 10060 1; Ü/2 Arbeitsaufgaben 0 min)		33
6	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS April Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	Wirtschaftswis	chtbereich senschaften und echt 6			0580 ine	, 0	Grundla Kulturwiss (Anglistik/Amerik 6380 V/2: Erledigung von A K (90	senschaft kanistik) I für LA 0050 Ü/2 Arbeitsaufgaben	Ü/4 Erledigung von Arbeitsaufgaben K (90 min) 6			•	27

Legende: Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wirtschaftswissenschaften und Recht Zweitfach Englisch

> M.Ab. - Modulabschluss V - Vorlesung Ü - Übung S - Seminar LA - Lehramt

Sem. - Semester LP - Leistungspunkte SWS - Semesterwochenstunden

HA - Hausarbeit K - Klausur mP - Mündliche Prüfung min - Minuten

Im Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften und Recht sind unter Beachtung der Semesterlage 18 Leistungspunkte aus den folgenden Modulkatalogen auszuwählen.

Modulkatalog Wirtschaftswissenschaften: In der Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 12 Leistungspunkte zu belegen.

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS		Modulabschluss	LP	Angebot	
Moduliane	Moduliummei	Lennonn/SwS	Vorleistung	Art/Dauer/Umfang	LF	Angebot	
Allgemeine BWL: Dienstleistungsmanagement	3500350	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Einführung in die Wirtschaftsprüfung	3500360	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Grundlagen des Controllings	3500390	V/2; S/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS	3500260	V/2; Ü/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester	
Allokation und Wettbewerb	3500440	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Grundlagen der Bevölkerungsökonomik	3500470	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Ökonomie des Sozialstaats	3500490	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Statistische Modelle	3500480	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Einführung in die betriebswirtschaftliche Steuerlehre	3500370	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Allgemeine BWL: Finanzbuchführung und Bilanzanalyse mit DATEV	3500270	V/1; Ü/2	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Sommersemester	
Allgemeine BWL: Finanzierung und Investition	3500380	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Allgemeine BWL: Strategisches Marketing	3500420	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Angewandte Informatik	1100810	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Empirische Wirtschaftsforschung	3500170	V/2; Ü/1	keine	Referat/Präsentation (20 min)	6	jedes Sommersemester	
Finanzsystem und Wirtschaftspolitik	3500450	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Finanzwissenschaft und internationale Wirtschaft	3500330	V/4; Ü/3	keine	K (180 min)	12	jedes Sommersemester (Beginn)	

Modulkatalog Recht: Sowohl in Studienrichtung I als auch in Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 6 Leistungspunkte auszuwählen.

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS		Modulabschluss	I D	Angebot	
iviodulitatrie	Moduliuminei	Leilloill/3W3	Vorleistung	Art/Dauer/Umfang	LF		
Einführung ins private Wirtschaftsrecht	3100090	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)	
Einführung ins Wirtschaftsrecht	3100080	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)	

^{*} Diese Module werden nicht benotet, sondern nur mit "Bestanden" oder "Nicht Bestanden" bewertet.

4.3.2 Modulübersicht Zweitfach Englisch

Modul	LP	benotet/ unbenotet	Regelprüfungs- termin
Zweitfach Englisch			
Diese Pflichtmodule gelten für Studierende der Studienrichtung II mit dem Zwei	eitfach En	glisch.	
Englische Sprachpraxis I für Lehramt	6	benotet	FS 3
Grundlagen der Englischen Sprachwissenschaft I für Lehramt	6	benotet	FS 3
Englische Sprachpraxis II für Lehramt	6	benotet	FS 4
Fachdidaktik Englisch I	6	benotet	FS 5
Grundlagen der Literaturwissenschaft (Anglistik/Amerikanistik) I für Lehramt	6	benotet	FS 5
Englische Sprachpraxis III für Lehramt	6	benotet	FS 6
Grundlagen der Kulturwissenschaft (Anglistik/Amerikanistik) I für Lehramt	6	benotet	FS 6

4.3.3 Modulbeschreibungen Zweitfach Englisch

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Grundlagen der Englischen Sprachwissenschaft I für Lehramt
Modulbezeichnung	Basic Linguistics I (Lehramt)
(englisch)	
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/IAA/Englische Sprachwissenschaft
Sprache	Englisch
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
7	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	I
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	Journal of the control of the cont
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 Erwerb von Grund- und Überblickskenntnissen sowie von forschungsmethodischem Basiswissen im Bereich der englischen Sprachwissenschaft Fähigkeit zur exemplarischen Analyse von einfachen linguistischen Frageund Problemstellungen sowie sicherer Umgang mit der entsprechenden fachwissenschaftlichen Terminologie Fähigkeit zur fachlich kompetenten und reflektierten Darstellung und Vermittlung linguistischer Sachverhalte
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Übung 2 SWS
Lehrveranstaltung	
	Gesamt 4 SWS
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erledigung von Arbeitsaufgaben
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Modulnummer	6380020

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Englische Sprachpraxis I für Lehramt
Modulbezeichnung (englisch)	Language Practice I (Lehramt)
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Anglistik/Amerikanistik (IAA)
Sprache	Englisch
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	Jedes Wintersemester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Am Ende des Moduls sind die Studierenden kompetent(er) darin - sich mündlich und schriftlich auf Englisch angemessen auszudrücken, - lexiko-grammatische Strukturen korrekt und angemessen zu verwenden, - die eigenen grammatischen und lexikalischen Fehler besser zu erkennen, - typische Kommunikationsformen angemessen anzuwenden.
Lehrzeit in SWS differenziert	Übung 2 SWS
nach Form der Lehrveranstaltung	Gesamt 2 SWS
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erledigung von Arbeitsaufgaben
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Modulnummer	6380010

W 1						
Kategorie	Inhalt					
Modulbezeichnung	Englische Sprachpraxis II für Lehramt					
Modulbezeichnung	Language Practice II (Lehramt)					
(englisch)						
Leistungspunkte und	6					
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden					
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Anglistik/Amerikanistik (IAA)					
Sprache	Englisch					
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert					
Wodaliliveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert					
Zwingende	Abschluss des Moduls Englische Sprachpraxis I für Lehramt bzw. Englische					
Teilnahmevoraussetzung	Sprachpraxis I für Lehramt an Grundschulen					
Empfohlene	keine					
Teilnahmevoraussetzung	Komo					
Dauer des Moduls	2 Semester					
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester (Beginn)					
Moduls						
Lern- und Qualifikationsziele	Am Ende des Moduls sind die Studierenden kompetent(er) darin					
(Kompetenzen)	- sich mündlich und schriftlich auf Englisch angemessen auszudrücken,					
	- erweiterte lexiko-grammatische Strukturen korrekt und angemessen zu					
	verwenden,					
	komplexe Sachverhalte sprachlich angemessen darzustellen,Präsentationstechniken anzuwenden,					
	- die eigenen grammatischen und lexikalischen Fehler besser zu erkennen,					
	 typische Kommunikationsformen angemessen anzuwenden. 					
	gpisons Rominamikationsionnen angemessen anzawenaen.					
Lehrzeit in SWS differenziert	Übung 4 SWS					
nach Form der						
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS					
Ggf.	Erledigung der Arbeitsaufgaben					
(Prüfungs)Vorleistungen	Linewiganing aci Arbeitsadilyaberi					
(Art, Umfang)						
Prüfungsleistungen/	Drüfungeleigtung. Vlaugur (00 Miguters)					
Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)					
erfolgreichen						
	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.					
Modulabschluss (Art,	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.					
	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht. 6380070					

Matamania	المامالية
Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Fachdidaktik Englisch I
Modulbezeichnung (englisch)	Methods of Foreign Language Teaching I
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/IAA/Britische und nordamerikanische Kulturstudien und Didaktik des
	Englischen
Sprache	Deutsch, Englisch
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Semester (Beginn)
Moduls	Jeues Semester (Degimin)
Wodais	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 Am Ende des Moduls sind die Studierenden kompetent(er) darin grundlegende didaktische Konzepte in ihrer Bedeutung für den Englischunterricht zu erfassen, auf psychologische Erkenntnisse über den Sprachenerwerb bei der Gestaltung von Englischunterricht zurückzugreifen, die Inhalte des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens sowie der entsprechenden Rahmenpläne und Curricula einzuschätzen, die unterschiedlichen Niveaustufen in der Fremdsprache zu unterscheiden, die Lernbereiche und Themen des Englischunterrichts zu beschreiben, die Grundlagen fachbezogenen Lehrens und Lernens zu reflektieren, sich mit Methoden der Diagnose und Förderung individueller Sprachleistung auseinanderzusetzen, angemessene pädagogische Medien auszuwählen und in ihrer Bedeutung für das Sprachenlernen zu begreifen, über Erklärungskompetenz im Englischen zu verfügen, Instrumente der Leistungsmessung und Bewertung zu untersuchen, den Umgang mit Medien zur Vermittlung authentischer Sprache zu beherrschen, interkulturelle Verständigungskompetenz zu vermitteln. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar 2 SWS Übung 3 SWS Gesamt 5 SWS
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erledigung von Arbeitsaufgaben

Studiengangspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik Anlage 4.3: Fachanhang Zweitfach Englisch

Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: In den Übungen und	Klausur (90 Minuten) d Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Modulnummer	6380080	

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Grundlagen der Literaturwissenschaft (Anglistik/Amerikanistik) I für Lehramt
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to Literary Studies (Lehramt)
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Anglistik/Amerikanistik (IAA)
Sprache	Englisch
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Woddinivedd	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
	1.0
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Semester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 Erwerb von strukturierten, anwendungsorientierten Grundlagenkenntnissen (Verfügungswissen) im Fachgebiet englische und amerikanische Literaturwissenschaft (d. h. der englischsprachigen Literaturen Englands, Schottlands, Irlands, Wales', der USA sowie ausgewählter postkolonialer Literaturen) Erwerb solider Grundkenntnisse der für die Textanalyse und -interpretation notwendigen Fachtermini, Theorien, Methoden und Modelle im Hinblick auf einen analytischen und reflektierten Umgang mit literarischen Texten Erwerb von literaturwissenschaftlichem und -geschichtlichem Überblicks- und Orientierungswissen über grundlegende Inhalte und aktuelle Fragestellungen des Fachs Das Modul folgt dem Prinzip des exemplarischen Lernens.
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Übung 2 SWS
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erledigung von Arbeitsaufgaben
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
Modulabschluss (Art, Umfang)	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Modulnummer	6380060

Kategorie	Inhalt					
Modulbezeichnung	Englische Sprachpraxis III für Lehramt					
Modulbezeichnung	Language Practice III (Lehramt)					
(englisch)	Language Fractice in (Lemann)					
Leistungspunkte und	6					
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden					
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Anglistik/Amerikanistik (IAA)					
Sprache	Englisch					
	0					
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend					
7 in or or old	Bachelorstudiengang - weiterführend					
Zwingende	Abschluss des Moduls Englische Sprachpraxis II für Lehramt					
Teilnahmevoraussetzung Empfohlene	keine					
Teilnahmevoraussetzung	Keille					
Temiaimevoraussetzung						
Dauer des Moduls	2 Semester					
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester (Beginn)					
Moduls						
Lern- und Qualifikationsziele	- Textproduktion auf akademischem Niveau					
(Kompetenzen)	- Verständnis von Textkohäsion und Textkohärenz					
(Kompetenzen)	- Vertrautheit mit verschiedenen Textsorten					
	- sicherer Umgang mit Genrekonventionen					
	- selbständige Meinungsbildung, Urteilsfähigkeit					
	- Aufbau einer kohärenten Argumentation					
	- interkulturelle Kompetenz					
Lehrzeit in SWS differenziert	Üleren					
nach Form der	<u>Übung</u> 4 SWS					
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS					
	2 SWS Übung im Wintersemester und 2 SWS Übung im Sommersemester.					
	2 5175 554 by in Wintersemester and 2 5475 654 by in Sommerson 6561.					
Ggf.	Erledigung von Arbeitsaufgaben					
(Prüfungs)Vorleistungen						
(Art, Umfang)						
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)					
Voraussetzungen für einen						
erfolgreichen	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.					
Modulabschluss (Art,	J					
Umfang)						
Modulnummer	6380140					

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Grundlagen der Kulturwissenschaft (Anglistik/Amerikanistik) I für Lehramt
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to History, Key Concepts and Methods of Cultural Studies (Lehramt)
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Anglistik/Amerikanistik (IAA)
Sprache	Englisch
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Semester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 Überblickswissen (Orientierungswissen) zur Geschichte und Lebensweise ausgewählter anglophoner Kulturen sowie zur Geschichte der Kulturwissenschaft/Cultural Studies strukturiertes Wissen (Verfügungswissen) über Geschichte, Gesellschaft, Kultur und aktuelle Probleme anglophoner Kulturen Wissen über ausgewählte Methoden der Kulturanalyse und erste Anwendungsbeispiele Befähigung zur Lektüre von und Auseinandersetzung mit fremdsprachiger Fachliteratur
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung2 SWSÜbung2 SWSGesamt4 SWS
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erledigung von Arbeitsaufgaben
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Modulnummer	6380050

Anlage 4.4: Fachanhang Zweitfach Französisch

- 4.4.1 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Französisch
- 4.4.2 Modulübersicht Zweitfach Französisch
- 4.4.3 Modulbeschreibungen Zweitfach Französisch

4.4.1 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Französisch

Sem.	workload in LP	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	Summe
1	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Q Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	Grundlager Volkswirtscha 3500320	ftslehre	Finanzbuch 3500 V/2; keir K (90 min) oder r	010 Ü/1 ne	V/2; kei	die Informatik* 0040 Ü/2 ine 0 min)	V ke	s Propädeutikum* 0070 //4 pine D min)	Einführung	in die Grundlagen o 35003 V/6; Ü kein K (180 r	00 1/2 e	chaftslehre	2 36
2	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS ₹ Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	V/6; Ü/4 keine K (180 m		Allgem Erziehungsw 5100: V/2 keir K (90	issenschaft 210 2	V/2; kei		350 V/3 ke	der Statistik* 0310 ; U/1 eine 0 min)					24
3	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS ₹ Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	Kosten- L Leistungsrechnt 3500510 V/2; Ü/1 keine K (90 mi	und ung (KLR) 0	Produktionsp -steuerun 1550: V/2; keir K (90 min) oder	g (PPS) 270 0/2 ne	V/2;	d Gesellschaft 0540 Ü/2 ine	Literaturwis 658 V/2 ke	osische senschaft la 0200 ; S/2 eine D min)	65 V/	prachwissenschaft la 80220 2; S/2 eeine 90 min)			30
4	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	Grundlagen der E	3500 V/6; kei K (180	0030 Ü/2 ine	ngsaufgaben 12	Wirts: 3500 S/2; kei Referat öder Kl	Schule und achdidaktik chaft) 0550 Ú/2 ine	Begleitetes Orientierungs- praktikum 3500560	Grundlage	658 S/2 Übungs	nd Sprachpraxis Fra 20240 t; Ü/4 aufgaben 0 min)	anzösisch 12		33
5	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung	Wahlpflichtb Wirtschaftswissens Recht	schaften und	Wahlpflich Wirtschaftswisse Rec	itbereich enschaften und	Projekts Wirtschaftswi 3500 S.	ssenschaften 0340 /2 ine 12-15 Seiten) mit	S/1;P/1 Praktikum Bericht/Dokumentat ion (6 Wochen, 10- 12 Seiten) 6	Sprachwiss 6580 S ke	osische senschaft Ib 0260 /2 ine , 10-12 Seiten)	Grundlagen der Fachdidaktik Französisch 6580320		•	30
6	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	Wahlpflichtb Wirtschaftswissens Recht	schaften und		350 ke	Wirtschaftspädag 0580 ine Jochen, 30-35 Seite			6580 V/2;	senschaft lb 0280 : S/2 ine ation (1 Woche, 3-5	S/4 K (45 min) Referat (20 min) 6			27

Legende: Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wirtschaftswissenschaften und Recht Zweitfach Französisch

M.Ab. - Modulabschluss V - Vorlesung Ü - Übung S - Seminar LA - Lehramt

Sem. - Semester LP - Leistungspunkte SWS - Semesterwochenstunden

HA - Hausarbeit K - Klausur mP - Mündliche Prüfung min - Minuten

Im Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften und Recht sind unter Beachtung der Semesterlage 18 Leistungspunkte aus den folgenden Modulkatalogen auszuwählen.

Modulkatalog Wirtschaftswissenschaften: In der Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 12 Leistungspunkte zu belegen.

Modulname	Modulnummer Lehrform/SWS			Modulabschluss	LP	Angohot
Moduliame	Moduliuminei	Lennonn/SwS	Vorleistung	Art/Dauer/Umfang	LP	Angebot
Allgemeine BWL: Dienstleistungsmanagement	3500350	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Einführung in die Wirtschaftsprüfung	3500360	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Grundlagen des Controllings	3500390	V/2; S/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS	3500260	V/2; Ü/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester
Allokation und Wettbewerb	3500440	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Grundlagen der Bevölkerungsökonomik	3500470	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Ökonomie des Sozialstaats	3500490	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Statistische Modelle	3500480	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Einführung in die betriebswirtschaftliche Steuerlehre	3500370	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Allgemeine BWL: Finanzbuchführung und Bilanzanalyse mit DATEV	3500270	V/1; Ü/2	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Sommersemester
Allgemeine BWL: Finanzierung und Investition	3500380	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Allgemeine BWL: Strategisches Marketing	3500420	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Angewandte Informatik	1100810	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Empirische Wirtschaftsforschung	3500170	V/2; Ü/1	keine	Referat/Präsentation (20 min)	6	jedes Sommersemester
Finanzsystem und Wirtschaftspolitik	3500450	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Finanzwissenschaft und internationale Wirtschaft	3500330	V/4; Ü/3	keine	K (180 min)	12	jedes Sommersemester (Beginn)

Modulkatalog Recht: Sowohl in Studienrichtung I als auch in Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 6 Leistungspunkte auszuwählen.

Modulname	Modulnummer		Modulabschluss		I D	Angebot	
Modulitatile	Moduliuminei	Lehrform/SWS	Vorleistung	Art/Dauer/Umfang	LF	Angebot	
Einführung ins private Wirtschaftsrecht	3100090	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)	
Einführung ins Wirtschaftsrecht	3100080	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)	

^{*} Diese Module werden nicht benotet, sondern nur mit "Bestanden" oder "Nicht Bestanden" bewertet.

4.4.2 Modulübersicht Zweitfach Französisch

Modul	LP	benotet/ unbenotet	Regelprüfungs- termin
Zweitfach Französisch			
Diese Pflichtmodule gelten für Studierende der Studienrichtung II mit dem Z	weitfach Fra	nzösisch.	
Französische Literaturwissenschaft la	6	benotet	FS 3
Französische Sprachwissenschaft la	6	benotet	FS 3
Grundlagenmodul Kultur und Sprachpraxis Französisch	12	benotet	FS 4
Französische Sprachwissenschaft Ib	6	benotet	FS 5
Französische Literaturwissenschaft Ib	6	benotet	FS 6
Grundlagen der Fachdidaktik Französisch	6	benotet	FS 6

4.4.3 Modulbeschreibungen Zweitfach Französisch

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Französische Literaturwissenschaft la
Modulbezeichnung	Introduction to French Literary Studies
(englisch)	
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/IR/Französische und Italienische Literaturwissenschaften
Sprache	Deutsch, Französisch
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene	Französischkenntnisse auf dem Niveau B1
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele	Überblick über die französische Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur
(Kompetenzen)	Gegenwart sowie über Theorien, Methoden und Modelle der französischen Literaturwissenschaft und deren praktische Anwendung bei der Analyse und Interpretation literarischer Texte. Grundlagenwissen über die Gattungstheorie, Genretraditionen der französischsprachigen Literatur, Literatur als Medium, Literatur und Rezeption von Literatur im kulturellen Kontext. Erkennen von Fragestellungen der Literaturwissenschaft, Zuordnen dieser Fragestellungen zu den vermittelten Theorien und Methoden; Reflexion dieser Arbeitsweise, Differenzierung zwischen dem WAS und dem WIE eines literarischen Textes. Vorbereitung auf die systematische Analyse und Interpretation literarischer Texte. Einsicht in die Selbstreflexivität literaturwissenschaftlicher Arbeit und in die Machart literarischer Texte. Vorbereitung auf die systematische Diskussion sowie die reflektierte Vermittlung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen, Befähigung zur professionellen Perspektive auf die spezifische Machart literarischer Texte und deren Vermittlung.
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung 2 SWS Seminar 2 SWS Gesamt 4 SWS
	1 0110
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art,	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Umfang)	
Umfang) Modulnummer	6580200

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Französische Sprachwissenschaft la
Modulbezeichnung	French Linguistics Ia
(englisch)	Tronon Linguistics to
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/IR/Romanische Sprachwissenschaft mit dem Schwerpunkt Französisch
Sprache	Deutsch, Französisch
·	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
M 11:	
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingondo	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene	Französischkenntnisse auf dem Niveau B1
Teilnahmevoraussetzung	Tranzosischkennunsse auf dem Niveau Di
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele	Grundkenntnisse der romanischen Sprachwissenschaft mit besonderem Bezug
(Kompetenzen)	auf das Französische. Überblick über die Sprachgeschichte und Sprachvarietäten.
(tompotonizon,	Grundbegriffe und Zusammenhänge französischer Phonetik/Phonologie,
	Morphologie, Wortbildung, Lexikologie/Lexikographie und Semantik sowie über
	exemplarisch ausgewählte Teildisziplinen romanischer Sprachwissenschaft.
	Methoden der Recherche mit Hilfe der aktuellen Informationssysteme und
	Informationsspeichermedien von wissenschaftlichen Bibliotheken über
	Nachschlagewerke und Datenbanken bis hin zur Internetnutzung.
	Kategorisierung linguistischer Phänomene auf Grundlage der vermittelten
	Theorien und Methoden.
	Vorbereitung auf die adäquate wissenschaftliche Kommunikation über Sprache und linguistische Themen.
	или шушэнэсне тнешен.
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Seminar 2 SWS
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS
	4 3W3
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
Voraussetzungen für einen	
erfolgreichen	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Modulabschluss (Art,	J. 3. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.
Umfang)	
Modulnummer	6580220

	· · · ·
Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Grundlagenmodul Kultur und Sprachpraxis Französisch
Modulbezeichnung (englisch)	Basic Module French Culture and Practical Language Training
Leistungspunkte und	12
Gesamtarbeitsaufwand	360 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/IR/Französische und Italienische Literaturwissenschaften
Sprache	Deutsch, Französisch
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Französischkenntnisse auf dem Niveau B1
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse der französischen Kultur- und
(Kompetenzen)	Medienlandschaft, indem sie sich mit ausgewählten Themenkomplexen beschäftigen. Berücksichtigung vielfältiger grammatischer Phänomene und textsortenspezifischer Aspekte. Die Studierenden gewinnen Sicherheit in der Anwendung der Methoden zur Analyse kultureller und medialer Zusammenhänge. Sie vertiefen ihr erworbenes Wissen über Kultur, Medien und Landeskunde Frankreichs, indem sie sich ausgewählten Schwerpunkten widmen und differenzieren ihre grammatischen Kenntnisse sowie ihr Verständnis für die Anforderungen an die Redaktion fremdsprachiger analytischer Texte. Die Studierenden können themenbezogene Fragestellungen zu Kultur, Medien und Landeskunde systematisch erfassen, analysieren und kontextbezogen selbstständig darstellen. Sie sind in der Lage, grammatikalische Strukturen kontextbezogen zu analysieren und in schriftlicher Form korrekt anzuwenden. Die Studierenden können kulturelle, mediale und landeskundliche Phänomene sowie sprachliche Grundstrukturen systematisch erfassen und kontextualisieren. Sie erkennen Absicht und Gestaltungsmittel von Sach-, Fach- und literarischen Texten und können deren Wirkung analysieren und darstellen. Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, über kulturelle, mediale und landeskundliche Gegebenheiten, über grammatische Strukturen wie über komplexe Texte kritisch zu reflektieren und ihre Analyseleistung schriftlich und mündlich darzustellen und zu kommentieren. Sie sind in der Lage, ihre Überlegungen in der Fremdsprache darzulegen und zu diskutieren.
Lehrzeit in SWS differenziert	Übung 6 SWS
nach Form der	
Lehrveranstaltung	Gesamt 6 SWS
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	je eine Übungsaufgabe zu Analyse de textes I und zu Grammaire I

Studiengangspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik Anlage 4.4: Fachanhang Zweitfach Französisch

Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: In den Übungen und	Klausur (90 Minuten) d Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Modulnummer	6580240	

Modulbezeichnung Französische Sprachwissenschaft lb	Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung		
Leistungspunkle und Gesamtarbeitsaufwand Modulverantwortlich Sprache Modulniveau Modulniveau Modulniveau Modulniveau Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudlengang - grundlagenorientiert Bachelorstudlengangenenenenenenenenenenenenenenenenen		
Gesamt arbeitsaufwand 180 Slunden PHF/IR/Romanische Sprachwissenschaft mit dem Schwerpunkt Französisch PHF/IR/Romanische Sprachwissenschaft mit dem Schwerpunkt Französisch Deutsch, Französisch Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.	(englisch)	·
Modulniveau Deutsch, Franzosisch Bekanntigabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
Deutsch, Französisch Bekannlgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.		
Modulniveau Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenoriengang - grundlagenoriengang Bachelorstudiengang - grundlagenoriengiengang Bachelorstudiengang - grundlagenoriengang Bachelorstudiengang - grundlagenoriengiengang Bachelorstudiengang - grundlagenoriengang Bachelorstudiengang - grundlagenoriengang Bachelorstudiengang - grundlagenoriengang - grundlagenoriengiengang Bachelorstudiengang - grundlagenoriengang Bachelorstudiengang - grundlagenoriengang - grundlagenoriengang - grundlagenoriengang Bachelorstudiengang - grundlagenoriengang - grundlagenoriengang - grundlagenoriengang - grundlagenoriengang - grundlagenoriengang - grundlagenoriengenoriengang - grundlagenoriengang -		
Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert	Sprache	Deutsch, Französisch
Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert		Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Dauer des Moduls	Modulniveau	
Teilnahmevoraussetzung		
Dauer des Moduls 1 Semester jedes Semester		bestandenes Modul Französische Sprachwissenschaft la
Dauer des Moduls 1 Semester		
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Einarbeitung in ausgewählte Fragestellungen der französischer Sprachwissenschaft. Einführung in einschlägige Forschungsliteratur. Vertiefung grundlegender fachlicher Kompetenzen sowie der Kenntnisse zentrale Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft und deren praktische Anwendung bei der Analyse verschiedener Sprachphänomene. Umgang mit Hillfsmitteln insbesondere bei der Recherche von Informationen Fahigkeit zum selbstständigen Lösen von Analyseaufgaben. Vertiefung der allgemeinen Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens. Die kritische Verarbeitung von Informationen und ihre Einordnung in der Fachzusammenhang. Einübung in die korrekte Verwendung von Fachterminologie. Angemessen mündliche und schriftliche Präsentation eines wissenschaftlichen Themas. Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prufungsleistungen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Prüfungsleistung: Hausarbeit (10–12 Seiten, nach Absprache auf Deutsch oder in der Fremdsprache zu verfasser Bearbeitungszeitfrist 8 Wochen, in der Regel ab Begin der lehrveranstaltungsfreien Zeit) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.		Französischkenntnisse auf dem Niveau B2
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Einarbeitung in ausgewählte Fragestellungen der französischer Sprachwissenschaft. Einführung in einschlägige Forschungsliteratur. Vertiefung grundlegender fachlicher Kompetenzen sowie der Kenntnisse zentrale Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft und deren praktische Anwendung bei der Analyse verschiedener Sprachphänomene. Umgang mit Hilfsmitteln insbesondere bei der Recherche von Informationer Fähigkeit zum selbstständigen Lösen von Analyseaufgaben. Vertiefung der allgemeinen Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens. Die kritische Verarbeitung von Informationen und ihre Einordnung in der Fachzusammenhang. Einübung in die korrekte Verwendung von Fachterminologie. Angemessen mündliche und schriftliche Präsentation eines wissenschaftlichen Themas. Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung 2 SWS	Teilnahmevoraussetzung	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Einarbeitung in ausgewählte Fragestellungen der französischer Sprachwissenschaft. Einführung in einschlägige Forschungsliteratur. Vertiefung grundlegender fachlicher Kompetenzen sowie der Kenntnisse zentrale Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft und deren praktische Anwendung bei der Analyse verschiedener Sprachphänomene. Umgang mit Hilfsmitteln insbesondere bei der Recherche von Informationer Fähigkeit zum selbstständigen Lösen von Analyseaufgaben. Vertiefung der allgemeinen Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens. Die kritische Verarbeitung von Informationen und ihre Einordnung in der Fachzusammenhang. Einübung in die korrekte Verwendung von Fachterminologie. Angemessen mündliche und schriftliche Präsentation eines wissenschaftlichen Themas. Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung 2 SWS	Dauer des Moduls	1 Semester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)		
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Einarbeitung in ausgewählte Fragestellungen der französischer Sprachwissenschaft. Einführung in einschlägige Forschungsliteratur. Vertiefung grundlegender fachlicher Kompetenzen sowie der Kenntnisse zentrale Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft und deren praktische Anwendung bei der Analyse verschiedener Sprachphänomene. Umgang mit Hilfsmitteln insbesondere bei der Recherche von Informationer Fähigkeit zum selbstständigen Lösen von Analyseaufgaben. Vertiefung der allgemeinen Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens. Die kritische Verarbeitung von Informationen und ihre Einordnung in der Fachzusammenhang. Einübung in die korrekte Verwendung von Fachterminologie. Angemessen mündliche und schriftliche Präsentation eines wissenschaftlichen Themas. Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Prüfungsleistungs (Art, Umfang) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.		jeues semester
Sprachwissenschaft. Einführung in einschlägige Forschungsliteratur. Vertiefung grundlegender fachlicher Kompetenzen sowie der Kenntnisse zentrale Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft und deren praktische Anwendung bei der Analyse verschiedener Sprachphänomene. Umgang mit Hilfsmitteln insbesondere bei der Recherche von Informationer Fähigkeit zum selbstständigen Lösen von Analyseaufgaben. Vertiefung der allgemeinen Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens. Die kritische Verarbeitung von Informationen und ihre Einordnung in der Fachzusammenhang. Einübung in die korrekte Verwendung von Fachterminologie. Angemessen mündliche und schriftliche Präsentation eines wissenschaftlichen Themas. Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Seminar 2 SWS	Widdis	
Gesamt 2 SWS Gesamt 2 SWS Gesamt 2 SWS Gesamt 2 SWS Keine (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.	(Kompetenzen)	Sprachwissenschaft. Einführung in einschlägige Forschungsliteratur. Vertiefung grundlegender fachlicher Kompetenzen sowie der Kenntnisse zentraler Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft und deren praktische Anwendung bei der Analyse verschiedener Sprachphänomene. Umgang mit Hilfsmitteln insbesondere bei der Recherche von Informationen. Fähigkeit zum selbstständigen Lösen von Analyseaufgaben. Vertiefung der allgemeinen Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens. Die kritische Verarbeitung von Informationen und ihre Einordnung in den Fachzusammenhang. Einübung in die korrekte Verwendung von Fachterminologie. Angemessene mündliche und schriftliche Präsentation eines wissenschaftlichen Themas.
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.		Seminar 2 SWS
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.		Gesamt 2 SWS
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Prüfungsleistung: Hausarbeit (10–12 Seiten, nach Absprache auf Deutsch oder in der Fremdsprache zu verfassen Bearbeitungszeitfrist 8 Wochen, in der Regel ab Beginn der lehrveranstaltungsfreien Zeit) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.	Leniveranstattung	- -
Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.	(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
<u> </u>	Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art,	oder in der Fremdsprache zu verfassen, Bearbeitungszeitfrist 8 Wochen, in der Regel ab Beginn
Moduleumor (F002/0		In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
MOGUINUMME 6580260	Modulnummer	6580260

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Französische Literaturwissenschaft Ib
Modulbezeichnung (englisch)	French Literary Studies Ib
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/IR/Französische und Italienische Literaturwissenschaften
Sprache	Deutsch, Französisch
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend Bachelorstudiengang - weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls Französische Literaturwissenschaft la
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Französischkenntnisse auf dem Niveau B2
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Exemplarische Kenntnisse zur französischen Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart, erste Theorien, Methoden und Modelle der französischen Literaturwissenschaft und Anleitung zu deren praktischer Anwendung bei der Analyse und Interpretation literarischer Texte. Differenzierung des literaturgeschichtlichen und literaturtheoretischen Wissens aus dem Modul Französische Literaturwissenschaft la. Thematisch angemessene und effektive Erschließung von Forschungsliteratur und anderen literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln. Erkennen von Fragestellungen der Literaturwissenschaft, Zuordnen dieser Fragestellungen zu den vermittelten Theorien und Methoden; Reflexion dieser Arbeitsweise; Differenzierung zwischen dem WAS und dem WIE eines literarischen Textes, literaturgeschichtliche Zuordnung von Autoren, Werken und Rezeptionsprozessen, kulturhistorische Kontextualisierung; Inbezugsetzung verschiedener literaturgeschichtlicher und poetologischer Diskurse; Erfassung komplexer literatischer Texte in der Fremdsprache, selbständiges Entwickeln und Bearbeiten literaturwissenschaftlicher Fragestellungen. Einübung in die systematische Diskussion und das literaturwissenschaftliche Argumentieren sowie in das reflektierte Benennen literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen, zunehmend auch in der Fremdsprache.
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung2 SWSSeminar2 SWSGesamt4 SWS
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (3–5 Seiten, nach Absprache auf Deutsch oder in der Fremdsprache zu verfassen, Bearbeitungsfrist 1 Woche) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Modulnummer	6580280
wodumuminci	0300200

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Grundlagen der Fachdidaktik Französisch
Modulbezeichnung	Basic Subject Didactics French
(englisch)	Busic Subject Diducties French
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Romanistik (IR)
Sprache	Deutsch, Französisch
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Woduliliveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	No.
Empfohlene	Französischkenntnisse auf dem Niveau B2
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester (Beginn)
Moduls	Journal Control (20gmin)
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden gewinnen einen grundlegenden Überblick zu Zielsetzungen,
(Kompetenzen)	Inhalten, Unterrichtskonzeptionen und methodischen Ansätzen des Französischunterrichts. Die Studierenden vertiefen das Grundlagenwissen über didaktisch-methodische Grundstrukturen der Arbeit an sprachlichen Mitteln sowie kommunikativen Fertigkeiten. Die Studierenden können unterrichtsrelevante Zielstellungen identifizieren sowie die damit verbundenen didaktischen Fragestellungen ableiten. Sie lernen Verfahren zur Unterrichtsvorbereitung, -durchführung und -auswertung kennen. Die Studierenden können typische Unterrichtssequenzen analysieren sowie fachgerecht planen und gestalten.
	Die Studierenden können Unterrichtssequenzen zu zentralen Zielstellungen didaktisch-methodisch reflektiert präsentieren und fachgerecht Stellung nehmen. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).
Lehrzeit in SWS differenziert	didaktisch-methodisch reflektiert präsentieren und fachgerecht Stellung nehmen. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher
nach Form der	didaktisch-methodisch reflektiert präsentieren und fachgerecht Stellung nehmen. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).
	didaktisch-methodisch reflektiert präsentieren und fachgerecht Stellung nehmen. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen). Seminar 4 SWS
nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	didaktisch-methodisch reflektiert präsentieren und fachgerecht Stellung nehmen. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen). Seminar 4 SWS
nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen	didaktisch-methodisch reflektiert präsentieren und fachgerecht Stellung nehmen. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen). Seminar 4 SWS Gesamt 4 SWS Klausur (45 Minuten) zum Seminar Einführung in die Didaktik der romanischen
nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen	didaktisch-methodisch reflektiert präsentieren und fachgerecht Stellung nehmen. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen). Seminar 4 SWS Gesamt 4 SWS Klausur (45 Minuten) zum Seminar Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen Prüfungsleistung: Referat (20 Minuten zu Unterrichtsplanungen mit den

Studiengangspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik Anlage 4.5: Fachanhang Zweitfach Informatik

Anlage 4.5: Fachanhang Zweitfach Informatik

- 4.5.1 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Informatik
- 4.5.2 Modulübersicht Zweitfach Informatik
- 4.5.3 Modulbeschreibungen Zweitfach Informatik

4.5.1 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Informatik

Sem.	workload in LP	3 6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	Summe
	Modulname	Grundlagen der Volkswirtschaftslehre	Finanzbuc	, , ,	Einführung in		Mathematisches	·	Einführung	, and the second se	der Betriebswirts	chaftslehre	
1	Modulnummer Lehrform/SWS	3500320	3500 V/2;		1100 V/2:	0040 11/2	2100 V/			3500 V/6;			
			kei			ne	kei			kei			
			K (90 min) oder	mP (20-30 min)	K (90	min)	K (90	min)		K (180) min)		
	LP		Allgen	neine 6	Grundla	nen der		6				12	2 36
	Modulname		Erziehungsw			pädagogik	Grundlagen (der Statistik*					
	Modulnummer		5100)530	3500)310					
2	Lehrform/SWS	V/6; Ü/4	V/			Ü/2	V/3;						
	Vorleistung Art/Dauer/Umfang	keine	kei			ne	kei						
	Art/Dauer/Umfang	K (180 min) 1:	K (90	min) 6	K (90	rmin) 6	K (90	min) 6					24
	Modulname	Kosten- und Leistungsrechnung		olanung und	Bildungssysteme	e im Kontext von	Imporative une	I Funktionale Pro	agrammiorung	Softwar	retechnik		
		(KLR)	-steuerun	ng (PPS)	Arbeit und 0	Gesellschaft	imperative und	i Fulikiloliale Pic	ogrammerung	Sultwai	etechnik		
3	Modulnummer	3500510	1550			0540		1100650			0200		
	Lehrform/SWS	V/2; Ü/1 keine	V/2;		V/2;	ne	Lösu	V/4; Ü/2; P/1 ng von Übungsaufg	ahen		; Ü/1 Jusaufgaben		
	Vorleistung Art/Dauer/Umfang	K (90 min)	K (90 min) ode		HA (8 Wochen			20 min) oder K (120		Ŭ	der K (120 min)		
	LP		5	6		6			9		6		33
					Grundlagen		Begleitetes	Grundlagen d	er Didaktik des				
	Modulname	Grundlagen der Betriebswirts	chaftslehre: Fuhru	ngsautgaben		nule und Betrieb k Wirtschaft)	Orientierungs-		unterrichts				
	Modulnummer	35	00030		*)550	praktikum 3500560	118	0040				
4	Lehrform/SWS		5; Ü/2			Ü/2	3300300		; S/2				
	اج Vorleistung	k	eine		ke	ne		Lösen von Üb	oungsaufgaben				
	Art/Dauer/Umfang	K (1	80 min)		Referat⊡oder Kl	ausur (90 min)		mP (20 min) o	der K (120 min)				
-	LP		1	12		. 6			6				27
	Modulname				Projekts Wirtschaftswi			Logik und Be	rechenbarkeit				
	Modulnummer					SSERSCHARLER 1340		110	0580				
	Lehrform/SWS	Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften und	Wahlpflich Wirtschaftswisse			/2	S/1;P/1		; 0/2				
5	Vorleistung	Wirtschaltswissenschalten und Recht	Rec		ke	ne	Praktikum	Lösen von Üb	oungsaufgaben				
	ਕੁੰ ≱ Art/Dauer/Umfang	rtoont	, not	5110	HA (6 Wochen, 1	2-15 Seiten) mit	Bericht/Dokumentat		1 1/ (100 1)				
	≥ Art/Dauer/Umfang				Referat/Präser		ion (6 Wochen, 10- 12 Seiten)	mP (20 min) o	der K (120 min)				
	LP		5	6		6	6		6				27
	Modulname		Back	nelorarheit R A	Wirtschaftsnädag	naik	Digitalo 9	Systeme	Algorithmen	und Datenstruktu	ıren / logische		
		Wahlpflichtbereich	Daci		beit B.A. Wirtschaftspädagogik 3500580		Digitale Systeme 1300830 V/3: Ü/2			Programmierung]		
6	Modulnummer Lehrform/SWS	Wirtschaftswissenschaften und		350						1100600 V/4; Ü/2			
		Recht		ke	eine		v/3; kei		Lö	v/4; u/2 sen von Übungsaufg	aben		
	Yorleistung Art/Dauer/Umfang		Al		Vochen, 30-35 Seite	1)	K (90			(20 min) oder K (120			
	LP		5			12		6			9		33

Legende: Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wirtschaftswissenschaften und Recht Zweitfach Informatik

 $\mbox{M.Ab. - Modulabschluss} \qquad \qquad \mbox{V - Vorlesung} \qquad \mbox{U - Übung} \qquad \mbox{S - Seminar} \qquad \mbox{P - Praktikumsveranstaltung}$

Sem. - Semester LP - Leistungspunkte SWS - Semesterwochenstunden

HA - Hausarbeit K - Klausur mP - Mündliche Prüfung min - Minuten

Im Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften und Recht sind unter Beachtung der Semesterlage 18 Leistungspunkte aus den folgenden Modulkatalogen auszuwählen.

Modulkatalog Wirtschaftswissenschaften: In der Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 12 Leistungspunkte zu belegen.

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS		Modulabschluss	ΙP	Angebot	
Wodullane	Moduliuminei	Leilioiii/3W3	Vorleistung	Vorleistung Art/Dauer/Umfang		7 tilgobot	
Allgemeine BWL: Dienstleistungsmanagement	3500350	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Einführung in die Wirtschaftsprüfung	3500360	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Grundlagen des Controllings	3500390	V/2; S/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS	3500260	V/2; Ü/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester	
Allokation und Wettbewerb	3500440	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Grundlagen der Bevölkerungsökonomik	3500470	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Ökonomie des Sozialstaats	3500490	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Statistische Modelle	3500480	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Einführung in die betriebswirtschaftliche Steuerlehre	3500370	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Allgemeine BWL: Finanzbuchführung und Bilanzanalyse mit DATEV	3500270	V/1; Ü/2	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Sommersemester	
Allgemeine BWL: Finanzierung und Investition	3500380	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Allgemeine BWL: Strategisches Marketing	3500420	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Angewandte Informatik	1100810	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Empirische Wirtschaftsforschung	3500170	V/2; Ü/1	keine	Referat/Präsentation (20 min)	6	jedes Sommersemester	
Finanzsystem und Wirtschaftspolitik 3500450		V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Finanzwissenschaft und internationale Wirtschaft	3500330	V/4; Ü/3	keine	K (180 min)	12	jedes Sommersemester (Beginn)	

Modulkatalog Recht: Sowohl in Studienrichtung I als auch in Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 6 Leistungspunkte auszuwählen.

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS		Modulabschluss	LP	Angehot	
wodulianie	Moduliuminei	Leilloill/3W3	Vorleistung	Art/Dauer/Umfang	LP	Angebot	
Einführung ins private Wirtschaftsrecht	3100090	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)	
Einführung ins Wirtschaftsrecht	3100080	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)	

^{*} Diese Module werden nicht benotet, sondern nur mit "Bestanden" oder "Nicht Bestanden" bewertet.

4.5.2 Modulübersicht Zweitfach Informatik

Modul	LP	benotet/ unbenotet	Regelprüfungs- termin
Zweitfach Informatik			
Diese Pflichtmodule gelten für Studierende der Studienrichtung II mit dem Z	weitfach Info	ormatik.	
Imparative und Funktionale Programmierung	9	benotet	FS 3
Softwaretechnik	6	benotet	FS 3
Grundlagen der Didaktik des Informatikunterrichts	6	benotet	FS 4
Logik und Berechenbarkeit	6	benotet	FS 5
Algorithmen und Datenstrukturen / logische Programmierung	9	benotet	FS 6
Digitale Systeme	6	benotet	FS 6

4.5.3 Modulbeschreibungen Zweitfach Informatik

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Imperative und Funktionale Programmierung
Modulbezeichnung	Imperative and Functional Programming
(englisch)	imperative and ranctional rrogramming
Leistungspunkte und	9
Gesamtarbeitsaufwand	270 Stunden
Modulverantwortlich	IEF/IIN/Softwaretechnik
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	Kome
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	Jedes Willersellester
Lern- und Qualifikationsziele	Fachkompetenz:
(Kompetenzen)	- Beherrschung einer imperativen Programmiersprache
	- Beherrschung einer deklarativen Programmiersprache
	Methodenkompetenz: - erfolgreiches Bearbeiten einfacher programmiertechnischer Probleme
	- Entwurf effizienter Datenstrukturen für einfache Probleme
	Selbst- und Sozialkompetenz:
	- Gemeinsame Bearbeitung programmiertechnischer Aufgaben in Kleingruppen
	- Algorithmisches Denken
	- Unabhängigkeit algorithmischer Ideen vom Programmierparadigma
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 4 SWS
nach Form der	Vorlesung 4 SWS Übung 2 SWS
Lehrveranstaltung	Praktikumsveranstaltung 1 SWS
	<u>~</u>
	Gesamt 7 SWS
Ggf.	Lösen von Übungsaufgaben
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (20 Minuten)
Voraussetzungen für einen	oder
erfolgreichen	Klausur (120 Minuten)
Modulabschluss (Art, Umfang)	
Unitally)	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
	, ,
Modulnummer	1100650

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Softwaretechnik
Modulbezeichnung (englisch)	Software Engineering
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	IEF/IIN/Softwaretechnik
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	Modul Algorithmen und Datenstrukturen
Teilnahmevoraussetzung	, and the second
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	,,
10 ""	
Lern- und Qualifikationsziele	Fachkompetenz:
(Kompetenzen)	- Prinzipien und Techniken des Software Engineering
	- Modellierung, Softwarearchitektur, Muster und Bibliotheken
	- Prinzipien der Aufwandsabschätzung und Projektplanung
	- Standards
	Methodenkompetenz:
	- Umgang mit Entwickungsumgebungen und - werkzeugen
	- Fähigkeit zur Einarbeitung in neue Anwendungen
	- Auswahl geeigneter Prozesse und Methoden
	Selbst- und Sozialkompetenz:
	- Berücksichtigung nichttechnischer Rahmenbedingungen bei der Bearbeitung
	einer komplexen Aufgabe
	- Kernkompetenzen für Berufsqualifizierung im nichtakademischen Bereich
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 3 SWS
nach Form der Lehrveranstaltung	Übung 1 SWS
Leniveranstallung	Gesamt 4 SWS
Ggf.	gelöste Hausaufgaben
(Prüfungs)Vorleistungen	golosio i ladoddigaboli
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	D " (
Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (20 Minuten)
erfolgreichen	oder
Modulabschluss (Art,	Klausur (120 Minuten)
Umfang)	
Gilliang)	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Madulmummar	1100200
Modulnummer	1100200

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Grundlagen der Didaktik des Informatikunterrichts
Modulbezeichnung	Fundamentals of Didactics of Informatics
(englisch)	T distantisticals of Biodottos of Informatios
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	IEF/Institut für Informatik (IIN)
Sprache	Deutsch
Op. 40.10	5000000
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	Jeweils mindestens 6 LP in den Bereichen:
Teilnahmevoraussetzung	- Praktische Informatik
	- Technische Informatik
	- Theoretische Informatik
	Grundlagenmodule der Bildungswissenschaften (12 LP)
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele	Fachkompetenz:
(Kompetenzen)	- Kenntnis der Ziele und Inhalte des Schulfachs Informatik und der curricularen
	Rahmenbedingungen
	- systematisches Wissen um zentrale Aneignungsprozesse im
	Informatikunterricht
	- Identifikation von Modellen und Modellbildung als zentrale Leitlinie des
	Informatikunterrichts
	 Kenntnis typischer Lern- und Organisationsformen des Informatikunterrichts Methodenkompetenz:
	- Herstellen von Bezügen zu allgemeinen Berufswissenschaften und zur
	Fachwissenschaft
	- Ableitung von Zielstellungen
	- Planung ausgewählter Aneignungsprozesse
	- Analyse, Reduktion und Rekonstruktion fachlicher Inhalte aus didaktischer
	Sicht
	- Planung ausgewählter Unterrichtsphasen
	- Diskussion und Bewertung didaktischer Konzepte
	Sozialkompetenz:
	- kooperatives Arbeiten bei der Planung von Aneignungsprozessen im
	Unterricht
	- Argumentieren im fachlichen Diskurs
	Selbstkompetenz:
	- Wechsel in die Schülerperspektive als Voraussetzung für eine lernergerechte
	Unterrichtsplanung
	- Reflexion bisheriger Unterrichtserfahrungen und Ziehen von
	Schlussfolgerungen für die eigene spätere Tätigkeit
	- Verinnerlichung der Orientierung des Unterrichts an Bildungszielen
	Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher
	Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen)
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Vorlesung 2 SWS Seminar 2 SWS
Lehrveranstaltung	
	Gesamt 4 SWS

Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erledigung von mindestens 80 % der Übungs- und Projektaufgaben				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art,	Prüfungsleistung:	mündliche Prüfung (20 Minuten) oder Klausur (120 Minuten)			
Umfang)	Bekanntgabe spät	estens in der zweiten Vorlesungswoche.			
Modulnummor	11000/0				

Modulnummer	1180040

Kategorie	Inhalt					
Modulbezeichnung	Logik und Berechenbarkeit					
Modulbezeichnung	Logic and Computability					
(englisch)	Logic and Computability					
Leistungspunkte und	6					
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden					
Modulverantwortlich	IEF/IIN/Theoretische Informatik					
Sprache	Deutsch					
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert					
Zwingende	keine					
Teilnahmevoraussetzung	No.					
Empfohlene	keine					
Teilnahmevoraussetzung						
Dauer des Moduls	1 Semester					
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester					
Moduls						
Lern- und Qualifikationsziele	Fachkomnotonz:					
(Kompetenzen)	Fachkompetenz: - Kenntnis formaler Kalküle und Spezifikationstechniken der Informatik					
	(Logiken, Maschinenmodelle)Kenntnis typischer Herangehensweisen und Techniken in solchen Kalkülen					
	Methodenkompetenz:					
	- Präzises Formulieren (Definieren) und Argumentieren (Beweisen)					
	- Formales Beschreiben bzw. Modellieren von Problemen					
	- Beurteilung der algorithmischen Realisierbarkeit eines Problems					
	Selbst- und Sozialkompetenz:					
	- fachsprachliche Voraussetzungen zum Formulieren eigener Aussagen und					
	zum Aufnehmen von Aussagen Anderer					
	Entscheidungskompetenz über die Realisierbarkeit einer AufgabeHandlungskompetenz im Umgang mit unlösbaren Problemen					
	- Bearbeitung von Aufgaben in Lerngruppen					
	- Präzision in der eigenen Gedankenführung					
	- Bewusstsein über einige wesentliche Wurzeln der Informatik					
	- Bewusstwerden von Grenzen der Informatik und von formalen Methoden					
	- Anregung zu Fragestellungen grundsätzlicher Natur					
	- Fähigkeit zur Abstraktion					
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 3 SWS					
nach Form der	Übung 2 SWS					
Lehrveranstaltung	Gesamt 5 SWS					
	Gesaint 5 3993					
Ggf.	Lösen von Übungsaufgaben					
(Prüfungs)Vorleistungen						
(Art, Umfang)						
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (20 Minuten)					
Voraussetzungen für einen	oder					
erfolgreichen Modulabschluss (Art,	Klausur (120 Minuten)					
Umfang)						
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.					
Modulnummer	1100580					
wodumummer	1100000					

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Algorithmen und Datenstrukturen / logische Programmierung				
Modulbezeichnung	Algorithms and Data Structures / Logic Programming				
(englisch)					
Leistungspunkte und	9				
Gesamtarbeitsaufwand	270 Stunden				
Modulverantwortlich	IEF/IIN/Mobile Multimediale Informationssysteme				
Sprache	Deutsch				
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert				
Zwingende	keine				
Teilnahmevoraussetzung					
Empfohlene	Modul Imperative und Funktionale Programmierung				
Teilnahmevoraussetzung					
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester				
Moduls	Joues Summersemester				
Lern- und Qualifikationsziele	Fachkompetenz:				
(Kompetenzen)	- Kenntnis wichtiger Basisalgorithmen für Graph-, Codierungs-				
	,Kommunikations- und Optimierungsprobleme				
	- Kenntnis der wichtigsten Datenstrukturen und Muster				
	Methodenkompetenz:				
	- Fähigkeit zur schnellen Einarbeitung in eine beliebige Programmiersprache				
	- Umsetzung formal spezifizierter Anforderungen in korrekte und effiziente				
	Lösungen				
	Auswahl geeigneter AlgorithmenAnpassung von Algorithmen und Datenstrukturen an spezielle Erfordernisse				
	Selbst- und Sozialkompetenz:				
	- Fähigkeit zur Argumentation über gewählte Ansätze und zur Begründung von				
	Entwurfsentscheidungen				
	- Fähigkeit zur Argumentation über die Qualität einer programmiertechnischen				
	Lösung				
	- Informatiktypische Denk- und Herangehensweisen losgelöst von konkreten				
	Sprachen und Paradigmen				
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 4 SWS				
nach Form der	Übung 2 SWS				
Lehrveranstaltung					
J	Gesamt 6 SWS				
Ggf.	Lösen von Übungsaufgaben				
(Prüfungs)Vorleistungen	20001. Volt Oburigoduligaboti				
(Art, Umfang)					
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (20 Minuten)				
Voraussetzungen für einen	oder				
erfolgreichen	Klausur (120 Minuten)				
Modulabschluss (Art,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Umfang)	Pokanntanho enätaetane in der zweiten Verlegungsweche				
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.				
Modulnummer	1100600				

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Digitale Systeme
Modulbezeichnung	Digital Systems
(englisch)	Digital Officials
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	IEF/Institut für Angewandte Mikroelektronik und Datentechnik (IMD)
Sprache	Deutsch
No. de de de de de	Darkalankalian and annuallana adarkat
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert keine
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Keine
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	KCIIIC
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 Fachkompetenz: Verständnis des Aufbaus, der Funktionsweise und der grundlegenden Programmierung eines Computers Verständnis von Zahlensystemen und Zahlendarstellung sowie Codierungen Wiedergabe und Verständnis von Speicherelementen, Schaltnetzen (kombinatorische Schaltungen) und Schaltwerken (sequentielle Schaltungen) Methodenkompetenz: Fähigkeit, einfache digitale Systeme zu entwerfen Anwendung und Analyse von Syntheseverfahren der Digitalen Logik unter Berücksichtigung von Verzögerungszeiten Anwendung von Syntheseverfahren von Rechnersystemen
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung 3 SWS Übung 2 SWS Gesamt 5 SWS
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)
Modulnummer	1300830

Studiengangspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik Anlage 4.6: Fachanhang Zweitfach Mathematik

Anlage 4.6: Fachanhang Zweitfach Mathematik

- 4.6.1 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Mathematik
- 4.6.2 Modulübersicht Zweitfach Mathematik
- 4.6.3 Modulbeschreibungen Zweitfach Mathematik

4.6.1 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Mathematik

Sem.	workload in LP	3 6	9 12	15	18	21	24	27	30	33	36	Summe
	Modulname	Grundlagen der Volkswirtschaftslehre	Finanzbuchhaltung*	Einführung in d	die Informatik*	Mathematisch	nes Propädeutikum*	Einführung ir	n die Grundlagen de	er Betriebswirts	chaftslehre	
1	Modulnummer Lehrform/SWS	3500320	3500010 V/2; Ü/1 keine K (90 min) oder mP (20-30 min)	V/2; kei	1100040 V/2; Ü/2 keine K (90 min) 6 Grundlagen der		2100070 V/4 keine K (90 min)		3500300 V/6; Ü/2 keine K (180 min)		1:	2 36
2	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	V/6; Ü/4 keine K (180 min) 12	Allgemeine Erziehungswissenschaft 5100210 V/2 keine K (90 min)	Wirtschafts 3500 V/2; kei	Grundlagen der Wirtschaftspädagogik 3500530 V/2; Ü/2 keine K (90 min)		Grundlagen der Statistik* 3500310 V/3; Ü/1 keine K (90 min) 6					24
3	Modulnummer Lehrform/SWS	Kosten- und Leistungsrechnung (KLR) 3500510 V/2; Ü/1 keine K (90 min)	Produktionsplanung und -steuerung (PPS) 1550270 V/2; Ü/2 keine K (90 min) oder mP (30 min)	Bildungssysteme Arbeit und C 3500 V/2; kei HA (8 Wochen	Gesellschaft 1540 Ü/2 ne		Grundlagen der Didaktik des Mathematikunterrichts 2180140	Lineare A	lgebra I und II für Le Gymnsasien 2180060	ehramt an		20
4	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung Art/Dauer/Umfang	- 350 V/6 ke	chaftslehre: Führungsaufgaben 0030 : Ü/2 ine 0 min)	Handelns in Sch (Fachdidaktil 3500 S/2; kei	6 Grundlagen didaktischen Handelns in Schule und Betrieb (Fachdidaktik Wirtschaft) 3500550 S/2; Ü/2 keine Referatioder Klausur (90 min)		V/2; Ü/2 50% der Pfichtaufgaben K (90 min)	V/8; Ü/4 50% der Pflichtaufgaben K (120 min) oder mP (30 min)			3	30
5	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften und Recht	Wahlpflichtbereich	Projekts Wirtschaftswi 3500	ssenschaften 340 2 ne 2-15 Seiten) mit	S/1;P/1 Praktikum Bericht/Dokumentat ion (6 Wochen, 10- 12 Seiten) 6	K (120 mi	nung) aufgaben n)		II	4	27
6	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS	Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften und Recht	3	. Wirtschaftspädagd 500580 keine Wochen, 30-35 Seiter			Physiker: Funktionen v Veränderlichen 2100220 V/4; Ü/2 50% der Übungsaufgaben K (120 min)	on mehreren	Deskriptive Statistik 2180130 V/2; Ü/1 Lösen von Übungsaufgaben K (60 min) 3			30

Legende: Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wirtschaftswissenschaften und Recht Zweitfach Mathematik

 $\mbox{M.Ab. - Modulabschluss} \qquad \mbox{V - Vorlesung} \quad \mbox{Ü - Übung} \qquad \mbox{S - Seminar} \qquad \qquad \mbox{min - Minuten}$

Sem. - Semester LP - Leistungspunkte SWS - Semesterwochenstunden HA - Hausarbeit K - Klausur mP - Mündliche Prüfung

Im Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften und Recht sind unter Beachtung der Semesterlage 18 Leistungspunkte aus den folgenden Modulkatalogen auszuwählen.

Modulkatalog Wirtschaftswissenschaften: In der Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 12 Leistungspunkte zu belegen.

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS		Modulabschluss	LP	Angebot
ivioduli ame	ivioduliuminei	Leilloilli/SWS	Vorleistung	Art/Dauer/Umfang	LF	Angebot
Allgemeine BWL: Dienstleistungsmanagement	3500350	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Einführung in die Wirtschaftsprüfung	3500360	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Grundlagen des Controllings	3500390	V/2; S/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS	3500260	V/2; Ü/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester
Allokation und Wettbewerb	3500440	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Grundlagen der Bevölkerungsökonomik	3500470	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Ökonomie des Sozialstaats	3500490	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Statistische Modelle	3500480	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Einführung in die betriebswirtschaftliche Steuerlehre	3500370	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Allgemeine BWL: Finanzbuchführung und Bilanzanalyse mit DATEV	3500270	V/1; Ü/2	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Sommersemester
Allgemeine BWL: Finanzierung und Investition	3500380	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Allgemeine BWL: Strategisches Marketing	3500420	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Angewandte Informatik	1100810	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Empirische Wirtschaftsforschung	3500170	V/2; Ü/1	keine	Referat/Präsentation (20 min)	6	jedes Sommersemester
Finanzsystem und Wirtschaftspolitik	3500450	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Finanzwissenschaft und internationale Wirtschaft	3500330	V/4; Ü/3	keine	K (180 min)	12	jedes Sommersemester (Beginn)

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS		Modulabschluss	LP	Angebot	
Wodulianie	iviodulituttitiei	Leilioilii/SW3	Vorleistung	Art/Dauer/Umfang	LF		
Einführung ins private Wirtschaftsrecht	3100090	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)	
Einführung ins Wirtschaftsrecht	3100080	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)	

^{*} Diese Module werden nicht benotet, sondern nur mit "Bestanden" oder "Nicht Bestanden" bewertet.

4.6.2 Modulübersicht Zweitfach Mathematik

Modul	LP	benotet/ unbenotet	Regelprüfungs- termin
Zweitfach Mathematik			
Diese Pflichtmodule gelten für Studierende der Studienrichtung II mit dem Z	weitfach Ma	thematik.	
Grundlagen der Didaktik des Mathematikunterrichts	6	benotet	FS 4
Lineare Algebra I und II für Lehramt an Gymnasien	18	benotet	FS 4
Analysis I für Physiker: Differential- und Integralrechnung	6	benotet	FS 5
Analysis II für Physiker: Funktionen von mehreren	9	benotet	FS 6
Veränderlichen	7	Denotet	130
Deskriptive Statistik	3	benotet	FS 6

4.6.3 Modulbeschreibungen Zweitfach Mathematik

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Grundlagen der Didaktik des Mathematikunterrichts
Modulbezeichnung	Fundamentals of Didactics of Mathematics Education
(englisch)	Turidamentals of bidactics of Mathematics Education
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Mathematik (IfMA)
Sprache	Deutsch
Spractic	Deutsen
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	Lehramt an Gymnasien: Lineare Algebra I für Lehramt an Gymnasien
Teilnahmevoraussetzung	Lehramt an Regionalen Schulen: Einführung in die Höhere Mathematik und in
	Computeralgebrasysteme
Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester (Beginn)
Moduls	Journal of the Control of the Contro
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden
(Kompetenzen)	- kennen den spezifischen Gegenstand und exemplarisch ausgewählte
	Forschungsmethoden der Mathematikdidaktik,
	- können Ziele des Mathematikunterrichts als auszubildende psychische
	Dispositionen erfassen und beschreiben,
	- kennen die Bildungsstandards und Inhalte ausgewählter Lehrpläne und
	können sie kritisch werten,
	- kennen und bewerten Konzepte von "mathematischer Bildung" und die
	Bedeutung des Schulfaches Mathematik für die Gesellschaft und die Schulentwicklung,
	- können sicher Möglichkeiten der innermathematischen Motivierung
	anwenden,
	 kennen lernpsychologische Prinzipien des Mathematikunterrichts und können
	sie anwenden,
	- kennen die wesentlichen Etappen der Hauptprozesse der Entwicklung des
	mathematischen Wissens und Könnens,
	- kennen sicher Grundlagen aus der Logik und der Lernpsychologie zur
	Aneignung von Begriffen sowie Möglichkeiten zur didaktischen Gestaltung
	der Erarbeitung und Festigung von Begriffen,
	- beschreiben zu den zentralen Themenfeldern des Mathematikunterrichts
	o verschiedene Zugangsweisen, Grundvorstellungen und
	paradigmatische Beispiele,
	3
	9
	•
	 begriffliche Vernetzungen, u.a. durch fundamentale Ideen, typische Präkonzepte und Verstehenshürden, Stufen der begrifflichen Strenge und Formalisierung und dere altersgemäße Umsetzungen, stellen Verbindungen her zwischen den Themenfeldern de Mathematikunterrichts und ihren mathematischen Hintergründen, kennen die wesentlichen inhaltlichen und formalen Aspekte ausgewählte Grundbegriffe der Arithmetik, der Algebra, der Analysis und der Stochastik, kennen Aufgabentypen im Mathematikunterricht und Möglichkeiten zu differenzierten Arbeit mit Aufgaben,

	 Fertigkeiten und die sich daraus ergebenden Konsequenzen für die Behandlung algorithmischer Verfahren und die Gestaltung von Übungen zur Fertigkeitsentwicklung, kennen Möglichkeiten zur Erarbeitung und Festigung von mathematischen Zusammenhängen, kennen Grundlagen aus der Heuristik und die sich daraus ergebenden allgemeinen Verfahrenskenntnisse zum Lösen von Problemen, können ausgewählte heuristische Vorgehensweisen sicher zum Lösen von Beweisaufgaben, Sachaufgaben und geometrischen Konstruktionsaufgaben anwenden, kennen grundlegende Probleme des Argumentierens und Beweisens sowie des Lösens von Sachaufgaben im Mathematikunterricht. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen). 					
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS					
nach Form der	Übung 2 SWS					
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS					
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erreichen von mindestens 50 % der Punkte beim Lösen der Pflichta	aufgaben				
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)					
Voraussetzungen für einen erfolgreichen						
Modulabschluss (Art,	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.					
Umfang)						
Modulnummer	2180140					
MOGUITUITITE	2100170					

Kategorie	Inhalt
- U	
Modulbezeichnung	Lineare Algebra Lund II für Lehramt an Gymnasien
Modulbezeichnung (englisch)	Linear Algebra I and II (Lehramt an Gymnasien)
<u> </u>	18
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	540 Stunden
Modulverantwortlich	
	MNF/Institut für Mathematik (IfMA)
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	Abiturwissen Mathematik
Teilnahmevoraussetzung	7 Maria Moseri Matrio Matrio
Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester (Beginn)
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele	Das Schulwissen in linearer Algebra und analytischer Geometrie wird durch die
(Kompetenzen)	Behandlung zahlreicher neuer mathematischer Themen verbreitert. Das Schulwissen wird vertieft und auf eine logisch präzise Grundlage gestellt. Die Studierenden - beherrschen die Grundlagen des mathematischen (logischen, abstrakten, analytischen und vernetzten) Denkens, - haben einen mathematisch präzisen und anschaulich sicheren Umgang mit Begriffen wie: Logik, Menge, Relation, ganze und rationale Zahlen, Gruppen, Ringe, Körper, abzählende Kombinatorik, Determinante und Matrix, lineares Gleichungssystem, linearer Vektorraum, Basis, Dimension, Eigenwert und Eigenvektor, Polynomring, Minimalpolynom, Basistransformation, Kurven zweiter Ordnung, Lagebeziehungen von Punkten, Geraden und Ebenen, Elemente der Codierungstheorie und der Kryptologie, - sind mit grundlegenden Aussagen und Methoden der linearen Algebra und analytischen Geometrie vertraut wie: Existenz und Strukturen von Gruppen und Körpern, insbesondere auch endlichen Körpern, Lösungsstruktur von linearen Gleichungssystemen, Durchführung von Basistransformationen, Bestimmung von Abständen von Punkten, Geraden, Ebenen, Konstruktion gewisser linearer Codes, - sind imstande, mathematische Methoden aus der linearen Algebra und analytischen Geometrie zur Lösung sowohl innermathematischer als auch außermathematischer und anwendungsbezogener Probleme und Fragestellungen einzusetzen. Sie können sich im Matrix-Kalkül sicher bewegen. Insbesondere nutzen sie lineare Zusammenhänge zur Beschreibung realer Prozesse und innermathematischer Zusammenhänge und erläutern grundlegende Eigenschaften, interpretieren lineare Zusammenhänge und erläutern grundlegende Eigenschaften, interpretieren lineare Zusammenhänge geometrisch, können lineare Gleichungssysteme über beliebigen Körpern lösen und die Lösungen algebraisch und geometrisch deuten.

Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung Übung Gesamt	8 SWS 4 SWS 12 SWS					
	Die SWS der Vorlesung und der Übung verteilen sich gleichmäßig auf zwei Semester.						
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	en Erreichen von mindestens 50 % der Punkte beim Lösen der Pflich						
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung:	Klausur (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)					
omang)	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.						
	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.						
Modulnummer	2180060						

Kategorie	Inhalt							
Modulbezeichnung	Analysis I für Physiker: Differential- und Integralrechnung							
Modulbezeichnung (englisch)	Calculus I: Differentiation and Integration							
Leistungspunkte und	6							
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden							
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Mathematik (IfMA)							
Sprache	Deutsch							
Modulniveau Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert								
Zwingende	keine							
Teilnahmevoraussetzung	Keine							
Empfohlene	keine							
Teilnahmevoraussetzung	Komo							
Dauer des Moduls	1 Semester							
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester							
Moduls								
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden lernen die grundlegenden Begriffe wie Folge, Reihe, Grenzwert, Stetigkeit, Ableitung und Integral kennen. Sie erwerben die Fähigkeit zum sicheren Umgang mit ihnen.							
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 3 SWS							
nach Form der	Vorlesung 3 SWS Übung 1 SWS							
Lehrveranstaltung								
3	Gesamt 4 SWS							
Gqf.	Lösung von 50% der geforderten Übungsaufgaben							
(Prüfungs)Vorleistungen	Losung von 50% der gerorderten obdrigsadigaben							
(Art, Umfang)								
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (120 Minuten)							
Voraussetzungen für einen	Trainingsicistarig. Mausur (120 Milliateri)							
erfolgreichen								
Modulabschluss (Art,								
Umfang)								

Kategorie	Inhalt							
Modulbezeichnung	Analysis II für Physiker: Funktionen von mehreren Veränderlichen							
Modulbezeichnung	Calculus II: Functions with Several Variables							
(englisch)								
Leistungspunkte und	9							
Gesamtarbeitsaufwand	270 Stunden							
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Mathematik (IfMA)							
Sprache	Deutsch							
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend							
Zwingende	keine							
Teilnahmevoraussetzung								
Empfohlene	Lineare Algebra für Physiker;							
Teilnahmevoraussetzung	Analysis I für Physiker: Differential- und Integralrechnung							
Dauer des Moduls	1 Semester							
Termin/Angebotsturnus des								
Moduls	jedes Sommersemester							
Woduls								
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden lernen, mit grundlegenden Begriffen aus der Analysis (Grenzwert, Stetigkeit, Ableitung, Integral) auch für Funktionen mehrerer Variabler umzugehen. Sie werden befähigt, diese auf die Lösung vielfältiger Probleme anzuwenden. Darüber hinaus werden sie mit wichtigen Ergebnissen aus der Theorie der gewöhnlichen Differentialgleichungen vertraut gemacht. Sie erwerben insbesondere die Fähigkeit, einfache Typen von Differentialgleichungen analytisch zu lösen.							
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 4 SWS							
nach Form der	Übung 2 SWS							
Lehrveranstaltung								
	Gesamt 6 SWS							
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Lösung von 50% der geforderten Übungsaufgaben							
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (120 Minuten)							
Modulnummer	2100220							

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Deskriptive Statistik
Modulbezeichnung (englisch)	Descriptive Statistics
Leistungspunkte und	3
Gesamtarbeitsaufwand	90 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Mathematik (IfMA)
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 bie Studierenden können Kenngrößen (Lage- und Streuungsparameter) für kategoriale, ordinale und metrische Daten berechnen und interpretieren, können einfache Methoden der explorativen Datenanalyse zur Auswertung von Daten nutzen, kennen Probleme der Gruppierung von Daten und können in einfachen Fällen eine Klassenbildung vornehmen, das arithmetische Mittel und die Varianz für gruppierte Daten berechnen und Histogramme erstellen, kennen empirische Verteilungsfunktionen (kumulierte relative Häufigkeiten), können Kreuztabellen interpretieren und kennen Abhängkeitsmaße und graphische Darstellungen für bivariate kategoriale Daten, wissen, dass für die Analyse bivariater metrischer Daten die graphische Darstellung im Streudiagramm einen zentralen ersten Schritt vor der Anwendung weiterer Verfahren darstellt, um den Typ des Zusammenhangs zu beurteilen, können die Güte einer Kurvenanpassung bewerten und dazu z. B. qualitativ das Residuendiagramm oder quantitativ das Kriterium der kleinsten Quadrate verwenden, sind mit Software zur Datenanalyse vertraut.
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung2SWSPraktikumsveranstaltung1SWSGesamt3SWS
Ggf.	Anwesenheit in den Computerpraktika, Lösen von Übungsaufgaben
(Prüfungs)Vorleistungen	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
(ALL, UIIIIAIIU)	
(Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten)

Anlage 4.7: Fachanhang Zweitfach Philosophie

Inhaltsübersicht

- 4.7.1 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Philosophie
- 4.7.2 Modulübersicht Zweitfach Philosophie
- 4.7.3 Modulbeschreibungen Zweitfach Philosophie

4.7.1 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Philosophie

Sem.	workload in LP	3 6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	Summe
	Modulname	Grundlagen der Volkswirtschaftslehre	Finanzbuo	chhaltung*	Einführung in	die Informatik*		atisches eutikum*	Einführung in die Grundlagen der Betriebswir		der Betriebswirts	schaftslehre	
1	Modulnummer	3500320	3500		1100				3500300 V/6; Ü/2				
'	Lehrform/SWS		V/2;		V/2; kei			/4 ine		V/6; kei			
	Vorleistung Art/Dauer/Umfang		K (90 min) oder		K (90		_) min)		K (180			
	LP		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	6	(6		, 6			,	1	36
	Modulname		Allger		Grundla		Grundlagen	der Statistik*					
			Erziehungsv		Wirtschafts		_						
2	Modulnummer Lehrform/SWS	NIZ ÜLA	5100		3500			0310					
		V/6; Ü/4 keine		/2 ine	V/2;			: Ü/1 ine					
	Vorleistung Art/Dauer/Umfang	K (180 min)	K (90			keine K (90 min)) min)					
	LP	` '	2	6	(6	(6					24
	Modulname	Kosten- und Leistungsrechnun			Bildungssysteme			Philosophisch	ne Propädeutik				
		(KLR)	-steuerur	-	Arbeit und C				·				
3	Modulnummer Lehrform/SWS	3500510	1550)270 Ü/2		0540		5300010 V/4: Ü/4					
	e Vorleistung	V/2; Ü/1 keine		ine	· ·	V/2; Ü/2 keine			; u/4 eine				
	≥ Art/Dauer/Umfang	K (90 min)	K (90 min) ode		HA (8 Wochen				30 min)				
	LP		6	6		6				12		_	30
			Begleitetes										
	Modulname	Grundlagen der Betriebswirt	schaftslehre: Führu	ingsaufgaben	Orientierungs-		hule und Betrieb	Ei	nführung in die P	hilosophiegeschio	chte		
	Modulnummor	21	00000		praktikum		ik Wirtschaft)		F2/	20020			
4	Modulnummer Lehrform/SWS		00030 '6; Ü/2		3500560		0550 ; Ü/2			00020 4; S/4			
	Vorleistung		ceine				ine			eine			
	Art/Dauer/Umfang	K (80 min)			Referat oder K	lausur (90 min)		K (1)	80 min)			
	I P			12						,	12		33
	LI						0			l	12		33
	Modulname		Projekts				ing in die		Philosophie I				
			Wirtschaftswi	ssenschaften		Philosophied	idaktik für BW	fur	BW				
	Modulnummer	Wahlpflichtbereich	3500				0120		0130				
5	Lehrform/SWS	Wirtschaftswissenschaften und		/2	S/1;P/1		5/2		/2				
	Vorleistung	Recht	kei	ine	Praktikum		ine	ke	ine				
	GH Art/Dauer/Umfang		HA (6 Wochen, 1	12-15 Seiten) mit	Bericht/Dokuemtati		en, 10 Seiten)	LIA (0 Moch	en, 10 Seiten)				
	≥ And Dauer/Officially		Referat/Präsen	tation (20 min)	on (6 Wochen, 10- 12 Seiten)	TA (6 WUCH	en, 10 Seiten)	TA (6 WUCH	en, 10 Seiten)				
	I P		6	6	. Z Conony		6		6				27
	Modulname				Bac	helorarbeit B.A. \	Wirtschaftspädag:	ogik	Praktische Phil	osophie I für BW	1		21
	Modulnummer	Wahlpflichtbereich	Wahlpflic)580	J	530	00140			
6	Lehrform/SWS	Wirtschaftswissenschaften und								5/2			
_	Vorleistung	Recht	Re	cht		kei		A.		eine			
	Art/Dauer/Umfang		6	6	A	bschlussarbeit (9 W	ochen, 30-35 Seiter	1) 12		en, 10 Seiten)			30
	LI		U .	- 0				IZ		- 0			30

Legende: Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wirtschaftswissenschaften und Recht Zweitfach Philosophie

M.Ab. - Modulabschluss V - Vorlesung Ü - Übung S - Seminar LA - Lehramt BW - Berufliche Bildung und Wirtschaftspädagogik

Sem. - Semester LP - Leistungspunkte SWS - Semesterwochenstunden

HA - Hausarbeit K - Klausur mP - Mündliche Prüfung min - Minuten

Im Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften und Recht sind unter Beachtung der Semesterlage 18 Leistungspunkte aus den folgenden Modulkatalogen auszuwählen.

Modulkatalog Wirtschaftswissenschaften: In der Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 12 Leistungspunkte zu belegen.

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS		Modulabschluss	LP	Angebot
iviodulitatrie	Moduliuminei	Leilioili/SW3	Vorleistung	Art/Dauer/Umfang	LP	Angebot
Allgemeine BWL: Dienstleistungsmanagement	3500350	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Einführung in die Wirtschaftsprüfung	3500360	V/2; Ü/1	keine	keine K (90 min)		jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Grundlagen des Controllings	3500390	V/2; S/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS	3500260	V/2; Ü/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester
Allokation und Wettbewerb	3500440	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Grundlagen der Bevölkerungsökonomik	3500470	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Ökonomie des Sozialstaats	3500490	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Statistische Modelle	3500480	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Einführung in die betriebswirtschaftliche Steuerlehre	3500370	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Allgemeine BWL: Finanzbuchführung und Bilanzanalyse mit DATEV	3500270	V/1; Ü/2	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Sommersemester
Allgemeine BWL: Finanzierung und Investition	3500380	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Allgemeine BWL: Strategisches Marketing	3500420	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Angewandte Informatik	1100810	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Empirische Wirtschaftsforschung	3500170	V/2; Ü/1	keine	Referat/Präsentation (20 min)	6	jedes Sommersemester
Finanzsystem und Wirtschaftspolitik	3500450	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Finanzwissenschaft und internationale Wirtschaft	3500330	V/4; Ü/3	keine	K (180 min)	12	jedes Sommersemester (Beginn)

Modulname	Modulnummer Lehrform/S\		Modulabschluss		I D	Angebot	
Woduliane	Moduliuminei	Lennonn/3W3	Vorleistung	Art/Dauer/Umfang	LF	Angebot	
Einführung ins private Wirtschaftsrecht	3100090	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)	
Einführung ins Wirtschaftsrecht	3100080	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)	

^{*} Diese Module werden nicht benotet, sondern nur mit "Bestanden" oder "Nicht Bestanden" bewertet.

4.7.2 Modulübersicht Zweitfach Philosophie

Modul	LP	benotet/ unbenotet	Regelprüfungs- termin
Zweitfach Philosophie Diese Pflichtmodule gelten für Studierende der Studienrichtung II mit dem Z	weitfach Phi	losonhie	
Philosophische Propädeutik	12	benotet	FS 3
Einführung in die Philosophiegeschichte	12	benotet	FS 4
Einführung in die Philosophiedidaktik für Berufliche Bildung und Wirtschaftspädagogik	6	benotet	FS 5
Theoretische Philosophie I für Berufliche Bildung und Wirtschaftspädagogik	6	benotet	FS 5
Praktische Philosophie I für Berufliche Bildung und Wirtschaftspädagogik	6	benotet	FS 6

4.7.3 Modulbeschreibungen Zweitfach Philosophie

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Philosophische Propädeutik
Modulbezeichnung	Philosopical Propaedeutics
(englisch)	
Leistungspunkte und	12
Gesamtarbeitsaufwand	360 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/IP/Philosophie
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 Überblick über die verschiedenen Disziplinen und Methoden des Faches Philosophie Grundwissen im Bereich der Sprachphilosophie, Logik und Argumentationstheorie Fähigkeit zur Recherche, Interpretation und Bewertung von Informationen Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemerkennung Fähigkeit zur Analyse, Interpretation und strukturierten Wiedergabe philosophischer Texte Urteilsvermögen Fähigkeit zum selbstständigen Lernen
	- Fähigkeit, den eigenen Standpunkt zu formulieren und Perspektivenwechsel vorzunehmen
Lehrzeit in SWS differenziert	vorzunehmen
nach Form der	vorzunehmen Vorlesung 4 SWS
	vorzunehmen Vorlesung 4 SWS
nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	vorzunehmen Vorlesung Übung 4 SWS Übung 4 SWS
nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen	Vorlesung 4 SWS Übung 4 SWS Gesamt 8 SWS

Katagoria	Inhalt
Kategorie Modulbezeichnung	Einführung in die Philosophiegeschichte
Modulbezeichnung	Introduction to the History of Philosophy
(englisch)	Introduction to the history of Filliosophy
Leistungspunkte und	12
Gesamtarbeitsaufwand	360 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/IP/Philosophie
Sprache	Deutsch
Na. 1.1.:	
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	ROHE
Empfohlene	Modul Philosophische Propädeutik
Teilnahmevoraussetzung	
y	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester
Woduis	
Lern- und Qualifikationsziele	- Überblick über bedeutende Positionen der antiken und neuzeitlichen
(Kompetenzen)	Philosophie
	- kritisches Verständnis der behandelten Texte/Theorien
	- Fähigkeit zur Recherche, Interpretation und Bewertung von Informationen
	- Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemerkennung
	- Fähigkeit zur Analyse, Interpretation und strukturierten Wiedergabe philosophischer Texte
	- Urteilsvermögen
	- Fähigkeit zum selbstständigen Lernen
	- Fähigkeit, den eigenen Standpunkt zu formulieren und Perspektivenwechsel
	vorzunehmen
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 4 SWS
nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar 4 SWS
Leniveranstallung	Gesamt 8 SWS
Caf	Itaina
Ggf. (Prüfungs)Vorloistungen	keine
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	Delife and electronic (100 Minuters)
Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Klausur (180 Minuten)
erfolgreichen	
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
J Oilliang)	
Modulnummer	5300020

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Einführung in die Philosophiedidaktik für Berufliche Bildung und Wirtschaftspädagogik
Modulbezeichnung	Introduction to Teaching Philosophy (für Berufliche Bildung und
(englisch)	Wirtschaftspädagogik)
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Philosophie (IP)
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert keine
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Besuch von einführenden Veranstaltungen zur Lern- und Entwicklungspsychologie gemäß Prüfungs- und Studienordnung, Absolvierung der Module "Philosophische Propädeutik" und "Einführung in die Philosophiegeschichte"
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	Journal of Million of
Lern- und Qualifikationsziele	- Überblick über Themen und Schwerpunkte der Philosophiedidaktik und -
(Kompetenzen)	 methodik unter Einbeziehung von Kenntnissen der Entwicklungspsychologie kritisches Verständnis behandelter Texte, Theorien und Positionen der Fachdidaktik der Philosophie Fähigkeit zur Recherche, Interpretation und Bewertung von Informationen Vermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemerkennung Fähigkeit zur Planung philosophischer Bildungsprozesse Fähigkeit zur Analyse, Interpretation und strukturierten Wiedergabe philosophiedidaktischer Positionen Urteilsvermögen Fähigkeit zur selbstständigen Lernen Fähigkeit zur Präsentation philosophischer und philosophiedidaktischer Positionen und Probleme z. B. in Form von Referaten, Folien, Präsentationen, Handouts, Texten etc. – insbesondere in der Form einer wiss. Hausarbeit angeleitete und selbstständige Planung, Moderation und Auswertung von exemplarischen philosophischen Bildungsprozessen; mündlich sowie schriftlich Fähigkeit zur kritischen, schriftlichen Erarbeitung eines philosophididaktischen Themas oder einer phil. Methode in einer systematischen Hausarbeit
Lehrzeit in SWS differenziert	Seminar 2 SWS
nach Form der	
Lehrveranstaltung	Gesamt 2 SWS
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 10 Seiten)
erfolgreichen Modulabschluss (Art,	
	·
Umfang)	<u> </u>

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Theoretische Philosophie I für Berufliche Bildung und Wirtschaftspädagogik
Modulbezeichnung (englisch)	Theoretical Philosophy I (für Berufliche Bildung und Wirtschaftspädagogik)
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/IP/Formale Philosophie
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Pacholarctudiongong grundlagonorionticrt
	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	Madula Dhilacanhicana Dranëdoutik und Einführung in die Dhilacanhicaeachiahta
Empfohlene	Module Philosophische Propädeutik und Einführung in die Philosophiegeschichte
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Semester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 Basisverständnis grundsätzlicher Fragestellungen der Theoretischen Philosophie, vor allem der Wissenschaftstheorie kritisches Verständnis der behandelten Texte/Theorien Basisvermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemlösung Fähigkeit zum selbstständigen Lernen Einüben der Fähigkeit zum Vergleichen von kontrastiven Arbeiten an philosophischen Texten und Problemen Aufbau von Urteilsvermögen Fähigkeit zur Präsentation philosophischer Texte und Probleme, z. B. in Form von Referaten
Lehrzeit in SWS differenziert	Seminar 2 SWS
nach Form der	Gesamt 2 SWS
Lehrveranstaltung	UCSAINL 2 SWS
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 10 Seiten)
Modulnummer	5300130

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Praktische Philosophie I für Berufliche Bildung und Wirtschaftspädagogik
Modulbezeichnung (englisch)	Practical Philosophy I (für Berufliche Bildung und Wirtschaftspädagogik)
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/IP/Praktische Philosophie
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Module Philosophische Propädeutik und Einführung in die Philosophiegeschichte
Telinarimevoraussetzurig	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Semester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 Basisverständnis grundsätzlicher Fragestellungen der Praktischen Philosophie, vor allem der Ethik kritisches Verständnis der behandelten Texte/Theorien Basisvermögen der kritischen Reflexion, Argumentation und Problemlösung Fähigkeit zum selbstständigen Lernen Einüben der Fähigkeit zum Vergleichen von kontrastiven Arbeiten an philosophischen Texten und Problemen Aufbau von Urteilsvermögen (insbesondere in Bezug auf ethische und gesellschaftliche Fragestellungen) Fähigkeit zur Präsentation philosophischer Texte und Probleme, z. B. in Form von Referaten
Lehrzeit in SWS differenziert	Seminar 2 SWS
nach Form der	Gesamt 2 SWS
Lehrveranstaltung	Ocsain 2 3vv3
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 10 Seiten)
Modulnummer	5300140

Studiengangspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik Anlage 4.8: Fachanhang Zweitfach Physik

Anlage 4.8: Fachanhang Zweitfach Physik

Inhaltsübersicht

- 4.8.1 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Physik
- 4.8.2 Modulübersicht Zweitfach Physik
- 4.8.3 Modulbeschreibungen Zweitfach Physik

4.8.1 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Physik

Sem.	workload in LP	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	Summe
SCIII.			agen der											Julille
	Modulname		chaftslehre		chhaltung*	Einführung in			s Propädeutikum*	Einfunrung ir	n die Grundlagen der I	Betriedswirtsch	iaπsienre	
1	Modulnummer Lehrform/SWS	350	0320		0010 : Ü/1		0040 : Ü/2		00070 V/4		3500300 V/6: Ü/2			
	₽ Vorleistung				eine		ine				keine			
	≥ Art/Dauer/Umfang			K (90 min) oder	mP (20-30 min)	K (90) min)	K (9	0 min)		K (180 min)		1,	
	LP			Allae	meine 6	Grundla	igen der		6				12	36
	Modulname				wissenschaft		spädagogik	Grundlagen	der Statistik*					
_	Modulnummer				0210		0530		00310					
2	Lehrform/SWS Vorleistung		; Ü/4 eine		//2 eine		: Ü/2 ine		3; Ü/1 eine					
	≥ Art/Dauer/Umfang	-	0 min)		0 min)) min)		0 min)					
	LP	1/	12	Dan de della ann	6	Dildusessustan	6		6					24
	Modulname		en- und chnung (KLR)		splanung und ng (PPS)	Arbeit und (e im Kontext von Gesellschaft	Mathematische Methoden für LA	Experimenta	alphysik I: Mechani	k, Wärme**			
	Modulnummer	350	0510	155	0270	350	0540	2380000		2300110				
3	Lehrform/SWS	V/2	; Ü/1		; Ü/2	V/2	Ü/2	V/1; Ü/2 50% der		V/5; Ü/2; P/1				
	ું Vorleistung	ke	eine	ke	eine	ke	ine	Übungsaufgaben	50% der Übungs	aufgaben, schriftliche	sTestat (90 min)			
	Art/Dauer/Umfang	K (90	0 min)	K (90 min) od	er mP (30 min)	HA (8 Wochen	, 10-12 Seiten)	K (90 min)	Prüfungsleistung zusammen mit					
	IP		6		6		6	Experimentalphysik II im 4. FS		. FS 9			30	
									Grundpraktikum 1					- 55
	Modulname	Grundlagen de	ar Ratriahswirts	·haftslahra· Füh	rungsaufgahan	Grundlagen Handelns in Scl	didaktischen	Begleitetes Orientierungs-	Lehramt Reg.:	Experimentalph	nysik II: Elektrizität, M	agnetismus,		
	Woduliame	Grandlagen de	EI DEUIEDSWII IS	mansienie. i un	iungsaurgaben		k Wirtschaft)	praktikum	Mechanik, Wärme,		Optik**			
4							,		Optik					
4	Modulnummer Lehrform/SWS			0030 Ü/2			0550 : Ü/2	3500560	2380030 P/3		2300120 V/4: Ü/2			
	Vorleistung		ke	ine		ke	ine		s. Modulbeschreibung	50	% der Übungsaufgaben			
	Art/Dauer/Umfang		K (18	0 min)		Referatioder K	lausur (90 min)		Prüfungspraktikum (120 min)	mP ((30 min) oder K (180 min)		
	LP				12		6		3			ç		33
									Grundpraktikum 2 Lehramt Reg.:		Grundlagen der			
	Modulname						seminar ssenschaften		Elektrizität,		Didaktik des			
		Wahlpflid	chtbereich	Wahlpflid	chtbereich	WILISCHALISWI	SSCHSCHARCH		Magnetismus,		Physikunterrichts			
5			issenschaften		issenschaften				Relativität, Quanten					
	Modulnummer	und I	Recht	und I	Recht	350	0340		2380230		2380080			
	Lehrform/SWS					-	/2 ·	S/1;P/1	P/3					
	Vorleistung					ke HA (6 Wochen, 1	ine 12-15 Seiten) mit	Praktikum Bericht/Dokumentatio	s. Modulbeschreibung					
	À Art/Dauer/Umfang						ntation (20 min)	n (6 Wochen, 10-12 Seiten)	Prüfungspraktikum (120 min)					
	LP		6		6		6	Selleni 6	3					27
	Modulname			Bac	chelorarbeit B.A	. Wirtschaftspäda	gogik	Grundku	rs Moderne Physik für	Lehramt				
	Modulnummer		chtbereich issenschaften		35	00580			2380070					
6	Lehrform/SWS		Recht			rolpo			V/4; Ü/2		V/2; P/2			
	Q Vorleistung Art/Dauer/Umfang	274		А		ceine Wochen, 30-35 Sei	ten)		50% der Übungsaufgaber K (180 min)		Proktokolle K (90 min)			
	LP		6	,		, 22 23 001	12			9	6			30

Legende: Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wirtschaftswissenschaften und Recht Zweitfach Physik

M.Ab. - Modulabschluss V - Vorlesung Ü - Übung S - Seminar P - Praktikumsveranstaltung LA - Lehramt

Sem. - Semester LP - Leistungspunkte SWS - Semesterwochenstunden LA Reg. - Lehramt an Regionalen Schulen HA - Hausarbeit K - Klausur mP - Mündliche Prüfung min - Minuten

Im Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften und Recht sind unter Beachtung der Semesterlage 18 Leistungspunkte aus den folgenden Modulkatalogen auszuwählen.

Modulkatalog Wirtschaftswissenschaften: In der Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 12 Leistungspunkte zu belegen.

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS		Modulabschluss	LP	Angobot
woduname	Moduliuminei	Leilioiii/3W3	Vorleistung	Art/Dauer/Umfang	LP	Angebot
Allgemeine BWL: Dienstleistungsmanagement	3500350	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Einführung in die Wirtschaftsprüfung	3500360	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Grundlagen des Controllings	3500390	V/2; S/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS	3500260	V/2; Ü/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester
Allokation und Wettbewerb	3500440	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Grundlagen der Bevölkerungsökonomik	3500470	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Ökonomie des Sozialstaats	3500490	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Statistische Modelle	3500480	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Einführung in die betriebswirtschaftliche Steuerlehre	3500370	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Allgemeine BWL: Finanzbuchführung und Bilanzanalyse mit DATEV	3500270	V/1; Ü/2	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Sommersemester
Allgemeine BWL: Finanzierung und Investition	3500380	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Allgemeine BWL: Strategisches Marketing	3500420	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Angewandte Informatik	1100810	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Empirische Wirtschaftsforschung	3500170	V/2; Ü/1	keine	Referat/Präsentation (20 min)	6	jedes Sommersemester
Finanzsystem und Wirtschaftspolitik	3500450	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Finanzwissenschaft und internationale Wirtschaft	3500330	V/4; Ü/3	keine	K (180 min)	12	jedes Sommersemester (Beginn)

Modulname	Modulnummor	Lehrform/SWS		Modulabschluss	LP	Angohat	
Moduliane	Modulnummer	Lennonn/SWS	Vorleistung	Art/Dauer/Umfang	LP	Angebot	
Einführung ins private Wirtschaftsrecht	3100090	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)	
Einführung ins Wirtschaftsrecht	3100080	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)	

^{*} Diese Module werden nicht benotet, sondern nur mit "Bestanden" oder "Nicht Bestanden" bewertet.

^{**} Modulprüfungen erfolgen gemeinsam.

4.8.2 Modulübersicht Zweitfach Physik

Modul	LP	benotet/ unbenotet	Regelprüfungs- termin
Zweitfach Physik	•		
Diese Pflichtmodule gelten für Studierende der Studienrichtung II mit dem	Zweitfach Phy	ysik.	
Experimentalphysik I: Mechanik, Wärme	9	unbenotet	FS 3
Mathematische Methoden für Lehramt	3	benotet	FS 3
Experimentalphysik II: Elektrizität, Magnetimus, Optik	9	unbenotet	FS 4
Grundpraktikum 1 für Lehramt an Regionalen Schulen: Mechanik, Wärme, Optik	3	benotet	FS 4
Grundpraktikum 2 für Lehramt an Regionalen Schulen: Elektrizität, Magnetismus, Relativität, Quanten	3	benotet	FS 5
Grundkurs Moderne Physik für Lehramt	9	benotet	FS 6
Grundlagen der Didaktik des Physikunterrichts	6	benotet	FS 6

4.8.3 Modulbeschreibungen Zweitfach Physik

Kategorie	Inhalt							
Modulbezeichnung	Experimentalphysik I: Mechanik, Wärme							
Modulbezeichnung	Basic Physics I: Mechanics, Thermodynamics							
(englisch)								
Leistungspunkte und	9							
Gesamtarbeitsaufwand	270 Stunden							
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)							
Sprache	Deutsch							
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert							
	Staatsexamen - grundlagenorientiert							
Zwingende	keine							
Teilnahmevoraussetzung								
Empfohlene	keine							
Teilnahmevoraussetzung								
Davier des Madrile	1 Compoter							
Dauer des Moduls	1 Semester							
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester							
Moduls								
Lern- und Qualifikationsziele	Es werden fundamentale experimentelle Befunde der klassischen Physik und ihrer							
(Kompetenzen)	mathematischen Beschreibung auf den Gebieten der Mechanik und Wärmelehre							
(Kompetenzen)	vermittelt sowie experimentelle Methoden demonstriert. Verbunden damit ist ein							
	Überblick über die Entwicklung der klassischen Physik bis zum Beginn des 20.							
	Jahrhunderts. Die Studierenden erwerben ein gründliches Verständnis der							
	grundlegenden physikalischen Methoden und Arbeitsweisen. Sie lernen, einfache							
	physikalische Systeme zu modellieren und mit mathematischen Methoden zu							
	behandeln, und wenden das Wissen bei der Lösung von Übungsaufgaben an.							
	Einführung in die Beschreibung von Messfehlern (Fehlerrechnung) und deren							
	Anwendung im Einführungspraktikum bei der Einschätzung der Genauigkeit							
	von Messwerten.							
	Erwerb von Kommunikations- und Teamfähigkeit.							
	Liwerb von Kommunikations- und Teannanigkeit.							
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 5 SWS							
nach Form der	Übung 2 SWS							
Lehrveranstaltung	Praktikumsveranstaltung 1 SWS							
	<u>_</u>							
	Gesamt 8 SWS							
	Integriert ist eine Vorlesung: Einführung in die Fehlerrechnung (1 SWS)							
	and the state of t							
Ggf.	Lösung von 50% der geforderten Übungsaufgaben, schriftliches Testat (90 min)							
(Prüfungs)Vorleistungen	g and a second s							
(Art, Umfang)								
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: sonstige Prüfungsleistung (Prüfungsleistung erfolgt							
Voraussetzungen für einen								
erfolgreichen	zusammen mit Experimentalphysik II: Elektrizität,							
Modulabschluss (Art,	Magnetismus, Optik)							
Umfang)								
Modulnummer	2300110							

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Mathematische Methoden für Lehramt						
Modulbezeichnung (englisch)	Mathematical Methods for Teaching Degree						
Leistungspunkte und	3						
Gesamtarbeitsaufwand	90 Stunden						
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)						
Sprache	Deutsch						
Made de la instrucción	Charles your and a remarkable with						
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert						
Zwingondo	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert keine						
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Keine						
Empfohlene	keine						
Teilnahmevoraussetzung	Keine						
Telliarimevoraussetzung							
Dauer des Moduls	1 Semester						
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester						
Moduls							
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden erwerben mathematisches Grundlagenwissen zur Behandlung von naturwissenschaftlichen Fragestellungen und sind in der Lage, dieses praktisch anzuwenden.						
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 1 SWS						
nach Form der	Übung 2 SWS						
Lehrveranstaltung							
	Gesamt 3 SWS						
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Lösung von 50 % der geforderten Übungsaufgaben						
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art,	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)						
Umfang)							
Umfang) Modulnummer	2380000						

Kategorie	Inhalt							
Modulbezeichnung	Experimentalphysik II: Elektrizität, Magnetismus, Optik							
Modulbezeichnung	Basic Physics II: Electricity, Magnetism, Optics							
(englisch)	Dasic Friysics II. Electricity, Magnetisiii, Optics							
Leistungspunkte und	9							
Gesamtarbeitsaufwand	270 Stunden							
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)							
Sprache	Deutsch							
- Sprucific	Double							
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert							
	Staatsexamen - grundlagenorientiert							
Zwingende	Modul Experimentalphysik I: Mechanik, Wärme							
Teilnahmevoraussetzung								
Empfohlene	Theoretische Physik I: Mathematische Methoden							
Teilnahmevoraussetzung								
Davida Malli	1.0							
Dauer des Moduls	1 Semester							
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester							
Moduls								
(Kompetenzen)	Es werden die fundamentalen experimentellen Befunde der klassischen Physik und ihrer mathematischen Beschreibung auf den Gebieten des Elektromagnetismus und der Optik vermittelt. Es erfolgt eine grundlegende Einführung in die Beschreibung von Feldern. Verbunden damit ist ein Überblick über die Entwicklung der klassischen Physik bis zum Beginn des 20. Jahrhunderts. Die Studierenden erwerben Verständnis der grundlegenden physikalischen Methoden und Arbeitsweisen. Sie können einfache physikalische Systeme modellieren und mit mathematischen Methoden behandeln, Anwendung des Wissens in Übungsaufgaben.							
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 4 SWS							
nach Form der	Übung 2 SWS							
Lehrveranstaltung	Gesamt 6 SWS							
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Lösung von 50% der geforderten Übungsaufgaben							
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (Modulprüfung erfolgt zusammen mit dem Modul Experimentalphysik I: Mechanik, Wärme; Dauer 30 min)) oder Klausur (Modulprüfung erfolgt zusammen mit dem Modul Experimentalphysik I: Mechanik, Wärme; Dauer 180 min))							
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.							
Modulnummer	2300120							
	ı							

Kategorie	Inhalt							
Modulbezeichnung	Grundpraktikum 1 für Lehramt an Regionalen Schulen: Mechanik, Wärme, Optik							
Modulbezeichnung	Physics Laboratory 1: Mechanics, Heat, Optics							
(englisch)								
Leistungspunkte und	3							
Gesamtarbeitsaufwand	90 Stunden							
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)							
Sprache	Deutsch							
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert							
<u> </u>	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert							
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine							
Empfohlene	Module							
Teilnahmevoraussetzung	- Experimentalphysik I: Mechanik, Wärme							
	- Experimentalphysik II: Elektrizität, Magnetismus, Optik (parallel im selben Semester einschreiben)							
	(parallel illi selberi sellester ellischleberi)							
Dauer des Moduls	1 Semester							
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester							
Moduls								
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Grundkenntnisse und Fertigkeiten des experimentellen Arbeitens in der Physik, insbesondere durch Messen physikalischer Größen und Überprüfen physikalischer Gesetzmäßigkeiten auf den Gebieten Mechanik, Wärmelehre und Optik. Kennenlernen grundlegender Messverfahren und wichtiger Meßgeräte, Versuchsplanung und -aufbau, Durchführung und Protokollierung von Messungen, Auswertung von Messergebnissen einschließlich Fehlerberechnung, kritische Bewertung und Diskussion der Ergebnisse.							
Lehrzeit in SWS differenziert	Praktikumsveranstaltung 3 SWS							
nach Form der Lehrveranstaltung	Gesamt 3 SWS							
Caf	orfolgraiche Dogrheitung der geforderten Eunerimente							
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	erfolgreiche Bearbeitung der geforderten Experimente							
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen	Prüfungsleistung: sonstige Prüfungsleistung (Prüfungspraktikum, 120 Minuten)							
Modulabschluss (Art, Umfang)	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.							
Modulnummer	2380030							

Votogorio	Inhalt								
Kategorie	Inhalt								
Modulbezeichnung	Grundpraktikum 2 für Lehramt an Regionalen Schulen: Elektrizität, Magnetismus, Relativität, Quanten								
Modulbezeichnung	Physics Laboratory 2: Electricity, Magnetism, Relativity and Quantum Physics								
(englisch)	1 113003 Education y 2. Electricity, Magnetistii, Relativity and Quantum i Hysics								
Leistungspunkte und	3								
Gesamtarbeitsaufwand	90 Stunden								
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)								
Sprache	Deutsch								
Opruone	Doutour								
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert								
	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert								
Zwingende	keine								
Teilnahmevoraussetzung									
Empfohlene	Module								
Teilnahmevoraussetzung	- Experimentalphysik II: Elektrizität, Magnetismus, Optik								
	- Grundpraktikum 1 für Lehramt an Regionalen Schulen: Mechanik, Wärme, Optik								
	Оршк								
Dauer des Moduls	1 Semester								
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester								
Moduls									
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden entwickeln ihre Kenntnisse und Fertigkeiten des								
(Kompetenzen)	experimentellen Arbeitens in der Physik durch Messen physikalischer Größen und								
(1101110010112011)									
	Überprüfen physikalischer Gesetzmäßigkeiten auf den Gebieten Elektrizität,								
, ,	Überprüfen physikalischer Gesetzmäßigkeiten auf den Gebieten Elektrizität, Magnetismus, Optik und Radioaktivität weiter.								
	Magnetismus, Öptik und Radioaktivität weiter. Sie lernen Messverfahren zur Bestimmung der Parameter elektrischer und magnetischer Felder, der elektrischen Eigenschaften von Festkörpern sowie der								
	Magnetismus, Optik und Radioaktivität weiter. Sie lernen Messverfahren zur Bestimmung der Parameter elektrischer und								
	Magnetismus, Optik und Radioaktivität weiter. Sie lernen Messverfahren zur Bestimmung der Parameter elektrischer und magnetischer Felder, der elektrischen Eigenschaften von Festkörpern sowie der Funktionsweise optischer Geräte kennen.								
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	Magnetismus, Optik und Radioaktivität weiter. Sie lernen Messverfahren zur Bestimmung der Parameter elektrischer und magnetischer Felder, der elektrischen Eigenschaften von Festkörpern sowie der Funktionsweise optischer Geräte kennen. Praktikumsveranstaltung 3 SWS								
Lehrzeit in SWS differenziert	Magnetismus, Optik und Radioaktivität weiter. Sie lernen Messverfahren zur Bestimmung der Parameter elektrischer und magnetischer Felder, der elektrischen Eigenschaften von Festkörpern sowie der Funktionsweise optischer Geräte kennen.								
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Magnetismus, Öptik und Radioaktivität weiter. Sie lernen Messverfahren zur Bestimmung der Parameter elektrischer und magnetischer Felder, der elektrischen Eigenschaften von Festkörpern sowie der Funktionsweise optischer Geräte kennen. Praktikumsveranstaltung 3 SWS Gesamt 3 SWS								
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Magnetismus, Optik und Radioaktivität weiter. Sie lernen Messverfahren zur Bestimmung der Parameter elektrischer und magnetischer Felder, der elektrischen Eigenschaften von Festkörpern sowie der Funktionsweise optischer Geräte kennen. Praktikumsveranstaltung 3 SWS								
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen	Magnetismus, Öptik und Radioaktivität weiter. Sie lernen Messverfahren zur Bestimmung der Parameter elektrischer und magnetischer Felder, der elektrischen Eigenschaften von Festkörpern sowie der Funktionsweise optischer Geräte kennen. Praktikumsveranstaltung 3 SWS Gesamt 3 SWS								
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Magnetismus, Optik und Radioaktivität weiter. Sie lernen Messverfahren zur Bestimmung der Parameter elektrischer und magnetischer Felder, der elektrischen Eigenschaften von Festkörpern sowie der Funktionsweise optischer Geräte kennen. Praktikumsveranstaltung 3 SWS Gesamt 3 SWS erfolgreiche Bearbeitung der geforderten Experimente								
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/	Magnetismus, Optik und Radioaktivität weiter. Sie lernen Messverfahren zur Bestimmung der Parameter elektrischer und magnetischer Felder, der elektrischen Eigenschaften von Festkörpern sowie der Funktionsweise optischer Geräte kennen. Praktikumsveranstaltung 3 SWS Gesamt 3 SWS erfolgreiche Bearbeitung der geforderten Experimente Prüfungsleistung: sonstige Prüfungsleistung (Prüfungspraktikum, 120								
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen	Magnetismus, Optik und Radioaktivität weiter. Sie lernen Messverfahren zur Bestimmung der Parameter elektrischer und magnetischer Felder, der elektrischen Eigenschaften von Festkörpern sowie der Funktionsweise optischer Geräte kennen. Praktikumsveranstaltung 3 SWS Gesamt 3 SWS erfolgreiche Bearbeitung der geforderten Experimente								
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen	Magnetismus, Optik und Radioaktivität weiter. Sie lernen Messverfahren zur Bestimmung der Parameter elektrischer und magnetischer Felder, der elektrischen Eigenschaften von Festkörpern sowie der Funktionsweise optischer Geräte kennen. Praktikumsveranstaltung 3 SWS Gesamt 3 SWS erfolgreiche Bearbeitung der geforderten Experimente Prüfungsleistung: sonstige Minuten) Prüfungsleistung (Prüfungspraktikum, 120 Minuten)								
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen	Magnetismus, Optik und Radioaktivität weiter. Sie lernen Messverfahren zur Bestimmung der Parameter elektrischer und magnetischer Felder, der elektrischen Eigenschaften von Festkörpern sowie der Funktionsweise optischer Geräte kennen. Praktikumsveranstaltung 3 SWS Gesamt 3 SWS erfolgreiche Bearbeitung der geforderten Experimente Prüfungsleistung: sonstige Prüfungsleistung (Prüfungspraktikum, 120								
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art,	Magnetismus, Optik und Radioaktivität weiter. Sie lernen Messverfahren zur Bestimmung der Parameter elektrischer und magnetischer Felder, der elektrischen Eigenschaften von Festkörpern sowie der Funktionsweise optischer Geräte kennen. Praktikumsveranstaltung 3 SWS Gesamt 3 SWS erfolgreiche Bearbeitung der geforderten Experimente Prüfungsleistung: sonstige Minuten) Prüfungsleistung (Prüfungspraktikum, 120 Minuten)								

Kategorie	Inhalt							
Modulbezeichnung	Grundkurs Moderne Physik für Lehramt							
Modulbezeichnung (englisch)	Fundamentals on Modern Physics							
Leistungspunkte und	9							
Gesamtarbeitsaufwand	270 Stunden							
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)							
Sprache	Deutsch							
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert							
	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert							
Zwingende	keine							
Teilnahmevoraussetzung								
Empfohlene	- Experimentalphysik I: Mechanik, Wärme							
Teilnahmevoraussetzung	- Experimentalphysik II: Elektrizität, Magnetismus, Optik							
	- Mathematische Methoden für Lehramt							
Dauer des Moduls	1 Semester							
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester							
Moduls	J							
10 151 11								
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden lernen experimentelle Grundlagen für Relativitätstheorie, Quantenmechanik, Atomphysik und Kernphysik kennen. Sie sindin der Lage, die erarbeiteten Zusammenhänge und Gesetzmäßigkeiten qualitativ und quantitativ zu benutzen.							
Lehrzeit in SWS differenziert	Verlegung A CMC							
nach Form der	Vorlesung 4 SWS Übung 2 SWS							
Lehrveranstaltung								
Leniverunstatung	Gesamt 6 SWS							
Ggf.	Lösung von 50 % der geforderten Übungsaufgaben							
(Prüfungs)Vorleistungen								
(Art, Umfang)								
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (180 Minuten)							
Voraussetzungen für einen								
erfolgreichen								
Modulabschluss (Art,								
Umfang)								
Offilarig)								
Modulnummer	2380070							

Kategorie	Inhalt							
Modulbezeichnung	Grundlagen der Didaktik des Physikunterrichts							
Modulbezeichnung (englisch)	Fundamentals of the Didactics of Physics Education							
Leistungspunkte und	6							
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden							
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Physik (IfPH)							
Sprache	Deutsch							
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert							
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine							
Empfohlene	Module							
Teilnahmevoraussetzung	- Experimentalphysik I: Mechanik, Wärme							
	- Experimentalphysik II: Elektrizität, Magnetismus, Optik							
Dauer des Moduls	2 Somostor							
Termin/Angebotsturnus des	2 Semester jedes Wintersemester (Beginn)							
Moduls	jeues willtersemester (beginn)							
iniodulis								
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	 Die Studierende erwerben physikspezifische Grundkenntnisse der Didaktik. Sie kennen die Bildungsstandards und Inhalte ausgewählter Rahmenpläne, können Zielstellungen des Physikunterrichtes formulieren, kennen und erkennen an Beispielen typische Präkonzepte von Lernenden, haben erste Vorstellungen zur didaktischen Analyse ausgewählter Sachverhalte, kennen Methoden und Medien des Physikunterrichtes und erläutern sie an ausgewählten Beispielen, kennen die Rolle des Experimentes im Physikunterricht, kennen und erläutern den Aufbau einer Physikstunde, erläutern verschiedene Aufgabentypen für die Lernerfolgskontrolle. Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse des experimentellen Arbeitens im Physikunterricht. Sie haben einen Überblick über schulexperimentelle Geräte und schulrelevante Experimente, können schulrelevante Experimente planen, durchführen und reflektieren, kennen und realisieren Freihandexperimente, erläutern die didaktische Bedeutung ausgewählter Experimente im Physikunterricht. 							
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung 2 SWS Praktikumsveranstaltung 2 SWS							
	Gesamt 4 SWS							
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	termingerechte Einreichung der festgelegten Anzahl von Protokollen in einer den Anforderungen entsprechenden Qualität							
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) In den Praktikumsveranstaltungen besteht Anwesenheitspflicht.							
Modulnummer	2380080							
<u> </u>								

Studiengangspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik Anlage 4.9: Fachanhang Zweitfach Religion

Anlage 4.9: Fachanhang Zweitfach Religion

Inhaltsübersicht

- 4.9.1 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Religion
- 4.9.2 Modulübersicht Zweitfach Religion
- 4.9.3 Modulbeschreibungen Zweitfach Religion

4.9.1 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Religion

Sem.	workload in LP	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	Summe
_	Modulname	Grundlag		Finanzbu	chhaltung*	Einführung in die Informatik*		Mathematisches	Mathematisches Propädeutikum* Einführung in die Grundlagen der Betriebswirtschaftsleh		chaftslehre			
	Modulnummer	Volkswirtsch 35003			0010	1100040			2100070 3500300					
1	Lehrform/SWS	V/2; Ü/1				2; Ü/2	V/4		V/6; Ü/2					
	Vorleistung Art/Dauer/Llmfang			· ·	ine		eine		ine		keine			
	≥ Art/Dauer/Umfang LP			K (90 min) oder	111P (20-30 IIIIII)	5	0 min) 6	K (90) min) 6		K (180 r	11111)	1:	2 36
	Modulname				meine		agen der	Grundlagen	der Statistik*					
					vissenschaft		spädagogik	_						
2	Modulnummer Lehrform/SWS	V/6; Ü	174		0210 7/2		00530 2; Ü/2		0310 ; Ü/1					
_		v/o; c kein			ine		z; u/z eine		ine					
	Vorleistung Art/Dauer/Umfang	K (180		· ·) min)		0 min)) min)					
	LP		12	5 115		5	6		6					24
	Modulname	Kosten- und Leist (KLF		Produktions -steueru	planung und		ne im Kontext von Gesellschaft	Einführun	g in die Religions	pädagogik und T	heologie I*			
	Modulnummer	35005			0270		00540		4380	0000				
3	Lehrform/SWS	V/2; Ü			; Ü/2		2; Ü/2			/2; Ü/2				
	₽ Vorleistung	kein		· ·	ine		eine		keine					
	Art/Dauer/Umfang	K (90 r	nin) 4	K (90 min) od	er mP (30 min)	HA (8 Woche	n, 10-12 Seiten)		K (60	min)	12			20
	LF	0				Grundlagen dida	ktischen Handelns	Begleitetes						30
	Modulname	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre: Führungsaufgaben				trieb (Fachdidaktik	Crientierungs Einlunrung in die Religionspadagogik und Theologie il für Lenrami							
					5 5	Wirts	schaft)	praktikum an Regionalen Schulen*						
	Modulnummer	3500030				00550	3500560 4380030							
4	Lehrform/SWS	V/6; Ü/2 keine K (180 min)				S/2; Ü/2 keine								
	Vorleistung Art/Dauer/Umfang								keine					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					(lausur (90 min)	K (60 min)							
	LP				12		tseminar		Systematisch	theelegieche		12	2	33
	Modulname					•	iseminar vissenschaften		Systematisch					
	Modulnummer						00340			0110				
	Lehrform/SWS	Wahlpflicht		Wahlpflic			S/2	S/1;P/1		12				
5	Vorleistung	Wirtschaftswisser Rect		Wirtschaftswiss	enschallen und eht	k	eine	Praktikum	ke	ine				
	G Art/Dauer/Umfang	Reci	п	NC.	GIII	HA (6 Wochen.	12-15 Seiten) mit	Bericht/Dokumenta						
	Art/Dauer/Umfang						entation (20 min)	ion (6 Wochen, 10- 12 Seiten)	HA (8 Woche	en, 15 Seiten)				
	LP		6				6	12 Sellett)		6				27
					ah alawarh ait D. A	Mistochofter : -1-		Theologisch	e und didaktische	Grundlagen/ Be	erufsbildende			
	Modulname	name Bachelorarbeit B.A. Wirtschaftspädagogik Wahlpflichtbereich		yoyik		Schu	-							
,	Modulnummer	Wirtschaftswisse			3	500580			4300					
6	Lehrform/SWS	Rect								SPÜ/2				
	Vorleistung Art/Dauer/Umfang					keine Wochen, 30-35 Seite	en)	НΔ /Ро	kei Iigionsdidaktische Au	ine Ifaahe 8 Wochen	5 Seiten)			
	LP		6		ADSCINGSSAIDER (7	7 11 JUI JUI JUI JUI JUI JUI JUI	12		ngranadidaktiache At	argabe, o vvocnen,	12			30

Legende: Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wirtschaftswissenschaften und Recht Zweitfach Religion

 $M.Ab. - Modulabschluss \hspace{1cm} V - Vorlesung \hspace{1cm} \ddot{U} - \ddot{U}bung \hspace{1cm} S - Seminar \hspace{1cm} SP\ddot{U} - Schulpraktische \\ \ddot{U}bung \hspace{1cm} \\$

Sem. - Semester LP - Leistungspunkte SWS - Semesterwochenstunden

HA - Hausarbeit K - Klausur mP - Mündliche Prüfung min - Minuten

Im Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften und Recht sind unter Beachtung der Semesterlage 18 Leistungspunkte aus den folgenden Modulkatalogen auszuwählen.

Modulkatalog Wirtschaftswissenschaften: In der Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 12 Leistungspunkte zu belegen.

Modulnomo	Modulnummer	Lehrform/SWS		Modulabschluss	LP	Angelest	
Modulname	Moduliuminei	Lennonn/Sws	Vorleistung	Art/Dauer/Umfang	LP	Angebot	
Allgemeine BWL: Dienstleistungsmanagement	3500350	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6 jedes Wintersemester		
Allgemeine BWL: Einführung in die Wirtschaftsprüfung	3500360	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6 jedes Wintersemester		
Allgemeine BWL: Grundlagen des Controllings	3500390	V/2; S/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS	3500260	V/2; Ü/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	0 min) 6 jedes Wintersemester		
Allokation und Wettbewerb	3500440	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Grundlagen der Bevölkerungsökonomik	3500470	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6 jedes Wintersemester		
Ökonomie des Sozialstaats	3500490	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6 jedes Wintersemester		
Statistische Modelle	3500480	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Einführung in die betriebswirtschaftliche Steuerlehre	3500370	V/2; Ü/1	keine	K (90 min) 6 jed		jedes Sommersemester	
Allgemeine BWL: Finanzbuchführung und Bilanzanalyse mit DATEV	3500270	V/1; Ü/2	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min) 6 jedes Somr		jedes Sommersemester	
Allgemeine BWL: Finanzierung und Investition	3500380	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	K (90 min) 6 jedes Sommerse		
Allgemeine BWL: Strategisches Marketing	3500420	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Angewandte Informatik	1100810	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6 jedes Sommersemester		
Empirische Wirtschaftsforschung	3500170	V/2; Ü/1	keine	Referat/Präsentation (20 min)	Referat/Präsentation (20 min) 6 jedes Sommerser		
Finanzsystem und Wirtschaftspolitik	3500450	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Finanzwissenschaft und internationale Wirtschaft	3500330	V/4; Ü/3	keine	K (180 min)	12	jedes Sommersemester (Beginn)	

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS -		Modulabschluss	LD	Angohot	
Moduliame	Moduliuminei		Vorleistung	Art/Dauer/Umfang	LP	Angebot	
Einführung ins private Wirtschaftsrecht	3100090	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)	
Einführung ins Wirtschaftsrecht	3100080	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)	

^{*} Diese Module werden nicht benotet, sondern nur mit "Bestanden" oder "Nicht Bestanden" bewertet.

4.9.2 Modulübersicht Zweitfach Religion

Modul	LP	benotet/ unbenotet	Regelprüfungs- termin
Zweitfach Religion			
Diese Pflichtmodule gelten für Studierende der Studienrichtung II mit dem Z	weitfach Rel	igion.	
Einführung in die Religionspädagogik und Theologie I	12	unbenotet	FS 3
Einführung in die Religionspädagogik und Theologie II für Lehramt an Regionalen Schulen	12	unbenotet	FS 4
Systematisch-theologische Grundlagen	6	benotet	FS 5
Theologische und didaktische Grundlagen/ Berufsbildende Schulen	12	unbenotet	FS 6

4.9.3 Modulbeschreibungen Zweitfach Religion

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Einführung in die Religionspädagogik und Theologie I						
Modulbezeichnung	Introduction to Religious Education and Theology I						
(englisch)							
Leistungspunkte und	12						
Gesamtarbeitsaufwand	360 Stunden						
Modulverantwortlich	THF/Religionspädagogik						
Sprache	Deutsch						
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert						
Wodaliliveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert						
Zwingende	keine						
Teilnahmevoraussetzung	Kolito						
Empfohlene	keine						
Teilnahmevoraussetzung	Komo						
<u> </u>							
Dauer des Moduls	1 Semester						
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester						
Moduls							
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden können die neutestamentlichen Schriften hinsichtlich Inhalt,						
(Kompetenzen)	Aufbau und Entstehungs- und Überlieferungsgeschichte rekonstruieren und einordnen. Sie erlangen materiale Grundkenntnisse thematischer Zusammenhänge der Kirchengeschichte. Die Studierenden lernen zentrale Problem- und Themenfelder der Religionspädagogik kennen. Sie können Bezüge zwischen den neutestamentlichen Schriften herstellen und sich innerhalb dieses Schriftenkanons selbstständig orientieren. Sie lernen exemplarisch vertieft Brennpunkte der Kirchengeschichte kennen. Sie reflektieren das Verhältnis von Bildung und Religion. Sie lernen Fragestellungen neutestamentlicher Forschung kennen. Sie eignen sich methodisches Grundwissen zum kritischen Umgang mit kirchengeschichtlichen Quellen an. Sie erkunden religionspädagogische und didaktische Zusammenhänge. Sie entwickeln ein Problembewusstsein hinsichtlich der Gegenwartsbedeutung neutestamentlicher Texte. Sie erfassen die Interpretations- und Wirkungsgeschichte exemplarischer kirchengeschichtlicher Ereignisse. Sie reflektieren die Rolle der Lehrkraft im Spannungsfeld eigener Sozialisation und professioneller Anforderungen. Sie erwerben Urteilskompetenz hinsichtlich der historisch-kritischen Erforschung der Bibel. Sie können die Gegenwartsrelevanz exemplarischer Ereignisse der Kirchengeschichte verständlich darstellen. Sie erfassen religionspädagogische Grundfragen und können sich zu diesen argumentativ verhalten.						
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar 4 SWS Übung 2 SWS Gesamt 6 SWS						
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine						

Studiengangspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik Anlage 4.9: Fachanhang Zweitfach Religion

Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: In den Übungen und	Klausur (Bibelkunde Neues Testament, 60 Minuten) d Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Modulnummer	4380000	

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Einführung in die Religionspädagogik und Theologie II für Lehramt an Regionalen Schulen
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to Religious Education and Theology II (Lehramt an Regionalen Schulen)
Leistungspunkte und	12
Gesamtarbeitsaufwand	360 Stunden
Modulverantwortlich	THF/Altes Testament
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss von Einführung in die Religionspädagogik und Theologie I
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester
Moduls	Joues Johnnerseniester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden können die alttestamentlichen Schriften hinsichtlich Inhalt, Aufbau und Entstehungs- und Überlieferungsgeschichte rekonstruieren und einordnen. Sie erkennen geschichtliche Dimensionen der Erscheinungsweisen christlichen Glaubens. Sie erwerben Kenntnisse über die Bedingungen religiösen Lernens. Sie können Bezüge zwischen den alttestamentlichen Schriften herstellen und sich innerhalb dieses Schriftenkanons selbstständig orientieren. Sie erfassen aktuelle Bedeutungen kirchengeschichtlicher Themen. Sie setzen sich mit Identitätskonzepten, Modellen religiöser Entwicklung sowie qualitativer Sozialforschung mit Kindern und Jugendlichen auseinander. Sie Iernen Fragestellungen alttestamentlicher exegetischer Forschung kennen. Sie erwerben elementare Fähigkeiten zum Umgang mit historischen Quellen. Sie verstehen religiöse Lernprozesse vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und erkennen die kulturelle Prägung religiöser Erscheinungsformen. Sie entwickeln ein Problembewusstsein hinsichtlich der Gegenwartsbedeutung alttestamentlicher Texte. Sie erwerben Grundkenntnisse für geschichtliches Verstehen. Sie werden befähigt, existentiell bedeutsame Fragen Heranwachsender religionspädagogisch zu reflektieren. Sie vertiefen ihre Urteilskompetenz hinsichtlich der historisch-kritischen Erforschung der Bibel. Sie bilden ihre geschichtlich verantwortete Gesprächsfähigkeit aus. Sie erwerben religionspädagogische Wahrnehmungs-, Deutungs-, Sprach- und Handlungskompetenz.
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar 4 SWS Übung 2 SWS Gesamt 6 SWS
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine

Studiengangspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik Anlage 4.9: Fachanhang Zweitfach Religion

Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: In den Übungen und	Klausur (Bibelkunde Altes Testament, 60 Minuten) d Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Modulnummer	4380030	

Kategorie	Inhalt					
Modulbezeichnung	Systematisch-theologische Grundlagen					
Modulbezeichnung (englisch)	Basics of Systematic Theology					
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden					
Modulverantwortlich	THF/Systematische Theologie					
Sprache	Deutsch					
Madulpiyaay	Dashelaretudiangang grundlagenerientiert					
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert keine					
Zwingende Teilnahmevoraussetzung						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss des Moduls Einführung in die Religionspädagogik und Theologie II für Lehramt an Regionalen Schulen/Berufsbildenden Schulen					
Dauer des Moduls	1 Semester					
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester					
Moduls	Journal of the control of the cont					
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Sie gewinnen einen Überblick über Grundfragen systematischer Theologie. Sie erschließen exemplarische Primärtexte systematischer Theologie sowie darauf bezogene Sekundärliteratur. Sie erkennen systematisch-theologische Argumentations- und Sachzusammenhänge. Sie erfassen den Lebensweltbezug systematisch-theologischer Fragestellungen. Sie bilden Diskursfähigkeit aus.					
Lehrzeit in SWS differenziert	Seminar 2 SWS					
nach Form der	Gesamt 2 SWS					
Lehrveranstaltung	UCSAIII 2 SWS					
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine					
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen	Prüfungsleistung: Hausarbeit (zur systematischen Theologie im Umfang von 15 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)					
Modulabschluss (Art, Umfang)	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.					
	1000110					
Modulnummer	4300110					

·								
Kategorie	Inhalt							
Modulbezeichnung	Theologische und didaktische Grundlagen/ Berufsbildende Schulen							
Modulbezeichnung	Theological and Didactical Basics							
(englisch)								
Leistungspunkte und	12							
Gesamtarbeitsaufwand	360 Stunden							
Modulverantwortlich	THF/Religionspädagogik							
Sprache	Deutsch							
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert							
Zwingende	keine							
Teilnahmevoraussetzung								
Empfohlene	erfolgreicher Abschluss des Moduls Systematisch-theologische Grundlagen							
Teilnahmevoraussetzung								
Dauer des Moduls	1 Semester							
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester							
Moduls	Journal Schiller							
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden erhalten einen Überblick über Methoden der biblischen							
(Kompetenzen)	Textauslegung. Die Studierenden verstehen Prozesse der historischen							
	Ausdifferenzierung des Christentums. Die Studierenden setzen sich							
	hermeneutisch und didaktisch-methodisch mit einem ausgewählten, für Heranwachsende existentiell bedeutsamen Thema auseinander. Sie erhalten							
	einen Einblick in die Grundlagen ethischer Entscheidungen im Kontext religiöser							
	Prägungen. Die Studierenden setzen sich mit einem unterrichtsrelevanten							
	Themenbereich sowie der damit verbundenen didaktischen Fragestellung							
	auseinander.							
	Sie lernen ausgewählte Methoden der Exegese des Alten Testaments kennen.							
	Sie erlernen die hermeneutische Reflexion über die Produktion							
	kirchengeschichtlichen Wissens und können sie in Beziehung zu anderen							
	theologischen und historisch arbeitenden Disziplinen setzen. Sie erkunden die für							
	ein Thema charakteristischen Symbol- und Zeichenwelten unter didaktischer							
	Perspektive. Sie reflektieren das Verhältnis von Religion und Ethik kritisch. Sie							
	lernen Methoden der Unterrichtsvorbereitung und -durchführung kennen.							
	Sie können alttestamentliche Texte methodisch reflektiert erschließen und deuten.							
	Sie sind in der Lage, unter Anwendung historisch-kritischer Methoden,							
	selbstständig neue Quellen (Archivmaterial) zu erschließen und ihre Kenntnisse							
	über die Produktion historischen Wissens weiter zu vermitteln. Sie können ein							
	Thema methodisch reflektiert didaktisch erschließen. Sie kennen theologische							
	Kriterien zur Beurteilung ethischer Fragen und können diese argumentativ							
	einbringen. Sie erproben didaktische Zugriffe auf ein Thema. Sie entwickeln ein Bewusstsein für bibelhermeneutische Problemstellungen. Sie							
	sind fähig, theologische Urteile und Dogmen historisch zu kontextualisieren und							
	die Gegenwartsrelevanz kirchengeschichtlicher Ereignisse zu reflektieren. Sie							
	werden befähigt, religiöse Dimensionen eines Themas sowie dessen didaktische							
	Anschlussstellen zu anderen religiös bedeutsamen Themen zu entdecken. Sie							
	bilden Wahrnehmungsfähigkeit für die in politischen, gesellschaftlichen, kulturellen							
	sowie religiösen Themenfeldern verborgenen ethischen Fragestellungen aus. Sie							
	erwerben vertiefte religionshermeneutische Kompetenzen vor dem Hintergrund							
	didaktischer Fragestellungen.							
	Sie sind zur begründete exegetisch-hermeneutischen Urteilsbildung in der Lage.							
	Sie erfassen inhaltliche Implikationen didaktischer Entscheidungen. Sie entwickeln							
	ethische Diskursfähigkeit. Sie können ein Unterrichtsthema didaktisch-methodisch							
	reflektiert präsentieren.							
	Sie sind in der Lage, eigene wissenschaftlich reflektierte Urteile über							

	Konfigurationen des Christlichen zu fällen. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen). Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar8 SWSSchulpraktische Übung2 SWSGesamt10 SWS
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art,	Prüfungsleistung: Hausarbeit (Bearbeitung einer religionsdidaktischen Aufgabenstellung im Umfang von 5 Seiten, Bearbeitungszeit 8 Wochen)
Umfang)	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Modulnummer	4300120

Studiengangspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik Anlage 4.10: Fachanhang Zweitfach Sozialkunde

Anlage 4.10: Fachanhang Zweitfach Sozialkunde

Inhaltsübersicht

- 4.10.1 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Sozialkunde
- 4.10.2 Modulübersicht Zweitfach Sozialkunde
- 4.10.3 Modulbeschreibungen Zweitfach Sozialkunde

4.10.1 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Sozialkunde

Sem.	workload in LP	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	Summe
1	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	Grundlagen der Volkswirtschaftslehre 3500320 Finanzbuchhaltung* 3500010 V/2; Ü/1 keine K (90 min) oder mP (20-30 min)		Einführung in die Informatik* 1100040 V/2; Ü/2 keine K (90 min) Mathematisches Propädeutikun 2100070 V/4 keine K (90 min) 6		0070 //4 eine	* Einführung in die Grundlagen der Betriebswirtschaftsle 3500300 V/6; U/2 keine K (180 min)		haftslehre	36				
2	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS qi Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	V/6; Ü/4 keine 1 K (180 min)		Allgem Erziehungsw 5100 V/ keir K (90	issenschaft 210 2 ne	Grundlagen der Wirtschaftspädagogik 3500530 V/2; Ü/2 keine K (90 min)		350 V/3 ke	der Statistik* 0310 ; U/1 eine 0 min)					24
3	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS a Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	V/2; ke	-R) 0510 Ü/1	Produktionsp -steuerun 1550 V/2; kei K (90 min) ode	g (PPS) 270 Ü/2 ne	(PPS) Arbeit und Gesellschaft Soziologie 70 3500540 3700320 /2 V/2; Ü/2 V/2 e keine keine		Regieru 330 S ke	Vergleichenden ngslehre 0160 5/2 ine 35.000 Zeichen)			30		
4	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre: Führungsaufgaben 3500030 V/6; Ü/2 keine K (180 min)		Begleitetes Orientierungs- praktikum 3500560	Handelns in Sc (Fachdidakl 350 S/2 ke	didaktischen hule und Betrieb ik Wirtschaft) 0550 ; U/2 eine (lausur (90 min)	The 370 V/2 k	n soziologische eorien 20330 2; U/2 eine 0 min)	Grundlagen der Pol 3300 Si kei HA (8 Wochen, 3	itik 1170 12 ne		33		
5	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung	Wahlpflic Wirtschaftswiss Re	enschaften und	Projekts Wirtschaftswis 3500 S/ kei HA (6 Wochen, 1 Referat/Präsent	ssenschaften 340 2 ne 2-15 Seiten) mit	S/1;P/1 Praktikum Bericht/Dokumentati on (6 Wochen, 10-12 Seiten) 6				Philosophische Grundlagen des Rechts 3100450	PACHUIDARIK 3300 Si kei HA (8 Wochen, 3	Sozialkunde 2200 14 ne 35.000 Zeichen)		24
6	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS	Wahlpflic Wirtschaftswiss Re	enschaften und	Wahlpflich Wirtschaftswisse Rec	enschaften und	Bachelorarbeit B.A. Wirtschaftspäda 3500580 keine Abschlussarbeit (9 Wochen, 30-35 Seil		580 ne	Ü	V/6 keine K (120 min) 6	Recht des Ei Binnenr 3100 V/ kei K (120	marktes 1290 14 ne		33

Studiengangspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik Anlage 4.10: Fachanhang Zweitfach Sozialkunde

Legende: Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wirtschaftswissenschaften und Recht Zweitfach Sozialkunde

M.Ab. - Modulabschluss V - Vorlesung Ü - Übung S - Seminar

Sem. - Semester LP - Leistungspunkte SWS - Semesterwochenstunden

HA - Hausarbeit K - Klausur mP - Mündliche Prüfung min - Minuten

Im Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften und Recht sind unter Beachtung der Semesterlage 18 Leistungspunkte aus den folgenden Modulkatalogen auszuwählen.

Modulkatalog Wirtschaftswissenschaften: In der Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 12 Leistungspunkte zu belegen.

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS		Modulabschluss	LP	Angohot
iviodulitatrie	Moduliuminei	Leilioili/3W3	Vorleistung	Art/Dauer/Umfang	LP	Angebot
Allgemeine BWL: Dienstleistungsmanagement	3500350	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Einführung in die Wirtschaftsprüfung	3500360	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Grundlagen des Controllings	3500390	V/2; S/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS	3500260	V/2; Ü/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester
Allokation und Wettbewerb	3500440	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Grundlagen der Bevölkerungsökonomik	3500470	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Ökonomie des Sozialstaats	3500490	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Statistische Modelle	3500480	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Einführung in die betriebswirtschaftliche Steuerlehre	3500370	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Allgemeine BWL: Finanzbuchführung und Bilanzanalyse mit DATEV	3500270	V/1; Ü/2	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Sommersemester
Allgemeine BWL: Finanzierung und Investition	3500380	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Allgemeine BWL: Strategisches Marketing	3500420	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Angewandte Informatik	1100810	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Empirische Wirtschaftsforschung	3500170	V/2; Ü/1	keine	keine Referat/Präsentation (20 min) 6 jedes		jedes Sommersemester
Finanzsystem und Wirtschaftspolitik	3500450	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Finanzwissenschaft und internationale Wirtschaft	3500330	V/4; Ü/3	keine	K (180 min)	12	jedes Sommersemester (Beginn)

Modulkatalog Recht: Sowohl in Studienrichtung I als auch in Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 6 Leistungspunkte auszuwählen.

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS		Modulabschluss	LD	Angebot
Woduliame	Moduliuminei	Lennonn/3443	Vorleistung	Art/Dauer/Umfang	LF	
Einführung ins private Wirtschaftsrecht	3100090	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)
Einführung ins Wirtschaftsrecht	3100080	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)

^{*} Diese Module werden nicht benotet, sondern nur mit "Bestanden" oder "Nicht Bestanden" bewertet.

4.10.2 Modulübersicht Zweitfach Sozialkunde

Modul	LP	benotet/ unbenotet	Regelprüfungs- termin
Zweitfach Sozialkunde			
Diese Pflichtmodule gelten für Studierende der Studienrichtung II mit dem	Zweitfach So:	zialkunde.	
Einführung in Grundbegriffe der Soziologie	6	benotet	FS 3
Grundlagen der Vergleichenden Regierungslehre		benotet	FS 3
Einführung in soziologische Theorien		benotet	FS 4
Grundlagen der Internationalen Politik	6	benotet	FS 4
Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik Sozialkunde		benotet	FS 5
Philosophische Grundlagen des Rechts		benotet	FS 6
Recht des Europäischen Binnenmarktes	6	benotet	FS 6

4.10.3 Modulbeschreibungen Zweitfach Sozialkunde

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Einführung in Grundbegriffe der Soziologie
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to Sociology
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Soziologische Theorien und Theoriegeschichte
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	, ,
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul vermittelt Kenntnisse grundlegender soziologischer Denkweisen und Perspektiven und Wissen über Grundbestandteile gesellschaftlicher und sozialer Ordnungen. Das Qualifikationsziel ist der Erwerb grundlegender Begriffe und Argumentationsformen soziologischer Begrifflichkeiten zu gesellschaftlichen Problemstellungen sowie die Fähigkeit zur Analyse und Synthese und zur systematischen Einarbeitung in ein neues Fachgebiet.
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS
nach Form der	Gesamt 2 SWS
Lehrveranstaltung	2 3.10
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten)

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Grundlagen der Vergleichenden Regierungslehre
Modulbezeichnung	Principles of Comparative Government
(englisch)	
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	WSF/Politikwissenschaft, Vergleichende Regierungslehre
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Woduliliveau	Bachelorstudiengang - spezialisierend
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	Keine
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	Komo
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Semester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden
(Kompetenzen)	- kennen die Methoden der Vergleichenden Regierungslehre und können diese
(Kompetenzen)	auf spezielle Fragestellungen anwenden,
	- können ausgewählte politische Systeme analysieren,
	- können unterschiedliche Herrschafts- und Regierungsformen sowie
	Mechanismen der politischen Entscheidungsfindung unterscheiden.
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	Seminar 2 SWS
Lehrveranstaltung	Gesamt 2 SWS
- Letti veranstattung	
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Hausarbeit (Bearbeitungszeit 8 Wochen, 35.000 Zeichen
Voraussetzungen für einen	inkl. Leerzeichen)
erfolgreichen	
Modulabschluss (Art,	
Umfang)	
Modulnummer	3300160
modernamino	0000100

Kategorie	Inhalt					
Modulbezeichnung	Einführung in soziologische Theorien					
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to Sociological Theory					
Leistungspunkte und	6					
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden					
Modulverantwortlich	WSF/Soziologische Theorien und Theoriegeschichte					
Sprache	Deutsch					
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert Staatsexamen - grundlagenorientiert					
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine					
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Modul Einführung in Grundbegriffe der Soziologie					
Dauer des Moduls	1 Semester					
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester					
Moduls	Jedes Summersemester					
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul vermittelt Kenntnisse grundlegender soziologischer Theorien seit Talcott Parsons. Das Qualifikationsziel ist der Erwerb grundlegender Kenntnisse soziologischer Theorien, der Grundlagen ihrer Anwendung auf gesellschaftliche Problemstellungen sowie die Fähigkeit zur Analyse und Synthese und zur systematischen Einarbeitung in ein neues Fachgebiet.					
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS					
nach Form der	Übung 2 SWS					
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS					
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine					
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten)					
Modulnummer	3700330					

Kategorie	Inhalt							
Modulbezeichnung	Grundlagen der Internationalen Politik							
Modulbezeichnung (englisch)	Principles of International Politics							
Leistungspunkte und	6							
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden							
Modulverantwortlich	WSF/Internationale Politik und Entwicklungspolitik							
Sprache	Deutsch							
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - spezialisierend							
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine							
Empfohlene	Zum Lesen ausländischer Fachtexte werden Englischkenntnisse benötigt. Diese							
Teilnahmevoraussetzung	sollten vor Beginn des Moduls durch die Studierenden reaktiviert werden.							
Davis des Madels	1.0							
Dauer des Moduls	1 Semester							
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Semester							
Woddis								
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden							
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	- kennen die Theorieschulen der internationalen Politik,							
	kennen die Theorieschulen der internationalen Politik,können das Verhalten Internationaler Akteure und die Außenbeziehungen der							
	- kennen die Theorieschulen der internationalen Politik,							
	 kennen die Theorieschulen der internationalen Politik, können das Verhalten Internationaler Akteure und die Außenbeziehungen der Staaten im internationalen System analysieren. 							
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	 kennen die Theorieschulen der internationalen Politik, können das Verhalten Internationaler Akteure und die Außenbeziehungen der Staaten im internationalen System analysieren. Seminar 2 SWS							
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert	 kennen die Theorieschulen der internationalen Politik, können das Verhalten Internationaler Akteure und die Außenbeziehungen der Staaten im internationalen System analysieren. 							
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	 kennen die Theorieschulen der internationalen Politik, können das Verhalten Internationaler Akteure und die Außenbeziehungen der Staaten im internationalen System analysieren. Seminar Gesamt 2 SWS Gesamt 2 SWS 							
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf.	 kennen die Theorieschulen der internationalen Politik, können das Verhalten Internationaler Akteure und die Außenbeziehungen der Staaten im internationalen System analysieren. Seminar 2 SWS							
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen	 kennen die Theorieschulen der internationalen Politik, können das Verhalten Internationaler Akteure und die Außenbeziehungen der Staaten im internationalen System analysieren. Seminar Gesamt 2 SWS Gesamt 2 SWS 							
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	 kennen die Theorieschulen der internationalen Politik, können das Verhalten Internationaler Akteure und die Außenbeziehungen der Staaten im internationalen System analysieren. Seminar Gesamt 2 SWS keine 							
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen	 kennen die Theorieschulen der internationalen Politik, können das Verhalten Internationaler Akteure und die Außenbeziehungen der Staaten im internationalen System analysieren. Seminar Gesamt 2 SWS Gesamt 2 SWS keine Prüfungsleistung: Hausarbeit (Bearbeitungszeit 8 Wochen, 35.000 Zeichen 							
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen	 kennen die Theorieschulen der internationalen Politik, können das Verhalten Internationaler Akteure und die Außenbeziehungen der Staaten im internationalen System analysieren. Seminar Gesamt 2 SWS keine 							
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art,	 kennen die Theorieschulen der internationalen Politik, können das Verhalten Internationaler Akteure und die Außenbeziehungen der Staaten im internationalen System analysieren. Seminar Gesamt 2 SWS Gesamt 2 SWS keine Prüfungsleistung: Hausarbeit (Bearbeitungszeit 8 Wochen, 35.000 Zeichen 							
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen	 kennen die Theorieschulen der internationalen Politik, können das Verhalten Internationaler Akteure und die Außenbeziehungen der Staaten im internationalen System analysieren. Seminar Gesamt 2 SWS Gesamt 2 SWS keine Prüfungsleistung: Hausarbeit (Bearbeitungszeit 8 Wochen, 35.000 Zeichen 							
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art,	 kennen die Theorieschulen der internationalen Politik, können das Verhalten Internationaler Akteure und die Außenbeziehungen der Staaten im internationalen System analysieren. Seminar Gesamt 2 SWS Gesamt 2 SWS keine Prüfungsleistung: Hausarbeit (Bearbeitungszeit 8 Wochen, 35.000 Zeichen 							

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik Sozialkunde						
Modulbezeichnung (englisch)	Principles und Methods of Technical Didactics in Social Sciences						
Leistungspunkte und	6						
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden						
Modulverantwortlich	WSF/Didaktik						
Sprache	Deutsch						
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert						
Zwingende	keine						
Teilnahmevoraussetzung	Komo						
Empfohlene	keine						
Teilnahmevoraussetzung							
Dauer des Moduls	1 Semester						
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester						
Moduls							
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Sachkompetenz: Kenntnis der grundlegenden Fragen und Verfahrensweisen der Fachdidaktik, Kenntnis der fachdidaktischen Prinzipien, Kenntnis der zentralen Methoden der politischen Bildung Methodenkompetenz: Bearbeitung fachspezifischer Themen zu unterrichtlichen Themen, Beurteilung von angemessenen Methoden; Entwicklung von Lernzielen; Urteilskompetenz/ Handlungskompetenz: Beurteilung adäquater Prinzipien und Methoden für die Konstruktion von Lehr-Lernsituationen im Domänenfeld						
Lehrzeit in SWS differenziert	Seminar 4 SWS						
nach Form der	Gesamt 4 SWS						
Lehrveranstaltung	UCSAITIL 4 SWS						
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine						
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen, 35.000 Zeichen)						
Modulnummer	3300200						

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Philosophische Grundlagen des Rechts						
Modulbezeichnung (englisch)	An Introduction to the Philosophy of Law						
Leistungspunkte und	6						
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden						
Modulverantwortlich	JUF/Bürgerliches und Europäisches Privatrecht, Rechtsgeschichte und Rechtsphilosophie						
Sprache	Deutsch						
Modulniveau	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert						
Zwingende	keine						
Teilnahmevoraussetzung							
Empfohlene	keine						
Teilnahmevoraussetzung							
Dauer des Moduls	2 Semester						
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester (Beginn)						
Moduls							
	Die Studierenden lernen, philosophische, ethische und theoretische Grundlagen des Rechts zu erkennen, kritisch zu analysieren und zu beurteilen. Die im weiteren Rechtsstudium vermittelten Lehrinhalte sollen aufgrund der hier erworbenen grundlegenden Kenntnisse und methodischen Herangehensweise entsprechend zugeordnet, überprüft und argumentativ bewertet werden können.						
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	des Rechts zu erkennen, kritisch zu analysieren und zu beurteilen. Die im weiteren Rechtsstudium vermittelten Lehrinhalte sollen aufgrund der hier erworbenen grundlegenden Kenntnisse und methodischen Herangehensweise						
	des Rechts zu erkennen, kritisch zu analysieren und zu beurteilen. Die im weiteren Rechtsstudium vermittelten Lehrinhalte sollen aufgrund der hier erworbenen grundlegenden Kenntnisse und methodischen Herangehensweise entsprechend zugeordnet, überprüft und argumentativ bewertet werden können.						
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	des Rechts zu erkennen, kritisch zu analysieren und zu beurteilen. Die im weiteren Rechtsstudium vermittelten Lehrinhalte sollen aufgrund der hier erworbenen grundlegenden Kenntnisse und methodischen Herangehensweise entsprechend zugeordnet, überprüft und argumentativ bewertet werden können. Vorlesung 6 SWS						
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert	des Rechts zu erkennen, kritisch zu analysieren und zu beurteilen. Die im weiteren Rechtsstudium vermittelten Lehrinhalte sollen aufgrund der hier erworbenen grundlegenden Kenntnisse und methodischen Herangehensweise entsprechend zugeordnet, überprüft und argumentativ bewertet werden können.						
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	des Rechts zu erkennen, kritisch zu analysieren und zu beurteilen. Die im weiteren Rechtsstudium vermittelten Lehrinhalte sollen aufgrund der hier erworbenen grundlegenden Kenntnisse und methodischen Herangehensweise entsprechend zugeordnet, überprüft und argumentativ bewertet werden können. Vorlesung 6 SWS						
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen	des Rechts zu erkennen, kritisch zu analysieren und zu beurteilen. Die im weiteren Rechtsstudium vermittelten Lehrinhalte sollen aufgrund der hier erworbenen grundlegenden Kenntnisse und methodischen Herangehensweise entsprechend zugeordnet, überprüft und argumentativ bewertet werden können. Vorlesung 6 SWS Gesamt 6 SWS						

Kategorie	Inhalt							
Modulbezeichnung	Recht des Europäischen Binnenmarktes							
Modulbezeichnung	European Market Law							
(englisch)								
Leistungspunkte und	6							
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden							
Modulverantwortlich	JUF/Bürgerliches Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht, Deutsches und							
	Europäisches Wirtschafts- und Unternehmensrecht							
Sprache	Deutsch							
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend							
Zwingende	Good Governance: Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Grundlagen und System							
Teilnahmevoraussetzung	des Öffentlichen Rechts"							
Empfohlene	Good Governance: Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Recht der Verwaltung I:							
Teilnahmevoraussetzung	Grundlagen, Handlungsformen, Haftung"							
Dauer des Moduls	1 Semester							
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester							
Moduls								
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über das unionsrechtliche Grundwissen und ein							
	Die Studierenden verfügen über das unionsrechtliche Grundwissen und ein kritisches Verständnis der europarechtlichen Zusammenhänge. Anhand dieser							
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden verfügen über das unionsrechtliche Grundwissen und ein kritisches Verständnis der europarechtlichen Zusammenhänge. Anhand dieser Grundlagen können sie vorgegebene europarechtliche Sachverhalte sowie ihre							
	kritisches Verständnis der europarechtlichen Zusammenhänge. Anhand dieser							
(Kompetenzen)	kritisches Verständnis der europarechtlichen Zusammenhänge. Anhand dieser Grundlagen können sie vorgegebene europarechtliche Sachverhalte sowie ihre Einwirkungen auf die nationale Rechtsordnung analysieren und bewerten.							
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert	kritisches Verständnis der europarechtlichen Zusammenhänge. Anhand dieser Grundlagen können sie vorgegebene europarechtliche Sachverhalte sowie ihre							
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	kritisches Verständnis der europarechtlichen Zusammenhänge. Anhand dieser Grundlagen können sie vorgegebene europarechtliche Sachverhalte sowie ihre Einwirkungen auf die nationale Rechtsordnung analysieren und bewerten.							
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert	kritisches Verständnis der europarechtlichen Zusammenhänge. Anhand dieser Grundlagen können sie vorgegebene europarechtliche Sachverhalte sowie ihre Einwirkungen auf die nationale Rechtsordnung analysieren und bewerten. Vorlesung 4 SWS Gesamt 4 SWS							
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf.	kritisches Verständnis der europarechtlichen Zusammenhänge. Anhand dieser Grundlagen können sie vorgegebene europarechtliche Sachverhalte sowie ihre Einwirkungen auf die nationale Rechtsordnung analysieren und bewerten. Vorlesung 4 SWS							
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen	kritisches Verständnis der europarechtlichen Zusammenhänge. Anhand dieser Grundlagen können sie vorgegebene europarechtliche Sachverhalte sowie ihre Einwirkungen auf die nationale Rechtsordnung analysieren und bewerten. Vorlesung 4 SWS Gesamt 4 SWS							
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	kritisches Verständnis der europarechtlichen Zusammenhänge. Anhand dieser Grundlagen können sie vorgegebene europarechtliche Sachverhalte sowie ihre Einwirkungen auf die nationale Rechtsordnung analysieren und bewerten. Vorlesung 4 SWS Gesamt 4 SWS							
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/	kritisches Verständnis der europarechtlichen Zusammenhänge. Anhand dieser Grundlagen können sie vorgegebene europarechtliche Sachverhalte sowie ihre Einwirkungen auf die nationale Rechtsordnung analysieren und bewerten. Vorlesung 4 SWS Gesamt 4 SWS							
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen	kritisches Verständnis der europarechtlichen Zusammenhänge. Anhand dieser Grundlagen können sie vorgegebene europarechtliche Sachverhalte sowie ihre Einwirkungen auf die nationale Rechtsordnung analysieren und bewerten. Vorlesung 4 SWS Gesamt 4 SWS keine							
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen	kritisches Verständnis der europarechtlichen Zusammenhänge. Anhand dieser Grundlagen können sie vorgegebene europarechtliche Sachverhalte sowie ihre Einwirkungen auf die nationale Rechtsordnung analysieren und bewerten. Vorlesung 4 SWS Gesamt 4 SWS keine							
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art,	kritisches Verständnis der europarechtlichen Zusammenhänge. Anhand dieser Grundlagen können sie vorgegebene europarechtliche Sachverhalte sowie ihre Einwirkungen auf die nationale Rechtsordnung analysieren und bewerten. Vorlesung 4 SWS Gesamt 4 SWS keine							
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen	kritisches Verständnis der europarechtlichen Zusammenhänge. Anhand dieser Grundlagen können sie vorgegebene europarechtliche Sachverhalte sowie ihre Einwirkungen auf die nationale Rechtsordnung analysieren und bewerten. Vorlesung 4 SWS Gesamt 4 SWS keine							
(Kompetenzen) Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art,	kritisches Verständnis der europarechtlichen Zusammenhänge. Anhand dieser Grundlagen können sie vorgegebene europarechtliche Sachverhalte sowie ihre Einwirkungen auf die nationale Rechtsordnung analysieren und bewerten. Vorlesung 4 SWS Gesamt 4 SWS keine							

Anlage 4.11: Fachanhang Zweitfach Spanisch

Inhaltsübersicht

- 4.11.1 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Spanisch
- 4.11.2 Modulübersicht Zweitfach Spanisch
- 4.11.3 Modulbeschreibungen Zweitfach Spanisch

4.11.1 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Spanisch

Sem	workload in LP	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	Summe		
	Modulname		lagen der schaftslehre	Finanzbu	chhaltung*	Einführung in	die Informatik*	Mathematisches	Propädeutikum*	Einführung in die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre		chaftslehre				
1	Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung Art/Dauer/Umfang	3500320		3500010 V/2; Ü/1 keine K (90 min) oder mP (20-30 min)		1100040 V/2; Ü/2 keine K (90 min)		V/2; Ü/1 V/2; Ü/2 keine keine		2100 <i>V/-</i> keir K (90	4 ne		3500 V/6; keir K (180	Ü/2 ne	12	36
2	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS	k K (1	6; Ü/4 eine 80 min) 12	Erziehungs 510 V ke K (90	meine wissenschaft 0210 //2 cine 0 min)	Wirtschafts 350 V/2 ke K (90	agen der spädagogik 10530 ; Ü/2 sine 0 min)	Grundlagen o 3500 V/3; keir K (90	3310 Ü/1 ne min)					24		
3	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS i Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	(K 350 V/2 k	eistungsrechnung (LR) 00510 2; Ü/1 eine 00 min)	-steueru 155 V/2 ke	planung und ng (PPS) 0270 ; Ü/2 eine er mP (30 min)	350 V/2 ke	e im Kontext von Gesellschaft 10540 ;; Ü/2 eine n, 10-12 Seiten)	Spani Literaturwiss 6580 V/2; keir K (90	senschaft la 210 S/2 ne	Sprachwis 658 V/2	nische senschaft la 30230 2; S/2 eine 0 min)			30		
4	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS		350 V/6 ke	chaftslehre: Führungsaufgaben 0030 ; Ü/2 iine 0 min)		oftslehre: Führungsaufgaben Handelns in Schule und Betrieb (Fachdidaktik Wirtschaft) 3500550 S/2; Ü/2 keine		Begleitetes Orientierungs- praktikum 3500560	Grundlaç	658 S/2 Übungs	und Sprachpraxis 30250 2; Ü/4 saufgaben 0 min)	Spanisch 12		33		
5	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	Wirtschaftswis	ichtbereich isenschaften und echt	Wirtschaftswiss	chtbereich senschaften und echt	Wirtschaftsw 350 S ke HA (6 Wochen,	seminar issenschaften 0340 5/2 sine 12-15 Seiten) mit ntation (20 min)	S/1;P/1 Praktikum Bericht/Dokumentat ion (6 Wochen, 10- 12 Seiten) 6	Sprachwiss 658 S ke	ische senschaft Ib 0270 //2 ine , 10-12 Seiten)	Grundlagen der Fachdidaktik Spanisch 6580330		-	30		
6	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	Wirtschaftswis	ichtbereich senschaften und echt		350 ke	Wirtschaftspädag 0580 oine Vochen, 30-35 Seite			V/2 ke Bericht/Dokumenta	senschaft lb 0290 ; S/2 ine	S/4 K (45 min) Referat (20 min)			27		

Legende: Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wirtschaftswissenschaften und Recht Zweitfach Spanisch

M.Ab. - Modulabschluss V - Vorlesung Ü - Übung S - Seminar

Sem. - Semester LP - Leistungspunkte SWS - Semesterwochenstunden

HA - Hausarbeit K - Klausur mP - Mündliche Prüfung min - Minuten

Im Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften und Recht sind unter Beachtung der Semesterlage 18 Leistungspunkte aus den folgenden Modulkatalogen auszuwählen.

Modulkatalog Wirtschaftswissenschaften: In der Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 12 Leistungspunkte zu belegen.

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS	Modulabschluss Vorleistung Art/Dauer/Umfang		ΙP	Angebot
Wodulland	Moduliuminer	LCIIIIOIIII/OVVO			ī	
Allgemeine BWL: Dienstleistungsmanagement	3500350	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Einführung in die Wirtschaftsprüfung	3500360	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Grundlagen des Controllings	3500390	V/2; S/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS	3500260	V/2; Ü/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester
Allokation und Wettbewerb	3500440	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Grundlagen der Bevölkerungsökonomik	3500470	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Ökonomie des Sozialstaats	3500490	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Statistische Modelle	3500480	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester
Allgemeine BWL: Einführung in die betriebswirtschaftliche Steuerlehre	3500370	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Allgemeine BWL: Finanzbuchführung und Bilanzanalyse mit DATEV	3500270	V/1; Ü/2	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Sommersemester
Allgemeine BWL: Finanzierung und Investition	3500380	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Allgemeine BWL: Strategisches Marketing	3500420	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Angewandte Informatik	1100810	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Empirische Wirtschaftsforschung	3500170	V/2; Ü/1	keine	Referat/Präsentation (20 min)	6	jedes Sommersemester
Finanzsystem und Wirtschaftspolitik	3500450	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester
Finanzwissenschaft und internationale Wirtschaft	3500330	V/4; Ü/3	keine	K (180 min)	12	jedes Sommersemester (Beginn)

Modulkatalog Recht: Sowohl in Studienrichtung I als auch in Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 6 Leistungspunkte auszuwählen.

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS		Modulabschluss	I D	Angebot
Wodulianie	Moduliuminei	Leillioilli/3VV3	Vorleistung	Art/Dauer/Umfang		
Einführung ins private Wirtschaftsrecht	3100090	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)
Einführung ins Wirtschaftsrecht	3100080	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)

^{*} Diese Module werden nicht benotet, sondern nur mit "Bestanden" oder "Nicht Bestanden" bewertet.

4.11.2 Modulübersicht Zweitfach Spanisch

Modul	LP	benotet/ unbenotet	Regelprüfungs- termin
Zweitfach Spanisch			
Diese Pflichtmodule gelten für Studierende der Studienrichtung II mit dem Z	weitfach Spa	anisch.	
Spanische Literaturwissenschaft la	6	benotet	FS 3
Spanische Sprachwissenschaft la	6	benotet	FS 3
Grundlagenmodul Kultur und Sprachpraxis Spanisch	12	benotet	FS 4
Spanische Sprachwissenschaft Ib	6	benotet	FS 5
Grundlagen der Fachdidaktik Spanisch	6	benotet	FS 6
Spanische Literaturwissenschaft Ib	6	benotet	FS 6

4.11.3 Modulbeschreibungen Zweitfach Spanisch

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Spanische Literaturwissenschaft la						
Modulbezeichnung	Introduction to Spanish Literary Studies						
(englisch)							
Leistungspunkte und	6						
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden						
Modulverantwortlich	PHF/IR/Spanische und Französische Literatur- und Kulturwissenschaften						
Sprache	Deutsch, Spanisch						
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.						
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert						
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine						
Empfohlene	Spanischkenntnisse auf dem Niveau B1						
Teilnahmevoraussetzung							
Dauer des Moduls	1 Semester						
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester						
INIOUUIS							
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Gegenwart sowie über Theorien, Methoden und Modelle der spanische Literaturwissenschaft und deren praktische Anwendung bei der Analyse un Interpretation literarischer Texte. Grundlagenwissen über die Gattungstheorie, Genretraditionen de spanischsprachigen Literatur, Literatur als Medium, Literatur und Rezeption vo Literatur im kulturellen Kontext. Erkennen von Fragestellungen der Literaturwissenschaft, Zuordnen diese Fragestellungen zu den vermittelten Theorien und Methoden; Reflexion diese Arbeitsweise, Differenzierung zwischen dem WAS und dem WIE eine literarischen Textes. Vorbereitung auf die systematische Analyse und Interpretation literarischer Texte Einsicht in die Selbstreflexivität literaturwissenschaftlicher Arbeit und in di Machart literarischer Texte. Vorbereitung auf die systematische Diskussion sowie die reflektierte Vermittlun literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen; Befähigung zur professionelle Perspektive auf die spezifische Machart literarischer Texte und deren Vermittlung						
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	Vorlesung 2 SWS Seminar 2 SWS						
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS						
Ggf.	keine						
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)							
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)						
erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.						
Modulnummer	6580210						

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Spanische Sprachwissenschaft la						
Modulbezeichnung	Spanish Linguistics la						
(englisch)							
Leistungspunkte und	6						
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden						
Modulverantwortlich	PHF/IR/Romanische Sprachwissenschaft mit dem Schwerpunkt Französisch						
Sprache	Deutsch, Spanisch						
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.						
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert						
	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert						
Zwingende	keine						
Teilnahmevoraussetzung							
Empfohlene	Spanischkenntnisse auf dem Niveau B1						
Teilnahmevoraussetzung	·						
Dauer des Moduls	1 Semester						
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester						
Moduls							
Lern- und Qualifikationsziele	Grundkenntnisse der romanischen Sprachwissenschaft mit besonderem Bezug						
(Kompetenzen)	auf das Spanische. Überblick über die Sprachgeschichte und Sprachvarietäten.						
(Kompetenzen)	Grundbegriffe und Zusammenhänge spanischer Phonetik/Phonologie,						
	Morphologie, Wortbildung, Lexikologie/Lexikographie und Semantik sowie über						
	exemplarisch ausgewählte Teildisziplinen romanischer Sprachwissenschaft.						
	Methoden der Recherche mit Hilfe der aktuellen Informationssysteme und						
	Informationsspeichermedien von wissenschaftlichen Bibliotheken über						
	Nachschlagewerke und Datenbanken bis hin zur Internet-Nutzung.						
	Kategorisierung linguistischer Phänomene auf Grundlage der vermittelten						
	Theorien und Methoden.						
	Vorbereitung auf die adäquate wissenschaftliche Kommunikation über Sprache						
	und linguistische Themen.						
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS						
nach Form der	Seminar 2 SWS						
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS						
Cart							
Ggf.	keine						
(Prüfungs)Vorleistungen							
(Art, Umfang)							
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)						
erfolgreichen							
Modulabschluss (Art,	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.						
Umfang)							
	6590330						
Modulnummer	6580230						

Vatamania	lahali					
Kategorie	Inhalt County displayed and Multi-ray and County should be considered.					
Modulbezeichnung	Grundlagenmodul Kultur und Sprachpraxis Spanisch					
Modulbezeichnung (englisch)	Basic Module Spanish Culture and Practical Language Training					
Leistungspunkte und	12					
Gesamtarbeitsaufwand	360 Stunden					
Modulverantwortlich	PHF/IR/Spanische und Französische Literatur- und Kulturwissenschaften					
Sprache	Deutsch, Spanisch					
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.					
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert					
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine					
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Spanischkenntnisse auf dem Niveau B1					
Dauer des Moduls	1 Semester					
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester					
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse der spanischen Kultur- und Medienlandschaft, indem sie sich mit ausgewählten Themenkomplexen beschäftigen. Berücksichtigung vielfältiger grammatischer Phänomene und textsortenspezifischer Aspekte. Die Studierenden gewinnen Sicherheit in der Anwendung der Methoden zur Analyse kultureller und medialer Zusammenhänge. Sie vertiefen ihr erworbenes Wissen über Kultur, Medien und Landeskunde Spaniens, indem sie sich ausgewählten Schwerpunkten widmen und differenzieren ihre grammatischen Kenntnisse sowie ihr Verständnis für die Anforderungen an die Redaktion fremdsprachiger analytischer Texte. Die Studierenden können themenbezogene Fragestellungen zu Kultur, Medien und Landeskunde systematisch erfassen, analysieren und kontextbezogen selbstständig darstellen. Sie sind in der Lage, grammatikalische Strukturen kontextbezogen zu analysieren und in schriftlicher Form korrekt anzuwenden. Die Studierenden können kulturelle, mediale und landeskundliche Phänomene sowie sprachliche Grundstrukturen systematisch erfassen und kontextualisieren. Sie erkennen Absicht und Gestaltungsmittel von Sach-, Fach- und literarischen Texten und können deren Wirkung analysieren und darstellen. Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, über kulturelle, mediale und landeskundliche Gegebenheiten, über grammatische Strukturen wie über komplexe Texte kritisch zu reflektieren und ihre Analyseleistung schriftlich und mündlich darzustellen und zu kommentieren. Sie sind in der Lage, ihre Überlegungen in der Fremdsprache darzulegen und zu diskutieren.					
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Seminar 2 SWS Übung 4 SWS Gesamt 6 SWS					
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	je eine Übungsaufgabe zu Análisis de textos I und zu Gramática I					

Studiengangspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik Anlage 4.11: Fachanhang Zweitfach Spanisch

Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung:	Klausur (90 Minuten)
erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	In den Übungen un	d Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Modulnummer	6580250	

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Spanische Sprachwissenschaft Ib						
Modulbezeichnung	Spanish Linguistics Ib						
(englisch)							
Leistungspunkte und	6						
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden						
Modulverantwortlich	PHF/IR/Romanische Sprachwissenschaft mit dem Schwerpunkt Französisch						
Sprache	Deutsch, Spanisch						
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.						
Modulniveau	Bachelorstudiengang - weiterführend						
Modamivoda	Staatsexamen - weiterführend						
Zwingende	erfolgreicher Abschluss des Moduls Spanische Sprachwissenschaft la						
Teilnahmevoraussetzung	analytation / 1550/11450 455 into and opening the option of the option o						
Empfohlene	Spanischkenntnisse auf dem Niveau B2						
Teilnahmevoraussetzung	apa						
Dauer des Moduls	1 Semester						
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester						
Moduls							
Lern- und Qualifikationsziele	Einarbeitung in ausgewählte Fragestellungen der spanischen						
(Kompetenzen)	Sprachwissenschaft. Einführung in einschlägige Forschungsliteratur.						
(Kompetenzen)	Vertiefung grundlegender fachlicher Kompetenzen sowie der Kenntnisse zentraler						
	Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft und deren praktische						
	Anwendung bei der Analyse verschiedener Sprachphänomene.						
	Umgang mit Hilfsmitteln insbesondere bei der Recherche von Informationen.						
	Fähigkeit zum selbstständigen Lösen von Analyseaufgaben.						
	Vertiefung der allgemeinen Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens. Die						
	kritische Verarbeitung von Informationen und ihre Einordnung in den						
	Fachzusammenhang.						
	Einübung in die korrekte Verwendung von Fachterminologie. Angemessene						
	mündliche und schriftliche Präsentation eines wissenschaftlichen Themas.						
Lehrzeit in SWS differenziert	Seminar 2 SWS						
nach Form der	Gesamt 2 SWS						
Lehrveranstaltung	OGSAIII 2 SYVS						
Ggf.	keine						
(Prüfungs)Vorleistungen	I NOTICE TO THE PROPERTY OF TH						
(Art, Umfang)							
Prüfungsleistungen/	Duit was also to many the was also it (40, 40, 00 its an area to Also area to 10, 10 its and 10 its angle in the same its and 10 its angle in the same its						
Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung: Hausarbeit (10–12 Seiten, nach Absprache auf Deutsch						
erfolgreichen	oder in der Fremdsprache zu verfassen; Bearbeitungsfrist						
Modulabschluss (Art,	8 Wochen, in der Regel ab Beginn der						
Umfang)	lehrveranstaltungsfreien Zeit.)						
a.ig/	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.						
	· ·						
Modulnummer	6580270						

Votogorio	lahali						
Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Grundlagen der Fachdidaktik Spanisch						
Modulbezeichnung (englisch)	Basic Subject Didactics Spanish						
Leistungspunkte und	6						
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden						
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Romanistik (IR)						
Sprache	Deutsch						
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert						
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Spanischkenntnisse auf dem Niveau B2						
Dauer des Moduls	2 Semester						
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)						
10 10 10							
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden gewinnen einen grundlegenden Überblick zu Zielsetzungen, Inhalten, Unterrichtskonzeptionen und methodischen Ansätzen des Spanischunterrichts. Die Studierenden vertiefen das Grundlagenwissen über didaktisch-methodische Grundstrukturen der Arbeit an sprachlichen Mitteln sowie kommunikativen Fertigkeiten. Die Studierenden können unterrichtsrelevante Zielstellungen identifizieren sowie die damit verbundenen didaktischen Fragestellungen ableiten. Sie lernen Verfahren zur Unterrichtsvorbereitung, -durchführung und -auswertung kennen. Die Studierenden können typische Unterrichtssequenzen analysieren sowie fachgerecht planen und gestalten. Die Studierenden können Unterrichtssequenzen zu zentralen Zielstellungen didaktisch-methodisch reflektiert präsentieren und fachgerecht Stellung nehmen. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).						
Lehrzeit in SWS differenziert	Seminar 4 SWS						
nach Form der Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS						
Ggf.	Klausur (45 Minuten) zum Seminar Einführung in die Didaktik der romanischen						
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Sprachen						
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen	Prüfungsleistung: Referat (20 Minuten zu Unterrichtsplanungen mit den Schwerpunkten Lektionstexte oder sprachliche Mittel)						
Modulabschluss (Art, Umfang)	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.						
Modulnummer	6580330						

Modulbezeichnung	Kategorie	Inhalt						
Spanish Literary Studies Ib	<u> </u>							
Gesamt arbeitsaufwand 180 Stunden Modulverantwortlich PHF/IR/Spanische und Französische Literatur- und Kulturwissenschaften Deutsch, Spanisch Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.	Modulbezeichnung							
Modulniveau Staatsexamen - weiterführend Bachelorstudiengang - weiterführend Bachelorstudien B		6						
Deutsch, Spanisch Bekanntgabe spatestens in der zweiten Vorlesungswoche.								
Staatsexamen - weiterführend Bachelorstudiengang - weiterführend Bachelorstudiengang - weiterführend Endinahmevoraussetzung erfolgreicher Abschluss des Moduls Spanische Literaturwissenschaft la								
Staatsexamen - weiterführend Bachelorstudiengang - weiterführend Bachelorstudiengang - weiterführend Bachelorstudiengang - weiterführend Feinlahmevoraussetzung Spanischentnisse auf dem Niveau B2 Spanischentnisse auf dem	Sprache	Deutsch, Spanisch						
Bachelorstudiengang - weiterführend		Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung Spanischkenntnisse auf dem Niveau B2 Termin/Angebotsturnus des Moduls 1 Semester jedes Sommersemester Moduls Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Exemplarische Kenntnisse über die spanische Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart, erste Theorien, Methoden und Modelle der spanischen Literaturwissenschaft und Anleitung zu deren praktischer Anwendung bei der Analyse und Interpretation literarischer Texte. Differenzierung des literaturgeschichtlichen und literaturheoretischen Wissens aus dem Modul Spanische Literaturwissenschaft la. Thematisch angemessene und effektive Erschließung von Forschungsliteratur und anderen literaturwissenschaft la. Thematisch angemessene und effektive Erschließung von Forschungsliteratur und anderen literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln. Erkennen von Fragestellungen der Literaturwissenschaft, Zuordnen dieser Fragestellungen zu den vermittelten Theorien und Methoden; Reflexion dieser Arbeitsweise; Differenzierung zwischen dem WAS und dem Wite eines literarischen Textes; literaturgeschichtlicher Zuordnung von Autoren, Werken und Rezeptionsprozessen, kulturhistorische Kontextualisierung. Inbezugsetzung verschiedener literaturgeschichtlicher und poetologischer Diskurse; Erfassung komplexer literatischer Texte in der Fremdsprache, selbstständiges Entwickeln und Bearbeiten literaturwissenschaftlicher Fragestellungen. Einübung in die systematische Diskussion und das literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen, zunehmend auch in der Fremdsprache. Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung 2 SWS Seminar 2 SWS Gesamt 4 SWS Gesamt 4 SWS Gesamt 4 SWS Gesamt 4 SWS Früfungsleistungen (in einem Umfang von 3–5 Seiten, nach Absprache auf Deutsch oder in der Fremdsprache zu verfassen; Bearbeitungsfrist 1 Woche) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.	Modulniveau							
Dauer des Moduls		erfolgreicher Abschluss des Moduls Spanische Literaturwissenschaft la						
Exemplarische Kenntnisse über die spanische Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart, erste Theorien, Methoden und Modelle der spanischen Literaturwissenschaft und Anleitung zu deren praktischer Anwendung bei der Analyse und Interpretation literarischer Texte. Differenzierung des literaturgeschichtlichen und literaturtheoretischen Wissens aus dem Modul Spanische Literaturwissenschaft la. Thematisch angemessene und effektive Erschließung von Forschungsliteratur und anderen literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln. Erkennen von Fragestellungen der Literaturwissenschaft, Zuordnen dieser Fragestellungen zu den vermittelten Theorien und Methoden; Reflexion dieser Arbeitsweise; Differenzierung zwischen dem WAS und dem WIE eines literarischen Textes; (iteraturgeschichtliche Zuordnung von Autoren, Werken und Rezeptionsprozessen, kulturhistorische Kontextualisierung; Inbezugsetzung verschiedener literaturgeschichtlicher und poetologischer Diskurse; Erfassung komplexer literatischer Texte in der Fremdsprache, selbsitständiges Entwickeln und Bearbeiten literaturwissenschaftlicher Fragestellungen. Einübung in die systematische Diskussion und das literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen, zunehmend auch in der Fremdsprache. Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung		Spanischkenntnisse auf dem Niveau B2						
Exemplarische Kenntnisse über die spanische Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart, erste Theorien, Methoden und Modelle der spanischen Literaturwissenschaft und Anleitung zu deren praktischer Anwendung bei der Analyse und Interpretation literarischer Texte. Differenzierung des literaturgeschichtlichen und literaturtheoretischen Wissens aus dem Modul Spanische Literaturwissenschaft la. Thematisch angemessene und effektive Erschließung von Forschungsliteratur und anderen literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln. Erkennen von Fragestellungen der Literaturwissenschaft, Zuordnen dieser Fragestellungen zu den vermittelten Theorien und Methoden; Reflexion dieser Arbeitsweise; Differenzierung zwischen dem WAS und dem WIE eines literarischen Textes; (iteraturgeschichtliche Zuordnung von Autoren, Werken und Rezeptionsprozessen, kulturhistorische Kontextualisierung; Inbezugsetzung verschiedener literaturgeschichtlicher und poetologischer Diskurse; Erfassung komplexer literatischer Texte in der Fremdsprache, selbsitständiges Entwickeln und Bearbeiten literaturwissenschaftlicher Fragestellungen. Einübung in die systematische Diskussion und das literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen, zunehmend auch in der Fremdsprache. Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Dauer des Moduls	1 Semester						
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) Exemplarische Kenntnisse über die spanische Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart, erste Theorien, Methoden und Modelle der spanischen Literaturwissenschaft und Anleitung zu deren praktischer Anwendung bei der Analyse und Interpretation literarischer Texte. Differenzierung des literaturgeschichtlichen und literaturtheoretischen Wissens aus dem Modul Spanische Literaturwissenschaft la. Thematisch angemessene und effektive Erschließung von Forschungsliteratur und anderen literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln. Erkennen von Fragestellungen zu den vermittelten Theorien und Methoden; Reflexion dieser Fragestellungen zu den vermittelten Theorien und Methoden; Reflexion dieser Arbeitsweise; Differenzierung zwischen dem WAS und dem WIE eines literarischen Textes; literaturgeschichtliche Zuordnung von Autoren, Werken und Rezeptionsprozessen, kulturhistorische Kontextualisierung; Inbezugsetzung verschiedener literaturgeschichtlicher und poetologischer Diskurse; Erfassung komplexer literarischer Texte in der Fremdsprache, selbstständiges Entwickeln und Bearbeiten literatururssenschaftlicher Fragestellungen. Einübung in die systematische Diskussion und das literaturwissenschaftlicher Argumentieren sowie in das reflektierte Benennen literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen, zunehmend auch in der Fremdsprache. Vorlesung 2 SWS Seminar 2 SWS Gesamt 4 SWS Gesamt 4 SWS Keine Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)								
bis zur Gegenwart, erste Theorien, Methoden und Modelle der spanischen Literaturwissenschaft und Anleitung zu deren praktischer Anwendung bei der Analyse und Interpretation literatischer Texte. Differenzierung des literaturgeschichtlichen und literaturtheoretischen Wissens aus dem Modul Spanische Literaturwissenschaft la. Thematisch angemessene und effektive Erschließung von Forschungsliteratur und anderen literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln. Erkennen von Fragestellungen der Literaturwissenschaft, Zuordnen dieser Fragestellungen zu den vermittelten Theorien und Methoden; Reflexion dieser Arbeitsweise; Differenzierung zwisschen dem WAS und dem WIE eines literarischen Textes; literaturgeschichtliche Zuordnung von Autoren, Werken und Rezeptionsprozessen, kulturhistorische Kontextualisierung; Inbezugsetzung verschiedener literaturwissenschaftlicher und poetologischer Diskurse; Erfassung komplexer literatischer Texte in der Fremdsprache, selbstständiges Entwickeln und Bearbeiten literaturwissenschaftlicher Fragestellungen. Einübung in die systematische Diskussion und das literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen, zunehmend auch in der Fremdsprache. Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung Egminar 2 SWS Gesamt 4 SWS Gesamt 4 SWS Gesamt 4 SWS Reine Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Prüfungsnyborleistungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.	Moduls							
nach Form der Lehrveranstaltung Seminar Gesamt A SWS Gesamt Keine Gesamt Keine Früfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (in einem Umfang von 3–5 Seiten, nach Absprache auf Deutsch oder in der Fremdsprache zu verfassen; Bearbeitungsfrist 1 Woche) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.		bis zur Gegenwart, erste Theorien, Methoden und Modelle der spanischen Literaturwissenschaft und Anleitung zu deren praktischer Anwendung bei der Analyse und Interpretation literarischer Texte. Differenzierung des literaturgeschichtlichen und literaturtheoretischen Wissens aus dem Modul Spanische Literaturwissenschaft la. Thematisch angemessene und effektive Erschließung von Forschungsliteratur und anderen literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln. Erkennen von Fragestellungen der Literaturwissenschaft, Zuordnen dieser Fragestellungen zu den vermittelten Theorien und Methoden; Reflexion dieser Arbeitsweise; Differenzierung zwischen dem WAS und dem WIE eines literarischen Textes; literaturgeschichtliche Zuordnung von Autoren, Werken und Rezeptionsprozessen, kulturhistorische Kontextualisierung; Inbezugsetzung verschiedener literaturgeschichtlicher und poetologischer Diskurse; Erfassung komplexer literarischer Texte in der Fremdsprache, selbstständiges Entwickeln und Bearbeiten literaturwissenschaftlicher Fragestellungen. Einübung in die systematische Diskussion und das literaturwissenschaftlicher Argumentieren sowie in das reflektierte Benennen literaturwissenschaftlicher						
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (in einem Umfang von 3–5 Seiten, nach Absprache auf Deutsch oder in der Fremdsprache zu verfassen; Bearbeitungsfrist 1 Woche) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.	nach Form der	Seminar 2 SWS						
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang) Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (in einem Umfang von 3–5 Seiten, nach Absprache auf Deutsch oder in der Fremdsprache zu verfassen; Bearbeitungsfrist 1 Woche) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.		Gesam 4 3773						
Voraussetzungen für einen erfolgreichen nach Absprache auf Deutsch oder in der Fremdsprache zu verfassen; Bearbeitungsfrist 1 Woche) Modulabschluss (Art, Umfang) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.	(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine						
in den obungen und Seminaren bestent Anwesenheitsphilcht.	Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art,	nach Absprache auf Deutsch oder in der Fremdsprache zu verfassen; Bearbeitungsfrist 1 Woche)						
Modulnummer 6580290	Gillaliy)	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.						
	Modulnummer	6580290						

Anlage 4.12: Fachanhang Zweitfach Sport

Inhaltsübersicht

- 4.12.1 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Sport
- 4.12.2 Modulübersicht Zweitfach Sport
- 4.12.3 Modulbeschreibungen Zweitfach Sport

4.12.1 Prüfungs- und Studienplan Zweitfach Sport

Sem.	workload in LP	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	Summe
1	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS aviariariariariariariariariariariariariari	Volkswirts	agen der schaftslehre 00320	Finanzbuchhaltung* 3500010 V/2; Ü/1 keine K (90 min) oder mP (20-30 min)		Einführung in die Informatik* 1100040 V/2: Ü/2 keine K (90 min) Mathematisches Propädeutikum* 2100070 V/4 keine keine K (90 min) 6		* Einführung in die Grundlagen der Betriebswirtschaftsle 3500300 V/6; U/2 keine K (180 min)		schaftslehre	36			
2	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Qi Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	k	6; Ü/4 eine 80 min) 12	Erziehungsv 510 V ke	Allgemeine Erziehungswissenschaft 5100210 V/2 keine K (90 min)		Grundlagen der Wirtschaftspädagogik 3500530 3500310 V/2; Ü/2 V/3; Ü/1 keine K (90 min) 6 Grundlagen der Statistik* Grundlagen der Statistik* 6 Grundlagen der Statistik*						24	
3	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	(K 350 V/2 k	eistungsrechnung (CLR) 00510 2; Ü/1 eine 20 min)	V/2; ke		350 V/2 ke	e im Kontext von Gesellschaft 0540 : Ü/2 ine ı, 10-12 Seiten)	Bezie 678 V	ehung 0010 1/4 aufgaben		Sportwis	ung in die senschaft* 30030		30
4	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	Grundlagen	350 V/6 ke	swirtschaftslehre: Führungsaufgaben 3500030 V/6; Ü/2 keine K (180 min)		Handelns in Scl (Fachdidakti 350 S/2 ke Referatioder K	didaktischen nule und Betrieb k Wirtschaft) 0:550 : 0/2 ine lausur (90 min)	Begleitetes Orientierungs- praktikum 3500560	Entwicklung des Individuums in der Gesellschaft 6780040 V/4 Übungsaufgaben 2 Testate (je 30 min)		Übungs Testat	1; S/2 saufgaben (30 min), (30 min)	2	33
5	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Vorleistung Vorleistung Art/Dauer/Umfang	Wirtschaftswis	chtbereich senschaften und echt			Wirtschaftswi 3500 S ke HA (6 Wochen, Referal/Präser	seminar ssenschaften 0340 /2 ine 12-15 Seiten) mit station (20 min)	S/1;P/1 Praktikum Berichl/Dokumentat ion (6 Wochen, 10- 12 Seiten) 6		Didaktik und Methodik: Mit-/ gegeneinander Spielen und Kämpfen* 6780080	Grundlagen der Didaktik des Sports 6780100	Theorie der Bewegungs- felder u. spiel. Anwendungs- formen 6780110		24
6	Modulname Modulnummer Lehrform/SWS Ref Vorleistung Art/Dauer/Umfang LP	Wirtschaftswis	chtbereich senschaften und echt	Wahlpflic Wirtschaftswiss Re	enschaften und		35 I	. Wirtschaftspädag 600580 keine Wochen, 30-35 Seite		Ü/6 Lehrprobe prakt.P (15 min) 6	V/2; Ü/2 keine K (60 min) 6	V/2; Ü/4 Lehrprobe K (60 min)	5	33

Legende: Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wirtschaftswissenschaften und Recht Zweitfach Sport

M.Ab. - Modulabschluss V - Vorlesung Ü - Übung S - Seminar prakt.P - praktische Prüfung

Sem. - Semester LP - Leistungspunkte SWS - Semesterwochenstunden

HA - Hausarbeit K - Klausur mP - Mündliche Prüfung min - Minuten

Im Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften und Recht sind unter Beachtung der Semesterlage 18 Leistungspunkte aus den folgenden Modulkatalogen auszuwählen.

Modulkatalog Wirtschaftswissenschaften: In der Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 12 Leistungspunkte zu belegen.

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS		Modulabschluss	ΙP	Angebot	
ivioddiname		Leillioilli/3W3	Vorleistung	Art/Dauer/Umfang	LF		
Allgemeine BWL: Dienstleistungsmanagement	3500350	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Einführung in die Wirtschaftsprüfung	3500360	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Grundlagen des Controllings	3500390	V/2; S/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS	3500260	V/2; Ü/1	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min)	6	jedes Wintersemester	
Allokation und Wettbewerb	3500440	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Grundlagen der Bevölkerungsökonomik	3500470	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6 jedes Wintersemester		
Ökonomie des Sozialstaats	3500490	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Statistische Modelle	3500480	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Wintersemester	
Allgemeine BWL: Einführung in die betriebswirtschaftliche Steuerlehre	3500370	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Allgemeine BWL: Finanzbuchführung und Bilanzanalyse mit DATEV	3500270	V/1; Ü/2	keine	K (90 min) oder mP (20-30 min) 6 jedes		jedes Sommersemester	
Allgemeine BWL: Finanzierung und Investition	3500380	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Allgemeine BWL: Strategisches Marketing	3500420	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Angewandte Informatik	1100810	V/2; Ü/2	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Empirische Wirtschaftsforschung	3500170	V/2; Ü/1	keine	Referat/Präsentation (20 min)	deferat/Präsentation (20 min) 6 jedes Sommers		
Finanzsystem und Wirtschaftspolitik	3500450	V/2; Ü/1	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester	
Finanzwissenschaft und internationale Wirtschaft	3500330	V/4; Ü/3	keine	K (180 min)	12	jedes Sommersemester (Beginn)	

Modulkatalog Recht: Sowohl in Studienrichtung I als auch in Studienrichtung II sind aus den folgenden Modulen 6 Leistungspunkte auszuwählen.

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS -		Modulabschluss	LP	Angebot	
woduliame	Moduliuminei		Vorleistung	Art/Dauer/Umfang		Angebot	
Einführung ins private Wirtschaftsrecht	3100090	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)	
Einführung ins Wirtschaftsrecht	3100080	V/4	keine	K (90 min)	6	jedes Sommersemester (Beginn)	

^{*} Diese Module werden nicht benotet, sondern nur mit "Bestanden" oder "Nicht Bestanden" bewertet.

4.12.2 Modulübersicht Zweitfach Sport

Modul	LP	benotet/ unbenotet	Regelprüfungs- termin
Zweitfach Sport Diese Pflichtmodule gelten für Studierende der Studienrichtung II mit dem Z	weitfach Spo	ort.	
Lernen in der Mensch-Umwelt-Beziehung	6	benotet	FS 3
Einführung in die Sportwissenschaft	12	unbenotet	FS 4
Entwicklung des Individuums in der Gesellschaft	6	benotet	FS 4
Didaktik und Methodik: Mit-/gegeneinander Spielen und Kämpfen	6	unbenotet	FS 6
Grundlagen der Didaktik des Sports	6	benotet	FS 6
Theorie der Bewegungsfelder und spielerische Anwendungsformen	6	benotet	FS 6

4.12.3 Modulbeschreibungen Zweitfach Sport

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Lernen in der Mensch-Umwelt-Beziehung
Modulbezeichnung	Learning in the Human-Environment Relationship
(englisch)	,
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/ISW/Bewegungswissenschaften
Sprache	Deutsch, Englisch
	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Modulniveau	Staatsovamon, grundlagongrightigt
Woduliliveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingondo	keine
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	Keille
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
- remainievorausseizung	
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele	In diesem Modul wird auf dem Niveau aktueller Lehrbücher das Theorie- und
(Kompetenzen)	praxisrelevante Grundlagenwissen vermittelt (Wissensverbreiterung), das die Studierenden befähigt, Fragestellungen aus dem Umfeld zur menschlichen Bewegung zu reflektieren, zu beurteilen und methodische Wege zur Problemlösung zu erstellen. Die Studierenden sollen Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen zur Recherche, Gliederung, Zusammenfassung, Darstellung bewegungswissenschaftlicher und sportpsychologischer Erkenntnisse erwerben (instrumentale Kompetenzen). Das Modul vermittelt Grundlagenwissen und methodische Kenntnisse der verschiedenen Fachdisziplinen (Motorik/Sportpsychologie). Die Veranstaltungen sind auf eine Auseinandersetzung der Studierenden mit Erkenntnissen über die motorische Kontrolle und Methoden zur Analyse der menschlichen Bewegung und des menschlichen Körpers im Rahmen der verhaltens- und naturwissenschaftlichen Disziplinen angelegt (systemische Kompetenzen). Dabei wird ein hoher Integrationsanspruch an den Umgang mit den Erkenntnissen der jeweiligen Fachwissenschaften erhoben. Es geht um eine Vermittlung von Fachund Methodenkompetenzen zur praxisorientierten Gestaltung des Handlungsfeldes menschliche Bewegung und Sport. Lernziele des Moduls sind die Befähigung zum Diskurs mit den Anforderungen des eigenen Studienfaches (kommunikative Kompetenz) und der Einblick in Grundstrukturen, Inhalte und Methoden natur- und verhaltenswissenschaftlicher Disziplinen.
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 4 SWS
nach Form der	
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS
Ggf.	Übungsaufgaben
(Prüfungs)Vorleistungen	
(Art, Umfang)	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.

Studiengangspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik Anlage 4.12: Fachanhang Zweitfach Sport

Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	 Prüfungsleistung: Prüfungsleistung: 	sonstige Prüfungsleistung (Testat Bewegungswissenschaft, 30 Minuten) sonstige Prüfungsleistung (Testat Sportpsychologie, 30 Minuten)
Modulnummer	6780010	

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Einführung in die Sportwissenschaft						
Modulbezeichnung (englisch)	Introduction to Sports Sciences						
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	12 360 Stunden						
Modulverantwortlich	PHF/ISW/Bewegungswissenschaften						
Sprache	Deutsch						
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert						
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine						
Dauer des Moduls	2 Semester						
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)						
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Wissensverbreitung: Es sollen grundlegende Kenntnisse über die Aufgaben, Ziele und Fachrichtungen der Sportwissenschaft sowie deren Anwendungsfelder und Methoden erworben werden. Wissensvertiefung: Arbeitstechniken zur Planung, Durchführung und Auswertung qualitativer und quantitativer Studien innerhalb der sportwissenschaftlichen Teildisziplinen sind zu vertiefen. Können (instrumentale Kompetenzen): Die Studierenden erwerben grundlegende Methoden-, Software- und Interpretationskompetenzen (u. a. Datenbank-Recherche, Textverarbeitung, Graphik, Statistik, formale Gestaltungskonstanten), welche sie zu wissenschaftlichem Arbeiten befähigen. Können (systemische Kompetenzen): Die Studierenden sollen an eine kritisch-reflexive Denkweise in Bezug auf ihre eigene Arbeit in der Schule und in Bezug auf wissenschaftliche Fragestellungen und Befunde innerhalb der Sportwissenschaft herangeführt werden.						
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung 4 SWS Seminar 2 SWS Gesamt 6 SWS						
	0 3vv3						
Ggf.	Übungsaufgaben						
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.						
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen	1. Prüfungsleistung: sonstige Prüfungsleistung (Testat Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, 30 Minuten)						
erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	2. Prüfungsleistung: praktische Prüfung (Analyse und Interpretation von Daten, 30 Minuten)						
	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.						

	· · · ·							
Kategorie	Inhalt							
Modulbezeichnung	Entwicklung des Individuums in der Gesellschaft							
Modulbezeichnung (englisch)	Individual Development in Society							
Leistungspunkte und	6							
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden							
Modulverantwortlich	PHF/ISW/Bewegungswissenschaften							
Sprache	Deutsch							
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert							
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine							
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine							
Dauer des Moduls	1 Semester							
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester							
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Wissensverbreiterung: systematisches Überblickswissen zu den Forschungsfragen und Wissensbeständen der Sportpädagogik und der Sportsoziologie, Kenntnisse über den Zusammenhang von Individuum und Gesellschaft Können (instrumentale Kompetenzen): Methodenkompetenz zu den Ansätzen und Interpretationskompetenz zu den Ergebnissen der sportpädagogischen und sportsoziologischen Forschung Können (systemische Kompetenzen): Vermittlungskompetenz zu den grundlegenden Wissensbeständen Können (kommunikative Kompetenzen): Umgang mit Informationen, Argumenten und Problemen, Fähigkeit zum Diskurs, Urteilsbildung							
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 4 SWS							
nach Form der Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS							
	Line							
Ggf.	Übungsaufgaben							
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.							
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen	1. Prüfungsleistung: sonstige Prüfungsleistung (Testat Sportpädagogik, 30 Minuten)							
erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	2. Prüfungsleistung: sonstige Prüfungsleistung (Testat Sportsoziologie, 30 Minuten)							
Modulnummer	6780040							
Moduliumin	0/00010							

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Didaktik und Methodik: Mit-/gegeneinander Spielen und Kämpfen						
Modulbezeichnung	Didactics and Methods: Playing and Fighting with and against Others						
(englisch)	Diddeties and Methods. Flaying and Fighting with and against Others						
Leistungspunkte und	6						
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden						
Modulverantwortlich	PHF/ISW/Trainingswissenschaft/Theorie und Praxis der Sportarten						
Sprache	Deutsch						
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert						
7. do o o do	Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert						
Zwingende	keine						
Teilnahmevoraussetzung	keine						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Keine						
reimannevoraussetzung							
Dauer des Moduls	2 Semester						
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester (Beginn)						
Moduls							
Lorn und Qualifikationaziala	Die Chudierenden erwerhen in diesem Medul grundlegende Cook und						
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden erwerben in diesem Modul grundlegende Sach- und Bewegungskompetenzen sowie Vermittlungskompetenzen im Sinne						
(Kompetenzen)	verschiedener methodisch-didaktischer Fähigkeiten zur Planung, Durchführung						
	und Evaluation der jeweiligen Bewegungsfelder.						
	Das Bewegungskönnen umfasst die Eigenrealisation und						
	Demonstrationsfähigkeit. Darüber hinaus wird die Analyse grundlegender						
	Fertigkeiten der Sportarten und der entsprechenden Bewegungsfelder vermittelt.						
	In der sporttheoretischen und sportpraktischen Ausbildung werden Kompetenzen						
	zur Bewertung von Fertigkeiten und Fähigkeiten sowie Sicherheits- und						
	Regelkenntnisse als auch Kenntnisse über die entsprechenden						
	Wettkampfsysteme der Sportarten erworben.						
Lehrzeit in SWS differenziert	Übung / CMC						
nach Form der	Übung 6 SWS						
Lehrveranstaltung	Gesamt 6 SWS						
J							
Ggf.	Erfüllung der theoretisch-didaktischen und methodisch-praktischen Anforderungen						
(Prüfungs)Vorleistungen	in allen Lehrveranstaltungen, z. B. durch Erbringen einer Lehrprobe.						
(Art, Umfang)	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.						
Drüfungeleistungen/							
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: praktische Prüfung (15 Minuten)						
Voraussetzungen für einen erfolgreichen							
Modulabschluss (Art,	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.						
Umfang)							
	6780080						
Modulnummer							

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Grundlagen der Didaktik des Sports
Modulbezeichnung (englisch)	Didactics of Sports: Basics
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/ISW/Bewegungswissenschaften
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene	keine
Teilnahmevoraussetzung	
Davar das Madula	2 Compator
Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)
Lern- und Qualifikationsziele	Lernziele des Moduls sind der Erwerb grundlegender didaktischer und
(Kompetenzen)	methodischer Kenntnisse.
	Eine Wissensvertiefung erfahren die Studierenden durch die Anwendung der theoretisch erworbenen Kenntnisse über Modelle, Planung, Durchführung und
	Auswertung von Unterricht auf die Praxis.
	Die Studierenden sollen lernen, ihr Wissen und ihre Kenntnisse auf ihre spätere
	Tätigkeit anzuwenden und zunächst die Prozesshaftigkeit des Geschehens in und
	zwischen Systemen zu erkennen.
	Des Weiteren sollen kommunikative Kompetenzen entwickelt werden, indem sowohl in theoretischen als auch in praktischen Veranstaltungen die Fähigkeit
	erworben wird, sich mit anderen auszutauschen und Wissen durch Kommunikation weiterzugeben.
	Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher
	Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).
	Am Ende des Moduls sind die Studierenden kompetent darin,
	Grundzüge/Grundgedanken der frühen Bewegungserziehung im
	Elementarbereich und des weitergeführten Sportunterrichts im Sekundarbereich
	darzulegen und ihre Vermittlungsaufgaben zwischen diesen beiden Bereichen im
	Fach Sport zu bestimmen sowie didaktisch und methodisch zu reflektieren. Sie setzen sich mit den Curricula und mit Materialien aus Elementar- und
	Sekundarbereich des Sports auseinander.
Lohrzoit in CMC difference:	
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	Vorlesung 2 SWS
Lehrveranstaltung	<u>Übung</u> 2 SWS
	Gesamt 4 SWS
Ggf.	keine
(Prüfungs)Vorleistungen	NOTICE TO THE PROPERTY OF THE
(Art, Umfang)	
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten)
Voraussetzungen für einen erfolgreichen	
Modulabschluss (Art,	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Umfang)	
	4700100
Modulnummer	6780100

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Theorie der Bewegungsfelder und spielerische Anwendungsformen
Modulbezeichnung (englisch)	Theory of Movement Related Activities and Playful Forms of Use
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/ISW/Trainingswissenschaft/Theorie und Praxis der Sportarten
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert Bachelorstudiengang - grundlagenorientiert
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden erwerben in diesem Modul grundlegende Sach- und Bewegungskompetenzen sowie Vermittlungskompetenzen im Sinne verschiedener methodisch-didaktischer Fähigkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation der jeweiligen Bewegungsfelder. Das Bewegungskönnen umfasst die Eigenrealisation und Demonstrationsfähigkeit. Darüber hinaus wird die Analyse grundlegender Fertigkeiten der Sportarten und der entsprechenden Bewegungsfelder vermittelt. In der sporttheoretischen und sportpraktischen Ausbildung werden Kompetenzen zur Bewertung von Fertigkeiten und Fähigkeiten sowie Sicherheits- und Regelkenntnisse als auch Kenntnisse über die entsprechenden Wettkampfsysteme der Sportarten erworben.
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung2 SWSÜbung4 SWSGesamt6 SWS
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erfüllung der theoretisch-didaktischen und methodisch-praktischen Anforderungen in allen Lehrveranstaltungen, z. B. durch Erbringen einer Lehrprobe. Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten) In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Offilially)	



DIPLOMA SUPPLEMENT

Diese Diploma Supplement-Vorlage wurde von der Europäischen Kommission, dem Europarat und UNESCO/CEPES entwickelt. Das Diploma Supplement soll hinreichende Daten zur Verfügung stellen, die die internationale Transparenz und angemessene akademische und berufliche Anerkennung von Qualifikationen (Urkunden, Zeugnisse, Abschlüsse, Zertifikate, etc.) verbessern. Das Diploma Supplement beschreibt Eigenschaften, Stufe, Zusammenhang, Inhalte sowie Art des Abschlüsses des Studiums, das von der in der Originalurkunde bezeichneten Person erfolgreich abgeschlossen wurde. Die Originalurkunde muss diesem Diploma Supplement beigefügt werden. Das Diploma Supplement sollte frei sein von jeglichen Werturteilen, Äquivalenzaussagen oder Empfehlungen zur Anerkennung. Es sollte Angaben in allen acht Abschnitten enthalten. Wenn keine Angaben gemacht werden, sollte dies durch eine Begründung erläutert werden.

- 1. Angaben zum Inhaber/zur Inhaberin der Qualifikation
- 1.1 Familienname/1.2 Vorname XXX
- 1.3 Geburtsdatum, Geburtsort, Geburtsland XXX
- 1.4 Matrikelnummer oder Code des/der Studierenden XXX
- 2. Angaben zur Qualifikation
- **2.1 Bezeichnung der Qualifikation (ausgeschrieben, abgekürzt)** Bachelor of Arts B.A.

Bezeichnung des Titels (ausgeschrieben, abgekürzt) k. A.

- 2.2 Hauptstudienfach oder -fächer für die Qualifikation Wirtschaftspädagogik
- 2.3 Name der Einrichtung, die die Qualifikation verliehen hat Universität Rostock. Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät. Deutschland

Status (Typ/Trägerschaft) Universität/staatliche Einrichtung

2.4 Name der Einrichtung, die den Studiengang durchgeführt hat siehe 2.3

Status (Typ/Trägerschaft) siehe 2.3

2.5 Im Unterricht/in der Prüfung verwendete Sprache(n)
Deutsch

3. Angaben zur Ebene der Qualifikation

3.1 Ebene der Qualifikation

Bachelor - Erster Hochschulabschluss

3.2 Dauer des Studiums (Regelstudienzeit)

Drei Jahre (180 ECTS-Leistungspunkte, Arbeitsaufwand 900 Stunden/Semester)

3.3 Zugangsvoraussetzungen

Hochschulzugangsberechtigung (Abitur/Allgemeine Hochschulreife), für ausländische Studierende: ausreichende Kenntnisse der deutschen Sprache (mindestens Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens oder äquivalent).

4. Angaben zum Inhalt und zu den erzielten Ergebnissen

4.1 Studienform

Vollzeit

4.2 Anforderungen des Studiengangs/Qualifikationsprofil der Absolventin/des Absolventen

Der Bachelor-Studiengang Wirtschaftspädagogik ist ein anwendungsorientierter Studiengang. Im Studiengang werden grundlegende Kenntnisse über die Inhalte und Prinzipien, Konzepte und Methoden der Wirtschaftspädagogik und der Wirtschaftswissenschaften erworben. Auf Basis betriebswirtschaftlicher und volkswirtschaftlicher Grundkenntnisse erfolgt eine Auseinandersetzung mit Konzepten der Beruflichen Bildung bzw. der Aus-und Weiterbildung in ihren wirtschaftlichen, sozialen, gesellschaftlichen und kulturellen Zusammenhängen.

Das Studium der Wirtschaftspädagogik befähigt aufgrund eines hohen wirtschaftswissenschaftlichen Anteils für Tätigkeiten in Wirtschaftsunternehmen, in außerschulischen und überbetrieblichen Bildungseinrichtungen, aber auch im Kontext von Bildungsmanagement und –administration, Beratung und Berufsbildungspolitik. Zudem bereitet das Studium auf ein anschließendes Studium MA Wirtschaftspädagogik vor, das nach erfolgreichem Abschluss und Durchlaufen des Vorbereitungsdienstes auch eine Tätigkeit als Lehrkraft an einer Berufsbildenden Schule im Berufsfeld "Wirtschaft und Verwaltung" ermöglicht. Die Studierenden werden bereits im BA durch didaktische und fachdidaktische Lehrveranstaltungen darauf vorbereitet, berufliches Lehren zu planen und zu unterstützen.

Entsprechend der beruflichen Perspektiven können sich die Studierenden spezialisieren und zwischen zwei Studienrichtungen wählen: Die Studienrichtung I "Wirtschaftswissenschaftliche Orientierung" bereitet eher auf eine Tätigkeit in der betrieblichen oder außerschulischen Bildung und Erwachsenenbildung oder auf betriebswirtschaftliche Aufgabenfelder in Unternehmen vor, die Studienrichtung II "Berufsschulische Orientierung" eher auf eine Unterrichtstätigkeit (auch) in allgemeinbildenden Fächern. Hier wird das Studium wirtschaftswissenschaftlicher und wirtschaftspädagogischer Module durch das Studium eines allgemeinbildenden Zweitfaches, wie z. B. Sozialkunde, Mathematik oder Fremdsprache ergänzt, das in einem entsprechenden MA Studiengang Wirtschaftspädagogik fortgesetzt werden kann. Neben fachlichen Kompetenzen erwerben die Studierenden soziale, methodische und personale Kompetenzen. Diese werden durch entsprechende Seminarmethoden, Prüfungsformen und durch begleitete Praxisphasen gefördert.

Zudem weisen die Studierenden ihre Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten durch das Schreiben einer Projekt- und einer Bachelorarbeit (Bearbeitungszeit 9 Wochen) nach.

4.3 Einzelheiten zum Studiengang

Siehe Transcript of Records und Prüfungszeugnis für Liste aller Module mit Noten und das Thema und die Bewertung der Abschlussarbeit.

4.4 Notensystem und Hinweise zur Vergabe von Noten

siehe Punkt 8.6

4.5 Gesamtnote

Für die Bachelorprüfung wird eine Gesamtnote gebildet. Sie errechnet sich aus dem Mittelwert aller Modulnoten und der Note der Bachelorarbeit, dabei werden die Modulnoten und die Note der Bachelorarbeit mit den ihnen zugeordneten Leistungspunkten gewichtet. Die Noten in den Modulen Einführung Wirtschaftspädagogik und Einführung Bildungssysteme sowie der Bachelorarbeit werden mit der doppelten Leistungspunkteanzahl gewichtet.

xxx (Gesamtbewertung) xxx (ECTS-Grade)

5. Angaben zum Status der Qualifikation

5.1 Zugang zu weiterführenden Studien

Der erfolgreiche Abschluss ermöglicht den Zugang zu Masterstudiengängen sowie bei besonderer Eignung die Zulassung zur Promotion.

5.2 Beruflicher Status

k. A

6. Weitere Angaben

6.1 Weitere Angaben

XXX

6.2 Informationsquellen für ergänzende Angaben

zur Universität: www.uni-rostock.de

zum Studium: http://www.wiwi.uni-rostock.de/studium/studiengaenge/

zu nationalen Institutionen: siehe Abschnitt 8.8

7. Zertifizierung

Dieses Diploma Supplement nimmt Bezug auf folgende Original-Dokumente:

- Urkunde über die Verleihung des Grades vom [Datum]
- Prüfungszeugnis vom [Datum]
- Transcript of Records vom [Datum]

Rostock, [Datum]

(Siegel)

Vorsitzender des Prüfungsausschusses

8. Angaben zum nationalen Hochschulsystem

Die Informationen über das nationale Hochschulsystem auf den folgenden Seiten geben Auskunft über den Grad der Qualifikation und den Typ der Institution, die sie vergeben hat.

8. INFORMATIONEN ZUM HOCHSCHULSYSTEM IN DEUTSCHLAND¹

8.1 Die unterschiedlichen Hochschulen und ihr institutioneller Status

Die Hochschulausbildung wird in Deutschland von drei Arten von Hochschulen angeboten.²

- Universitäten, einschließlich verschiedener spezialisierter Institutionen, bieten das gesamte Spektrum akademischer Disziplinen an. Traditionell liegt der Schwerpunkt an deutschen Universitäten besonders auf der Grundlagenforschung, so dass das fortgeschrittene Studium vor allem theoretisch ausgerichtet und forschungsorientiert ist.
- Fachhochschulen konzentrieren ihre Studienangebote auf ingenieurwissenschaftliche und technische Fächer, wirtschaftswissenschaftliche Fächer, Sozialarbeit und Design. Der Auftrag von angewandter Forschung und Entwicklung impliziert einen klaren praxisorientierten Ansatz und eine berufsbezogene Ausrichtung des Studiums, was häufig integrierte und begleitete Praktika in Industrie, Unternehmen oder anderen einschlägigen Einrichtungen einschließt.
- Kunst- und Musikhochschulen bieten Studiengänge für künstlerische Tätigkeiten an, in Bildender Kunst, Schauspiel und Musik, in den Bereichen Regie, Produktion und Drehbuch für Theater, Film und andere Medien sowie in den Bereichen Design, Architektur, Medien und Kommunikation.

Hochschulen sind entweder staatliche oder staatlich anerkannte Institutionen. Sowohl in ihrem Handeln einschließlich der Planung von Studiengängen als auch in der Festsetzung und Zuerkennung von Studienabschlüssen unterliegen sie der Hochschulgesetzgebung.

8.2 Studiengänge und -abschlüsse

In allen drei Hochschultypen wurden die Studiengänge traditionell als integrierte "lange" (einstufige) Studiengänge angeboten, die entweder zum Diplom oder zum Magister Artium führen oder mit einer Staatsprüfung abschließen.

Im Rahmen des Bologna-Prozesses wird das einstufige Studiensystem sukzessive durch ein zweistufiges ersetzt. Seit 1998 besteht die Möglichkeit, parallel zu oder anstelle von traditionellen Studiengängen gestufte Studiengänge (Bachelor und Master) anzubieten. Dies soll den Studierenden mehr Wahlmöglichkeiten und Flexibilität beim Planen und Verfolgen ihrer Lernziele bieten, sowie Studiengänge international kompatibler machen.

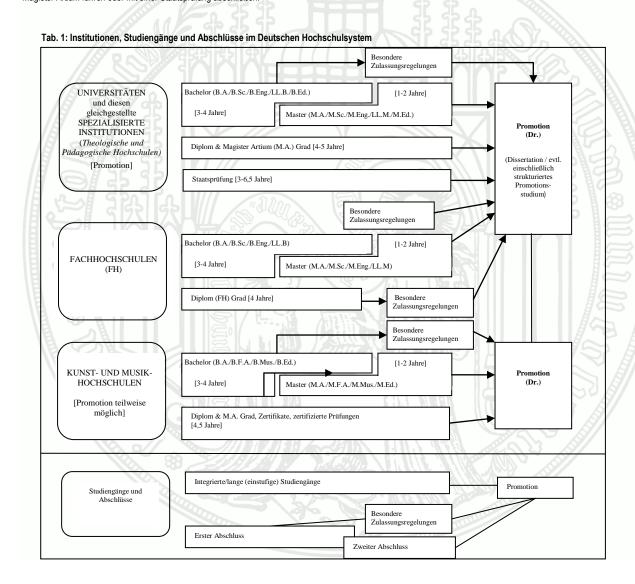
Die Abschlüsse des deutschen Hochschulsystems einschließlich ihrer Zuordnung zu den Qualifikationsstufen sowie die damit einhergehenden Qualifikationsziele und Kompetenzen der Absolventen sind im Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse³ beschrieben.

Einzelheiten s. Abschnitte 8.4.1, 8.4.2 bzw. 8.4.3.

Tab. 1 gibt eine zusammenfassende Übersicht.

8.3 Anerkennung/Akkreditierung von Studiengängen und Abschlüssen

Um die Qualität und die Vergleichbarkeit von Qualifikationen sicher zu stellen, müssen sich sowohl die Organisation und Struktur von Studiengängen als auch die grundsätzlichen Anforderungen an Studienabschlüsse an den Prinzipien und Regelungen der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) orientieren⁴. Seit 1999 existiert ein bundesweites Akkreditierungssystem für Studiengänge unter der Aufsicht des Akkreditierungsrates, nach dem alle neu eingeführten Studiengänge akkreditiert werden. Akkreditierte Studiengänge sind berechtigt, das Qualitätssiegel des Akkreditierungsrates zu führen⁵.



8.4 Organisation und Struktur der Studiengänge

Die folgenden Studiengänge können von allen drei Hochschultypen angeboten werden. Bachelor- und Masterstudiengänge können nacheinander, an unterschiedlichen Hochschulen, an unterschiedlichen Hochschultypen und mit Phasen der Erwerbstätigkeit zwischen der ersten und der zweiten Qualifikationsstufe studiert werden. Bei der Planung werden Module und das Europäische System zur Akkumulation und Transfer von Kreditpunkten (ECTS) verwendet, wobei einem Semester 30 Kreditpunkte entsprechen.

8.4.1 Bachelor

In Bachelorstudiengängen werden wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz und berufsfeldbezogene Qualifikationen vermittelt. Der Bachelorabschluss wird nach 3 bis 4 Jahren vergeben.

Zum Bachelorstudiengang gehört eine schriftliche Abschlussarbeit.

Studiengänge, die mit dem Bachelor abgeschlossen werden, müssen gemäß dem Gesetz zur Errichtung einer Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland akkreditiert werden.⁶

Studiengänge der ersten Qualifikationsstufe (Bachelor) schließen mit den Graden Bachelor of Arts (B.A.), Bachelor of Science (B.Sc.), Bachelor of Engineering (B.Eng.), Bachelor of Laws (LL.B.), Bachelor of Fine Arts (B.F.A.), Bachelor of Music (B.Mus.) oder Bachelor of Education (B.Ed.) ab.

8.4.2 Master

Der Master ist der zweite Studienabschluss nach weiteren 1 bis 2 Jahren. Masterstudiengänge können nach den Profiltypen "anwendungsorientiert" und "forschungsorientiert" differenziert werden. Die Hochschulen legen das Profil fest.

Zum Masterstudiengang gehört eine schriftliche Abschlussarbeit.

Studiengänge, die mit dem Master abgeschlossen werden, müssen gemäß dem Gesetz zur Errichtung einer Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland akkreditiert werden.⁷

Studiengänge der zweiten Qualifikationsstufe (Master) schließen mit den Graden Master of Arts (M.A.), Master of Science (M.Sc.), Master of Engineering (M.Eng.), Master of Laws (LL.M.), Master of Fine Arts (M.F.A.), Master of Music (M.Mus.) oder Master of Education (M.Ed.) ab.

Weiterbildende Masterstudiengänge, können andere Bezeichnungen erhalten (z.B. MBA).

8.4.3 Integrierte "lange" einstufige Studiengänge: Diplom, Magister Artium, Staatsprüfung

Ein integrierter Studiengang ist entweder mono-disziplinär (Diplomabschlüsse und die meisten Staatsprüfungen) oder besteht aus einer Kombination von entweder zwei Hauptfächern oder einem Haupt- und zwei Nebenfächern (Magister Artium). Das Vorstudium (1,5 bis 2 Jahre) dient der breiten Orientierung und dem Grundlagenerwerb im jeweiligen Fach. Eine Zwischenprüfung (bzw. Vordiplom) ist Voraussetzung für die Zulassung zum Hauptstudium, d.h. zum fortgeschrittenen Studium und der Spezialisierung. Voraussetzung für den Abschluss sind die Vorlage einer schriftlichen Abschlussarbeit (Dauer bis zu 6 Monaten) und umfangreiche schriftliche und mündliche Abschlussprüfungen. Ähnliche Regelungen gelten für die Staatsprüfung. Die erworbene Qualifikation entspricht dem Master.

- Die Regelstudienzeit an *Universitäten* beträgt bei integrierten Studiengängen 4 bis 5 Jahre (Diplom, Magister Artium) oder 3 bis 6,5 Jahre (Staatsprüfung). Mit dem Diplom werden ingenieur-, natur- und wirtschaftswissenschaftliche Studiengänge abgeschlossen. In den Geisteswissenschaften ist der entsprechende Abschluss in der Regel der Magister Artium (M.A.). In den Sozialwissenschaften variiert die Praxis je nach Tradition der jeweiligen Hochschule. Juristische, medizinische und pharmazeutische Studiengänge schließen mit der Staatsprüfung ab. Dies gilt in einigen Ländern auch für Lehramtsstudiengänge.

Die drei Qualifikationen (Diplom, Magister Artium und Staatsprüfung) sind akademisch gleichwertig. Sie bilden die formale Voraussetzung zur Promotion. Weitere Zulassungsvoraussetzungen können von der Hochschule festgelegt werden, s. Abschnitt 8.5.

- Die Regelstudienzeit an Fachhochschulen (FH) beträgt bei integrierten Studiengängen 4 Jahre und schließt mit dem Diplom (FH) ab. Fachhochschulen haben kein Promotionsrecht; qualifizierte Absolventen können sich für die Zulassung zur Promotion an promotionsberechtigten Hochschulen bewerben, s. Abschnitt 8.5. - Das Studium an Kunst- und Musikhochschulen ist in seiner Organisation und Struktur abhängig vom jeweiligen Fachgebiet und der individuellen Zielsetzung. Neben dem Diplom- bzw. Magisterabschluss gibt es bei integrierten Studiengängen Zertifikate und zertifizierte Abschlussprüfungen für spezielle Bereiche und berufliche Zwecke.

8.5 Promotion

Universitäten sowie gleichgestellte Hochschulen und einige Kunst- und Musikhochschulen sind promotionsberechtigt. Formale Voraussetzung für die Zulassung zur Promotion ist ein qualifizierter Masterabschluss (Fachhochschulen und Universitäten), ein Magisterabschluss, ein Diplom, eine Staatsprüfung oder ein äquivalenter ausländischer Abschluss. Besonders qualifizierte Inhaber eines Bachelorgrades oder eines Diplom (FH) können ohne einen weiteren Studienabschluss im Wege eines Eignungsfeststellungsverfahrens zur Promotion zugelassen werden. Die Universitäten bzw. promotionsberechtigten Hochschulen regeln sowohl die Zulassung zur Promotion als auch die Art der Eignungsprüfung. Voraussetzung für die Zulassung ist außerdem, dass das Promotionsprojekt von einem Hochschullehrer als Betreuer angenommen wird.

8.6 Benotungsskala

Die deutsche Benotungsskala umfasst üblicherweise 5 Grade (mit zahlenmäßigen Entsprechungen; es können auch Zwischennoten vergeben werden): "Sehr gut" (1), "Gut" (2), "Befriedigend" (3), "Ausreichend" (4), "Nicht ausreichend" (5). Zum Bestehen isnindestens die Note "Ausreichend" (4) notwendig. Die Bezeichnung für die Noten kann in Einzelfällen und für den Doktorgrad abweichen. Außerdem verwenden Hochschulen zum Teil eine ECTS-Benotungsskala.

8.7 Hochschulzugang

Die Allgemeine Hochschulreife (Abitur) nach 12 bis 13 Schuljahren ermöglicht den Zugang zu allen Studiengängen. Die Fachgebundene Hochschulreife ermöglicht den Zugang zu bestimmten Fächern. Das Studium an Fachhochschulen ist auch mit der Fachhochschulreife möglich, die in der Regel nach 12 Schuljahren erworben wird. Der Zugang zu Kunst- und Musikhochschulen kann auf der Grundlage von anderen bzw. zusätzlichen Voraussetzungen zum Nachweis einer besonderen Eignung erfolgen. Die Hochschulen können in bestimmten Fällen zusätzliche spezifische Zulassungsverfahren durchführen.

8.8 Informationsquellen in der Bundesrepublik

- Kultusministerkonferenz (KMK) (Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland); Lennéstr. 6, D-53113 Bonn; Fax: +49(0)228/501-229; Tel.: +49(0)228/501-0
- Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen (ZaB) als deutsche NARIC; www.kmk.org; E-Mail: zab@kmk.org
- "Dokumentations- und Bildungsinformationsdienst" als deutscher Partner im EURYDICE-Netz, für Informationen zum Bildungswesen in Deutschland (http://www.kmk.org/dokumentation/zusammenarbeit-aufeuropaeischer-ebene-imeurydice-informationsnetz.html; E-Mail: eurydice@kmk.org)
- Hochschulrektorenkonferenz (HRK); Ahrstr. 39, D-53175 Bonn; Fax: +49(0)228/887-110; Tel.: +49(0)228/887-0; www.hrk.de; E-Mail: post@hrk.de
- "Hochschulkompass" der Hochschulrektorenkonferenz, enthält umfassende Informationen zu Hochschulen, Studiengängen etc. (www.hochschulkompass.de)
- ¹ Die Information berücksichtigt nur die Aspekte, die direkt das Diploma Supplement betreffen Informationsstand 01.07.2010.
- ² Berufsakademien sind keine Hochschulen, es gibt sie nur in einigen Bundesländern. Sie bieten Studiengänge in enger Zusammenarbeit mit privaten Unternehmen an. Studierende erhalten einen offiziellen Abschluss und machen eine Ausbildung im Betrieb. Manche Berufsakademien bieten Bachelorstudiengänge an, deren Abschlüsse einem Bachelorgrad einer Hochschule gleichgestellt werden können, wenn sie von einer deutschen Akkreditierungsagentur akkreditiert sind.
- ³ Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 21.04.2005).
- ⁴ Ländergemeinsame Strukturvorgaben für die Akkreditierung von Bachelor- und Masterstudiengängen (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 10.10.2003 i.d.F. vom 04.02.2010).
- ⁵ "Gesetz zur Errichtung einer Stiftung 'Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland", in Kraft getreten am 26.02.05, GV. NRW. 2005, Nr. 5, S. 45, in Verbindung mit der Vereinbarung der Länder zur Stiftung "Stiftung: Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland" (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.12.2004).
- ⁶ Siehe Fußnote Nr. 5.
- 7 Siehe Fußnote Nr. 5.



DIPLOMASUPPLEMENT

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgments, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

- 1. Holder of the Qualification
- 1.1 Family name/1.2 First name
- 1.3 Date, city, country of birth XXX
- 1.4 Student ID number or code XXX
- Qualification
- 2.1 Name of qualification (full, abbreviated; in original language)

Bachelor of Arts - B.A.

Title conferred (full, abbreviated; in original language) n. a.

- 2.2 Main field(s) of study
 Business Education
- 2.3 Institution awarding the qualification (in original language)
 Universität Rostock, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät, Germany

Status (Type/Control)
University/Governmental Institution

2.4 Institution administering studies (in original language)

Universität Rostock, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät, Germany

Status (Type/Control)University/Governmental Institution

2.5 Language(s) of instruction/examination
German

3. Level of the Qualification

3.1 Level

Bachelor's Degree, first academic degree

3.2 Official length of programme

Three years (180 creditpoints, workload 900 hours/semester)

3.3 Access requirement(s)

General or Specialized Higher Education Entrance Qualification (Abitur), cf. Sect. 8.7, or foreign equivalent. For foreign students good knowledge of German is required (at least level C1 of the Common European Framework of Reference for Languages or equivalent).

4. Contents and Results gained

4.1 Mode of study

Full time

4.2 Programme requirements/Qualification profile of the graduate

The Bachelor's degree program in Business Education is a practically-oriented field of study which imparts basic knowledge of principles, concepts and methods in business education and economic sciences. While expanding basic knowledge of economics and business, the B.A. promotes a critical awareness of the concepts of education and continuing education in their economic, social and cultural contexts.

The focus on economic study modules, on educational concepts and on the management of education enables the students to work in enterprises, in extracurricular educational institutions, and also in education management or educational administration. Furthermore, graduates are then eligible to attend the M.A. program in Business Education. The Master's degree is the pre-requisite for starting the two-year internship in preparation of working as a teacher at a vocational business school.

In accordance with their professional possibilities, the students can choose out from two specializations: business science and vocational school education. The first field of study is economics-oriented and combines knowledge in business management, particularly different business functions and accounting with educational knowledge and skills (field of study I). This specialization prepares the students to work in field of extracurricular education or in a commercial-managerial field.

The specialization in vocational school education prepares the students to work as a teacher at a vocational business school (field of study II). In this field of study the students have to study another subject such as social studies, mathematics or a foreign language.

The teaching methods and the methods of examination will enable the students to develop their social, methodological and personal skills. Furthermore, the students will develop insight into the practical handling of methods of empirical and applied economic and educational research. By writing a project report and their Bachelor Thesis they develop their ability to do scientific work.

4.3 Programme details

See Transcript of Records and certificate of Examination.

4.4 Grading scheme

For General Grading Scheme see 8.6

4.5 Overall classification (in original language)

For the bachelor's degree examination an overall grade is calculated by averaging the grades of all modules and the grade of the Bachelor thesis. This means, the module grades and the grade of the Bachelor thesis are weighted

with the corresponding credit points. The grades achieved in the modules "Introduction to Business Education", "Introduction to Education Systems" and the Bachelor thesis are weighted as twice the number of credit points.

xxx (final grade) xxx (ECTS-Grade)

5. Function of the Qualification

5.1 Access to further studies

Entitles for application for master courses/graduate studies.

5.2 Professional status

n. a.

Additional Information

6.1 Additional information

..

6.2 Further information sources

About the university: www.uni-rostock.de

About the studies: http://www.wiwi.uni-rostock.de/studium/studiengaenge/

About national institutions see paragraph 8.8

7. Certification

This Diploma Supplement refers to the following original documents:

- Degree award certificate issued on [Date]
- Diploma/Degree/Certificate awarded on [Date]
- Transcript of Records issued on [Date]

Rostock, [Date]

(seal)

Chairperson of examination committee

8. National Higher Education System

The information on the national higher education system on the following pages provides a context for the qualification and the type of higher education that awarded it.

8. INFORMATION ON THE GERMAN HIGHER EDUCATION SYSTEM

8.1 Types of Institutions and Institutional Status

Higher education (HE) studies in Germany are offered at three types of Higher Education Institutions (HEI).^{II}

- Universitäten (Universities) including various specialized institutions, offer the whole range of academic disciplines. In the German tradition, universities focus in particular on basic research so that advanced stages of study have mainly theoretical orientation and research-oriented components.
- Fachhochschulen (Universities of Applied Sciences) concentrate their study programmes in engineering and other technical disciplines, business-related studies, social work, and design areas. The common mission of applied research and development implies a distinct application-oriented focus and professional character of studies, which include integrated and supervised work assignments in industry, enterprises or other relevant institutions.
- Kunst- und Musikhochschulen (Universities of Art/Music) offer studies for artistic careers in fine arts, performing arts and music; in such fields as directing, production, writing in theatre, film, and other media; and in a variety of design areas. architecture. media and communication.

Higher Education Institutions are either state or state-recognized institutions. In their operations, including the organization of studies and the designation and award of degrees, they are both subject to higher education legislation

8.2 Types of Programmes and Degrees Awarded

Studies in all three types of institutions have traditionally been offered in integrated "long" (one-tier) programmes leading to *Diplom-* or *Magister Artium* degrees or completed by a *Staatsprüfung* (State Examination).

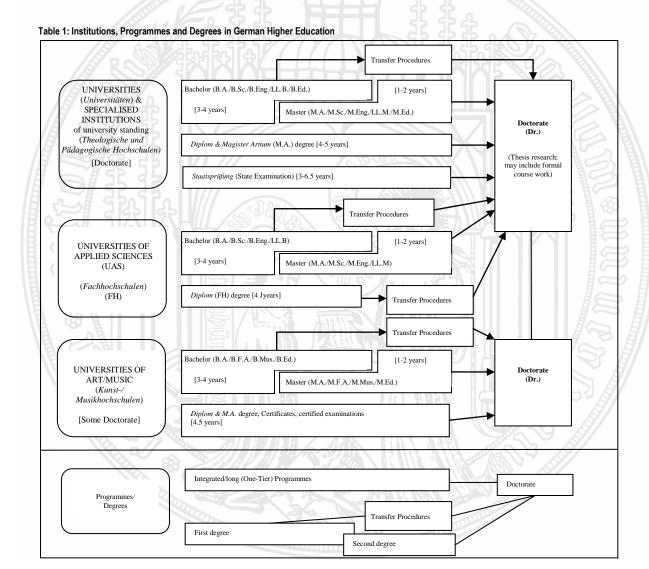
Within the framework of the Bologna-Process one-tier study programmes are successively being replaced by a two-tier study system. Since 1998, a scheme of first- and second-level degree programmes (Bachelor and Master) was introduced to be offered parallel to or instead of integrated "long" programmes. These programmes are designed to provide enlarged variety and flexibility to students in planning and pursuing educational objectives, they also enhance international compatibility of studies.

The German Qualification Framework for Higher Education Degrees^{III} describes the degrees of the German Higher Education System. It contains the classification of the qualification levels as well as the resulting qualifications and competencies of the graduate.

For details cf. Sec. 8.4.1, 8.4.2, and 8.4.3 respectively. Table 1 provides a synoptic summary.

8.3 Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

To ensure quality and comparability of qualifications, the organization of studies and general degree requirements have to conform to principles and regulations established by the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany (KMK).\(^{\mathcal{N}}\) In 1999, a system of accreditation for programmes of study has become operational under the control of an Accreditation Council at national level. All new programmes have to be accredited under this scheme; after a successful accreditation they receive the quality-label of the Accreditation Council.\(^{\mathcal{N}}\)



8.4 Organization and Structure of Studies

The following programmes apply to all three types of institutions. Bachelor's and Master's study courses may be studied consecutively, at various higher education institutions, at different types of higher education institutions and with phases of professional work between the first and the second qualification. The organization of the study programmes makes use of modular components and of the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) with 30 credits corresponding to one semester.

8.4.1 Bachelor

Bachelor degree study programmes lay the academic foundations, provide methodological skills and lead to qualifications related to the professional field. The Bachelor degree is awarded after 3 to 4 years.

The Bachelor degree programme includes a thesis requirement. Study courses leading to the Bachelor degree must be accredited according to the Law establishing a Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany. VI

First degree programmes (Bachelor) lead to Bachelor of Arts (B.A.), Bachelor of Science (B.Sc.), Bachelor of Engineering (B.Eng.), Bachelor of Laws (LL.B.), Bachelor of Fine Arts (B.F.A.), Bachelor of Music (B.Mus.) or Bachelor of Education (B.Ed.).

8.4.2 Master

Master is the second degree after another 1 to 2 years. Master study programmes may be differentiated by the profile types "practice-oriented" and "research-oriented". Higher Education Institutions define the profile.

The Master degree study programme includes a thesis requirement. Study programmes leading to the Master degree must be accredited according to the Law establishing a Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany. VII

Second degree programmes (Master) lead to Master of Arts (M.A.), Master of Science (M.Sc.), Master of Engineering (M.Eng.), Master of Laws (L.L.M.), Master of Fine Arts (M.F.A.), Master of Music (M.Mus.) or Master of Education (M.Ed.). Master study programmes which are designed for continuing education may carry other designations (e.g. MBA).

8.4.3 Integrated "Long" Programmes (One-Tier): Diplom degrees, Magister Artium, Staatsprüfung

An integrated study programme is either mono-disciplinary (*Diplom* degrees, most programmes completed by a *Staatsprüfung*) or comprises a combination of either two major or one major and two minor fields (*Magister Artium*). The first stage (1.5 to 2 years) focuses on broad orientations and foundations of the field(s) of study. An Intermediate Examination (*Diplom-Vorprüfung* for *Diplom* degrees; *Zwischenprüfung* or credit requirements for the *Magister Artium*) is prerequisite to enter the second stage of advanced studies and specializations. Degree requirements include submission of a thesis (up to 6 months duration) and comprehensive final written and oral examinations. Similar regulations apply to studies leading to a *Staatsprüfung*. The level of qualification is equivalent to the Master level.

- Integrated studies at *Universitäten* (*U*) last 4 to 5 years (*Diplom* degree, *Magister Artium*) or 3 to 6.5 years (*Staatsprüfung*). The *Diplom* degree is awarded in engineering disciplines, the natural sciences as well as economics and business. In the humanities, the corresponding degree is usually the *Magister Artium* (M.A.). In the social sciences, the practice varies as a matter of institutional traditions. Studies preparing for the legal, medical and pharmaceutical professions are completed by a *Staatsprüfung*. This applies also to studies preparing for teaching professions of some *Länder*. The three qualifications (*Diplom, Magister Artium* and *Staatsprüfung*) are academically equivalent. They qualify to apply for admission to doctoral studies. Further prerequisites for admission may be defined by the Higher Education Institution, cf. Sec. 8.5.
- Integrated studies at Fachhochschulen (FH)/Universities of Applied Sciences (UAS) last 4 years and lead to a Diplom (FH) degree. While the FH/UAS are non-doctorate granting institutions, qualified graduates may apply for admission to doctoral studies at doctorate-granting institutions, cf. Sec. 8.5.
- Studies at Kunst- and Musikhochschulen (Universities of Art/Music etc.) are more diverse in their organization, depending on the field and individual objectives. In addition to Diplom/Magister degrees, the integrated study programme awards include Certificates and certified examinations for specialized areas and professional purposes.

8.5 Doctorate

Universities as well as specialized institutions of university standing and some Universities of Art/Music are doctorate-granting institutions. Formal prerequisite for admission to doctoral work is a qualified Master (UAS and U), a Magister degree, a Diplom, a Staatsprüfung, or a foreign equivalent. Particularly qualified holders of a Bachelor or a Diplom (FH) degree may also be admitted to doctoral studies without acquisition of a further degree by means of a procedure to determine their aptitude. The universities respectively the doctorate-granting institutions regulate entry to a doctorate as well as the structure of the procedure to determine aptitude. Admission further requires the acceptance of the Dissertation research project by a professor as a supervisor.

8.6 Grading Scheme

The grading scheme in Germany usually comprises five levels (with numerical equivalents; intermediate grades may be given): "Sehr Gut" (1) = Very Good; "Gut" (2) = Good; "Befriedigend" (3) = Satisfactory; "Ausreichend" (4) = Sufficient; "Nicht ausreichend" (5) = Non-Sufficient/Fail. The minimum passing grade is "Ausreichend" (4). Verbal designations of grades may vary in some cases and for doctoral degrees.

In addition institutions partly already use an ECTS grading scheme.

8.7 Access to Higher Education

The General Higher Education Entrance Qualification (*Allgemeine Hochschulreife*, *Abitur*) after 12 to 13 years of schooling allows for admission to all higher educational studies. Specialized variants (*Fachgebundende Hochschulreife*) allow for admission to particular disciplines. Access to *Fachhochschulen* (UAS) is also possible with a *Fachhochschulreife*, which can usually be acquired after 12 years of schooling. Admission to Universities of Art/Music may be based on other or require additional evidence demonstrating individual aptitude.

Higher Education Institutions may in certain cases_apply additional admission procedures.

8.8 National Sources of Information

- Kultusministerkonferenz (KMK) [Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the Länder in the Federal Republic of Germany]; Lennéstrasse 6, D-53113 Bonn; Fax: +49[0]228/501-229; Phone: +49[0]228/501-0
- Central Office for Foreign Education (ZaB) as German NARIC; www.kmk.org; E-Mail: zab@kmk.org
- "Documentation and Educational Information Service" as German EURYDICE-Unit, providing the national dossier on the education system (http://www.kmk.org/dokumentation/zusammenarbeit-auf-europaeischer-ebene-imeurydice-informationsnetz.html; E-Mail: eurydice@kmk.org)
- Hochschulrektorenkonferenz (HRK) [German Rectors' Conference]; Ahrstrasse 39, D-53175 Bonn; Fax: +49[0]228/887-110; Phone: +49[0]228/887-0; www.hrk.de; E-Mail: post@hrk.de
- "Higher Education Compass" of the German Rectors' Conference features comprehensive information on institutions, programmes of tudy, etc. (www.higher-education-compass.de)

VII See note No. 5.

¹ The information covers only aspects directly relevant to purposes of the Diploma Supplement. All information as of 1 July 2010.

Berufsakademien are not considered as Higher Education Institutions, they only exist in some of the Länder. They offer educational programmes in close cooperation with private companies. Students receive a formal degree and carry out an apprenticeship at the company. Some Berufsakademien offer Bachelor courses which are recognized as an academic degree if they are accredited by a German accreditation agency.

German Qualification Framework for Higher Education Degrees (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Lânder* in the Federal Republic of Germany of 21.04.2005).

Common structural guidelines of the Länder for the accreditation of Bachelor's and Master's study courses (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the Länder in the Federal Republic of Germany of 10.10.2003, as amended on 04.02.2010.

Y "Law establishing a Foundation 'Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany", entered into force as from 26.2.2005, GV. NRW. 2005, nr. 5, p. 45 in connection with the Declaration of the Länder to the Foundation "Foundation: Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany" (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the Länder in the Federal Republic of Germany of 16.12.2004.

VI See note No. 5