

INCHER-Kassel

Absolventenbefragung 2013

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2011

Universität Rostock

Grundauswertung nach Fakultäten

KOAB-Tabellenband
Nr. 13/rostock_uni/04



Bearbeiter

Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) der Universität Kassel

KOAB

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) ist ein vom International Centre for Higher Education Research (INCHER-Kassel) koordiniertes Projekt, in dessen Rahmen seit 2009 jährlich etwa 70.000 (2009) - 170.000 (2013) Hochschulabsolventinnen und Hochschulabsolventen ca. 1,5 Jahre nach Ihrem Studienabschluss zum Studium und zum Berufsweg befragt werden. Eine weitere Befragung derselben Absolventinnen und Absolventen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel).

Projektleitung: René Kooij und Prof. Dr. Georg Krücken

Kontakt

Universität Kassel
International Centre for Higher Education Research Kassel (INCHER-Kassel)
Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)
Mönchebergstraße 17
34109 Kassel
E-mail: datenkoab@incher.uni-kassel.de

Web

INCHER-Kassel: www.uni-kassel.de/incher

Weitere Informationen zu den KOAB Absolventenbefragungen
<http://koab.uni-kassel.de>

Die verwendeten Fragebogen sind hier dokumentiert
<http://koab.uni-kassel.de/downloads>

INCHER-Kassel

Absolventenbefragung 2013

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2011

Universität Rostock

Grundauswertung nach Fakultäten

Universität Kassel
International Centre for Higher Education Research
Kassel (INCHER-Kassel)
Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)
Mönchebergstraße 17
34109 Kassel

Inhalt

Inhalt	5
Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)	10
Absolventenbefragung 2013 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2011) im Überblick	11
Erläuterung der Ergebnisdarstellung.....	12
Legende.....	14
Dokumentation der Tabellen 1 bis 10	15
A1. Ausgewählte Ergebnisse.....	29
Tabelle 1	Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Fakultäten (Prozent).....29
Tabelle 2	Studium und Studienverlauf nach Fakultäten (Prozent)29
Tabelle 3	Auslandserfahrungen nach Fakultäten (Prozent)30
Tabelle 4	Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Fakultäten (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')30
Tabelle 5	Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fakultäten (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht').....31
Tabelle 6	Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent).....31
Tabelle 7	Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fakultäten (Prozent)32
Tabelle 8	Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)33
Tabelle 9	Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)33
Tabelle 10	Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige).....33
A2. Vor dem Studium.....	35
Tabelle 11	Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Fakultäten (Prozent)35
Tabelle 12	Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Fakultäten (Prozent)35
Tabelle 13	Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Fakultäten (Prozent).....36
Tabelle 14	Art der Studienberechtigung nach Fakultäten (Prozent)36
Tabelle 15	Art der Studienberechtigung nach Fakultäten (Prozent)36
Tabelle 16	Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte)37
Tabelle 17	Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Fakultäten (Prozent)37
Tabelle 18	Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben).....37
Tabelle 19	Berufserfahrungen vor dem Studium nach Fakultäten (Prozent)38
Tabelle 20	Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)38
B1. Studienverlauf (Referenzstudium)	39
Tabelle 21	Semester des Studienabschlusses nach Fakultäten (Prozent)39
Tabelle 22	Abschlussart nach Fakultäten (Prozent)39
Tabelle 23	Studienfach nach Fakultäten (Prozent).....40
Tabelle 24	Lehramtsstudium nach Fakultäten (Prozent).....41
Tabelle 25	Studium auch an einer anderen Hochschule nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen).....41
Tabelle 26	Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte)41
B2. Weiteres Studium (nach dem Referenzstudium)	42
Tabelle 27	Abschluss eines weiteren Studiums nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen)42
Tabelle 28	Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)42
Tabelle 29	Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)42
Tabelle 30	Abschlussart des derzeitigen Studiums nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren).....43
Tabelle 31	Studienbereich des derzeitigen Studiums nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren).....44
Tabelle 32	Lehramtsstudium im weiteren Studium nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)44

Tabelle 33	Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)	45
Tabelle 34	Studium im Ausland im weiteren Studium nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)	45
Tabelle 35	Anzahl der Hochschulsemeister nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte)	45
Tabelle 36	Motive für weiteres (Promotions-)Studium nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert).....	46
Tabelle 37	Motive für weiteres (Promotions-)Studium nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	46

C. Studienerfahrungen und -aktivitäten 49

Tabelle 38	Anzahl der Fachsemester nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte)	49
Tabelle 39	Teilzeitstudium nach Fakultäten (Prozent)	49
Tabelle 40	Erwerb des Studienabschlusses im Fernstudium nach Fakultäten (Prozent)	49
Tabelle 41	Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Fakultäten (Prozent)	50
Tabelle 42	Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben).....	50
Tabelle 43	Erwägung des Studienabbruchs nach Fakultäten (Prozent).....	51
Tabelle 44	Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert)	51
Tabelle 45	Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	51
Tabelle 46	Finanzierungsquellen im Studium nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen)	53
Tabelle 47	Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen).....	54
Tabelle 48	Anzahl der absolvierten Praktika im Studium nach Fakultäten (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)	54
Tabelle 49	Dauer der absolvierten Praktika im Studium (in Wochen) nach Fakultäten (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben).....	54
Tabelle 50	Tätigkeit als Tutor(in), studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen)	55
Tabelle 51	Tätigkeit als Tutor(in), studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Fakultäten (Mittelwerte)	55
Tabelle 52	Tätigkeit als Tutor(in), studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Fakultäten (Mittelwerte)	55
Tabelle 53	Tätigkeit als Tutor(in), studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Fakultäten (Mittelwerte)	56
Tabelle 54	Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Fakultäten (Prozent)	56
Tabelle 55	Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen)	56
Tabelle 56	Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Fakultäten (Prozent)	57
Tabelle 57	Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Fakultäten (Mittelwerte)	57
Tabelle 58	Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Fakultäten (Prozent)	57
Tabelle 59	Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben).....	58
Tabelle 60	Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Fakultäten (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)	58
Tabelle 61	Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)	59
Tabelle 62	Vorhandene Kontakte zur Universität Rostock nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen)	59

D1. Studienbedingungen 60

Tabelle 63	Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert)	60
Tabelle 64	Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	60
Tabelle 65	Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert)	62
Tabelle 66	Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	62
Tabelle 67	Bewertung der Ausstattung nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert).....	63
Tabelle 68	Bewertung der Ausstattung nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	63
Tabelle 69	Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert)	64
Tabelle 70	Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	65
Tabelle 71	Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert)	66

Tabelle 72	Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	66
Tabelle 73	Bewertung zentraler Angebote der Universität Rostock nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert)	68
Tabelle 74	Bewertung zentraler Angebote der Universität Rostock nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	68
Tabelle 75	Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte)	70
Tabelle 76	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte).....	71
Tabelle 77	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte).....	71
Tabelle 78	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte)	72

D2. Nach dem Bachelor-Studium 73

Tabelle 79	Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2011 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)	73
Tabelle 80	Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)	73
Tabelle 81	Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)	74
Tabelle 82	Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)	74
Tabelle 83	Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der Universität Rostock nach Fakultäten (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)	77
Tabelle 84	Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen nach Fakultäten (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)	77
Tabelle 85	Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)	78
Tabelle 86	Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben)	78
Tabelle 87	Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben)	79
Tabelle 88	Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben)	79
Tabelle 89	Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben).....	82
Tabelle 90	Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 kein weiteres Studium aufgenommen haben, aber ein weiteres Studium aufnehmen wollten/wollen)	82

E. Die Situation nach Studienabschluss 83

Tabelle 91	Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert)	83
Tabelle 92	Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	83
Tabelle 93	Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen)	87
Tabelle 94	Auslandserfahrungen nach Studienabschluss nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen)	87
Tabelle 95	Anzahl der Arbeitgeber nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	88

F. Beschäftigungssuche 89

Tabelle 96	Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	89
Tabelle 97	Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)	90

Tabelle 98	Beginn der Beschäftigungssuche nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)	90
Tabelle 99	Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	91
Tabelle 100	Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)	91
Tabelle 101	Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	92
Tabelle 102	Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	92
Tabelle 103	Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die keine Beschäftigung gesucht haben).....	94

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss95

Tabelle 104	Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen).....	95
Tabelle 105	Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)	95
Tabelle 106	Berufliche Stellung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)	96
Tabelle 107	Arbeitsvertragsform nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige).....	96
Tabelle 108	Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Fakultäten (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)	97
Tabelle 109	Vollzeitbeschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)	97
Tabelle 110	Bruttomonatseinkommen nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)	98
Tabelle 111	Land der Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige).....	98
Tabelle 112	Bundesland der Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige).....	99
Tabelle 113	Region der Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)	99
Tabelle 114	Wirtschaftszweig nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige).....	100
Tabelle 115	Sektor der Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)	101
Tabelle 116	Hauptsächliche Tätigkeit nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige).....	102
Tabelle 117	Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige).....	103
Tabelle 118	Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige).....	103
Tabelle 119	Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)	104
Tabelle 120	Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)	104
Tabelle 121	Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)	107
Tabelle 122	Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis des Studienfaches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige).....	108
Tabelle 123	Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige).....	108

H. Zusammenhang von Studium und Beruf 109

Tabelle 124	Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)	109
Tabelle 125	Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)	109
Tabelle 126	Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)	110
Tabelle 127	Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)	110
Tabelle 128	Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)	111
Tabelle 129	Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige).....	111
Tabelle 130	Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)	112
Tabelle 131	Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)	112
Tabelle 132	Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fakultäten (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)	113
Tabelle 133	Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)	113

Tabelle 134	Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)	114
Tabelle 135	Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)	115

I. Berufsverlauf..... 117

Tabelle 136	Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	117
Tabelle 137	Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	117
Tabelle 138	Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	118
Tabelle 139	Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	118
Tabelle 140	Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte).....	119
Tabelle 141	Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	119
Tabelle 142	Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	120
Tabelle 143	Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	120
Tabelle 144	Wirtschaftszweig/Bereich der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	121
Tabelle 145	Sektor der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	122
Tabelle 146	Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	123
Tabelle 147	Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	124
Tabelle 148	Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	125
Tabelle 149	Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	125

K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit..... 126

Tabelle 150	Berufliche Wertorientierungen nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert)	126
Tabelle 151	Berufliche Wertorientierungen nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	126
Tabelle 152	Charakteristik der beruflichen Situation nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)	129
Tabelle 153	Charakteristik der beruflichen Situation nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)	129
Tabelle 154	Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige).....	132
Tabelle 155	Berufszufriedenheit insgesamt nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte).....	132

L. Angaben zur Person..... 133

Tabelle 156	Geschlecht nach Fakultäten (Prozent)	133
Tabelle 157	Alter bei Studienabschluss nach Fakultäten (Mittelwerte).....	133
Tabelle 158	Land des Wohnortes nach Fakultäten (Prozent).....	133
Tabelle 159	Bundesland des Wohnortes nach Fakultäten (Prozent).....	134
Tabelle 160	Region des Wohnortes nach Fakultäten (Prozent)	134
Tabelle 161	Geburtsland des Vaters nach Fakultäten (Prozent)	134
Tabelle 162	Geburtsland der Mutter nach Fakultäten (Prozent)	135
Tabelle 163	Staatsangehörigkeit nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen)	135
Tabelle 164	Lebenssituation nach Fakultäten (Prozent)	135
Tabelle 165	Kinder im Haushalt während des Studiums nach Fakultäten (Prozent)	135
Tabelle 166	Kinder im Haushalt während des Studiums nach Fakultäten (Mittelwerte)	136
Tabelle 167	Geburtsjahr der Kinder nach Fakultäten (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben).....	136
Tabelle 168	Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Fakultäten (Prozent).....	137
Tabelle 169	Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Fakultäten (Prozent).....	137

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem INCHER-Kassel jährlich etwa 70.000 (2009) – 170.000 (2013) Absolventinnen und Absolventen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolventen und Absolventinnen des Prüfungsjahrganges 2011 bereits mehr als 190.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das INCHER-Kassel koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen INCHER-Kassel und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

- Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt INCHER-Kassel einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
- Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen zur Teilnahme an die Absolventinnen und Absolventen ihrer Hochschule und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
- Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
- Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der INCHER-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeiter unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung und gewährleisten eine hohe Validität der Ergebnisse.
- Nach der Befragung erstellt das INCHER-Team umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der entscheidungsnahen Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z.B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Analyse der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolventinnen und Absolventen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. INCHER-Kassel erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006, 2007, 2008, 2009, 2010 und 2011 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2012/2013 die Befragung des Abschlussjahrgangs 2008 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich 5.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt haben.

Absolventenbefragung 2013 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2011) im Überblick

Projektname

- Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

Zentrale Themen

- Verbleib nach Studienabschluss
- Beschäftigungssuche
- Beschäftigungsbedingungen
- Berufserfolg
- Berufliche Tätigkeit und Kompetenzen
- Retrospektive Bewertung des Studiums
- Individuelle Studienvoraussetzungen

Methode

- Schriftliche standardisierte Befragung mit Papier- und Onlinefragebogen;
- Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen und ca. 24 Seiten;
- Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache (vereinzelt auch Papierfragebogen);
- individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
- zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2011 einen Abschluss erworben haben.

Grundgesamtheit

- Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2011
(Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2010 bis September 2011;
Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2010 bis August 2011);

Durchführung der Befragung

- Vier Kontakte zumeist per Brief durch die Hochschulen;
- Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2012 bis Februar 2013;
- Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
- Zielpopulation: 156.223 Absolventinnen und Absolventen von 72 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2010/11 und im Sommersemester 2011
- Adressqualität: 141.064 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
- Brutto-Rücklauf: 60.942 (unkorrigiert);
- Antwortquote: 45 % im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

Erläuterung der Ergebnisdarstellung

Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)

	Fachhochschule	Universität	Gesamt
Beruflicher Abschluss vor dem Studium			
Ja	55	16	21
Nein	45	84	79
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4.665	27.457	32.122

Frage A4: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

Referenzstudium

Kurzform für Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2011 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2010 bis September 2011; Fachhochschulen: September 2010 bis August 2011); zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium beziehen und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium.

Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 50 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen, die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 25 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der zum größten Teil die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält hauptsächlich Ergebnisse der Kernfragen.

Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionaler Fragen dokumentiert, die von mehreren Hochschulen in ihren Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

Heimathochschule

In den Tabellen wird der Begriff "Heimathochschule" verwendet, um diejenige Hochschule zu kennzeichnen, an der das Referenzstudium abgeschlossen wurde. In den Fragebogen wurde dieser Begriff nicht verwendet, sondern der Name der Hochschule.

Legende

Fakultäten

AUF	Agrar- und Umweltwissenschaftliche Fakultät (n = 46)
IEF	Fakultät für Informatik und Elektrotechnik (n = 46)
MSF	Fakultät für Maschinenbau und Schiffstechnik (n = 46)
JUR	Juristische Fakultät (n = 16)
MNF	Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät (n = 111)
UMR	Universitätsmedizin Rostock (n = 71)
PHF	Philosophische Fakultät (n = 62)
THF	Theologische Fakultät (n = 4)
WSF	Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät (n = 114)
WW	Wissenschaftliche Weiterbildung (n = 27)
Ges	Gesamt

Hinweis: In der Analyse, die sich auf die Fakultäten bezieht, werden die Lehramtsabsolventinnen und -absolventen nicht mitberücksichtigt. In der Spalte „Gesamt“ werden alle Absolventinnen und Absolventen berücksichtigt. Die Aufsummierung der angezeigten absoluten Angaben ergibt somit nicht die Summe in der Spalte „Gesamt“.

Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 erlauben einen Überblick zentraler Ergebnisse der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolventinnen und Absolventen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

A01	Weibliches Geschlecht
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen weiblichen Geschlechts in Prozent
Frage	Was ist Ihr Geschlecht?
A02	Allgemeine Hochschulreife
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent
Frage	Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?
A03	Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte
Frage	Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?
A04	Berufsausbildung vor dem Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent
Frage	Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

A05	Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent
Frage	Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?
Anmerkung	Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben: Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation.
A06	Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
A07	Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent
Frage	In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)
A08	Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?
A09	Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?
A10	Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss
Frage	In welchem Jahr sind Sie geboren?
Anmerkung	Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Abschlussjahr.

A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent
Frage	Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf**B01 Fächergruppe**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die im Wintersemester 2010/2011 oder im Sommersemester 2011 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent
Frage	In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?
Anmerkung	Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes

B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2010/2011 oder im Sommersemester 2011 abgeschlossenen Studiums
Frage	Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2010/2011 oder im Sommersemester 2011 abgeschlossenen Studiums
Frage	Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert (ohne Urlaubssemester, einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?
Anmerkung	Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen

B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent
Frage	Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

B05 Praktikum im Studium

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen**C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit

C03 Auslandssemester während des Studiums

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland <i>studiert</i> haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antwort "Auslandssemester"

C04 Praktikum im Ausland während des Studiums

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums ein <i>Praktikum</i> im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten " Pflichtpraktikum " und "Freiwilliges Praktikum"

C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Auslandssemester " oder b) "... außerhalb Deutschlands studiert"

C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"

C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	a) Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "... außerhalb Deutschlands studiert" oder "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"?

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolvent/innen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

D01		Gute Ausstattung
Interpretation		Anteil der Absolvent/innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung		Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68
Frage		Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)		<ul style="list-style-type: none"> • Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77) • Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlinere Ressourcen) (0,75)
Antwortoptionen		Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung		Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
D02		Gute Studienorganisation
Interpretation		Anteil der Absolvent/innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung		Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage		Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)		<ul style="list-style-type: none"> • Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75) • Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71) • System und Organisation von Prüfungen (0,68) • Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68) • Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)
Antwortoptionen		Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung		Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D03 Gute Lehrinhalte

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Qualität der Lehre (0,70) • Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68) • Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60) • Aktualität der vermittelten Methoden (0,47) • Didaktische Qualität der Lehre (0,44)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakte zu Lehrenden (0,76) • Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72) • Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D05 Gute Methodenvermittlung

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81) • Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71) • Training von mündlicher Präsentation (0,65)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D06 Gute Praxisorientierung

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80) • Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72) • Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69) • Lehrende aus der Praxis (0,68) • Vorbereitung auf den Beruf (0,66) • Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59) • Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D07 Gute Career-Aktivitäten

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) • Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) • Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) • Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) • Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D08 Gute Fremdsprachenvermittlung

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,83
Frage	Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen (0,85) • Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen (0,84) • Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78) • Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent
Erläuterung	Einzelvariable
Frage	Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

E01 Hohe Personalkompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Personalkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,72
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren (0,81) • Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten (0,76) • Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten (0,53) • Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten (0,49)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E02 Hohe Fachkompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Fachkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,76
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden (0,76) • Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin (0,65) • Analytische Fähigkeiten (0,64) • Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen (0,57) • Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln (0,54) • Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen (0,36)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E03 Hohe Sozialkompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Sozialkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren (0,74) • Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen (0,70) • Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen (0,56) • Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
E04 Hohe interkulturelle Kompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interkulturelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,56
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen (0,80) • Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
E05 Hohe Anforderungen an Personalkompetenzen	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Personalkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren (0,76) • Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten (0,73) • Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten (0,70) • Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten (0,62)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E06 Hohe Anforderungen an Fachkompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none">• Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden (0,79)• Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin (0,64)• Analytische Fähigkeiten (0,62)• Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen (0,62)• Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln (0,56)• Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E07 Hohe Anforderungen an Sozialkompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,76
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none">• Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren (0,80)• Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen (0,76)• Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen (0,58)• Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E08 Hohe Anforderungen an interkulturelle Kompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße interkulturelle Kompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,58
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen (0,81) • Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln (0,70)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

F01 Eine Beschäftigung gesucht

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent
Frage	Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.

F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle

Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.
Frage	Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen

F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle

Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten
Erläuterung	Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung
Frage	Wann haben Sie Ihr Studium abgeschlossen? Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben?

F04 Anzahl der Bewerbungen	
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen
Frage	Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

G01 Erwerbsstatus	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätig oder Ausbildung berücksichtigt.

G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten.

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?/Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
Anmerkung	Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden

H02 Unbefristet beschäftigt	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der Vollzeitbeschäftigten Absolventinnen und Absolventen
Frage	Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?
Erläuterung	Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen

H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion haben, in Prozent
Frage	Haben Sie eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion?

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

I01	Hohe Qualifikationsverwendung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent
Frage	Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
I02	Studienfachnahe berufliche Aufgaben
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent
Frage	Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen: "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben"; "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können"
I03	Niveauadäquate Beschäftigung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent
Frage	Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "niveauadäquat" zählen hier die Antwortoptionen: "Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau"; "Mein Hochschul-Abschlussniveau"
I04	Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihrer Ausbildung angemessen halten, in Prozent
Frage	Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

I05	Hohe Berufszufriedenheit
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent
Frage	Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

J01	Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und – falls mehrere Standorte – an Ihrem Standort?
Anmerkung	Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte"

J02	Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent
Frage	In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation tätig?
Anmerkung	Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International"

J03	Ökonomischer Sektor
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

J04	Wirtschaftsbereich
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?
Anmerkung	Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten

J05	Tätigkeitsbereich
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?
Anmerkung	Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten

A1. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
A01 Weibliches Geschlecht	65	11	2	81	60	77	77	[75]	46	44	55
A02 Allgemeine Hochschulreife	96	93	98	94	100	96	100	[100]	98	67	96
A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)	2,5	2,0	2,3	2,6	1,9	1,9	2,1	[1,9]	2,3	2,3	2,1
A04 Berufsausbildung vor dem Studium	15	16	7	6	5	13	10	[0]	12	59	13
A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	64	72	81	79	69	90	75	[67]	69	46	71
A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	2	0	0	0	0	2	2	[0]	3	0	1
A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren	7	8	0	0	1	3	4	[0]	7	4	4
A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	0	0	0	6	2	3	3	[0]	1	4	1
A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)	54	22	20	38	47	52	35	[25]	34	89	41
A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)	25,8	26,1	25,3	26,8	25,3	26,7	26,0	[28,3]	26,3	39,8	27,0
A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	20	[0]	[0]	[0]	[0]	20
Anzahl	46	46	46	16	111	71	62	4	114	27	628

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
B01 Fächergruppe											
Sprach- und Kulturwissenschaften	0	0	0	0	0	0	77	[100]	0	48	21
Sport	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	1
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	0	0	0	100	0	0	23	[0]	91	0	21
Mathematik, Naturwissenschaften	0	59	0	0	100	13	0	[0]	9	0	27
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	0	0	0	0	0	87	0	[0]	0	0	10
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	61	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	4
Ingenieurwissenschaften	39	41	100	0	0	0	0	[0]	0	52	16
B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)	2,2	2,0	2,2	[3,1]	1,8	2,4	1,8	[2,2]	2,3	2,0	2,1
B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)	7,3	9,4	9,1	10,8	9,4	11,9	8,0	[15,0]	8,2	4,9	9,3
B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit	67	37	51	27	63	62	39	[25]	46	63	48
B05 Praktikum im Studium	70	86	100	93	46	99	88	[100]	64	7	75
Anzahl	46	46	46	16	111	71	62	4	114	27	628

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	0	0	0	6	2	3	3	[0]	1	4	1
C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	2	0	0	0	0	2	2	[0]	3	0	1
C03 Auslandssemester während des Studiums	2	7	4	6	14	7	15	[25]	12	0	10
C04 Praktikum im Ausland während des Studiums	13	11	9	6	5	37	7	[25]	6	0	12
C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt	17	20	13	6	22	40	21	[50]	19	0	24
C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach	2	11	7	6	14	9	18	[25]	13	4	12
C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach	15	13	9	6	9	39	13	[25]	9	4	14
C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)	20	24	15	6	24	43	26	[50]	21	4	26
Anzahl	46	46	46	16	111	71	62	4	114	27	628

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Fakultäten (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
D01 Gute Ausstattung	88	93	80	46	79	65	47	[0]	74	47	69
D02 Gute Studienorganisation	70	71	70	36	72	66	43	[50]	59	78	58
D03 Gute Lehrinhalte	53	86	70	21	70	27	47	[50]	42	54	52
D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden	60	79	57	50	64	18	67	[75]	47	35	53
D05 Gute Methodenvermittlung	33	29	9	21	27	[22]	60	[25]	39	19	36
D06 Gute Praxisorientierung	22	41	20	23	29	24	5	[50]	12	41	21
D07 Gute Career-Aktivitäten	5	28	2	7	9	3	4	[25]	8	12	8
D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	0	15	9	0	6	0	4	[0]	7	0	6
D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	62	95	84	50	81	71	69	[67]	67	78	70
Anzahl	46	45	46	15	109	68	60	4	111	27	615

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fakultäten (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
E01 Hohe Personalkompetenzen bei Studienabschluss	60	70	67	71	71	72	71	[50]	82	85	73
E05 Hohe Anforderungen an Personalkompetenzen	94	84	78	90	86	93	80	[100]	89	83	88
E02 Hohe Fachkompetenzen bei Studienabschluss	53	79	67	71	73	36	82	[50]	74	85	69
E06 Hohe Anforderungen an Fachkompetenzen	61	84	65	90	76	54	53	[50]	63	61	64
E03 Hohe Sozialkompetenzen bei Studienabschluss	44	53	46	43	45	44	69	[75]	67	74	56
E07 Hohe Anforderungen an Sozialkompetenzen	56	68	61	30	61	69	67	[100]	75	65	69
E04 Hohe interkulturelle Kompetenzen bei Studienabschluss	20	33	16	21	32	23	33	[25]	33	12	28
E08 Hohe Anforderungen an interkulturelle Kompetenzen	22	33	30	10	33	8	13	[0]	36	0	22
Anzahl	43	43	46	14	107	64	60	4	107	27	595

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
F01 Eine Beschäftigung gesucht	60	68	68	77	76	92	75	[67]	84	50	79
F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle											
Weniger als 1 Monat	5	33	46	10	26	26	22	[0]	18	[13]	22
1 bis 3 Monate	52	56	50	80	36	65	47	[50]	49	[13]	50
4 bis 6 Monate	24	11	4	10	19	7	6	[0]	16	[25]	15
7 bis 12 Monate	14	0	0	0	8	0	6	[50]	10	[25]	7
Mehr als 12 Monate	5	0	0	0	11	2	19	[0]	6	[25]	6
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)											
Arithmetischer Mittelwert	4,8	1,5	1,1	1,7	4,2	1,6	5,3	[7,0]	3,8	[8,0]	3,4
Standardabweichung	5,3	1,6	1,3	1,6	5,9	2,1	7,4	[7,1]	4,6	[6,5]	4,6
Median	3,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	[7,0]	3,0	[7,0]	2,0
F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle											
Direkt nach Studienabschluss (0 Monate)	25	30	23	[11]	28	2	48	[0]	24	95	27
1 bis 3 Monate	30	43	46	[44]	33	44	24	[0]	33	0	32
4 bis 6 Monate	10	9	8	[22]	13	30	9	[0]	17	0	14
7 bis 12 Monate	20	4	8	[22]	17	14	12	[50]	13	0	15
Mehr als 12 Monate	15	13	15	[0]	9	10	6	[50]	13	5	12
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)											
Arithmetischer Mittelwert	5,4	3,7	4,8	[4,6]	4,1	5,8	3,0	[11,0]	4,8	1,0	4,7
Standardabweichung	6,3	5,6	7,1	[3,8]	5,0	6,0	4,8	[5,7]	5,3	4,5	5,7
Median	2,0	1,0	2,0	[3,0]	2,0	4,0	1,0	[11,0]	3,0	0,0	3,0

F04 Anzahl der Bewerbungen

Keine kontaktierten Arbeitgeber	9	4	4	0	7	0	3	[0]	4	0	3
Ein kontaktierter Arbeitgeber	23	41	36	70	31	34	23	[100]	11	0	29
2 bis 5	23	37	32	10	27	38	16	[0]	26	60	31
6 bis 10	32	15	16	20	12	14	13	[0]	21	10	17
11 bis 20	5	0	8	0	8	12	16	[0]	13	10	9
21 bis 50	9	4	4	0	8	0	19	[0]	16	10	8
Mehr als 50	0	0	0	0	7	2	10	[0]	9	10	4

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	7,2	5,0	5,5	2,5	16,9	6,3	24,6	[1,0]	18,7	13,0	11,6
Standardabweichung	7,9	9,5	6,9	3,1	43,3	13,4	46,8	[,0]	27,4	18,5	27,1
Median	5,0	2,0	2,0	1,0	3,0	3,0	10,0	[1,0]	7,0	4,5	4,0
Anzahl	40	42	41	14	103	63	57	3	104	26	572

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
G01 Erwerbsstatus											
Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)	33	52	40	7	28	60	33	[0]	64	81	44
Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	16	17	14	71	11	31	22	[67]	17	11	25
Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	47	26	44	21	54	8	34	[33]	14	0	26
Weder erwerbstätig noch in Ausbildung	5	5	2	0	7	2	10	[0]	5	7	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	42	43	14	105	62	58	3	106	27	580
G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)											
Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)	40	64	40	14	30	87	33	[33]	65	81	50
Referendariat, Trainee, u.ä.	0	0	5	64	1	6	5	[33]	4	7	12
Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung (Gelegenheits-)Job	0	7	0	7	1	6	7	[0]	8	11	4
Praktikum	9	5	7	0	5	2	12	[0]	10	4	6
Weiteres Studium (Master o.ä.)	0	0	2	0	2	0	9	[0]	1	0	2
Promotion	63	43	56	29	64	37	50	[67]	30	4	40
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	12	19	7	7	31	31	9	[67]	7	0	15
Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche	2	0	2	0	4	8	7	[33]	1	4	3
Sonstiges	2	2	5	0	3	3	12	[0]	6	0	4
Gesamt	2	5	2	0	5	3	7	[0]	4	4	4
Gesamt	11	12	11	3	30	23	17	[1]	28	6	139
Anzahl	43	42	43	14	105	62	58	3	106	27	580

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>											
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	50	85	84	[89]	68	94	54	[50]	79	77	69
H02 Unbefristet beschäftigt	45	57	65	10	38	24	37	[0]	60	91	43
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	2.213	3.557	3.547	[1.391]	2.781	4.040	1.795	[1.376]	3.326	4.125	3.172
H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)	[0]	[33]	[100]	[100]	[22]	[0]	[0]	[0]	[43]	[0]	31
Anzahl	20	28	23	10	41	55	30	2	84	23	385
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>											
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	71	95	93	[100]	86	94	59	-	90	75	81
H02 Unbefristet beschäftigt	57	76	76	[100]	54	31	58	-	65	95	62
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	2.213	3.598	3.661	[3.751]	2.718	4.091	[2.084]	-	3.323	4.179	3.356
H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)	[0]	[33]	[100]	[100]	[22]	[0]	[0]	-	[43]	[0]	32
Anzahl	14	21	17	1	29	36	19	0	68	21	251

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>											
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	63	76	43	80	56	59	37	[100]	41	36	48
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	84	100	91	80	81	94	67	[100]	80	79	86
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	63	84	78	100	71	98	60	[100]	75	67	79
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	53	72	74	60	54	80	33	[100]	56	43	58
I05 Hohe Berufszufriedenheit	47	70	68	64	58	63	42	[100]	65	52	60
Anzahl	34	35	38	14	93	58	44	3	98	27	518
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>											
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	64	74	41	[0]	48	57	32	-	37	32	43
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	86	100	94	[0]	77	94	74	-	81	77	85
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	64	79	76	[100]	65	97	58	-	76	64	76
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	64	63	71	[0]	50	71	37	-	59	41	57
I05 Hohe Berufszufriedenheit	57	61	71	[100]	56	61	39	-	73	48	63
Anzahl	14	20	17	1	26	36	19	0	68	22	248

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)	14	40	56	[63]	18	56	37	[100]	54	50	41
J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]

J03 Ökonomischer Sektor

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich	47	59	79	0	50	37	43	[0]	77	39	45
Öffentlicher Bereich	47	37	21	100	47	58	29	[50]	22	61	50
Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)	5	4	0	0	3	6	29	[50]	1	0	5

J04 Wirtschaftsbereich

Industrie	11	17	68	[0]	19	0	0	[0]	31	22	16
Dienstleistung	21	54	18	[25]	41	98	50	[0]	47	9	41
Bildung/Forschung	16	29	9	[0]	30	2	29	[0]	10	35	30
Sonstige	53	0	5	[75]	11	0	21	[100]	12	35	13

J05 Tätigkeitsbereich

Lehre, Unterricht, Ausbildung	0	0	0	[22]	3	0	4	[50]	3	33	21
Forschung, Entwicklung	32	35	14	[11]	53	4	11	[50]	9	5	15
Technische Tätigkeiten	21	58	81	[0]	21	0	0	[0]	16	43	18
Kaufmännische Tätigkeiten	42	8	5	[11]	13	2	15	[0]	64	10	20
Beratung, Betreuung, Gesundheit	0	0	0	[0]	5	95	19	[0]	1	0	17
Kommunikation, Kunst	0	0	0	[0]	0	0	22	[0]	1	5	2
Sonstige Tätigkeit	5	0	0	[56]	5	0	30	[0]	6	5	6
Anzahl	19	28	23	10	41	55	29	2	83	23	382

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

A2. Vor dem Studium

Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung											
In Deutschland	100	100	100	94	98	97	97	[100]	99	96	99
In einem anderen Land	0	0	0	6	2	3	3	[0]	1	4	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	46	46	46	16	111	71	62	4	113	27	626

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung											
Baden-Württemberg	0	0	0	0	2	1	2	[0]	1	12	1
Bayern	0	0	2	0	1	4	2	[0]	1	8	2
Berlin	2	0	2	6	4	3	5	[0]	5	4	3
Brandenburg	11	2	9	0	6	10	9	[25]	8	0	8
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	[0]	1	0	0
Hamburg	0	2	0	0	0	0	2	[0]	2	12	2
Hessen	2	0	0	0	1	3	0	[0]	1	8	1
Mecklenburg-Vorpommern	48	80	82	63	56	51	69	[75]	69	12	62
Niedersachsen	9	2	0	6	6	9	3	[0]	3	8	5
Nordrhein-Westfalen	5	2	2	6	6	6	0	[0]	2	15	4
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	1	0	0	[0]	1	4	1
Sachsen	5	2	0	6	2	6	0	[0]	0	0	2
Sachsen-Anhalt	11	2	2	6	9	0	2	[0]	3	12	5
Schleswig-Holstein	7	2	0	0	2	1	2	[0]	3	4	2
Thüringen	0	4	0	0	4	1	2	[0]	0	0	2
Ausland	0	0	0	6	2	3	3	[0]	1	4	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	44	45	45	16	105	67	58	4	108	26	598

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 13 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung											
Hochschulstandort	18	40	40	25	18	18	43	[0]	28	0	26
Region der Hochschule	18	24	20	13	26	23	19	[25]	20	4	21
Deutschland	64	36	40	56	54	56	34	[75]	51	92	52
Ausland	0	0	0	6	2	3	3	[0]	1	4	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	44	45	45	16	105	66	58	4	107	26	596

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 14 Art der Studienberechtigung nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Art der Studienberechtigung											
Allgemeine Hochschulreife	96	93	98	94	100	96	100	[100]	98	67	96
Fachhochschulreife	2	5	2	0	0	3	0	[0]	1	4	2
Fachgebundene Hochschulreife	2	0	0	6	0	0	0	[0]	0	15	1
Besondere künstlerische Begabung	0	0	0	0	0	0	0	[0]	1	0	0
Sonstiges	0	2	0	0	0	1	0	[0]	0	15	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	45	43	45	16	110	70	61	4	114	27	618

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums? Optionale Frage.

Tabelle 15 Art der Studienberechtigung nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Art der Studienberechtigung											
Abendgymnasium	2	2	0	0	2	0	0	[0]	0	0	1
Abschluss oder Zwischenprüfung an einer Fachhochschule	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	15	1
Beruflich Qualifizierte	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	7	0
Berufsfachschule	0	0	0	0	0	0	2	[0]	0	0	0
Erweiterte Oberschule	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0
Fachgymnasium	7	12	7	19	3	1	7	[0]	14	15	8
Fachoberschule	0	5	0	0	0	0	0	[0]	0	4	0
Fachschule	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0
Gesamtschule	2	0	2	6	6	3	2	[0]	2	0	3
Gymnasium	87	81	84	69	88	94	85	[100]	82	48	84
Kolleg	2	0	2	0	1	0	0	[0]	1	0	1
Erwerb der Studienberechtigung im Ausland	0	0	2	6	0	1	3	[0]	1	0	1
Sonstiges	0	0	2	0	0	0	2	[0]	0	11	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	46	43	45	16	110	70	61	4	114	27	619

Frage A3: Durch welche Schule bzw. Prüfungsart haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Optionale Frage.

Tabelle 16 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses											
Sehr gut (1,0-1,5)	4	13	7	7	22	27	11	[25]	4	12	13
Gut (1,6-2,5)	36	59	56	33	65	58	61	[50]	54	38	55
Befriedigend (2,6-3,5)	60	26	38	47	14	15	26	[25]	42	46	31
Ausreichend (3,6-4,0)	0	2	0	13	0	0	2	[0]	0	4	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	45	46	45	15	111	71	61	4	113	26	621
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	2,5	2,0	2,3	2,6	1,9	1,9	2,1	[1,9]	2,3	2,3	2,1
Standardabweichung	0,6	0,6	0,5	0,7	0,5	0,6	0,6	[0,6]	0,5	0,7	0,6
Median	2,7	1,8	2,3	2,7	1,9	1,7	2,1	[2,0]	2,3	2,5	2,1

Frage A4: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 17 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Beruflicher Abschluss vor dem Studium											
Ja	15	16	7	6	5	13	10	[0]	12	59	13
Nein	85	84	93	94	95	87	90	[100]	88	41	87
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	46	43	45	16	110	70	61	4	112	27	615

Frage A5: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 18 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	WSF	WW	Ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium										
1 In sehr hohem Maße	[14]	[57]	[0]	[0]	[25]	[33]	[0]	31	19	28
2	[14]	[0]	[33]	[0]	[0]	[11]	[0]	46	31	19
3	[0]	[43]	[33]	[0]	[50]	[11]	[50]	8	19	19
4	[0]	[0]	[33]	[100]	[25]	[22]	[17]	15	19	15
5 Gar nicht	[71]	[0]	[0]	[0]	[0]	[22]	[33]	0	13	18
Gesamt	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	100	100	100
Anzahl	7	7	3	1	4	9	6	13	16	78
Zusammengefasste Werte										
Hoch (Werte 1 und 2)	[29]	[57]	[33]	[0]	[25]	[44]	[0]	77	50	47
Teils, teils (Wert 3)	[0]	[43]	[33]	[0]	[50]	[11]	[50]	8	19	19
Gering (Werte 4 und 5)	[71]	[0]	[33]	[100]	[25]	[44]	[50]	15	31	33

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	[4,0]	[1,9]	[3,0]	[4,0]	[2,8]	[2,9]	[3,8]	2,1	2,8	2,8
Standardabweichung	[1,7]	[1,1]	[1,0]	-	[1,3]	[1,7]	[1,0]	1,0	1,3	1,5
Median	[5,0]	[1,0]	[3,0]	[4,0]	[3,0]	[3,0]	[3,5]	2,0	2,5	3,0

Frage A6: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 19 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Berufserfahrungen vor dem Studium											
Ja	46	31	41	31	35	36	42	[50]	41	74	41
Nein	54	69	59	69	65	64	58	[50]	59	26	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	46	45	46	16	111	70	62	4	114	27	624

Frage A7: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Optionale Frage.

Tabelle 20 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Zeitlicher Umfang der Berufserfahrungen vor dem Studium											
bis 6 Monate	43	64	58	[40]	44	32	32	[0]	43	35	39
7 bis 12 Monate	38	14	21	[20]	41	44	40	[0]	21	15	30
13 bis 24 Monate	5	0	11	[20]	10	8	12	[100]	13	0	11
25 bis 36 Monate	5	7	5	[20]	3	4	4	[0]	15	0	7
Mehr als 36 Monate	10	14	5	[0]	3	12	12	[0]	9	50	13
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	14	19	5	39	25	25	2	47	20	256
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	19,5	20,5	10,5	[16,4]	11,5	14,5	18,9	[24,0]	16,9	110,4	28,1
Standardabweichung	34,0	38,1	12,7	[13,4]	12,1	14,5	24,7	[0,0]	18,6	131,2	58,9
Median	9,0	6,0	6,0	[12,0]	9,0	10,0	12,0	[24,0]	10,0	26,0	12,0

Frage A7: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Optionale Frage.

B1. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 21 Semester des Studienabschlusses nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Semester des Studienabschlusses (Referenzstudium)											
Vor dem Wintersemester 2010/11	0	0	0	0	0	0	2	[0]	0	0	0
Im Wintersemester 2010/11	35	28	37	56	36	73	45	[25]	43	33	45
Im Sommersemester 2011	61	70	63	44	64	27	53	[75]	57	67	55
Nach dem Sommersemester 2011	4	2	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	46	46	46	16	111	71	62	4	114	27	628

Frage B4: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 22 Abschlussart nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Abschlussart (Referenzstudium)											
Bachelor Universität	61	46	59	19	38	8	60	[0]	41	0	34
Master Universität	35	7	0	6	0	4	0	[0]	13	100	10
Diplom Universität	0	41	39	0	52	0	21	[100]	35	0	24
Magister	0	0	0	0	0	0	16	[0]	4	0	2
Staatsexamen Lehramt	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	14
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	69	0	86	0	[0]	0	0	11
Promotion	4	7	2	6	10	1	3	[0]	6	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	46	46	46	16	111	71	62	4	114	27	628

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 23 Studienfach nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Studienfachgliederung des stat. Bundesamtes											
Referenzstudium											
Evang. Religionspädagogik, kirchliche Bildungsarbeit	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0
Evang. Theologie, -Religionslehre	0	0	0	0	0	0	0	[75]	0	0	0
Philosophie	0	0	0	0	0	0	3	[0]	0	0	0
Religionswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	[25]	0	0	0
Alte Geschichte	0	0	0	0	0	0	2	[0]	0	0	0
Archäologie	0	0	0	0	0	0	3	[0]	0	0	0
Geschichte	0	0	0	0	0	0	18	[0]	0	0	3
Latein	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0
Germanistik/Deutsch	0	0	0	0	0	0	18	[0]	0	0	4
Anglistik/Englisch	0	0	0	0	0	0	10	[0]	0	0	3
Französisch	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0
Romanistik (Romanische Philologie, Einzelsprachen a.n.g.)	0	0	0	0	0	0	3	[0]	0	0	0
Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	22	1
Erziehungswissenschaft (Pädagogik)	0	0	0	0	0	0	21	[0]	0	26	3
Grundschul-/Primarstufenpädagogik	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	2
Sonderpädagogik	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	2
Sportwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	1
Politikwissenschaft/Politologie	0	0	0	0	0	0	8	[0]	5	0	2
Sozialwissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	[0]	11	0	2
Soziologie	0	0	0	0	0	0	15	[0]	10	0	3
Rechtswissenschaft	0	0	0	94	0	0	0	[0]	0	0	2
Wirtschaftsrecht	0	0	0	6	0	0	0	[0]	0	0	0
Betriebswirtschaftslehre	0	0	0	0	0	0	0	[0]	18	0	3
Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0	0	0	0	[0]	3	0	0
Wirtschaftspädagogik	0	0	0	0	0	0	0	[0]	2	0	0
Wirtschaftswissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	[0]	28	0	5
Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt	0	0	0	0	0	0	0	[0]	14	0	3
Mathematik	0	0	0	0	5	0	0	[0]	0	0	1
Technomathematik	0	0	0	0	3	0	0	[0]	0	0	0
Wirtschaftsmathematik	0	0	0	0	4	0	0	[0]	0	0	1
Informatik	0	57	0	0	0	0	0	[0]	0	0	5
Wirtschaftsinformatik	0	2	0	0	0	0	0	[0]	9	0	2
Physik	0	0	0	0	15	0	0	[0]	0	0	3
Chemie	0	0	0	0	20	0	0	[0]	0	0	4
Biologie	0	0	0	0	54	0	0	[0]	0	0	11
Biotechnologie	0	0	0	0	0	13	0	[0]	0	0	1
Medizin (Allgemein-Medizin)	0	0	0	0	0	79	0	[0]	0	0	9
Zahnmedizin	0	0	0	0	0	8	0	[0]	0	0	1
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	57	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	4
Forstwissenschaft, -wirtschaft	4	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0
Lernbereich Technik	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0
Gesundheitstechnik	0	0	7	0	0	0	0	[0]	0	0	0
Maschinenbau/-wesen	0	0	93	0	0	0	0	[0]	0	0	7
Elektrotechnik/Elektronik	0	30	0	0	0	0	0	[0]	0	0	2
Nachrichten-/Informationstechnik	0	11	0	0	0	0	0	[0]	0	0	1
Umweltschutz	39	0	0	0	0	0	0	[0]	0	52	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	46	46	46	16	111	71	62	4	114	27	628

Frage B3: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 24 Lehramtsstudium nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Lehramtsstudium (Referenzstudium)											
Ja	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	14
Nein	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	86
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	46	46	46	16	111	71	62	4	114	27	628

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 25 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Studium auch an einer anderen Hochschule											
Ja, in Deutschland	2	2	7	7	8	10	6	[50]	1	4	6
Ja, im Ausland	2	9	5	7	16	16	15	[25]	10	0	11
Nein	96	91	91	87	77	74	79	[50]	90	96	84
Gesamt	100	102	102	100	101	100	100	[125]	101	100	101
Anzahl	46	44	44	15	109	70	62	4	114	27	619

Frage B5: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Kernfrage.

Tabelle 26 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote (Referenzstudium)											
Sehr gut (1,00 - 1,50)	5	17	5	[0]	29	4	28	[25]	6	15	16
Gut (1,51 - 2,50)	58	64	57	[13]	58	49	62	[25]	50	63	57
Befriedigend (2,51 - 3,50)	37	19	38	[63]	13	43	10	[50]	45	22	27
Ausreichend (3,51 - 4,00)	0	0	0	[25]	0	4	0	[0]	0	0	1
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	42	42	8	103	70	58	4	107	27	584
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	2,2	2,0	2,2	[3,1]	1,8	2,4	1,8	[2,2]	2,3	2,0	2,1
Standardabweichung	0,5	0,5	0,5	[0,7]	0,6	0,6	0,5	[0,9]	0,5	0,5	0,6
Median	2,3	2,0	2,2	[3,0]	1,8	2,4	1,7	[2,2]	2,4	1,9	2,0

Frage B7: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

B2. Weiteres Studium (nach dem Referenzstudium)

Tabelle 27 Abschluss eines weiteren Studiums nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Abschluss eines weiteren Studiums											
Ja	2	13	11	6	1	18	2	[0]	0	0	4
Nein, abgebrochen	7	4	2	0	3	3	6	[25]	2	0	4
Ja, begonnen	54	39	43	31	56	51	34	[50]	31	7	37
Nein, nichts davon	39	50	48	69	42	30	58	[25]	68	93	57
Gesamt	102	107	104	106	102	101	100	[100]	100	100	102
Anzahl	46	46	46	16	111	71	62	4	114	27	628

Frage B10: Haben Sie dieses Studium erfolgreich abgeschlossen? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 28 Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	Ges
Abschlussart (abgeschlossenes weiteres Studium)								
Bachelor Universität	[0]	[0]	[0]	[0]	[100]	0	[0]	4
Master Universität	[100]	[100]	[100]	[0]	[0]	8	[0]	46
Diplom Universität	[0]	[0]	[0]	[100]	[0]	0	[0]	4
Magister	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	0	[100]	4
Promotion	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	92	[0]	43
Gesamt	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	1	6	5	1	1	13	1	28

Frage B12: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 29 Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	Ges
Studienbereich (abgeschlossenes weiteres Studium)								
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	0	[100]	4
Rechtswissenschaften	[0]	[0]	[0]	[100]	[0]	0	[0]	4
Mathematik	[0]	[0]	[0]	[0]	[100]	0	[0]	4
Informatik	[0]	[67]	[0]	[0]	[0]	0	[0]	15
Humanmedizin (ohne Zahnmedizin)	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	100	[0]	46
Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie	[100]	[0]	[0]	[0]	[0]	0	[0]	4
Maschinenbau / Verfahrenstechnik	[0]	[0]	[100]	[0]	[0]	0	[0]	15
Elektrotechnik	[0]	[33]	[0]	[0]	[0]	0	[0]	8
Gesamt	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	100	[100]	100
Anzahl	1	6	4	1	1	12	1	26

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 30 Abschlussart des derzeitigen Studiums nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Abschlussart (derzeitiges Studium)											
Bachelor Fachhochschule	0	0	0	[0]	0	0	5	[0]	0	[0]	0
Master Fachhochschule	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	3	[0]	0
Bachelor Universität	4	0	5	[0]	0	0	0	[0]	0	[0]	1
Master Universität	70	56	80	[40]	40	6	75	[0]	71	[0]	49
Master Lehramt	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	3	[0]	0
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0	0	[0]	0	3	0	[0]	0	[0]	0
Promotion	26	44	15	[60]	60	91	20	[100]	20	[0]	47
Sonstiges	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	3	[100]	1
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	23	18	20	5	62	35	20	2	35	1	226

Frage B12: Welchen Abschluss streben Sie an? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 31 Studienbereich des derzeitigen Studiums nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Studienbereich (derzeitiges Studium)											
Evang. Theologie, -Religionslehre	0	0	0	[0]	0	0	7	[50]	0	[0]	1
Philosophie	6	0	0	[0]	0	0	0	[50]	0	[0]	1
Geschichte	0	0	0	[0]	0	0	20	[0]	0	[0]	2
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	[0]	0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	0	0	0	[0]	0	0	13	[0]	0	[0]	1
Anglistik, Amerikanistik	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	[0]	0
Psychologie	0	0	0	[0]	0	0	7	[0]	0	[0]	0
Erziehungswissenschaften	0	0	0	[20]	0	0	20	[0]	3	[0]	2
Politikwissenschaften	0	0	0	[0]	0	0	7	[0]	12	[0]	2
Sozialwissenschaften	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	29	[0]	5
Rechtswissenschaften	0	0	0	[60]	0	0	0	[0]	0	[0]	1
Wirtschaftswissenschaften	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	44	[0]	7
Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswiss. Schwerpunkt	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	6	[0]	1
Mathematik, Naturwissenschaften allgemein	0	0	0	[0]	2	0	0	[0]	0	[0]	0
Mathematik	0	0	5	[0]	5	0	0	[0]	0	[0]	2
Informatik	0	41	0	[0]	0	0	0	[0]	3	[0]	4
Physik, Astronomie	0	0	5	[0]	16	0	0	[0]	0	[0]	5
Chemie	0	0	0	[0]	19	0	0	[0]	0	[0]	5
Biologie	0	0	0	[0]	42	9	0	[0]	0	[0]	13
Humanmedizin (ohne Zahnmedizin)	0	0	0	[0]	4	82	0	[0]	0	[0]	14
Zahnmedizin	0	0	0	[0]	0	6	0	[0]	0	[0]	1
Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie	28	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	[0]	2
Ingenieurwesen allgemein	0	0	0	[0]	2	0	0	[0]	3	[0]	1
Maschinenbau / Verfahrenstechnik	0	0	79	[0]	2	0	0	[0]	0	[0]	8
Elektrotechnik	0	53	0	[0]	0	0	0	[0]	0	[0]	4
Raumplanung	39	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	[0]	3
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	28	6	11	[20]	9	3	27	[0]	0	[100]	10
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	18	17	19	5	57	34	15	2	34	1	207

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang studieren Sie derzeit? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 32 Lehramtsstudium im weiteren Studium nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Lehramtsstudium											
Ja	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	3	[0]	1
Nein	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	97	[100]	99
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	28	23	24	5	64	50	26	3	37	1	270

Frage B14: Handelt es sich um ein Lehramtsstudium? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 33 Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Studium an einer anderen Hochschule											
Ja	29	17	0	[40]	27	10	50	[0]	22	[100]	22
Nein	71	83	100	[60]	73	90	50	[100]	78	[0]	78
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	28	23	24	5	64	49	26	3	37	2	270

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 34 Studium im Ausland im weiteren Studium nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Studium im Ausland											
Ja	4	13	8	[0]	6	2	12	[0]	5	[0]	6
Nein	96	87	92	[100]	94	98	88	[100]	95	[100]	94
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	28	23	24	5	64	49	26	3	37	2	270

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 35 Anzahl der Hochschulsemester nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Hochschulsemester											
Bis 6 Semester	9	2	9	0	11	1	2	[0]	6	19	6
7 bis 8 Semester	14	12	9	13	13	4	28	[0]	13	0	11
9 bis 10 Semester	40	30	26	13	28	7	13	[0]	24	15	22
11 bis 12 Semester	21	35	33	27	21	17	30	[0]	32	19	28
13 bis 14 Semester	2	14	17	20	13	54	17	[0]	11	35	19
15 bis 16 Semester	2	5	7	0	9	10	7	[67]	5	8	7
Mehr als 16 Semester	12	2	0	27	7	6	3	[33]	9	4	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	43	46	15	104	70	60	3	110	26	601
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	10,7	10,9	10,8	13,3	11,2	13,2	11,1	[16,3]	11,2	11,2	11,6
Standardabweichung	4,1	2,5	2,6	4,7	3,8	3,2	3,5	[1,5]	3,3	3,8	3,5
Median	10,0	11,0	11,0	12,0	10,0	13,0	11,0	[16,0]	11,0	12,0	11,0

Frage B7: Wie viele Hochschulsemester haben Sie insgesamt studiert? Kernfrage.

Tabelle 36 Motive für weiteres (Promotions-)Studium nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Anlage/Teil des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,8	2,6	2,6	3,4	3,0	3,4	2,9	[3,5]	3,0	3,0	3,0
Meinen fachlichen/beruflichen Neigungen besser nachkommen können	1,9	1,6	1,6	1,9	1,7	2,5	1,7	[1,5]	1,8	2,0	1,8
Meine Berufschancen verbessern	1,7	1,8	1,4	1,3	1,6	2,3	1,9	[2,3]	1,8	1,6	1,8
Mich persönlich weiterbilden	1,6	1,4	1,5	1,9	1,5	2,1	1,6	[1,5]	1,5	1,4	1,6
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	3,0	3,6	3,5	3,4	3,3	3,8	2,8	[3,5]	3,3	4,3	3,4
Fachliche Defizite ausgleichen	2,5	3,1	2,7	3,1	2,8	3,3	2,9	[2,3]	2,9	3,1	2,9
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,1	4,1	4,4	3,8	4,3	3,9	3,8	[3,8]	4,2	3,3	4,1
Nicht arbeitslos sein	3,6	3,9	3,8	2,9	3,2	4,0	3,5	[3,8]	3,6	4,2	3,6
Den Kontakt zur Hochschule aufrechterhalten	3,9	3,5	4,0	3,8	3,4	4,2	3,7	[3,3]	3,8	4,3	3,8
Mich in einem bestimmten Fachgebiet spezialisieren	2,1	2,1	2,0	2,2	2,1	2,8	2,1	[2,8]	2,2	2,5	2,3
Eine akademische Laufbahn einschlagen	3,0	2,8	3,3	3,1	2,6	3,5	3,1	[3,5]	3,2	3,6	3,1
An einem interessanten Thema forschen	2,7	2,2	2,8	2,9	1,7	2,9	2,5	[2,5]	2,9	2,9	2,6
Den Status als Student/in aufrechterhalten	4,0	3,8	4,0	3,5	3,9	4,5	4,1	[4,3]	4,1	4,6	4,1
Später promovieren können	3,4	3,0	3,0	3,7	2,5	3,2	3,7	[4,0]	3,6	3,5	3,3
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit meinem ersten Studienabschluss	2,7	4,2	3,9	3,8	3,1	4,4	2,8	[3,5]	3,4	3,7	3,6
Sonstiges	4,3	3,3	1,0	2,3	3,0	4,0	2,3	-	2,0	5,0	3,2
Anzahl	44	40	42	15	107	66	56	4	106	27	567

Frage B8: Wie wichtig waren/sind Ihnen folgende Motive für Ihr weiteres Studium/Ihre Promotion? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 37 Motive für weiteres (Promotions-)Studium nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Anlage/Teil des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)											
Wichtig (Werte 1 und 2)	42	49	43	27	33	28	49	[0]	38	35	36
Teils, teils (Wert 3)	37	30	45	33	38	30	22	[50]	30	27	34
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	21	22	13	40	29	42	29	[50]	32	38	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	37	40	15	103	64	51	2	97	26	529
Meinen fachlichen/beruflichen Neigungen besser nachkommen können											
Wichtig (Werte 1 und 2)	82	93	88	80	87	60	84	[100]	85	76	82
Teils, teils (Wert 3)	16	5	12	7	10	17	7	[0]	11	12	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	3	0	13	3	23	9	[0]	5	12	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	44	40	41	15	106	65	56	4	104	25	560
Meine Berufschancen verbessern											
Wichtig (Werte 1 und 2)	84	75	93	100	88	63	71	[75]	82	81	80
Teils, teils (Wert 3)	11	23	5	0	8	22	21	[25]	9	15	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	3	2	0	4	15	7	[0]	10	4	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	44	40	41	15	107	65	56	4	103	27	560

Mich persönlich weiterbilden

Wichtig (Werte 1 und 2)	86	98	93	80	92	74	89	[100]	90	93	89
Teils, teils (Wert 3)	11	3	5	13	5	14	9	[0]	8	7	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	0	2	7	3	12	2	[0]	2	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	44	40	42	15	105	66	56	4	103	27	561

Zeit für die Berufsfindung gewinnen

Wichtig (Werte 1 und 2)	34	18	30	27	27	13	44	[0]	34	11	28
Teils, teils (Wert 3)	39	33	20	20	20	24	25	[75]	16	11	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	27	50	50	53	53	63	31	[25]	50	78	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	44	40	40	15	106	63	55	4	103	27	555

Fachliche Defizite ausgleichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	57	43	43	27	42	32	45	[75]	42	33	43
Teils, teils (Wert 3)	25	18	40	40	29	25	20	[0]	24	22	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	18	40	17	33	29	43	36	[25]	34	44	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	44	40	42	15	106	65	56	4	104	27	561

Etwas ganz anderes machen als bisher

Wichtig (Werte 1 und 2)	9	10	5	14	8	11	20	[0]	8	41	12
Teils, teils (Wert 3)	12	25	10	29	10	20	14	[50]	13	15	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	79	65	85	57	82	69	66	[50]	79	44	74
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	40	41	14	105	65	56	4	102	27	555

Nicht arbeitslos sein

Wichtig (Werte 1 und 2)	21	20	27	47	37	15	27	[0]	25	15	27
Teils, teils (Wert 3)	21	18	2	7	18	15	21	[25]	16	7	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	58	63	71	47	45	69	52	[75]	59	78	58
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	40	41	15	106	65	56	4	103	27	558

Den Kontakt zur Hochschule aufrechterhalten

Wichtig (Werte 1 und 2)	14	25	5	7	25	5	18	[25]	18	11	16
Teils, teils (Wert 3)	16	25	33	40	31	20	27	[25]	20	4	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	70	50	62	53	44	75	55	[50]	63	85	60
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	40	42	15	106	65	56	4	102	27	558

Mich in einem bestimmten Fachgebiet spezialisieren

Wichtig (Werte 1 und 2)	74	74	79	67	72	49	70	[50]	72	62	67
Teils, teils (Wert 3)	14	18	17	20	21	22	20	[25]	18	19	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	12	8	5	13	8	29	11	[25]	10	19	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	39	42	15	106	65	56	4	103	26	559

Eine akademische Laufbahn einschlagen

Wichtig (Werte 1 und 2)	40	43	32	47	49	19	36	[25]	31	31	36
Teils, teils (Wert 3)	28	20	22	13	31	30	29	[25]	29	15	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	33	38	46	40	20	52	36	[50]	40	54	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	40	41	15	106	64	56	4	103	26	556

An einem interessanten Thema forschen

Wichtig (Werte 1 und 2)	47	64	46	60	86	46	55	[50]	43	46	55
Teils, teils (Wert 3)	33	26	27	0	9	18	23	[25]	21	19	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	21	10	27	40	5	35	21	[25]	36	35	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	39	41	15	106	65	56	4	102	26	555

Den Status als Student/in aufrechterhalten

Wichtig (Werte 1 und 2)	10	13	10	13	12	3	16	[0]	11	4	10
Teils, teils (Wert 3)	19	33	26	40	22	8	14	[25]	17	8	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	71	55	64	47	66	89	70	[75]	73	88	72
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	42	40	42	15	105	65	56	4	103	26	556

Später promovieren können

Wichtig (Werte 1 und 2)	23	38	40	36	59	31	24	[0]	25	31	35
Teils, teils (Wert 3)	28	26	28	7	15	30	18	[0]	21	15	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	49	36	33	57	26	39	58	[100]	54	54	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	39	40	14	101	64	55	2	100	26	541

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit meinem ersten Studienabschluss

Wichtig (Werte 1 und 2)	54	15	20	7	37	11	48	[25]	37	30	29
Teils, teils (Wert 3)	15	8	20	36	23	6	18	[25]	12	11	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	32	78	60	57	40	83	34	[50]	51	59	56
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	41	40	40	14	103	64	56	4	101	27	546

Sonstiges

Wichtig (Werte 1 und 2)	[25]	[33]	[100]	[67]	[29]	[0]	[67]	-	[75]	[0]	40
Teils, teils (Wert 3)	[0]	[33]	[0]	[0]	[43]	[0]	[0]	-	[0]	[0]	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[75]	[33]	[0]	[33]	[29]	[100]	[33]	-	[25]	[100]	47
Gesamt	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	[100]	-	[100]	[100]	100
Anzahl	4	3	1	3	7	1	3	0	4	1	30

Frage B8: Wie wichtig waren/sind Ihnen folgende Motive für Ihr weiteres Studium/Ihre Promotion? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

C. Studienerfahrungen und -aktivitäten

Tabelle 38 Anzahl der Fachsemester nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Fachsemester											
Bis 6 Semester	52	5	33	27	37	12	27	[0]	39	96	29
7 bis 8 Semester	20	44	16	0	5	1	39	[0]	16	0	14
9 bis 10 Semester	18	12	11	20	21	6	14	[0]	14	0	16
11 bis 12 Semester	9	26	24	20	21	20	15	[25]	27	0	23
13 bis 14 Semester	0	12	16	13	14	55	5	[0]	4	0	14
15 bis 16 Semester	0	2	0	7	1	6	0	[50]	0	4	3
Mehr als 16 Semester	0	0	0	13	1	0	0	[25]	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	44	43	45	15	100	69	59	4	107	27	597
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	7,3	9,4	9,1	10,8	9,4	11,7	8,0	[15,0]	8,2	4,9	9,3
Standardabweichung	2,2	2,8	3,2	4,4	3,5	3,1	2,4	[2,9]	2,7	2,3	3,4
Median	6,0	9,0	9,0	11,0	10,0	13,0	8,0	[15,5]	7,0	4,0	10,0

Frage C1: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert? Kernfrage.

Tabelle 39 Teilzeitstudium nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Absolvierung des Studiums in Teilzeit											
Ja, ich war als Teilzeit-Student/in eingeschrieben	0	0	2	0	0	[0]	0	[0]	0	41	3
Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student/in eingeschrieben	2	5	2	0	4	[11]	7	[0]	5	4	6
Nein	98	95	96	100	96	[89]	93	[100]	95	56	91
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	44	43	45	15	100	9	60	4	106	27	538

Frage C2: Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert? Optionale Frage.

Tabelle 40 Erwerb des Studienabschlusses im Fernstudium nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Erwerb des Studienabschlusses im Fernstudium											
Ja	2	0	0	0	1	1	0	[0]	1	100	5
Nein	98	100	100	100	99	99	100	[100]	99	0	95
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	46	46	46	16	109	71	62	4	114	27	624

Frage C3: Haben Sie diesen Abschluss im Fernstudium erworben? Optionale Frage.

Tabelle 41 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit											
Ja	67	37	51	27	63	62	39	[25]	46	63	48
Nein	33	63	49	73	37	38	61	[75]	54	37	52
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	43	45	15	98	69	59	4	107	27	595

Frage C4: Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Optionale Frage.

Tabelle 42 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit											
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	7	0	0	0	3	0	14	[0]	2	0	16
Nicht bestandene Prüfungen	36	22	32	9	47	64	11	[0]	48	10	30
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	7	4	0	9	0	4	19	[0]	16	0	8
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	7	0	5	0	6	4	3	[0]	5	0	3
Hohe Anforderungen im Studiengang	21	26	36	45	14	8	0	[0]	24	20	16
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	7	11	9	9	8	8	33	[33]	14	0	26
Fach-/bzw. Schwerpunktwechsel	0	0	18	0	6	0	19	[0]	5	0	7
Hochschulwechsel	0	7	0	0	11	0	6	[33]	0	0	5
Abschlussarbeit	64	33	18	18	25	8	31	[0]	31	50	23
Auslandsaufenthalt(e)	21	19	18	9	14	12	17	[33]	17	0	19
Erwerbstätigkeit(en)	14	11	9	36	28	4	33	[33]	33	30	24
Zusätzliche Praktika	21	37	23	18	25	4	14	[0]	40	0	20
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht)	0	7	5	18	8	0	17	[0]	16	0	9
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	14	15	14	0	28	8	17	[67]	9	0	14
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	7	11	0	9	3	0	17	[0]	5	0	6
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	0	7	5	9	3	0	8	[0]	5	0	5
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	14	26	23	27	19	8	11	[33]	16	10	17
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	14	15	5	36	14	24	14	[33]	12	30	15
Krankheit	7	0	0	0	8	16	8	[33]	12	20	8
Sonstiges	21	4	14	27	8	0	6	[0]	10	30	10
Gesamt	286	256	232	282	278	172	297	[300]	319	200	283
Anzahl	14	27	22	11	36	25	36	3	58	10	309

Frage C5: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Optionale Frage.

Tabelle 43 Erwägung des Studienabbruchs nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Erwägung Studienabbruch											
Ja	11	9	4	20	13	16	13	[0]	16	19	13
Nein	89	91	96	80	87	84	87	[100]	84	81	87
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	44	43	45	15	100	70	60	4	107	27	600

Frage C6: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Optionale Frage.

Tabelle 44 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Vorlesungen	1,6	1,5	1,7	2,3	1,6	2,1	2,4	[1,8]	1,8	3,4	1,9
Gruppenarbeit	2,7	2,6	2,8	3,9	3,1	3,5	3,1	[2,5]	3,1	3,3	3,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,5	3,5	3,5	4,0	3,4	4,1	3,9	[3,8]	3,8	4,6	3,8
Praktika und Praxisphasen	3,3	2,9	2,5	3,5	2,3	2,3	3,7	[3,0]	4,0	4,0	3,1
Faktenwissen	2,2	2,7	2,4	2,3	2,0	1,7	2,5	[2,0]	2,2	2,5	2,2
Anwendungsorientiertes Wissen	2,6	2,6	2,6	3,0	2,6	3,0	2,7	[2,0]	2,8	2,1	2,7
Theorien und Paradigmen	2,6	2,0	2,7	2,2	2,5	2,6	2,2	[2,3]	2,1	2,7	2,3
Lehrende als Hauptinformationsquelle	2,5	2,4	2,8	3,3	2,7	3,1	2,9	[3,3]	2,8	3,6	2,8
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,1	2,7	2,9	3,9	3,5	3,6	3,4	[2,8]	3,2	3,0	3,3
Schriftliche Arbeiten	3,1	3,2	2,5	2,1	2,7	3,5	1,9	[1,5]	2,4	1,8	2,5
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,7	3,1	3,7	3,9	3,3	3,4	2,0	[3,0]	3,0	3,9	3,0
E-Learning	4,1	4,1	4,1	4,1	4,4	4,4	4,2	[4,5]	3,9	2,2	4,1
Selbst-Studium	2,2	2,2	2,2	1,3	1,8	1,5	2,1	[2,0]	1,7	1,1	1,9
Anzahl	44	43	44	15	99	69	60	4	105	27	594

Frage C7: In welchem Ausmaß wurden folgende Aspekte von Lehren und Lernen in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 45 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Vorlesungen											
Hoch (Werte 1 und 2)	84	91	89	60	89	68	58	[100]	84	22	76
Teils, teils (Wert 3)	14	9	7	33	9	25	30	[0]	10	22	17
Gering (Werte 4 und 5)	2	0	5	7	2	7	12	[0]	7	56	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	43	44	15	99	69	60	4	104	27	592
Gruppenarbeit											
Hoch (Werte 1 und 2)	37	44	36	14	24	21	32	[50]	32	30	28
Teils, teils (Wert 3)	49	44	39	21	42	25	32	[25]	24	22	34
Gering (Werte 4 und 5)	14	12	25	64	33	54	37	[25]	44	48	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	43	44	14	99	68	60	4	105	27	590

Teilnahme an Forschungsprojekten

Hoch (Werte 1 und 2)	14	19	9	13	19	7	15	[25]	16	4	14
Teils, teils (Wert 3)	28	28	41	13	28	13	15	[0]	18	4	21
Gering (Werte 4 und 5)	58	53	50	73	53	79	70	[75]	65	93	65
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	43	44	15	99	68	60	4	104	27	589

Praktika und Praxisphasen

Hoch (Werte 1 und 2)	26	33	52	20	68	57	8	[25]	16	15	35
Teils, teils (Wert 3)	28	42	36	27	18	35	30	[50]	13	15	27
Gering (Werte 4 und 5)	47	26	11	53	14	9	62	[25]	70	70	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	43	44	15	99	69	60	4	105	27	592

Faktenwissen

Hoch (Werte 1 und 2)	69	51	59	64	73	87	53	[75]	67	38	67
Teils, teils (Wert 3)	21	26	34	14	19	12	32	[25]	26	58	24
Gering (Werte 4 und 5)	10	23	7	21	7	1	15	[0]	8	4	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	42	43	44	14	98	68	60	4	105	26	587

Anwendungsorientiertes Wissen

Hoch (Werte 1 und 2)	49	49	45	40	49	33	42	[100]	41	74	44
Teils, teils (Wert 3)	37	35	39	13	32	36	38	[0]	30	15	33
Gering (Werte 4 und 5)	14	16	16	47	19	30	20	[0]	30	11	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	43	44	15	98	69	60	4	105	27	592

Theorien und Paradigmen

Hoch (Werte 1 und 2)	39	74	47	64	48	49	67	[75]	73	44	60
Teils, teils (Wert 3)	45	21	35	21	39	29	22	[25]	17	33	27
Gering (Werte 4 und 5)	16	5	19	14	12	22	12	[0]	11	22	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	44	43	43	14	97	68	60	4	103	27	586

Lehrende als Hauptinformationsquelle

Hoch (Werte 1 und 2)	61	58	37	27	38	24	30	[25]	42	15	39
Teils, teils (Wert 3)	18	23	42	27	43	46	50	[50]	31	26	37
Gering (Werte 4 und 5)	20	19	21	47	19	31	20	[25]	27	59	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	44	43	43	15	97	68	60	4	104	27	588

Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen

Hoch (Werte 1 und 2)	26	44	33	7	13	12	15	[25]	28	44	22
Teils, teils (Wert 3)	42	35	45	33	31	29	47	[75]	23	19	32
Gering (Werte 4 und 5)	33	21	21	60	56	59	38	[0]	49	37	46
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	43	42	15	98	68	60	4	103	27	586

Schriftliche Arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	26	21	55	71	42	22	73	[100]	52	85	51
Teils, teils (Wert 3)	37	30	34	14	29	16	23	[0]	27	15	25
Gering (Werte 4 und 5)	37	49	11	14	28	62	3	[0]	21	0	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	43	44	14	99	68	60	4	104	26	588

Mündliche Präsentationen von Studierenden

Hoch (Werte 1 und 2)	37	28	9	0	21	22	77	[25]	36	22	37
Teils, teils (Wert 3)	47	30	32	40	34	25	18	[50]	26	7	27
Gering (Werte 4 und 5)	16	42	59	60	44	53	5	[25]	38	70	35
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	43	44	15	99	68	60	4	104	27	590

E-Learning

Hoch (Werte 1 und 2)	5	2	5	7	0	4	5	[0]	11	63	7
Teils, teils (Wert 3)	16	14	18	20	10	9	12	[0]	22	15	15
Gering (Werte 4 und 5)	79	83	77	73	90	87	83	[100]	67	22	78
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	42	44	15	97	68	60	4	104	27	588

Selbst-Studium

Hoch (Werte 1 und 2)	67	67	61	93	80	91	75	[50]	87	100	78
Teils, teils (Wert 3)	30	16	34	7	15	7	17	[50]	10	0	16
Gering (Werte 4 und 5)	2	16	5	0	5	1	8	[0]	4	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	43	44	15	99	69	60	4	105	26	591

Frage C7: In welchem Ausmaß wurden folgende Aspekte von Lehren und Lernen in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 46 Finanzierungquellen im Studium nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Finanzierungsquellen im Studium											
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	65	74	85	88	79	86	79	[100]	65	7	73
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	4	0	2	6	5	3	8	[25]	4	4	4
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	54	43	39	31	50	31	39	[100]	50	0	42
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	54	63	65	75	58	54	69	[75]	78	70	66
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)	9	4	4	13	5	6	13	[0]	14	7	9
Stipendium	0	13	4	0	5	1	7	[0]	2	0	4
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	22	28	22	13	23	27	21	[25]	24	26	24
Andere Finanzierungsquelle	4	7	2	0	3	3	7	[0]	3	22	4
Gesamt	213	233	224	225	228	211	243	[325]	239	137	227
Anzahl	46	46	46	16	111	70	61	4	114	27	626

Frage C8: Aus welchen der folgenden Quellen haben Sie ihr Studium finanziert? Optionale Frage.

Tabelle 47 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium											
Ja, Pflichtpraktika/um	52	86	100	87	15	97	86	[100]	31	0	61
Ja, freiwillige/s Praktika/um	41	12	20	20	38	29	19	[75]	45	7	30
Nein, kein Praktikum	30	14	0	7	54	1	12	[0]	36	93	25
Gesamt	123	112	120	113	107	128	117	[175]	112	100	116
Anzahl	44	43	45	15	99	68	59	4	107	27	596

Frage C9: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Optionale Frage.

Tabelle 48 Anzahl der absolvierten Praktika im Studium nach Fakultäten (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Anzahl der absolvierten Pflichtpraktika											
Arithmetischer Mittelwert	2,1	1,3	2,0	2,4	2,1	[1,0]	1,5	[1,0]	1,7	-	2,1
Standardabweichung	0,8	0,7	0,5	0,9	2,9	[0,0]	0,7	[0,0]	1,1	-	1,2
Median	2,0	1,0	2,0	3,0	1,0	[1,0]	1,0	[1,0]	1,0	-	2,0
Anzahl	23	37	45	13	15	7	51	4	31	0	303
Anzahl der absolvierten freiwilligen Praktika											
Arithmetischer Mittelwert	1,9	[1,2]	[1,6]	[1,3]	1,6	[2,3]	[1,7]	[1,0]	1,7	[1,0]	1,7
Standardabweichung	1,3	[0,4]	[0,7]	[0,6]	0,8	[0,6]	[1,4]	[0,0]	0,9	-	0,9
Median	1,5	[1,0]	[1,0]	[1,0]	1,0	[2,0]	[1,0]	[1,0]	1,0	[1,0]	1,0
Anzahl	18	5	9	3	38	3	9	3	47	1	155
Anzahl aller Praktika											
Arithmetischer Mittelwert	2,6	1,5	2,3	2,5	2,0	[1,8]	1,7	[1,8]	2,0	[1,0]	2,3
Standardabweichung	1,3	0,8	0,9	0,9	2,0	[1,0]	1,0	[0,5]	1,2	-	1,4
Median	2,0	1,0	2,0	3,0	1,0	[1,0]	1,0	[2,0]	2,0	[1,0]	2,0
Anzahl	31	37	45	14	46	8	52	4	67	1	384

Frage C10: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert? Optionale Frage.

Tabelle 49 Dauer der absolvierten Praktika im Studium (in Wochen) nach Fakultäten (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Zeitlicher Umfang der absolvierten Pflichtpraktika (in Wochen)											
Arithmetischer Mittelwert	12,3	17,5	20,4	10,8	8,5	[8,0]	11,2	[6,0]	19,4	-	14,1
Standardabweichung	3,6	8,5	6,8	2,9	4,2	[0,0]	11,7	[0,0]	10,7	-	8,5
Median	12,0	16,0	16,0	12,0	8,0	[8,0]	6,0	[6,0]	20,0	-	12,0
Anzahl	23	36	45	13	14	7	50	4	31	0	299
Dauer der absolvierten freiwilligen Praktika (in Wochen)											
Arithmetischer Mittelwert	12,9	[12,6]	[14,6]	[10,0]	13,0	[10,7]	19,4	[4,7]	19,9	[4,0]	15,2
Standardabweichung	11,7	[10,1]	[12,5]	[3,5]	17,6	[3,1]	18,9	[1,2]	14,8	-	14,6
Median	8,5	[16,0]	[8,0]	[12,0]	7,0	[10,0]	9,5	[4,0]	13,0	[4,0]	12,0
Anzahl	18	5	9	3	37	3	10	3	47	1	154

Dauer aller Praktika (in Wochen)

Arithmetischer Mittelwert	16,6	19,3	23,4	12,1	13,4	[11,0]	14,7	[9,5]	22,9	[4,0]	17,2
Standardabweichung	10,3	10,5	9,9	4,8	16,2	[5,7]	16,4	[2,5]	15,9	-	13,1
Median	12,0	16,0	22,0	12,0	8,0	[8,0]	6,0	[10,0]	24,0	[4,0]	12,0
Anzahl	31	36	45	14	45	8	51	4	67	1	380

Frage C11: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert? Optionale Frage.

Tabelle 50 Tätigkeit als Tutor(in), studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Tätigkeit als Tutor(in), studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft											
Ja, als Tutor(in)	2	4	4	6	8	3	28	[25]	17	0	10
Ja, als studentische Hilfskraft	41	63	39	19	59	20	28	[75]	34	0	37
Ja, als wissenschaftliche Hilfskraft	13	15	17	0	19	13	3	[0]	9	0	11
Nein	50	30	48	81	31	66	57	[25]	55	100	53
Gesamt	107	113	109	106	116	101	116	[125]	115	100	111
Anzahl	46	46	46	16	111	70	61	4	110	27	620

Frage C12: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 51 Tätigkeit als Tutor(in), studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Fakultäten (Mittelwerte)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	Ges
Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als Tutor(in) (in Monaten)										
Arithmetischer Mittelwert	[3]	[11]	[3]	[1]	[9]	[12]	9	[2]	12	9
Standardabweichung	-	[11]	[2]	-	[7]	-	8	-	10	8
Median	[3]	[11]	[3]	[1]	[8]	[12]	6	[2]	8	6
Anzahl	1	2	2	1	9	1	17	1	19	62

Frage C12: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 52 Tätigkeit als Tutor(in), studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Fakultäten (Mittelwerte)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	Ges
Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als studentische Hilfskraft (in Monaten)										
Arithmetischer Mittelwert	11	19	16	[27]	12	13	20	[37]	16	16
Standardabweichung	9	12	12	[8]	11	9	14	[15]	16	13
Median	6	18	16	[24]	8	12	17	[43]	12	12
Anzahl	19	29	17	3	65	14	17	3	37	227

Frage C12: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 53 Tätigkeit als Tutor(in), studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Fakultäten (Mittelwerte)

	AUF	IEF	MSF	MNF	UMR	PHF	WSF	Ges
Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als wissenschaftliche Hilfskraft (in Monaten)								
Arithmetischer Mittelwert	[6]	[18]	[13]	16	[14]	[24]	14	14
Standardabweichung	[7]	[28]	[7]	16	[16]	[17]	11	15
Median	[3]	[8]	[10]	8	[8]	[24]	12	9
Anzahl	6	7	8	21	8	2	10	66

Frage C12: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 54 Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Berufserfahrungen während des Studiums											
Ja	18	26	44	20	15	35	32	[0]	38	30	31
Nein	82	74	56	80	85	65	68	[100]	62	70	69
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	44	43	45	15	99	69	59	4	106	27	595

Frage C13: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 55 Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums											
1 bis 3 Monate	[38]	18	30	[33]	20	25	11	-	8	[25]	20
4 bis 6 Monate	[50]	9	20	[0]	40	13	32	-	20	[0]	19
7 bis 12 Monate	[13]	18	20	[0]	13	29	16	-	20	[0]	19
13 bis 18 Monate	[0]	9	0	[0]	0	8	11	-	15	[0]	7
19 bis 24 Monate	[0]	9	20	[33]	13	13	21	-	10	[63]	17
25 bis 36 Monate	[0]	9	10	[0]	13	0	5	-	18	[13]	10
Mehr als 36 Monate	[0]	27	0	[33]	0	13	5	-	10	[0]	8
Gesamt	[100]	100	100	[100]	100	100	100	-	100	[100]	100
Anzahl	8	11	20	3	15	24	19	0	40	8	182
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	[4,1]	27,2	11,5	[24,7]	12,1	14,8	14,5	-	20,7	[18,6]	17,0
Standardabweichung	[2,0]	26,4	10,7	[23,0]	11,7	15,4	12,4	-	18,9	[10,9]	17,1
Median	[4,0]	18,0	6,5	[24,0]	6,0	11,5	12,0	-	15,5	[24,0]	12,0

Frage C13: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 56 Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation											
Ja	7	17	9	6	21	9	21	[50]	32	4	17
Nein	93	83	91	94	79	91	79	[50]	68	96	83
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	46	46	46	16	110	69	61	4	113	27	621

Frage C14: Waren Sie während Ihres Studiums aktives Mitglied in einer studentischen Organisation (z. B. Fachschaftsmitglied, Vereinsvorstand, Gremienmitarbeit etc.)? Optionale Frage.

Tabelle 57 Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Fakultäten (Mittelwerte)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Zeitlicher Umfang der aktiven Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation (in Monaten)											
Arithmetischer Mittelwert	[25]	[25]	[28]	[36]	23	[31]	19	[12]	25	[36]	24
Standardabweichung	[25]	[14]	[17]	-	16	[10]	10	[0]	15	-	14
Median	[12]	[27]	[26]	[36]	22	[27]	18	[12]	24	[36]	24
Anzahl	3	8	4	1	22	6	13	2	36	1	107

Frage C14: Waren Sie während Ihres Studiums aktives Mitglied in einer studentischen Organisation (z. B. Fachschaftsmitglied, Vereinsvorstand, Gremienmitarbeit etc.)? Optionale Frage.

Tabelle 58 Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums											
Ja	17	20	13	6	22	40	21	[50]	19	0	24
Nein	83	80	87	94	78	60	79	[50]	81	100	76
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	46	46	46	16	111	70	61	4	113	27	624

Frage C15: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Kernfrage.

Tabelle 59 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	Ges
Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums										
Auslandssemester	[13]	[38]	[33]	[100]	65	18	69	[50]	67	44
Pflichtpraktikum	[38]	[25]	[67]	[0]	4	89	23	[0]	14	34
Freiwilliges Praktikum	[63]	[38]	[17]	[100]	26	4	8	[50]	29	22
Erwerbstätigkeit	[13]	[0]	[0]	[0]	0	0	0	[0]	10	3
Sprachkurs	[13]	[0]	[17]	[100]	4	4	8	[0]	5	8
Längere Reise	[13]	[38]	[33]	[0]	13	29	38	[0]	10	19
Sonstiges	[0]	[13]	[17]	[0]	9	4	0	[0]	5	9
Gesamt	[150]	[150]	[183]	[300]	122	146	146	[100]	138	138
Anzahl	8	8	6	1	23	28	13	2	21	145

Frage C16: Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? Kernfrage.

Tabelle 60 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Fakultäten (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	Ges
Auslandssemester										
Arithmetischer Mittelwert	[16]	[22]	[30]	[24]	32	[48]	[33]	[24]	34	31
Standardabweichung	-	[7]	[14]	-	15	[37]	[10]	-	22	18
Median	[16]	[20]	[30]	[24]	32	[52]	[28]	[24]	25	24
Anzahl	1	3	2	1	15	5	9	1	14	64
Pflichtpraktikum										
Arithmetischer Mittelwert	[7]	[18]	[10]	-	[3]	18	[3]	-	[16]	15
Standardabweichung	[2]	[3]	[8]	-	-	8	[2]	-	[7]	9
Median	[8]	[18]	[8]	-	[3]	16	[2]	-	[13]	12
Anzahl	3	2	4	0	1	25	3	0	3	49
Freiwilliges Praktikum										
Arithmetischer Mittelwert	[15]	[9]	[26]	[6]	[11]	[52]	[11]	[4]	[24]	17
Standardabweichung	[15]	[9]	-	-	[10]	-	-	-	[13]	15
Median	[12]	[4]	[26]	[6]	[6]	[52]	[11]	[4]	[22]	12
Anzahl	5	3	1	1	6	1	1	1	6	32
Erwerbstätigkeit										
Arithmetischer Mittelwert	[12]	-	-	-	-	-	-	-	[15]	[13]
Standardabweichung	-	-	-	-	-	-	-	-	[18]	[10]
Median	[12]	-	-	-	-	-	-	-	[15]	[12]
Anzahl	1	0	0	0	0	0	0	0	2	4
Sprachkurs										
Arithmetischer Mittelwert	[1]	-	[6]	-	[2]	[4]	-	-	[104]	[17]
Standardabweichung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	[33]
Median	[1]	-	[6]	-	[2]	[4]	-	-	[104]	[6]
Anzahl	1	0	1	0	1	1	0	0	1	9

Längere Reise

Arithmetischer Mittelwert	[4]	[11]	[10]	-	[4]	[8]	[7]	-	[13]	8
Standardabweichung	-	[12]	[3]	-	[2]	[5]	[3]	-	[10]	6
Median	[4]	[4]	[10]	-	[5]	[7]	[6]	-	[13]	6
Anzahl	1	3	2	0	3	8	4	0	2	26

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert	-	[4]	[4]	-	[7]	[96]	-	-	[13]	18
Standardabweichung	-	-	-	-	[4]	-	-	-	-	28
Median	-	[4]	[4]	-	[7]	[96]	-	-	[13]	10
Anzahl	0	1	1	0	2	1	0	0	1	13

Dauer aller Auslandsaufenthalte

Arithmetischer Mittelwert	[16]	[20]	[26]	[30]	25	32	26	[14]	40	27
Standardabweichung	[10]	[23]	[18]	-	17	31	15	[14]	40	25
Median	[12]	[16]	[21]	[30]	20	19	28	[14]	27	20
Anzahl	8	9	6	1	24	28	13	2	22	148

Frage C16: Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? Kernfrage.

Tabelle 61 Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	Ges
Unterstützung des Auslandsaufenthaltes durch ein Förderprogramm										
Ja	[14]	[89]	[33]	[100]	67	32	69	[0]	82	52
Nein	[86]	[11]	[67]	[0]	33	68	31	[100]	18	48
Gesamt	[100]	[100]	[100]	[100]	100	100	100	[100]	100	100
Anzahl	7	9	6	1	24	28	13	2	22	147

Frage C17: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt? Optionale Frage.

Tabelle 62 Vorhandene Kontakte zur Universität Rostock nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Vorhandene Kontakte zur Universität Rostock											
Newsletter oder ähnliche Informationen	41	50	35	50	55	16	34	[50]	37	15	35
Einladung zu Festlichkeiten und Events	33	35	46	31	34	16	30	[50]	18	15	26
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt	37	50	46	19	53	29	23	[50]	21	0	31
Teilnahme am Absolventennetzwerk	4	4	0	13	5	0	3	[0]	4	7	4
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Rostock	9	11	11	6	16	7	18	[25]	12	26	13
Kontakte zu Lehrenden	37	72	52	31	44	17	34	[75]	29	11	36
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	74	85	76	50	82	76	70	[100]	77	48	75
Nichts davon	11	7	7	19	5	14	11	[0]	13	30	12
Sonstige Kontakte	7	0	0	6	4	0	3	[0]	5	0	3
Gesamt	252	313	272	225	298	174	228	[350]	213	152	235
Anzahl	46	46	46	16	111	70	61	4	112	27	623

Frage C18: Welche Kontakte zur Universität Rostock (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) haben Sie? Optionale Frage.

D1. Studienbedingungen

Tabelle 63 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,0	2,3	2,3	2,6	2,1	2,2	2,7	[2,8]	2,3	2,1	2,4
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,5	1,5	1,8	2,4	1,8	1,7	2,6	[1,8]	1,8	1,7	2,0
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,2	2,5	2,5	2,6	2,0	2,3	2,4	[2,5]	2,5	2,5	2,5
System und Organisation von Prüfungen	2,5	2,4	2,5	2,7	2,3	2,7	2,7	[2,3]	2,9	2,3	2,6
Aufbau und Struktur des Studiums	2,8	2,1	2,4	3,1	2,2	2,6	2,6	[2,8]	2,6	2,0	2,5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,9	2,5	2,5	2,7	2,3	3,1	2,3	[2,0]	2,4	2,9	2,5
Training von mündlicher Präsentation	2,5	3,2	4,0	4,3	3,4	4,0	2,5	[3,5]	3,3	4,2	3,3
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	3,2	3,1	3,0	2,9	3,4	3,4	2,2	[2,8]	2,7	2,9	2,9
Aktualität der vermittelten Methoden	2,4	2,0	2,3	2,7	2,3	2,7	2,5	[2,5]	2,5	2,4	2,5
Didaktische Qualität der Lehre	2,8	2,3	2,8	3,1	2,7	3,0	2,7	[2,0]	2,8	2,5	2,8
Fachliche Qualität der Lehre	2,1	1,5	1,9	2,5	1,9	2,2	2,1	[1,8]	2,0	2,0	2,0
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,7	1,9	2,1	3,2	2,2	2,9	2,6	[2,5]	2,7	2,8	2,5
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,7	2,3	2,5	3,5	2,6	2,9	3,0	[3,0]	3,0	3,2	2,8
Kontakte zu Lehrenden	2,1	1,7	2,3	2,9	2,0	2,7	2,1	[1,5]	2,6	2,9	2,3
Kontakte zu Mits Studierenden	1,6	1,5	1,7	2,1	1,5	1,5	1,8	[1,8]	1,8	2,0	1,7
Anzahl	44	42	44	14	98	67	59	4	104	27	585

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 64 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen											
Gut (Werte 1 und 2)	74	64	64	43	73	71	43	[25]	63	67	58
Teils, teils (Wert 3)	23	19	27	50	21	20	43	[75]	29	30	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	2	17	9	7	5	9	14	[0]	9	4	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	42	44	14	98	66	58	4	104	27	582
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)											
Gut (Werte 1 und 2)	93	93	86	54	80	93	50	[100]	82	85	74
Teils, teils (Wert 3)	7	5	14	38	15	6	33	[0]	17	8	16
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	2	0	8	5	1	17	[0]	1	8	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	42	44	13	98	67	58	4	104	26	580
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen											
Gut (Werte 1 und 2)	66	64	58	50	69	67	59	[50]	57	48	57
Teils, teils (Wert 3)	27	19	30	29	23	22	29	[50]	23	41	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	7	17	12	21	7	10	12	[0]	20	11	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	44	42	43	14	98	67	58	4	104	27	583

System und Organisation von Prüfungen

Gut (Werte 1 und 2)	49	62	55	50	64	43	43	[75]	39	67	50
Teils, teils (Wert 3)	37	21	32	21	24	40	38	[25]	32	15	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	17	14	29	11	16	19	[0]	29	19	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	42	44	14	98	67	58	4	104	27	583

Aufbau und Struktur des Studiums

Gut (Werte 1 und 2)	35	69	67	29	68	42	52	[25]	50	81	52
Teils, teils (Wert 3)	47	29	24	43	23	49	36	[75]	35	15	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	2	10	29	8	9	12	[0]	15	4	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	42	42	14	98	67	58	4	103	27	579

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2)	33	50	50	50	61	[56]	66	[100]	63	41	57
Teils, teils (Wert 3)	42	31	39	21	26	[0]	22	[0]	18	37	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	26	19	11	29	13	[44]	12	[0]	19	22	17
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	42	44	14	97	9	58	4	104	27	522

Training von mündlicher Präsentation

Gut (Werte 1 und 2)	49	19	7	0	21	6	58	[0]	29	11	26
Teils, teils (Wert 3)	40	45	14	21	33	22	19	[50]	20	11	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	36	80	79	46	72	23	[50]	51	78	46
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	42	44	14	97	67	57	4	104	27	580

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2)	23	22	34	50	19	[22]	69	[25]	46	48	41
Teils, teils (Wert 3)	33	37	32	14	31	[22]	16	[75]	30	22	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	44	41	34	36	50	[56]	16	[0]	24	30	32
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	41	44	14	98	9	58	4	104	27	523

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2)	56	74	63	50	63	40	50	[50]	53	63	55
Teils, teils (Wert 3)	28	26	33	21	30	42	47	[50]	34	33	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	0	5	29	7	18	3	[0]	13	4	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	42	43	14	98	67	58	4	103	27	581

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	40	64	41	21	45	28	45	[75]	38	58	40
Teils, teils (Wert 3)	43	26	39	43	43	45	38	[25]	42	27	39
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	10	20	36	12	27	17	[0]	20	15	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	42	42	44	14	98	67	58	4	104	26	581

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	77	98	93	57	88	70	79	[100]	81	85	82
Teils, teils (Wert 3)	19	2	7	21	11	28	19	[0]	17	12	15
Schlecht (Werte 4 und 5)	5	0	0	21	1	1	2	[0]	2	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	42	44	14	98	67	58	4	104	26	582

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2)	49	86	75	14	66	33	50	[50]	44	42	53
Teils, teils (Wert 3)	33	5	16	57	27	43	36	[50]	33	42	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	10	9	29	7	24	14	[0]	23	15	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	42	44	14	98	67	56	4	103	26	578

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2)	47	56	48	14	52	33	28	[25]	30	23	39
Teils, teils (Wert 3)	35	41	43	36	34	40	44	[50]	39	42	38
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	2	9	50	14	27	28	[25]	30	35	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	41	44	14	98	67	57	4	102	26	577

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2)	70	88	66	43	73	43	76	[100]	56	44	64
Teils, teils (Wert 3)	30	7	20	36	19	39	17	[0]	23	26	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	5	14	21	7	18	7	[0]	22	30	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	42	44	14	98	67	58	4	102	27	581

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2)	93	90	84	79	90	96	88	[100]	82	78	87
Teils, teils (Wert 3)	7	10	16	14	9	4	10	[0]	15	15	11
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	0	0	7	1	0	2	[0]	3	7	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	42	44	14	98	67	58	4	104	27	582

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 65 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,2	1,9	2,3	2,6	2,1	2,9	2,1	[2,0]	2,5	2,5	2,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,8	2,4	2,6	2,4	2,6	3,8	2,5	[2,5]	2,9	3,5	2,8
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,5	3,2	3,6	4,1	3,5	3,9	3,9	[3,0]	3,8	3,7	3,6
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,2	2,8	3,3	3,4	3,2	3,8	3,0	[1,7]	3,2	2,5	3,1
Anzahl	43	42	44	14	98	67	58	4	104	26	583

Frage D2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 66 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende											
Gut (Werte 1 und 2)	71	79	66	36	73	36	72	[75]	56	58	62
Teils, teils (Wert 3)	21	19	23	50	18	40	19	[25]	29	27	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	7	2	11	14	9	24	9	[0]	15	15	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	42	42	44	14	97	67	58	4	104	26	581

Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.

Gut (Werte 1 und 2)	37	54	50	50	55	6	56	[50]	38	19	41
Teils, teils (Wert 3)	40	32	36	36	25	36	26	[50]	27	27	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	23	15	14	14	21	58	18	[0]	35	54	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	41	44	14	97	67	57	4	103	26	576

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2)	15	24	12	7	13	7	11	[50]	10	20	13
Teils, teils (Wert 3)	40	37	37	14	37	25	22	[0]	27	16	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	45	39	51	79	49	67	67	[50]	63	64	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	40	38	41	14	91	67	54	2	102	25	551

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2)	22	50	14	21	21	9	38	[100]	26	54	27
Teils, teils (Wert 3)	46	24	50	36	40	32	32	[0]	35	19	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	32	26	36	43	39	59	30	[0]	39	27	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	41	38	42	14	90	66	56	3	100	26	554

Frage D2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 67 Bewertung der Ausstattung nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	1,8	1,7	1,8	3,0	1,7	2,2	2,5	[3,3]	2,2	2,4	2,1
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,3	1,5	1,7	2,3	1,7	2,2	2,1	[3,8]	1,7	2,2	1,9
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	1,6	2,1	2,3	2,8	2,1	2,1	3,3	[4,0]	2,3	2,2	2,4
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,0	2,2	2,6	3,5	2,0	2,3	3,2	[3,3]	2,3	2,1	2,5
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,1	1,9	3,0	-	1,9	2,0	-	-	2,5	1,8	2,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,3	1,9	2,9	-	1,9	2,4	-	-	2,6	1,8	2,2
Anzahl	44	41	45	13	98	67	58	4	103	23	578

Frage D3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 68 Bewertung der Ausstattung nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)											
Gut (Werte 1 und 2)	84	90	87	46	91	67	53	[25]	70	50	73
Teils, teils (Wert 3)	14	8	13	15	7	19	29	[25]	15	45	18
Schlecht (Werte 4 und 5)	2	3	0	38	2	13	17	[50]	16	5	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	40	45	13	98	67	58	4	103	20	572

Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)											
Gut (Werte 1 und 2)	98	95	87	62	84	77	69	[0]	88	65	81
Teils, teils (Wert 3)	2	5	13	23	12	8	21	[50]	8	30	13
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	0	0	15	4	15	10	[50]	4	5	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	41	45	13	98	66	58	4	103	20	573
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen											
Gut (Werte 1 und 2)	86	71	60	38	72	[67]	24	[0]	66	61	57
Teils, teils (Wert 3)	14	24	33	31	19	[33]	29	[25]	21	30	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	5	7	31	9	[0]	47	[75]	13	9	17
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	44	41	45	13	97	9	58	4	103	23	516
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)											
Gut (Werte 1 und 2)	77	66	51	23	79	[56]	19	[25]	64	70	56
Teils, teils (Wert 3)	19	27	33	15	15	[33]	47	[25]	30	26	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	5	7	16	62	5	[11]	33	[50]	6	4	16
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	41	45	13	97	9	57	4	103	23	516
Verfügbarkeit von Laborplätzen											
Gut (Werte 1 und 2)	73	86	32	-	80	[67]	-	-	70	[80]	71
Teils, teils (Wert 3)	23	14	45	-	18	[33]	-	-	15	[20]	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	5	0	23	-	2	[0]	-	-	15	[0]	6
Gesamt	100	100	100	-	100	[100]	-	-	100	[100]	100
Anzahl	22	28	22	0	85	9	0	0	20	5	205
Apparative Ausstattung der Laborplätze											
Gut (Werte 1 und 2)	57	63	39	-	79	[44]	-	-	67	[80]	67
Teils, teils (Wert 3)	33	37	35	-	18	[44]	-	-	11	[20]	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	0	26	-	4	[11]	-	-	22	[0]	9
Gesamt	100	100	100	-	100	[100]	-	-	100	[100]	100
Anzahl	21	27	23	0	85	9	0	0	18	5	202

Frage D3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 69 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	4,0	2,9	3,5	3,2	3,2	4,1	3,9	[4,0]	3,7	4,4	3,6
Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen	4,7	4,4	4,5	4,2	4,5	5,0	4,3	[3,3]	4,4	4,4	4,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,8	2,8	3,6	3,5	3,0	4,0	3,8	[4,0]	3,6	4,4	3,5
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen	4,6	4,3	4,4	4,3	4,6	4,9	4,2	[2,0]	4,4	4,4	4,4
Anzahl	43	40	44	12	97	67	52	3	102	18	553

Frage D4: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 70 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation											
Gut (Werte 1 und 2)	0	45	23	17	30	4	12	[0]	19	0	20
Teils, teils (Wert 3)	35	15	20	58	23	18	24	[33]	17	22	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	65	40	57	25	47	78	64	[67]	64	78	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	40	44	12	97	67	50	3	101	18	548
Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen											
Gut (Werte 1 und 2)	0	0	5	0	2	[0]	8	[33]	7	0	4
Teils, teils (Wert 3)	10	9	5	27	11	[0]	10	[33]	7	28	11
Schlecht (Werte 4 und 5)	90	91	90	73	87	[100]	82	[33]	86	72	84
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	41	35	42	11	91	8	49	3	97	18	467
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur											
Gut (Werte 1 und 2)	7	53	23	9	35	6	16	[0]	22	0	22
Teils, teils (Wert 3)	38	13	14	36	28	22	24	[33]	14	22	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	55	35	64	55	37	72	61	[67]	64	78	55
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	42	40	44	11	97	67	51	3	100	18	545
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen											
Gut (Werte 1 und 2)	0	0	5	0	2	[0]	6	[67]	5	0	5
Teils, teils (Wert 3)	15	11	12	9	4	[0]	18	[33]	9	22	11
Schlecht (Werte 4 und 5)	85	89	84	91	93	[100]	76	[0]	86	78	84
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	41	35	43	11	92	8	50	3	94	18	467

Frage D4: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 71 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,5	2,3	2,5	2,5	2,3	2,2	3,1	[2,3]	2,8	2,4	2,6
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,8	2,5	2,9	3,3	2,5	3,2	3,2	[2,8]	3,2	2,3	3,0
Vorbereitung auf den Beruf	3,3	2,9	3,4	3,8	3,4	3,3	4,1	[3,0]	3,6	3,0	3,5
Unterstützung bei der Stellensuche	3,8	3,4	4,0	4,7	4,1	4,4	4,5	[3,8]	4,2	4,5	4,2
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,8	3,3	3,8	4,4	4,0	3,9	4,2	[3,7]	3,7	4,3	3,9
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,3	2,9	3,9	4,3	3,7	4,0	4,0	[3,0]	3,8	4,2	3,7
Lehrende aus der Praxis	3,0	3,0	3,2	3,2	3,4	3,0	3,6	[2,5]	3,4	2,4	3,2
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,9	2,7	3,0	3,2	2,8	3,0	3,6	[2,5]	3,3	2,3	3,1
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	2,9	2,7	3,0	3,8	3,6	3,7	3,5	[3,0]	3,4	3,2	3,3
Pflichtpraktika/Praxissemester	3,2	2,3	2,4	2,9	2,8	2,7	3,3	[2,5]	4,0	3,5	3,1
Lehrangebote zu den Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. ökonomische, soziale oder Umweltfolgen, Technikfolgenabschätzung)	3,2	3,5	3,5	4,2	3,5	3,8	4,1	[2,5]	3,7	3,2	3,6
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	3,4	2,9	3,5	2,6	3,4	3,7	3,1	[2,8]	3,4	3,5	3,3
Anzahl	42	41	45	13	98	67	57	4	103	27	578

Frage D5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 72 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen											
Gut (Werte 1 und 2)	51	66	60	46	66	73	25	[75]	41	63	52
Teils, teils (Wert 3)	39	22	33	46	26	22	45	[25]	37	26	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	12	7	8	8	4	30	[0]	22	11	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	41	41	45	13	98	67	56	4	103	27	574
Verknüpfung von Theorie und Praxis											
Gut (Werte 1 und 2)	49	46	33	38	55	25	21	[50]	25	62	35
Teils, teils (Wert 3)	20	44	44	8	30	30	46	[25]	35	27	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	32	10	22	54	15	45	32	[25]	40	12	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	41	41	45	13	97	67	56	4	103	26	574
Vorbereitung auf den Beruf											
Gut (Werte 1 und 2)	15	29	9	15	20	15	2	[0]	12	32	15
Teils, teils (Wert 3)	45	46	51	15	34	43	17	[100]	29	48	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	40	24	40	69	46	42	81	[0]	59	20	50
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	40	41	45	13	96	65	54	4	103	25	566

Unterstützung bei der Stellensuche

Gut (Werte 1 und 2)	8	18	7	0	8	0	0	[0]	6	0	5
Teils, teils (Wert 3)	21	41	16	0	18	9	11	[25]	15	10	15
Schlecht (Werte 4 und 5)	71	41	77	100	74	91	89	[75]	79	90	80
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	38	39	43	12	88	67	53	4	99	21	540

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2)	13	20	14	0	6	3	6	[0]	11	5	8
Teils, teils (Wert 3)	18	43	12	0	25	31	13	[33]	32	15	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	68	38	74	100	70	66	81	[67]	57	80	69
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	38	40	42	12	89	67	54	3	100	20	540

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze

Gut (Werte 1 und 2)	20	45	2	8	10	10	8	[0]	10	7	14
Teils, teils (Wert 3)	37	23	36	0	30	13	23	[100]	28	29	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	44	33	61	92	60	76	70	[0]	62	64	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	41	40	44	12	87	67	53	3	100	14	535

Lehrende aus der Praxis

Gut (Werte 1 und 2)	32	27	25	31	22	30	13	[50]	23	70	25
Teils, teils (Wert 3)	39	39	25	23	34	38	34	[50]	32	22	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	29	34	50	46	45	32	53	[0]	46	9	41
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	41	41	44	13	92	66	53	4	101	23	558

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2)	39	41	27	31	44	23	17	[50]	18	65	28
Teils, teils (Wert 3)	37	39	49	23	33	53	33	[50]	45	27	42
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	20	24	46	23	24	50	[0]	37	8	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	41	41	45	13	96	66	54	4	103	26	568

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2)	38	53	34	8	15	[11]	22	[33]	23	32	25
Teils, teils (Wert 3)	36	23	41	25	28	[33]	27	[33]	33	26	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	26	25	25	67	57	[56]	51	[33]	45	42	43
Gesamt	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	39	40	44	12	89	9	55	3	101	19	485

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2)	28	66	66	33	52	42	24	[50]	18	25	40
Teils, teils (Wert 3)	30	24	14	33	16	37	29	[50]	14	25	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	43	10	20	33	32	21	47	[0]	68	50	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	40	41	44	12	93	67	55	4	100	16	549

Lehrangebote zu den Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. ökonomische, soziale oder Umweltfolgen, Technikfolgenabschätzung)

Gut (Werte 1 und 2)	26	18	12	0	16	7	2	[50]	14	33	13
Teils, teils (Wert 3)	41	33	30	9	30	33	25	[50]	24	28	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	50	58	91	54	60	73	[0]	62	39	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	39	40	43	11	93	67	48	2	100	18	528

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2)	15	33	9	62	19	6	31	[50]	21	24	21
Teils, teils (Wert 3)	44	45	40	23	36	36	35	[25]	25	24	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	41	23	51	15	45	58	35	[25]	54	52	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	39	40	43	13	94	67	55	4	101	21	557

Frage D5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 73 Bewertung zentraler Angebote der Universität Rostock nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,3	2,1	2,4	2,2	2,3	2,5	2,5	[2,0]	2,3	2,2	2,3
Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek	1,9	1,5	1,6	2,5	1,7	2,0	2,2	[2,7]	2,1	2,2	2,0
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,9	1,8	2,0	2,7	2,0	2,4	2,4	[2,3]	1,9	2,4	2,1
Angebote des Hochschulrechenzentrums	2,1	1,8	2,1	2,4	2,1	2,4	2,4	[2,0]	2,4	2,5	2,2
Allgemeine Studienberatung	2,5	2,3	2,7	2,7	2,8	3,0	2,9	[3,5]	2,9	2,1	2,8
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen	2,2	2,3	2,2	2,0	2,0	2,3	2,3	[2,3]	2,4	3,6	2,3
Akademisches Auslandsamt	2,7	2,8	3,0	2,6	2,8	2,6	2,6	[3,0]	2,7	3,7	2,7
Zentraler Studienservice	2,7	2,6	3,0	2,7	2,8	2,8	3,1	[3,0]	2,7	3,1	2,8
Online-Job Portal der Universität Rostock	3,1	3,1	3,3	2,8	3,1	3,3	3,4	[3,0]	3,2	3,5	3,2
Firmenkontaktmesse an der Universität Rostock	3,1	2,8	3,5	2,6	3,3	3,3	3,5	[3,0]	3,3	3,7	3,3
Alumni-Datenbank der Universität Rostock	3,0	3,1	3,3	2,8	3,1	3,2	3,3	[3,0]	3,4	3,9	3,2
Angebote des Hochschulsports	1,6	1,7	1,6	1,8	1,6	1,6	1,8	[1,3]	1,8	3,5	1,7
Sonstiges	-	4,3	-	-	1,7	-	2,0	-	3,5	5,0	3,3
Anzahl	43	42	44	14	106	63	58	3	103	27	582

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Universität Rostock? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 74 Bewertung zentraler Angebote der Universität Rostock nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet											
Gut (Werte 1 und 2)	61	79	57	64	66	50	58	[67]	69	70	63
Teils, teils (Wert 3)	37	14	36	29	30	39	33	[33]	24	19	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	2	7	7	7	4	11	9	[0]	7	11	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	41	42	44	14	102	62	57	3	103	27	573
Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek											
Gut (Werte 1 und 2)	83	98	93	57	89	79	68	[33]	72	56	77
Teils, teils (Wert 3)	17	2	7	14	10	10	26	[67]	21	39	17
Schlecht (Werte 4 und 5)	0	0	0	29	1	11	5	[0]	8	6	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	42	42	44	14	105	62	57	3	102	18	567

**Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät
(Arbeitsplätze, WLAN etc.)**

Gut (Werte 1 und 2)	83	80	74	43	72	63	56	[67]	79	50	69
Teils, teils (Wert 3)	15	15	23	36	22	23	33	[33]	14	44	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	3	5	2	21	6	15	11	[0]	7	6	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	40	41	43	14	101	62	57	3	102	16	554

Angebote des Hochschulrechenzentrums

Gut (Werte 1 und 2)	73	85	70	43	72	60	57	[100]	59	47	65
Teils, teils (Wert 3)	24	15	30	50	24	32	37	[0]	34	41	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	3	0	0	7	4	8	6	[0]	7	12	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	37	40	44	14	99	62	51	3	99	17	542

Allgemeine Studienberatung

Gut (Werte 1 und 2)	46	58	39	36	37	26	35	[0]	27	61	36
Teils, teils (Wert 3)	51	34	54	50	44	50	45	[50]	53	28	46
Schlecht (Werte 4 und 5)	3	8	7	14	19	24	20	[50]	20	11	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	35	38	41	14	91	58	51	2	95	18	517

Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen

Gut (Werte 1 und 2)	64	58	62	71	68	62	61	[67]	59	9	61
Teils, teils (Wert 3)	31	38	26	29	26	32	29	[33]	26	45	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	5	5	12	0	6	7	10	[0]	15	45	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	39	40	42	14	101	60	51	3	100	11	532

Akademisches Auslandsamt

Gut (Werte 1 und 2)	31	28	12	33	26	37	32	[0]	31	10	30
Teils, teils (Wert 3)	62	59	73	58	64	52	68	[100]	60	40	59
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	13	15	8	10	11	0	[0]	9	50	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	26	32	33	12	78	54	37	2	80	10	417

Zentraler Studienservice

Gut (Werte 1 und 2)	32	42	16	36	19	24	18	[0]	32	20	25
Teils, teils (Wert 3)	64	48	74	55	73	69	65	[100]	60	60	66
Schlecht (Werte 4 und 5)	4	9	10	9	8	8	18	[0]	8	20	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	33	31	11	77	51	40	2	84	10	423

Online-Job Portal der Universität Rostock

Gut (Werte 1 und 2)	18	19	6	25	12	10	5	[0]	22	9	14
Teils, teils (Wert 3)	57	52	66	67	65	57	62	[100]	44	55	58
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	29	28	8	22	33	32	[0]	34	36	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	28	31	32	12	81	51	37	2	82	11	415

Firmenkontaktmesse an der Universität Rostock

Gut (Werte 1 und 2)	20	33	3	36	5	4	0	[0]	20	0	12
Teils, teils (Wert 3)	52	53	61	64	61	62	59	[100]	41	60	57
Schlecht (Werte 4 und 5)	28	13	36	0	34	34	41	[0]	39	40	31
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	30	33	11	76	50	37	2	79	10	399

Alumni-Datenbank der Universität Rostock

Gut (Werte 1 und 2)	22	17	3	36	6	4	0	[0]	12	0	9
Teils, teils (Wert 3)	61	60	69	55	74	71	79	[100]	51	50	66
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	23	28	9	20	25	21	[0]	37	50	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	23	30	32	11	70	48	34	2	78	10	382
Angebote des Hochschulsports											
Gut (Werte 1 und 2)	90	87	86	69	87	90	75	[100]	85	9	85
Teils, teils (Wert 3)	8	13	10	31	10	10	21	[0]	13	55	12
Schlecht (Werte 4 und 5)	3	0	5	0	3	0	4	[0]	2	36	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	40	38	42	13	101	61	56	3	92	11	526
Sonstiges											
Gut (Werte 1 und 2)	-	[0]	-	-	[67]	-	[50]	-	[50]	[0]	33
Teils, teils (Wert 3)	-	[33]	-	-	[33]	-	[50]	-	[0]	[0]	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	-	[67]	-	-	[0]	-	[0]	-	[50]	[100]	42
Gesamt	-	[100]	-	-	[100]	-	[100]	-	[100]	[100]	100
Anzahl	0	3	0	0	3	0	2	0	2	2	12

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Universität Rostock? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.
Optionale Frage.

Tabelle 75 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt											
1 Sehr zufrieden	11	50	22	7	24	10	9	[0]	10	44	18
2	51	45	62	43	57	62	60	[67]	56	33	52
3	27	5	11	36	16	27	24	[33]	26	15	24
4	9	0	4	14	3	2	5	[0]	7	7	6
5 Sehr unzufrieden	2	0	0	0	0	0	2	[0]	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	45	42	45	14	108	63	58	3	108	27	592
Zusammengefasste Werte											
Zufrieden (Werte 1 und 2)	62	95	84	50	81	71	69	[67]	67	78	70
Teils, teils (Wert 3)	27	5	11	36	16	27	24	[33]	26	15	24
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	11	0	4	14	3	2	7	[0]	7	7	6
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	2,4	1,5	2,0	2,6	2,0	2,2	2,3	[2,3]	2,3	1,9	2,2
Standardabweichung	0,9	0,6	0,7	0,9	0,7	0,6	0,8	[0,6]	0,8	0,9	0,8
Median	2,0	1,5	2,0	2,5	2,0	2,0	2,0	[2,0]	2,0	2,0	2,0

Frage D8: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Rostock insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 76 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
... denselben Studiengang wählen?											
1 Sehr wahrscheinlich	33	79	73	43	59	57	49	[67]	49	67	57
2	38	14	18	14	23	24	28	[0]	28	22	24
3	13	2	2	21	10	8	7	[33]	6	7	8
4	11	5	4	7	5	6	4	[0]	12	0	7
5 Sehr unwahrscheinlich	4	0	2	14	4	5	12	[0]	5	4	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	45	43	45	14	105	63	57	3	108	27	588
Zusammengefasste Werte											
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	71	93	91	57	82	81	77	[67]	77	89	81
Teils, teils (Wert 3)	13	2	2	21	10	8	7	[33]	6	7	8
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	16	5	7	21	9	11	16	[0]	17	4	11
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	2,2	1,3	1,4	2,4	1,7	1,8	2,0	[1,7]	2,0	1,5	1,8
Standardabweichung	1,1	0,7	0,9	1,5	1,1	1,1	1,4	[1,2]	1,2	0,9	1,1
Median	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	[1,0]	2,0	1,0	1,0

Frage D9: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 77 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
... dieselbe Hochschule wählen?											
1 Sehr wahrscheinlich	29	67	51	50	52	37	44	[0]	42	63	45
2	42	26	29	29	31	29	19	[67]	23	19	28
3	18	5	9	14	9	29	19	[33]	25	11	18
4	4	2	4	7	6	2	12	[0]	6	4	6
5 Sehr unwahrscheinlich	7	0	7	0	2	3	5	[0]	4	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	45	43	45	14	106	62	57	3	108	27	588
Zusammengefasste Werte											
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	71	93	80	79	83	66	63	[67]	65	81	73
Teils, teils (Wert 3)	18	5	9	14	9	29	19	[33]	25	11	18
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	11	2	11	7	8	5	18	[0]	10	7	9
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	2,2	1,4	1,9	1,8	1,7	2,0	2,2	[2,3]	2,1	1,7	1,9
Standardabweichung	1,1	0,7	1,2	1,0	1,0	1,0	1,3	[0,6]	1,1	1,1	1,1
Median	2,0	1,0	1,0	1,5	1,0	2,0	2,0	[2,0]	2,0	1,0	2,0

Frage D9: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 78 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
... wieder studieren?											
1 Sehr wahrscheinlich	58	90	89	85	77	82	84	[67]	84	69	80
2	23	8	5	8	10	13	9	[33]	9	23	12
3	12	3	5	0	4	2	2	[0]	3	0	4
4	7	0	0	8	5	3	4	[0]	4	0	3
5 Sehr unwahrscheinlich	0	0	2	0	3	0	2	[0]	0	8	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	40	44	13	97	60	55	3	101	26	561
Zusammengefasste Werte											
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	81	98	93	92	88	95	93	[100]	93	92	92
Teils, teils (Wert 3)	12	3	5	0	4	2	2	[0]	3	0	4
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	7	0	2	8	8	3	5	[0]	4	8	4
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	1,7	1,1	1,2	1,3	1,5	1,3	1,3	[1,3]	1,3	1,5	1,3
Standardabweichung	0,9	0,4	0,7	0,9	1,0	0,7	0,8	[0,6]	0,7	1,1	0,8
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	[1,0]	1,0	1,0	1,0

Frage D9: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

D2. Nach dem Bachelor-Studium

Tabelle 79 Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2011 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	WSF	Ges
Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss									
Ja, in einem zulassungsbeschränkten Studiengang	36	21	77	[67]	41	[100]	68	51	52
Ja, in einem zulassungsfreien Studiengang	57	79	23	[33]	51	[0]	9	16	35
Nein, ich wollte / will aber ein weiteres Studium aufnehmen	0	0	0	[0]	5	[0]	6	9	4
Nein, ich will kein weiteres Studium aufnehmen	7	0	0	[0]	3	[0]	18	23	10
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	28	19	26	3	39	5	34	43	197

Frage D10: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen? Optionale Frage.

Tabelle 80 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	WSF	Ges
Zeitpunkt des Entschlusses für weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss									
Bereits vor dem Bachelor-Studium	32	72	73	[33]	79	[67]	50	30	56
Im Laufe des Bachelor-Studiums	36	11	27	[33]	16	[33]	25	39	27
In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums	8	17	0	[33]	3	[0]	14	15	9
Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums	24	0	0	[0]	3	[0]	11	15	8
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	18	26	3	38	6	28	33	177

Frage D11: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren? Optionale Frage.

Tabelle 81 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	WSF	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,3	1,6	1,7	[2,3]	2,0	[3,0]	2,5	2,6	2,2
Fachliches Interesse	1,8	1,1	1,4	[1,3]	1,3	[1,5]	1,5	1,8	1,5
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,2	1,6	1,8	[1,3]	1,6	[2,3]	1,7	2,0	1,8
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	2,8	3,8	3,4	[3,0]	3,6	[3,7]	3,3	3,2	3,3
Bessere Verdienstmöglichkeiten	2,0	2,3	1,4	[1,7]	2,3	[2,7]	2,1	1,6	2,0
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,5	1,5	1,4	[2,0]	1,4	[1,6]	1,4	1,5	1,5
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können	3,2	2,4	3,2	[4,3]	1,4	[1,5]	3,0	3,3	2,7
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,5	4,7	4,6	[5,0]	4,7	[4,4]	4,0	4,4	4,5
Forschung an einem interessanten Thema	3,2	2,4	3,3	[3,7]	1,5	[2,2]	2,8	3,2	2,7
Um später promovieren zu können	3,7	2,8	3,1	[4,3]	1,5	[2,3]	3,2	3,4	2,9
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,6	2,5	1,4	[1,7]	1,7	[1,3]	1,7	1,6	1,7
Aufrechterhalten des Status als Student/in	3,7	3,9	3,6	[3,7]	4,4	[4,7]	4,0	3,8	4,0
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,9	2,9	2,5	[2,0]	2,2	[2,8]	2,9	2,8	2,7
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss	2,0	3,4	2,3	[2,3]	2,1	[1,7]	1,6	2,4	2,2
Ratschlag von Eltern / Verwandten	4,2	3,8	3,6	[3,7]	4,4	[4,3]	4,6	4,3	4,2
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen	4,2	4,1	3,8	[4,3]	4,1	[3,7]	3,9	4,3	4,1
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,7	4,7	4,5	[4,0]	4,9	[4,7]	4,4	4,9	4,7
Sonstiges	2,0	-	-	-	5,0	-	-	1,0	2,7
Anzahl	25	18	26	3	36	6	28	32	174

Frage D12: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.
Optionale Frage.

Tabelle 82 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	WSF	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)									
Wichtig (Werte 1 und 2)	61	94	96	[67]	73	[33]	65	61	72
Teils, teils (Wert 3)	22	6	4	[33]	21	[33]	13	16	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	17	0	0	[0]	6	[33]	22	23	13
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	23	17	24	3	33	6	23	31	160
Fachliches Interesse									
Wichtig (Werte 1 und 2)	88	100	100	[100]	94	[100]	89	87	93
Teils, teils (Wert 3)	8	0	0	[0]	6	[0]	7	6	5
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	0	0	[0]	0	[0]	4	6	2
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	18	26	3	36	6	27	31	172

Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung

Wichtig (Werte 1 und 2)	72	83	85	[100]	86	[67]	78	83	81
Teils, teils (Wert 3)	20	17	15	[0]	8	[17]	22	7	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	8	0	0	[0]	6	[17]	0	10	5
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	18	26	3	36	6	27	30	171

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	52	22	20	[33]	25	[17]	29	41	31
Teils, teils (Wert 3)	24	17	28	[33]	14	[17]	25	13	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	24	61	52	[33]	61	[67]	46	47	49
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	18	25	3	36	6	28	32	173

Bessere Verdienstmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	84	72	100	[100]	67	[50]	61	84	77
Teils, teils (Wert 3)	4	6	0	[0]	19	[33]	32	13	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	12	22	0	[0]	14	[17]	7	3	9
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	18	26	3	36	6	28	31	173

Zusätzliche Kenntnisse erlangen

Wichtig (Werte 1 und 2)	96	89	100	[100]	92	[80]	100	90	94
Teils, teils (Wert 3)	0	11	0	[0]	6	[20]	0	6	4
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	0	0	[0]	3	[0]	0	3	2
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	24	18	25	3	36	5	27	31	169

Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	32	61	35	[0]	89	[83]	41	32	50
Teils, teils (Wert 3)	24	17	23	[0]	11	[17]	26	19	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	44	22	42	[100]	0	[0]	33	48	31
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	18	26	3	36	6	27	31	172

Keine angemessene Beschäftigung gefunden

Wichtig (Werte 1 und 2)	4	0	4	[0]	3	[20]	19	13	8
Teils, teils (Wert 3)	8	6	8	[0]	11	[0]	8	3	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	88	94	88	[100]	86	[80]	73	84	85
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	18	24	3	35	5	26	32	168

Forschung an einem interessanten Thema

Wichtig (Werte 1 und 2)	32	61	28	[0]	92	[67]	31	39	49
Teils, teils (Wert 3)	24	11	24	[67]	8	[17]	50	19	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	44	28	48	[33]	0	[17]	19	42	28
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	18	25	3	36	6	26	31	170

Um später promovieren zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	20	50	36	[0]	94	[67]	37	35	48
Teils, teils (Wert 3)	20	6	24	[0]	0	[17]	15	16	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	60	44	40	[100]	6	[17]	48	48	39
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	18	25	3	36	6	27	31	171

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt

Wichtig (Werte 1 und 2)	88	65	100	[67]	83	[100]	78	81	84
Teils, teils (Wert 3)	8	12	0	[33]	6	[0]	15	10	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	24	0	[0]	11	[0]	7	10	8
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	17	26	3	35	6	27	31	170

Aufrechterhalten des Status als Student/in

Wichtig (Werte 1 und 2)	12	6	28	[33]	6	[0]	22	19	15
Teils, teils (Wert 3)	32	39	12	[0]	6	[0]	4	19	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	56	56	60	[67]	89	[100]	74	63	69
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	18	25	3	36	6	27	32	172

Konkretes angestrebtes Berufsbild

Wichtig (Werte 1 und 2)	40	53	50	[67]	67	[40]	44	45	51
Teils, teils (Wert 3)	32	12	31	[33]	17	[20]	19	26	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	28	35	19	[0]	17	[40]	37	29	26
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	17	26	3	36	5	27	31	170

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss

Wichtig (Werte 1 und 2)	79	28	69	[67]	71	[83]	78	58	66
Teils, teils (Wert 3)	8	22	15	[0]	17	[17]	19	23	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	13	50	15	[33]	11	[0]	4	19	16
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	24	18	26	3	35	6	27	31	170

Ratschlag von Eltern / Verwandten

Wichtig (Werte 1 und 2)	8	28	24	[33]	0	[0]	0	6	9
Teils, teils (Wert 3)	16	6	20	[0]	23	[33]	11	10	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	76	67	56	[67]	77	[67]	89	84	75
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	18	25	3	35	6	27	31	170

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen

Wichtig (Werte 1 und 2)	13	22	16	[0]	9	[17]	15	10	13
Teils, teils (Wert 3)	13	6	20	[0]	21	[33]	22	10	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	75	72	64	[100]	71	[50]	63	81	71
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	24	18	25	3	34	6	27	31	168

Etwas ganz anderes machen als bisher

Wichtig (Werte 1 und 2)	0	6	4	[0]	0	[0]	8	0	2
Teils, teils (Wert 3)	8	6	12	[33]	3	[17]	8	0	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	92	89	84	[67]	97	[83]	84	100	91
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	18	25	3	33	6	25	30	165

Sonstiges

Wichtig (Werte 1 und 2)	[100]	-	-	-	[0]	-	-	[100]	[67]
Teils, teils (Wert 3)	[0]	-	-	-	[0]	-	-	[0]	[0]
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[0]	-	-	-	[100]	-	-	[0]	[33]
Gesamt	[100]	-	-	-	[100]	-	-	[100]	[100]
Anzahl	1	0	0	0	1	0	0	1	3

Frage D12: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.
Optionale Frage.

Tabelle 83 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der Universität Rostock nach Fakultäten (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	WSF	Ges
Anzahl der Bewerbungen									
Arithmetischer Mittelwert	1	1	1	[1]	1	[1]	1	1	1
Standardabweichung	0	0	0	[1]	0	[0]	1	1	0
Median	1	1	1	[1]	1	[1]	1	1	1
Anzahl	19	17	25	3	32	5	22	30	153
Anzahl der Zusagen									
Arithmetischer Mittelwert	1	1	1	[1]	1	[1]	1	1	1
Standardabweichung	0	0	0	[1]	0	[0]	1	0	0
Median	1	1	1	[1]	1	[1]	1	1	1
Anzahl	18	17	25	3	32	5	21	30	151

Frage D13: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Rostock. Optionale Frage.

Tabelle 84 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen nach Fakultäten (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	WSF	Ges
Anzahl der Bewerbungen									
Arithmetischer Mittelwert	1	1	0	[1]	1	[6]	2	1	1
Standardabweichung	1	3	0	-	2	[2]	2	3	2
Median	1	0	0	[1]	0	[5]	2	0	0
Anzahl	18	13	20	1	23	5	26	23	129
Anzahl der Zusagen									
Arithmetischer Mittelwert	1	1	0	[1]	1	[3]	1	1	1
Standardabweichung	1	2	0	-	1	[2]	1	1	1
Median	1	0	0	[1]	0	[3]	1	0	0
Anzahl	16	13	20	1	23	5	26	23	127

Frage D13: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen.
Optionale Frage.

Tabelle 85 Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für ein weiteres Studium											
Eine Hochschule	88	88	96	[100]	82	[17]	46	-	73	-	76
Zwei Hochschulen	8	6	4	[0]	3	[0]	15	-	0	-	5
Drei Hochschulen	0	0	0	[0]	5	[0]	19	-	13	-	7
Vier Hochschulen	4	0	0	[0]	8	[0]	8	-	0	-	4
Mehr als vier Hochschulen	0	6	0	[0]	3	[83]	12	-	13	-	8
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	-	100	-	100
Anzahl	24	16	23	2	38	6	26	0	30	0	165
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	1,2	1,4	1,0	[1,0]	1,5	[5,8]	2,1	-	1,9	-	1,7
Standardabweichung	0,7	2,2	0,4	[0,0]	1,1	[2,9]	1,7	-	2,1	-	1,8
Median	1,0	1,0	1,0	[1,0]	1,0	[6,0]	1,5	-	1,0	-	1,0

Frage D14: An wie vielen Hochschulen hatten Sie sich beworben? Optionale Frage.

Tabelle 86 Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	WSF	Ges
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss									
Ja	28	22	0	[33]	17	[80]	62	21	26
Nein	72	78	100	[67]	83	[20]	38	79	74
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	18	26	3	36	5	26	29	168

Frage D15: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt? Optionale Frage.

Tabelle 87 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	WSF	Ges
Profil des Studiengangs	1,9	1,9	1,9	[2,0]	1,8	[2,0]	1,8	1,7	1,8
Guter Ruf der Hochschule / der Dozent/innen	2,9	2,5	2,8	[2,7]	2,1	[3,0]	2,6	2,6	2,6
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	2,2	1,9	1,8	[2,3]	1,5	[2,2]	1,7	1,8	1,8
Attraktivität der Stadt / Region	2,8	2,3	1,5	[2,3]	2,2	[3,4]	2,2	1,9	2,2
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,7	3,1	3,3	[4,0]	2,8	[3,6]	3,5	3,6	3,3
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	2,9	3,1	3,0	[2,3]	2,6	[3,4]	3,2	2,7	2,9
Nähe zu Partner/in, Familie	2,4	2,6	2,4	[2,3]	2,9	[2,4]	2,7	2,7	2,6
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,6	2,4	2,0	[2,7]	2,6	[4,0]	2,9	2,7	2,6
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,6	2,2	2,9	[2,7]	2,8	[3,6]	3,3	3,0	3,0
Verbleib am bisherigen Wohnort	3,0	2,9	2,2	[3,7]	2,5	[5,0]	3,3	2,9	2,9
Günstige Bewerbungsfristen	3,5	4,0	3,2	[2,7]	3,8	[4,0]	4,0	4,2	3,7
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,5	4,8	4,8	[5,0]	4,8	[4,6]	4,6	4,8	4,7
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,0	4,6	4,5	[3,0]	4,5	[5,0]	4,8	4,4	4,4
Keine oder niedrige Studiengebühren	2,6	2,9	2,5	[1,7]	2,6	[2,4]	2,6	2,7	2,6
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,0	4,3	4,7	[4,3]	4,5	[2,6]	3,3	4,2	4,1
Sonstiges	-	1,5	-	-	5,0	[1,0]	-	-	2,3
Anzahl	25	17	25	3	36	5	26	28	165

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 88 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	WSF	Ges
Profil des Studiengangs									
Wichtig (Werte 1 und 2)	80	82	80	[67]	86	[80]	73	85	81
Teils, teils (Wert 3)	12	12	16	[33]	11	[0]	23	11	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	8	6	4	[0]	3	[20]	4	4	5
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	17	25	3	36	5	26	27	164
Guter Ruf der Hochschule / der Dozent/innen									
Wichtig (Werte 1 und 2)	36	65	40	[33]	69	[40]	42	41	49
Teils, teils (Wert 3)	32	18	44	[67]	25	[40]	38	48	35
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	32	18	16	[0]	6	[20]	19	11	16
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	17	25	3	36	5	26	27	164
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs									
Wichtig (Werte 1 und 2)	76	76	92	[67]	92	[80]	81	85	84
Teils, teils (Wert 3)	16	12	4	[33]	8	[0]	15	8	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	8	12	4	[0]	0	[20]	4	8	6
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	17	25	3	36	5	26	26	163

Attraktivität der Stadt / Region

Wichtig (Werte 1 und 2)	48	71	92	[67]	61	[40]	68	81	69
Teils, teils (Wert 3)	24	12	8	[33]	28	[0]	12	4	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	28	18	0	[0]	11	[60]	20	15	16
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	17	25	3	36	5	25	27	163

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Wichtig (Werte 1 und 2)	8	47	8	[0]	39	[40]	20	11	22
Teils, teils (Wert 3)	33	6	64	[0]	39	[0]	32	44	36
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	58	47	28	[100]	22	[60]	48	44	41
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	24	17	25	3	36	5	25	27	162

Studiengang mit berufspraktischer Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	44	31	20	[67]	47	[20]	19	48	36
Teils, teils (Wert 3)	28	38	60	[33]	31	[40]	46	30	38
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	28	31	20	[0]	22	[40]	35	22	26
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	16	25	3	36	5	26	27	163

Nähe zu Partner/in, Familie

Wichtig (Werte 1 und 2)	64	59	56	[33]	50	[60]	56	48	55
Teils, teils (Wert 3)	4	12	28	[67]	11	[20]	8	22	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	32	29	16	[0]	39	[20]	36	30	30
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	17	25	3	36	5	25	27	163

Soziale Kontakte, Freundeskreis

Wichtig (Werte 1 und 2)	48	76	80	[33]	58	[0]	52	52	58
Teils, teils (Wert 3)	32	6	12	[33]	25	[20]	20	22	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	20	18	8	[33]	17	[80]	28	26	21
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	17	25	3	36	5	25	27	163

Persönlicher Kontakt zu Lehrenden

Wichtig (Werte 1 und 2)	24	82	40	[67]	50	[20]	33	41	43
Teils, teils (Wert 3)	12	6	32	[0]	19	[20]	25	22	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	64	12	28	[33]	31	[60]	42	37	37
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	17	25	3	36	5	24	27	162

Verbleib am bisherigen Wohnort

Wichtig (Werte 1 und 2)	40	47	84	[0]	61	[0]	40	48	52
Teils, teils (Wert 3)	28	6	8	[67]	19	[0]	4	15	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	32	47	8	[33]	19	[100]	56	37	34
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	17	25	3	36	5	25	27	163

Günstige Bewerbungsfristen

Wichtig (Werte 1 und 2)	28	13	42	[33]	25	[20]	16	8	23
Teils, teils (Wert 3)	20	25	17	[33]	11	[20]	28	19	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	52	63	42	[33]	64	[60]	56	73	58
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	16	24	3	36	5	25	26	160

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität

Wichtig (Werte 1 und 2)	4	6	0	[0]	3	[0]	8	4	4
Teils, teils (Wert 3)	12	0	13	[0]	0	[20]	4	4	6
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	84	94	88	[100]	97	[80]	88	92	90
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	16	24	3	35	5	25	24	157

Niedrige Zulassungsbeschränkungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	12	6	0	[33]	6	[0]	4	12	7
Teils, teils (Wert 3)	24	6	25	[33]	12	[0]	0	8	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	64	88	75	[33]	82	[100]	96	81	80
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	16	24	3	34	5	25	26	158

Keine oder niedrige Studiengebühren

Wichtig (Werte 1 und 2)	60	53	54	[67]	58	[80]	67	48	58
Teils, teils (Wert 3)	16	18	25	[33]	17	[0]	0	26	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	24	29	21	[0]	25	[20]	33	26	25
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	17	24	3	36	5	24	27	161

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte

Wichtig (Werte 1 und 2)	16	19	0	[0]	3	[60]	42	8	15
Teils, teils (Wert 3)	12	6	8	[33]	17	[20]	13	20	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	72	75	92	[67]	80	[20]	46	72	71
Gesamt	100	100	100	[100]	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	16	24	3	35	5	24	25	157

Sonstiges

Wichtig (Werte 1 und 2)	-	[100]	-	-	[0]	[100]	-	-	[75]
Teils, teils (Wert 3)	-	[0]	-	-	[0]	[0]	-	-	[0]
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	-	[0]	-	-	[100]	[0]	-	-	[25]
Gesamt	-	[100]	-	-	[100]	[100]	-	-	[100]
Anzahl	0	2	0	0	1	1	0	0	4

Frage D16: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 89 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	WSF	Ges
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium									
Nein	68	100	96	[33]	92	[60]	69	66	80
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	4	0	0	[0]	0	[0]	0	7	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	8	0	0	[0]	0	[0]	0	7	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	0	0	0	[0]	0	[0]	4	3	1
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	4	0	0	[0]	3	[20]	0	3	2
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	4	0	0	[0]	6	[20]	8	7	5
Ja, meine Unterlagen / Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	0	0	4	[33]	6	[0]	12	7	5
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	8	0	0	[33]	0	[20]	12	17	7
Ja, sonstige	16	0	0	[0]	3	[20]	8	7	6
Gesamt	112	100	100	[100]	108	[140]	112	124	111
Anzahl	25	17	26	3	36	5	26	29	167

Frage D17: Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Optionale Frage.

Tabelle 90 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 kein weiteres Studium aufgenommen haben, aber ein weiteres Studium aufnehmen wollten/wollen)

	AUF	MNF	PHF	WSF	Ges
Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss					
Erhalt eines attraktiven Jobangebots	[50]	[33]	[25]	43	37
Ich wollte Berufserfahrungen sammeln	[100]	[33]	[50]	64	59
Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar	[0]	[0]	[0]	7	4
Finanzielle Gründe	[100]	[0]	[50]	43	44
Keinen passenden Studiengang gefunden	[0]	[0]	[13]	14	11
Auszeit (z. B. längerer Urlaub)	[0]	[0]	[25]	7	11
Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang	[50]	[0]	[0]	7	7
Familiäre Gründe	[0]	[0]	[13]	0	4
Fehlende Informationen über Studienangebote	[0]	[0]	[0]	0	0
Sonstiges	[0]	[67]	[38]	14	26
Gesamt	[300]	[133]	[213]	200	204
Anzahl	2	3	8	14	27

Frage D18: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Optionale Frage.

E. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 91 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,6	1,9	2,3	2,3	2,1	2,6	2,1	[2,5]	2,4	2,0	2,3
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	2,5	1,9	2,1	2,3	2,1	2,4	1,9	[2,3]	2,0	1,9	2,1
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	2,6	2,4	2,7	2,2	2,5	2,5	2,2	[2,5]	2,3	2,4	2,4
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	2,0	2,0	2,2	1,9	2,0	1,9	1,8	[2,0]	1,9	1,8	2,0
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	2,3	2,7	2,3	1,9	2,0	2,8	1,7	[2,0]	2,1	1,9	2,2
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	2,5	2,3	2,2	2,1	1,9	3,2	1,9	[2,0]	2,3	2,3	2,3
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	2,7	2,7	2,7	2,5	2,8	3,1	2,6	[2,3]	1,9	2,3	2,6
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	2,9	2,9	2,9	2,7	2,9	2,8	2,5	[2,8]	2,6	2,7	2,7
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2,2	2,4	2,3	2,6	2,3	2,3	2,0	[2,3]	2,0	1,8	2,2
Analytische Fähigkeiten	2,4	1,7	2,1	2,4	1,9	2,5	2,2	[2,0]	1,9	1,9	2,1
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	3,4	2,3	3,2	3,5	2,7	3,0	2,9	[2,8]	2,9	3,9	3,0
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	2,3	2,0	2,4	1,9	2,2	2,5	2,0	[2,0]	2,1	2,4	2,2
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	2,4	2,3	2,2	1,9	2,1	2,1	1,9	[2,8]	2,0	1,5	2,1
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,1	2,1	2,1	1,7	2,0	2,0	1,9	[2,0]	2,1	1,6	2,0
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	2,3	2,3	2,4	2,1	2,0	2,1	2,1	[2,5]	2,0	1,9	2,1
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	2,0	1,9	2,1	2,1	1,9	2,0	2,2	[2,0]	2,0	2,0	2,0
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	2,2	2,0	2,2	1,9	2,0	2,4	2,1	[2,5]	1,7	1,7	2,0
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	2,8	2,7	3,0	2,9	2,6	2,8	2,5	[2,5]	2,7	2,7	2,7
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	2,5	2,7	2,9	3,4	2,6	3,2	2,1	[2,8]	2,5	2,3	2,6
Anzahl	44	43	46	14	107	64	60	4	107	27	597

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 92 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin											
Hoch (Werte 1 und 2)	49	88	63	71	79	45	75	[50]	64	77	67
Teils, teils (Wert 3)	40	12	35	21	21	48	20	[50]	27	23	28
Gering (Werte 4 und 5)	12	0	2	7	0	6	5	[0]	8	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	43	46	14	107	64	60	4	107	26	594

Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	49	84	80	64	70	64	85	[75]	77	93	74
Teils, teils (Wert 3)	44	14	17	36	22	30	12	[25]	17	7	21
Gering (Werte 4 und 5)	7	2	2	0	7	6	3	[0]	6	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	43	46	14	107	64	59	4	106	27	594

Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen

Hoch (Werte 1 und 2)	49	47	46	64	50	52	64	[50]	65	56	56
Teils, teils (Wert 3)	35	49	33	29	36	41	34	[50]	25	41	35
Gering (Werte 4 und 5)	16	5	22	7	14	8	2	[0]	9	4	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	43	46	14	107	64	59	4	106	27	593

Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen

Hoch (Werte 1 und 2)	77	79	74	79	78	88	86	[100]	86	89	81
Teils, teils (Wert 3)	19	19	22	21	20	11	10	[0]	11	7	16
Gering (Werte 4 und 5)	5	2	4	0	2	2	3	[0]	3	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	43	46	14	105	64	59	4	107	27	591

Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen

Hoch (Werte 1 und 2)	63	47	62	93	77	41	88	[75]	67	78	69
Teils, teils (Wert 3)	30	30	24	0	18	34	12	[25]	25	22	22
Gering (Werte 4 und 5)	7	23	13	7	6	25	0	[0]	7	0	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	43	45	14	107	64	58	4	107	27	591

Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2)	53	60	71	79	80	23	80	[75]	63	70	64
Teils, teils (Wert 3)	33	30	27	7	15	36	14	[25]	26	19	24
Gering (Werte 4 und 5)	14	9	2	14	5	41	7	[0]	11	11	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	43	45	14	107	64	59	4	107	27	593

Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	43	42	44	64	37	27	46	[75]	79	63	50
Teils, teils (Wert 3)	38	35	38	14	39	36	30	[25]	17	22	31
Gering (Werte 4 und 5)	19	23	18	21	24	38	25	[0]	5	15	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	42	43	45	14	105	64	57	4	107	27	587

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	29	28	29	36	36	36	52	[25]	49	41	42
Teils, teils (Wert 3)	48	53	49	57	38	45	34	[75]	36	44	40
Gering (Werte 4 und 5)	24	19	22	7	26	19	14	[0]	15	15	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	42	43	45	14	105	64	58	4	107	27	587

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken

Hoch (Werte 1 und 2)	64	49	67	50	59	56	73	[50]	79	81	65
Teils, teils (Wert 3)	30	37	24	36	34	42	25	[50]	16	19	28
Gering (Werte 4 und 5)	7	14	9	14	7	2	2	[0]	6	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	44	43	45	14	107	64	59	4	107	27	594

Analytische Fähigkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	51	88	78	64	75	48	64	[75]	81	93	71
Teils, teils (Wert 3)	41	12	16	14	21	44	27	[25]	15	4	24
Gering (Werte 4 und 5)	7	0	7	21	4	8	8	[0]	4	4	6

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	41	43	45	14	106	64	59	4	107	27	590

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen

Hoch (Werte 1 und 2)	26	64	24	21	47	36	31	[25]	42	4	38
Teils, teils (Wert 3)	23	24	31	21	28	33	31	[75]	19	26	26
Gering (Werte 4 und 5)	51	12	44	57	25	31	38	[0]	39	70	37

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	42	45	14	107	64	58	4	107	27	591

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen

Hoch (Werte 1 und 2)	60	79	58	71	62	51	81	[75]	67	63	67
Teils, teils (Wert 3)	37	19	33	29	34	37	16	[25]	29	22	28
Gering (Werte 4 und 5)	2	2	9	0	4	13	3	[0]	4	15	5

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	43	45	14	105	63	58	4	107	27	588

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	60	67	71	79	69	75	79	[25]	78	93	74
Teils, teils (Wert 3)	26	23	20	21	27	22	19	[75]	19	4	20
Gering (Werte 4 und 5)	14	9	9	0	4	3	2	[0]	4	4	6

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	43	45	14	107	64	58	4	107	27	592

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

Hoch (Werte 1 und 2)	71	74	73	93	80	79	81	[100]	77	93	79
Teils, teils (Wert 3)	26	16	24	7	18	17	19	[0]	20	7	18
Gering (Werte 4 und 5)	2	9	2	0	2	3	0	[0]	4	0	3

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	42	43	45	14	107	63	58	4	107	27	590

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	60	63	62	71	74	77	69	[50]	76	85	71
Teils, teils (Wert 3)	28	30	31	21	17	16	24	[50]	21	7	22
Gering (Werte 4 und 5)	12	7	7	7	9	8	7	[0]	4	7	7

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	43	45	14	107	64	58	4	107	27	592

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	81	83	69	79	81	80	66	[75]	79	81	78
Teils, teils (Wert 3)	19	14	24	7	15	14	29	[25]	16	15	17
Gering (Werte 4 und 5)	0	2	7	14	4	6	5	[0]	6	4	4

Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	42	45	14	107	64	58	4	107	27	591

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	72	72	69	86	76	65	68	[50]	86	85	75
Teils, teils (Wert 3)	16	21	18	14	18	24	24	[25]	12	15	18
Gering (Werte 4 und 5)	12	7	13	0	6	11	8	[25]	2	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	43	45	14	106	63	59	4	107	27	590

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	34	44	29	36	45	41	56	[25]	50	46	45
Teils, teils (Wert 3)	49	34	40	43	32	39	29	[75]	27	38	34
Gering (Werte 4 und 5)	17	22	31	21	22	20	15	[0]	24	15	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	41	41	45	14	99	64	59	4	105	26	577

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

Hoch (Werte 1 und 2)	56	44	33	21	43	31	74	[25]	50	63	50
Teils, teils (Wert 3)	28	40	38	36	42	22	17	[75]	27	22	31
Gering (Werte 4 und 5)	16	16	29	43	14	47	9	[0]	22	15	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	43	45	14	106	64	58	4	107	27	591

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 93 Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss											
Ich hatte eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	14	49	32	14	25	48	29	[0]	32	81	34
Ich war im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	2	57	0	3	2	[0]	0	0	9
Ich war im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0
Ich hatte eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	2	5	2	7	3	5	7	[33]	7	11	5
Ich hatte einen (Gelegenheits-)Job	19	2	14	14	10	6	23	[0]	17	4	15
Ich absolvierte ein Praktikum/Volontariat	14	2	0	7	5	0	14	[0]	17	0	7
Ich war Trainee	0	0	2	0	1	0	2	[0]	6	0	2
Ich war in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	2	0	0	2	0	2	[0]	1	0	1
Ich war im Zweitstudium	12	2	16	7	3	3	5	[33]	3	4	5
Ich war im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	33	27	36	7	24	5	25	[0]	15	0	17
Ich promovierte	12	10	5	14	21	40	5	[67]	6	0	13
Ich war in Elternzeit/Erziehungsurlaub	7	0	0	0	2	3	2	[0]	1	7	2
Ich war Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	2	0	0	0	1	0	4	[33]	1	7	2
Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung	12	12	9	0	18	22	14	[0]	17	0	15
Ich leistete Wehr- oder Zivildienst	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0
Ich unternahm eine längere Reise	7	2	5	0	6	13	4	[0]	7	0	6
Sonstiges	5	5	5	7	7	6	4	[0]	6	0	5
Gesamt	137	120	127	136	127	154	141	[167]	135	115	137
Anzahl	43	41	44	14	104	63	56	3	108	27	582

Frage E2: Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu? Kernfrage.

Tabelle 94 Auslandserfahrungen nach Studienabschluss nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Auslandserfahrungen nach Studienabschluss											
... außerhalb Deutschlands studiert?	2	5	5	0	8	5	9	[33]	2	4	5
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	5	5	0	0	4	7	7	[0]	3	4	4
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	10	3	10	15	12	7	13	[0]	17	0	9
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	5	3	3	8	3	5	0	[0]	5	0	3
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	2	0	0	0	4	0	0	[0]	5	0	2
Nichts davon	80	90	83	85	75	90	78	[67]	75	96	83
Gesamt	105	105	100	108	105	113	107	[100]	107	104	106
Anzahl	41	39	40	13	102	60	55	3	101	25	551

Frage E3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studieneende ... Kernfrage.

Tabelle 95 Anzahl der Arbeitgeber nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Anzahl der Arbeitgeber											
Ein Arbeitgeber	52	76	78	64	73	71	55	[67]	68	83	65
Zwei Arbeitgeber	30	24	19	36	24	19	26	[0]	28	17	26
Drei Arbeitgeber	13	0	0	0	3	8	13	[0]	1	0	6
Mehr als drei Arbeitgeber	4	0	4	0	0	2	5	[33]	3	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	23	29	27	11	71	59	38	3	78	23	440
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	1,7	1,2	1,3	1,4	1,3	1,4	1,7	[2,0]	1,4	1,2	1,5
Standardabweichung	0,9	0,4	0,7	0,5	0,5	0,7	1,0	[1,7]	0,7	0,4	0,8
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	[1,0]	1,0	1,0	1,0

Frage E4: Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?
Kernfrage.

F. Beschäftigungssuche

Tabelle 96 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss											
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	40	32	32	15	49	56	49	[0]	60	38	46
Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	23	32	29	8	34	65	33	[0]	36	12	35
Firmenkontaktmesse	3	5	5	0	8	0	7	[0]	15	0	6
Ein Arbeitgeber ist an mich herantreten	13	20	22	0	12	16	7	[0]	17	8	13
Durch Praktika während des Studiums	8	10	29	0	6	16	18	[0]	21	0	12
Durch Praktika nach dem Studium	3	0	0	0	3	0	12	[0]	9	0	4
Durch (Neben-)Jobs während des Studiums	3	2	12	0	5	2	14	[0]	15	8	8
Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium	0	0	0	0	3	2	4	[0]	6	8	3
Bewerbung um ein Referendariat	0	0	2	62	0	0	4	[0]	2	0	13
Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit	18	10	7	0	21	3	25	[0]	21	4	16
Über webbasierte Netzwerke (z. B. XING)	8	5	7	0	11	2	12	[0]	24	4	10
Durch private Vermittlungsagenturen	3	2	2	0	2	0	2	[0]	7	4	3
Durch das Career Center der Hochschule o. Ä.	0	0	0	0	1	0	7	[0]	7	0	2
Durch Lehrende an der Hochschule	8	20	5	0	17	3	7	[33]	7	0	8
Durch Studien- oder Abschlussarbeit	3	10	12	0	14	3	4	[0]	8	4	7
Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommiliton/innen	18	7	2	8	18	14	16	[0]	22	4	14
Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten	10	2	2	15	6	5	7	[0]	10	0	6
Nicht zutreffend, ich habe keine Beschäftigung gesucht, weil ich eine bestehende Beschäftigung fortgesetzt habe	5	12	0	15	5	3	7	[0]	7	50	8
Nicht zutreffend, ich habe aus anderen Gründen keine Beschäftigung gesucht	35	27	32	8	19	5	21	[33]	12	4	15
Sonstiges	5	12	5	0	8	0	12	[33]	7	4	6
Gesamt	200	207	207	131	240	194	267	[100]	311	150	234
Anzahl	40	41	41	13	101	63	57	3	104	26	568

Frage F1: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Kernfrage.

Tabelle 97 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche											
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	32	19	25	20	28	40	24	[0]	35	17	27
Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	12	27	7	10	13	33	12	[0]	9	17	15
Firmenkontaktmesse	0	0	0	0	1	0	0	[0]	1	0	0
Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten	12	23	11	0	13	2	7	[0]	7	8	8
Durch Praktika während des Studiums	4	0	25	0	1	9	10	[0]	8	0	6
Durch (Neben-)Jobs während des Studiums	0	0	4	0	0	2	0	[0]	3	8	2
Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium	0	0	0	0	1	0	0	[0]	0	0	0
Bewerbung um ein Referendariat	0	0	0	70	0	0	2	[0]	0	0	9
Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit	0	0	0	0	0	0	7	[0]	1	0	1
Über webbasierte Netzwerke (z. B. XING)	0	0	0	0	0	0	0	[0]	5	0	1
Durch private Vermittlungsagenturen	0	0	0	0	0	0	0	[0]	2	0	0
Durch Lehrende an der Hochschule	12	12	4	0	5	2	0	[50]	2	0	4
Durch Studien- oder Abschlussarbeit	0	8	11	0	11	3	0	[0]	2	0	4
Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommiliton/innen	8	4	0	0	10	9	10	[0]	3	0	6
Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten	0	0	4	0	3	2	0	[0]	1	0	2
Sonstiges	0	8	4	0	1	0	14	[50]	5	25	4
Noch keine Beschäftigung gefunden	20	0	7	0	14	0	14	[0]	14	25	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	25	26	28	10	80	58	42	2	86	12	443

Frage F2: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

Tabelle 98 Beginn der Beschäftigungssuche nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Beginn der Beschäftigungssuche											
Vor Studienabschluss	36	41	42	30	52	26	50	[0]	40	30	38
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	41	33	42	10	28	24	35	[50]	33	30	33
Nach Studienabschluss	23	26	17	60	20	50	15	[50]	27	40	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	22	27	24	10	75	58	34	2	82	10	418

Frage F3: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Kernfrage.

Tabelle 99 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber											
Keine kontaktierten Arbeitgeber	9	4	4	0	7	0	3	[0]	4	0	3
Ein kontaktierter Arbeitgeber	23	41	36	70	31	34	23	[100]	11	0	29
2 bis 5	23	37	32	10	27	38	16	[0]	26	60	31
6 bis 10	32	15	16	20	12	14	13	[0]	21	10	17
11 bis 20	5	0	8	0	8	12	16	[0]	13	10	9
21 bis 50	9	4	4	0	8	0	19	[0]	16	10	8
Mehr als 50	0	0	0	0	7	2	10	[0]	9	10	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	22	27	25	10	74	58	31	2	80	10	411
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	7,2	5,0	5,5	2,5	16,9	6,3	24,6	[1,0]	18,7	13,0	11,6
Standardabweichung	7,9	9,5	6,9	3,1	43,3	13,4	46,8	[0,0]	27,4	18,5	27,1
Median	5,0	2,0	2,0	1,0	3,0	3,0	10,0	[1,0]	7,0	4,5	4,0

Frage F4: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? Kernfrage.

Tabelle 100 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Dauer der Suche für die erste Beschäftigung											
Weniger als 1 Monat	5	33	46	10	26	26	22	[0]	18	[13]	22
1 bis 3 Monate	52	56	50	80	36	65	47	[50]	49	[13]	50
4 bis 6 Monate	24	11	4	10	19	7	6	[0]	16	[25]	15
7 bis 12 Monate	14	0	0	0	8	0	6	[50]	10	[25]	7
Mehr als 12 Monate	5	0	0	0	11	2	19	[0]	6	[25]	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	21	27	24	10	73	57	32	2	79	8	405
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	4,8	1,5	1,1	1,7	4,2	1,6	5,3	[7,0]	3,8	[8,0]	3,4
Standardabweichung	5,3	1,6	1,3	1,6	5,9	2,1	7,4	[7,1]	4,6	[6,5]	4,6
Median	3,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	[7,0]	3,0	[7,0]	2,0

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

Tabelle 101 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	2,3	1,4	1,6	[1,4]	2,1	1,7	2,4	[1,5]	2,1	[1,7]	1,9
Fachliche Spezialisierung	2,2	1,6	1,8	[3,3]	2,0	3,1	2,7	[1,5]	2,3	[1,7]	2,3
Abschlussarbeit	3,5	2,8	2,7	[4,0]	2,5	3,8	3,8	[4,0]	3,4	[3,3]	3,4
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	2,3	2,2	2,0	[2,3]	1,9	2,5	3,0	[3,5]	2,7	[1,6]	2,4
Examensnoten	3,2	3,0	3,0	[3,0]	2,3	3,2	3,3	[3,5]	3,1	[2,8]	2,8
Praktische/berufliche Erfahrungen	2,4	2,8	2,8	[4,5]	2,7	2,9	2,1	[2,5]	2,3	[1,7]	2,8
Ruf der Hochschule	3,8	3,6	3,6	[4,8]	3,6	3,9	4,3	[4,5]	4,1	[4,0]	4,0
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	3,6	3,1	3,3	[4,5]	3,4	3,8	4,3	[4,5]	3,9	[4,0]	3,8
Auslandserfahrungen	4,2	3,8	3,9	[4,6]	3,8	4,0	4,5	[4,0]	3,5	[4,5]	3,9
Fremdsprachenkenntnisse	3,6	2,9	3,0	[4,5]	2,7	3,7	3,6	[4,0]	2,8	[3,0]	3,2
Computer-Kenntnisse	2,7	1,7	2,0	[4,4]	2,5	3,8	2,4	[3,0]	1,9	[1,3]	2,8
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	3,3	2,9	3,6	[4,4]	3,0	3,2	3,4	[4,0]	3,1	[3,5]	3,4
Persönlichkeit	1,7	1,7	1,9	[3,8]	2,0	1,8	1,8	[2,0]	1,5	[1,8]	2,0
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	3,1	3,8	4,0	[4,9]	3,6	3,9	3,4	[5,0]	3,8	[4,5]	3,8
Sonstiges	1,0	2,0	-	[5,0]	1,0	1,5	-	-	2,0	[1,0]	1,7
Anzahl	20	25	24	9	67	58	28	2	71	8	384

Frage F6: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 102 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Studienfach(kombination)/Studiengang											
Wichtig (Werte 1 und 2)	68	96	92	[89]	76	83	64	[100]	74	[100]	79
Teils, teils (Wert 3)	26	0	8	[0]	8	10	18	[0]	13	[0]	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	4	0	[11]	17	7	18	[0]	13	[0]	11
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	19	25	24	9	66	58	28	2	70	6	376
Fachliche Spezialisierung											
Wichtig (Werte 1 und 2)	79	88	92	[50]	73	33	46	[100]	67	[100]	65
Teils, teils (Wert 3)	5	4	8	[0]	12	35	25	[0]	16	[0]	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	16	8	0	[50]	15	31	29	[0]	17	[0]	19
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	19	25	24	8	67	54	28	2	70	6	361
Abschlussarbeit											
Wichtig (Werte 1 und 2)	25	48	42	[25]	58	11	18	[0]	27	[50]	30
Teils, teils (Wert 3)	20	16	29	[13]	15	31	21	[50]	22	[0]	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	55	36	29	[63]	26	58	61	[50]	51	[50]	49
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	20	25	24	8	65	55	28	2	67	4	354

Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)

Wichtig (Werte 1 und 2)	68	72	74	[67]	83	58	41	[50]	43	[80]	62
Teils, teils (Wert 3)	21	20	13	[0]	9	16	30	[0]	35	[20]	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	11	8	13	[33]	8	26	30	[50]	22	[0]	20
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	19	25	23	9	64	57	27	2	69	5	359

Examensnoten

Wichtig (Werte 1 und 2)	41	39	45	[44]	65	28	33	[50]	28	[25]	46
Teils, teils (Wert 3)	29	26	23	[11]	22	32	22	[0]	37	[75]	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	29	35	32	[44]	13	40	44	[50]	34	[0]	29
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	17	23	22	9	63	57	27	2	67	4	357

Praktische/berufliche Erfahrungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	65	52	46	[13]	54	47	62	[50]	70	[83]	51
Teils, teils (Wert 3)	10	24	25	[0]	14	23	27	[50]	12	[17]	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	25	24	29	[88]	32	30	12	[0]	19	[0]	31
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	20	25	24	8	65	57	26	2	69	6	360

Ruf der Hochschule

Wichtig (Werte 1 und 2)	21	16	13	[0]	15	11	4	[0]	9	[0]	10
Teils, teils (Wert 3)	11	28	39	[13]	34	20	22	[0]	15	[50]	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	68	56	48	[88]	51	70	74	[100]	76	[50]	69
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	19	25	23	8	61	56	27	2	67	4	347

Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2)	26	24	22	[0]	24	15	8	[0]	18	[0]	16
Teils, teils (Wert 3)	16	40	39	[25]	31	20	15	[0]	15	[50]	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	58	36	39	[75]	45	65	77	[100]	67	[50]	62
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	19	25	23	8	62	54	26	2	66	4	344

Auslandserfahrungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	18	8	14	[13]	20	5	7	[0]	25	[0]	16
Teils, teils (Wert 3)	6	29	18	[0]	15	25	0	[50]	25	[25]	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	76	63	68	[88]	65	69	93	[50]	50	[75]	68
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	17	24	22	8	65	55	27	2	68	4	348

Fremdsprachenkenntnisse

Wichtig (Werte 1 und 2)	21	40	25	[13]	52	16	22	[0]	52	[50]	35
Teils, teils (Wert 3)	26	32	50	[0]	20	27	22	[50]	12	[25]	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	53	28	25	[88]	28	57	56	[50]	36	[25]	44
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	19	25	24	8	64	56	27	2	67	4	353

Computer-Kenntnisse

Wichtig (Werte 1 und 2)	53	76	75	[13]	55	11	67	[50]	77	[100]	49
Teils, teils (Wert 3)	21	20	21	[13]	31	27	19	[0]	14	[0]	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	26	4	4	[75]	15	63	15	[50]	9	[0]	30
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	19	25	24	8	62	56	27	2	70	3	351

Empfehlungen/Referenzen von Dritten

Wichtig (Werte 1 und 2)	32	40	18	[13]	39	33	31	[0]	50	[25]	32
Teils, teils (Wert 3)	26	28	32	[13]	30	22	19	[50]	6	[25]	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	42	32	50	[75]	31	45	50	[50]	44	[50]	50
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	19	25	22	8	61	55	26	2	66	4	345

Persönlichkeit

Wichtig (Werte 1 und 2)	84	88	75	[38]	77	84	79	[100]	96	[75]	78
Teils, teils (Wert 3)	11	8	25	[0]	16	11	18	[0]	4	[25]	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	4	0	[63]	8	5	4	[0]	0	[0]	11
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	19	25	24	8	64	57	28	2	68	4	359

Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	32	13	10	[0]	23	9	29	[0]	17	[0]	17
Teils, teils (Wert 3)	42	22	24	[0]	20	29	21	[0]	21	[25]	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	26	65	67	[100]	57	62	50	[100]	62	[75]	62
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	[100]	100
Anzahl	19	23	21	8	60	55	24	2	63	4	335

Sonstiges

Wichtig (Werte 1 und 2)	[100]	[100]	-	[0]	[100]	[100]	-	-	[67]	[100]	85
Teils, teils (Wert 3)	[0]	[0]	-	[0]	[0]	[0]	-	-	[33]	[0]	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	[0]	[0]	-	[100]	[0]	[0]	-	-	[0]	[0]	8
Gesamt	[100]	[100]	-	[100]	[100]	[100]	-	-	[100]	[100]	100
Anzahl	1	1	0	1	1	2	0	0	3	1	13

Frage F6: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 103 Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die keine Beschäftigung gesucht haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung											
Ich habe weiter studiert/promoviert	100	87	100	[67]	92	[80]	75	[100]	68	0	74
Ich habe nach dem Studienabschluss eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte	0	20	0	[33]	13	[20]	19	[0]	16	92	22
Ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen	0	0	0	[0]	0	[0]	6	[0]	11	0	2
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen	0	0	0	[0]	0	[0]	13	[0]	21	0	5
Ich war in Elternzeit/Familienarbeit	0	0	0	[0]	0	[0]	0	[0]	5	8	2
Sonstiges	0	7	0	[0]	0	[20]	6	[0]	11	0	5
Gesamt	100	113	100	[100]	104	[120]	119	[100]	132	100	110
Anzahl	16	15	13	3	24	5	16	1	19	13	129

Frage F7: Warum haben Sie keine Beschäftigung gesucht? Kernfrage.

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Tabelle 104 Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss											
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	40	64	40	14	30	87	33	[33]	65	81	50
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	2	64	0	3	2	[33]	0	4	11
Ich bin im Berufsanererkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	7	0	7	1	6	7	[0]	8	11	4
Ich habe einen (Gelegenheits-)Job	9	5	7	0	5	2	12	[0]	10	4	6
Ich absolviere ein Praktikum/Volontariat	0	0	2	0	2	0	7	[0]	1	0	1
Ich bin Trainee	0	0	2	0	1	0	2	[0]	3	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	0	0	0	3	2	[0]	1	4	1
Ich bin im Zweitstudium	12	2	12	14	2	2	2	[0]	3	4	4
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	40	24	40	7	30	5	40	[0]	21	0	22
Ich promoviere	12	19	7	7	31	31	9	[67]	7	0	15
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	2	0	2	0	4	8	5	[0]	0	4	3
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	0	0	0	0	2	[33]	1	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	2	2	5	0	3	3	12	[0]	6	0	4
Ich leiste Wehr- oder Zivildienst	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	2	0	0	0	0	0	[0]	1	0	0
Sonstiges	2	5	2	0	5	3	7	[0]	3	4	4
Gesamt	119	131	121	114	114	153	140	[167]	128	115	125
Anzahl	43	42	43	14	105	62	58	3	106	27	580

Frage G1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Kernfrage.

Tabelle 105 Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung											
Bis 09/2010	6	5	9	[0]	5	2	15	[0]	7	89	10
10/2010 bis 03/2011	11	23	18	[22]	26	33	19	[0]	7	0	15
04/2011 bis 09/2011	11	41	41	[44]	23	39	23	[0]	34	6	30
10/2011 bis 03/2012	39	14	18	[22]	28	12	23	[50]	30	0	23
04/2012 bis 09/2012	22	9	5	[11]	13	8	15	[50]	17	6	16
10/2012 und später	11	9	9	[0]	5	6	4	[0]	5	0	5
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	22	22	9	39	49	26	2	76	18	342

Frage G3: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 106 Berufliche Stellung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Berufliche Stellung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss											
Leitende/r Angestellte/r	5	11	4	0	0	4	10	[0]	13	8	7
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in)	15	14	17	0	22	2	3	[0]	9	8	9
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion (z. B. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in ohne Leitungsfunktion)	30	46	39	9	39	76	16	[0]	29	20	33
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	25	18	17	0	12	2	13	[0]	19	20	12
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	5	0	0	0	5	2	10	[0]	4	0	3
Selbständige/r in freien Berufen	0	4	0	0	2	2	6	[0]	1	8	2
Selbständige/r Unternehmer/in	0	0	0	0	0	2	0	[0]	4	0	1
Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag	0	0	0	0	0	2	3	[0]	4	4	2
Beamte/r im höheren Dienst	0	0	4	9	0	0	0	[0]	0	16	2
Beamte/r im gehobenen Dienst	0	0	0	0	0	0	3	[0]	0	8	1
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	0	0	0	36	2	0	3	[0]	0	0	10
Wissenschaftliche Hilfskraft	10	4	4	0	7	2	0	[50]	2	0	3
Trainee	0	0	4	0	2	0	3	[0]	4	0	2
Volontär/in	0	0	0	0	0	0	13	[0]	0	0	1
Auszubildende/r	0	0	0	9	0	0	0	[0]	0	0	1
Praktikant/in im Anerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0
Praktikant/in	0	0	4	0	5	0	3	[0]	1	0	1
Arbeiter/in	5	0	4	0	2	0	0	[0]	2	4	2
Sonstiges	5	4	0	36	0	7	13	[50]	8	4	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	28	23	11	41	55	31	2	85	25	390

Frage G4: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 107 Arbeitsvertragsform nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Arbeitsvertragsform ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss											
Unbefristet	45	57	65	10	38	24	37	[0]	60	91	43
Befristet	55	43	35	90	63	76	63	[100]	40	9	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	28	23	10	40	55	30	2	84	23	384

Frage G5: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 108 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Fakultäten (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)											
Arithmetischer Mittelwert	28,7	37,6	35,6	[37,4]	32,5	39,8	28,6	[29,5]	34,4	36,5	33,0
Standardabweichung	12,7	6,5	9,1	[6,6]	11,3	5,0	12,6	[14,8]	10,7	7,2	11,2
Median	32,5	40,0	39,3	[40,0]	40,0	40,0	35,0	[29,5]	40,0	40,0	40,0
Anzahl	20	26	20	9	39	54	28	2	76	22	359
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)											
Arithmetischer Mittelwert	35,0	40,0	40,2	37,2	41,0	50,6	31,0	[34,5]	38,4	40,3	40,1
Standardabweichung	14,9	10,7	9,1	15,6	10,4	10,5	14,0	[21,9]	14,0	10,4	13,8
Median	40,0	40,0	40,0	38,3	40,5	50,0	36,0	[34,5]	41,5	42,0	40,0
Anzahl	20	26	21	10	40	52	28	2	84	23	367

Frage G6: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 109 Vollzeitbeschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Vollzeitbeschäftigung											
Ja	50	85	84	[89]	68	94	54	[50]	79	77	69
Nein	50	15	16	[11]	32	6	46	[50]	21	23	31
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	26	19	9	38	54	28	2	75	22	356

Frage G6: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 110 Bruttomonatseinkommen nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Bruttomonatseinkommen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss											
501 - 750 €	0	0	0	[0]	4	0	0	[0]	0	0	0
751 - 1.000 €	0	0	0	[38]	4	0	7	[0]	2	0	3
1.001 - 1.250 €	0	0	6	[38]	0	0	29	[0]	2	0	6
1.251 - 1.500 €	10	0	0	[13]	4	0	7	[100]	0	0	4
1.501 - 1.750 €	20	0	0	[0]	0	0	14	[0]	2	0	2
1.751 - 2.000 €	10	0	0	[0]	20	0	14	[0]	5	0	5
2.001 - 2.250 €	0	0	0	[0]	0	6	0	[0]	2	0	2
2.251 - 2.500 €	30	9	6	[0]	4	10	14	[0]	10	0	8
2.501 - 2.750 €	20	0	6	[0]	12	2	0	[0]	9	13	6
2.751 - 3.000 €	0	0	6	[0]	8	2	7	[0]	9	0	5
3.001 - 3.500 €	10	45	31	[0]	16	6	0	[0]	24	13	17
3.501 - 4.000 €	0	36	19	[13]	20	16	7	[0]	16	19	16
4.001 - 4.500 €	0	0	19	[0]	4	30	0	[0]	10	31	13
4.501 - 5.000 €	0	0	0	[0]	0	14	0	[0]	3	19	5
5.001 - 5.500 €	0	5	0	[0]	4	4	0	[0]	3	0	2
5.501 - 6.000 €	0	5	0	[0]	0	6	0	[0]	0	0	2
6.001 - 6.500 €	0	0	0	[0]	0	2	0	[0]	0	0	0
Über 6.500 €	0	0	6	[0]	0	2	0	[0]	3	6	2
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	10	22	16	8	25	50	14	1	58	16	241
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	2.213,0	3.557,3	3.547,3	[1.391,1]	2.780,5	4.040,5	1.795,1	[1.375,5]	3.325,9	4.125,5	3.172,2
Standardabweichung	577,5	746,7	1.321,9	[969,3]	1.088,7	1.138,5	811,0	[.]	1.210,5	1.128,1	1.343,5
Median	2.375,5	3.250,5	3.250,5	[1.125,5]	2.875,5	4.250,5	1.625,5	[1.375,5]	3.250,5	4.250,5	3.250,5

Frage G7: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 111 Land der Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Land der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss											
In Deutschland	100	96	95	100	100	96	97	[100]	94	100	97
In einem anderen Land	0	4	5	0	0	4	3	[0]	6	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	28	22	10	41	56	31	2	84	23	385

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 112 Bundesland der Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Bundesland der Beschäftigung											
Baden-Württemberg	0	4	5	0	3	4	4	[0]	1	5	2
Bayern	0	7	5	0	0	8	0	[0]	4	14	4
Berlin	6	0	0	0	3	4	12	[0]	9	5	5
Brandenburg	11	4	0	0	0	2	0	[0]	0	14	4
Bremen	6	0	0	0	0	2	0	[0]	1	5	1
Hamburg	0	7	9	0	3	2	8	[50]	16	0	6
Hessen	0	0	9	0	3	4	0	[0]	0	9	2
Mecklenburg-Vorpommern	56	56	59	70	66	54	69	[50]	44	5	50
Niedersachsen	0	7	0	10	3	8	0	[0]	4	5	6
Nordrhein-Westfalen	0	0	5	10	16	2	0	[0]	5	18	6
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	0	[0]	1	5	1
Sachsen	11	0	0	0	0	0	0	[0]	3	5	1
Sachsen-Anhalt	0	0	0	0	3	0	0	[0]	0	5	1
Schleswig-Holstein	11	11	5	10	3	6	4	[0]	4	9	8
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	[0]	1	0	1
Ausland	0	4	5	0	0	4	4	[0]	6	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	27	22	10	38	50	26	2	79	22	357

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 113 Region der Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Region der Beschäftigung											
Hochschulstandort	39	48	50	50	59	20	65	[50]	29	0	34
Region der Hochschule	11	4	5	0	0	16	0	[0]	8	0	8
Deutschland	50	44	41	50	41	59	31	[50]	57	100	55
Ausland	0	4	5	0	0	4	4	[0]	6	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	27	22	10	37	49	26	2	79	22	355

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 114 Wirtschaftszweig nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Wirtschaftszweig/Bereich ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss											
Land- und Forstwirtschaft	37	0	0	[0]	0	0	0	[0]	1	4	3
Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	1	4	1
Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	5	4	1
Herstellung von chemischen Erzeugnissen	0	0	0	[0]	5	0	0	[0]	3	0	1
Biotechnologie	0	0	14	[0]	8	0	0	[0]	0	0	2
Maschinenbau	0	0	27	[0]	0	0	0	[0]	1	9	3
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	0	13	0	[0]	0	0	0	[0]	1	0	1
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	0	4	14	[0]	0	0	0	[0]	8	0	3
Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)	0	0	5	[0]	0	0	0	[0]	4	0	1
Energieversorgung	5	0	0	[0]	0	0	0	[0]	3	0	1
Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung, Beseitigung von Umweltverschmutzungen	5	0	0	[0]	3	0	0	[0]	1	4	1
Baugewerbe	0	0	5	[0]	0	0	0	[0]	1	0	1
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	0	5	[0]	3	0	0	[0]	3	0	1
Großhandel und Handelsvermittlung	5	0	0	[0]	0	0	0	[0]	3	0	1
Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	0	4	0	[0]	3	0	4	[0]	8	4	3
Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter	0	4	0	[0]	3	0	0	[0]	0	0	1
Gastgewerbe	0	0	0	[0]	3	0	4	[0]	4	0	1
Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser)	0	4	5	[0]	0	0	0	[0]	4	0	1
Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)	0	4	0	[0]	0	0	0	[0]	3	0	1
Rechtsberatung	0	0	0	[25]	0	0	0	[0]	0	0	1
Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	4	0	1
Unternehmensberatung	0	4	5	[0]	0	0	0	[0]	5	0	2
Ingenieurbüros	11	0	5	[0]	0	0	0	[0]	0	0	1
Werbung	0	0	0	[0]	0	0	4	[0]	0	0	0
Messe-, Ausstellungs- und Kongressveranstalter	0	0	5	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	1	0	0
Sekretariats- und Schreibdienste, Copy Shops, Call Center	0	0	0	[0]	0	0	4	[0]	0	0	1
Telekommunikation	0	0	0	[0]	0	0	4	[0]	0	4	1
Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)	0	13	0	[0]	5	0	0	[0]	3	0	2
Programmierungstätigkeiten	0	8	0	[0]	5	0	0	[0]	0	0	1
Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseintr.	0	8	0	[0]	5	0	4	[0]	5	0	3
Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken	0	0	0	[0]	3	0	0	[0]	3	0	1
Verlegen von Büchern und Zeitschriften	0	0	0	[0]	0	0	4	[0]	0	0	0
Herstellung, Verleih und Vertrieb von Filmen, Fernsehprogrammen; Kinos	0	0	0	[0]	0	0	4	[0]	0	0	0
Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen)	0	0	0	[0]	0	0	4	[0]	1	0	1
Journalisten	0	0	0	[0]	0	0	7	[0]	0	0	1
Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Sport	0	0	0	[0]	3	0	0	[0]	0	0	0
Krankenhäuser	5	0	0	[0]	11	83	0	[0]	3	0	15
Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen)	0	0	0	[0]	0	6	0	[0]	0	0	1
Zahnarztpraxen	0	0	0	[0]	0	9	0	[0]	0	0	1
Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.)	0	0	0	[0]	0	0	7	[0]	1	0	1

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Sozialwesen seniorenbezogen (Heime, Pflege, Beratung, ambulante soz. Dienste u.a.)	0	4	0	[0]	0	0	4	[0]	0	0	1
(Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	1
Grundschulen	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	3
Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2)	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	9	13
Berufsbildende weiterführende Schulen	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	9	1
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	16	29	9	[0]	24	2	25	[0]	8	13	12
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	0	[0]	5	0	0	[0]	0	0	1
Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht	0	0	0	[0]	0	0	4	[0]	3	4	1
Öffentliche Verwaltung	11	0	0	[38]	0	0	4	[0]	5	26	4
Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung	0	0	5	[25]	0	0	0	[0]	0	0	1
Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände	5	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen	0	0	0	[0]	0	0	0	[100]	0	0	0
Politische Parteien und Vereinigungen	0	0	0	[0]	0	0	4	[0]	1	0	1
Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände	0	0	0	[0]	0	0	7	[0]	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	[13]	11	0	7	[0]	4	4	3
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	19	24	22	8	37	54	28	1	77	23	356

Frage G10: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 115 Sektor der Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Sektor der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss											
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	47	59	79	0	50	37	43	[0]	77	39	45
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	47	37	21	100	47	58	29	[50]	22	61	50
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	5	4	0	0	3	6	29	[50]	1	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	19	27	19	10	38	52	28	2	81	23	367

Frage G11: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 116 Hauptsächliche Tätigkeit nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss											
Unterricht (Schule)	0	0	0	[0]	0	0	4	[50]	0	19	18
Ausbildung/Training - außerschulische	0	0	0	[22]	0	0	0	[0]	1	5	1
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	11	15	0	[11]	21	0	7	[50]	4	5	6
Forschung und Entwicklung	11	12	10	[0]	16	2	0	[0]	3	0	5
Forschung	11	8	5	[0]	16	2	4	[0]	3	0	4
Lehre (Hochschule)	0	0	0	[0]	3	0	0	[0]	1	10	1
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	1	0	0
Psychotherapie	0	0	0	[0]	0	4	0	[0]	0	0	1
Kinderbetreuung	0	0	0	[0]	0	0	11	[0]	0	0	1
Altenbetreuung	0	0	0	[0]	0	0	4	[0]	0	0	0
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	0	0	0	[0]	3	75	4	[0]	0	0	12
Patientenbetreuung	0	0	0	[0]	3	11	0	[0]	0	0	2
Pflege/Therapie (medizinisch)	0	0	0	[0]	0	2	0	[0]	0	0	0
Zahnärztliche Tätigkeit	0	0	0	[0]	0	4	0	[0]	0	0	1
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	5	0	0	[11]	0	0	0	[0]	4	0	1
Assistenz der Geschäftsführung	11	0	0	[0]	0	0	0	[0]	4	0	1
Personalverwaltung, -betreuung	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	3	0	1
Qualitätsmanagement	0	0	0	[0]	0	0	4	[0]	4	0	1
Projektmanagement	5	0	5	[0]	3	0	0	[0]	8	5	3
Controlling	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	8	0	2
Datenverarbeitung	11	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	1
Finanzen/Budget	0	0	0	[0]	3	0	0	[0]	0	0	0
Verkauf	0	0	0	[0]	3	2	7	[0]	6	0	2
Einkauf	0	0	0	[0]	3	0	0	[0]	8	0	2
Werbung/Marketing	0	0	0	[0]	0	0	4	[0]	3	5	1
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	0	[0]	3	0	0	[0]	1	0	1
Organisation	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	1	0	0
Administration, Verwaltung	11	4	0	[0]	0	0	0	[0]	8	0	2
Koordination	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	1	0	0
Wirtschaftsprüfung	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	1	0	0
Unternehmensberatung, -personal	0	4	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	4	0	1
Rechtsprechung	0	0	0	[11]	0	0	0	[0]	0	0	0
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	0	[22]	0	0	0	[0]	0	0	1
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	5	12	33	[0]	5	0	0	[0]	3	0	4
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	5	0	5	[0]	3	0	0	[0]	1	24	2
Bauplanung/Bauleitung	5	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Konstruktion	0	0	19	[0]	0	0	0	[0]	1	0	1
Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung	5	0	0	[0]	0	0	0	[0]	3	0	1
Projektsteuerung	0	0	5	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Softwareentwicklung	0	31	0	[0]	5	0	0	[0]	0	0	3
Hardwareentwicklung	0	4	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Systembetreuung	0	0	0	[0]	3	0	0	[0]	0	5	1
Netzwerkadministration	0	0	0	[0]	3	0	0	[0]	0	0	0
Messen und Prüfen	0	0	10	[0]	3	0	0	[0]	0	0	1
Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	5	0
Sicherheitstechnik	0	4	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Technische Ausführung	0	0	5	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Systemanalyse	0	4	0	[0]	0	0	0	[0]	1	0	1
Umwelttechnik	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	5	0

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Beratung/Consulting im technischen Bereich	0	4	5	[0]	0	0	0	[0]	6	0	2
Erstellung von Gutachten	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	5	0
Journalismus	0	0	0	[0]	0	0	7	[0]	0	0	1
Schreiben/Texten	0	0	0	[0]	0	0	4	[0]	0	0	0
Konzeption	0	0	0	[0]	0	0	4	[0]	0	5	1
Projektkoordination	0	0	0	[0]	0	0	4	[0]	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	0	[0]	0	0	4	[0]	1	0	1
Sekretariatsarbeit	0	0	0	[0]	0	0	11	[0]	0	5	1
Sonstiges	5	0	0	[22]	5	0	19	[0]	6	0	4
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	19	26	21	9	38	55	27	2	77	21	363

Frage G12: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 117 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen insgesamt											
1 bis 9	7	16	0	[0]	18	7	5	[0]	7	14	8
10 bis 49	21	12	22	[0]	29	7	26	[0]	19	7	20
50 bis 99	21	4	6	[13]	3	0	16	[0]	4	14	9
100 bis 249	14	8	6	[25]	15	5	0	[0]	7	0	9
250 bis 999	21	20	11	[0]	18	24	16	[0]	9	14	14
1000 oder mehr Beschäftigte	14	40	56	[63]	18	56	37	[100]	54	50	41
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	14	25	18	8	34	41	19	1	74	14	279

Frage G13: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

Tabelle 118 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Anzahl der Beschäftigten am Standort											
1 bis 9	38	10	0	[0]	24	9	29	[0]	18	5	14
10 bis 49	31	29	26	[20]	40	16	24	[0]	26	25	29
50 bis 99	13	10	11	[0]	0	2	10	[50]	5	15	13
100 bis 249	19	10	16	[40]	20	21	14	[0]	9	20	13
250 bis 999	0	24	16	[0]	8	42	14	[0]	26	20	18
1000 oder mehr Beschäftigte	0	19	32	[40]	8	9	10	[50]	17	15	13
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	16	21	19	5	25	43	21	2	66	20	287

Frage G13: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

Tabelle 119 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,1	1,4	2,1	1,2	2,1	1,5	2,6	[2,0]	2,3	1,7	1,9
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	1,9	1,4	1,7	1,6	1,7	2,2	2,0	[1,5]	1,8	2,0	1,8
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	2,1	2,2	2,5	2,2	2,5	2,2	2,3	[2,5]	2,2	2,2	2,2
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	1,6	1,8	1,9	1,9	1,9	1,7	1,9	[1,5]	1,6	1,8	1,7
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	1,7	2,4	2,2	1,4	2,3	2,2	2,2	[3,5]	2,4	2,3	2,3
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	2,6	2,2	2,6	2,6	2,2	3,4	3,2	[2,5]	3,1	3,5	2,9
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	2,3	2,2	2,1	2,9	2,2	2,5	2,4	[3,0]	2,0	2,3	2,4
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	2,9	2,6	2,7	2,9	2,6	2,5	2,6	[2,0]	2,4	2,3	2,4
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2,4	2,2	1,8	2,6	2,3	2,0	2,6	[2,0]	2,1	1,9	2,1
Analytische Fähigkeiten	2,1	1,8	2,0	2,2	1,6	2,4	2,6	[2,0]	1,7	2,3	2,0
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	3,3	2,6	2,3	4,2	2,4	3,8	3,8	[3,5]	3,0	4,1	3,3
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	2,3	2,1	2,4	2,0	2,3	2,7	2,7	[2,5]	2,4	2,8	2,5
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	1,4	1,7	1,7	1,4	1,5	1,7	1,9	[1,5]	1,5	1,6	1,6
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	1,8	2,2	2,1	1,7	2,1	1,7	2,6	[2,0]	2,3	2,6	2,1
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	1,3	1,8	1,7	1,6	1,7	1,5	1,6	[1,5]	1,7	1,7	1,6
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	1,6	1,9	1,9	2,9	1,8	1,5	1,8	[2,0]	1,8	1,8	1,8
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	1,9	1,9	2,2	1,3	1,9	1,4	1,9	[2,5]	1,8	2,0	1,7
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	3,7	3,2	3,3	3,9	3,2	2,7	3,3	[2,0]	2,9	3,5	3,1
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	2,7	2,4	2,7	2,6	2,6	3,3	2,5	[2,5]	2,5	2,2	2,6
Anzahl	18	25	23	10	38	54	30	2	83	23	371

Frage G14: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 120 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin											
Hoch (Werte 1 und 2)	72	96	74	100	79	93	47	[100]	67	91	80
Teils, teils (Wert 3)	17	0	17	0	5	6	37	[0]	16	4	11
Gering (Werte 4 und 5)	11	4	9	0	16	2	17	[0]	17	4	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	25	23	10	38	54	30	2	83	23	371
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln											
Hoch (Werte 1 und 2)	78	100	87	100	82	67	77	[100]	83	74	82
Teils, teils (Wert 3)	17	0	4	0	18	24	13	[0]	10	13	12
Gering (Werte 4 und 5)	6	0	9	0	0	9	10	[0]	7	13	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	25	23	10	38	54	30	2	82	23	370

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen

Hoch (Werte 1 und 2)	67	72	65	50	51	63	73	[50]	66	68	68
Teils, teils (Wert 3)	22	20	13	50	38	31	7	[50]	21	23	22
Gering (Werte 4 und 5)	11	8	22	0	11	6	20	[0]	13	9	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	25	23	10	37	54	30	2	82	22	368

Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen

Hoch (Werte 1 und 2)	94	88	87	90	76	87	80	[100]	90	83	88
Teils, teils (Wert 3)	6	4	9	10	18	13	13	[0]	6	13	9
Gering (Werte 4 und 5)	0	8	4	0	5	0	7	[0]	4	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	25	23	10	38	54	30	2	81	23	369

Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen

Hoch (Werte 1 und 2)	83	56	61	100	65	67	70	[0]	57	65	62
Teils, teils (Wert 3)	11	24	17	0	14	19	17	[50]	25	9	21
Gering (Werte 4 und 5)	6	20	22	0	22	15	13	[50]	18	26	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	25	23	10	37	54	30	2	83	23	370

Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2)	44	60	39	50	66	17	33	[50]	35	22	37
Teils, teils (Wert 3)	33	24	48	20	18	31	23	[50]	23	30	27
Gering (Werte 4 und 5)	22	16	13	30	16	52	43	[0]	42	48	35
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	25	23	10	38	54	30	2	83	23	371

Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	50	72	78	20	61	54	63	[50]	74	65	57
Teils, teils (Wert 3)	33	16	4	60	26	30	13	[0]	13	17	23
Gering (Werte 4 und 5)	17	12	17	20	13	17	23	[50]	12	17	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	25	23	10	38	54	30	2	82	23	370

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	39	48	35	40	53	50	57	[100]	57	61	58
Teils, teils (Wert 3)	33	36	43	30	24	43	17	[0]	27	13	26
Gering (Werte 4 und 5)	28	16	22	30	24	7	27	[0]	16	26	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	25	23	10	38	54	30	2	81	23	369

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken

Hoch (Werte 1 und 2)	50	68	82	60	68	78	55	[100]	74	78	73
Teils, teils (Wert 3)	28	20	14	10	18	19	17	[0]	16	17	17
Gering (Werte 4 und 5)	22	12	5	30	13	4	28	[0]	10	4	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	25	22	10	38	54	29	2	82	23	367

Analytische Fähigkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	78	83	68	70	89	56	53	[100]	84	65	73
Teils, teils (Wert 3)	17	13	23	10	5	37	23	[0]	12	22	19
Gering (Werte 4 und 5)	6	4	9	20	5	7	23	[0]	4	13	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	24	22	10	37	54	30	2	82	23	367

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen

Hoch (Werte 1 und 2)	44	48	65	20	57	11	17	[0]	41	4	33
Teils, teils (Wert 3)	11	24	17	0	16	20	20	[50]	18	26	17
Gering (Werte 4 und 5)	44	28	17	80	27	69	63	[50]	41	70	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	25	23	10	37	54	30	2	83	23	369

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen

Hoch (Werte 1 und 2)	50	72	61	70	62	44	53	[50]	64	52	57
Teils, teils (Wert 3)	44	24	30	30	24	39	23	[50]	18	17	27
Gering (Werte 4 und 5)	6	4	9	0	14	17	23	[0]	18	30	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	25	23	10	37	54	30	2	83	23	369

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	94	88	78	90	95	81	77	[100]	92	96	88
Teils, teils (Wert 3)	6	8	22	10	3	19	17	[0]	6	0	9
Gering (Werte 4 und 5)	0	4	0	0	3	0	7	[0]	2	4	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	25	23	10	37	54	30	2	83	23	369

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

Hoch (Werte 1 und 2)	89	60	74	90	73	85	57	[100]	69	55	74
Teils, teils (Wert 3)	6	28	22	10	19	15	17	[0]	20	9	17
Gering (Werte 4 und 5)	6	12	4	0	8	0	27	[0]	11	36	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	25	23	10	37	54	30	2	81	22	366

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	100	80	91	80	84	93	87	[100]	86	87	88
Teils, teils (Wert 3)	0	16	9	20	16	7	10	[0]	10	9	9
Gering (Werte 4 und 5)	0	4	0	0	0	0	3	[0]	5	4	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	25	23	10	38	54	30	2	83	23	370

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	89	76	83	30	84	91	83	[100]	81	74	82
Teils, teils (Wert 3)	11	12	17	40	11	9	7	[0]	13	22	14
Gering (Werte 4 und 5)	0	12	0	30	5	0	10	[0]	6	4	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	25	23	10	37	54	30	2	83	23	369

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	72	84	70	100	81	89	80	[50]	80	70	82
Teils, teils (Wert 3)	22	12	22	0	11	9	13	[50]	11	26	13
Gering (Werte 4 und 5)	6	4	9	0	8	2	7	[0]	9	4	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	25	23	10	37	53	30	2	82	23	366

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	11	25	26	20	28	51	33	[50]	39	22	32
Teils, teils (Wert 3)	39	42	17	20	28	30	17	[50]	27	30	28
Gering (Werte 4 und 5)	50	33	57	60	44	19	50	[0]	35	48	39
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	24	23	10	36	53	30	2	83	23	365

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

Hoch (Werte 1 und 2)	39	60	48	60	61	28	57	[50]	53	61	52
Teils, teils (Wert 3)	39	24	26	30	11	26	23	[50]	27	26	24
Gering (Werte 4 und 5)	22	16	26	10	29	46	20	[0]	20	13	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	25	23	10	38	54	30	2	83	23	370

Frage G14: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 121 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	-0,06	-0,68	-0,13	-1,10	0,08	-1,11	0,53	[-1,00]	-0,12	-0,41	-0,42
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	-0,33	-0,48	-0,26	-0,70	-0,39	-0,24	0,20	[-1,00]	-0,20	0,13	-0,27
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	-0,22	-0,20	-0,30	0,10	0,08	-0,31	0,07	[0,00]	-0,17	-0,18	-0,20
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	-0,11	-0,28	-0,30	-0,10	-0,11	-0,20	-0,07	[-0,50]	-0,20	0,09	-0,22
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	-0,33	-0,08	0,09	-0,30	0,24	-0,67	0,48	[1,00]	0,31	0,48	0,11
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	0,39	-0,08	0,65	0,80	0,47	0,02	1,17	[0,00]	0,80	1,22	0,60
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	-0,06	-0,44	-0,65	0,40	-0,19	-0,74	-0,10	[1,00]	0,11	-0,04	-0,06
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	0,11	-0,36	-0,22	0,30	-0,08	-0,33	0,14	[-0,50]	-0,15	-0,35	-0,24
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	0,44	-0,16	-0,45	0,10	0,08	-0,33	0,72	[-1,00]	0,12	0,26	0,00
Analytische Fähigkeiten	0,00	-0,04	0,05	0,00	-0,14	-0,15	0,43	[-0,50]	-0,12	0,48	-0,02
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	-0,11	0,42	-0,74	0,70	-0,19	0,70	0,90	[0,50]	0,01	0,22	0,27
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	0,06	-0,04	-0,04	0,10	0,16	0,09	0,90	[0,00]	0,27	0,43	0,28
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	-0,56	-0,52	-0,61	-0,50	-0,57	-0,28	-0,10	[-1,50]	-0,47	0,04	-0,40
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	0,00	0,04	0,13	-0,10	0,16	-0,25	0,79	[0,00]	0,19	1,09	0,17
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	-0,56	-0,60	-0,78	-0,60	-0,34	-0,61	-0,59	[-1,00]	-0,31	-0,22	-0,51
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	-0,17	-0,13	-0,26	0,50	-0,19	-0,46	-0,45	[-0,50]	-0,20	-0,17	-0,25
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	0,00	-0,24	-0,09	-0,60	-0,14	-0,85	-0,33	[-1,00]	0,06	0,22	-0,24
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	1,00	0,43	0,26	1,20	0,69	-0,19	0,87	[-1,00]	0,40	0,73	0,47
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	0,50	-0,24	-0,26	-0,60	0,11	0,00	0,34	[-0,50]	-0,02	-0,09	-0,02
Anzahl	18	25	23	10	38	54	30	2	83	23	371

Frage G14: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 122 Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis des Studienfaches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen											
1 In sehr hohem Maße	22	8	5	10	14	11	10	[0]	4	17	9
2	28	13	41	30	24	39	21	[0]	27	46	31
3	33	21	32	40	22	31	24	[50]	23	4	26
4	11	29	18	10	16	13	10	[50]	21	8	17
5 Gar nicht	6	29	5	10	24	6	34	[0]	26	25	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	24	22	10	37	54	29	2	82	24	365
Zusammengefasste Werte											
Hoch (Werte 1 und 2)	50	21	45	40	38	50	31	[0]	30	63	40
Teils, teils (Wert 3)	33	21	32	40	22	31	24	[50]	23	4	26
Gering (Werte 4 und 5)	17	58	23	20	41	19	45	[50]	46	33	34
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	2,5	3,6	2,8	2,8	3,1	2,6	3,4	[3,5]	3,4	2,8	3,0
Standardabweichung	1,2	1,3	1,0	1,1	1,4	1,0	1,4	[0,7]	1,2	1,5	1,2
Median	2,5	4,0	3,0	3,0	3,0	2,5	3,0	[3,5]	3,0	2,0	3,0

Frage G15: Inwieweit wird in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit die Fähigkeit gefordert, die Folgen von Theorie und Praxis Ihres Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 123 Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln											
1 In sehr hohem Maße	6	4	0	0	9	7	14	[0]	10	26	10
2	17	20	14	40	3	33	17	[50]	14	13	23
3	17	16	41	20	31	31	31	[50]	33	13	29
4	28	12	9	20	17	13	10	[0]	21	17	14
5 Gar nicht	33	48	36	20	40	15	28	[0]	23	30	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	25	22	10	35	54	29	2	80	23	363
Zusammengefasste Werte											
Hoch (Werte 1 und 2)	22	24	14	40	11	41	31	[50]	24	39	33
Teils, teils (Wert 3)	17	16	41	20	31	31	31	[50]	33	13	29
Gering (Werte 4 und 5)	61	60	45	40	57	28	38	[0]	44	48	39
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	3,7	3,8	3,7	3,2	3,8	2,9	3,2	[2,5]	3,3	3,1	3,2
Standardabweichung	1,3	1,4	1,1	1,2	1,3	1,2	1,4	[0,7]	1,3	1,6	1,3
Median	4,0	4,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	[2,5]	3,0	3,0	3,0

Frage G16: Inwieweit wird in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit die Fähigkeit gefordert, gleichstellungsorientiert zu handeln? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

H. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 124 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Qualifikationsverwendung											
1 In sehr hohem Maße	21	20	13	40	19	30	20	[0]	12	12	16
2	42	56	30	40	36	30	17	[100]	29	24	32
3	32	16	39	10	25	33	33	[0]	36	44	34
4	0	8	13	10	11	6	20	[0]	19	4	13
5 Gar nicht	5	0	4	0	8	2	10	[0]	4	16	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	19	25	23	10	36	54	30	2	85	25	376
Zusammengefasste Werte											
Hoch (Werte 1 und 2)	63	76	43	80	56	59	37	[100]	41	36	48
Teils, teils (Wert 3)	32	16	39	10	25	33	33	[0]	36	44	34
Gering (Werte 4 und 5)	5	8	17	10	19	7	30	[0]	22	20	18
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,1	2,7	1,9	2,5	2,2	2,8	[2,0]	2,7	2,9	2,6
Standardabweichung	1,0	0,8	1,0	1,0	1,2	1,0	1,3	[0,0]	1,0	1,2	1,0
Median	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	[2,0]	3,0	3,0	3,0

Frage H1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 125 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss											
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	26	68	43	80	39	76	20	[100]	28	29	49
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	58	32	48	0	42	19	47	[0]	52	50	38
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	11	0	4	0	6	2	10	[0]	11	4	5
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	5	0	4	20	14	4	23	[0]	9	17	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	19	25	23	10	36	54	30	2	85	24	374

Frage H2: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 126 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Geeignetes Abschlussniveau für Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss											
Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau	5	4	4	30	9	11	10	[0]	12	4	9
Mein Hochschul-Abschlussniveau	58	80	74	70	63	87	50	[100]	64	63	70
Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau	11	12	17	0	17	0	17	[0]	12	25	12
Kein Hochschulabschluss erforderlich	26	4	4	0	11	2	23	[0]	13	8	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	19	25	23	10	35	54	30	2	85	24	373

Frage H3: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

Tabelle 127 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung											
1 In sehr hohem Maße	0	12	17	40	16	35	7	[0]	18	17	17
2	53	60	57	20	38	44	27	[100]	38	26	40
3	32	20	17	30	14	15	33	[0]	27	35	25
4	5	8	9	10	22	4	13	[0]	8	17	11
5 Gar nicht	11	0	0	0	11	2	20	[0]	8	4	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	19	25	23	10	37	54	30	2	84	23	375
Zusammengefasste Werte											
Hoch (Werte 1 und 2)	53	72	74	60	54	80	33	[100]	56	43	58
Teils, teils (Wert 3)	32	20	17	30	14	15	33	[0]	27	35	25
Gering (Werte 4 und 5)	16	8	9	10	32	6	33	[0]	17	22	17
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	2,7	2,2	2,2	2,1	2,7	1,9	3,1	[2,0]	2,5	2,7	2,5
Standardabweichung	1,0	0,8	0,8	1,1	1,3	0,9	1,2	[0,0]	1,1	1,1	1,1
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	[2,0]	2,0	3,0	2,0

Frage H4: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 128 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung											
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	39	64	42	[50]	55	79	36	[100]	54	32	57
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	28	18	42	[25]	23	9	50	[0]	23	18	22
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	6	0	5	[0]	23	2	29	[0]	11	18	10
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	17	9	16	[25]	0	2	7	[0]	14	14	9
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	17	14	11	[13]	13	9	18	[0]	15	23	13
Meine Interessen haben sich verändert	6	5	11	[0]	16	0	4	[0]	4	9	5
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	17	27	32	[0]	10	7	25	[0]	18	36	16
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	22	23	16	[0]	23	12	32	[0]	24	36	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	0	14	5	[13]	3	9	14	[0]	14	32	11
Sonstiges	17	5	0	[13]	13	5	14	[0]	10	18	11
Gesamt	167	177	179	[138]	177	135	229	[100]	187	236	174
Anzahl	18	22	19	8	31	43	28	2	79	22	324

Frage H5: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 129 Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung											
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	5	17	5	10	8	2	10	[0]	13	26	9
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	5	8	10	0	8	4	14	[0]	13	13	8
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	0	8	20	0	3	2	10	[50]	10	13	8
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	11	4	15	10	8	15	7	[0]	16	9	12
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	16	54	65	40	31	46	28	[50]	47	39	36
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	0	4	15	0	6	2	7	[0]	13	26	7
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	16	13	20	0	11	8	17	[0]	19	22	12
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	68	38	35	50	64	48	62	[50]	48	48	56
Gesamt	121	146	185	110	139	127	155	[150]	179	196	148
Anzahl	19	24	20	10	36	52	29	2	77	23	356

Frage H6: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Kernfrage.

Tabelle 130 Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Berufliche Stellung am Anfang der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss											
Leitende/r Angestellte/r	5	7	0	0	2	2	10	[0]	9	8	6
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in)	10	14	17	0	17	2	3	[0]	5	8	7
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion (z. B. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in ohne Leitungsfunktion)	35	54	39	9	44	76	13	[0]	32	24	35
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	25	18	22	9	12	4	13	[0]	21	24	14
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	5	0	0	0	5	2	10	[0]	5	0	3
Selbständige/r in freien Berufen	0	0	0	0	2	2	6	[0]	1	8	2
Selbständige/r Unternehmer/in	0	0	0	0	0	2	0	[0]	4	0	1
Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag	0	0	0	0	0	2	3	[0]	4	4	2
Beamte/r im höheren Dienst	0	0	4	0	0	0	0	[0]	0	8	1
Beamte/r im gehobenen Dienst	0	0	0	0	0	0	3	[0]	0	8	1
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	0	0	0	36	2	0	3	[0]	0	0	10
Wissenschaftliche Hilfskraft	10	4	4	0	7	2	6	[50]	2	0	3
Trainee	0	0	4	0	2	0	3	[0]	5	0	2
Volontär/in	0	0	0	0	0	0	13	[0]	0	0	1
Auszubildende/r	0	0	0	9	0	0	0	[0]	0	0	1
Praktikant/in im Anerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0
Praktikant/in	0	0	4	0	5	0	3	[0]	4	0	2
Arbeiter/in	5	0	4	0	0	0	0	[0]	2	4	2
Sonstiges	5	4	0	36	0	7	10	[50]	7	4	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	28	23	11	41	55	31	2	85	25	390

Frage H7: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

Tabelle 131 Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Arbeitsvertragsform am Anfang der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss											
Unbefristet	40	54	65	10	32	20	30	[0]	52	83	39
Befristet	60	46	35	90	68	80	70	[100]	48	17	61
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	28	23	10	41	55	30	2	84	23	385

Frage H8: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 132 Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fakultäten (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)											
Arithmetischer Mittelwert	28,7	37,9	35,4	[37,4]	32,0	39,6	27,5	[29,5]	33,9	35,8	32,7
Standardabweichung	12,7	6,3	9,6	[6,6]	11,4	4,8	12,3	[14,8]	10,7	8,0	11,2
Median	32,5	40,0	40,0	[40,0]	40,0	40,0	31,0	[29,5]	39,5	40,0	40,0
Anzahl	20	26	21	9	39	54	28	2	76	22	360
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)											
Arithmetischer Mittelwert	35,0	40,5	39,1	37,2	39,6	50,9	30,5	[34,5]	37,9	39,5	39,8
Standardabweichung	14,9	10,9	9,5	15,6	10,9	10,7	13,8	[21,9]	13,7	10,8	13,9
Median	40,0	40,0	40,0	38,3	40,0	50,0	33,5	[34,5]	40,0	40,0	40,0
Anzahl	20	26	21	10	40	52	28	2	84	23	367

Frage H9: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 133 Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung											
Ja	50	88	85	[89]	66	94	43	[50]	76	73	67
Nein	50	12	15	[11]	34	6	57	[50]	24	27	33
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	26	20	9	38	54	28	2	75	22	357

Frage H9: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 134 Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Bruttomonatseinkommen am Anfang der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss											
251 - 500 €	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	2	0	0
501 - 750 €	0	0	0	[0]	4	0	9	[0]	0	0	1
751 - 1.000 €	0	0	0	[38]	8	0	9	[0]	4	0	4
1.001 - 1.250 €	0	0	6	[38]	0	0	27	[0]	2	0	6
1.251 - 1.500 €	20	0	0	[13]	4	0	9	[100]	2	0	5
1.501 - 1.750 €	20	0	0	[0]	13	0	9	[0]	2	0	3
1.751 - 2.000 €	10	0	0	[0]	8	4	9	[0]	5	0	4
2.001 - 2.250 €	0	4	0	[0]	0	6	0	[0]	2	0	2
2.251 - 2.500 €	30	0	6	[0]	4	6	9	[0]	9	0	6
2.501 - 2.750 €	10	4	12	[0]	13	2	9	[0]	13	13	8
2.751 - 3.000 €	0	13	12	[0]	8	4	0	[0]	13	13	9
3.001 - 3.500 €	10	43	29	[0]	17	2	0	[0]	20	13	15
3.501 - 4.000 €	0	22	24	[13]	13	28	9	[0]	20	13	17
4.001 - 4.500 €	0	4	6	[0]	4	28	0	[0]	5	31	11
4.501 - 5.000 €	0	0	0	[0]	4	10	0	[0]	0	13	3
5.001 - 5.500 €	0	9	0	[0]	0	4	0	[0]	2	0	2
5.501 - 6.000 €	0	0	6	[0]	0	2	0	[0]	0	0	1
6.001 - 6.500 €	0	0	0	[0]	0	2	0	[0]	0	0	0
Über 6.500 €	0	0	0	[0]	0	2	0	[0]	2	6	1
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	10	23	17	8	24	50	11	1	56	16	236
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	2.088,0	3.451,6	3.279,9	[1.391,1]	2.568,2	3.893,0	1.682,3	[1.375,5]	2.980,4	3.953,6	3.014,3
Standardabweichung	612,5	719,8	954,6	[969,3]	1.111,9	1.106,2	920,9	[.]	1.115,4	1.189,2	1.274,8
Median	2.125,5	3.250,5	3.250,5	[1.125,5]	2.625,5	3.750,5	1.375,5	[1.375,5]	2.875,5	4.000,5	3.250,5

Frage H10: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 135 Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der Beschäftigung ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss											
Unterricht (Schule)	0	0	0	[0]	0	0	4	[50]	0	19	19
Ausbildung/Training - außerschulische	0	0	0	[22]	0	0	0	[0]	1	5	1
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	11	12	5	[11]	21	0	4	[50]	4	5	6
Forschung und Entwicklung	11	12	14	[0]	16	2	0	[0]	3	0	5
Forschung	11	12	5	[0]	18	2	4	[0]	3	0	5
Lehre (Hochschule)	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	1	10	1
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	1	0	0
Psychotherapie	0	0	0	[0]	0	2	0	[0]	0	0	0
Kinderbetreuung	0	0	0	[0]	0	0	11	[0]	0	0	1
Altenbetreuung	0	0	0	[0]	0	0	4	[0]	0	0	0
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	0	0	0	[0]	3	76	4	[0]	0	0	12
Patientenbetreuung	0	0	0	[0]	3	11	0	[0]	0	0	2
Pflege/Therapie (medizinisch)	0	0	0	[0]	0	2	0	[0]	0	0	0
Zahnärztliche Tätigkeit	0	0	0	[0]	0	4	0	[0]	0	0	1
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	5	0	0	[11]	0	0	0	[0]	3	0	1
Assistenz der Geschäftsführung	11	0	0	[0]	0	0	0	[0]	5	0	2
Personalverwaltung, -betreuung	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	3	0	1
Qualitätsmanagement	0	0	5	[0]	0	0	4	[0]	4	0	1
Projektmanagement	5	0	5	[0]	3	0	4	[0]	8	0	3
Controlling	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	8	0	2
Datenverarbeitung	11	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	1
Finanzen/Budget	0	0	0	[0]	3	0	0	[0]	0	0	0
Verkauf	0	0	0	[0]	5	2	7	[0]	6	0	3
Einkauf	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	8	0	2
Werbung/Marketing	0	0	0	[0]	0	0	4	[0]	3	5	1
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	0	[0]	3	0	0	[0]	1	0	1
Organisation	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	1	0	0
Administration, Verwaltung	11	4	0	[0]	0	0	0	[0]	8	0	2
Koordination	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	1	0	0
Wirtschaftsprüfung	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	1	0	0
Unternehmensberatung, -personal	0	4	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	1	0	0
Rechtsprechung	0	0	0	[11]	0	0	0	[0]	0	0	0
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	0	[22]	0	0	0	[0]	0	0	1
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	5	12	32	[0]	5	0	0	[0]	3	0	4
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	5	0	0	[0]	3	0	0	[0]	1	24	2
Bauplanung/Bauleitung	5	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Konstruktion	0	0	18	[0]	0	0	0	[0]	1	5	2
Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung	5	0	0	[0]	0	0	0	[0]	3	0	1
Softwareentwicklung	0	31	0	[0]	5	0	0	[0]	1	0	3
Hardwareentwicklung	0	4	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Systembetreuung	0	0	0	[0]	3	0	0	[0]	1	5	1
Netzwerkadministration	0	0	0	[0]	3	0	0	[0]	0	0	0
Messen und Prüfen	0	0	9	[0]	3	0	0	[0]	0	0	1
Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	5	0
Sicherheitstechnik	0	4	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Technische Ausführung	0	0	5	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Systemanalyse	0	4	0	[0]	0	0	0	[0]	1	0	1
Umwelttechnik	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	5	0

Universität Rostock: Grundausswertung nach Fakultäten

Beratung/Consulting im technischen Bereich	0	4	5	[0]	0	0	0	[0]	6	0	2
Erstellung von Gutachten	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	5	0
Journalismus	0	0	0	[0]	0	0	7	[0]	0	0	1
Schreiben/Texten	0	0	0	[0]	0	0	4	[0]	0	0	0
Konzeption	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	5	0
Projektkoordination	0	0	0	[0]	0	0	4	[0]	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	0	[0]	0	0	4	[0]	1	0	1
Sekretariatsarbeit	0	0	0	[0]	0	0	15	[0]	0	5	1
Sonstiges	5	0	0	[22]	5	0	19	[0]	6	0	4
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	19	26	22	9	38	55	27	2	77	21	365

Frage H12: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)? Kernfrage.

I. Berufsverlauf

Tabelle 136 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung											
Leitende/r Angestellte/r	5	8	0	0	2	2	6	[0]	8	8	5
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion	10	15	15	0	15	2	3	[0]	4	8	6
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	38	50	41	9	40	78	12	[0]	33	23	35
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	24	19	22	9	11	4	15	[0]	25	23	15
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	5	0	0	0	11	2	12	[0]	4	0	5
Selbständige/r in freien Berufen	0	0	0	0	2	0	6	[0]	1	8	2
Selbständige/r Unternehmer/in	0	0	0	0	0	2	0	[0]	4	0	1
Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag	0	0	0	0	0	2	3	[0]	4	4	2
Beamte/r im höheren Dienst	0	0	4	0	0	0	0	[0]	0	4	1
Beamte/r im gehobenen Dienst	0	0	0	0	0	0	3	[0]	0	15	1
Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	0	0	0	36	2	0	3	[0]	0	0	7
Wissenschaftliche Hilfskraft	10	4	7	0	11	2	12	[50]	1	0	5
Trainee	0	0	4	0	2	0	3	[0]	4	0	1
Volontär/in	0	0	0	0	0	0	6	[0]	0	0	0
Auszubildende/r	0	0	0	9	0	0	0	[0]	0	0	0
Praktikant/in im Anerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	[0]	0	0	0
Praktikant/in	0	0	4	0	2	0	6	[0]	4	0	2
Arbeiter/in	5	0	4	0	0	0	0	[0]	1	4	2
Sonstiges	5	4	0	36	2	7	12	[50]	8	4	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	26	27	11	47	55	34	2	84	26	401

Frage I2: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

Tabelle 137 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung											
Unbefristet	30	58	56	10	28	20	31	[0]	52	79	38
Befristet	70	42	44	90	72	80	69	[100]	48	21	62
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	26	27	10	47	56	32	2	83	24	395

Frage I3: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 138 Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)											
Arithmetischer Mittelwert	28,2	37,7	34,9	[37,4]	31,2	39,8	26,9	[29,5]	34,3	36,0	32,5
Standardabweichung	13,1	6,5	10,3	[6,6]	11,4	5,0	11,8	[14,8]	10,6	7,9	11,2
Median	30,0	40,0	40,0	[40,0]	39,4	40,0	30,0	[29,5]	40,0	40,0	40,0
Anzahl	20	24	25	9	46	54	31	2	76	23	371
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)											
Arithmetischer Mittelwert	34,3	40,2	38,7	37,2	37,5	50,7	30,2	[34,5]	37,9	39,7	39,0
Standardabweichung	15,4	10,3	10,8	15,6	12,3	10,7	13,2	[21,9]	13,7	10,6	14,0
Median	40,0	40,0	40,0	38,3	40,0	50,0	32,0	[34,5]	40,0	41,0	40,0
Anzahl	20	24	25	10	46	53	31	2	83	24	375

Frage I4: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich? Kernfrage.

Tabelle 139 Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung											
Ja	45	88	83	[89]	61	94	39	[50]	77	74	65
Nein	55	13	17	[11]	39	6	61	[50]	23	26	35
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	24	24	9	46	54	31	2	75	23	369

Frage I4: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich? Kernfrage.

Tabelle 140 Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung											
251 - 500 €	[0]	0	0	[0]	4	0	0	[0]	2	0	1
501 - 750 €	[0]	0	0	[0]	4	0	9	[0]	0	0	1
751 - 1.000 €	[0]	0	0	[38]	4	0	18	[0]	0	0	3
1.001 - 1.250 €	[0]	0	5	[38]	0	0	18	[0]	2	0	5
1.251 - 1.500 €	[33]	0	0	[13]	4	0	18	[100]	4	0	5
1.501 - 1.750 €	[22]	0	0	[0]	15	0	9	[0]	4	0	4
1.751 - 2.000 €	[0]	0	5	[0]	7	4	0	[0]	4	0	3
2.001 - 2.250 €	[0]	5	0	[0]	0	6	0	[0]	5	0	4
2.251 - 2.500 €	[22]	0	5	[0]	7	6	18	[0]	11	0	7
2.501 - 2.750 €	[11]	5	10	[0]	11	2	0	[0]	14	12	8
2.751 - 3.000 €	[0]	14	10	[0]	7	4	0	[0]	9	12	7
3.001 - 3.500 €	[11]	48	35	[0]	19	2	0	[0]	23	12	17
3.501 - 4.000 €	[0]	19	20	[13]	11	30	9	[0]	18	18	17
4.001 - 4.500 €	[0]	5	5	[0]	4	24	0	[0]	4	29	10
4.501 - 5.000 €	[0]	0	0	[0]	4	10	0	[0]	0	12	3
5.001 - 5.500 €	[0]	5	0	[0]	0	4	0	[0]	2	0	2
5.501 - 6.000 €	[0]	0	5	[0]	0	4	0	[0]	0	0	1
6.001 - 6.500 €	[0]	0	0	[0]	0	2	0	[0]	0	0	0
Über 6.500 €	[0]	0	0	[0]	0	2	0	[0]	2	6	1
Gesamt	[100]	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	9	21	20	8	27	50	11	1	57	17	237
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	[2.001]	3.352	3.207	[1.391]	2.533	3.913	1.591	[1.376]	2.952	3.942	3.007
Standardabweichung	[679]	627	930	[969]	1.105	1.135	915	[.]	1.057	1.152	1.265
Median	[1.626]	3.251	3.251	[1.126]	2.626	3.751	1.376	[1.376]	2.876	3.751	3.251

Frage I5: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 141 Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung											
In Deutschland	100	100	96	100	100	95	94	[100]	95	100	97
In einem anderen Land	0	0	4	0	0	5	6	[0]	5	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	21	26	26	10	47	57	34	2	83	24	397

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 142 Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung											
Baden-Württemberg	0	4	4	0	2	4	3	[0]	1	4	2
Bayern	0	8	4	0	0	8	3	[0]	4	13	4
Berlin	5	0	0	0	2	4	7	[0]	8	4	5
Brandenburg	11	4	0	0	0	2	0	[0]	1	13	4
Bremen	5	0	0	0	0	2	0	[0]	1	4	1
Hamburg	0	8	8	0	7	2	7	[50]	14	0	6
Hessen	0	0	8	0	2	4	0	[0]	0	9	2
Mecklenburg-Vorpommern	58	60	65	70	65	53	66	[50]	47	4	53
Niedersachsen	0	8	0	10	5	8	0	[0]	4	4	5
Nordrhein-Westfalen	0	0	4	10	14	2	3	[0]	6	17	6
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	0	[0]	1	4	1
Sachsen	5	0	0	0	0	0	0	[0]	1	4	1
Sachsen-Anhalt	5	0	0	0	2	0	0	[0]	0	4	1
Schleswig-Holstein	11	8	4	10	0	6	3	[0]	4	13	7
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	[0]	1	0	1
Ausland	0	0	4	0	0	6	7	[0]	5	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	19	25	26	10	43	51	29	2	77	23	367

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 143 Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung											
Hochschulstandort	37	52	58	50	60	20	66	[50]	32	0	37
Region der Hochschule	16	4	4	0	0	20	0	[0]	8	0	10
Deutschland	47	44	35	50	40	54	28	[50]	55	100	50
Ausland	0	0	4	0	0	6	7	[0]	5	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	19	25	26	10	42	50	29	2	77	23	365

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 144 Wirtschaftszweig/Bereich der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Wirtschaftszweig 1. Beruf nach Abschluss											
Land- und Forstwirtschaft	50	0	0	[0]	0	0	0	[0]	1	5	3
Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	1	5	1
Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	5	5	1
Herstellung von chemischen Erzeugnissen	0	0	0	[0]	5	0	0	[0]	1	0	1
Biotechnologie	0	0	12	[0]	7	0	0	[0]	0	0	2
Maschinenbau	0	0	31	[0]	0	0	0	[0]	3	9	3
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	0	4	0	[0]	2	0	0	[0]	1	0	1
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	0	4	12	[0]	0	0	0	[0]	7	0	2
Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)	0	0	4	[0]	0	0	0	[0]	3	0	1
Energieversorgung	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	3	0	1
Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung, Beseitigung von Umweltverschmutzungen	0	0	0	[0]	2	0	0	[0]	1	5	1
Baugewerbe	0	0	4	[0]	0	0	0	[0]	1	0	1
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	0	4	[0]	2	0	0	[0]	3	0	1
Großhandel und Handelsvermittlung	5	0	0	[0]	2	0	0	[0]	3	0	1
Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	0	4	0	[0]	2	0	3	[0]	4	5	2
Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter	0	4	0	[0]	2	0	0	[0]	3	0	1
Gastgewerbe	0	0	0	[0]	5	0	6	[0]	4	0	2
Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser)	0	4	4	[0]	0	0	0	[0]	5	0	2
Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)	0	4	0	[0]	0	0	0	[0]	3	0	1
Rechtsberatung	0	0	0	[25]	0	0	0	[0]	0	0	1
Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	4	0	1
Unternehmensberatung	0	4	4	[0]	0	0	0	[0]	8	0	2
Ingenieurbüros	15	0	4	[0]	0	0	0	[0]	0	0	1
Werbung	0	0	0	[0]	0	0	3	[0]	0	0	0
Messe-, Ausstellungs- und Kongressveranstalter	0	0	4	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	1	0	0
Sekretariats- und Schreibdienste, Copy Shops, Call Center	0	0	0	[0]	0	0	3	[0]	0	0	1
Telekommunikation	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	5	0
Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)	0	17	0	[0]	5	0	0	[0]	3	0	2
Programmierungstätigkeiten	0	9	0	[0]	5	0	0	[0]	0	0	1
Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.	0	9	0	[0]	2	0	3	[0]	4	0	2
Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken	0	0	0	[0]	5	0	0	[0]	1	0	1
Verlegen von Büchern und Zeitschriften	0	0	0	[0]	0	0	3	[0]	0	0	0
Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen)	0	0	0	[0]	0	0	3	[0]	1	0	1
Journalisten	0	0	0	[0]	0	0	3	[0]	1	0	1
Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen	0	0	0	[0]	0	0	3	[0]	0	0	1
Krankenhäuser	0	0	0	[0]	7	84	0	[0]	3	0	14
Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen)	0	0	0	[0]	0	5	0	[0]	0	0	1
Zahnarztpraxen	0	0	0	[0]	0	9	0	[0]	0	0	1
Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.)	0	0	0	[0]	0	0	16	[0]	0	0	2
Sozialwesen seniorenbezogen (Heime, Pflege, Beratung, ambulante soz. Dienste u.a.)	0	4	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
(Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0

Grundschulen	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	2
Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2)	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	9	10
Berufsbildende weiterführende Schulen	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	9	1
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	15	30	15	[0]	23	2	26	[0]	9	9	13
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	0	0	0	[0]	5	0	0	[0]	0	0	1
Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht	0	0	0	[0]	0	0	3	[0]	1	5	1
Öffentliche Verwaltung	10	0	0	[38]	0	0	3	[0]	5	27	5
Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung	0	0	4	[25]	0	0	0	[0]	0	0	1
Sozialversicherung und Arbeitsförderung	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	1	0	0
Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände	5	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen	0	0	0	[0]	0	0	0	[100]	0	0	0
Politische Parteien und Vereinigungen	0	0	0	[0]	0	0	3	[0]	1	0	1
Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände	0	0	0	[0]	0	0	6	[0]	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	[13]	19	0	10	[0]	4	5	4
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	23	26	8	43	55	31	1	76	22	367

Frage 18: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich waren Sie in dieser Beschäftigung tätig? Optionale Frage.

Tabelle 145 Sektor der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Sektor der ersten Beschäftigung											
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	45	60	70	0	50	36	39	[0]	71	39	46
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	50	36	30	100	48	58	32	[50]	28	61	49
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	5	4	0	0	2	6	29	[50]	1	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	25	23	10	44	53	31	2	80	23	378

Frage 19: In welchem Sektor waren Sie in dieser Beschäftigung tätig? Optionale Frage.

Tabelle 146 Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
hauptsächliche Tätigkeit 1. Beruf nach Abschluss											
Unterricht (Schule)	0	0	0	[0]	0	0	3	[50]	0	19	16
Ausbildung/Training - außerschulische	0	0	0	[22]	0	0	0	[0]	1	5	1
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	11	13	4	[11]	18	0	3	[50]	4	5	6
Forschung und Entwicklung	11	13	15	[0]	16	2	0	[0]	3	0	5
Forschung	11	8	12	[0]	14	2	3	[0]	4	0	5
Lehre (Hochschule)	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	1	5	1
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	0	0	0	[0]	0	0	7	[0]	0	0	1
Psychotherapie	0	0	0	[0]	0	2	0	[0]	0	0	0
Kinderbetreuung	0	0	0	[0]	0	0	13	[0]	0	0	1
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	0	0	0	[0]	0	0	3	[0]	0	0	1
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	0	0	0	[0]	2	77	3	[0]	0	0	12
Patientenbetreuung	0	0	0	[0]	0	11	0	[0]	0	0	2
Pflege/Therapie (medizinisch)	0	0	0	[0]	0	2	0	[0]	0	0	0
Zahnärztliche Tätigkeit	0	0	0	[0]	0	4	0	[0]	0	0	1
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	5	0	0	[11]	0	0	0	[0]	0	0	1
Assistenz der Geschäftsführung	11	0	0	[0]	0	0	3	[0]	8	0	2
Personalverwaltung, -betreuung	0	0	0	[0]	0	0	3	[0]	3	0	1
Qualitätsmanagement	0	0	4	[0]	0	0	0	[0]	4	0	1
Projektmanagement	5	0	4	[0]	2	0	3	[0]	7	0	2
Controlling	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	8	0	2
Datenverarbeitung	11	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	1
Finanzen/Budget	0	0	0	[0]	2	0	0	[0]	0	0	0
Verkauf	0	0	0	[0]	5	2	7	[0]	7	0	3
Einkauf	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	7	0	1
Werbung/Marketing	0	0	0	[0]	0	0	3	[0]	1	5	1
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	0	[0]	2	0	0	[0]	1	0	1
Organisation	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	1	0	0
Administration, Verwaltung	11	4	0	[0]	0	0	3	[0]	11	0	3
Gästebetreuung/Gastgewerbe	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Wirtschaftsprüfung	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	1	0	0
Unternehmensberatung, -personal	0	4	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	3	0	1
Rechtsprechung	0	0	0	[11]	0	0	0	[0]	0	0	0
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	0	[22]	0	0	0	[0]	0	0	1
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	5	13	27	[0]	7	0	0	[0]	3	5	5
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	5	0	0	[0]	2	0	0	[0]	3	24	2
Bauplanung/Bauleitung	11	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	1
Konstruktion	0	0	19	[0]	0	0	0	[0]	1	5	2
Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	1	0	0
Softwareentwicklung	0	33	0	[0]	7	0	0	[0]	1	0	3
Systembetreuung	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	1	5	1
Datenbanken entwickeln und betreiben	0	0	0	[0]	2	0	0	[0]	0	0	0
Netzwerkadministration	0	0	0	[0]	2	0	0	[0]	0	0	0
Messen und Prüfen	0	0	8	[0]	2	0	0	[0]	0	0	1
Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	5	0
Sicherheitstechnik	0	4	0	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Technische Ausführung	0	0	4	[0]	0	0	0	[0]	0	0	0
Systemanalyse	0	4	0	[0]	0	0	0	[0]	1	0	1
Umwelttechnik	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	5	0

Beratung/Consulting im technischen Bereich	0	4	4	[0]	0	0	0	[0]	5	0	2
Erstellung von Gutachten	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	5	0
Journalismus	0	0	0	[0]	0	0	3	[0]	0	0	0
Schreiben/Texten	0	0	0	[0]	0	0	3	[0]	0	0	0
Konzeption	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	0	5	0
Projektkoordination	0	0	0	[0]	0	0	3	[0]	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	0	[0]	0	0	0	[0]	1	0	0
Postdienste	0	0	0	[0]	2	0	0	[0]	0	0	0
Sekretariatsarbeit	0	0	0	[0]	0	0	13	[0]	0	5	1
Sonstiges	5	0	0	[22]	14	0	17	[0]	7	0	6
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	19	24	26	9	44	56	30	2	75	21	371

Frage I10: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe) in dieser Beschäftigung? Optionale Frage.

Tabelle 147 **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung											
In sehr hohem Maße	15	17	22	40	19	31	15	[0]	11	12	17
2	40	52	33	40	33	29	21	[100]	27	24	31
3	45	17	30	10	21	33	27	[0]	39	40	32
4	0	13	11	10	12	5	24	[0]	20	8	15
Gar nicht	0	0	4	0	14	2	12	[0]	4	16	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	23	27	10	42	55	33	2	83	25	386
Zusammengefasste Werte											
Hoch (Werte 1 und 2)	55	70	56	80	52	60	36	[100]	37	36	47
Teils, teils (Wert 3)	45	17	30	10	21	33	27	[0]	39	40	32
Gering (Werte 4 und 5)	0	13	15	10	26	7	36	[0]	24	24	20
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,3	2,4	1,9	2,7	2,2	3,0	[2,0]	2,8	2,9	2,6
Standardabweichung	0,7	0,9	1,1	1,0	1,3	1,0	1,3	[0,0]	1,0	1,2	1,1
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	[2,0]	3,0	3,0	3,0

Frage I11: Wenn Sie Ihre beruflichen Aufgaben in dieser Beschäftigung insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwendeten Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 148 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben der ersten Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben der ersten Beschäftigung											
Meine Fachrichtung war die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	25	65	48	80	35	76	15	[100]	24	28	45
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	60	35	44	0	35	18	45	[0]	55	52	38
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben gewesen	10	0	4	0	7	2	9	[0]	10	4	5
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kam es gar nicht auf die Fachrichtung an	5	0	4	20	23	4	30	[0]	11	16	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	23	27	10	43	55	33	2	83	25	386

Frage I12: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem beruflichen Aufgabenfeld während dieser Beschäftigung charakterisieren? Optionale Frage.

Tabelle 149 Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung nach Fakultäten (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung											
Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau	5	4	4	30	10	9	9	[0]	12	0	8
Mein Hochschul-Abschlussniveau	60	74	78	70	52	89	42	[100]	58	63	65
Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau	15	17	15	0	17	0	18	[0]	17	29	14
Kein Hochschulabschluss erforderlich	20	4	4	0	21	2	30	[0]	13	8	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	20	23	27	10	42	55	33	2	83	24	384

Frage I13: Welches Abschlussniveau war Ihrer Meinung nach für diese Beschäftigung am besten geeignet? Optionale Frage.

K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

Tabelle 150 Berufliche Wertorientierungen nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,2	1,9	2,1	1,9	2,0	2,0	2,2	[2,3]	1,9	1,5	2,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,5	2,1	2,5	3,3	1,9	3,2	2,8	[2,0]	3,0	2,7	2,7
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,3	2,6	2,4	2,5	2,2	2,1	2,3	[2,0]	2,5	2,4	2,3
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,9	1,8	2,0	1,9	2,0	1,6	1,9	[2,0]	1,9	1,7	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	1,6	1,9	1,9	1,5	1,7	1,8	1,6	[1,7]	1,8	1,7	1,7
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,6	2,8	2,6	2,1	2,7	2,1	2,5	[2,0]	2,4	2,5	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,2	1,7	2,0	2,1	1,9	2,1	1,8	[2,0]	1,9	1,6	1,9
Gutes Betriebsklima	1,3	1,3	1,4	1,6	1,4	1,2	1,4	[1,3]	1,4	1,3	1,4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,8	1,6	1,7	1,6	1,7	1,5	1,6	[2,0]	1,7	1,9	1,7
Hohes Einkommen	2,1	2,4	2,1	2,3	2,6	2,2	2,3	[2,7]	2,1	2,6	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,8	3,2	3,3	2,7	3,1	2,8	2,6	[3,0]	2,7	2,6	2,8
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,0	1,7	1,9	1,9	1,9	1,7	1,8	[2,0]	1,7	1,7	1,8
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,2	2,5	2,3	2,0	2,5	2,3	2,3	[3,3]	1,9	2,6	2,4
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,6	2,6	2,4	2,1	2,8	2,5	2,4	[2,7]	2,2	2,3	2,5
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,4	2,7	2,9	2,4	2,6	2,2	2,4	[2,3]	2,8	2,0	2,5
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,0	2,0	2,3	1,7	2,2	1,7	2,0	[2,0]	2,3	2,0	2,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,0	2,2	2,1	2,3	2,3	1,8	2,3	[2,7]	2,3	2,3	2,2
Interessante Arbeitsinhalte	1,6	1,3	1,6	1,4	1,6	1,5	1,6	[1,7]	1,5	1,4	1,5
Anzahl	42	36	40	14	95	58	51	3	102	25	535

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 151 Berufliche Wertorientierungen nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung											
Wichtig (Werte 1 und 2)	66	83	78	79	78	81	63	[67]	79	88	78
Teils, teils (Wert 3)	29	11	20	7	20	12	25	[33]	17	13	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	6	3	14	2	7	12	[0]	4	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	41	36	40	14	95	58	51	3	101	24	531
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit											
Wichtig (Werte 1 und 2)	46	64	50	7	78	24	39	[67]	33	46	45
Teils, teils (Wert 3)	39	22	38	64	13	33	29	[33]	29	33	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	15	14	13	29	9	43	31	[0]	37	21	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	41	36	40	14	95	58	51	3	102	24	532
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben											
Wichtig (Werte 1 und 2)	66	60	65	57	64	79	65	[100]	59	52	66
Teils, teils (Wert 3)	27	17	28	29	30	19	27	[0]	25	44	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	23	8	14	6	2	8	[0]	16	4	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	41	35	40	14	94	58	51	3	102	25	531

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen

Wichtig (Werte 1 und 2)	90	94	79	86	79	95	84	[100]	86	92	87
Teils, teils (Wert 3)	7	3	21	7	17	5	14	[0]	12	8	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	3	0	7	4	0	2	[0]	2	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	42	36	39	14	94	58	51	3	101	25	531

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2)	86	72	88	93	86	83	90	[100]	78	84	84
Teils, teils (Wert 3)	12	22	8	7	11	14	6	[0]	16	12	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	6	5	0	3	3	4	[0]	6	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	42	36	40	14	94	58	51	3	102	25	533

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2)	51	39	58	64	43	71	48	[100]	59	60	56
Teils, teils (Wert 3)	34	44	25	36	33	26	46	[0]	29	24	31
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	15	17	18	0	24	3	6	[0]	12	16	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	41	36	40	14	93	58	50	3	101	25	530

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	64	89	77	71	86	72	86	[100]	78	88	81
Teils, teils (Wert 3)	29	11	21	21	11	24	12	[0]	20	12	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	0	3	7	3	3	2	[0]	2	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	42	36	39	14	94	58	51	3	100	25	531

Gutes Betriebsklima

Wichtig (Werte 1 und 2)	98	97	100	86	95	98	94	[100]	94	100	96
Teils, teils (Wert 3)	2	3	0	7	5	2	6	[0]	5	0	4
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	7	0	0	0	[0]	1	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	42	36	40	14	94	58	51	3	102	25	533

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	90	89	90	86	86	93	88	[100]	84	79	86
Teils, teils (Wert 3)	7	11	8	14	11	7	12	[0]	13	17	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	0	3	0	3	0	0	[0]	3	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	42	36	40	14	94	57	51	3	101	24	530

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2)	69	53	70	57	41	64	54	[67]	73	52	61
Teils, teils (Wert 3)	29	42	23	43	43	31	42	[0]	22	36	32
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	6	8	0	16	5	4	[33]	6	12	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	42	36	40	14	94	58	50	3	102	25	532

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2)	43	22	10	43	24	41	49	[33]	43	50	40
Teils, teils (Wert 3)	33	44	49	43	38	40	31	[33]	33	17	34
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	24	33	41	14	37	19	20	[33]	25	33	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	42	36	39	14	94	58	51	3	101	24	529

Universität Rostock: Grundausswertung nach Fakultäten

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Wichtig (Werte 1 und 2)	76	94	90	79	83	93	86	[100]	89	84	86
Teils, teils (Wert 3)	24	6	10	14	15	5	12	[0]	10	16	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	7	2	2	2	[0]	1	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	42	36	40	14	94	58	51	3	102	25	533

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	63	50	63	71	57	66	59	[0]	78	52	60
Teils, teils (Wert 3)	27	39	30	29	29	28	33	[67]	18	32	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	11	8	0	14	7	8	[33]	4	16	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	41	36	40	14	94	58	51	3	102	25	532

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2)	44	50	60	57	41	50	51	[33]	72	68	53
Teils, teils (Wert 3)	41	33	23	36	37	41	43	[67]	18	24	32
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	15	17	18	7	23	9	6	[0]	11	8	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	41	36	40	14	93	58	51	3	102	25	531

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2)	51	42	33	64	49	69	58	[67]	38	76	52
Teils, teils (Wert 3)	34	42	35	29	35	26	28	[33]	38	12	33
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	15	17	33	7	16	5	14	[0]	24	12	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	41	36	40	14	94	58	50	3	102	25	530

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2)	76	71	54	86	66	81	71	[67]	61	76	68
Teils, teils (Wert 3)	12	20	36	14	23	17	22	[33]	20	16	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	12	9	10	0	12	2	8	[0]	19	8	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	41	35	39	14	93	58	51	3	101	25	529

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2)	76	69	73	57	64	83	63	[33]	61	60	65
Teils, teils (Wert 3)	19	25	20	43	26	17	24	[67]	30	36	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	6	8	0	11	0	14	[0]	9	4	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	42	36	40	14	94	58	51	3	102	25	533

Interessante Arbeitsinhalte

Wichtig (Werte 1 und 2)	85	100	90	100	97	93	94	[100]	97	96	94
Teils, teils (Wert 3)	15	0	10	0	1	7	6	[0]	2	0	6
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	2	0	0	[0]	1	4	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	41	36	39	14	95	58	51	3	101	25	532

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 152 Charakteristik der beruflichen Situation nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,2	1,9	2,0	1,6	1,8	2,4	2,2	[2,5]	1,8	1,8	2,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,8	2,7	2,6	3,0	2,7	3,7	3,6	[3,0]	3,7	3,9	3,4
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,6	2,8	2,5	2,5	2,6	2,6	2,5	[2,0]	2,7	2,5	2,6
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,2	2,2	2,1	1,7	2,4	2,0	2,7	[2,0]	2,6	2,7	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	2,6	2,4	2,1	2,7	3,0	2,0	2,6	[2,0]	2,1	1,8	2,3
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,7	2,7	2,7	2,9	3,3	2,2	3,1	[2,0]	2,6	2,7	2,7
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,7	2,3	2,8	3,2	2,2	2,8	2,4	[3,0]	2,4	2,5	2,5
Gutes Betriebsklima	1,8	1,5	1,7	2,4	2,0	2,1	2,0	[2,0]	1,9	2,9	2,0
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,7	2,6	2,3	2,7	2,5	2,2	2,5	[2,5]	2,6	2,7	2,5
Hohes Einkommen	3,5	3,0	2,6	4,3	3,7	2,6	3,9	[3,5]	2,8	3,0	3,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,7	3,7	3,9	4,2	4,0	3,2	3,4	[2,5]	3,8	3,6	3,5
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,0	2,3	2,3	2,2	2,1	1,9	2,4	[2,5]	2,3	2,5	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,0	3,2	3,0	3,5	3,2	2,7	3,2	[3,0]	2,8	3,9	3,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	3,3	2,7	3,0	3,9	3,1	3,1	3,2	[4,5]	2,7	3,1	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,4	3,5	3,2	4,4	3,2	2,5	3,3	[3,0]	3,6	3,2	3,1
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	3,2	2,4	2,7	3,0	3,1	3,3	2,8	[2,5]	2,8	2,0	2,9
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	3,0	2,9	2,2	2,9	2,8	3,4	2,9	[3,0]	2,6	2,4	3,0
Interessante Arbeitsinhalte	2,1	2,0	1,9	2,3	2,1	1,9	2,3	[2,5]	2,2	2,4	2,1
Anzahl	18	24	23	10	33	53	29	2	79	22	357

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 153 Charakteristik der beruflichen Situation nach Fakultäten (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung											
Hoch (Werte 1 und 2)	67	71	83	[89]	76	58	69	[50]	85	86	76
Teils, teils (Wert 3)	28	25	13	[11]	18	28	17	[50]	10	5	17
Gering (Werte 4 und 5)	6	4	4	[0]	6	13	14	[0]	5	9	7
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	24	23	9	33	53	29	2	79	22	356
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit											
Hoch (Werte 1 und 2)	39	50	52	30	45	12	17	[50]	22	18	26
Teils, teils (Wert 3)	33	13	22	40	21	37	28	[0]	16	18	25
Gering (Werte 4 und 5)	28	38	26	30	33	52	55	[50]	62	64	49
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	24	23	10	33	52	29	2	79	22	356
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben											
Hoch (Werte 1 und 2)	61	42	48	40	48	46	55	[100]	41	64	47
Teils, teils (Wert 3)	17	38	39	40	27	42	24	[0]	38	18	34
Gering (Werte 4 und 5)	22	21	13	20	24	12	21	[0]	22	18	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	24	23	10	33	52	29	2	79	22	355

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen

Hoch (Werte 1 und 2)	72	58	70	80	58	79	45	[100]	54	45	64
Teils, teils (Wert 3)	17	38	26	20	21	19	28	[0]	25	27	24
Gering (Werte 4 und 5)	11	4	4	0	21	2	28	[0]	20	27	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	24	23	10	33	53	29	2	79	22	357

Arbeitsplatzsicherheit

Hoch (Werte 1 und 2)	56	63	74	50	42	75	48	[100]	71	77	64
Teils, teils (Wert 3)	17	21	13	30	27	15	21	[0]	16	14	18
Gering (Werte 4 und 5)	28	17	13	20	30	9	31	[0]	13	9	18
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	24	23	10	33	53	29	2	79	22	354

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Hoch (Werte 1 und 2)	41	46	48	30	27	64	36	[100]	53	52	45
Teils, teils (Wert 3)	41	42	26	30	33	26	32	[0]	32	24	32
Gering (Werte 4 und 5)	18	13	26	40	39	9	32	[0]	15	24	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	17	24	23	10	33	53	28	2	79	21	354

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen

Hoch (Werte 1 und 2)	39	54	35	30	67	36	62	[50]	63	55	56
Teils, teils (Wert 3)	33	38	39	30	15	34	21	[0]	19	23	25
Gering (Werte 4 und 5)	28	8	26	40	18	30	17	[50]	18	23	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	24	23	10	33	53	29	2	78	22	356

Gutes Betriebsklima

Hoch (Werte 1 und 2)	78	96	87	60	76	72	79	[100]	78	50	78
Teils, teils (Wert 3)	17	4	9	30	15	19	14	[0]	13	18	14
Gering (Werte 4 und 5)	6	0	4	10	9	9	7	[0]	9	32	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	24	23	10	33	53	29	2	78	22	355

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Hoch (Werte 1 und 2)	56	58	65	[33]	55	65	62	[50]	54	50	55
Teils, teils (Wert 3)	17	13	17	[44]	21	27	14	[50]	22	18	23
Gering (Werte 4 und 5)	28	29	17	[22]	24	8	24	[0]	24	32	21
Gesamt	100	100	100	[100]	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	24	23	9	33	52	29	2	78	22	354

Hohes Einkommen

Hoch (Werte 1 und 2)	18	42	52	0	15	47	11	[0]	43	50	32
Teils, teils (Wert 3)	41	25	30	30	27	42	29	[50]	33	14	31
Gering (Werte 4 und 5)	41	33	17	70	58	11	61	[50]	24	36	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	17	24	23	10	33	53	28	2	79	22	355

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Hoch (Werte 1 und 2)	6	4	4	0	6	21	21	[50]	10	23	16
Teils, teils (Wert 3)	44	46	26	20	21	47	41	[50]	28	18	35
Gering (Werte 4 und 5)	50	50	70	80	73	32	38	[0]	62	59	49
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	24	23	10	33	53	29	2	79	22	357

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Hoch (Werte 1 und 2)	67	63	61	60	67	75	62	[50]	62	55	69
Teils, teils (Wert 3)	33	21	22	30	30	19	17	[50]	23	18	20
Gering (Werte 4 und 5)	0	17	17	10	3	6	21	[0]	15	27	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	24	23	10	33	53	29	2	79	22	357

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	39	25	43	20	24	40	34	[0]	40	9	30
Teils, teils (Wert 3)	22	46	22	40	42	43	24	[100]	31	18	35
Gering (Werte 4 und 5)	39	29	35	40	33	17	41	[0]	29	73	35
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	24	23	10	33	53	29	2	78	22	355

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Hoch (Werte 1 und 2)	17	33	39	10	36	25	34	[0]	53	32	33
Teils, teils (Wert 3)	28	54	13	30	21	42	24	[0]	19	23	28
Gering (Werte 4 und 5)	56	13	48	60	42	34	41	[100]	28	45	39
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	24	23	10	33	53	29	2	78	22	355

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Hoch (Werte 1 und 2)	17	17	13	0	36	49	31	[0]	22	32	31
Teils, teils (Wert 3)	39	25	48	10	15	34	24	[100]	21	18	28
Gering (Werte 4 und 5)	44	58	39	90	48	17	45	[0]	57	50	41
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	24	23	10	33	53	29	2	77	22	353

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Hoch (Werte 1 und 2)	33	63	43	50	36	19	43	[50]	48	77	40
Teils, teils (Wert 3)	28	21	30	10	33	38	25	[50]	19	9	26
Gering (Werte 4 und 5)	39	17	26	40	30	43	32	[0]	33	14	34
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	24	23	10	33	53	28	2	79	22	356

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Hoch (Werte 1 und 2)	28	29	65	30	48	19	48	[0]	52	57	36
Teils, teils (Wert 3)	50	54	26	40	18	38	10	[100]	22	24	28
Gering (Werte 4 und 5)	22	17	9	30	33	43	41	[0]	27	19	36
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	24	23	10	33	53	29	2	79	21	356

Interessante Arbeitsinhalte

Hoch (Werte 1 und 2)	72	65	81	50	64	83	66	[50]	67	59	70
Teils, teils (Wert 3)	17	30	10	50	27	15	17	[50]	21	27	22
Gering (Werte 4 und 5)	11	4	10	0	9	2	17	[0]	13	14	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	18	23	21	10	33	53	29	2	78	22	353

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 154 Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Fakultäten (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	0,06	0,04	-0,04	0,33	0,27	-0,32	0,00	[0,00]	0,01	-0,27	-0,04
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	-0,11	-0,71	-0,13	0,30	-0,36	-0,25	-0,48	[-0,50]	-0,54	-1,10	-0,41
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	-0,33	-0,09	-0,26	0,10	-0,45	-0,62	-0,17	[0,00]	-0,15	-0,09	-0,36
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	-0,28	-0,46	-0,18	0,30	-0,33	-0,40	-0,86	[0,00]	-0,58	-1,05	-0,43
Arbeitsplatzsicherheit	-1,33	-0,21	-0,13	-1,20	-1,52	-0,21	-1,00	[-0,50]	-0,24	-0,09	-0,60
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	-0,12	0,08	-0,17	-1,10	-0,55	-0,13	-0,79	[0,00]	-0,27	-0,33	-0,35
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	-0,44	-0,67	-0,86	-1,10	-0,24	-0,74	-0,72	[-1,00]	-0,63	-0,91	-0,62
Gutes Betriebsklima	-0,56	-0,21	-0,30	-0,70	-0,61	-0,91	-0,66	[-0,50]	-0,54	-1,55	-0,61
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	-0,94	-1,00	-0,61	-0,89	-0,55	-0,67	-0,90	[-0,50]	-0,97	-0,71	-0,75
Hohes Einkommen	-1,76	-0,75	-0,43	-2,10	-1,21	-0,42	-1,78	[-1,50]	-0,71	-0,41	-0,97
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	-0,83	-0,46	-0,59	-1,70	-0,88	-0,43	-0,86	[0,00]	-0,99	-0,95	-0,76
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	-0,06	-0,54	-0,57	-0,40	-0,06	-0,28	-0,66	[-0,50]	-0,56	-0,86	-0,32
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	-1,00	-0,67	-0,57	-1,50	-0,52	-0,43	-1,00	[0,00]	-0,99	-1,32	-0,74
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	-1,00	-0,21	-0,48	-2,00	-0,18	-0,53	-0,86	[-2,00]	-0,65	-0,82	-0,63
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	-1,00	-0,83	-0,26	-2,10	-0,61	-0,30	-0,79	[-0,50]	-0,71	-1,14	-0,65
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	-1,06	-0,13	-0,09	-1,50	-1,06	-1,66	-0,57	[-1,00]	-0,46	0,05	-0,78
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	-0,83	-0,58	-0,13	-0,70	-0,59	-1,66	-0,62	[-0,50]	-0,33	0,05	-0,77
Interessante Arbeitsinhalte	-0,44	-0,65	-0,43	-0,90	-0,48	-0,42	-0,83	[-0,50]	-0,72	-0,91	-0,56
Anzahl	18	24	23	10	33	53	29	2	79	22	357

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 155 Berufszufriedenheit insgesamt nach Fakultäten (Prozent; Mittelwerte)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Berufszufriedenheit											
1 Sehr zufrieden	12	39	29	7	17	16	5	[0]	15	12	16
2	35	30	39	57	40	47	37	[100]	49	40	44
3	41	24	24	14	26	30	30	[0]	19	20	26
4	9	6	8	21	9	7	14	[0]	11	12	9
5 Sehr unzufrieden	3	0	0	0	8	0	14	[0]	5	16	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	34	33	38	14	92	57	43	3	93	25	503
Zusammengefasste Werte											
Zufrieden (Werte 1 und 2)	47	70	68	64	58	63	42	[100]	65	52	60
Teils, teils (Wert 3)	41	24	24	14	26	30	30	[0]	19	20	26
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	12	6	8	21	16	7	28	[0]	16	28	14
Mittelwerte und Standardabweichung											
Arithmetischer Mittelwert	2,6	2,0	2,1	2,5	2,5	2,3	3,0	[2,0]	2,4	2,8	2,4
Standardabweichung	0,9	1,0	0,9	0,9	1,1	0,8	1,1	[0,0]	1,0	1,3	1,0
Median	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	[2,0]	2,0	2,0	2,0

Frage K3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

L. Angaben zur Person

Tabelle 156 Geschlecht nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Geschlecht											
Männlich	35	89	98	19	40	23	23	[25]	54	56	45
Weiblich	65	11	2	81	60	77	77	[75]	46	44	55
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	46	46	46	16	111	71	62	4	114	27	628

Frage L1: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

Tabelle 157 Alter bei Studienabschluss nach Fakultäten (Mittelwerte)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Lebensalter											
Arithmetischer Mittelwert	26	26	25	27	25	27	26	[28]	26	40	27
Standardabweichung	4	2	3	3	3	3	3	[2]	3	9	5
Median	25	26	24	27	25	26	25	[29]	26	40	26
Anzahl	43	39	43	14	102	59	56	3	105	26	563

Frage L2: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 158 Land des Wohnortes nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Wohnort											
In Deutschland	98	95	95	100	94	95	96	[100]	95	100	96
In einem anderen Land	2	5	5	0	6	5	4	[0]	5	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	39	43	14	102	59	57	3	105	26	564

Frage L3: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 159 Bundesland des Wohnortes nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Bundesland des Wohnortes											
Baden-Württemberg	0	6	5	0	1	4	4	[0]	1	8	2
Bayern	0	6	0	0	1	6	2	[0]	3	12	3
Berlin	3	0	0	0	2	2	11	[0]	6	4	4
Brandenburg	5	3	0	0	1	4	4	[0]	2	8	3
Bremen	0	0	0	0	1	2	0	[0]	1	0	1
Hamburg	3	6	2	0	1	2	4	[33]	12	4	4
Hessen	3	0	5	0	0	4	0	[0]	0	8	1
Mecklenburg-Vorpommern	62	61	73	69	72	56	55	[67]	52	8	57
Niedersachsen	5	3	2	8	3	7	6	[0]	8	4	6
Nordrhein-Westfalen	0	0	5	8	5	6	4	[0]	3	16	5
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	0	[0]	1	4	0
Sachsen	8	0	0	8	1	2	0	[0]	2	4	2
Sachsen-Anhalt	3	0	0	0	2	0	4	[0]	0	4	1
Schleswig-Holstein	8	9	2	8	2	2	4	[0]	2	12	5
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	[0]	1	4	1
Ausland	3	6	5	0	7	6	4	[0]	5	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	39	33	41	13	92	54	53	3	97	25	519

Frage L3: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 160 Region des Wohnortes nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Region des Wohnortes											
Hochschulstandort	54	52	68	38	67	31	50	[33]	42	0	46
Region der Hochschule	8	6	0	15	2	11	4	[33]	5	4	7
Deutschland	36	36	27	46	24	52	42	[33]	47	96	43
Ausland	3	6	5	0	7	6	4	[0]	5	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	39	33	41	13	91	54	52	3	97	25	517

Frage L3: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 161 Geburtsland des Vaters nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Geburtsland des Vaters											
In Deutschland	93	95	100	100	99	98	96	[100]	95	96	97
In einem anderen Land	7	5	0	0	1	2	4	[0]	5	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	42	38	42	14	100	58	55	3	102	26	550

Frage L4: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater. Kernfrage.

Tabelle 162 Geburtsland der Mutter nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Geburtsland der Mutter											
In Deutschland	95	95	100	100	100	97	98	[100]	94	96	97
In einem anderen Land	5	5	0	0	0	3	2	[0]	6	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	39	41	14	102	58	55	3	104	25	557

Frage L4: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 163 Staatsangehörigkeit nach Fakultäten (Prozent; Mehrfachnennungen)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Staatsangehörigkeit											
Die deutsche Staatsangehörigkeit	98	100	100	100	100	98	98	[100]	97	100	99
Eine andere Staatsangehörigkeit	5	3	0	0	0	3	2	[0]	3	0	2
Gesamt	102	103	100	100	100	102	100	[100]	100	100	101
Anzahl	42	39	43	14	101	58	55	3	103	26	556

Frage L5: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

Tabelle 164 Lebenssituation nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Lebenssituation											
Ledig, ohne Partner/in	35	31	33	36	39	14	22	[0]	26	4	26
Ledig, mit Partner/in	60	49	60	50	50	63	58	[33]	57	35	55
Verheiratet	5	18	7	14	10	20	16	[67]	17	58	17
Sonstiges	0	3	0	0	1	3	4	[0]	0	4	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	43	39	43	14	102	59	55	3	105	26	561

Frage L6: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation? Optionale Frage.

Tabelle 165 Kinder im Haushalt während des Studiums nach Fakultäten (Prozent)

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Kinder im Haushalt während des Studiums											
Ja	12	5	0	29	6	8	9	[0]	5	54	10
Nein	88	95	100	71	94	92	91	[100]	95	46	90
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	42	38	42	14	102	59	57	3	103	26	559

Frage L7: Hatten Sie während des Studiums Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt lebten? Optionale Frage.

Tabelle 166 Kinder im Haushalt während des Studiums nach Fakultäten (Mittelwerte)

	AUF	IEF	JUR	MNF	UMR	PHF	WSF	WW	Ges
Anzahl der Kinder im Haushalt während des Studiums									
Arithmetischer Mittelwert	[2]	[2]	[1]	[1]	[2]	[2]	[1]	2	2
Standardabweichung	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[0]	[0]	1	1
Median	[1]	[2]	[1]	[1]	[2]	[2]	[1]	1	1
Anzahl	5	2	4	6	4	4	5	14	54

Frage L7: Hatten Sie während des Studiums Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt lebten? Optionale Frage.

Tabelle 167 Geburtsjahr der Kinder nach Fakultäten (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)

	AUF	IEF	JUR	MNF	UMR	PHF	WSF	WW	Ges
Geburtsjahr des ersten Kindes									
Arithmetischer Mittelwert	[2.005]	[2.009]	[2.008]	[2.007]	2.008	[2.006]	[2.008]	1.998	2.004
Standardabweichung	[7]	[1]	[2]	[3]	5	[4]	[4]	9	7
Median	[2.010]	[2.009]	[2.008]	[2.008]	2.010	[2.007]	[2.009]	1.999	2.006
Anzahl	5	2	3	6	10	4	5	14	59
Geburtsjahr des zweiten Kindes									
Arithmetischer Mittelwert	[2.007]	[2.010]	[2.008]	[2.010]	[2.009]	[2.009]	[2.003]	[2.000]	2.005
Standardabweichung	[0]	-	-	[2]	[4]	[3]	-	[8]	6
Median	[2.007]	[2.010]	[2.008]	[2.011]	[2.011]	[2.010]	[2.003]	[2.001]	2.007
Anzahl	2	1	1	3	6	4	1	8	32
Geburtsjahr des dritten Kindes									
Arithmetischer Mittelwert	[2.010]	-	-	-	[2.011]	-	-	[1.998]	[2.007]
Standardabweichung	-	-	-	-	[2]	-	-	-	[6]
Median	[2.010]	-	-	-	[2.012]	-	-	[1.998]	[2.010]
Anzahl	1	0	0	0	3	0	0	1	7
Geburtsjahr des vierten Kindes									
Arithmetischer Mittelwert	-	-	-	-	[2.012]	-	-	[2.005]	[2.006]
Standardabweichung	-	-	-	-	-	-	-	-	[6]
Median	-	-	-	-	[2.012]	-	-	[2.005]	[2.005]
Anzahl	0	0	0	0	1	0	0	1	3

Frage L8: Wann sind Ihre Kinder geboren? Optionale Frage.

Tabelle 168 **Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Fakultäten (Prozent)**

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Höchster beruflicher Abschluss des Vaters											
Lehre oder Facharbeiterabschluss	24	23	23	21	21	10	23	[33]	26	42	25
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	5	5	5	0	2	3	9	[0]	9	8	6
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	10	8	7	7	19	7	4	[33]	8	4	9
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	14	10	9	14	9	5	5	[0]	7	0	8
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	17	13	12	0	14	14	23	[0]	13	17	15
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0	3	0	[0]	1	0	1
Abschluss an einer Universität	24	26	35	57	27	28	30	[33]	25	25	27
Promotion	5	10	9	0	4	21	4	[0]	7	4	7
Habilitation	0	0	0	0	2	5	2	[0]	1	0	1
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	0	0	2	0	0	[0]	0	0	0
Nicht bekannt	2	5	0	0	0	0	0	[0]	1	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	0	3	0	[0]	2	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	42	39	43	14	100	58	56	3	102	24	554

Frage L9: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 169 **Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Fakultäten (Prozent)**

	AUF	IEF	MSF	JUR	MNF	UMR	PHF	THF	WSF	WW	Ges
Höchster beruflicher Abschluss der Mutter											
Lehre oder Facharbeiterabschluss	40	34	23	36	34	12	29	[67]	24	32	29
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	21	5	5	7	8	9	16	[0]	15	28	13
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte/r Techniker/in	5	3	0	0	2	0	0	[0]	2	0	2
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	7	16	14	0	14	12	13	[0]	18	12	14
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	7	5	14	0	7	9	13	[33]	5	4	8
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	0	0	0	0	0	0	[0]	1	0	0
Abschluss an einer Universität	17	26	42	50	27	36	23	[0]	31	8	27
Promotion	0	5	2	0	5	21	5	[0]	1	0	5
Habilitation	0	0	0	7	0	0	0	[0]	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	0	0	0	0	2	0	2	[0]	0	16	1
Nicht bekannt	2	5	0	0	0	0	0	[0]	1	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	1	2	0	[0]	2	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	[100]	100	100	100
Anzahl	42	38	43	14	100	58	56	3	104	25	556

Frage L9: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.