



# Amtliche Bekanntmachungen

---

Jahrgang 2016

Nr. 12

Rostock, 29.04.2016

---

Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den  
Masterstudiengang Integrative Zoologie der Universität Rostock vom  
19. April 2016

Anlage 1: Prüfungs- und Studienplan

Anlage 2: Modulübersicht und Modulbeschreibungen

Anlage 3: Diploma Supplement (Deutsch)

Anlage 4: Diploma Supplement (Englisch)

**Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnung  
für den Masterstudiengang  
Integrative Zoologie  
der Universität Rostock**

vom 19. April 2016

Aufgrund von § 2 Absatz 1 in Verbindung mit § 38 Absatz 1 des Landeshochschulgesetzes in der Fassung der Bekanntmachung vom 25. Januar 2011 (GVOBl. M-V S. 18), das zuletzt durch Artikel 6 des Gesetzes vom 22. Juni 2012 (GVOBl. M-V S. 208, 211) geändert wurde, und der Rahmenprüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Rostock vom 9. Juli 2012 (Mittl.bl. BM M-V 2012 S. 740), die zuletzt durch die Erste Satzung zur Änderung der Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge vom 29. September 2013 (Amtliche Bekanntmachungen der Universität Rostock Nr. 46 2013) geändert wurde, hat die Universität Rostock folgende Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Integrative Zoologie als Satzung erlassen:

## **Inhaltsübersicht**

### **I. Allgemeine Bestimmungen**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zugangsvoraussetzungen

### **II. Studiengang, Studienverlauf und Studienorganisation**

- § 3 Ziele des Studiums
- § 4 Studienbeginn, Studienaufbau, Regelstudienzeit
- § 5 Individuelles Teilzeitstudium
- § 6 Lehr- und Lernformen
- § 7 Anwesenheitspflicht
- § 8 Zugang zu Lehrveranstaltungen
- § 9 Studienaufenthalt im Ausland
- § 10 Organisation von Studium und Lehre
- § 11 Studienberatung

### **III. Prüfungen**

- § 12 Prüfungsaufbau und Prüfungsleistungen
- § 13 Prüfungen und Prüfungszeiträume
- § 14 Zulassung zur Abschlussprüfung
- § 15 Abschlussprüfung
- § 16 Bewertung der Prüfungsleistungen, Bildung der Noten
- § 17 Prüfungsausschuss und Prüfungsorganisation
- § 18 Diploma Supplement

### **IV. Schlussbestimmungen**

- § 19 Übergangsbestimmung
- § 20 Inkrafttreten

### **Anlagen:**

- Anlage 1: Prüfungs- und Studienplan
- Anlage 2: Modulübersicht und Modulbeschreibungen
- Anlage 3: Diploma Supplement (Deutsch)
- Anlage 4: Diploma Supplement (Englisch)

## I. Allgemeine Bestimmungen

### § 1

#### Geltungsbereich

Diese Ordnung regelt Ziele, Inhalt, Ablauf und studiengangsspezifische Regelungen für den Abschluss des forschungsorientierten Masterstudiengangs Integrative Zoologie an der Universität Rostock auf Grundlage der Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Universität Rostock (Rahmenprüfungsordnung (Bachelor/Master)).

### § 2

#### Zugangsvoraussetzungen

(1) Der Zugang zum Masterstudiengang Integrative Zoologie ist gemäß § 3 der Rahmenprüfungsordnung (Bachelor/Master) an den Nachweis eines ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschlusses und an nachfolgende weitere Zugangsvoraussetzungen gebunden:

1. Es ist ein erster berufsqualifizierender Abschluss in einem Studium der Biowissenschaft mit mindestens 180 Leistungspunkten oder ein anderer gleichwertiger Abschluss nachzuweisen.
2. Studienbewerberinnen und Studienbewerber, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens nachweisen.
3. Studienbewerberinnen und Studienbewerber, deren Muttersprache nicht Englisch ist, müssen englische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens nachweisen.

(2) Der Zugang zum Masterstudiengang Integrative Zoologie kann, falls keine Zulassungsbeschränkung besteht, nur dann versagt werden, wenn ein erfolgreicher Abschluss des Masterstudiums nicht zu erwarten ist. Dabei gilt die Vermutung, dass ein erfolgreicher Abschluss des Masterstudiums nicht zu erwarten ist, wenn eines der Kriterien unter Absatz 1 Nummer 1 bis 3 nicht erfüllt ist und die Bewerberin/der Bewerber keine weiteren Nachweise für die fach- und studiengangsspezifische Qualifikation erbracht hat, aus denen sich unter Würdigung des Gesamtbildes eine positive Erfolgsprognose ableiten lässt. Der Prüfungsausschuss kann die Einladung der Bewerberin/des Bewerbers zu einem klärenden Gespräch beschließen. Auch kann eine Zulassung unter Vorbehalt erfolgen, im Falle einer Zulassungsbeschränkung unter Beachtung von § 4 Hochschulzulassungsgesetz.

## II. Studiengang, Studienverlauf und Studienorganisation

### § 3

#### Ziele des Studiums

(1) Mit dem erfolgreichen Abschluss des Masterstudiengangs Integrative Zoologie erlangen die Studierenden den akademischen Grad Master of Science (M.Sc.).

(2) Die Ausbildung im forschungsorientierten Masterstudiengang Integrative Zoologie hat das Ziel, den Studierenden durch die Verbindung verschiedener Teildisziplinen wie der Morphologie und Systematik, Entwicklungsgenetik, Physiologie, Neurobiologie, Sinnesökologie und Bionik einen breiten Überblick über die Inhalte und Konzepte einer modernen Zoologie zu geben. Zoologie als Disziplin ist dabei immer eine organismische Biologie, die den tierischen Organismus in seiner Gesamtheit im Fokus hat. Integrative Zoologie bedeutet darüber hinaus die Integration ganz unterschiedlicher moderner Methoden wie Bildgebungsverfahren mit Fluoreszenz-, Laserscanning-, 2-Photonenmikroskopen oder Mikro-CT-Geräten für die 3-D Rekonstruktion von tierischen Strukturen oder das Life-Imaging von Entwicklungs- und Bewegungsabläufen; Genexpressions- und Genfunktionsanalysen. Auf der Basis der vermittelten Methoden- und Systemkompetenzen sowie der unterschiedlichen wissenschaftlichen Sichtweisen sollen die Studierenden in der Lage sein, selbstständig komplexe Problemstellungen formulieren zu können und diese mit wissenschaftlichen - auch mit interdisziplinären - Forschungsansätzen zu lösen sowie

eigene und fremde Forschungsergebnisse kritisch zu beurteilen. Aufgrund der schnellen Entwicklung zoologischer Forschung sind die Inhalte des Studiums immer auch beispielhaft. Eine selbstständige stete Weiterbildung in allen Forschungsfeldern wird erwartet. Lehrinhalte und -formen basieren in stärkerem Maße auf der Einheit von Lehre und Forschung und vermitteln über das Grundlagen- und Fachwissen hinaus Methoden- und Systemkompetenz. Entsprechend diesen forschungsorientierten Zielen soll die Lehre getragen werden von Lehrenden, die vor allem aus eigener aktiver Forschung schöpfen. Die Hochschule muss über eine entsprechende Ausstattung verfügen. Darüber hinaus vermittelt der Masterstudiengang Integrative Zoologie Kompetenzen,

- die für die technische Leitung von Laboren in wissenschaftlichen und in anwendungsorientierten Einrichtungen,
- für die Planung, Organisation und Durchführung von Freiland- und Laboruntersuchungen mit Datenerhebungen und statistischen Absicherungen (z.B. in Planungsbüros),
- für Tätigkeiten in Natur- und Umweltschutz (z.B. in Umweltverbänden),
- für die wissenschaftspublizistische Tätigkeit und
- für die Tätigkeiten in administrativen Bereichen (z.B. in Naturschutzbehörden) relevant sind.

(3) Das Studium ermöglicht bei besonderer Eignung die Zulassung zur Promotion bei Vorliegen der in der jeweils einschlägigen Promotionsordnung beschriebenen Zugangsvoraussetzungen.

(4) Den Studierenden des Masterstudiengang Integrative Zoologie wird empfohlen, neben den studiengangsbezogenen Praktikumsveranstaltungen auch Praktika in Einrichtungen außerhalb der Universität – auch im Ausland – zu absolvieren, um berufsbezogene Fertigkeiten, die in einem sachlichen Zusammenhang mit den Zielen des Studiengangs oder Teilen desselben stehen, zu erlernen. Solche Praktika sind in der vorlesungsfreien Zeit durchzuführen.

#### § 4

#### Studienbeginn, Studienaufbau, Regelstudienzeit

(1) Der Masterstudiengang Integrative Zoologie kann nur zum Wintersemester begonnen werden. Einschreibungen erfolgen zu den von der Verwaltung der Universität Rostock jährlich vorgegebenen Terminen. Die Bewerbung erfolgt in der Regel online über das Universitätsportal oder ein dort genanntes anderes Portal.

(2) Der Masterstudiengang Integrative Zoologie wird in deutscher Sprache angeboten. Einzelne Module einschließlich ihrer Modulprüfung können gemäß Anlage 2 dieser Ordnung in englischer Sprache angeboten werden. Einzelheiten dazu ergeben sich aus der jeweiligen Modulbeschreibung.

(3) Die Regelstudienzeit, innerhalb der das Studium abgeschlossen werden soll, beträgt vier Semester.

(4) Der Masterstudiengang gliedert sich in Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlmodule. Im Pflichtbereich sind zwei Module im Umfang von 36 Leistungspunkten zu studieren. Im Wahlpflichtbereich sind Module im Umfang von 72 Leistungspunkten zu studieren, wobei mindestens 12 Leistungspunkte in Forschungspraktika zu erwerben sind. Darüber hinaus sind im Wahlbereich Module im Umfang von 12 Leistungspunkten zu studieren. Bei den Pflichtmodulen entfallen 30 Leistungspunkte auf die Abschlussprüfung. Für das Bestehen der Masterprüfung sind insgesamt mindestens 120 Leistungspunkte zu erwerben.

(5) Eine sachgerechte und insbesondere die Einhaltung der Regelstudienzeit ermöglichende zeitliche Verteilung der Module auf die einzelnen Semester ist dem als Anlage 1 beigefügten Prüfungs- und Studienplan zu entnehmen. Der Prüfungs- und Studienplan bildet die Grundlage für die jeweiligen Semesterstudienpläne, die den Studierenden ortsüblich zur Verfügung gestellt werden. Dabei gewährleisten die zeitliche Abfolge und die inhaltliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen, dass die Studierenden die jeweiligen Studienziele erreichen können. Es bestehen ausreichende Möglichkeiten für eine individuelle Studiengestaltung.

(6) Für die Wahlpflichtmodule haben sich die Studierenden in der Regel bis zum Ende der Vorlesungszeit des zeitlich jeweilig davor liegenden Semesters beim Studienbüro/Prüfungsamt anzumelden; beim Studienbeginn haben sich die Studierenden für die in dem betroffenen Wintersemester angebotenen Wahlpflichtmodule des ersten Semesters innerhalb der ersten beiden Wochen des Semesters beim Studienbüro/Prüfungsamt anzumelden.

(7) Anstelle der im Prüfungs- und Studienplan genannten Wahlmodule können auch nicht belegte Module aus dem Wahlpflichtbereich als Wahlmodule besucht werden. Außerdem können in Absprache mit der Fachstudienberatung und den entsprechenden Modulverantwortlichen als Wahlmodule anstelle der im Prüfungs- und Studienplan genannten Wahlpflicht- und Wahlmodule weitere Module aus dem Modulangebot anderer Studiengänge der Universität Rostock oder anderer Hochschulen gewählt und gemäß § 19 der Rahmenprüfungsordnung (Bachelor/Master) anerkannt werden. Über die Anerkennung entscheidet der Prüfungsausschuss im Einzelfall. Die Entscheidung des Prüfungsausschusses soll auf Antrag der Studierenden/des Studierenden vor Beginn des Semesters erfolgen, in dem das anzurechnende Modul belegt werden soll. Der Besuch solcher Module an der Universität Rostock setzt voraus, dass es sich nicht um Module eines zulassungsbeschränkten Studiengangs handelt, außer ein entsprechender Lehrexport ist kapazitätsrechtlich festgesetzt, und ausreichende Studienplatzkapazitäten vorhanden sind. Es gelten die Zugangsvoraussetzungen, Prüfungsanforderungen, Prüfungszeiträume sowie Bestimmungen über Form, Dauer und Umfang der Modulprüfung, die in der Prüfungsordnung des entsprechenden Studiengangs vorgesehen sind.

(8) Mit Ausnahme der Forschungspraktika werden Wahlpflichtmodule, für die weniger als drei Einschreibungen erfolgten, im jeweiligen Semester nicht angeboten. In diesem Fall haben die Studierenden, die ein solches Wahlpflichtmodul gewählt haben, sich alternativ für ein anderes Wahlpflichtmodul mit ausreichender Belegung zu entscheiden. Ferner kann die Zulassung zu einzelnen Modulen im Wahlpflichtbereich aus kapazitären Gründen durch den Prüfungsausschuss beschränkt werden. Werden einzelne Studierende in diesem Fall nicht für das gewählte Wahlpflichtmodul zugelassen, haben sich die Studierenden alternativ für ein anderes Wahlpflichtmodul mit ausreichender Kapazität zu entscheiden. Die Anmeldefristen werden ortsüblich veröffentlicht.

(9) Eine Kurzbeschreibung aller Module (u.a. Qualifikationsziele, Voraussetzungen, Aufwand und die zu erbringenden Prüfungsvorleistungen und Prüfungsleistungen) befindet sich in Anlage 2. Ausführliche Modulbeschreibungen werden ortsüblich veröffentlicht.

## § 5

### Individuelles Teilzeitstudium

(1) Die Studierende/Der Studierende kann gegenüber dem Prüfungsausschuss bis spätestens eine Woche vor Beginn eines Semesters erklären, dass sie/er in den darauffolgenden zwei Semestern wegen einer von ihr/ihm ausgeübten Berufstätigkeit, einer Krankheit oder wegen familiärer Verpflichtungen in der Erziehung, Betreuung und Pflege nur etwa die Hälfte der für ihr/sein Studium vorgesehenen Arbeitszeit aufwenden kann. In dem Antrag ist anzugeben, welche der vorgesehenen Module oder Modulteile nicht erbracht werden und in welchen späteren Semestern die entsprechend angebotenen Module oder Modulteile nachgeholt werden sollen. Genehmigt der Prüfungsausschuss den Antrag, kann er dabei andere als die im Antrag aufgeführten Module oder Modulteile zur Nachholung vorsehen, insbesondere, wenn dies aus Gründen der Sicherung eines ordnungsgemäßen Studiums erforderlich ist. In Härtefällen kann der Antrag auch zu einem späteren Zeitpunkt gestellt werden.

(2) Der Antrag ist an den Prüfungsausschuss zu richten und beim Studienbüro/Prüfungsamt einzureichen. Weicht die Entscheidung von dem Antrag ab, ist die Studierende/der Studierende vorher zu hören. Der Antrag kann bis zwei Monate nach Beginn des Semesters zurückgenommen werden.

(3) Im Fall des Absatz 1 wird ein Semester auf die Regelstudienzeit nicht angerechnet und bleibt dementsprechend bei der Berechnung der in §§ 9 und 10 der Rahmenprüfungsordnung (Bachelor/Master) genannten Fristen unberücksichtigt. Während des Teilzeitstudiums können andere Prüfungen als diejenigen, die in der Entscheidung des Prüfungsausschusses angegeben sind, nicht wirksam abgelegt werden; ein Doppelstudium in dieser Zeit ist unzulässig. Ansonsten bleiben die Rechte und Pflichten der betreffenden Studierenden unberührt.

(4) Jede Studierende/jeder Studierende kann die Regelung nach Absatz 1 maximal zwei Mal in Anspruch nehmen.

(5) Ist der Studiengang zulassungsbeschränkt, kann der Prüfungsausschuss die Zahl der Teilzeitstudierenden pro Semester begrenzen, aber nicht weniger als auf 5 % der Studierenden des Semesters. Übersteigt die Nachfrage diese Zahl, entscheidet der Prüfungsausschuss unter Berücksichtigung der Bedeutung der von den Studierenden vorgebrachten Gründen.

## § 6

### Lehr- und Lernformen

(1) Die Inhalte des Studiums werden in unterschiedlichen Lehrveranstaltungen vermittelt. Die Lehrveranstaltungsarten sind durch die Anwendung unterschiedlicher Lehr- und Lernformen gekennzeichnet. In der Regel werden die Lehrveranstaltungen nur einmal jährlich angeboten. Folgende Lehrveranstaltungsarten kommen im Masterstudiengang Integrative Zoologie zum Einsatz:

- *Exkursion*  
Exkursionen sind Lehrveranstaltungen, die in einer anderen als der universitären Umgebung stattfinden. Dazu gehören beispielsweise Studienfahrten oder Geländepraktika, die aus fachlichen Gründen in praxisnahen Umgebungen beziehungsweise an externen studienrelevanten Orten durchgeführt werden.
- *Integrierte Lehrveranstaltung*  
Eine integrierte Lehrveranstaltung verbindet die Lehrveranstaltungsform Vorlesung mit aktiveren Formen (zum Beispiel Seminar oder Übung), in deren Rahmen sich die Studierende/der Studierende vorgegebene Themen selbst auf der Basis von Literatur erarbeitet und im Kreis der Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Veranstaltung vertreten und diskutieren kann.
- *Praktikumsveranstaltung*  
Eine Praktikumsveranstaltung ist studiengangsbezogen und wird im Unterschied zu außeruniversitären Praktika als eine betreute Lehrveranstaltung durchgeführt, in denen die Studierenden unter Anleitung und in kleinen Gruppen in der Regel eigene Forschungsprojekte bearbeiten. Es handelt sich um eine Übung zur Anwendung erworbener theoretischer Kenntnisse auf spezielle praktische Fragestellungen, zur Einübung wissenschaftlicher Methoden und Arbeitstechniken durch praktische Anwendung und zur Vertiefung der Modul Inhalte und zur Schulung der eigenen Arbeitsorganisation.
- *Seminar*  
In einem Seminar erhalten die Studierenden Gelegenheit, selbstständig erarbeitete Erkenntnisse vorzutragen, zur Diskussion zu stellen und in schriftlicher Form zu präsentieren. Seminare können als Präsenz- oder Online-Veranstaltung durchgeführt werden.
- *Übung*  
In einer Übung, die nicht überwiegend praktischer Art ist, bearbeiten die Studierenden vorgegebene Übungsaufgaben zur Vertiefung und Anwendung der Kenntnisse und der Vermittlung fachspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten. Eine Übung bietet die Möglichkeit, Fragen zu stellen, Problemlösungen zu diskutieren und Mittel zur Selbstkontrolle des erreichten Kenntnisstandes zu verwenden.
- *Vorlesung, Repetitorium*  
In einer Vorlesung beziehungsweise einem Repetitorium wird den Studierenden der Lehrstoff vorwiegend als Vortrag der Lehrenden/des Lehrenden mit Unterstützung von Medien (Tafeln, Folien, Skripte) präsentiert. Vorlesungen beziehungsweise Repetitorien können als Präsenz- oder Online-Veranstaltung durchgeführt werden.

- *Tutorium*

Ein Tutorium ist eine Lehrveranstaltung, die durch wissenschaftliche oder studentische Hilfskräfte zur Ergänzung einer Lehrveranstaltung gemäß einer Studienordnung durchgeführt wird. Die Verantwortung für die fachliche und didaktische Betreuung liegt bei der Einrichtung beziehungsweise dem wissenschaftlichen oder künstlerischen Personal, dem die Hilfskraft zugeordnet ist.

(2) Das Erreichen der Studienziele setzt neben der Teilnahme an den genannten Lehrveranstaltungen ein begleitendes Selbststudium voraus.

(3) Exkursionen können im Rahmen aller Lehrveranstaltungen des Studiengangs stattfinden. Die Kosten können in der Regel nicht durch die Universität Rostock getragen werden.

## § 7

### Anwesenheitspflicht

(1) Sofern in den Modulbeschreibungen bestimmt, ist zum Erreichen des Lernziels an Seminaren, Übungen, Tutorien und Praktikumsveranstaltungen regelmäßig teilzunehmen. Das Erfordernis einer regelmäßigen Teilnahme gilt als erfüllt, wenn nicht mehr als 20 Prozent der Unterrichtszeit unentschuldigt versäumt wurden. Auch werden während des Studiums Exkursionen durchgeführt, an denen zum Erreichen des Lernziels teilzunehmen ist. Ist das Erfordernis der regelmäßigen Teilnahme nicht erfüllt, kann die Zulassung zur Prüfung versagt werden, wenn es sich um eine Prüfungsvorleistung handelt.

(2) Abwesenheit ist grundsätzlich vor Beginn der Veranstaltung oder der Exkursion unter Angabe des Grundes zu entschuldigen (im Regelfall per E-Mail); sollte dies im Einzelfall nicht möglich sein, hat die Entschuldigung unverzüglich im Nachhinein zu erfolgen. Wird durch die Dozentin/den Dozenten kein triftiger Grund für das Fernbleiben festgestellt, gilt die Abwesenheit als unentschuldigt.

(3) Kann die Studierende/der Studierende schriftlich darlegen und glaubhaft machen, dass es aus von ihr/ihm nicht zu vertretenden triftigen Gründen (z. B. eigene Erkrankung, Pflege eines erkrankten oder sonst hilfsbedürftigen nahen Angehörigen, Schwangerschaft, Tod eines nahen Angehörigen) zu längeren Fehlzeiten gekommen ist, so entscheidet die Dozentin/der Dozent, ob die tatsächliche Teilnahmezeit noch als regelmäßige Teilnahme gewertet werden kann. Entsprechendes gilt, wenn an einer Exkursion nicht oder nur teilweise teilgenommen werden konnte. Mit Rücksicht auf die Fehlzeit kann das Erbringen einer angemessenen Äquivalenzleistung vorgegeben werden. Die Art dieser kompensatorischen Leistung wird durch die Dozentin/den Dozenten nach eigenem Ermessen festgelegt. Der Zeitaufwand für die Erbringung dieser darf maximal die zwei- bis dreifache Dauer der versäumten Unterrichtszeit betragen.

(4) Wird das Erfordernis der regelmäßigen Teilnahme nicht erfüllt und kann auch keine Äquivalenzleistung erbracht werden, so ist dies von der Dozentin/dem Dozenten schriftlich der Studierenden/dem Studierenden unter Angabe der Gründe und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung versehen mitzuteilen. Gegen die Entscheidung ist der Widerspruch an den Prüfungsausschuss statthaft.

## § 8

### Zugang zu Lehrveranstaltungen

Als Aufnahmegrenze für Lehrveranstaltungen in Pflicht- und Wahlpflichtmodulen gelten die Veranstaltungsgrößen aus der Kapazitätsverordnung; auch die begrenzte Anzahl von Laborplätzen kann die Zulassung zu Veranstaltungen begrenzen. Melden sich zu Lehrveranstaltungen mehr Studierende als Plätze vorhanden sind, so prüft der Prüfungsausschuss, ob der Überhang durch andere oder zusätzliche Lehrveranstaltungen abgebaut werden kann. Ist ein Abbau des Überhangs nicht möglich, so trifft die für die Lehrveranstaltung verantwortliche Person die Auswahl unter denjenigen Studierenden, die in einem Studiengang eingeschrieben sind, in dem die Lehrveranstaltung in einem Pflicht- oder Wahlpflichtmodul prüfplanmäßig vorgesehen ist, sich rechtzeitig angemeldet haben und die in der Modulbeschreibung vorausgesetzten Vorleistungen für die Teilnahme erfüllen, in folgender Reihenfolge:

1. Zunächst werden Studierende berücksichtigt, die den entsprechenden Leistungsnachweis im vorhergehenden Semester nicht bestanden haben und deshalb als Wiederholer erneut an der Lehrveranstaltung teilnehmen müssen.
2. Sodann werden Studierende berücksichtigt, die sich in dem Fachsemester befinden, in dem die Lehrveranstaltung nach dem Prüfungs- und Studienplan vorgesehen ist sowie Studierende, für deren ordnungs- und studienplanmäßiges Studium der Besuch dieser konkreten Lehrveranstaltung erforderlich ist und die im vorhergehenden Semester aus kapazitären Gründen um ein Semester zurückgestellt worden sind.
3. Danach werden Studierende berücksichtigt, die in dem vorangegangenen Semester bereits einen Platz in der betreffenden Lehrveranstaltung erhalten hatten und aus von ihnen nicht zu vertretenden Gründen nicht teilnehmen konnten.
4. Die übrigen Plätze werden unter den verbliebenen Studierenden aufgeteilt.

Übersteigt die Zahl der Studierenden in einer der Gruppen 2 bis 4 bei der Vergabe die Zahl der freien Plätze, entscheidet ein Losverfahren in dieser Gruppe. Wer dabei ausscheidet, gehört im darauf folgenden Semester zur Gruppe nach Ziffer 2. Über Härtefälle entscheidet der Prüfungsausschuss.

## § 9

### Studienaufenthalt im Ausland

Der Masterstudiengang eröffnet im Rahmen des Wahlpflichtbereiches im 2. und 3. Fachsemester alternativ zum Prüfungs- und Studienplan den Studierenden die Möglichkeit, ein Semester an einer ausländischen Hochschule zu absolvieren. Der Auslandsaufenthalt ist frühzeitig vorzubereiten und durch die Studierende/den Studierenden selbstständig zu organisieren und zu finanzieren. Zu diesem Zweck wählt die Studierende/der Studierende zunächst einen thematischen Schwerpunkt entsprechend der Forschungsschwerpunkte an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät und die dort zu studierenden Module aus. Sie/er hat in der Regel bis zum Ende des Semesters vor dem Auslandsaufenthalt Kontakt zur Fachstudienberatung und zusätzlich zum Rostock International House zu suchen. Die Fachstudienberatung hilft bei der Vermittlung der Forschungspartner und der Organisation des Auslandssemesters. Am ausländischen Studienstandort erworbene Kompetenzen werden gemäß § 19 Absatz 2 der Rahmenprüfungsordnung (Bachelor/Master) anerkannt, sofern keine wesentlichen Unterschiede zu den im Rahmen des Masterstudiengangs Integrative Zoologie zu erwerbenden Kompetenzen bestehen. Zur Absicherung der Anrechnung schließen Studierende und die/der Prüfungsausschussvorsitzende gemäß § 5 Absatz 3 der Rahmenprüfungsordnung (Bachelor/Master) vor Aufnahme des Auslandsaufenthalts eine Lehr- und Lernvereinbarung ab. Der Auslandsaufenthalt kann nach Maßgabe von § 19 Absatz 7 der Rahmenprüfungsordnung (Bachelor/Master) auf Antrag an den Prüfungsausschuss je nach Dauer bis zu einem Semester nicht auf die Regelstudienzeit angerechnet werden.

## § 10

### Organisation von Studium und Lehre

- (1) Jeweils zu Beginn des Semesters wird über Aushang eine Terminübersicht für das gesamte Semester bekannt gegeben. Er beinhaltet: die Vorlesungszeiten, die Prüfungszeiträume, die vorlesungsfreien Zeiten, den Beginn des nächsten Semesters.
- (2) Auf der Grundlage des Prüfungs- und Studienplanes (Anlage 1) erarbeitet das Studienbüro/Prüfungsamt in Abstimmung mit den Modulverantwortlichen für jede Matrikel und für jedes Semester einen Semesterstudienplan. Er beinhaltet Angaben zu den Lehrfächern, zu den Lehrkräften, zum Stundenumfang aufgeschlüsselt nach den verschiedenen Formen der Lehrveranstaltungen und zur zeitlichen Einordnung der Lehrveranstaltungen.
- (3) Lehrveranstaltungen außerhalb des Stundenplanes (z. B. Praktika, Exkursionen) planen die Lehrenden in eigener Verantwortung und in Abstimmung mit dem Studienbüro/Prüfungsamt. Sie werden dabei bei Bedarf durch die Verwaltungsorganisation der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät unterstützt.
- (4) Den Tausch beziehungsweise die Verlegung von Lehrveranstaltungen in begründeten Ausnahmefällen organisieren die Lehrverantwortlichen selbstständig in Abstimmung mit dem Studienbüro/Prüfungsamt.

(5) Alle Sonderinformationen, die die Lehrkräfte zur Organisation des Lehrbetriebes an Studierende weitergeben, sind vorher dem Studienbüro/Prüfungsamt mitzuteilen. Unter Sonderinformationen sind Daten und Fakten zu verstehen, die von den Festlegungen der Studienorganisation abweichen.

## § 11 Studienberatung

(1) Die Beratung der Studierenden, der Studieninteressenten sowie Studienbewerberinnen und -bewerber zu allgemeinen Angelegenheiten des Studiums Integrative Zoologie erfolgt durch die Allgemeine Studienberatung der Universität Rostock.

(2) Innerhalb der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät wird die Studienberatung durch eine Fachstudienberaterin/einen Fachstudienberater des Studiengangs Integrative Zoologie verantwortlich wahrgenommen. Die Fachstudienberatung berät Studieninteressierte und Studierende unter anderem zum Konzept und zu den Inhalten des Studiums, zu beruflichen Einsatzmöglichkeiten, zu Fragen der Studienorganisation, bei nicht bestandenen Prüfungen, zur Belegung von Wahlpflichtmodulen und bei Auslandsaufenthalten. Die Fachstudienberatung arbeitet eng mit der Allgemeinen Studienberatung zusammen.

## III. Prüfungen

### § 12 Prüfungsaufbau und Prüfungsleistungen

(1) Die Zusammenstellung der zu belegenden Module, die Art der Prüfungsvorleistungen, die Art, die Dauer und der Umfang der Modulprüfungen, der Regelprüfungstermin und die zu erreichenden Leistungspunkte folgen aus dem Prüfungs- und Studienplan (Anlage 1) und den Modulbeschreibungen (Anlage 2). Die Abschlussprüfung (Masterarbeit und Kolloquium) gemäß § 15 ist Bestandteil der Masterprüfung.

(2) Insbesondere folgende Prüfungsleistungen kommen zum Einsatz:

#### a) mündliche Prüfungsleistungen

- *Kolloquium*  
Es werden von einem sachkundigen Auditorium Fragen im Anschluss an eine Präsentation einer eigenständigen Arbeit der Studierenden/des Studierenden gestellt.
- *Mündliche Prüfung*  
In einer mündlichen Prüfung sollen die Studierenden Fragen zu einem oder mehreren Prüfungsthemen mündlich beantworten.
- *Referat/Präsentation*  
Ein Referat (auch Präsentation) ist eine Darstellung zu einem wissenschaftlichen Thema und fasst Forschungs-, Untersuchungsergebnisse und/oder die Ergebnisse eines Literaturstudiums zusammen. Im Referat sollen unterstützt durch einen sinnvollen Einsatz von Medien wesentliche Inhalte der verwendeten Literatur kurz vorgestellt, erläutert und Fragen zur im Anschluss folgenden weiterführenden Diskussion formuliert werden. Ergänzend zu dem Referat kann ein Handout, ein Poster, ein Thesenpapier oder eine Verschriftlichung des Referates gefordert sein.

#### b) schriftliche Prüfungsleistungen

- *Klausur*  
In einer Klausur müssen die Studierenden unter Aufsicht in einer vorgegebenen Zeit ohne oder mit beschränkten Hilfsmitteln schriftliche Aufgabenstellungen bearbeiten.

- *Hausarbeiten*

Eine Hausarbeit ist eine schriftliche Ausarbeitung zu einem vorgegebenen Thema beziehungsweise die schriftliche Bearbeitung einer Aufgabenstellung. Die Studierenden sollen dabei nachweisen, dass sie innerhalb einer begrenzten Zeit Literaturquellen erschließen, die reflektierten Texte in eigenen Worten in einem eigenständigen Argumentationszusammenhang darstellen können und Aufgabenstellungen selbstständig und vollständig bearbeiten können. Mögliche Sonderformen einer Hausarbeit können insbesondere eine Fallstudie/Fallanalyse, ein Forschungsexposee oder ein Konstruktionsentwurf sein. Ergänzend zur Hausarbeit kann eine Präsentation des Themas gefordert sein.

- *Protokoll*

Ein Protokoll ist eine genaue, auf das Wesentliche beschränkte Niederschrift über den Hergang einer Untersuchung, eines Experimentes oder den Verlauf einer Veranstaltung.

c) praktische Prüfungsleistungen

- *Praktische Prüfung*

In einer praktischen Prüfung sollen die Studierenden Kompetenzen zur Ausführung beruflicher beziehungsweise berufsähnlicher Tätigkeiten oder eigene praktische Fähigkeiten nachweisen. Mögliche Formen praktischer Prüfungen sind: Konzeption und Gestaltung eines Ausstellungsobjektes (Vitrine, Poster), Formulierung der Grundzüge einer Veröffentlichung oder eines Forschungsantrages; Konzeption, Vorbereitung und Leitung einer Diskussionsveranstaltung zu einer aktuellen biologischen Fragestellung; Konzeption, Durchführung und Auswertung einer Umfrage zu einem biologischen Thema.

(3) Eine Klausur kann auch im Antwort-Wahl-Verfahren („Multiple-Choice-Prüfung“) erfolgen. Eine solche Prüfung liegt vor, wenn die für das Bestehen der Prüfung mindestens erforderliche Leistung der Studierenden/des Studierenden ausschließlich durch Markieren der richtigen oder der falschen Antworten erreicht werden kann. Die Prüferin/der Prüfer formuliert die Fragen und legt fest, wie die Fragen zu gewichten sind und welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. Die Prüfungsfragen müssen zweifelsfrei verstehbar, eindeutig beantwortbar und dazu geeignet sein, den zu überprüfenden Kenntnis- und Wissenstand der Studierenden/des Studierenden eindeutig festzustellen. Die oder der Modulverantwortliche überprüft vor Feststellung des Prüfungsergebnisses, ob die Prüfungsaufgaben diesen Anforderungen genügen. Ergibt diese Überprüfung, dass einzelne Prüfungsaufgaben fehlerhaft sind, so sind diese nicht zu berücksichtigen. Die gestellte Anzahl der Aufgaben vermindert sich entsprechend, bei der Bewertung ist von der verminderten Anzahl auszugehen. Die Verminderung der Zahl der Prüfungsaufgaben darf sich nicht zum Nachteil der Studierenden/des Studierenden auswirken. Die Prüfung ist bestanden, wenn

- a) mindestens 60% der maximal zu erreichenden Punktzahl erzielt wurden (absolute Bestehensgrenze) oder
- b) mindestens 50% der maximal zu erreichenden Punktzahl erzielt wurden und die Zahl der erreichten Punkte um nicht mehr als 10 % die durchschnittliche Prüfungsleistung der Studierenden unterschreitet, die erstmals an der Prüfung teilgenommen haben (relative Bestehensgrenze). Bei Wiederholungsklausuren gilt die für die Erstklausur ermittelte relative Bestehensgrenze.

(4) In einem Modul können zu erbringende Studienleistungen als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bestimmt werden (Prüfungsvorleistungen). Die Prüfungsvorleistungen können bewertet und benotet werden, gehen aber nicht in die Modulnote ein. Prüfungsvorleistungen können sein: Protokolle, Zeichnungen, Referate und regelmäßige Teilnahme an Veranstaltungen gemäß § 7. Die konkrete Prüfungsvorleistung ist der jeweiligen Modulbeschreibung sowie dem Prüfungs- und Studienplan (Anlage 1) zu entnehmen.

(5) Mündliche Prüfungsleistungen können auch als Gruppenprüfung abgelegt werden. Es können bis zu vier Studierende gleichzeitig geprüft werden. Die Dauer der Prüfung der einzelnen Studierenden/des einzelnen Studierenden reduziert sich in der Gruppenprüfung gegenüber der Einzelprüfung um fünf Minuten.

(6) Schriftliche Prüfungsleistungen mit Ausnahme von Klausuren können auch in Form einer Gruppenarbeit erbracht werden, wenn der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag der einzelnen Studierenden/des einzelnen Studierenden aufgrund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien, die eine eindeutige Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist.

(7) Prüfungsleistungen in Modulen, für die das Institut für Biowissenschaften verantwortlich ist, sind bestanden, wenn mindestens 50% der maximal zu erreichenden Punktzahl erzielt wurden. Für die Benotung dieser Prüfungsleistungen gilt:

- 1,0 = wenn mindestens 95%,
- 1,3 = wenn mindestens 90,5%,
- 1,7 = wenn mindestens 84,5%,
- 2,0 = wenn mindestens 80%,
- 2,3 = wenn mindestens 75,5%,
- 2,7 = wenn mindestens 69,5%,
- 3,0 = wenn mindestens 65%,
- 3,3 = wenn mindestens 60,5%,
- 3,7 = wenn mindestens 54,5%,
- 4,0 = wenn mindestens 50%,

der maximal zu erreichenden Punkte erzielt wurden.

### § 13

#### Prüfungen und Prüfungszeiträume

(1) Die studienbegleitenden Modulprüfungen werden in dem dafür festgelegten Prüfungszeitraum abgenommen. Der Prüfungszeitraum unterteilt sich in zwei Prüfungsphasen. Die erste Prüfungsphase des Prüfungszeitraumes eines Semesters erstreckt sich auf zwei Wochen unmittelbar im Anschluss an die Vorlesungszeit. Die zweite Prüfungsphase eines Prüfungszeitraumes erstreckt sich auf zwei Wochen unmittelbar vor Beginn des nächsten Semesters. In beiden Prüfungsphasen finden alle Prüfungen zum Regelprüfungstermin nach dem Prüfungs- und Studienplan (Anlage 1) und Wiederholungsprüfungen statt.

(2) Abweichend von Absatz 1 können die studienbegleitenden Modulprüfungen in Form von Klausuren, mündlichen Prüfungen, Hausarbeiten, Referate/Präsentationen, Protokollen oder praktischen Prüfungen vorlesungsbegleitend abgelegt werden, wenn die Studierenden spätestens mit Veranstaltungsbeginn über die für sie geltende Prüfungsart, deren Umfang und den jeweiligen Abgabetermin in Kenntnis gesetzt werden.

(3) Im Einvernehmen zwischen Studierenden und Prüferinnen/Prüfern können Prüfungen unter Wahrung der in der Rahmenprüfungsordnung angegebenen Fristen und Anmeldemodalitäten auch zu anderen Zeitpunkten abgehalten werden.

(4) Die Rücknahmeerklärung der Anmeldung zu Modulprüfungen muss in schriftlicher Form oder per E-Mail beim Studienbüro/Prüfungsamt erfolgen. Gleiches gilt für den Antrag auf Wertung einer Modulprüfung als Freiversuch.

(5) Im Falle einer zweiten Wiederholungsprüfung entscheidet die Prüferin/der Prüfer, ob abweichend von der im Modulhandbuch festgelegten Prüfungsform eine mündliche Prüfung durchgeführt werden soll. Diese Auswahl ist für alle Studierende eines Semesters einheitlich vorzunehmen.

## § 14

### Zulassung zur Abschlussprüfung

(1) Zur Abschlussprüfung wird zugelassen, wer gemäß § 25 der Rahmenprüfungsordnung (Bachelor/ Master) die folgende weitere Zulassungsvoraussetzung erfüllt:

- der Erwerb von mindestens 78 Leistungspunkten in diesem Studiengang kann nachgewiesen werden.

(2) Die Studierende/der Studierende hat die Zulassung zur Abschlussprüfung schriftlich beim Studienbüro/ Prüfungsamt zu beantragen. Der Antrag ist spätestens vier Wochen vor Beginn des Semesters zu stellen, in dem die/der Studierende die Abschlussarbeit anfertigen will.

## § 15

### Abschlussprüfung

(1) Die Abschlussprüfung folgt aus dem Modul „Masterarbeit Integrative Zoologie“. Sie besteht aus der schriftlichen Abschlussarbeit (Masterarbeit) und dem Kolloquium.

(2) Die Themenfindung für die Masterarbeit erfolgt auf der Grundlage von Angeboten der Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät und anderer Fakultäten der Universität Rostock, anderer außeruniversitärer wissenschaftlicher Einrichtungen oder nach eigenen Vorschlägen der Studierenden, stets vorausgesetzt es findet sich dafür eine Betreuerin/ ein Betreuer gemäß § 27 der Rahmenprüfungsordnung (Bachelor/Master).

(3) Die konkrete Aufgabenstellung der Masterarbeit erarbeiten die Studierenden zusammen mit der Betreuerin/dem Betreuer. Dabei stellt die Betreuerin/der Betreuer sicher, dass die Aufgabenstellung den Anforderungen an eine solche Arbeit entspricht.

(4) Die Anfertigung der Masterarbeit erfolgt im 4. Semester. Die Frist für die Bearbeitung beträgt 22 Wochen. Im Einzelfall kann auf begründeten Antrag der Prüfungsausschuss die Bearbeitungsfrist ausnahmsweise angemessen um höchstens vier Wochen verlängern. Die Masterarbeit ist fristgemäß beim Studienbüro/Prüfungsamt abzugeben.

(5) Die Masterarbeit ist entsprechend den Regeln zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis und zur Vermeidung wissenschaftlichen Fehlverhaltens an der Universität Rostock zu verfassen.

(6) Das Kolloquium besteht aus einem etwa 20-minütigen Vortrag der Studierenden/des Studierenden und einer bis zu 40-minütigen Diskussion.

(7) Für den erfolgreichen Abschluss des Moduls „Masterarbeit Integrative Zoologie“ werden 30 Leistungspunkte vergeben. Der damit verbundene Arbeitsaufwand beträgt 900 Stunden. Er setzt sich zusammen aus 810 Stunden für die Masterarbeit sowie 90 Stunden für das Kolloquium.

## § 16

### Bewertung der Prüfungsleistungen, Bildung der Noten

(1) Aus dem Prüfungs- und Studienplan (Anlage 1), der Modulübersicht und den Modulbeschreibungen in Anlage 2 geht hervor, welche Module benotet und welche mit „Bestanden“ oder „Nicht Bestanden“ bewertet werden.

(2) Nach Wahl der Studierenden/des Studierenden kann eine Modulnote aus dem Wahl- oder Wahlpflichtbereich im Umfang von maximal zwölf Leistungspunkten bei der Bildung der Gesamtnote unberücksichtigt bleiben. Insgesamt darf die Summe aller nicht in die Notenberechnung eingehenden Module unter Einschluss der nicht benoteten Module den Umfang von 18 Leistungspunkten nicht überschreiten. Im Übrigen erfolgt die Bildung der Gesamtnote gemäß § 13 Absatz 5 der Rahmenprüfungsordnung (Bachelor/ Master).

## § 17

### Prüfungsausschuss und Prüfungsorganisation

(1) Dem Prüfungsausschuss gehören sieben Mitglieder an, darunter vier Mitglieder aus der Gruppe der Hochschullehrerinnen/Hochschullehrer, zwei Mitglieder aus der Gruppe der wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter sowie ein studentisches Mitglied. Die Amtszeit der Mitglieder beträgt drei Jahre, die des studentischen Mitglieds ein Jahr.

(2) Die Planung und Organisation des Prüfungsgeschehens und die Überprüfung von Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung (Prüfungsvorleistungen) erfolgt in Abstimmung mit dem Prüfungsausschuss durch das Studienbüro/Prüfungsamt. Insbesondere erfolgt die Anmeldung zu den Modulprüfungen über ein vom Prüfungsausschuss dafür bestimmtes Web-Portal der Universität Rostock. Das Studienbüro/Prüfungsamt erarbeitet auf der Grundlage der Anmeldungen Prüfungspläne und macht diese bekannt.

## § 18

### Diploma Supplement

Das Diploma Supplement (Deutsch und Englisch) enthält die aus den Anlagen 3 und 4 ersichtlichen studienengangsspezifischen Angaben.

## IV. Schlussbestimmungen

## § 19

### Übergangsbestimmung

(1) Diese Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnung gilt erstmals für Studierende, die im Wintersemester 2016/2017 an der Universität Rostock für den Masterstudiengang Integrative Zoologie immatrikuliert wurden.

(2) Für Studierende, die ihr Studium im Masterstudiengang Diversität und Evolution begonnen haben, finden die Vorschriften der Studienordnung vom 8. Juni 2010 und der Prüfungsordnung vom 8. Juni 2010 weiterhin Anwendung, dies jedoch längstens bis zum 30. September 2018. Sie können auf Antrag an den Prüfungsausschuss jedoch nach den Bestimmungen der Rahmenprüfungsordnung (Bachelor/Master) und dieser Studiengangsspezifischen Prüfungs- und Studienordnung geprüft werden. Der Antrag ist unwiderruflich. Bereits erbrachte Prüfungs- und Studienleistungen werden nach § 19 der Rahmenprüfungsordnung (Bachelor/Master) angerechnet. Nach Antragstellung gelten dann auch die Änderungen in den Modulbeschreibungen für die Studierenden, welche die von der Änderung betroffenen Modulprüfungen noch ablegen müssen. Wiederholungsprüfungen sind jedoch jeweils nach Maßgabe der Modulbeschreibung in der Fassung abzulegen, die für die zu wiederholende Prüfung galt.

**§ 20**  
**Inkrafttreten**

Diese Ordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Rostock in Kraft. Sie gilt erstmalig zum Wintersemester 2016/2017.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Akademischen Senats der Universität Rostock vom 06. April 2016 und der Genehmigung des Rektors.

Rostock, den 19. April 2016

Der Rektor  
der Universität Rostock  
Universitätsprofessor Dr. med. habil. Wolfgang Schareck

RPT <sup>1</sup>	workload in LP	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	
1	Modulname	<b>Grundlagen der Zoologie <sup>2</sup></b>		<b>Wahlpflichtbereich Integrative Zoologie <sup>3</sup></b>								
	Modulnummer	2750760										
	Lehrform/SWS	V/2; S/1; Ü/1										
	M.Ab. Vorleistung	siehe Modulbeschreibung										
	M.Ab. Art/Dauer/Umfang	K (60 min)										
LP	6		24									
2	Modulname	<b>Wahlpflichtbereich Integrative Zoologie <sup>3</sup></b>						<b>Wahlpflichtbereich Biologische Austauschmodule <sup>4</sup></b>			<b>Wahlbereich <sup>5</sup></b>	
	Modulnummer											
	Lehrform/SWS											
	M.Ab. Vorleistung											
	M.Ab. Art/Dauer/Umfang											
LP	18						12			12		
3	Modulname	<b>Wahlpflichtbereich Integrative Zoologie <sup>3</sup></b>						<b>Wahlpflichtbereich Biologische Austauschmodule <sup>4</sup></b>			<b>Wahlbereich <sup>5</sup></b>	
	Modulnummer											
	Lehrform/SWS											
	M.Ab. Vorleistung											
	M.Ab. Art/Dauer/Umfang											
LP	18						12			12		
4	Modulname	<b>Masterarbeit Integrative Zoologie</b>										
	Modulnummer	2750790										
	Lehrform/SWS											
	M.Ab. Vorleistung	keine										
	M.Ab. Art/Dauer/Umfang	Abschlussarbeit (22 Wochen) und Kolloquium (60 Minuten)										
LP	30											

Legende:  Pflichtmodul  Wahlpflichtbereich Integrative Zoologie  Wahlpflichtbereich Biologische Austauschmodule  Wahlbereich

RPT - Regelprüfungstermin in Fachsemester  
 V - Vorlesung    S - Seminar    Ü - Übung    LP - Leistungspunkte    SWS - Semesterwochenstunden    M.Ab. - Modulabschluss    FS - Fachsemester  
 K - Klausur    mP - mündliche Prüfung    HA - Hausarbeit    P - Praktikumsveranstaltung    Ko - Konsultation    Tu - Tutorium    IL - Integrierte Lehrveranstaltung    E - Exkursion  
 min - Minuten    Std - Stunden    R/P - Referat/Präsentation    pP - praktische Prüfung    Prot - Protokoll

<sup>1</sup> Die hier angegebene Semesterlage entspricht dem Regelprüfungstermin für das Modul. Geht ein Modul über mehrere Semester, ist es jeweils das letzte Semester.

<sup>2</sup> Diese Module werden nicht benotet, sondern nur mit „Bestanden“ oder „Nicht Bestanden“ bewertet.

**3 Wahlpflichtbereich Integrative Zoologie**

Unter Beachtung der Semesterlage und Teilnahmevoraussetzungen sind Module im Umfang von 60 LP aus dem folgenden Katalog zu wählen. Die angegebenen Spezialisierungsrichtungen Morphologie/Systematik (M/S), Ichthyologie/Fischereibiologie (I/F), Verhaltensbiologie/Neurobiologie (V/N) und molekulare Genetik dienen der Information und eigenen Schwerpunktsetzung der Studierenden. Es ist mindestens ein Forschungspraktikumsmodul zu besuchen.

Modulname	Modulnummer	M/S	V/N	mol. Genetik	I/F	Lehrform/SWS	Modulabschluss		LP	Semester	Verlaufsempfehlung in FS
							Vorleistung	Art/Dauer/Umfang			
Biologie der Fische	2750630	●			●	V/4; P/2	siehe Modulbeschreibung	K (60 min)	6	Wintersemester	1
Entwicklungsgenetik I: Evolution Entwicklungsbiologischer Prozesse	2750650			●		V/2	keine	K (45 min)	3	Wintersemester	1
Grundlagen evolutionärer Morphologie	2750770	●				V/1,5; S/1,5; Ü/1	siehe Modulbeschreibung	mP (20 min)	6	Wintersemester	1
Methoden der Fischereibiologie	2750830				●	V/3; S/1; Ü/3	siehe Modulbeschreibung	Prot (10-20 S.) und R/P (30 min)	12	Wintersemester (Beginn)	1 + 2
Neuroethologie	2750880		●			V/2; S/2; Ü/2	keine	R/P (2 x 30 min)	9	Wintersemester	1
Quantitative Verfahren der Fischereibiologie	2750890				●	V/4	keine	HA (20 Std) und HA (20 Std)	6	Wintersemester (Beginn)	1 + 2
Vergleichende Verhaltensbiologie	2750920		●		●	V/2; S/2; P/2	siehe Modulbeschreibung	R/P (20 min engl.) und HA (5-10 S.)	9	Wintersemester	1
Artenkenntnis und Taxonomie	2750610	●				V/1; S/1; P/4	siehe Modulbeschreibung	mP (20 min)	9	Sommersemester	2
Entwicklungsgenetik II: Signalwege bei Entwicklungsprozessen und bei Krankheiten des Menschen	2750660			●		V/2; S/2; Ü/2	siehe Modulbeschreibung	K (90 min)	9	Sommersemester	2
Evolutionäre Morphologie mariner Wirbelloser	2750670	●				S/1; P/5	siehe Modulbeschreibung	HA (20-30 Seiten)	9	Sommersemester	2
Krankheiten und Parasiten aquatischer Organismen	1751240	●			●	V/1; P/3	siehe Modulbeschreibung	K (120 min)	6	Sommersemester	2
Meeressäugerforschung und marine Bioakustik	2750820		●			V/2; S/2; P/2; T/2	siehe Modulbeschreibung	R/P (20 min engl.) und HA (5-10 S.)	12	Sommersemester	2
Molekulare Tierzucht und Nutztierbiologie	2750870			●		V/2; S/2; Ü/4	siehe Modulbeschreibung	mP (30 min)	12	Sommersemester	2
Arbeiten an Naturkundlichen Museen	2750600	●				S/1; P/7	siehe Modulbeschreibung	pP	12	Wintersemester	3

Forschungspraktikum Aquatische Parasitologie	2750680	●				P/8	siehe Modulbeschreibung	HA (15-20 Seiten)	12	Wintersemester	3
Forschungspraktikum Entwicklungsgenetik	2750690			●		P/8	siehe Modulbeschreibung	HA (10-15 Seiten)	12	Wintersemester	3
Forschungspraktikum Evolutionäre Morphologie	2750700	●				V/2; S/1; P/5	siehe Modulbeschreibung	HA (10-15 Seiten)	12	Wintersemester	3
Forschungspraktikum Fischereibiologie	2750710				●	P/8	siehe Modulbeschreibung	HA (15-20 Seiten)	12	Wintersemester	3
Forschungspraktikum Sinnesbiologie und Kognitionsforschung	2750730		●			S/1; P/6; T/1	siehe Modulbeschreibung	HA (10-15 Seiten)	12	Wintersemester	3
Forschungspraktikum Tierphysiologie	2750740		●			P/8	siehe Modulbeschreibung	HA (15-20 Seiten)	12	Wintersemester	3
Medizinische Parasitologie	4100290	●				V/2; S/0,5; P/2,5	siehe Modulbeschreibung	mP (20 min)	6	Wintersemester	3

#### 4 Wahlpflichtbereich Biologische Austauschmodule

Unter Beachtung der Semesterlage und Teilnahmevoraussetzungen sind Module im Umfang von 12 LP aus dem folgenden Katalog oder aus noch nicht gewählten Modulen des Wahlpflichtbereiches Integrative Zoologie zu wählen:

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS	Modulabschluss		LP	Semester
			Vorleistung	Art/Dauer/Umfang		
Biochemie für Fortgeschrittene	2750620	V/1; S/1	keine	K (120 min)	6	Wintersemester
Grundlagen des wissenschaftlichen Tauchens	2750140	V/3; S/1	keine	K (90 min)	6	Wintersemester
Grundlagen mariner Stoffkreisläufe	2750030	V/3; IL/1	keine	K (60 min)	6	Wintersemester
Lebensraum Meer	2750020	V/3; S/1	keine	K (60 min)	6	Wintersemester
Meeresnaturschutz	2750810	V/1; S/0,5; E/0,5	siehe Modulbeschreibung	K (60 min)	3	Wintersemester
Molekulare Pflanzengenetik	2750850	V/2; S/1; Ü/1	keine	K (60 min)	6	Wintersemester
Molekulare Physiologie und Biotechnologie der Mikroorganismen	2750860	V/4	keine	K (60 min)	6	Wintersemester
Pflanzenbiochemie - Pflanzliche Wirkstoffe und ihre Anwendung	2750210	V/4	keine	K (120 min)	6	Wintersemester
Phykologie	2750470	V/3; S/1; P/2	keine	K (120 min)	9	Sommersemester
Techniken der Pflanzengenetik	2750910	P/4	siehe Modulbeschreibung	K (60 min)	6	Sommersemester

#### 5 Wahlbereich

Unter Beachtung der Semesterlage und Teilnahmevoraussetzungen sind Module im Umfang von 12 LP aus noch nicht gewählten Modulen beider Wahlpflichtbereiche oder dem Gesamtangebot der Universität Rostock zu wählen:

## Modulübersicht

Modul	LP	benotet/ unbenotet	Regelprüfungs- termin in FS
<b>Pflichtmodule</b>			
Grundlagen der Zoologie	6	unbenotet	1
Masterarbeit Integrative Zoologie	30	benotet	4
<b>Wahlpflichtmodule</b>			
Wahlpflichtbereich Integrative Zoologie Unter Beachtung der Semesterlage und Teilnahmevoraussetzungen sind Module im Umfang von 60 LP aus dem folgenden Katalog zu wählen. Es ist mindestens ein Forschungspraktikumsmodul zu besuchen.			
Artenkenntnis und Taxonomie	9	benotet	2
Entwicklungsgenetik II: Signalwege bei Entwicklungsprozessen und bei Krankheiten des Menschen	9	benotet	2
Evolutionäre Morphologie mariner Wirbelloser	9	benotet	2
Krankheiten und Parasiten aquatischer Organismen	6	benotet	2
Meeressäugerforschung und marine Bioakustik	12	benotet	2
Methoden der Fischereibiologie	12	benotet	2
Molekulare Tierzucht und Nutztierbiologie	12	benotet	2
Quantitative Verfahren der Fischereibiologie	6	benotet	2
Arbeit an naturkundlichen Museen	12	benotet	3
Biologie der Fische	6	benotet	3
Entwicklungsgenetik I: Evolution Entwicklungsbiologischer Prozesse	3	benotet	3
Forschungspraktikum Aquatische Parasitologie	12	benotet	3
Forschungspraktikum Entwicklungsgenetik	12	benotet	3
Forschungspraktikum Evolutionäre Morphologie	12	benotet	3
Forschungspraktikum Fischereibiologie	12	benotet	3
Forschungspraktikum Sinnesbiologie und Kognitionsforschung	12	benotet	3
Forschungspraktikum Tierphysiologie	12	benotet	3
Grundlagen evolutionärer Morphologie	6	benotet	3
Medizinische Parasitologie	6	benotet	3
Neuroethologie	9	benotet	3
Vergleichende Verhaltensbiologie	9	benotet	3
Wahlpflichtbereich Biologische Austauschmodule Unter Beachtung der Semesterlage und Teilnahmevoraussetzungen sind Module im Umfang von 12 LP aus dem folgenden Katalog oder aus noch nicht gewählten Modulen des Wahlpflichtbereiches Integrative Zoologie zu wählen:			
Phykologie	9	benotet	2
Techniken der Pflanzengenetik	6	benotet	2
Biochemie für Fortgeschrittene	6	benotet	3
Grundlagen des wissenschaftlichen Tauchens	6	benotet	3
Grundlagen mariner Stoffkreisläufe	6	benotet	3
Lebensraum Meer	6	benotet	3
Meeresnaturschutz	3	benotet	3
Molekulare Pflanzengenetik	6	benotet	3
Molekulare Physiologie und Biotechnologie der Mikroorganismen	6	benotet	3
Pflanzenbiochemie - Pflanzliche Wirkstoffe und ihre Anwendung	6	benotet	3
<b>Wahlbereich</b> Unter Beachtung der Semesterlage und Teilnahmevoraussetzungen sind Module im Umfang von 12 LP aus folgendem Katalog, aus noch nicht gewählten Modulen beider Wahlpflichtbereiche oder dem Gesamtangebot der Universität Rostock zu wählen:			

### Legende:

LP – Leistungspunkte

FS – Fachsemeste

Kategorie	Inhalt						
<b>Modulbezeichnung</b>	Arbeiten an naturkundlichen Museen						
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Tasks at Natural History Museums						
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	12 360 Stunden						
<b>Modulverantwortlich</b>	MNF/IfBI/Allgemeine und Spezielle Zoologie						
<b>Sprache</b>	Deutsch						
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - weiterführend						
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine						
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Kenntnisse wie im Modul "Grundlagen der Zoologie" vermittelt						
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester						
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester						
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Durch die Absolvierung dieses Moduls erarbeiten sich die Studierenden die theoretischen Grundlagen und praktischen Fertigkeiten, die für die Tätigkeiten an naturkundlichen Museen nötig sind. Dazu gehören Kenntnisse über die Funktionen wissenschaftlicher Sammlungen sowie über das Sammeln, Bewahren, Pflegen und Präsentieren naturkundlicher Objekte. Durch praktische Übungen werden die Grundlagen präparatorischer Fertigkeiten vermittelt. Die Erarbeitung und Umsetzung von Ausstellungskonzepten sind zentraler Bestandteil dieses Moduls.						
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table> <tr> <td>Seminar</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td><u>Praktikumsveranstaltung</u></td> <td>7 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>8 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	1 SWS	<u>Praktikumsveranstaltung</u>	7 SWS	Gesamt	8 SWS
Seminar	1 SWS						
<u>Praktikumsveranstaltung</u>	7 SWS						
Gesamt	8 SWS						
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Präsentation eines Konzeptes für eine Ausstellungsvitrine						
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: praktische Prüfung (Gestalten einer Ausstellungsvitrine)						
<b>Modulnummer</b>	2750600						

Kategorie	Inhalt								
Modulbezeichnung	Artenkenntnis und Taxonomie								
Modulbezeichnung (englisch)	Species Expertise and Taxonomy								
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	9 270 Stunden								
Modulverantwortlich	MNF/IfBI/Allgemeine und Spezielle Zoologie								
Sprache	Deutsch								
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend								
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine								
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine								
Dauer des Moduls	1 Semester								
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester								
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden erlangen biologische Grundkenntnisse über „planerisch relevante“ Tiergruppen, welche sie für eine Tätigkeit im Bereich Artenschutz, Landschaftsplanung oder Naturschutzmanagement befähigt. Die Studierenden erlangen Grundkenntnisse zur Theorie und Praxis taxonomischer Arbeit. Sie können theoretische Aspekte moderner taxonomischer Arbeit darstellen und diskutieren sowie praktisch anwenden. Ergänzend dazu werden wirbellose marine Tiere aus Nord- und Ostsee vorgestellt. Die Studierenden kennen wirbellose marine Tiere der Nord- und Ostsee und können die anhand grundlegender Merkmale bestimmen.								
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td>Praktikumsveranstaltung</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	1 SWS	Seminar	1 SWS	Praktikumsveranstaltung	4 SWS	Gesamt	6 SWS
Vorlesung	1 SWS								
Seminar	1 SWS								
Praktikumsveranstaltung	4 SWS								
Gesamt	6 SWS								
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	- Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Praktikumsveranstaltungen - bestandene Protokolle und Zeichnungen des Mikroskopie-Kurses und des Feldpraktikums								
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (20 Minuten)								
Modulnummer	2750610								

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Biochemie für Fortgeschrittene						
Modulbezeichnung (englisch)	Biochemistry for Intermediate						
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden						
Modulverantwortlich	MNF/IfBI/Biochemie						
Sprache	Deutsch						
Modulniveau	Masterstudiengang - grundlagenorientiert						
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Kenntnisse über Allgemeine Biochemie						
Dauer des Moduls	1 Semester						
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester						
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Im Querschnittsfach Biochemie werden Zusammenhänge des Lebens auf molekularer und biochemischer Ebene erforscht. Die Studierenden eignen sich Kenntnisse über biochemische Grundlagen und strukturelle Prinzipien von Biomolekülen und -komplexen sowie zugrundeliegenden Reaktionsmechanismen und Stoffwechselwegen, die Organismengruppen übergreifend anwendbar sind, an. Zudem eignen sich die Studierenden verschiedene klassische und moderne biochemische Methoden und Techniken und Präsentationskompetenz an.						
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	1 SWS	Seminar	1 SWS	Gesamt	2 SWS
Vorlesung	1 SWS						
Seminar	1 SWS						
Gesamt	2 SWS						
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine						
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (120 Minuten)						
Modulnummer	2750620						

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Biologie der Fische						
Modulbezeichnung (englisch)	Biology of Fish						
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden						
Modulverantwortlich	MNF/IfBI/Allgemeine und Spezielle Zoologie						
Sprache	Deutsch						
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend						
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Voraussetzung für die Teilnahme am Modul sind Grundkenntnisse der Biologie und Ökologie. Eine Grundübersicht über die systematische Gliederung der Wirbeltiere soll vorhanden sein.						
Dauer des Moduls	1 Semester						
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester						
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden erwerben die grundlegenden Kenntnisse zur Morphologie und Anatomie von Fischartigen und lernen wesentliche ökologische Anpassungen kennen. Die Studierenden erlangen Fähigkeiten und Fertigkeiten im Zuordnen von Fischtaxa und in der Sektion von Fischen um Organe auffinden und bewerten zu können Die Studierenden lernen die grundlegenden physiologischen Funktionen von Fischen kennen. Die Studierenden sollen Fertigkeiten der bedarfsabhängigen Wissensverbreiterung und -vertiefung ausbilden. Dabei sollensystematische Kompetenzen erworben werden, die die Studierenden befähigen, aus erkannten allgemeinen Grundmustern heraus spezifische sensible Aspekte u.Phasen als Schlüssel für Problemlösungen in der Praxis erkennen zu können. Dazu gehört besonders die Kompetenz Wissen und Fertigkeiten interdisziplinär zusammenzufassen, aufzubereiten und lösungsorientiert einzusetzen.						
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td><u>Praktikumsveranstaltung</u></td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	4 SWS	<u>Praktikumsveranstaltung</u>	2 SWS	Gesamt	6 SWS
Vorlesung	4 SWS						
<u>Praktikumsveranstaltung</u>	2 SWS						
Gesamt	6 SWS						
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Die erfolgreiche Absolvierung des Praktikums ist durch Vorlage der Praktikumsprotokolle nachzuweisen, die den erwarteten Anforderungen mindestens genügen müssen. Nachweis der regelmäßigen Teilnahme an den Praktikumsveranstaltungen.						
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten)						
Modulnummer	2750630						

Kategorie	Inhalt						
<b>Modulbezeichnung</b>	Entwicklungsgenetik I: Evolution Entwicklungsbiologischer Prozesse						
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Developmental Genetics I: Evolution of Developmental Processes						
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	3 90 Stunden						
<b>Modulverantwortlich</b>	MNF/IfBI/Genetik						
<b>Sprache</b>	Deutsch						
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - weiterführend						
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine						
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Grundkenntnisse der Entwicklungsgenetik						
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester						
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester						
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu den Grundlagen, Konzepten und aktuellen Fragestellungen der evolutionären Entwicklungsgenetik (EvoDevo). Ziel ist es, die morphologische Vielfaltigkeit der Tiere durch Modifikationen und Innovationen von genetischen und embryologischen Prozessen auf der Basis eines letzten gemeinsamen Vorfahrens zu verstehen.						
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	<hr/>		Gesamt	2 SWS
Vorlesung	2 SWS						
<hr/>							
Gesamt	2 SWS						
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine						
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Klausur (45 Minuten)						
<b>Modulnummer</b>	2750650						

Kategorie	Inhalt								
<b>Modulbezeichnung</b>	Entwicklungsgenetik II: Signalwege bei Entwicklungsprozessen und bei Krankheiten des Menschen								
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Developmental Genetics II: Signaling Pathways in Developmental Processes and in Human Diseases								
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	9 270 Stunden								
<b>Modulverantwortlich</b>	MNF/IfBI/Genetik								
<b>Sprache</b>	Deutsch								
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - weiterführend								
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine								
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Grundkenntnisse der Entwicklungsgenetik								
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester								
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Sommersemester								
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu Prinzipien der Genregulation, den Vor- und Nachteilen von verschiedenen genetischen Modellorganismen unterschiedlicher Organisationsstufen (Nicht-Vertebraten und Vertebraten) und deren Bedeutung für die biologische und medizinische Grundlagenforschung sowie Kenntnisse der verschiedenen Techniken der Genanalysen. Außerdem werden Kenntnisse von in der Embryonalentwicklung wichtigen Signalwege mit deren relevanten Komponenten sowie deren Zusammenhang mit Krankheiten des Menschen erworben.								
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Seminar	2 SWS	Übung	2 SWS	Gesamt	6 SWS
Vorlesung	2 SWS								
Seminar	2 SWS								
Übung	2 SWS								
Gesamt	6 SWS								
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	- Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen - Seminarvortrag								
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)								
<b>Modulnummer</b>	2750660								

Kategorie	Inhalt						
<b>Modulbezeichnung</b>	Evolutionäre Morphologie mariner Wirbelloser						
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Evolutionary Morphology of Marine Invertebrates						
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	9 270 Stunden						
<b>Modulverantwortlich</b>	MNF/IfBI/Allgemeine und Spezielle Zoologie						
<b>Sprache</b>	Deutsch						
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - weiterführend						
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine						
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine						
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester						
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Sommersemester						
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden vertiefen ihre aus dem Bachelorstudiengang erworbenen Kenntnisse der Morphologie und Systematik mariner Wirbelloser und können diese unter einem selbst gesetzten Schwerpunkt im Referat vortragen und diskutieren. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Arten unter Verwendung entsprechender Fachliteratur selbständig zu bestimmen und gewinnen einen Überblick über die marine nordeuropäische Fauna. Die Studierenden können Präparationen an Wirbellosen vornehmen, die Anatomie durch Zeichnungen dokumentieren und die Funktionsweise verschiedener Organsysteme erschließen. Die Studierenden sind in der Lage, kleinere entwicklungsbiologische Experimente eigenständig durchzuführen. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit morphologische Strukturen in einem autökologischen und evolutionsbiologischen Kontext zu interpretieren.						
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Seminar</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td><u>Praktikumsveranstaltung</u></td> <td>5 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	1 SWS	<u>Praktikumsveranstaltung</u>	5 SWS	Gesamt	6 SWS
Seminar	1 SWS						
<u>Praktikumsveranstaltung</u>	5 SWS						
Gesamt	6 SWS						
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelmäßige Teilnahme am Seminar und den Praktikumsveranstaltungen</li> <li>- Referat (20 min) im Seminar</li> <li>- bestandene Zeichnungen und beständenes Protokoll während der Praktikumsveranstaltung</li> </ul>						
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit (20-30 Seiten)						
<b>Modulnummer</b>	2750670						

Kategorie	Inhalt				
<b>Modulbezeichnung</b>	Forschungspraktikum Aquatische Parasitologie				
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Practical Research Course in Aquatic Parasitology				
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	12 360 Stunden				
<b>Modulverantwortlich</b>	AUF/Aquakultur und Sea-Ranching				
<b>Sprache</b>	Deutsch				
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - spezialisierend				
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Kenntnisse in der Ichthyologie sowie der Parasitologie aquatischer Organismen wie im Modul "Krankheiten und Parasiten aquatischer Organismen" vermittelt				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester				
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	In diesem Modul erwerben die Studierenden Kenntnisse und Fähigkeiten zur selbstständigen Durchführung von wissenschaftlichen Arbeiten in der aquatischen Fischparasitologie. Die Studierenden erlernen grundlegende Methoden der Präparation, Isolation, Darstellung (zeichnerisch, fotografisch), Artbestimmung (morphologisch und genetisch) und Mikroskopie und können diese anwenden. Ökologische Parameter (Diversitätsindex) des Parasitenbefalls (Prävalenz, Abundanz etc.) und des Fischwirtes (Konditionsfaktor, Hepatosomatischer Index, etc.) werden, wenn möglich, ermittelt. Um Fragestellungen der aquatischen Parasitologie zu beantworten, können die Studierenden geeignete Parasitengruppen auswählen und diese wissenschaftlich bearbeiten. Sie sind in der Lage Ergebnisse im Zusammenhang mit aktueller Literatur kritisch zu bewerten und zu beurteilen, und diese sowohl mündlich wie auch schriftlich darzustellen.				
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td><u>Praktikumsveranstaltung</u></td> <td>8 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>8 SWS</td> </tr> </table> <p>Das Modul wird als Blockpraktikum durchgeführt.</p>	<u>Praktikumsveranstaltung</u>	8 SWS	Gesamt	8 SWS
<u>Praktikumsveranstaltung</u>	8 SWS				
Gesamt	8 SWS				
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Anfertigung von 10 Einzelzeichnungen, die den Anforderungen einer wissenschaftlichen Dokumentation genügen				
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit (15-20 Seiten)				
<b>Modulnummer</b>	2750680				

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Forschungspraktikum Entwicklungsgenetik				
Modulbezeichnung (englisch)	Practical Research Course in Developmental Genetics				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	12 360 Stunden				
Modulverantwortlich	MNF/IfBI/Genetik				
Sprache	Deutsch				
Modulniveau	Masterstudiengang - spezialisierend				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Vertiefte Kenntnisse in der Entwicklungsgenetik; Beherrschen molekularer Basistechniken.				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	In diesem Modul erwerben die Studierenden Kenntnisse und Fähigkeiten zur selbstständigen Durchführung von Experimenten in einem molekularbiologischen Labor unter S1 Bedingungen. Das Modul hat zum Ziel, grundlegende Methoden der Molekularbiologie, Embryologie und Mikroskopie zu vermitteln und einzuüben. Um Fragestellungen der Entwicklungsgenetik zu beantworten, können die Studierenden geeignete Methoden zu deren Beantwortung auswählen, ihre experimentellen Ergebnisse kritisch beurteilen und interpretieren und diese sowohl mündlich wie schriftlich darstellen.				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table border="0"> <tr> <td>Praktikumsveranstaltung</td> <td>8 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>8 SWS</td> </tr> </table>	Praktikumsveranstaltung	8 SWS	Gesamt	8 SWS
Praktikumsveranstaltung	8 SWS				
Gesamt	8 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	- Seminarvortrag				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (10-15 Seiten)				
Modulnummer	2750690				

Kategorie	Inhalt								
<b>Modulbezeichnung</b>	Forschungspraktikum Evolutionäre Morphologie								
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Practical Research Course in Evolutionary Morphology								
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	12 360 Stunden								
<b>Modulverantwortlich</b>	MNF/IfBI/Allgemeine und Spezielle Zoologie								
<b>Sprache</b>	Deutsch								
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - spezialisierend								
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine								
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Kenntnisse wie im Modul "Grundlagen evolutionärer Morphologie" vermittelt.								
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester								
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester								
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	In diesem Modul erwerben die Studierenden auf der Basis eigener Untersuchungen grundlegende Kenntnisse über Morphologie und Systematik der Arthropoden. Die Modulinhalte gliedern sich in einen einführenden Vorlesungsstil, einen Teil zur Planung und Durchführung von Untersuchungen, in das Studium der morphologischen Methodik und die Analyse von morphologischen Daten. Die Studierenden lernen wissenschaftliche Untersuchungen im Bereich der Systematik, Phylogenetik und Evolutionären Morphologie selbstständig zu planen und durchzuführen. Sie kennen morphologische Methoden und können für verschiedene Fragestellungen die jeweils passenden Methoden auswählen. Morphologische Daten können sie selbstständig analysieren und kritisch diskutieren. Sie sind in der Lage durchgeführte Untersuchungen wie auch deren Ergebnisse in geeigneter Weise darzustellen.								
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td><u>Praktikumsveranstaltung</u></td> <td>5 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>8 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Seminar	1 SWS	<u>Praktikumsveranstaltung</u>	5 SWS	Gesamt	8 SWS
Vorlesung	2 SWS								
Seminar	1 SWS								
<u>Praktikumsveranstaltung</u>	5 SWS								
Gesamt	8 SWS								
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	- Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Praktikumsveranstaltungen - bestandene Protokolle								
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit (10 - 15 Seiten)								
<b>Modulnummer</b>	2750700								

Kategorie	Inhalt				
<b>Modulbezeichnung</b>	Forschungspraktikum Fischereibiologie				
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Practical Research Course in Fisheries Biology				
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	12 360 Stunden				
<b>Modulverantwortlich</b>	MNF/IfBI/Professuren der An-Institute				
<b>Sprache</b>	Deutsch und Englisch <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i>				
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - spezialisierend				
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Kenntnisse wie in den Modulen "Biologie der Fische" und "Methoden der Fischereibiologie" vermittelt.				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester				
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	In diesem Modul erlernen die Studierenden Kenntnisse und Fähigkeiten für die Beantwortung wissenschaftlicher Fragestellungen im Bereich der Fischereibiologie. Die Modulinhalte gliedern sich in einen Einführungsteil, einen Teil zur Planung und Durchführung von Experimenten, einen Teil zu verschiedenen Methodiken, die in der Fischereibiologie angewandt werden sowie einen Teil zur Analyse von fischereibiologischen Daten. Die Studierende können geeignete Methoden zur Beantwortung spezieller fischereibiologischer Fragestellungen auswählen, ihre experimentellen Ergebnisse selbstständig analysieren und kritisch diskutieren, und die gewählte Methodik und Ergebnisse mündlich und schriftlich in verständlicher Weise vor Publikum darstellen.				
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Praktikumsveranstaltung</td> <td>8 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>8 SWS</td> </tr> </table>	Praktikumsveranstaltung	8 SWS	Gesamt	8 SWS
Praktikumsveranstaltung	8 SWS				
Gesamt	8 SWS				
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Regelmäßige Teilnahme an den Praktikumsveranstaltungen				
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit (15-20 Seiten und Vortrag)				
<b>Modulnummer</b>	2750710				

Kategorie	Inhalt										
Modulbezeichnung	Forschungspraktikum Sinnesbiologie und Kognitionsforschung										
Modulbezeichnung (englisch)	Practical Research Course in Sensory Biology										
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	12 360 Stunden										
Modulverantwortlich	MNF/IfBI/Sensorische und Kognitive Ökologie										
Sprache	Deutsch										
Modulniveau	Masterstudiengang - spezialisierend										
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine										
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Grundlegende Englischkenntnisse, Kenntnisse wie im Modul „Vergleichende Verhaltensbiologie“ und „Meeressäugerforschung und marine Bioakustik“ vermittelt.										
Dauer des Moduls	1 Semester										
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester										
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul vermittelt anhand experimenteller Arbeiten die Planung, Durchführung und Auswertung von psychophysikalischen Experimenten mit sinnesbiologischen Fragestellungen und Verhaltensexperimenten zur Analyse kognitiver Prozesse. Es ermöglicht den Teilnehmern nach Absolvierung das Übertragen dieser Kenntnisse auf zukünftige Verhaltensstudien, die die Erforschung sensorischer und kognitiver Prozesse zum Inhalt haben. Das Ziel des Moduls ist das Vermitteln von Methoden der Psychophysik und des experimentellen Tiertrainings.										
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table border="0"> <tr> <td>Seminar</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td>Praktikumsveranstaltung</td> <td>6 SWS</td> </tr> <tr> <td>Tutorium</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>8 SWS</td> </tr> </table>	Seminar	1 SWS	Praktikumsveranstaltung	6 SWS	Tutorium	1 SWS	<hr/>		Gesamt	8 SWS
Seminar	1 SWS										
Praktikumsveranstaltung	6 SWS										
Tutorium	1 SWS										
<hr/>											
Gesamt	8 SWS										
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Regelmäßige Teilnahme am Seminar, der Praktikumsveranstaltung und dem Tutorium										
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (10-15 Seiten)										
Modulnummer	2750730										

Kategorie	Inhalt				
Modulbezeichnung	Forschungspraktikum Tierphysiologie				
Modulbezeichnung (englisch)	Practical Research Course in Animal Physiology				
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	12 360 Stunden				
Modulverantwortlich	MNF/IfBI/Tierphysiologie				
Sprache	Deutsch				
Modulniveau	Masterstudiengang - spezialisierend				
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine				
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Kenntnisse wie in den Modulen "Grundlagen der Zoologie", "Neuroethologie" und "Vergleichende Verhaltensbiologie" vermittelt.				
Dauer des Moduls	1 Semester				
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	In diesem Modul erlernen die Studierenden anhand experimenteller Arbeiten grundlegende Kenntnisse für die erfolgreiche Beantwortung allgemeiner tierphysiologischer Fragestellungen. Die Studierenden können sich Fragestellungen aus dem Bereich der Physiologie selbstständig erschließen. Sie können geeignete Methoden auswählen und entsprechende Experimente planen und durchführen. Sie sind in der Lage die gewonnen Ergebnisse in geeigneter Weise darzustellen und zu interpretieren.				
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table border="0"> <tr> <td>Praktikumsveranstaltung</td> <td>8 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>8 SWS</td> </tr> </table>	Praktikumsveranstaltung	8 SWS	Gesamt	8 SWS
Praktikumsveranstaltung	8 SWS				
Gesamt	8 SWS				
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Regelmäßige Teilnahme an den Praktikumsveranstaltungen				
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (15-20 Seiten)				
Modulnummer	2750740				

<b>Kategorie</b>	<b>Inhalt</b>										
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Zoologie										
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Introduction and Basic Concepts of Zoology										
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden										
<b>Modulverantwortlich</b>	MNF/Institut für Biowissenschaften (IfBI)										
<b>Sprache</b>	Deutsch										
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - grundlagenorientiert										
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine										
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine										
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester										
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester										
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	In diesem Modul erwerben die Studierenden anhand der Vorstellung und Diskussion empirischer, experimenteller und theoretischer Arbeiten grundlegende Kenntnisse über die Methoden und Arbeitsweisen verschiedener zoologischer Teildisziplinen und werden dadurch in die Lage versetzt allgemeine zoologische Fragestellungen erfolgreich bearbeiten zu können. Lern- und Qualifikationsziel des Moduls ist die Vermittlung zentraler Konzepte einer integrativen Zoologie mit Schwerpunkt in der Systematik, Morphologie, Physiologie, Genetik, Entwicklungsbiologie, Ökologie, Sinnesbiologie und Verhaltensbiologie. Ein Verständnis dieser Konzepte soll die Studierenden zu einem tieferen theoretischen Verständnis der komplexen Lebensäußerungen von tierischen Organismen führen. Vorstellung einiger praktischer Forschungsansätze in der Zoologie an der Universität Rostock.										
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td><hr/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Seminar	1 SWS	Übung	1 SWS	<hr/>		Gesamt	4 SWS
Vorlesung	2 SWS										
Seminar	1 SWS										
Übung	1 SWS										
<hr/>											
Gesamt	4 SWS										
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen										
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten)										
<b>Modulnummer</b>	2750760										

Kategorie	Inhalt						
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen des wissenschaftlichen Tauchens						
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Scientific in Diving Basics						
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden						
<b>Modulverantwortlich</b>	MNF/IfBI/Meeresbiologie						
<b>Sprache</b>	Deutsch						
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - grundlagenorientiert						
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine						
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Vorkenntnisse zu den physikalischen und chemischen Grundlagen des marinen Lebensraumes, wie sie in den Modulen „Grundlagen der Meeresbiologie“ und „Lebensraum Meer“ vermittelt werden						
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester						
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester						
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt Grundlagen zum wissenschaftlichen Tauchen. Die Studierenden werden befähigt, die gesetzlichen Vorschriften und Regeln, Gefährdungen und Aufwendungen eines wissenschaftlichen Taucheinsatzes hinreichend einzuschätzen und zu planen. Die Studierenden wissen um den rechtlichen Rahmen beim beabsichtigten Einsatz von Forschungstauchern und können Verantwortlichkeiten der Beteiligten einschätzen.						
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>3 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	3 SWS	Seminar	1 SWS	Gesamt	4 SWS
Vorlesung	3 SWS						
Seminar	1 SWS						
Gesamt	4 SWS						
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine						
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)						
<b>Modulnummer</b>	2750140						

Kategorie	Inhalt										
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen evolutionärer Morphologie										
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Introduction to Evolutionary Morphology										
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden										
<b>Modulverantwortlich</b>	MNF/IfBI/Allgemeine und Spezielle Zoologie										
<b>Sprache</b>	Deutsch										
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - weiterführend										
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine										
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine										
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester										
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester										
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden lernen, komplexe Zusammenhänge im wissenschaftstheoretischen und historischen Kontext zu verstehen. Zentrale Konzepte der Morphologie werden verstanden und können kritisch diskutiert werden. Originalliteratur wird eigenständig erarbeitet und diskutiert. In den Übungen werden die theoretischen Konzepte der evolutionären Morphologie an Objekten der Zoologischen Sammlung angewandt und diskutiert.										
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>1,5 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>1,5 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td><hr/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	1,5 SWS	Seminar	1,5 SWS	Übung	1 SWS	<hr/>		Gesamt	4 SWS
Vorlesung	1,5 SWS										
Seminar	1,5 SWS										
Übung	1 SWS										
<hr/>											
Gesamt	4 SWS										
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen										
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (20 Minuten)										
<b>Modulnummer</b>	2750770										

Kategorie	Inhalt						
<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen mariner Stoffkreisläufe						
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Fundamentals of Marine Matter Cycles						
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden						
<b>Modulverantwortlich</b>	MNF/Institut für Biowissenschaften (IfBI)						
<b>Sprache</b>	Deutsch						
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - grundlagenorientiert						
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine						
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Grundlagenwissen aus einem B.Sc. der Biowissenschaften und Teilen der Module "Physikalische, chemische, geologische und statistische Grundlagen" und "Lebensraum Meer"						
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester						
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester						
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erarbeiten sich die Kenntnis von Stoffumsätzen und -flüssen durch Organismen und Nahrungsnetze in vielen biogeochemischen Aspekten. Sie erkennen wie Größenordnung der Umsätze und Flüsse in den unterschiedlichen Regionen/Systemen vom jeweiligen physikalischen Antrieb abhängen und durch welche Faktoren Stoffumsätze reguliert werden. Studierende können für die wesentlichen biogeochemischen Provinzen des Weltozeans physikalische und biologische Transportraten einander gegenüberstellen. Studierende werden in die Lage versetzt Stoffverbreitung und Auswirkungen durch anthropogene Aktivitäten zu beurteilen und sie entwickeln ein Verständnis für die durch das Klima getriebenen Veränderungen in Ozeanen und Küstengewässern.						
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>3 SWS</td> </tr> <tr> <td>Integrierte Lehrveranstaltung</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	3 SWS	Integrierte Lehrveranstaltung	1 SWS	Gesamt	4 SWS
Vorlesung	3 SWS						
Integrierte Lehrveranstaltung	1 SWS						
Gesamt	4 SWS						
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine						
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten)						
<b>Modulnummer</b>	2750030						

Kategorie	Inhalt						
<b>Modulbezeichnung</b>	Krankheiten und Parasiten aquatischer Organismen						
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Diseases and Parasites of Aquatic Organisms						
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden						
<b>Modulverantwortlich</b>	AUF/Aquakultur und Sea-Ranching						
<b>Sprache</b>	Deutsch, Englisch <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i>						
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - spezialisierend						
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine						
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Voraussetzung für die Teilnahme am Modul sind Grundkenntnisse der Biologie und Ökologie. Die Teilnahme am Modul „Technologie der Fischeaquakultur“ ist empfehlenswert.						
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester						
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Sommersemester						
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Bedeutung der Marinen Pathologie und Parasitologie aquatischer Organismen, und setzen sich dabei kritisch mit natürlichen bzw. anthropogenen Einflüssen auseinander. Im Detail befassen sich die Studierenden mit fischparasitischen Protozoen wie Amöben, Flagellaten, Microsporidien, Ciliaten, aber auch Metazoen wie Myxosporidien, Monogenea, Digenea, Cestoda, Acanthocephala, Nematoda und Crustacea. Damit können die Studierenden die wichtigsten Krankheitsformen entlang der deutschen Küstenregionen erkennen, diagnostizieren und bewerten. Ebenfalls erlernt werden Methoden der Probenahme, Präparation und Analyse der gefundenen Befallsparameter, wie der Prävalenz, Intensität und Dichte.						
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td><u>Praktikumsveranstaltung</u></td> <td>3 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	1 SWS	<u>Praktikumsveranstaltung</u>	3 SWS	Gesamt	4 SWS
Vorlesung	1 SWS						
<u>Praktikumsveranstaltung</u>	3 SWS						
Gesamt	4 SWS						
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Vorlage von morphologischen Zeichnungen, welche mindestens dem geforderten Standard entsprechen						
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Klausur (120 Minuten)						
<b>Modulnummer</b>	1751240						

Kategorie	Inhalt						
Modulbezeichnung	Lebensraum Meer						
Modulbezeichnung (englisch)	Habitat Sea						
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden						
Modulverantwortlich	MNF/IfBI/Ökologie						
Sprache	Deutsch						
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend						
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine						
Dauer des Moduls	1 Semester						
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester						
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Aneignung theoretischer Grundlagen der aquatischen Ökologie, auch im Vergleich von marinen zu limnischen Systemen. Vertiefung der im Bachelorstudiengang Biowissenschaften erworbenen Kenntnisse über Spezifika des Lebensraumes Wasser. Entwicklung eines umfassenden Verständnisses von Wechselwirkungen und Erwerb der Fähigkeit in Systemkategorien zu denken.						
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>3 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	3 SWS	Seminar	1 SWS	Gesamt	4 SWS
Vorlesung	3 SWS						
Seminar	1 SWS						
Gesamt	4 SWS						
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine						
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten)						
Modulnummer	2750020						

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Masterarbeit Integrative Zoologie
Modulbezeichnung (englisch)	Master Thesis Integrative Zoology
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	30 900 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/Institut für Biowissenschaften (IfBI)
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Masterstudiengang - spezialisierend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss des Forschungspraktikums im jeweiligen Bereich
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Semester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden können selbstständig ein umgrenztes Forschungsthema auf dem Gebiet der Zoologie bearbeiten. Sie sind in der Lage relevante Literatur selbstständig zu erarbeiten, geeignete Methoden auszuwählen und Experimente zielgerichtet durchzuführen. Sie können die Ergebnisse der Experimente selbstständig auswerten und als Vortrag, Poster und schriftliche Abschlussarbeit für ein sachkundiges Publikum darstellen.
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<p>_____</p> <p>Gesamt 0 SWS</p> <p><i>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</i></p>
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	1. Prüfungsleistung: Abschlussarbeit (22 Wochen) 2. Prüfungsleistung: Kolloquium (60 Minuten)
Modulnummer	2750790

Kategorie	Inhalt								
<b>Modulbezeichnung</b>	Medizinische Parasitologie								
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Medical Parasitology								
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden								
<b>Modulverantwortlich</b>	UMR/ZIM/Klinik II, Abt. Tropenmedizin und Infektionskrankheiten								
<b>Sprache</b>	Deutsch								
<b>Modulniveau</b>	Bachelorstudiengang - spezialisierend								
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	Vor Praktikumsbeginn ist eine Impfung gegen Hepatitis A und B durchzuführen, da mit potentiell infektiösen Proben gearbeitet wird.								
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine								
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester								
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester								
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul qualifiziert die Teilnehmer einfache parasitologische und molekularbiologische Methoden selbst durchzuführen, tropenmedizinische Erreger im Mikroskop zu erkennen sowie die Parasit-Wirt-Interaktionen zu verstehen.								
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>0,5 SWS</td> </tr> <tr> <td><u>Praktikumsveranstaltung</u></td> <td>2,5 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>5 SWS</td> </tr> </table> <p>Blockveranstaltung in den Semesterferien</p>	Vorlesung	2 SWS	Seminar	0,5 SWS	<u>Praktikumsveranstaltung</u>	2,5 SWS	Gesamt	5 SWS
Vorlesung	2 SWS								
Seminar	0,5 SWS								
<u>Praktikumsveranstaltung</u>	2,5 SWS								
Gesamt	5 SWS								
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Anwesenheitspflicht im Praktikum								
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (20 Minuten)								
<b>Modulnummer</b>	4100290								

Kategorie	Inhalt										
Modulbezeichnung	Meeresnaturschutz										
Modulbezeichnung (englisch)	Marine Nature Conservation										
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	3 90 Stunden										
Modulverantwortlich	MNF/IfBI/Meeresbiologie										
Sprache	Deutsch										
Modulniveau	Masterstudiengang - grundlagenorientiert										
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine										
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Kenntnisse der marinen Arten und Ökologie, wie in den Modulen "Phykologie", "Marine Wirbellose", "Spezielle Phykologie" und "Evolutionäre Morphologie mariner Wirbelloser"										
Dauer des Moduls	1 Semester										
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester										
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden erfahren die Problemlagen und Rahmenbedingungen des nationalen und internationalen Meeresnaturschutzes und wer in der Umsetzung von Naturschutz in verschiedenen Meeresgebieten beteiligt ist. Sie erarbeiten sich Einblicke in die Einbindung naturwissenschaftlicher Erkenntnisse und Arbeit in die Praxis von Naturschutz-Fachbehörden.</p> <p>Die Studierenden erlangen anhand interdisziplinärer und praxisbezogener Beispiele einen Einblick in das komplexe Zusammenspiel zwischen Naturwissenschaft, Verbänden, politischen Entscheidungsträgern und Behörden und in die Methoden und Umsetzung von rechtlichen Vorgaben zum nationalen und internationalen marinen Biodiversitätsschutz.</p>										
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>0,5 SWS</td> </tr> <tr> <td>Exkursion</td> <td>0,5 SWS</td> </tr> <tr> <td><hr/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	1 SWS	Seminar	0,5 SWS	Exkursion	0,5 SWS	<hr/>		Gesamt	2 SWS
Vorlesung	1 SWS										
Seminar	0,5 SWS										
Exkursion	0,5 SWS										
<hr/>											
Gesamt	2 SWS										
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Regelmäßige Teilnahme am Seminar und der Exkursion										
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten)										
Modulnummer	2750810										

Kategorie	Inhalt										
Modulbezeichnung	Meeressäugerforschung und marine Bioakustik										
Modulbezeichnung (englisch)	Marine Mammal Research and Marine Bioacoustics										
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	12 360 Stunden										
Modulverantwortlich	MNF/IfBI/Sensorische und Kognitive Ökologie										
Sprache	Deutsch und Englisch <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i>										
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend										
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine										
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Grundlegende Englischkenntnisse										
Dauer des Moduls	1 Semester										
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester										
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die wissenschaftlichen Fragen und Methoden der Meeressäugerforschung sowie der marinen Bioakustik werden theoretisch (Vorlesung, Seminar) und praktisch (Praktikum) erarbeitet. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Teilnehmer über ein breites Wissen im Bereich der Biologie der Meeressäuger und der marinen Bioakustik und sind in der Lage, in nicht-invasiven Verhaltensexperimenten zu sinnes- und kognitionsbiologischen Fragestellungen zu assistieren. Darüber hinaus erlernen sie den Umgang mit Hydrophonen und akustischer Analysesoftware.										
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Praktikumsveranstaltung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Tutorium</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>8 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Seminar	2 SWS	Praktikumsveranstaltung	2 SWS	Tutorium	2 SWS	Gesamt	8 SWS
Vorlesung	2 SWS										
Seminar	2 SWS										
Praktikumsveranstaltung	2 SWS										
Tutorium	2 SWS										
Gesamt	8 SWS										
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Regelmäßige Teilnahme an den Praktikumsveranstaltungen und Seminaren										
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	<p>1. Prüfungsleistung: Referat/Präsentation (20 Minuten, englisch)</p> <p>2. Prüfungsleistung: Hausarbeit (5-10 Seiten, deutsch)</p>										
Modulnummer	2750820										

Kategorie	Inhalt										
Modulbezeichnung	Methoden der Fischereibiologie										
Modulbezeichnung (englisch)	Methods of Fisheries Biology										
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	12 360 Stunden										
Modulverantwortlich	MNF/IfBI/Allgemeine und Spezielle Zoologie										
Sprache	Deutsch und Englisch <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i>										
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend										
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine										
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Kenntnisse wie in den Modulen "Quantitative Verfahren der Fischereibiologie" und "Biologie der Fische" vermittelt.										
Dauer des Moduls	2 Semester										
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)										
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	In einer Kombination aus Vorlesungen und praktischen Übungen erwerben die Studierenden Kompetenzen zu zentralen Grundlagen der angewandten Fischereibiologie und deren praktischer Umsetzung (z.B. Fangmethoden, Bearbeitung und Auswertung von Fischproben, Fischerei im Spannungsfeld von Ökologie und Gesellschaft). Die Studierenden kennen wichtige Aspekte der Ökologie von Fischen. Sie können globale Phänomene und Zusammenhänge auf internationaler, europäischer und nationaler Ebene erklären und einordnen. Sie können wissenschaftliche Arbeiten auf See und im Labor durchführen und kennen deren Besonderheiten. Die Studierenden können für Fragestellungen aus dem Bereich der Fischereibiologie geeignete Feldmethoden und Bearbeitungsschritte im Labor auswählen und planen. Sie sind in der Lage die so gewonnenen Daten selbstständig auszuwerten und die Ergebnisse darzustellen.										
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>3 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>3 SWS</td> </tr> <tr> <td><hr/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>7 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	3 SWS	Seminar	1 SWS	Übung	3 SWS	<hr/>		Gesamt	7 SWS
Vorlesung	3 SWS										
Seminar	1 SWS										
Übung	3 SWS										
<hr/>											
Gesamt	7 SWS										
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Regelmäßige Teilnahme am Seminar und der Übung										
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	1. Prüfungsleistung: Protokoll (10-20 Seiten) 2. Prüfungsleistung: Referat/Präsentation (30 Minuten)										
Modulnummer	2750830										

<b>Kategorie</b>	<b>Inhalt</b>										
<b>Modulbezeichnung</b>	Molekulare Pflanzengenetik										
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Molecular Plant Genetics										
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden										
<b>Modulverantwortlich</b>	MNF/IfBI/Pflanzengenetik										
<b>Sprache</b>	Deutsch										
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - grundlagenorientiert										
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine										
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Kenntnisse in Genetik entsprechend des Bachelorstudienganges Biowissenschaften oder äquivalente Grundkenntnisse										
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester										
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester										
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die wissenschaftlichen Fragestellungen und Methoden der molekularen Pflanzengenetik werden theoretisch (Vorlesung, Seminar) und praktisch (Übung) erarbeitet. Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu den wichtigsten Methoden, Konzepten und Strategien in der molekularen Pflanzengenetik. Die Behandlung von verschiedenen hoch aktuellen Themen aus dem Bereich der Pflanzengenetik in eigenständigen Referaten befähigen die Studierenden, sich selbständig in neue Themengebiete einzuarbeiten. Praktische Anwendungen der Theorien sowie der Umgang mit Datenbanken und Bioinformatiktools vertiefen die Kenntnisse der Studierenden. Das erworbene Wissen kann fachübergreifend eingesetzt werden und ist berufsqualifizierend.										
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td><hr/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Seminar	1 SWS	Übung	1 SWS	<hr/>		Gesamt	4 SWS
Vorlesung	2 SWS										
Seminar	1 SWS										
Übung	1 SWS										
<hr/>											
Gesamt	4 SWS										
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine										
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten)										
<b>Modulnummer</b>	2750850										

<b>Kategorie</b>	<b>Inhalt</b>						
<b>Modulbezeichnung</b>	Molekulare Physiologie und Biotechnologie der Mikroorganismen						
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Molecular Physiology and Biotechnology of Microorganisms						
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden						
<b>Modulverantwortlich</b>	MNF/Institut für Biowissenschaften (IfBI)						
<b>Sprache</b>	Deutsch						
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - spezialisierend						
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine						
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Kenntnisse über Allgemeine Mikrobiologie						
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester						
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester						
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über die Stoffwechselphysiologie, Genetik und Regulationsmechanismen von Mikroorganismen. Diese Kenntnisse ermöglichen es den Studierenden, die Bedeutung von Mikroorganismen in der Umwelt und für den Menschen zu verstehen und Möglichkeiten für ihre Anwendungen in der Industrie zu erkennen.						
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	4 SWS	<hr/>		Gesamt	4 SWS
Vorlesung	4 SWS						
<hr/>							
Gesamt	4 SWS						
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine						
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten)						
<b>Modulnummer</b>	2750860						

Kategorie	Inhalt								
Modulbezeichnung	Molekulare Tierzucht und Nutztierbiologie								
Modulbezeichnung (englisch)	Molecular Animal Breeding and Farm Animal Biology								
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	12 360 Stunden								
Modulverantwortlich	AUF/Genetik der Krankheitsresistenz								
Sprache	Deutsch								
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend								
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine								
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Grundlagenkenntnisse der Genetik von Eukaryonten								
Dauer des Moduls	1 Semester								
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester								
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden erwerben in der Vorlesung Kenntnisse zur Bedeutung, Identifizierung und Nutzung genetischer Variation bei Nutztieren, Kenntnisse der Analyse epigenetischer Modulation sowie Kenntnisse über Variabilität in der Regulation von Wachstum, Laktation und Immunantwort. Außerdem sollen Kenntnisse über die Verwendung von in vivo und in vitro Modellen in der Nutztierforschung sowie die Erzeugung und Nutzung transgener Modell- und Nutztiere erworben werden. Das Seminar und die Übungen sollen dazu dienen, dass die Studierenden gängige statistische Verfahren zur Abschätzung von genetischer Diversität anwenden und etablierte Methoden zum Nachweis von Biomolekülen mit Auswirkung auf das Leistungsvermögen von Tieren nachweisen können. Mit Hilfe dieser Kenntnisse und Fertigkeiten sind die Studierenden in der Lage, molekulargenetische und molekularbiologische Techniken zur Abschätzung des Leistungsvermögens und der Diversität von Tieren hinsichtlich ihrer Effizienz einzuschätzen und im Rahmen der Diversitätsforschung und der molekularen Tierzucht von Nutztieren einzusetzen.								
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>8 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Seminar	2 SWS	Übung	4 SWS	Gesamt	8 SWS
Vorlesung	2 SWS								
Seminar	2 SWS								
Übung	4 SWS								
Gesamt	8 SWS								
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	- Seminarvortrag - bestandenes Praktikumsprotokoll								
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (30 Minuten)								
Modulnummer	2750870								

Kategorie	Inhalt								
Modulbezeichnung	Neuroethologie								
Modulbezeichnung (englisch)	Neuroethology								
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	9 270 Stunden								
Modulverantwortlich	MNF/IfBI/Tierphysiologie								
Sprache	Deutsch								
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend								
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine								
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine								
Dauer des Moduls	1 Semester								
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester								
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	In diesem Modul erlernen die Studierenden Grundlagen zum Verständnis der neuronalen Mechanismen tierischen Verhaltens. Dies erfolgt anhand ausgewählter Beispiele für mechanistische Wechselwirkungen zwischen Gehirn und Körper in Vertebraten, als auch Invertebraten. Das Modul befähigt die Studierenden, neuroethologische Fragestellungen von der molekularen bis zur ökologischen Ebene zu begreifen und deren Lösungen als Resultat komplexer Wechselwirkungen zwischen sensorischen und motorischen Apparat des Tiers zu verstehen.								
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Übung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Seminar	2 SWS	Übung	2 SWS	Gesamt	6 SWS
Vorlesung	2 SWS								
Seminar	2 SWS								
Übung	2 SWS								
Gesamt	6 SWS								
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine								
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Referat/Präsentation (zwei Referate je 30 Minuten)								
Modulnummer	2750880								

Kategorie	Inhalt				
<b>Modulbezeichnung</b>	Pflanzenbiochemie - Pflanzliche Wirkstoffe und ihre Anwendung				
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Plant Biochemistry - Chemistry, Properties, and Application				
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden				
<b>Modulverantwortlich</b>	MNF/IfBI/Biochemie				
<b>Sprache</b>	Deutsch				
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - spezialisierend				
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine				
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Biochemiekenntnisse entsprechend des Bachelorstudienganges Biowissenschaften oder äquivalente biochemische Grundkenntnisse				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester				
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>In der Veranstaltung werden grundlegende Stoffwechseleleistungen des pflanzlichen Primär- und Sekundärstoffwechsels vorgestellt. Letzterer zeichnet sich durch die Ausprägung einer enormen Vielfalt verschiedenster Metabolite aus. Dieser Reichtum an pflanzlichen Sekundärmetaboliten wird vom Menschen traditionell und aufgrund aktueller Erkenntnisse genutzt und eingesetzt.</p> <p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die wichtigsten chemischen Stoffklassen, Biosynthesewege und Wirkmechanismen pflanzlicher Sekundärmetabolite. Zudem werden die molekularen Funktionen, die ökologische Relevanz und daraus resultierende Konsequenzen besprochen. Weiterhin werden in diesem Modul Kenntnisse über die Nutzung pflanzlicher Inhaltsstoffe in der Lebensmittel-, Kosmetik- und Pharma-Industrie sowie in Umwelttechnologie und Landwirtschaft vermittelt. Anhand von Beispielen wird die Nutzung von Natur- und Wirkstoffen sowie Methoden zu deren Isolierung und Detektion erläutert. Der vermittelte Stoff versetzt die Studierenden in die Lage, ihr Spektrum an biochemischen Techniken und das Wissen über spezielle Stoffwechseleleistungen von Pflanzen zu erweitern, zu ergänzen und zu vertiefen. Dies kann fachübergreifend angewendet werden und ist somit berufsqualifizierend.</p>				
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	4 SWS	Gesamt	4 SWS
Vorlesung	4 SWS				
Gesamt	4 SWS				
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine				
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Klausur (120 Minuten)				
<b>Modulnummer</b>	2750210				

Kategorie	Inhalt								
Modulbezeichnung	Phykologie								
Modulbezeichnung (englisch)	Phycology								
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	9 270 Stunden								
Modulverantwortlich	MNF/IfBI/Angewandte Ökologie und Phykologie								
Sprache	Deutsch								
Modulniveau	Masterstudiengang - grundlagenorientiert								
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine								
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Grundlagenwissen in Chemie, Physik und Mathematik								
Dauer des Moduls	1 Semester								
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Sommersemester								
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden erarbeiten sich einen umfassenden Überblick über die Systematik, Evolution, Biologie, Ökologie von Mikro- und Makroalgen (incl. prokaryotische Cyanobacteria). Sie vertiefen Kenntnisse sowohl der Speziellen Botanik als auch der Marinen Ökologie, erlangen ein ökologisches Verständnis von organismischen und stofflichen Wechselwirkungen und können diese darstellen und erläutern. Die Studierenden eignen sich die Artenkenntnis von Rot-, Grün- und Braunalgen auf Helgoland an.								
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>3 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>1 SWS</td> </tr> <tr> <td>Praktikumsveranstaltung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td><u>Gesamt</u></td> <td><u>6 SWS</u></td> </tr> </table>	Vorlesung	3 SWS	Seminar	1 SWS	Praktikumsveranstaltung	2 SWS	<u>Gesamt</u>	<u>6 SWS</u>
Vorlesung	3 SWS								
Seminar	1 SWS								
Praktikumsveranstaltung	2 SWS								
<u>Gesamt</u>	<u>6 SWS</u>								
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	keine								
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: Klausur (120 Minuten)								
Modulnummer	2750470								

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Quantitative Verfahren der Fischereibiologie
Modulbezeichnung (englisch)	Quantitative Methods of Fisheries Biology
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	MNF/IfBI/Allgemeine und Spezielle Zoologie
Sprache	Deutsch und Englisch <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i>
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Elementare Kenntnisse in Statistik, Mathematik und Programmieren auf Schul- oder Bachelor-Niveau Kenntnisse wie im Modul "Biologie der Fische" vermittelt
Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Das Modul „Quantitative Verfahren der Fischereibiologie“ gliedert sich in die Bereiche Biostatistik und Populationsdynamik und vermittelt instrumentelle, systemische und kommunikative Kompetenzen im Bereich der wissenschaftlich korrekten quantitativen Analyse fischereibiologischer Daten. Nach Absolvierung des Moduls sind die Studierenden qualifiziert, wissenschaftliche Forschungsarbeiten eigenständig zu konzipieren, mit Hilfe SAS-basierter oder anderer numerischer Skripte kompetent zu analysieren und „Templates“ an eigene Problemstellungen anzupassen, u.a. zur Erstellung von Hausarbeiten, einer Masterarbeit oder für das Berufsleben im kompetitiven internationalen Umfeld der Fischereibiologie (z.B. bei Organisationen wie dem Internationalen Rat für Meeresforschung oder der EU).</p> <p>Dazu erwerben die Studierenden in der Vorlesung Biostatistik die Kompetenz, biometrische und biostatistische Prinzipien und Methoden zu verstehen, um sie zur Lösung biologischer Fragestellungen kompetent und praktikabel einsetzen zu können. Besonderes Lernziel ist die Konzeption und Planung biologisch-wissenschaftlicher Untersuchungen, die Diagnose, Ableitung und geeignete Formulierung entsprechender Problemstellungen, die Dekomposition komplexer biologischer Probleme in ihre Einzelkomponenten, deren Übersetzung zunächst in biologische Arbeits- sowie testbare statistische Null- bzw. Alternativhypothesen, die richtige Fehlerdiagnostik, sowie die sachkundige Interpretation und kritische Diskussion der Test- bzw. Analyseergebnisse.</p> <p>In der nachgeordneten Vorlesung Populationsdynamik erwerben die Studierenden Kompetenzen zur wissenschaftlich korrekten Anwendung theoretischer Konzepte im Bereich der Dynamik, des Assessments und des nachhaltigen und vorsorglichen Managements lebender Ressourcen, insbesondere von Fischpopulationen.</p> <p>Besonderes Augenmerk liegt bei beiden Vorlesungen auf dem Qualifikationsziel eines „State of the Art“-Einsatzes moderner computerbasierter Verfahren. Anhand moderner Medienformen sowie anschaulich auf der Grundlage praktischer biologischer Beispiele erwerben die Studierenden deshalb zusätzlich die Kompetenz, biostatistische sowie populationsdynamische Analyseschritte konzeptionell in numerische Arbeitsvorschriften (sogenannte Skripten) umzusetzen, um auf diese Weise die Einhaltung der Regeln von Nachvollziehbarkeit, Reproduzierbarkeit, Überprüfbarkeit und Fehlerfreiheit zu gewährleisten. Lernziel ist deshalb die Qualifizierung im kompetenten,</p>

	empirischen Umgang mit programmierten und illustrierten numerischen Skripten auf der Grundlage des im RZ der Universität verfügbaren statistischen Softwarepaketes SAS.				
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table> <p>Am Ende jedes Wintersemesters unmittelbar nach der Vorlesungszeit (i.d.R. Anfang März) beginnt das Modul mit einem 1-wöchigen Blockkurs in Biostatistik, am Ende des darauffolgenden Sommersemesters unmittelbar nach der Vorlesungszeit (i.d.R. Ende Juli) folgt dann als 1-wöchiger Blockkurs die Populationsdynamik.</p>	Vorlesung	4 SWS	Gesamt	4 SWS
Vorlesung	4 SWS				
Gesamt	4 SWS				
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	keine				
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	<p>1. Prüfungsleistung: Hausarbeit (20 Stunden)</p> <p>2. Prüfungsleistung: Hausarbeit (20 Stunden)</p>				
<b>Modulnummer</b>	2750890				

Kategorie	Inhalt				
<b>Modulbezeichnung</b>	Techniken der Pflanzengenetik				
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Techniques of Plant Genetics				
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	6 180 Stunden				
<b>Modulverantwortlich</b>	MNF/IfBI/Pflanzengenetik				
<b>Sprache</b>	Deutsch				
<b>Modulniveau</b>	Masterstudiengang - grundlagenorientiert				
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	erfolgreicher Abschluss des Moduls "Molekulare Pflanzengenetik"				
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Kenntnisse in Genetik entsprechend des Bachelorstudienganges Biowissenschaften oder äquivalente Grundkenntnisse				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Sommersemester				
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erwerben die Kompetenz zum Einsatz molekularer Methoden zu Bearbeitung von Fragestellungen in den Pflanzenwissenschaften. Grundlegende Techniken der Pflanzengenetik werden praktisch und exemplarisch umgesetzt. Dabei werden die theoretischen Kenntnisse aus dem Modul Molekulare Pflanzengenetik durch die Umsetzung in die Praxis vertieft. Die Studierenden erlangen die Befähigung zur Planung und Konzeption von Versuchen, die zur Beantwortung relevanter Fragestellungen in der Pflanzengenetik dienen und Erlernen die Interpretation und Einschätzung der eigenen Ergebnisse. Die Fähigkeiten zur Präsentation der eigenen Ergebnisse werden ebenfalls vermittelt. Die Studierenden erlangen mit dem Modul berufsbezogene Qualifikationen und Fähigkeiten.				
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<table border="1"> <tr> <td><u>Praktikumsveranstaltung</u></td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	<u>Praktikumsveranstaltung</u>	4 SWS	Gesamt	4 SWS
<u>Praktikumsveranstaltung</u>	4 SWS				
Gesamt	4 SWS				
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	bestandenes Protokoll				
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: Klausur (60 Minuten)				
<b>Modulnummer</b>	2750910				

Kategorie	Inhalt								
Modulbezeichnung	Vergleichende Verhaltensbiologie								
Modulbezeichnung (englisch)	Comparative Behavioral Biology								
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	9 270 Stunden								
Modulverantwortlich	MNF/IfBI/Sensorische und Kognitive Ökologie								
Sprache	Deutsch und Englisch <i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i>								
Modulniveau	Masterstudiengang - weiterführend								
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine								
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Grundlegende Englischkenntnisse								
Dauer des Moduls	1 Semester								
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester								
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die wissenschaftlichen Fragen und Methoden der vergleichenden verhaltensbiologischen Forschung werden theoretisch (Vorlesung und Seminar) und praktisch (Praktikum) erarbeitet. Nach Absolvierung des Moduls sind die Teilnehmer befähigt, evolutionsbiologische Konzepte für die Erklärung von Verhalten auf ultimer und proximaler Ebene anzuwenden und nicht-invasive Verhaltensexperimente zur Analyse sinnes- und kognitionsbiologischer Fragestellungen eigenständig durchzuführen und eigene Daten auszuwerten.								
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<table border="0"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td><u>Praktikumsveranstaltung</u></td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table>	Vorlesung	2 SWS	Seminar	2 SWS	<u>Praktikumsveranstaltung</u>	2 SWS	Gesamt	6 SWS
Vorlesung	2 SWS								
Seminar	2 SWS								
<u>Praktikumsveranstaltung</u>	2 SWS								
Gesamt	6 SWS								
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Praktikumsveranstaltungen								
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	1. Prüfungsleistung: Referat/Präsentation (20 Minuten, englisch) 2. Prüfungsleistung: Hausarbeit (5-10 Seiten, deutsch)								
Modulnummer	2750920								



# DIPLOMA SUPPLEMENT

Diese Diploma Supplement-Vorlage wurde von der Europäischen Kommission, dem Europarat und UNESCO/CEPES entwickelt. Das Diploma Supplement soll hinreichende Daten zur Verfügung stellen, die die internationale Transparenz und angemessene akademische und berufliche Anerkennung von Qualifikationen (Urkunden, Zeugnisse, Abschlüsse, Zertifikate, etc.) verbessern. Das Diploma Supplement beschreibt Eigenschaften, Stufe, Zusammenhang, Inhalte sowie Art des Abschlusses des Studiums, das von der in der Originalurkunde bezeichneten Person erfolgreich abgeschlossen wurde. Die Originalurkunde muss diesem Diploma Supplement beigelegt werden. Das Diploma Supplement sollte frei sein von jeglichen Werturteilen, Äquivalenzaussagen oder Empfehlungen zur Anerkennung. Es sollte Angaben in allen acht Abschnitten enthalten. Wenn keine Angaben gemacht werden, sollte dies durch eine Begründung erläutert werden.

## 1. Angaben zum Inhaber/zur Inhaberin der Qualifikation

### 1.1 Familienname/1.2 Vorname

XXX

### 1.3 Geburtsdatum, Geburtsort, Geburtsland

XXX

### 1.4 Matrikelnummer oder Code des/der Studierenden

XXX

## 2. Angaben zur Qualifikation

### 2.1 Bezeichnung der Qualifikation (ausgeschrieben, abgekürzt)

Master of Science – M.Sc.

### Bezeichnung des Grades (ausgeschrieben, abgekürzt)

k. A.

### 2.2 Hauptstudienfach oder -fächer für die Qualifikation

Integrative Zoologie

### 2.3 Name der Einrichtung, die die Qualifikation verliehen hat

Universität Rostock, Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Deutschland

### Status (Typ/Trägerschaft)

Universität/staatliche Einrichtung

### 2.4 Name der Einrichtung, die den Studiengang durchgeführt hat

siehe 2.3

### Status (Typ/Trägerschaft)

siehe 2.3

### 2.5 Im Unterricht/in der Prüfung verwendete Sprache(n)

Deutsch (ggf. einzelne Module Englisch)

### 3. Angaben zur Ebene der Qualifikation

#### 3.1 Ebene der Qualifikation

Master – Zweiter Hochschulabschluss

#### 3.2 Dauer des Studiums (Regelstudienzeit)

Zwei Jahre (120 Leistungspunkte, Arbeitsaufwand 900 Stunden/Semester)

#### 3.3 Zugangsvoraussetzung(en)

Erster berufsqualifizierender Hochschulabschluss (mind. 180 ECTS-Leistungspunkte) in einem Studiengang der Biowissenschaft, gute Kenntnisse in Englisch (mindestens Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens oder äquivalent), für ausländische Studierende gute Kenntnisse in Deutsch (mindestens Niveaustufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens oder äquivalent)

### 4. Angaben zum Inhalt und zu den erzielten Ergebnissen

#### 4.1 Studienform

Vollzeit

#### 4.2 Anforderungen des Studiengangs/Qualifikationsprofil des Absolventen/der Absolventin

Der Masterstudiengang „Integrative Zoologie“ bietet eine forschungsorientierte Ausbildung in verschiedenen Teilgebieten der Biologie der Tiere. Mit der Absolvierung dieses Masterstudienganges erwerben die Studierenden umfassende Kenntnisse über Arten- und Formenvielfalt tierischer Organismen, die Morphologie und Physiologie von Organen, über das Verhalten der Tiere in ihrer Umwelt, die entwicklungsbiologischen Prozesse und die zu Grunde liegenden evolutionären Zusammenhänge. Das Pflichtmodul (6 ECTS) gibt einen Überblick über relevante Teilgebiete der Zoologie wie Morphologie, Systematik, Sinnesphysiologie, Bionik, Neurobiologie und Entwicklungsgenetik. Die darauf aufbauende Fachvertiefung umfasst theoretische Aspekte sowie praktisch anzuwendende Methoden der einzelnen Teilgebiete der Zoologie und erfolgt in den Wahlpflichtmodulen (84 ECTS). Dabei werden sowohl morphologische, physiologische als auch molekularbiologische Techniken erlernt und angewendet. Schwerpunktsetzungen sind in den Gebieten Morphologie/Systematik, Verhaltensbiologie/Neurobiologie, molekulare Entwicklungsgenetik und Ichthyologie/Fischereibiologie möglich. Bezogen auf Arthropoden, marine Wirbellose, Fische und marine Säuger werden dabei sowohl generelle Prinzipien als auch Organismen-spezifische Aspekte vermittelt. Ebenso stehen raum-/zeitliche Dynamiken von Arten und Lebensgemeinschaften sowie Interaktionen zwischen Tieren und ihrer Umwelt im Mittelpunkt. Durch die Verbindung mit Fragestellungen und Methoden verschiedener weiterer biologischer Teildisziplinen in biologischen Austauschmodulen können die Studierenden zusätzliche Einblicke in die Komplexität der organismischen Biologie gewinnen und eignen sich dadurch ein erweitertes methodisches Spektrum an. Den Abschluss des Studiums bildet eine Masterarbeit zu einem Forschungsthema mit öffentlicher Verteidigung (30 ECTS). Die Studierenden erwerben Schlüsselqualifikationen wie das Beherrschen eines umfangreichen biologischen Methodenrepertoires sowie die Fähigkeit, sich selbständig neues Wissen und Können anzueignen, komplexe Zusammenhänge herzustellen, Wissen und Können in multidisziplinäre Zusammenhänge zu stellen, forschungsorientierte Projekte eigenständig durchzuführen, wissenschaftliche Ergebnisse zu präsentieren, mit Fachkollegen und Laien zu kommunizieren, und in einem Team Verantwortung zu übernehmen.

#### 4.3 Einzelheiten zum Studiengang

Siehe Transcript of Records und Prüfungszeugnis für Liste aller Module mit Noten und das Thema und die Bewertung der Abschlussarbeit.

#### 4.4 Notensystem und Hinweise zur Vergabe von Noten

siehe Punkt 8.6

#### 4.5 Gesamtnote

Für die Masterprüfung wird eine Gesamtnote gebildet. Sie errechnet sich aus dem Mittelwert aller Modulnoten der benoteten Module und der Note der Masterarbeit; dabei werden die Modulnoten und die Note der Masterarbeit mit den ihnen zugeordneten Leistungspunkten gewichtet. Nach Wahl der Studierenden/des Studierenden kann die Note eines Wahl- oder Wahlpflichtmoduls im Umfang von maximal zwölf Leistungspunkten bei der Bildung der Ge-

samtnote unberücksichtigt bleiben. Insgesamt darf die Summe aller nicht in die Notenrechnung eingehenden Module unter Einschluss der nicht benoteten Module den Umfang von 18 Leistungspunkten nicht überschreiten.

xxx (Gesamtbewertung)  
xxx (ECTS-Grade)

## 5. Angaben zum Status der Qualifikation

### 5.1 Zugang zu weiterführenden Studien

Der erfolgreiche Abschluss ermöglicht die Zulassung zur Promotion.

### 5.2 Beruflicher Status

k. A.

## 6. Weitere Angaben

### 6.1 Weitere Angaben

k. A.

### 6.2 Informationsquellen für ergänzende Angaben

zur Universität: [www.uni-rostock.de](http://www.uni-rostock.de)  
zum Studium: [www.bio.uni-rostock.de](http://www.bio.uni-rostock.de)  
zu nationalen Institutionen: siehe Abschnitt 8.8

## 7. Zertifizierung

Dieses Diploma Supplement nimmt Bezug auf folgende Original-Dokumente:

- Urkunde über die Verleihung des Grades vom [Datum]
- Prüfungszeugnis vom [Datum]
- Transkript vom [Datum]

Rostock, [Datum]

(Siegel)

Vorsitzender des Prüfungsausschusses

## 8. Angaben zum nationalen Hochschulsystem

Die Informationen über das nationale Hochschulsystem auf den folgenden Seiten geben Auskunft über den Grad der Qualifikation und den Typ der Institution, die sie vergeben hat.

8. INFORMATIONEN ZUM HOCHSCHULSYSTEM IN DEUTSCHLAND<sup>1</sup>

8.1 Die unterschiedlichen Hochschulen und ihr institutioneller Status

Die Hochschulausbildung wird in Deutschland von drei Arten von Hochschulen angeboten.<sup>2</sup>

- *Universitäten*, einschließlich verschiedener spezialisierter Institutionen, bieten das gesamte Spektrum akademischer Disziplinen an. Traditionell liegt der Schwerpunkt an deutschen Universitäten besonders auf der Grundlagenforschung, so dass das fortgeschrittene Studium vor allem theoretisch ausgerichtet und forschungsorientiert ist.

- *Fachhochschulen* konzentrieren ihre Studienangebote auf ingenieurwissenschaftliche technische Fächer und wirtschaftswissenschaftliche Fächer, Sozialarbeit und Design. Der Auftrag von angewandter Forschung und Entwicklung impliziert einen praxisorientierten Ansatz und eine ebensolche Ausrichtung des Studiums, was häufig integrierte und begleitete Praktika in Industrie, Unternehmen oder anderen einschlägigen Einrichtungen einschließt.

- *Kunst- und Musikhochschulen* bieten Studiengänge für künstlerische Tätigkeiten an, in Bildender Kunst, Schauspiel und Musik, in den Bereichen Regie, Produktion und Drehbuch für Theater, Film und andere Medien sowie in den Bereichen Design, Architektur, Medien und Kommunikation.

Hochschulen sind entweder staatliche oder staatlich anerkannte Institutionen. Sowohl in ihrem Handeln einschließlich der Planung von Studiengängen als auch in der Festsetzung und Zuerkennung von Studienabschlüssen unterliegen sie der Hochschulgesetzgebung.

8.2 Studiengänge und -abschlüsse

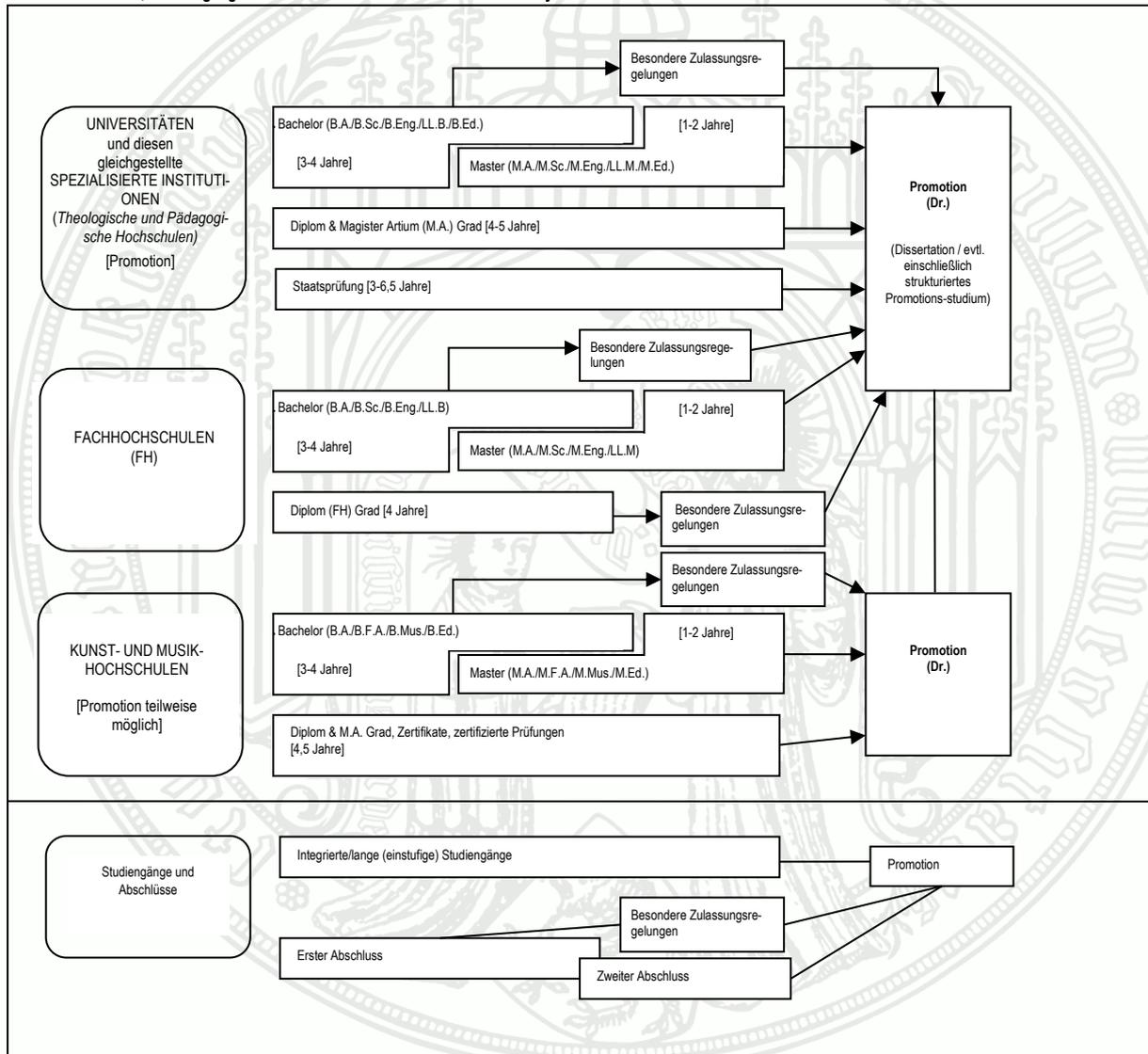
In allen drei Hochschultypen wurden die Studiengänge traditionell als integrierte „lange“ (einstufige) Studiengänge angeboten, die entweder zum Diplom oder zum Magister Artium führten oder mit einer Staatsprüfung abschlossen.

Im Rahmen des Bologna-Prozesses wird das einstufige Studiensystem sukzessive durch ein zweistufiges ersetzt. Seit 1998 wurden in fast allen Studiengängen gestufte Abschlüsse (Bachelor und Master) eingeführt. Dies soll den Studierenden mehr Wahlmöglichkeiten und Flexibilität beim Planen und Verfolgen ihrer Lernziele bieten sowie Studiengänge international kompatibler machen.

Die Abschlüsse des deutschen Hochschulsystems einschließlich ihrer Zuordnung zu den Qualifikationsstufen sowie die damit einhergehenden Qualifikationsziele und Kompetenzen der Absolventen sind im Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse<sup>3</sup>, im Deutschen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen (DQR)<sup>4</sup> sowie im Europäischen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen (EQR)<sup>5</sup> beschrieben.

Einzelheiten s. Abschnitte 8.4.1, 8.4.2 bzw. 8.4.3. Tab. 1 gibt eine zusammenfassende Übersicht.

Tab. 1: Institutionen, Studiengänge und Abschlüsse im Deutschen Hochschulsystem



### 8.3 Anerkennung/Akkreditierung von Studiengängen und Abschlüssen

Um die Qualität und die Vergleichbarkeit von Qualifikationen sicherzustellen, müssen sich sowohl die Organisation und Struktur von Studiengängen als auch die grundsätzlichen Anforderungen an Studienabschlüsse an den Prinzipien und Regelungen der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) orientieren.<sup>5</sup> Seit 1999 existiert ein bundesweites Akkreditierungssystem für Studiengänge unter der Aufsicht des Akkreditierungsrates, nach dem alle neu eingeführten Studiengänge akkreditiert werden. Akkreditierte Studiengänge sind berechtigt, das Qualitätssiegel des Akkreditierungsrates zu führen.<sup>7</sup>

### 8.4 Organisation und Struktur der Studiengänge

Die folgenden Studiengänge können von allen drei Hochschultypen angeboten werden. Bachelor- und Masterstudiengänge können nacheinander, an unterschiedlichen Hochschulen, an unterschiedlichen Hochschultypen und mit Phasen der Erwerbstätigkeit zwischen der ersten und der zweiten Qualifikationsstufe studiert werden. Bei der Planung werden Module und das Europäische System zur Übertragung und Akkumulierung von Studienleistungen (ECTS) verwendet, wobei einem Semester 30 Kreditpunkte entsprechen.

#### 8.4.1 Bachelor

In Bachelorstudiengängen werden wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz und berufsbezogene Qualifikationen vermittelt. Der Bachelorabschluss wird nach 3 bis 4 Jahren vergeben.

Zum Bachelorstudiengang gehört eine schriftliche Abschlussarbeit. Studiengänge, die mit dem Bachelor abgeschlossen werden, müssen gemäß dem Gesetz zur Errichtung einer Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland akkreditiert werden.<sup>8</sup> Studiengänge der ersten Qualifikationsstufe (Bachelor) schließen mit den Graden Bachelor of Arts (B.A.), Bachelor of Science (B.Sc.), Bachelor of Engineering (B.Eng.), Bachelor of Laws (LL.B.), Bachelor of Fine Arts (B.F.A.), Bachelor of Music (B.Mus.) oder Bachelor of Education (B.Ed.) ab. Der Bachelorgrad entspricht der Qualifikationsstufe 6 des DQR/EQR.

#### 8.4.2 Master

Der Master ist der zweite Studienabschluss nach weiteren 1 bis 2 Jahren. Masterstudiengänge können nach den Profiltypen „anwendungsorientiert“ und „forschungsorientiert“ differenziert werden. Die Hochschulen legen das Profil fest.

Zum Masterstudiengang gehört eine schriftliche Abschlussarbeit. Studiengänge, die mit dem Master abgeschlossen werden, müssen gemäß dem Gesetz zur Errichtung einer Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland akkreditiert werden.<sup>9</sup> Studiengänge der zweiten Qualifikationsstufe (Master) schließen mit den Graden Master of Arts (M.A.), Master of Science (M.Sc.), Master of Engineering (M.Eng.), Master of Laws (LL.M.), Master of Fine Arts (M.F.A.), Master of Music (M.Mus.) oder Master of Education (M.Ed.) ab. Weiterbildende Masterstudiengänge können andere Bezeichnungen erhalten (z.B. MBA). Der Mastergrad entspricht der Qualifikationsstufe 7 des DQR/EQR.

#### 8.4.3 Integrierte „lange“ einstufige Studiengänge: Diplom, Magister Artium, Staatsprüfung

Ein integrierter Studiengang ist entweder monodisziplinär (Diplomabschlüsse und die meisten Staatsprüfungen) oder besteht aus einer Kombination von entweder zwei Hauptfächern oder einem Haupt- und zwei Nebenfächern (Magister Artium). Das Vorstudium (1,5 bis 2 Jahre) dient der breiten Orientierung und dem Grundlagenwerb im jeweiligen Fach. Eine Zwischenprüfung (bzw. Vordiplom) ist Voraussetzung für die Zulassung zum Hauptstudium, d.h. zum fortgeschrittenen Studium und der Spezialisierung. Voraussetzung für den Abschluss sind die Vorlage einer schriftlichen Abschlussarbeit (Dauer bis zu 6 Monaten) und umfangreiche schriftliche und mündliche Abschlussprüfungen. Ähnliche Regelungen gelten für die Staatsprüfung. Die erworbene Qualifikation entspricht dem Master.

- Die Regelstudienzeit an *Universitäten* beträgt bei integrierten Studiengängen 4 bis 5 Jahre (Diplom, Magister Artium) oder 3 bis 6,5 Jahre (Staatsprüfung). Mit dem Diplom werden ingenieur-, natur- und wirtschaftswissenschaftliche Studiengänge abgeschlossen. In den Geisteswissenschaften ist der entsprechende Abschluss in der Regel der Magister Artium (M.A.). In den Sozialwissenschaften variiert die Praxis je nach Tradition der jeweiligen Hochschule. Juristische, medizinische und pharmazeutische Studiengänge schließen mit der Staatsprüfung ab. Dies gilt in einigen Ländern auch für Lehramtsstudiengänge.

Die drei Qualifikationen (Diplom, Magister Artium und Staatsprüfung) sind akademisch gleichwertig und auf der Qualifikationsstufe 7 des DQR/EQR angesiedelt. Sie bilden die formale Voraussetzung zur Promotion. Weitere Zulassungsvoraussetzungen können von der Hochschule festgelegt werden, s. Abschnitt 8.5.

- Die Regelstudienzeit an *Fachhochschulen* (FH) beträgt bei integrierten Studiengängen 4 Jahre und schließt mit dem Diplom (FH) ab. Dieses ist auf der Qualifikationsstufe 6 des DQR/EQR angesiedelt. Fachhochschulen haben kein Promotionsrecht; qualifizierte Absolventen können sich für die Zulassung zur Promotion an promotionsberechtigten Hochschulen bewerben, s. Abschnitt 8.5.

- Das Studium an *Kunst- und Musikhochschulen* ist in seiner Organisation und Struktur abhängig vom jeweiligen Fachgebiet und der individuellen Zielsetzung. Neben dem Diplom- bzw. Magisterabschluss gibt es bei integrierten Studiengängen Zertifikate und zertifizierte Abschlussprüfungen für spezielle Bereiche und berufliche Zwecke.

### 8.5 Promotion

Universitäten sowie gleichgestellte Hochschulen und einige Kunst- und Musikhochschulen sind promotionsberechtigt. Formale Voraussetzung für die Zulassung zur Promotion ist ein qualifizierter Masterabschluss (Fachhochschulen und Universitäten), ein Magisterabschluss, ein Diplom, eine Staatsprüfung oder ein äquivalenter ausländischer Abschluss. Entsprechende Abschlüsse von Kunst- und Musikhochschulen können in Ausnahmefällen (wissenschaftliche Studiengänge, z.B. Musiktheorie, Musikwissenschaften, Kunst- und Musikpädagogik, Medienwissenschaften) formal den Zugang zur Promotion eröffnen. Besonders qualifizierte Inhaber eines Bachelorgrades oder eines Diploms (FH) können ohne einen weiteren Studienabschluss im Wege eines Eignungstest-

stellungsverfahrens zur Promotion zugelassen werden. Die Universitäten bzw. promotionsberechtigten Hochschulen regeln sowohl die Zulassung zur Promotion als auch die Art der Eignungsprüfung. Voraussetzung für die Zulassung ist außerdem, dass das Promotionsprojekt von einem Hochschul-lehrer als Betreuer angenommen wird. Die Promotion entspricht der Qualifikationsstufe 8 des DQR/EQR.

### 8.6 Benotungsskala

Die deutsche Benotungsskala umfasst üblicherweise 5 Grade (mit zahlenmäßigen Entsprechungen; es können auch Zwischennoten vergeben werden): „Sehr gut“ (1), „Gut“ (2), „Befriedigend“ (3), „Ausreichend“ (4), „Nicht ausreichend“ (5). Zum Bestehen ist mindestens die Note „Ausreichend“ (4) notwendig. Die Bezeichnung für die Noten kann in Einzelfällen und für den Doktorgrad abweichen. Außerdem findet eine Einstufungstabelle nach dem Modell des ECTS-Leitfadens Verwendung, aus der die relative Verteilung der Noten in Bezug auf eine Referenzgruppe hervorgeht.

### 8.7 Hochschulzugang

Die Allgemeine Hochschulreife (Abitur) nach 12 bis 13 Schuljahren ermöglicht den Zugang zu allen Studiengängen. Die Fachgebundene Hochschulreife ermöglicht den Zugang zu allen Studiengängen an Fachhochschulen, an Universitäten und gleichgestellten Hochschulen, aber nur zu bestimmten Fächern. Das Studium an Fachhochschulen ist auch mit der Fachhochschulreife möglich, die in der Regel nach 12 Schuljahren erworben wird. Der Zugang zu Studiengängen an Kunst- und Musikhochschulen und entsprechenden Studiengängen an anderen Hochschulen sowie der Zugang zu einem Sportstudiengang kann auf der Grundlage von anderen bzw. zusätzlichen Voraussetzungen zum Nachweis einer besonderen Eignung erfolgen.

Beruflich qualifizierte Bewerber ohne schulische Hochschulzugangsberechtigung erhalten eine allgemeine Hochschulzugangsberechtigung und damit Zugang zu allen Studiengängen, wenn sie Inhaber von Abschlüssen bestimmter, staatlich geregelter beruflicher Aufstiegsfortbildungen sind (zum Beispiel Meister/in im Handwerk, Industriemeister/in, Fachwirt/in (IHK), Betriebswirt/in (IHK) und (HWK), staatliche geprüfte/r Techniker/in, staatliche geprüfte/r Betriebswirt/in, staatlich geprüfte/r Gestalter/in, staatlich geprüfte/r Erzieher/in). Eine fachgebundene Hochschulzugangsberechtigung erhalten beruflich qualifizierte Bewerber mit einem Abschluss einer staatlich geregelten, mindestens zweijährigen Berufsausbildung und i.d.R. mindestens dreijähriger Berufspraxis, die ein Eignungsfeststellungsverfahren an einer Hochschule oder staatlichen Stelle erfolgreich durchlaufen haben; das Eignungsfeststellungsverfahren kann durch ein nachweislich erfolgreich absolviertes Probestudium von mindestens einem Jahr ersetzt werden.<sup>10</sup> Die Hochschulen können in bestimmten Fällen zusätzliche spezifische Zulassungsverfahren durchführen.

### 8.8 Informationsquellen in der Bundesrepublik

- Kultusministerkonferenz (KMK) (Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland); Graurheindorfer Str. 157, D-53117 Bonn; Tel.: +49(0)228/501-0; Fax: +49(0)228/501-777
- Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen (ZaB) als deutsche NARIC; www.kmk.org; E-Mail: [zab@kmk.org](mailto:zab@kmk.org)
- „Dokumentations- und Bildungsinformationsdienst“ als deutscher Partner im EURYDICE-Netz, für Informationen zum Bildungswesen in Deutschland (<http://www.kmk.org/dokumentation/deutsche-eurydice-stelle-der-laender.html>)
- Hochschulrektorenkonferenz (HRK); Ahnrstr. 39, D-53175 Bonn; Fax: +49(0)228/887-110; Tel.: +49(0)228/887-0; www.hrk.de; E-Mail: [post@hrk.de](mailto:post@hrk.de)
- „Hochschulkompass“ der Hochschulrektorenkonferenz, enthält umfassende Informationen zu Hochschulen, Studiengängen etc. ([www.hochschulkompass.de](http://www.hochschulkompass.de))

- 1 Die Information berücksichtigt nur die Aspekte, die direkt das Diploma Supplement betreffen. Informationsstand Januar 2015.
- 2 Berufsakademien sind keine Hochschulen, es gibt sie nur in einigen Bundesländern. Sie bieten Studiengänge in enger Zusammenarbeit mit privaten Unternehmen an. Studierende erhalten einen offiziellen Abschluss und machen eine Ausbildung im Betrieb. Manche Berufsakademien bieten Bachelorstudiengänge an, deren Abschlüsse einem Bachelorgrad einer Hochschule gleichgestellt werden können, wenn sie von einer deutschen Akkreditierungsagentur akkreditiert sind.
- 3 Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 21.04.2005).
- 4 Deutscher Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen (DQR), Gemeinsamer Beschluss der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland, des Bundesministeriums für Bildung und Forschung, der Wirtschaftsministerkonferenz und des Bundesministeriums für Wirtschaft und Technologie (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 15.11.2012). Ausführliche Informationen unter [www.dqr.de](http://www.dqr.de).
- 5 Empfehlung des Europäischen Parlaments und des Europäischen Rates zur Einrichtung des Europäischen Qualifikationsrahmens für lebenslanges Lernen vom 23.04.2008 (2008/C 111/01 – Europäischer Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen – EQR).
- 6 Ländergemeinsame Strukturvorgaben für die Akkreditierung von Bachelor- und Masterstudiengängen (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 10.10.2003 i.d.F. vom 04.02.2010).
- 7 „Gesetz zur Errichtung einer Stiftung ‚Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland‘“, in Kraft getreten am 26.02.05, GV. NRW. 2005, Nr. 5, S. 45, in Verbindung mit der Vereinbarung der Länder zur Stiftung ‚Stiftung: Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland‘ (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.12.2004).
- 8 Siehe Fußnote Nr. 7.
- 9 Siehe Fußnote Nr. 7.
- 10 Hochschulzugang für beruflich qualifizierte Bewerber ohne schulische Hochschulzugangsberechtigung (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 06.03.2009).



## DIPLOMA SUPPLEMENT

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

### 1. Holder of the Qualification

**1.1 Family Name/1.2 First Name**

XXX

**1.3 Date, Place, Country of Birth**

XXX

**1.4 Student ID Number or Code**

XXX

### 2. Qualification

**2.1 Name of Qualification (full, abbreviated; in original language)**

Master of Science – M.Sc.

**Title Conferred (full, abbreviated; in original language)**

n. a.

**2.2 Main Field(s) of Study**

Integrative Zoology

**2.3 Institution Awarding the Qualification (in original language)**

University of Rostock, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Germany

**Status (Type/Control)**

University/State Institution

**2.4 Institution Administering Studies (in original language)**

University of Rostock, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Germany

**Status (Type/Control)**

University/State Institution

**2.5 Language(s) of Instruction/Examination**

German, some modules in English

### 3. Level of the Qualification

#### 3.1 Level

Graduate / second degree (2 years), by research with thesis

#### 3.2 Official Length of Programme

Two years (120 Credit Points, workload 900 hours/semester)

#### 3.3 Access Requirement(s)

First academic degree (at least 180 Credit Points) in Biosciences or a related scientific study field, good knowledge in English (at least level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages or equivalent), good knowledge in German (at least level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages or equivalent)

### 4. Contents and Results gained

#### 4.1 Mode of Study

Full time

#### 4.2 Programme Requirements/Qualification Profile of the Graduate

The master's course in Integrative Zoology (Integrative Zoologie) provides research-oriented training in various fields of animal biology. By the time they graduate, students have obtained a broad knowledge of species diversity and the disparity of forms in the animal world, of the morphology and physiology of organs, the behaviour of animals in their natural environment, developmental biological processes and the evolutionary factors behind them. The compulsory module (6 credit points) provides an overview of relevant fields of zoology including morphology, systematics, sensory physiology, bionics, neurobiology and developmental genetics. This is followed by elective modules (84 credit points) in which students are taught about the theoretical aspects of the fields of zoology in which they have chosen to specialise, and learn practical methods including morphological, physiological and molecular biological techniques. Students can specialise in the following fields: morphology/systematics, behavioural biology/neurobiology, molecular developmental genetics, and ichthyology/fisheries biology. Arthropods, marine invertebrates, fish and marine mammals are studied, with the course conveying knowledge of both the general principles and organism-specific aspects of zoology. Other areas of focus include space/time dynamics with regard to species and symbiotic communities, and interactions between animals and their environment. "Biological exchange modules" refer to research questions and methods used in various other biological sub-disciplines, granting students additional insights into the complexity of organismic biology and expanding the repertoire of methods within their grasp. To complete the course, students must submit a thesis on a chosen topic of research (30 credit points), which is defended within the context of a public viva. The course imparts key qualifications including proficiency in a broad range of biological methods, the ability to acquire new knowledge and skills independently, the ability to understand complex topics, the ability to transfer knowledge and skills across disciplines, the ability to carry out research-oriented projects autonomously, the ability to present scientific results, the ability to communicate with fellow scientists and non-scientists, and the ability to assume responsibility within a team.

#### 4.3 Programme Details

See Transcript of Records and certificate of Examination.

#### 4.4 Grading Scheme

For general grading scheme see 8.6

#### 4.5 Overall Classification (in original language)

For the master's examination a final grade is calculated. The overall grade is calculated by averaging the grades of all graded modules and the master's thesis. In this averaging process, the specific module grades and the grade of the master's thesis are weighted with the corresponding credit points. At the student's own option, one elective module or compulsory elective module up to twelve credit points may be disregarded in the calculation of the final grade. All in all, the sum of disregarded modules and modules not graded must not exceed 18 credit points.

xxx (final grade)  
xxx (ECTS-Grade)

## 5. Function of the Qualification

### 5.1 Access to Further Studies

Entitles for pursuing a doctorate

### 5.2 Professional Status

n. a.

## 6. Additional Information

### 6.1 Additional Information

n. a.

### 6.2 Further Information Sources

About the university: [www.uni-rostock.de](http://www.uni-rostock.de)  
About the studies: [www.bio.uni-rostock.de](http://www.bio.uni-rostock.de)  
About national institutions see paragraph 8.8

## 7. Certification

This Diploma Supplement refers to the following original documents:

- Degree award certificate issued on [Date]
- Diploma/Degree/Certificate awarded on [Date]
- Transcript of Records issued on [Date]

Rostock, [Date]

(Official Stamp/Seal)

---

Chairman Examination Committee

## 8. National Higher Education System

The information on the national higher education system on the following pages provides a context for the qualification and the type of higher education that awarded it.

8. INFORMATION ON THE GERMAN HIGHER EDUCATION SYSTEM<sup>1</sup>

8.1 Types of Institutions and Institutional Status

Higher education (HE) studies in Germany are offered at three types of Higher Education Institutions (HEI).<sup>2</sup>

- *Universitäten* (Universities) including various specialized institutions, offer the whole range of academic disciplines. In the German tradition, universities focus in particular on basic research so that advanced stages of study have mainly theoretical orientation and research-oriented components.

- *Fachhochschulen* (Universities of Applied Sciences) concentrate their study programmes in engineering and other technical disciplines, business-related studies, social work, and design areas. The common mission of applied research and development implies an application-oriented focus of studies, which includes integrated and supervised work assignments in industry, enterprises or other relevant institutions.

- *Kunst- und Musikhochschulen* (Universities of Art/Music) offer studies for artistic careers in fine arts, performing arts and music; in such fields as directing, production, writing in theatre, film, and other media; and in a variety of design areas, architecture, media and communication.

Higher Education Institutions are either state or state-recognized institutions. In their operations, including the organization of studies and the designation and award of degrees, they are both subject to higher education legislation.

8.2 Types of Programmes and Degrees Awarded

Studies in all three types of institutions have traditionally been offered in integrated "long" (one-tier) programmes leading to *Diplom-* or *Magister Artium* degrees or completed by a *Staatsprüfung* (State Examination).

Within the framework of the Bologna-Process one-tier study programmes are successively being replaced by a two-tier study system. Since 1998, two-tier degrees (Bachelor and Master) have been introduced in almost all study programmes. This change is designed to provide enlarged variety and flexibility to students in planning and pursuing educational objectives, they also enhance international compatibility of studies.

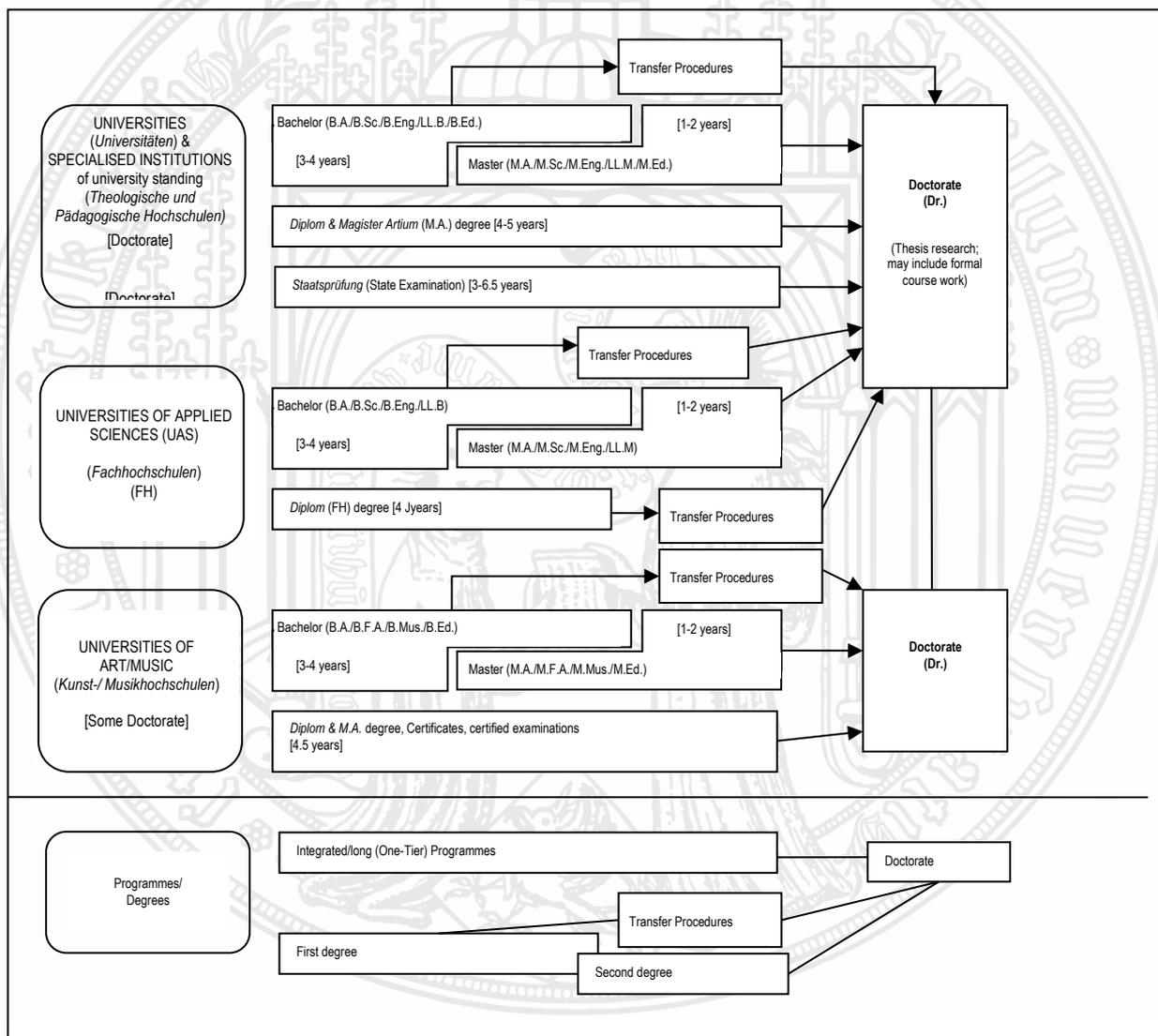
The German Qualifications Framework for Higher Education Degrees<sup>3</sup>, the German Qualifications Framework for Lifelong Learning<sup>4</sup> and the European Qualifications Framework for Lifelong Learning<sup>5</sup> describe the degrees of the German Higher Education System. They contain the classification of the qualification levels as well as the resulting qualifications and competencies of the graduates.

For details cf. Sec. 8.4.1, 8.4.2, and 8.4.3 respectively. Table 1 provides a synoptic summary.

8.3 Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

To ensure quality and comparability of qualifications, the organization of studies and general degree requirements have to conform to principles and regulations established by the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany (KMK).<sup>6</sup> In 1999, a system of accreditation for programmes of study has become operational under the control of an Accreditation Council at national level. All new programmes have to be accredited under this scheme; after a successful accreditation they receive the quality-label of the Accreditation Council.<sup>7</sup>

Table 1: Institutions, Programmes and Degrees in German Higher Education



#### 8.4 Organization and Structure of Studies

The following programmes apply to all three types of institutions. Bachelor's and Master's study courses may be studied consecutively, at various higher education institutions, at different types of higher education institutions and with phases of professional work between the first and the second qualification. The organization of the study programmes makes use of modular components and of the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) with 30 credits corresponding to one semester.

##### 8.4.1 Bachelor

Bachelor degree study programmes lay the academic foundations, provide methodological skills and lead to qualifications related to the professional field. The Bachelor degree is awarded after 3 to 4 years.

The Bachelor degree programme includes a thesis requirement. Study courses leading to the Bachelor degree must be accredited according to the Law establishing a Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany.<sup>9</sup>

First degree programmes (Bachelor) lead to Bachelor of Arts (B.A.), Bachelor of Science (B.Sc.), Bachelor of Engineering (B.Eng.), Bachelor of Laws (LL.B.), Bachelor of Fine Arts (B.F.A.), Bachelor of Music (B.Mus.) or Bachelor of Education (B.Ed.).

The Bachelor degree corresponds to level 6 of the German Qualifications Framework/ European Qualifications Framework.

##### 8.4.2 Master

Master is the second degree after another 1 to 2 years. Master study programmes may be differentiated by the profile types "practice-oriented" and "research-oriented". Higher Education Institutions define the profile.

The Master degree study programme includes a thesis requirement. Study programmes leading to the Master degree must be accredited according to the Law establishing a Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany.<sup>9</sup>

Second degree programmes (Master) lead to Master of Arts (M.A.), Master of Science (M.Sc.), Master of Engineering (M.Eng.), Master of Laws (L.L.M.), Master of Fine Arts (M.F.A.), Master of Music (M.Mus.) or Master of Education (M.Ed.). Master study programmes which are designed for continuing education may carry other designations (e.g. MBA).

The Master degree corresponds to level 7 of the German Qualifications Framework/ European Qualifications Framework.

##### 8.4.3 Integrated "Long" Programmes (One-Tier): Diplom degrees, Magister Artium, Staatsprüfung

An integrated study programme is either mono-disciplinary (*Diplom* degrees, most programmes completed by a *Staatsprüfung*) or comprises a combination of either two major or one major and two minor fields (*Magister Artium*). The first stage (1.5 to 2 years) focuses on broad orientations and foundations of the field(s) of study. An Intermediate Examination (*Diplom-Vorprüfung* for *Diplom* degrees; *Zwischenprüfung* or credit requirements for the *Magister Artium*) is prerequisite to enter the second stage of advanced studies and specializations. Degree requirements include submission of a thesis (up to 6 months duration) and comprehensive final written and oral examinations. Similar regulations apply to studies leading to a *Staatsprüfung*. The level of qualification is equivalent to the Master level.

- Integrated studies at *Universitäten (U)* last 4 to 5 years (*Diplom* degree, *Magister Artium*) or 3 to 6.5 years (*Staatsprüfung*). The *Diplom* degree is awarded in engineering disciplines, the natural sciences as well as economics and business. In the humanities, the corresponding degree is usually the *Magister Artium* (M.A.). In the social sciences, the practice varies as a matter of institutional traditions. Studies preparing for the legal, medical and pharmaceutical professions are completed by a *Staatsprüfung*. This applies also to studies preparing for teaching professions of some *Länder*.

The three qualifications (*Diplom*, *Magister Artium* and *Staatsprüfung*) are academically equivalent and correspond to level 7 of the German Qualifications Framework/ European Qualifications Framework.

They qualify to apply for admission to doctoral studies. Further prerequisites for admission may be defined by the Higher Education Institution, cf. Sec. 8.5.

- Integrated studies at *Fachhochschulen (FH)*/Universities of Applied Sciences (UAS) last 4 years and lead to a *Diplom (FH)* degree which corresponds to level 6 of the German Qualifications Framework/ European Qualifications Framework.

While the *FH/UAS* are non-doctorate granting institutions, qualified graduates may apply for admission to doctoral studies at doctorate-granting institutions, cf. Sec. 8.5.

- Studies at *Kunst- and Musikhochschulen* (Universities of Art/Music etc.) are more diverse in their organization, depending on the field and individual objectives. In addition to *Diplom/Magister* degrees, the integrated study programme awards include Certificates and certified examinations for specialized areas and professional purposes.

##### 8.5 Doctorate

Universities as well as specialized institutions of university standing and some Universities of Art/Music are doctorate-granting institutions. Formal prerequisite for admission to doctoral work is a qualified Master (UAS and U), a *Magister* degree, a *Diplom*, a *Staatsprüfung*, or a foreign equivalent. Comparable degrees from universities of art and music can in exceptional cases (study programmes such as music theory, musicology, pedagogy of arts and music, media studies) also formally qualify for doctoral work. Particularly qualified holders of a Bachelor or a *Diplom (FH)* degree may also be admitted to doctoral studies without acquisition of a further degree by means of a procedure to determine their aptitude. The universities respectively the doctorate-granting institutions regulate entry to a doctorate as well as the structure of the procedure to determine aptitude. Admission further requires the acceptance of the Dissertation research project by a professor as a supervisor.

The doctoral degree corresponds to level 8 of the German Qualifications Framework/ European Qualifications Framework.

#### 8.6 Grading Scheme

The grading scheme in Germany usually comprises five levels (with numerical equivalents; intermediate grades may be given): "Sehr Gut" (1) = Very Good; "Gut" (2) = Good; "Befriedigend" (3) = Satisfactory; "Ausreichend" (4) = Sufficient; "Nicht ausreichend" (5) = Non-Sufficient/Fail. The minimum passing grade is "Ausreichend" (4). Verbal designations of grades may vary in some cases and for doctoral degrees.

In addition, grade distribution tables as described in the ECTS Users' Guide are used to indicate the relative distribution of grades within a reference group.

#### 8.7 Access to Higher Education

The General Higher Education Entrance Qualification (*Allgemeine Hochschulreife, Abitur*) after 12 to 13 years of schooling allows for admission to all higher educational studies. Specialized variants (*Fachgebundene Hochschulreife*) allow for admission at Fachhochschulen (UAS), universities and equivalent higher education institutions, but only in particular disciplines. Access to study programmes at *Fachhochschulen* (UAS) is also possible with a *Fachhochschulreife*, which can usually be acquired after 12 years of schooling. Admission to study programmes at Universities of Art/Music and comparable study programmes at other higher education institutions as well as admission to a study programme in sports may be based on other or additional evidence demonstrating individual aptitude.

Applicants with a vocational qualification but without a school-based higher education entrance qualification are entitled to a general higher education entrance qualification and thus to access to all study programmes, provided they have obtained advanced further training certificates in particular state-regulated vocational fields (e.g. *Meister/Meisterin im Handwerk, Industriemeister/in, Fachwirt/in (IHK und HWK), staatlich geprüfter Betriebswirt/in, staatliche geprüfter Gestalter/in, staatlich geprüfter Erzieher/in*). Vocationally qualified applicants can obtain a *Fachgebundene Hochschulreife* after completing a state-regulated vocational education of at least two years' duration plus professional practice of normally at least three years' duration, after having successfully passed an aptitude test at a higher education institution or other state institution; the aptitude test may be replaced by successfully completed trial studies of at least one year's duration.<sup>10</sup>

Higher Education Institutions may in certain cases apply additional admission procedures.

#### 8.8 National Sources of Information

- Kultusministerkonferenz (KMK) [Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany]; Graurheindorfer Str. 157, D-53117 Bonn; Fax: +49[0]228/501-777; Phone: +49[0]228/501-0
- Central Office for Foreign Education (ZaB) as German NARIC; www.kmk.org; E-Mail: [zab@kmk.org](mailto:zab@kmk.org)
- "Documentation and Educational Information Service" as German EURYDICE-Unit, providing the national dossier on the education system (<http://www.kmk.org/dokumentation/zusammenarbeit-auf-europaeischer-ebene-im-eurydice-informationsnetz.html>); E-Mail: [eurydice@kmk.org](mailto:eurydice@kmk.org)
- Hochschulrektorenkonferenz (HRK) [German Rectors' Conference]; Ahrstrasse 39, D-53175 Bonn; Fax: +49[0]228/887-110; Phone: +49[0]228/887-0; [www.hrk.de](http://www.hrk.de); E-Mail: [post@hrk.de](mailto:post@hrk.de)
- "Higher Education Compass" of the German Rectors' Conference features comprehensive information on institutions, programmes of study, etc. ([www.higher-education-compass.de](http://www.higher-education-compass.de))

- 1 The information covers only aspects directly relevant to purposes of the Diploma Supplement. All information as of January 2015.
- 2 *Berufsakademien* are not considered as Higher Education Institutions, they only exist in some of the *Länder*. They offer educational programmes in close cooperation with private companies. Students receive a formal degree and carry out an apprenticeship at the company. Some *Berufsakademien* offer Bachelor courses which are recognized as an academic degree if they are accredited by a German accreditation agency.
- 3 German Qualifications Framework for Higher Education Degrees. (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany of 21 April 2005).
- 4 German Qualifications Framework for Lifelong Learning (DQR). Joint resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany, the German Federal Ministry of Education and Research, the German Conference of Economics Ministers and the German Federal Ministry of Economics and Technology (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany of 15 November 2012). More information at [www.dqr.de](http://www.dqr.de)
- 5 Recommendation of the European Parliament and the European Council on the establishment of a European Qualifications Framework for Lifelong Learning of 23 April 2008 (2008/C 111/01 – European Qualifications Framework for Lifelong Learning – EQF).
- 6 Common structural guidelines of the *Länder* for the accreditation of Bachelor's and Master's study courses (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany of 10.10.2003, as amended on 04.02.2010).
- 7 "Law establishing a Foundation 'Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany'", entered into force as from 26 February 2005, GV. NRW. 2005, No. 5, p. 45 in connection with the Declaration of the *Länder* to the Foundation "Foundation: Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany" (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany of 16 December 2004).
- 8 See note No. 7.
- 9 See note No. 7.
- 10 Access to higher education for applicants with a vocational qualification, but without a school-based higher education entrance qualification (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany of 6 March 2009).