

INCHER-Kassel

# Absolventenbefragung 2014

Ergebnisse der Erstbefragung des  
Abschlussjahrgangs 2012

## Universität Rostock

Grundauswertung nach Abschlussart

KOAB-Tabellenband

Nr. 14/rostock\_uni/09\_00



## **Bearbeiter**

Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) der Universität Kassel

## **KOAB**

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) ist ein vom International Centre for Higher Education Research (INCHER-Kassel) koordiniertes Projekt, in dessen Rahmen seit 2009 jährlich etwa 70.000 (2009) - 170.000 (2013) Hochschulabsolventinnen und Hochschulabsolventen ca. 1,5 Jahre nach Ihrem Studienabschluss zum Studium und zum Berufsweg befragt werden. Eine weitere Befragung derselben Absolventinnen und Absolventen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel).

Projektleitung: René Kooij und Prof. Dr. Georg Krücken

## **Kontakt**

Universität Kassel  
International Centre for Higher Education Research Kassel (INCHER-Kassel)  
Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)  
Mönchebergstraße 17  
34109 Kassel  
E-mail: [datenkoab@incher.uni-kassel.de](mailto:datenkoab@incher.uni-kassel.de)

## **Web**

INCHER-Kassel: [www.uni-kassel.de/incher](http://www.uni-kassel.de/incher)

Weitere Informationen zu den KOAB Absolventenbefragungen  
<http://koab.uni-kassel.de>

Die verwendeten Fragebogen sind hier dokumentiert  
<http://koab.uni-kassel.de/downloads>

INCHER-Kassel

# Absolventenbefragung 2014

Ergebnisse der Erstbefragung des  
Abschlussjahrgangs 2012

## Universität Rostock

Grundauswertung nach Abschlussart

Universität Kassel  
International Centre for Higher Education Research  
Kassel (INCHER-Kassel)  
Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)  
Mönchebergstraße 17  
34109 Kassel



## Inhalt

<b>Inhalt .....</b>	<b>5</b>
<b>Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) .....</b>	<b>11</b>
<b>Absolventenbefragung 2014 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2012) im Überblick .....</b>	<b>12</b>
<b>Erläuterung der Ergebnisdarstellung.....</b>	<b>13</b>
<b>Legende.....</b>	<b>15</b>
<b>Dokumentation der Tabellen 1 bis 10 .....</b>	<b>16</b>
<b>A1. Ausgewählte Ergebnisse.....</b>	<b>30</b>
Tabelle 1	Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Abschlussart (Prozent) .....30
Tabelle 2	Studium und Studienverlauf nach Abschlussart (Prozent).....31
Tabelle 3	Auslandserfahrungen nach Abschlussart (Prozent) .....32
Tabelle 4	Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht') .....33
Tabelle 5	Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht').....33
Tabelle 6	Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent).....34
Tabelle 7	Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent) .....35
Tabelle 8	Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....37
Tabelle 9	Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) .....38
Tabelle 10	Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....38
<b>A2. Vor dem Studium.....</b>	<b>40</b>
Tabelle 11	Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent) .....40
Tabelle 12	Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent) .....41
Tabelle 13	Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent).....42
Tabelle 14	Art der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent).....42
Tabelle 15	Art der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent) .....43
Tabelle 16	Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte) .....44
Tabelle 17	Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent) .....44
Tabelle 18	Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben) .....45
Tabelle 19	Berufserfahrungen vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent) .....45
Tabelle 20	Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben) .....46
<b>B1. Studienverlauf (Referenzstudium) .....</b>	<b>47</b>
Tabelle 21	Semester des Studienabschlusses nach Abschlussart (Prozent) .....47
Tabelle 22	Abschlussart nach Abschlussart (Prozent) .....48
Tabelle 23	Studienfach nach Abschlussart (Prozent) .....49
Tabelle 24	Lehramtsstudium nach Abschlussart (Prozent) .....51
Tabelle 25	Studium auch an einer anderen Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen) .....51
Tabelle 26	Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte) .....52
<b>B2. Weiteres Studium (nach dem Referenzstudium) .....</b>	<b>53</b>
Tabelle 27	Abschluss eines weiteren Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen).....53
Tabelle 28	Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben) .....53
Tabelle 29	Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben) .....54
Tabelle 30	Abschlussart des derzeitigen Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren).....55
Tabelle 31	Studienbereich des derzeitigen Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren).....56
Tabelle 32	Lehramtsstudium im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben) .....57

Tabelle 33	Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben) .....	57
Tabelle 34	Studium im Ausland im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben).....	58
Tabelle 35	Anzahl der Hochschulsesemester nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte) .....	58
Tabelle 36	Motive für weiteres (Promotions-)Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) .....	59
Tabelle 37	Motive für weiteres (Promotions-)Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	59

**C. Studienerfahrungen und -aktivitäten .....63**

Tabelle 38	Anzahl der Fachsemester nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte) .....	63
Tabelle 39	Teilzeitstudium nach Abschlussart (Prozent) .....	64
Tabelle 40	Berufsbegleitendes Studium nach Abschlussart (Prozent) .....	64
Tabelle 41	Erwerb des Studienabschlusses im Fernstudium nach Abschlussart (Prozent).....	65
Tabelle 42	Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent) .....	65
Tabelle 43	Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben) .....	66
Tabelle 44	Erwägung des Studienabbruchs nach Abschlussart (Prozent) .....	67
Tabelle 45	Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) .....	67
Tabelle 46	Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	68
Tabelle 47	Finanzierungsquellen im Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen).....	71
Tabelle 48	Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen) .....	71
Tabelle 49	Anzahl der absolvierten Praktika im Studium nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben).....	72
Tabelle 50	Dauer der absolvierten Praktika im Studium (in Wochen) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben).....	72
Tabelle 51	Fachlicher Zusammenhang der absolvierten Berufspraktika und Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben).....	73
Tabelle 52	Fachlicher Zusammenhang der absolvierten Berufspraktika und Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben) .....	74
Tabelle 53	Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen) .....	74
Tabelle 54	Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Abschlussart (Mittelwerte) .....	75
Tabelle 55	Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Abschlussart (Mittelwerte) .....	75
Tabelle 56	Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Abschlussart (Mittelwerte) .....	75
Tabelle 57	Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Abschlussart (Prozent) .....	76
Tabelle 58	Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen).....	76
Tabelle 59	Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Abschlussart (Prozent) .....	77
Tabelle 60	Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Abschlussart (Mittelwerte) .....	77
Tabelle 61	Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Abschlussart (Prozent) .....	78
Tabelle 62	Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben).....	78
Tabelle 63	Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben) ...	79
Tabelle 64	Vorhandene Kontakte zur Universität Rostock nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen) .....	79

**D1. Studienbedingungen .....80**

Tabelle 65	Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) .....	80
Tabelle 66	Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	81
Tabelle 67	Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert).....	84
Tabelle 68	Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	84
Tabelle 69	Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) .....	86
Tabelle 70	Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) .....	86
Tabelle 71	Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)	

Tabelle 72	Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	88
Tabelle 73	Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) .....	89
Tabelle 74	Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	90
Tabelle 75	Bewertung zentraler Angebote der Universität Rostock nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) .....	93
Tabelle 76	Bewertung zentraler Angebote der Universität Rostock nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	93
Tabelle 77	Bewertung zentraler Angebote des Studentenwerks nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) .....	96
Tabelle 78	Bewertung zentraler Angebote des Studentenwerks nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	97
Tabelle 79	Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte) .....	98
Tabelle 80	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte).....	99
Tabelle 81	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte).....	100
Tabelle 82	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte) .....	101

**D2. Nach dem Bachelor-Studium ..... 102**

Tabelle 83	Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2011 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben) .....	102
Tabelle 84	Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben) .....	102
Tabelle 85	Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben) .....	103
Tabelle 86	Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben).....	104
Tabelle 87	Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der Universität Rostock nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben) .....	107
Tabelle 88	Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben) .....	108
Tabelle 89	Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben).....	109
Tabelle 90	Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben) .....	109
Tabelle 91	Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben) .....	110
Tabelle 92	Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben) .....	110
Tabelle 93	Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben) .....	114
Tabelle 94	Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 kein weiteres Studium aufgenommen haben) .....	115

**E. Die Situation nach Studienabschluss ..... 116**

Tabelle 95	Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) .....	116
Tabelle 96	Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	117
Tabelle 97	Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen).....	121
Tabelle 98	Auslandserfahrungen nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen) .....	122
Tabelle 99	Anzahl der Arbeitgeber nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) .....	122

Tabelle 100	Praktika nach Studienabschluss nach Abschlussart (Mittelwerte).....	123
<b>F. Beschäftigungssuche ..... 124</b>		
Tabelle 101	Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben) .....	124
Tabelle 102	Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	125
Tabelle 103	Beginn der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben) .....	126
Tabelle 104	Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	126
Tabelle 105	Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	127
Tabelle 106	Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) .....	128
Tabelle 107	Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben) .....	128
Tabelle 108	Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die keine Beschäftigung gesucht haben).....	132
<b>G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss ..... 133</b>		
Tabelle 109	Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen).....	133
Tabelle 110	Angestrebter Karriereweg nach der Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Promovierende) .....	134
Tabelle 111	Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) .....	134
Tabelle 112	Berufliche Stellung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	135
Tabelle 113	Arbeitsvertragsform nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	136
Tabelle 114	Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Erwerbstätige) .....	136
Tabelle 115	Vollzeitbeschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	137
Tabelle 116	Bruttomonatseinkommen nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte) .....	138
Tabelle 117	Land der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) .....	139
Tabelle 118	Bundesland der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) .....	140
Tabelle 119	Region der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) .....	141
Tabelle 120	Wirtschaftszweig nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) .....	142
Tabelle 121	Sektor der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) .....	144
Tabelle 122	Hauptsächliche Tätigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	145
Tabelle 123	Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	147
Tabelle 124	Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) .....	147
Tabelle 125	Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige) .....	148
Tabelle 126	Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige) .....	149
Tabelle 127	Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige) .....	153
Tabelle 128	Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis des Studienfaches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige) .....	154
Tabelle 129	Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige) .....	155
<b>H. Zusammenhang von Studium und Beruf ..... 156</b>		
Tabelle 130	Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige) .....	156
Tabelle 131	Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) .....	157
Tabelle 132	Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) .....	157
Tabelle 133	Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige) ..	158
Tabelle 134	Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige) .....	159
Tabelle 135	Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige).....	160

Tabelle 136	Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige).....	161
Tabelle 137	Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige).....	162
Tabelle 138	Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)	163
Tabelle 139	Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	164
Tabelle 140	Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Erwerbstätige).....	164
Tabelle 141	Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	165
Tabelle 142	Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte).....	166
Tabelle 143	Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....	167

**I. Berufsverlauf ..... 169**

Tabelle 144	Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	169
Tabelle 145	Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	170
Tabelle 146	Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	170
Tabelle 147	Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	171
Tabelle 148	Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte).....	172
Tabelle 149	Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	173
Tabelle 150	Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	174
Tabelle 151	Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	175
Tabelle 152	Wirtschaftszweig/Bereich der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	176
Tabelle 153	Sektor der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	178
Tabelle 154	Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	179
Tabelle 155	Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	181
Tabelle 156	Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	182
Tabelle 157	Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	182

**K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit ..... 183**

Tabelle 158	Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert).....	183
Tabelle 159	Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	184
Tabelle 160	Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)	188
Tabelle 161	Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige).....	188
Tabelle 162	Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige).....	193
Tabelle 163	Berufszufriedenheit insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte).....	194

**L. Angaben zur Person ..... 195**

Tabelle 164	Geschlecht nach Abschlussart (Prozent).....	195
Tabelle 165	Alter bei Studienabschluss nach Abschlussart (Mittelwerte).....	195
Tabelle 166	Land des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent).....	196
Tabelle 167	Bundesland des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent).....	197
Tabelle 168	Region des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent).....	198
Tabelle 169	Geburtsland des Vaters nach Abschlussart (Prozent).....	198

Tabelle 170	Geburtsland der Mutter nach Abschlussart (Prozent) .....	199
Tabelle 171	Staatsangehörigkeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen) .....	199
Tabelle 172	Lebenssituation nach Abschlussart (Prozent) .....	200
Tabelle 173	Kinder im Haushalt während des Studiums nach Abschlussart (Prozent) .....	200
Tabelle 174	Kinder im Haushalt während des Studiums nach Abschlussart (Mittelwerte) .....	201
Tabelle 175	Frühere Betreuung der Kinder nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die Kinder hatten, die mit ihnen in einem Haushalt lebten) .....	201
Tabelle 176	Geburtsjahr der Kinder nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die Kinder hatten, die mit ihnen in einem Haushalt lebten) .....	202
Tabelle 177	Betreuung der Kinder nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die Kinder hatten, die mit ihnen in einem Haushalt lebten) .....	203
Tabelle 178	Geburtsjahr der Kinder nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die Kinder hatten, die mit ihnen in einem Haushalt lebten) .....	203
Tabelle 179	Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Abschlussart (Prozent) .....	204
Tabelle 180	Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Abschlussart (Prozent) .....	205

## Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem INCHER-Kassel jährlich etwa 70.000 (2009) bis 170.000 (2013) Absolventinnen und Absolventen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahrganges 2012 bereits mehr als 250.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das INCHER-Kassel koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen INCHER-Kassel und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

- Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt INCHER-Kassel einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
- Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolventinnen und Absolventen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
- Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
- Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der INCHER-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeiter unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
- Nach der Befragung erstellt das INCHER-Team umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
- Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z.B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Analyse der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolventinnen und Absolventen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. INCHER-Kassel erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 und 2012 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2013/2014 die Befragung des Abschlussjahrganges 2009 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich 5.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt haben.

## **Absolventenbefragung 2014 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2012) im Überblick**

### **Projektname**

- Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

### **Zentrale Themen**

- Verbleib nach Studienabschluss
- Beschäftigungssuche
- Beschäftigungsbedingungen
- Berufserfolg
- Berufliche Tätigkeit und Kompetenzen
- Retrospektive Bewertung des Studiums
- Individuelle Studienvoraussetzungen

### **Methode**

- Schriftliche standardisierte Befragung;
- Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen und ca. 24 Seiten;
- Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache (vereinzelt auch Papierfragebogen);
- individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
- zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2012 einen Abschluss erworben haben.

### **Grundgesamtheit**

- Absolvantinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2012  
(Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2011 bis September 2012;  
Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2011 bis August 2012);

### **Durchführung der Befragung**

- Vier Kontakte zumeist per Brief durch die Hochschulen;
- Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2013 bis Februar 2014;
- Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
- Zielpopulation: 139.269 Absolvantinnen und Absolventen von 65 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2011/12 und im Sommersemester 2012
- Adressqualität: 124.878 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
- Brutto-Rücklauf: 50.005 (unkorrigiert);
- Antwortquote: 44 % im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

## Erläuterung der Ergebnisdarstellung

### Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

### Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

**Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)**

	Fachhochschule	Universität	Gesamt
<b>Beruflicher Abschluss vor dem Studium</b>			
Ja	55	16	21
Nein	45	84	79
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4.665	27.457	32.122

Frage A4: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

### Referenzstudium

Kurzform für Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2012 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2011 bis September 2012; Fachhochschulen: September 2011 bis August 2012); zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

### Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 50 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 25 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

### **Filterfragen**

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

### **Kernfragen**

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der zum größten Teil die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

### **Optionale Fragen**

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionaler Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

### **Hochschulspezifische Fragen**

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

### **Heimathochschule**

In den Tabellen wird der Begriff "Heimathochschule" verwendet, um diejenige Hochschule zu kennzeichnen, an der das Referenzstudium abgeschlossen wurde. In den Fragebogen wurde dieser Begriff nicht verwendet, sondern der Name der Hochschule.

## Legende

### Abschlussart

B1	Bachelor (n = 285)
D1	Diplom (n = 101)
L2	LA an Grund-/Hauptschulen (n = 11)
L4	LA an Gymnasien (n = 49)
L5	LA an Haupt-/Realschulen (n = 12)
L7	LA für Sonderpädagogik (n = 11)
M1	Magister (n = 15)
M2	Master (n = 108)
P	Promotion (n = 36)
S	Staatsexamen (n = 87)
SON	Sonstiges (n = 8)
Ges	Gesamt (n = 723)

## Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 erlauben einen Überblick zentraler Ergebnisse der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolventinnen und Absolventen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

### Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

<b>A01</b>	<b>Weibliches Geschlecht</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen weiblichen Geschlechts in Prozent
Frage	Was ist Ihr Geschlecht?
<b>A02</b>	<b>Allgemeine Hochschulreife</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent
Frage	Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?
<b>A03</b>	<b>Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)</b>
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte
Frage	Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?
<b>A04</b>	<b>Berufsausbildung vor dem Studium</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent
Frage	Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

**A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss**

Interpretation Anteil der Absolvent/innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent

Frage Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?

Anmerkung Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben:  
Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation.

**A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)**

Interpretation Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent

Frage Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)

Antwortoptionen 1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit  
2 = Eine andere Staatsangehörigkeit

**A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren**

Interpretation Anteil der Absolvent/innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent

Frage In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)

**A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)**

Interpretation Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent

Frage Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

**A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)**

Interpretation Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent

Frage Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

**A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)**

Interpretation Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss

Frage In welchem Jahr sind Sie geboren?

Anmerkung Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Abschlussjahr.

**A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent
Frage	Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

**Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf**

**B01 Fächergruppe**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die im Wintersemester 2011/2012 oder im Sommersemester 2012 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent
Frage	In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?
Anmerkung	Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes

**B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)**

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2011/2012 oder im Sommersemester 2012 abgeschlossenen Studiums
Frage	Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

**B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)**

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2011/2012 oder im Sommersemester 2012 abgeschlossenen Studiums
Frage	Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert (ohne Urlaubssemester, einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?
Anmerkung	Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen

**B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent
Frage	Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

**B05 Praktikum im Studium**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)

**Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen**

**C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

<b>C02</b>	<b>Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
<b>C03</b>	<b>Auslandssemester während des Studiums</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland <i>studiert</i> haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antwort "Auslandssemester"
<b>C04</b>	<b>Praktikum im Ausland während des Studiums</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums ein <i>Praktikum</i> im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten " Pflichtpraktikum " und "Freiwilliges Praktikum"
<b>C05</b>	<b>Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?
<b>C06</b>	<b>Auslandssemester während des Studiums oder danach</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Auslandssemester " oder b) "... außerhalb Deutschlands studiert"
<b>C07</b>	<b>Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"
<b>C08</b>	<b>Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	a) Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "... außerhalb Deutschlands studiert" oder "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"?

## Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

<b>D01 Gute Ausstattung</b>	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68
Frage	Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77)</li> <li>• Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlineresourcen) (0,75)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
<b>D02 Gute Studienorganisation</b>	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75)</li> <li>• Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71)</li> <li>• System und Organisation von Prüfungen (0,68)</li> <li>• Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68)</li> <li>• Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**D03 Gute Lehrinhalte**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachliche Qualität der Lehre (0,70)</li> <li>• Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68)</li> <li>• Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60)</li> <li>• Aktualität der vermittelten Methoden (0,47)</li> <li>• Didaktische Qualität der Lehre (0,44)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontakte zu Lehrenden (0,76)</li> <li>• Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72)</li> <li>• Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**D05 Gute Methodenvermittlung**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81)</li> <li>• Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71)</li> <li>• Training von mündlicher Präsentation (0,65)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**D06 Gute Praxisorientierung**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80)</li> <li>• Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72)</li> <li>• Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69)</li> <li>• Lehrende aus der Praxis (0,68)</li> <li>• Vorbereitung auf den Beruf (0,66)</li> <li>• Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59)</li> <li>• Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**D07 Gute Career-Aktivitäten**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützung bei der Stellensuche (0,70)</li> <li>• Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66)</li> <li>• Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66)</li> <li>• Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64)</li> <li>• Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**D08 Gute Fremdsprachenvermittlung**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,83
Frage	Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen (0,85)</li> <li>• Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen (0,84)</li> <li>• Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78)</li> <li>• Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

<b>D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium</b>	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent
Erläuterung	Einzelvariable
Frage	Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

## **Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss**

<b>E01 Hohe Personalkompetenzen bei Studienabschluss</b>	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Personalkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,72
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren (0,81)</li> <li>• Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten (0,76)</li> <li>• Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten (0,53)</li> <li>• Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten (0,49)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

<b>E02 Hohe Fachkompetenzen bei Studienabschluss</b>	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Fachkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,76
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden (0,76)</li> <li>• Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin (0,65)</li> <li>• Analytische Fähigkeiten (0,64)</li> <li>• Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen (0,57)</li> <li>• Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln (0,54)</li> <li>• Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen (0,36)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**E03 Hohe Sozialkompetenzen bei Studienabschluss**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Sozialkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren (0,74)</li> <li>• Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen (0,70)</li> <li>• Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen (0,56)</li> <li>• Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken (0,53)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**E04 Hohe interkulturelle Kompetenzen bei Studienabschluss**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interkulturelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,56
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen (0,80)</li> <li>• Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln (0,72)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**E05 Hohe Anforderungen an Personalkompetenzen**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Personalkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren (0,76)</li> <li>• Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten (0,73)</li> <li>• Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten (0,70)</li> <li>• Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten (0,62)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**E06 Hohe Anforderungen an Fachkompetenzen**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden (0,79)</li> <li>• Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin (0,64)</li> <li>• Analytische Fähigkeiten (0,62)</li> <li>• Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen (0,62)</li> <li>• Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln (0,56)</li> <li>• Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen (0,51)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**E07 Hohe Anforderungen an Sozialkompetenzen**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,76
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren (0,80)</li> <li>• Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen (0,76)</li> <li>• Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen (0,58)</li> <li>• Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken (0,53)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

<b>E08</b>	<b>Hohe Anforderungen an interkulturelle Kompetenzen</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße interkulturelle Kompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,58
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen (0,81)</li> <li>• Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln (0,70)</li> </ul>
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

## Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

<b>F01</b>	<b>Eine Beschäftigung gesucht</b>
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent
Frage	Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.
<b>F02</b>	<b>Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle</b>
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.
Frage	Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen
<b>F03</b>	<b>Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle</b>
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten
Erläuterung	Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung
Frage	Wann haben Sie Ihr Studium abgeschlossen? Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben?

**F04 Anzahl der Bewerbungen**

Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen
Frage	Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

**Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss**

**G01 Erwerbsstatus**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätig oder Ausbildung berücksichtigt.

**G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten.

**Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs**

**H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?/Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
Anmerkung	Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden

**H02 Unbefristet beschäftigt**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

**H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)**

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der Vollzeitbeschäftigten Absolventinnen und Absolventen
Frage	Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?
Erläuterung	Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen

**H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion haben, in Prozent
Frage	Haben Sie eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion?

## Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

<b>I01 Hohe Qualifikationsverwendung</b>	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent
Frage	Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
<b>I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben</b>	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent
Frage	Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen: "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben"; "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können"
<b>I03 Niveauadäquate Beschäftigung</b>	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent
Frage	Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "niveauadäquat" zählen hier die Antwortoptionen: "Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau"; "Mein Hochschul-Abschlussniveau"
<b>I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung</b>	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihrer Ausbildung angemessen halten, in Prozent
Frage	Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**I05 Hohe Berufszufriedenheit**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent
Frage	Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

**Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit**

**J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und – falls mehrere Standorte – an Ihrem Standort?
Anmerkung	Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte"

**J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent
Frage	In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation tätig?
Anmerkung	Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International"

**J03 Ökonomischer Sektor**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

**J04 Wirtschaftsbereich**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?
Anmerkung	Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten

**J05 Tätigkeitsbereich**

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?
Anmerkung	Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten

## A1. Ausgewählte Ergebnisse

**Tabelle 1** Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Abschlussart (Prozent)

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>A01</b> Weibliches Geschlecht	56	30	82	61	50	100	47	54	56	59	50	54
<b>A02</b> Allgemeine Hochschulreife	98	97	100	98	100	91	100	90	94	98	88	96
<b>A03</b> Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)	2,1	2,2	2,6	2,2	2,4	1,9	2,3	2,3	2,0	2,0	2,3	2,2
<b>A04</b> Berufsausbildung vor dem Studium	18	10	27	13	33	18	20	29	6	16	25	18
<b>A05</b> Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	66	68	78	71	60	78	79	61	75	82	63	69
<b>A06</b> Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	3	1	0	0	0	0	7	0	12	0	0	2
<b>A07</b> Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren	8	7	11	5	0	0	8	3	16	4	0	6
<b>A08</b> Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	2	0	0	0	0	0	7	0	14	1	0	2
<b>A09</b> Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)	41	31	45	43	42	36	20	55	58	59	0	44
<b>A10</b> Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)	24,7	27,0	28,2	27,0	32,3	28,8	29,0	29,7	31,7	27,6	38,8	27,2
<b>A11</b> Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss	/	/	/	/	/	/	/	/	/	21	/	22
Anzahl	285	101	11	49	12	11	15	108	36	87	8	723

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2014 (Jahrgang 2012). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>B01 Fächergruppe</b>												
Sprach- und Kulturwissenschaften	9	5	91	69	50	100	67	16	6	0	13	17
Sport	0	0	0	4	25	0	0	0	3	0	0	1
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	35	6	0	0	0	0	33	19	11	21	25	21
Mathematik, Naturwissenschaften	31	50	9	24	25	0	0	23	67	0	50	28
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	3	79	0	10
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	7	0	0	0	0	0	0	10	6	0	0	5
Ingenieurwissenschaften	19	40	0	2	0	0	0	31	6	0	13	18
<b>B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)</b>	2,3	1,9	2,0	1,8	1,7	2,0	1,7	1,9	1,2	2,5	2,0	2,1
<b>B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)</b>	6,6	12,4	13,0	11,9	9,9	10,8	10,5	5,7	/	13,1	6,4	8,8
<b>B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit</b>	63	11	9	22	33	18	20	64	/	49	50	48
<b>B05 Praktikum im Studium</b>	69	74	100	88	64	91	87	41	/	99	50	71
Anzahl	285	101	11	49	12	11	15	108	36	87	8	723

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2014 (Jahrgang 2012). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)</b>	2	0	0	0	0	0	7	0	14	1	0	2
<b>C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)</b>	3	1	0	0	0	0	7	0	12	0	0	2
<b>C03 Auslandssemester während des Studiums</b>	7	11	9	24	0	0	0	8	3	9	0	9
<b>C04 Praktikum im Ausland während des Studiums</b>	5	7	18	12	9	9	7	6	3	38	0	10
<b>C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt</b>	14	20	27	47	9	9	7	17	26	39	13	21
<b>C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach</b>	13	12	9	24	0	0	0	12	6	10	0	12
<b>C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach</b>	9	8	18	16	9	9	7	8	3	40	0	13
<b>C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)</b>	22	21	27	47	9	9	7	19	29	41	13	25
Anzahl	285	101	11	49	12	11	15	108	36	87	8	723

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2014 (Jahrgang 2012). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 4** Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>D01 Gute Ausstattung</b>	74	87	30	48	55	70	71	72	/	51	57	69
<b>D02 Gute Studienorganisation</b>	66	83	0	42	36	55	47	74	/	55	63	65
<b>D03 Gute Lehrinhalte</b>	51	62	45	40	27	82	60	52	/	28	63	49
<b>D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden</b>	55	64	64	53	64	82	60	57	/	20	75	53
<b>D05 Gute Methodenvermittlung</b>	29	34	36	48	55	82	80	42	/	0	29	36
<b>D06 Gute Praxisorientierung</b>	18	32	10	13	30	30	21	29	/	12	50	21
<b>D07 Gute Career-Aktivitäten</b>	8	10	0	2	20	9	13	8	/	3	33	8
<b>D08 Gute Fremdsprachenvermittlung</b>	9	1	0	8	17	0	7	4	/	2	/	6
<b>D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium</b>	69	85	56	60	64	60	64	69	80	60	75	70
Anzahl	280	100	11	48	11	11	15	108	35	87	8	714

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2014 (Jahrgang 2012). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 5** Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>E01 Hohe Personalkompetenzen bei Studienabschluss</b>	69	69	67	74	64	100	86	70	86	78	83	72
<b>E05 Hohe Anforderungen an Personalkompetenzen</b>	81	78	86	94	100	86	89	90	100	92	100	88
<b>E02 Hohe Fachkompetenzen bei Studienabschluss</b>	68	81	44	77	82	70	79	76	91	37	67	69
<b>E06 Hohe Anforderungen an Fachkompetenzen</b>	69	75	29	74	70	71	44	68	76	61	50	67
<b>E03 Hohe Sozialkompetenzen bei Studienabschluss</b>	53	48	44	74	73	60	57	63	71	48	50	56
<b>E07 Hohe Anforderungen an Sozialkompetenzen</b>	67	56	71	94	90	100	78	65	80	62	83	69
<b>E04 Hohe interkulturelle Kompetenzen bei Studienabschluss</b>	33	37	13	34	22	22	14	35	43	28	33	33
<b>E08 Hohe Anforderungen an interkulturelle Kompetenzen</b>	25	34	14	21	20	0	22	19	50	7	33	22
Anzahl	259	94	9	47	11	10	14	102	35	81	7	669

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2014 (Jahrgang 2012). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>F01 Eine Beschäftigung gesucht</b>	44	96	89	98	73	90	100	86	88	100	50	74
<b>F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle</b>												
Weniger als 1 Monat	30	21	14	17	38	11	0	14	20	18	/	19
1 bis 3 Monate	45	48	43	49	63	78	38	42	24	71	/	50
4 bis 6 Monate	14	17	29	15	0	11	15	23	28	9	/	17
7 bis 12 Monate	7	10	14	12	0	0	31	15	20	1	/	10
Mehr als 12 Monate	3	5	0	7	0	0	15	6	8	0	/	4
<b>Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)</b>												
Arithmetischer Mittelwert	2,5	3,4	3,7	3,8	1,3	2,1	7,1	4,4	5,3	1,8	/	3,3
Standardabweichung	3,4	4,0	2,7	4,4	1,2	1,5	5,3	4,7	6,2	1,8	/	4,1
Median	1,0	2,0	3,0	2,0	1,5	2,0	5,0	3,0	4,0	1,0	/	2,0
<b>F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle</b>												
Direkt nach Studienabschluss (0 Monate)	17	10	14	26	25	25	13	32	45	6	60	20
1 bis 3 Monate	26	57	29	12	25	13	0	23	15	38	20	30
4 bis 6 Monate	8	9	14	21	0	13	38	16	5	30	0	16
7 bis 12 Monate	15	14	43	24	25	13	25	16	10	14	0	16
Mehr als 12 Monate	34	10	0	18	25	38	25	13	25	13	20	18
<b>Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)</b>												
Arithmetischer Mittelwert	7,9	4,1	4,3	6,4	7,1	7,8	8,8	4,7	5,5	5,6	5,0	5,7
Standardabweichung	7,5	4,7	3,4	6,3	8,1	7,3	6,0	5,6	7,8	5,1	9,6	6,2
Median	4,0	2,5	4,0	5,0	5,0	7,0	8,0	3,0	1,0	4,0	0,0	3,5
<b>F04 Anzahl der Bewerbungen</b>												
Keine kontaktierten Arbeitgeber	11	0	0	2	0	0	0	4	0	1	/	3
Ein kontaktierter Arbeitgeber	29	26	57	40	29	22	0	14	19	28	/	26
2 bis 5	29	40	29	33	71	56	38	29	35	36	/	35
6 bis 10	12	13	14	19	0	22	15	21	4	24	/	16
11 bis 20	10	14	0	2	0	0	0	12	27	5	/	10
21 bis 50	5	6	0	2	0	0	15	12	12	0	/	6
Mehr als 50	4	1	0	0	0	0	31	8	4	5	/	5

**Mittelwerte und Standardabweichung**

Arithmetischer Mittelwert	9,0	7,7	2,4	4,6	3,1	4,3	33,2	21,0	15,8	9,1	/	11,4
Standardabweichung	17,3	12,9	2,6	6,3	1,9	3,5	35,0	44,5	30,0	22,2	/	26,2
Median	3,0	4,0	1,0	2,0	3,0	3,0	10,0	7,5	4,5	3,0	/	4,0
Anzahl	243	94	9	44	11	10	14	103	33	82	6	649

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2014 (Jahrgang 2012). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>G01 Erwerbsstatus</b>												
Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)	16	53	11	31	55	22	64	75	77	41	88	40
Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	18	16	67	55	36	67	7	6	3	56	0	23
Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	59	26	11	10	0	0	21	17	0	2	13	31
Weder erwerbstätig noch in Ausbildung	6	5	11	5	9	11	7	3	19	1	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	256	94	9	42	11	9	14	103	31	81	8	658

**G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)**

Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)	17	67	11	38	55	44	50	74	77	75	88	47
Referendariat, Trainee, u.ä.	1	1	67	50	36	56	14	4	3	28	0	11
Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung	3	2	0	2	0	0	7	7	3	2	13	3
Gelegenheitsjob	13	2	0	2	0	0	7	2	0	1	13	6
Praktikum	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Weiteres Studium (Master o.ä.)	75	40	11	17	0	11	21	20	0	35	13	44
Promotion	2	40	0	12	0	11	21	19	0	35	0	15
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	2	3	22	7	0	11	7	3	10	2	0	3
Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche	2	2	0	0	0	0	14	3	6	0	0	2
Sonstiges	6	1	0	2	9	0	0	3	6	4	0	4
<b>Gesamt</b>	<b>123</b>	<b>161</b>	<b>111</b>	<b>131</b>	<b>100</b>	<b>133</b>	<b>143</b>	<b>136</b>	<b>106</b>	<b>183</b>	<b>125</b>	<b>138</b>
Anzahl	256	94	9	42	11	9	14	103	31	81	8	658

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2014 (Jahrgang 2012). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 8** Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>												
<b>H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)</b>	71	83	40	19	10	63	88	81	96	94	33	74
<b>H02 Unbefristet beschäftigt</b>	50	54	17	24	50	38	33	59	40	13	86	41
<b>H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)</b>	2.579	3.425	/	1.959	/	2.051	2.501	3.378	3.995	3.875	/	3.364
<b>H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	44	/	/	44
Anzahl	55	61	6	34	10	8	9	80	25	76	7	371
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>												
<b>H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)</b>	90	89	/	25	17	/	100	82	96	97	33	82
<b>H02 Unbefristet beschäftigt</b>	67	68	/	67	83	/	38	62	42	18	86	57
<b>H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)</b>	2.903	3.440	/	/	/	/	2.501	3.406	4.109	4.371	/	3.542
<b>H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	46	/	/	46
Anzahl	33	47	1	12	6	2	8	74	24	33	7	247

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2014 (Jahrgang 2012). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<u>Alle Erwerbstätigen</u>												
<b>I01 Hohe Qualifikationsverwendung</b>	42	65	57	50	30	50	0	41	72	72	57	54
<b>I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben</b>	67	89	100	89	90	100	56	75	85	95	100	83
<b>I03 Niveauadäquate Beschäftigung</b>	84	82	100	92	90	88	56	66	85	99	83	83
<b>I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung</b>	57	68	71	47	40	50	0	54	81	68	29	59
<b>I05 Hohe Berufszufriedenheit</b>	61	76	67	71	64	89	38	59	66	65	63	65
Anzahl	176	93	9	41	11	9	13	100	33	78	8	571
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>												
<b>I01 Hohe Qualifikationsverwendung</b>	42	55	/	46	33	/	0	38	77	71	57	51
<b>I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben</b>	72	85	/	77	100	/	63	73	88	94	100	81
<b>I03 Niveauadäquate Beschäftigung</b>	82	77	/	92	100	/	50	63	92	97	83	78
<b>I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung</b>	64	66	/	46	33	/	0	51	83	84	29	61
<b>I05 Hohe Berufszufriedenheit</b>	62	72	/	85	83	/	33	56	76	68	71	65
Anzahl	39	49	1	13	6	2	9	75	26	31	7	258

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2014 (Jahrgang 2012). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)</b>	40	40	20	20	29	0	43	33	39	54	20	38
<b>J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>J03 Ökonomischer Sektor</b>												
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich	71	58	0	11	0	13	33	56	44	36	17	45
Öffentlicher Bereich	21	40	100	89	100	88	67	35	48	61	83	51
Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)	8	2	0	0	0	0	0	9	8	4	0	5

**J04 Wirtschaftsbereich**

Industrie	26	43	0	3	0	0	11	27	35	0	0	20
Dienstleistung	51	26	0	9	0	0	22	25	13	91	0	39
Bildung/Forschung	11	24	100	88	100	100	11	21	39	1	100	29
Sonstige	11	7	0	0	0	0	56	27	13	8	0	13

**J05 Tätigkeitsbereich**

Lehre, Unterricht, Ausbildung	2	2	86	86	100	86	0	5	4	1	86	18
Forschung, Entwicklung	14	34	0	9	0	14	0	13	50	3	14	16
Technische Tätigkeiten	27	43	0	0	0	0	0	34	8	0	0	19
Kaufmännische Tätigkeiten	41	13	0	3	0	0	56	32	25	3	0	19
Beratung, Betreuung, Gesundheit	0	2	14	3	0	0	11	6	8	78	0	19
Kommunikation, Kunst	4	0	0	0	0	0	11	1	0	0	0	1
Sonstige Tätigkeit	12	7	0	0	0	0	22	8	4	15	0	8
Anzahl	57	63	7	36	10	8	9	81	25	77	7	380

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2014 (Jahrgang 2012). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

## A2. Vor dem Studium

**Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Land des Erwerbs der Studienberechtigung</b>												
In Deutschland	98	100	100	100	100	100	93	100	86	99	100	98
In einem anderen Land	2	0	0	0	0	0	7	0	14	1	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	284	101	10	49	12	11	15	108	36	87	8	721

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

**Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung</b>												
Baden-Württemberg	0	1	0	0	0	0	0	5	3	2	0	1
Bayern	3	2	0	0	0	0	0	4	0	3	0	2
Berlin	5	1	0	9	0	9	0	5	0	8	0	5
Brandenburg	11	7	10	17	18	9	7	8	9	15	0	11
Bremen	0	0	10	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Hamburg	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hessen	1	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	1
Mecklenburg-Vorpommern	61	71	60	61	64	64	80	47	44	42	100	58
Niedersachsen	3	0	0	4	9	9	0	3	6	6	0	3
Nordrhein-Westfalen	1	8	10	0	0	0	0	8	6	5	0	4
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Saarland	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Sachsen	2	3	10	0	0	0	0	3	9	3	0	3
Sachsen-Anhalt	4	1	0	4	9	0	7	7	3	3	0	4
Schleswig-Holstein	5	4	0	4	0	9	0	5	0	6	0	5
Thüringen	1	1	0	0	0	0	0	2	3	1	0	1
Ausland	2	0	0	0	0	0	7	0	15	1	0	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>											
<b>Anzahl</b>	<b>278</b>	<b>99</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>104</b>	<b>34</b>	<b>86</b>	<b>8</b>	<b>702</b>

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

**Tabelle 13 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Region des Erwerbs der Studienberechtigung</b>												
Hochschulstandort	24	37	10	26	18	18	33	23	21	12	13	24
Region der Hochschule	21	18	40	17	36	36	20	10	12	14	63	18
Deutschland	53	44	50	57	45	45	40	67	53	73	25	56
Ausland	2	0	0	0	0	0	7	0	15	1	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	278	99	10	46	11	11	15	104	34	86	8	702

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

**Tabelle 14 Art der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Art der Studienberechtigung</b>												
Allgemeine Hochschulreife	98	97	100	98	100	91	100	90	94	98	88	96
Fachhochschulreife	1	2	0	0	0	0	0	5	3	0	0	2
Fachgebundene Hochschulreife	1	0	0	0	0	9	0	1	0	0	0	1
Besondere künstlerische Begabung	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	0	0	0	2	0	0	0	4	3	2	13	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	281	100	10	48	12	11	15	105	36	87	8	713

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums? Optionale Frage.

**Tabelle 15 Art der Studienberechtigung nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Art der Studienberechtigung</b>												
Abendgymnasium	1	0	0	0	0	9	7	2	0	0	0	1
Abschluss an einer Fach- und Ingenieurschule (DDR)	0	0	0	0	0	9	0	1	0	0	0	0
Abschluss oder Zwischenprüfung an einer Fachhochschule	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	1
Beruflich Qualifizierte	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Berufsfachschule	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Berufsoberschule	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Erweiterte Oberschule	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	38	1
Externenprüfung/Sonstige Studienberechtigung	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachgymnasium	7	7	0	4	8	0	33	4	0	8	0	6
Fachoberschule	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Fachschule	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Gesamtschule	4	8	0	8	0	0	0	5	3	1	0	4
Gymnasium	83	84	100	81	67	82	53	78	83	86	50	81
Kolleg	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1
Kollegschule	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erwerb der Studienberechtigung im Ausland	1	0	0	0	0	0	7	0	9	1	0	1
Sonstiges	1	1	0	0	8	0	0	4	0	1	13	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>											
<b>Anzahl</b>	<b>282</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>105</b>	<b>35</b>	<b>87</b>	<b>8</b>	<b>713</b>

Frage A3: Durch welche Schule bzw. Prüfungsart haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Optionale Frage.

**Tabelle 16 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses</b>												
Sehr gut (1,0-1,5)	11	10	0	10	8	9	13	7	24	21	13	12
Gut (1,6-2,5)	58	58	40	53	42	91	47	55	58	58	38	57
Befriedigend (2,6-3,5)	30	29	60	37	50	0	40	36	18	20	50	30
Ausreichend (3,6-4,0)	1	3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	283	101	10	49	12	11	15	107	33	86	8	715
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	2,1	2,2	2,6	2,2	2,4	1,9	2,3	2,3	2,0	2,0	2,3	2,2
Standardabweichung	0,6	0,6	0,7	0,5	0,6	0,3	0,6	0,6	0,5	0,7	0,6	0,6
Median	2,1	2,2	2,5	2,2	2,5	1,9	2,2	2,2	2,0	1,8	2,5	2,1

Frage A4: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

**Tabelle 17 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium</b>												
Ja	18	10	27	13	33	18	20	29	6	16	25	18
Nein	82	90	73	88	67	82	80	71	94	84	75	82
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	281	101	11	48	12	11	15	106	36	87	8	716

Frage A5: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

**Tabelle 18 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium</b>												
1 In sehr hohem Maße	28	33	/	0	/	/	/	24	/	58	/	31
2	18	11	/	17	/	/	/	28	/	8	/	18
3	22	22	/	0	/	/	/	14	/	0	/	14
4	6	11	/	17	/	/	/	14	/	0	/	10
5 Gar nicht	26	22	/	67	/	/	/	21	/	33	/	28
Gesamt	100	100	/	100	/	/	/	100	/	100	/	100
Anzahl	50	9	2	6	4	2	2	29	2	12	2	120
<b>Zusammengefasste Werte</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	46	44	/	17	/	/	/	52	/	67	/	48
Teils, teils (Wert 3)	22	22	/	0	/	/	/	14	/	0	/	14
Gering (Werte 4 und 5)	32	33	/	83	/	/	/	34	/	33	/	38
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	2,8	2,8	/	4,3	/	/	/	2,8	/	2,4	/	2,9
Standardabweichung	1,6	1,6	/	1,2	/	/	/	1,5	/	1,9	/	1,6
Median	3,0	3,0	/	5,0	/	/	/	2,0	/	1,0	/	3,0

Frage A6: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 19 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Berufserfahrungen vor dem Studium</b>												
Ja	41	37	40	38	33	45	60	54	44	38	75	43
Nein	59	63	60	63	67	55	40	46	56	62	25	57
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	284	101	10	48	12	11	15	106	36	87	8	718

Frage A7: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Optionale Frage.

**Tabelle 20** Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium</b>												
1 bis 6 Monate	40	44	/	28	/	20	44	25	31	39	33	36
7 bis 12 Monate	31	28	/	22	/	40	22	23	50	27	17	29
13 bis 24 Monate	15	14	/	39	/	0	22	20	13	15	17	17
25 bis 36 Monate	7	0	/	0	/	20	0	7	0	3	0	5
Mehr als 36 Monate	8	14	/	11	/	20	11	25	6	15	33	14
Gesamt	100	100	/	100	/	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	117	36	4	18	3	5	9	56	16	33	6	303
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	16,0	14,7	/	16,9	/	50,8	20,6	51,8	12,7	18,9	83,2	26,1
Standardabweichung	22,6	17,2	/	15,7	/	79,9	37,6	83,6	11,7	24,4	131,5	51,2
Median	10,0	8,5	/	12,5	/	12,0	8,0	14,0	12,0	10,0	17,0	12,0

Frage A7: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Optionale Frage.

## B1. Studienverlauf (Referenzstudium)

**Tabelle 21 Semester des Studienabschlusses nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Semester des Studienabschlusses</b>												
Wintersemester 2011/2012	33	52	44	53	90	60	67	38	53	74	75	47
Sommersemester 2012	67	48	56	47	10	40	33	62	47	26	25	53
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	245	97	9	47	10	10	12	91	34	84	8	647

Frage B4: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

**Tabelle 22 Abschlussart nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Abschlussart</b>												
Bachelor	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
Bakkalaureus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0
Diplom	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
LA an Grund-/Hauptschulen	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	2
LA an Grundschulen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0
LA an Gymnasien	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	7
LA an Haupt-/Realschulen	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	2
LA an Regionalen Schulen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0
LA für Sonderpädagogik	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	2
Magister	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	2
Master	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	15
Promotion	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	5
sonstige Lehrämter	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0
Staatsexamen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	12
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>											
<b>Anzahl</b>	<b>285</b>	<b>101</b>	<b>11</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>87</b>	<b>8</b>	<b>723</b>

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

**Tabelle 23 Studienfach nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Studienfach</b>												
Agrarökologie	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	4
Agrarwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Anglistik/Amerikanistik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Aquakultur	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Arbeit-Wirtschaft-Technik	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	13	0
Betriebswirtschaftslehre	0	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1
Bildungswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Biologie	0	18	0	12	0	0	0	0	31	0	0	5
Biomedizinische Technik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biowissenschaften	10	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	4
Chemie	6	10	0	4	0	0	0	0	8	0	0	4
Demographie	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	1
Deutsch	0	0	0	24	25	0	0	0	0	0	0	2
Dienstleistungsmanagement	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Diversität und Evolution	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Elektrotechnik	2	9	0	0	0	0	0	3	3	0	0	3
Englisch	0	0	18	16	8	0	0	0	0	0	0	2
Erziehungswissenschaft	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evangelische Theologie	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Funkt. Pflanzenwiss.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Germanistik	2	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	2
Geschichte	0	0	0	20	0	0	0	0	3	0	0	2
Geschichte (Alte G.)	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
Geschichte (NeuereG.)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Grundschulpädagogik	0	0	73	0	17	0	0	0	0	0	13	2
Informatik	4	8	0	2	25	0	0	0	3	0	50	4
Informationste./Techn. Inf	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Klassische Archäologie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Landeskultur/Umweltschutz	3	1	0	0	0	0	0	8	0	0	0	3
Maschinenbau	11	30	0	0	0	0	0	7	3	0	0	10
Mathematik	2	5	9	4	0	0	0	1	11	0	0	2

Universität Rostock: Grundausswertung nach Abschlussart

Med. Biotechnologie	4	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	3
Medien und Bildung	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	1
Medizin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	9
Meeresbiologie	0	0	0	0	0	0	0	6	3	0	0	1
Mikrobiologie u. Biochemie	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Öffentliches Recht	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Philosophie	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1
Physik	2	7	0	2	0	0	0	2	6	0	0	3
Politikwiss: Area Studies	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Politikwissenschaft	8	0	0	0	0	0	33	0	0	0	13	4
Rechtswissenschaft	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	2
Religion im Kontext	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schiffs- u. Meerestechnik	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Sonderpädagogik	0	0	0	0	0	100	0	0	3	0	0	2
Sozialwissenschaften	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Soziologie	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	13	2
Sport	0	0	0	4	25	0	0	0	3	0	0	1
Technomathematik	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umwelt und Bildung	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	1
Umweltschutz	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	2
Visual Computing	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Volkswirtschaftslehre	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Wirtschaftsinformatik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Wirtschaftsingenieurwesen	2	2	0	0	0	0	0	5	0	0	0	2
Wirtschaftsmathematik	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Wirtschaftswissenschaften	15	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	6
Zahnmedizin	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	285	101	11	49	12	11	15	108	36	87	8	723

Frage B3: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

**Tabelle 24 Lehramtsstudium nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Lehramtsstudium</b>												
Ja	0	0	100	100	100	100	0	0	0	0	75	12
Nein	100	100	0	0	0	0	100	100	100	100	25	88
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	285	101	11	49	12	11	15	108	36	87	8	723

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

**Tabelle 25 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Studium auch an einer anderen Hochschule</b>												
Ja, in Deutschland	2	4	0	13	0	18	0	6	11	6	25	5
Ja, im Ausland	8	13	9	23	0	0	0	8	8	17	0	10
Nein	91	84	91	71	100	82	100	87	86	78	75	86
Gesamt	101	101	100	106	100	100	100	101	106	101	100	101
Anzahl	274	100	11	48	9	11	15	106	36	87	8	705

Frage B5: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Kernfrage.

**Tabelle 26 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Abschluss- bzw. Durchschnittsnote</b>												
Sehr gut (1,00 - 1,44)	4	25	9	28	0	30	27	20	85	1	20	14
Gut (1,45 - 2,44)	60	59	64	60	100	50	73	68	15	43	60	59
Befriedigend (2,45 - 3,44)	36	16	27	13	0	20	0	11	0	49	20	26
Ausreichend (3,45 - 4,00)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	268	100	11	47	8	10	15	106	13	75	5	658
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	2,3	1,9	2,0	1,8	1,7	2,0	1,7	1,9	1,2	2,5	2,0	2,1
Standardabweichung	0,5	0,5	0,5	0,6	0,2	0,6	0,4	0,5	0,3	0,6	0,4	0,6
Median	2,3	1,9	2,1	1,7	1,8	2,2	1,7	1,9	1,1	2,5	2,0	2,0

Frage B7: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

## B2. Weiteres Studium (nach dem Referenzstudium)

**Tabelle 27 Abschluss eines weiteren Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Abschluss eines weiteren Studiums</b>												
Ja	9	0	0	2	17	0	0	2	3	17	0	7
Nein, abgebrochen	5	2	9	4	0	0	0	2	0	2	0	3
Nein, studiere noch	59	47	9	12	0	18	20	22	0	46	25	41
Nein, kein weiteres Studium	32	54	82	84	83	82	80	75	97	36	75	53
Gesamt	105	103	100	102	100	100	100	101	100	101	100	103
Anzahl	285	101	11	49	12	11	15	108	36	87	8	723

Frage B10: Haben Sie dieses Studium erfolgreich abgeschlossen? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

**Tabelle 28 Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)**

	B1	L4	M2	P	S	Ges
<b>Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums</b>						
Bachelor Universität	0	/	/	/	0	2
Master Universität	96	/	/	/	0	56
Staatsexamen Lehramt	0	/	/	/	0	4
Promotion	4	/	/	/	100	36
Sonstiges	0	/	/	/	0	2
Gesamt	100	/	/	/	100	100
Anzahl	26	1	2	1	15	45

Frage B12: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

**Tabelle 29 Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)**

	B1	L5	M2	P	S	Ges
<b>Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums</b>						
Evang. Theologie, -Religionslehre	0	/	/	/	0	2
Sozialwissenschaften	0	/	/	/	0	2
Wirtschaftswissenschaften	4	/	/	/	0	2
Mathematik	4	/	/	/	0	2
Informatik	29	/	/	/	0	20
Chemie	4	/	/	/	0	2
Biologie	0	/	/	/	0	2
Humanmedizin (ohne Zahnmedizin)	0	/	/	/	100	34
Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie	8	/	/	/	0	5
Maschinenbau / Verfahrenstechnik	21	/	/	/	0	11
Elektrotechnik	25	/	/	/	0	14
Verkehrstechnik, Nautik	4	/	/	/	0	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>44</b>

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

**Tabelle 30 Abschlussart des derzeitigen Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)**

	B1	D1	L2	L4	L7	M1	M2	S	SON	Ges
<b>Abschlussart des derzeitigen Studiums</b>										
Bachelor Fachhochschule	1	0	/	0	/	/	0	0	/	1
Master Fachhochschule	1	0	/	0	/	/	0	0	/	1
Bachelor Universität	1	0	/	0	/	/	0	0	/	0
Master Universität	92	0	/	0	/	/	4	3	/	54
Diplom Universität	1	0	/	0	/	/	0	0	/	1
Bachelor Lehramt	1	0	/	0	/	/	0	0	/	0
Staatsexamen Lehramt	0	0	/	0	/	/	0	0	/	0
Staatsexamen (ohne Lehramt)	2	0	/	0	/	/	0	0	/	1
Promotion	2	100	/	100	/	/	96	97	/	41
Sonstiges	0	0	/	0	/	/	0	0	/	0
Gesamt	100	100	/	100	/	/	100	100	/	100
Anzahl	165	45	1	5	2	3	24	39	2	286

Frage B12: Welchen Abschluss streben Sie an? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

**Tabelle 31 Studienbereich des derzeitigen Studiums nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)**

	B1	D1	L2	L4	L7	M1	M2	S	SON	Ges
<b>Studienbereich des derzeitigen Studiums</b>										
Evang. Theologie, -Religionslehre	1	5	/	0	/	/	0	0	/	2
Philosophie	2	0	/	0	/	/	0	0	/	1
Geschichte	1	0	/	20	/	/	0	0	/	1
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	1	0	/	0	/	/	0	0	/	0
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	0	0	/	20	/	/	0	0	/	1
Anglistik, Amerikanistik	0	0	/	20	/	/	0	0	/	0
Romanistik	0	0	/	20	/	/	0	0	/	0
Kulturwissenschaften i.e.S.	1	0	/	0	/	/	0	0	/	0
Erziehungswissenschaften	6	0	/	0	/	/	0	0	/	3
Sonderpädagogik	0	0	/	0	/	/	0	0	/	0
Sport, Sportwissenschaft	0	0	/	0	/	/	0	0	/	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allgemein	1	0	/	0	/	/	0	0	/	1
Politikwissenschaften	6	0	/	0	/	/	0	0	/	4
Sozialwissenschaften	7	0	/	0	/	/	9	0	/	5
Rechtswissenschaften	0	0	/	0	/	/	0	8	/	1
Wirtschaftswissenschaften	15	0	/	0	/	/	0	0	/	8
Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswiss. Schwerpunkt	2	0	/	0	/	/	5	0	/	2
Mathematik	2	0	/	0	/	/	5	0	/	2
Informatik	4	5	/	0	/	/	0	0	/	3
Physik, Astronomie	4	14	/	0	/	/	9	0	/	5
Chemie	9	26	/	20	/	/	0	0	/	9
Biologie	14	23	/	0	/	/	45	0	/	15
Humanmedizin (ohne Zahnmedizin)	1	0	/	0	/	/	0	85	/	14
Zahnmedizin	0	0	/	0	/	/	0	8	/	1
Landespflege, Umweltgestaltung	1	0	/	0	/	/	0	0	/	0
Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie	4	0	/	0	/	/	5	0	/	2
Ingenieurwesen allgemein	1	0	/	0	/	/	0	0	/	0
Maschinenbau / Verfahrenstechnik	11	23	/	0	/	/	14	0	/	11
Elektrotechnik	4	2	/	0	/	/	5	0	/	3
Verkehrstechnik, Nautik	1	2	/	0	/	/	0	0	/	1
Raumplanung	3	0	/	0	/	/	5	0	/	2
Musik, Musikwissenschaft	0	0	/	0	/	/	0	0	/	0

B2. Weiteres Studium (nach dem Referenzstudium)

Gesamt	100	100	/	100	/	/	100	100	/	100
Anzahl	140	43	1	5	2	2	22	39	2	256

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang studieren Sie derzeit? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

**Tabelle 32 Lehramtsstudium im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	B1	D1	L2	L4	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Lehramtsstudium im weiteren Studium</b>											
Ja	1	0	/	25	/	/	0	/	0	/	1
Nein	99	100	/	75	/	/	100	/	100	/	99
Gesamt	100	100	/	100	/	/	100	/	100	/	100
Anzahl	192	46	2	8	2	3	27	1	56	2	339

Frage B14: Handelt es sich um ein Lehramtsstudium? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

**Tabelle 33 Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium</b>												
Ja	27	28	/	13	/	/	/	56	/	9	/	26
Nein	73	72	/	88	/	/	/	44	/	91	/	74
Gesamt	100	100	/	100	/	/	/	100	/	100	/	100
Anzahl	193	46	2	8	2	2	3	27	1	56	2	342

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

**Tabelle 34 Studium im Ausland im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Studium im Ausland im weiteren Studium</b>												
Ja	9	9	/	0	/	/	/	19	/	2	/	8
Nein	91	91	/	100	/	/	/	81	/	98	/	92
Gesamt	100	100	/	100	/	/	/	100	/	100	/	100
Anzahl	193	46	2	8	2	2	3	27	1	56	2	342

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

**Tabelle 35 Anzahl der Hochschulsemester nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Anzahl der Hochschulsemester</b>												
1 bis 6 Semester	17	0	0	0	18	0	0	8	11	0	13	9
7 bis 8 Semester	28	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	11
9 bis 10 Semester	33	5	10	13	9	36	7	39	19	5	13	23
11 bis 12 Semester	15	44	50	45	45	55	29	23	4	21	13	25
13 bis 14 Semester	4	27	10	23	9	0	36	17	4	46	25	17
15 bis 16 Semester	2	14	10	15	9	9	14	6	7	15	13	8
Mehr als 16 Semester	1	10	20	4	9	0	14	7	52	13	25	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	258	93	10	47	11	11	14	100	27	85	8	664
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	9,1	13,4	13,6	12,7	11,1	11,1	14,4	11,6	16,0	13,9	13,3	11,5
Standardabweichung	2,5	3,2	3,5	2,3	4,9	1,8	4,3	3,6	6,9	2,7	5,4	3,8
Median	9,0	13,0	12,0	12,0	11,0	11,0	13,5	11,0	17,0	13,0	13,5	11,0

Frage B7: Wie viele Hochschulsemester haben Sie insgesamt studiert? Kernfrage.

**Tabelle 36** Motive für weiteres (Promotions-)Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
Anlage/Teil des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,6	3,5	3,3	3,6	3,8	3,1	3,1	3,1	3,5	3,5	3,1	3,1
Meinen fachlichen/beruflichen Neigungen besser nachkommen können	1,6	1,8	2,1	2,1	1,9	2,1	1,5	1,7	1,7	2,4	2,3	1,8
Meine Berufschancen verbessern	1,5	1,9	1,9	2,1	1,9	2,7	1,7	1,8	1,8	2,2	1,9	1,8
Mich persönlich weiterbilden	1,5	1,6	1,6	1,6	1,8	2,1	1,6	1,6	1,7	2,1	1,6	1,7
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	3,0	3,5	2,9	3,2	3,7	3,4	2,8	3,6	3,7	4,1	4,6	3,4
Fachliche Defizite ausgleichen	2,6	3,1	2,3	2,9	2,7	3,0	2,6	2,8	3,5	3,7	3,4	2,9
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,1	4,2	3,9	4,0	3,6	4,2	4,4	4,0	4,2	3,8	4,4	4,1
Nicht arbeitslos sein	3,3	3,2	2,0	3,2	3,0	2,9	3,3	3,6	3,5	4,1	4,4	3,4
Den Kontakt zur Hochschule aufrecht erhalten	3,9	3,8	3,4	3,8	4,1	3,4	3,2	3,7	3,9	4,2	4,4	3,9
Mich in einem bestimmten Fachgebiet spezialisieren	2,0	2,2	3,6	3,3	2,7	2,6	1,9	2,2	2,2	3,4	2,1	2,3
Eine akademische Laufbahn einschlagen	3,1	2,9	3,7	3,5	3,8	2,4	2,8	3,3	2,8	3,5	4,3	3,2
An einem interessanten Thema forschen	2,6	2,0	4,0	3,2	3,6	3,3	1,8	2,6	1,7	2,9	3,9	2,6
Den Status als Student/in aufrecht erhalten	3,8	3,9	3,7	3,9	3,7	3,3	3,9	4,0	4,4	4,4	4,8	3,9
Später promovieren können	3,1	3,3	4,0	4,0	4,3	3,9	3,2	3,2	3,6	3,8	4,4	3,4
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit meinem ersten Studienabschluss	2,7	4,1	4,4	4,1	4,7	4,0	3,3	3,3	3,6	4,6	4,3	3,4
Anzahl	282	87	7	39	9	10	12	101	36	79	8	670

Frage B8: Wie wichtig waren/sind Ihnen folgende Motive für Ihr weiteres Studium/Ihre Promotion? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

**Tabelle 37** Motive für weiteres (Promotions-)Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Anlage/Teil des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)</b>												
Wichtig (Werte 1 und 2)	47	22	14	24	0	14	45	41	33	28	25	37
Teils, teils (Wert 3)	35	29	43	19	38	71	27	20	10	22	50	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	18	49	43	57	63	14	27	40	57	50	25	34
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	265	78	7	37	8	7	11	96	30	76	8	623

Universität Rostock: Grundausswertung nach Abschlussart

**Meinen fachlichen/beruflichen Neigungen besser nachkommen können**

Wichtig (Werte 1 und 2)	89	88	71	72	67	78	100	84	91	65	75	84
Teils, teils (Wert 3)	9	7	14	8	22	0	0	10	3	16	13	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	5	14	21	11	22	0	6	6	19	13	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	280	85	7	39	9	9	11	99	33	77	8	657

**Meine Berufschancen verbessern**

Wichtig (Werte 1 und 2)	87	78	86	72	78	67	83	82	86	74	88	82
Teils, teils (Wert 3)	9	13	0	11	22	0	17	10	6	10	0	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	9	14	17	0	33	0	8	8	15	13	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	281	86	7	36	9	9	12	99	36	78	8	661

**Mich persönlich weiterbilden**

Wichtig (Werte 1 und 2)	93	91	100	86	78	78	92	86	85	78	88	88
Teils, teils (Wert 3)	6	6	0	5	22	0	8	10	12	12	13	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	4	0	8	0	22	0	4	3	10	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	281	85	7	37	9	9	12	99	34	78	8	659

**Zeit für die Berufsfindung gewinnen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	38	26	43	41	22	33	45	23	18	17	0	30
Teils, teils (Wert 3)	23	21	29	22	22	11	18	17	24	12	13	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	39	53	29	38	56	56	36	59	58	71	88	49
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	279	85	7	37	9	9	11	98	33	77	8	653

**Fachliche Defizite ausgleichen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	51	40	71	44	44	56	64	43	24	19	13	43
Teils, teils (Wert 3)	27	22	14	17	33	0	0	26	27	21	50	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	22	38	14	39	22	44	36	31	48	60	38	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	280	86	7	36	9	9	11	100	33	77	8	656

**Etwas ganz anderes machen als bisher**

Wichtig (Werte 1 und 2)	12	11	29	11	33	11	9	11	12	23	13	13
Teils, teils (Wert 3)	11	14	0	17	0	0	0	17	12	8	0	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	77	75	71	72	67	89	91	72	76	69	88	75
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	281	85	7	36	9	9	11	99	33	77	8	655

**Nicht arbeitslos sein**

Wichtig (Werte 1 und 2)	34	38	86	41	44	40	33	29	21	19	0	32
Teils, teils (Wert 3)	12	15	0	11	22	20	17	13	30	5	25	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	54	47	14	49	33	40	50	58	48	75	75	55
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	280	86	7	37	9	10	12	99	33	77	8	658

**Den Kontakt zur Hochschule aufrecht erhalten**

Wichtig (Werte 1 und 2)	14	14	29	14	0	30	27	21	19	9	13	15
Teils, teils (Wert 3)	23	21	29	22	33	20	27	18	13	13	0	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	63	65	43	64	67	50	45	62	68	78	88	65
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	280	86	7	36	9	10	11	97	31	77	8	652

**Mich in einem bestimmten Fachgebiet spezialisieren**

Wichtig (Werte 1 und 2)	79	69	14	42	56	67	91	71	72	35	63	68
Teils, teils (Wert 3)	10	23	43	11	11	11	0	15	11	15	25	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	11	8	43	47	33	22	9	14	17	50	13	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	280	86	7	36	9	9	11	99	36	78	8	659

**Eine akademische Laufbahn einschlagen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	37	43	14	25	11	56	33	31	41	22	13	34
Teils, teils (Wert 3)	22	23	43	19	33	11	33	22	26	26	13	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	41	34	43	56	56	33	33	46	32	53	75	43
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	278	86	7	36	9	9	12	99	34	78	8	656

Universität Rostock: Grundausswertung nach Abschlussart

**An einem interessanten Thema forschen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	55	78	14	42	33	33	75	57	80	45	25	57
Teils, teils (Wert 3)	21	8	29	6	11	11	25	15	17	28	13	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	24	14	57	53	56	56	0	28	3	27	63	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	281	85	7	36	9	9	12	98	35	78	8	658

**Den Status als Student/in aufrecht erhalten**

Wichtig (Werte 1 und 2)	19	14	14	17	22	30	8	15	3	5	0	15
Teils, teils (Wert 3)	16	24	29	11	22	20	33	14	13	13	13	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	65	62	57	72	56	50	58	71	84	82	88	68
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	280	85	7	36	9	10	12	99	32	77	8	655

**Später promovieren können**

Wichtig (Werte 1 und 2)	35	33	14	17	11	22	33	34	22	23	13	31
Teils, teils (Wert 3)	20	23	14	14	11	0	33	20	19	9	13	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	45	44	71	69	78	78	33	46	59	68	75	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	280	84	7	35	9	9	12	97	27	75	8	643

**Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit meinem ersten Studienabschluss**

Wichtig (Werte 1 und 2)	49	12	0	14	0	22	33	36	34	7	25	33
Teils, teils (Wert 3)	21	14	14	14	0	0	17	17	13	7	0	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	30	74	86	71	100	78	50	46	53	86	75	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	279	84	7	35	9	9	12	99	32	74	8	648

Frage B8: Wie wichtig waren/sind Ihnen folgende Motive für Ihr weiteres Studium/Ihre Promotion? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

## C. Studienerfahrungen und -aktivitäten

**Tabelle 38** Anzahl der Fachsemester nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Anzahl der Fachsemester</b>												
1 bis 6 Semester	61	0	0	0	33	0	27	79	/	0	57	39
7 bis 8 Semester	32	0	0	2	0	0	0	2	/	0	0	14
9 bis 10 Semester	6	11	18	22	8	55	13	13	/	6	29	11
11 bis 12 Semester	1	56	45	45	33	36	47	4	/	29	14	19
13 bis 14 Semester	0	26	18	18	8	0	0	2	/	47	0	12
15 bis 16 Semester	0	2	9	12	8	9	7	0	/	16	0	4
Mehr als 16 Semester	0	5	9	0	8	0	7	0	/	2	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	284	99	11	49	12	11	15	107	2	87	7	684
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	6,6	12,4	13,0	11,9	9,9	10,8	10,5	5,7	/	13,1	6,4	8,8
Standardabweichung	1,3	2,8	3,1	2,0	5,2	1,6	4,5	2,6	/	1,7	3,8	3,7
Median	6,0	12,0	12,0	12,0	11,0	10,0	11,0	4,0	/	13,0	5,0	8,0

Frage C1: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert? Kernfrage.

**Tabelle 39 Teilzeitstudium nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	S	SON	Ges
<b>Teilzeitstudium</b>											
Ja, ich war als Teilzeit-Student/in eingeschrieben	1	0	0	0	8	0	0	9	0	13	2
Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student/in eingeschrieben	5	8	9	4	8	9	0	9	6	25	7
Nein	94	92	91	96	83	91	100	83	94	63	91
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	283	101	11	49	12	11	15	105	18	8	613

Frage C2: Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert? Optionale Frage.

**Tabelle 40 Berufsbegleitendes Studium nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Berufsbegleitendes Studium</b>												
Ja	3	0	0	4	25	0	0	24	19	0	50	7
Nein	97	100	100	96	75	100	100	76	81	100	50	93
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	283	101	11	49	12	10	15	108	36	87	8	720

Frage C3: Haben Sie unter der Woche/am Wochenende berufsbegleitend studiert? Optionale Frage.

**Tabelle 41 Erwerb des Studienabschlusses im Fernstudium nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Erwerb des Studienabschlusses im Fernstudium</b>												
Ja	0	0	0	2	8	0	0	23	3	0	13	4
Nein	100	100	100	98	92	100	100	77	97	100	88	96
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	280	100	11	49	12	9	15	107	35	86	8	712

Frage C5: Haben Sie diesen Abschluss im Fernstudium erworben? Optionale Frage.

**Tabelle 42 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit</b>												
Ja	63	11	9	22	33	18	20	64	/	49	50	48
Nein	37	89	91	78	67	82	80	36	/	51	50	52
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	282	100	11	49	12	11	15	108	2	87	8	685

Frage C6: Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Optionale Frage.

**Tabelle 43 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit</b>												
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	6	3	100	61	63	11	33	0	/	0	/	15
Nicht bestandene Prüfungen	54	33	30	24	25	11	8	26	/	51	/	38
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	12	6	20	5	0	0	0	0	/	5	/	7
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	2	1	0	8	13	0	0	0	/	0	/	2
Hohe Anforderungen im Studiengang	15	18	10	21	25	11	8	11	/	26	/	17
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	9	15	100	61	75	44	42	3	/	12	/	22
Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	3	3	30	18	50	0	17	0	/	7	/	7
Hochschulwechsel	1	2	0	8	0	0	0	0	/	2	/	3
Abschlussarbeit	29	27	0	11	13	33	50	42	/	9	/	26
Auslandsaufenthalt(e)	15	14	30	34	13	0	0	13	/	14	/	16
Erwerbstätigkeit(en)	17	22	20	39	25	0	33	26	/	16	/	22
Zusätzliche Praktika	24	22	0	3	0	0	8	11	/	0	/	14
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)	5	6	0	8	13	11	8	5	/	9	/	6
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	9	20	0	26	25	0	25	8	/	9	/	14
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	7	3	0	11	0	0	8	3	/	2	/	5
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	17	3	0	24	13	22	17	3	/	5	/	11
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	19	22	10	21	25	0	8	11	/	16	/	18
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	10	14	20	13	25	33	8	24	/	19	/	15
Krankheit	11	19	10	11	0	0	8	3	/	12	/	12
Sonstiges	13	10	10	13	0	0	0	18	/	9	/	11
<b>Gesamt</b>	<b>275</b>	<b>264</b>	<b>390</b>	<b>418</b>	<b>400</b>	<b>178</b>	<b>283</b>	<b>205</b>	<b>/</b>	<b>223</b>	<b>/</b>	<b>280</b>
<b>Anzahl</b>	<b>103</b>	<b>88</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>354</b>

Frage C7: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Optionale Frage.

**Tabelle 44 Erwägung des Studienabbruchs nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Erwägung des Studienabbruchs</b>												
Ja	17	13	18	19	17	9	13	15	/	15	25	16
Nein	83	87	82	81	83	91	87	85	/	85	75	84
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	284	100	11	48	12	11	15	108	1	87	8	685

Frage C8: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Optionale Frage.

**Tabelle 45 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
Vorlesungen	1,7	1,6	2,4	2,0	1,5	1,8	2,7	2,3	/	2,0	2,4	1,9
Gruppenarbeit	3,1	3,3	3,2	3,5	3,4	2,5	2,9	2,7	/	3,7	2,4	3,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,8	3,5	4,4	4,1	4,4	3,1	4,0	3,6	/	4,5	4,4	3,9
Praktika und Praxisphasen	3,4	2,6	3,5	2,9	2,9	2,7	3,5	3,3	/	2,6	3,4	3,1
Faktenwissen	2,1	2,2	2,2	1,9	1,9	1,7	2,2	2,2	/	1,6	2,0	2,1
Anwendungsorientiertes Wissen	2,7	2,6	3,2	3,2	3,0	2,4	2,4	2,4	/	2,9	2,6	2,7
Theorien und Paradigmen	2,2	2,4	2,3	2,1	1,8	2,0	2,2	2,8	/	2,3	2,8	2,3
Lehrende als Hauptinformationsquelle	2,6	2,8	3,3	2,8	2,7	2,3	2,7	2,8	/	3,0	2,5	2,7
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	3,3	3,3	3,4	3,8	3,5	3,2	3,2	2,8	/	3,8	3,0	3,3
Schriftliche Arbeiten	2,5	2,9	1,6	1,8	2,0	2,2	1,4	2,3	/	3,1	2,3	2,5
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,9	3,2	2,5	2,1	2,3	1,5	1,4	2,7	/	3,7	2,3	2,9
E-Learning	3,9	4,4	4,1	4,4	3,5	4,2	4,1	3,5	/	4,5	3,4	4,0
Selbst-Studium	2,0	2,1	1,9	2,0	2,3	2,4	1,7	1,8	/	1,3	2,0	1,9
Anzahl	282	98	11	49	11	11	15	107	1	87	8	680

Frage C9: In welchem Ausmaß wurden folgende Aspekte von Lehren und Lernen in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 46 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Vorlesungen</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	84	88	55	71	91	80	40	63	/	73	50	77
Teils, teils (Wert 3)	12	10	27	18	9	20	40	21	/	16	50	16
Gering (Werte 4 und 5)	4	2	18	10	0	0	20	16	/	10	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	282	98	11	49	11	10	15	106	1	86	8	677
<b>Gruppenarbeit</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	30	26	27	14	18	45	27	45	/	15	63	29
Teils, teils (Wert 3)	34	31	36	29	27	45	47	33	/	24	25	32
Gering (Werte 4 und 5)	35	44	36	57	55	9	27	22	/	60	13	39
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	282	98	11	49	11	11	15	106	1	86	8	678
<b>Teilnahme an Forschungsprojekten</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	14	24	0	13	0	27	7	20	/	3	0	14
Teils, teils (Wert 3)	15	19	27	13	9	18	20	24	/	7	25	16
Gering (Werte 4 und 5)	72	58	73	74	91	55	73	56	/	90	75	70
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	281	97	11	46	11	11	15	105	1	86	8	672
<b>Praktika und Praxisphasen</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	25	53	9	38	36	36	13	29	/	44	25	33
Teils, teils (Wert 3)	25	21	55	33	18	36	33	25	/	40	25	27
Gering (Werte 4 und 5)	51	26	36	29	45	27	53	46	/	16	50	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	281	98	11	48	11	11	15	106	1	87	8	677
<b>Faktenwissen</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	67	68	64	76	73	82	67	63	/	87	75	70
Teils, teils (Wert 3)	26	22	27	14	27	18	20	30	/	7	25	23
Gering (Werte 4 und 5)	7	9	9	10	0	0	13	8	/	6	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	281	98	11	49	11	11	15	104	1	86	8	675

**Anwendungsorientiertes Wissen**

Hoch (Werte 1 und 2)	43	47	27	18	36	55	67	57	/	34	38	43
Teils, teils (Wert 3)	37	36	36	43	27	27	13	30	/	37	50	35
Gering (Werte 4 und 5)	20	16	36	39	36	18	20	12	/	29	13	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	282	97	11	49	11	11	15	105	1	86	8	676

**Theorien und Paradigmen**

Hoch (Werte 1 und 2)	67	58	55	71	91	82	67	44	/	66	50	63
Teils, teils (Wert 3)	21	29	45	16	0	9	27	35	/	18	25	24
Gering (Werte 4 und 5)	11	13	0	12	9	9	7	21	/	16	25	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	282	96	11	49	11	11	15	104	1	85	8	673

**Lehrende als Hauptinformationsquelle**

Hoch (Werte 1 und 2)	49	36	18	43	45	64	47	40	/	29	50	42
Teils, teils (Wert 3)	33	40	45	29	36	18	33	34	/	41	25	35
Gering (Werte 4 und 5)	18	24	36	29	18	18	20	26	/	30	25	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	280	96	11	49	11	11	15	103	1	86	8	671

**Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen**

Hoch (Werte 1 und 2)	21	18	9	6	27	18	33	42	/	8	25	21
Teils, teils (Wert 3)	33	44	55	25	9	45	27	32	/	24	50	33
Gering (Werte 4 und 5)	46	39	36	69	64	36	40	26	/	68	25	46
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	281	96	11	48	11	11	15	105	1	85	8	672

**Schriftliche Arbeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	54	35	82	80	73	73	93	60	/	40	63	54
Teils, teils (Wert 3)	20	36	18	12	18	18	7	23	/	13	25	21
Gering (Werte 4 und 5)	26	29	0	8	9	9	0	17	/	47	13	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	281	97	11	49	11	11	15	107	1	87	8	678

Universität Rostock: Grundausswertung nach Abschlussart

**Mündliche Präsentationen von Studierenden**

Hoch (Werte 1 und 2)	39	29	64	71	64	91	100	50	/	13	63	41
Teils, teils (Wert 3)	24	28	18	18	36	9	0	25	/	24	38	24
Gering (Werte 4 und 5)	37	43	18	10	0	0	0	25	/	63	0	35
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	282	97	11	49	11	11	15	106	1	86	8	677

**E-Learning**

Hoch (Werte 1 und 2)	12	4	0	0	27	0	7	23	/	5	38	11
Teils, teils (Wert 3)	19	10	36	13	18	27	13	17	/	6	13	16
Gering (Werte 4 und 5)	69	85	64	88	55	73	80	60	/	89	50	74
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	280	96	11	48	11	11	15	104	1	85	8	670

**Selbst-Studium**

Hoch (Werte 1 und 2)	73	67	80	76	64	55	80	83	/	97	75	77
Teils, teils (Wert 3)	23	27	10	14	18	36	13	12	/	3	25	18
Gering (Werte 4 und 5)	4	6	10	10	18	9	7	5	/	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	281	98	10	49	11	11	15	105	1	87	8	676

Frage C9: In welchem Ausmaß wurden folgende Aspekte von Lehren und Lernen in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 47 Finanzierungquellen im Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Finanzierungsquellen im Studium</b>												
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	75	73	100	78	27	55	60	55	45	89	38	71
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	4	8	27	6	0	9	0	5	12	6	0	6
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	46	52	36	43	64	64	47	42	12	36	25	43
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	63	70	64	80	55	73	60	72	55	62	50	66
Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)	6	14	18	14	18	9	7	10	3	16	13	10
Stipendium	5	3	0	2	0	0	7	4	30	5	0	5
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	27	22	27	27	27	0	20	28	12	31	38	26
Andere Finanzierungsquelle	1	5	0	0	0	0	7	5	9	2	38	3
<b>Gesamt</b>	<b>226</b>	<b>248</b>	<b>273</b>	<b>249</b>	<b>191</b>	<b>209</b>	<b>207</b>	<b>219</b>	<b>179</b>	<b>246</b>	<b>200</b>	<b>229</b>
Anzahl	284	101	11	49	11	11	15	108	33	87	8	718

Frage C10: Aus welchen der folgenden Quellen haben Sie ihr Studium finanziert? Optionale Frage.

**Tabelle 48 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium</b>												
Ja, Pflichtpraktika/um	53	61	100	86	64	91	80	23	/	99	50	60
Ja, freiwillige/s Praktika/um	30	27	27	20	18	36	53	22	/	21	13	26
Nein, kein Praktikum	31	26	0	12	36	9	13	59	/	1	50	29
<b>Gesamt</b>	<b>113</b>	<b>114</b>	<b>127</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>136</b>	<b>147</b>	<b>105</b>	<b>/</b>	<b>121</b>	<b>113</b>	<b>115</b>
Anzahl	284	101	11	49	11	11	15	108	1	85	8	684

Frage C11: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Optionale Frage.

**Tabelle 49 Anzahl der absolvierten Praktika im Studium nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	S	SON	Ges
<b>Anzahl der absolvierten Pflichtpraktika</b>											
Arithmetischer Mittelwert	1,5	1,8	3,0	3,3	2,9	2,9	1,6	2,1	3,0	/	2,0
Standardabweichung	0,7	1,5	0,0	1,3	0,4	0,3	0,9	1,3	0,6	/	1,2
Median	1,0	1,0	3,0	3,0	3,0	3,0	1,0	2,0	3,0	/	2,0
Anzahl	149	62	11	42	7	10	12	25	17	4	339
<b>Anzahl der absolvierten freiwilligen Praktika</b>											
Arithmetischer Mittelwert	1,5	1,7	/	2,3	/	/	1,6	1,9	/	/	1,7
Standardabweichung	0,8	1,0	/	1,6	/	/	1,1	0,9	-	-	0,9
Median	1,0	1,0	/	1,5	/	/	1,0	2,0	/	/	1,0
Anzahl	83	27	3	8	2	4	8	23	1	1	160
<b>Anzahl aller Praktika</b>											
Arithmetischer Mittelwert	1,8	2,1	3,4	3,7	3,1	3,8	2,5	2,3	3,1	/	2,3
Standardabweichung	1,0	1,9	0,7	1,7	0,7	1,5	1,4	1,3	0,8	/	1,5
Median	1,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	/	2,0
Anzahl	196	75	11	43	7	10	13	43	17	4	419

Frage C12: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert? Optionale Frage.

**Tabelle 50 Dauer der absolvierten Praktika im Studium (in Wochen) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	S	SON	Ges
<b>Dauer der absolvierten Pflichtpraktika (in Wochen)</b>											
Arithmetischer Mittelwert	10,4	22,3	10,9	11,0	9,9	10,8	12,6	15,7	13,1	/	13,3
Standardabweichung	6,1	9,2	1,2	4,1	2,8	1,2	13,3	11,7	3,5	/	8,4
Median	10,0	24,5	11,0	11,0	11,0	11,0	7,0	13,0	12,0	/	12,0
Anzahl	147	62	10	42	7	10	12	25	17	4	336

**Dauer der absolvierten freiwilligen Praktika (in Wochen)**

Arithmetischer Mittelwert	11,2	16,8	/	11,3	/	/	14,8	17,2	/	/	13,1
Standardabweichung	11,0	13,1	/	10,1	/	/	7,7	15,7	-	-	11,9
Median	8,0	14,0	/	8,0	/	/	12,0	16,0	/	/	8,0
Anzahl	82	26	2	7	2	4	8	23	1	1	156

**Dauer aller Praktika (in Wochen)**

Arithmetischer Mittelwert	12,6	24,6	13,3	12,6	11,0	14,4	20,7	18,3	13,6	/	15,7
Standardabweichung	9,6	13,2	5,7	7,8	3,8	5,5	20,1	15,2	3,9	/	11,8
Median	10,0	26,0	11,0	11,0	12,0	12,0	12,0	13,0	12,0	/	12,0
Anzahl	195	74	10	43	7	10	13	43	17	4	416

Frage C13: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert? Optionale Frage.

**Tabelle 51 Fachlicher Zusammenhang der absolvierten Berufspraktika und Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
Pflichtpraktika/um	1,8	1,4	2,0	1,7	1,6	1,4	1,8	1,8	2,8	1,6	/	1,8
Freiwillige/s Praktika/um	2,2	2,1	2,2	2,1	1,3	1,7	1,7	1,7	3,0	1,0	/	2,1
Anzahl	196	75	11	43	7	10	13	43	32	17	4	451

Frage C14: Inwiefern standen die von Ihnen absolvierten (Berufs-)Praktika in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 52 Fachlicher Zusammenhang der absolvierten Berufspraktika und Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Pflichtpraktika/um</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	82	94	70	80	86	90	83	83	61	75	/	82
Teils, teils (Wert 3)	10	3	30	15	14	10	8	7	4	19	/	10
Gering (Werte 4 und 5)	8	3	0	5	0	0	8	10	36	6	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	156	65	10	41	7	10	12	29	28	16	4	378
<b>Freiwillige/s Praktika/um</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	68	68	60	75	/	67	100	85	54	/	/	71
Teils, teils (Wert 3)	17	13	20	17	/	33	0	11	8	/	/	14
Gering (Werte 4 und 5)	15	18	20	8	/	0	0	4	38	/	/	15
Gesamt	100	100	100	100	/	100	100	100	100	/	/	100
Anzahl	111	38	5	12	3	6	9	27	26	2	2	241

Frage C14: Inwiefern standen die von Ihnen absolvierten (Berufs-)Praktika in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 53 Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft</b>												
Ja, als Tutor/in	8	6	18	35	9	9	27	9	23	13	13	12
Ja, als studentische Hilfskraft	36	67	18	37	0	36	27	38	37	20	13	37
Ja, als wissenschaftliche Hilfskraft	7	18	0	8	0	9	13	24	34	3	0	12
Nein	57	22	64	45	91	55	47	50	37	71	88	52
Gesamt	108	113	100	124	100	109	113	121	131	107	113	113
Anzahl	283	100	11	49	11	11	15	106	35	87	8	716

Frage C15: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

**Tabelle 54 Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Abschlussart (Mittelwerte)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als Tutor(in) (in Monaten)</b>												
Arithmetischer Mittelwert	7	5	/	5	/	/	/	7	20	15	/	8
Standardabweichung	5	3	/	3	-	-	/	10	13	14	-	9
Median	6	6	/	4	/	/	/	5	18	12	/	6
Anzahl	23	6	2	17	1	1	4	10	8	11	1	84

Frage C15: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

**Tabelle 55 Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Abschlussart (Mittelwerte)**

	B1	D1	L2	L4	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als studentische Hilfskraft (in Monaten)</b>											
Arithmetischer Mittelwert	14	16	/	21	/	/	11	18	21	/	15
Standardabweichung	11	13	/	16	/	/	10	10	19	-	12
Median	12	12	/	18	/	/	8	20	13	/	12
Anzahl	100	67	2	17	4	4	39	12	17	1	263

Frage C15: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

**Tabelle 56 Tätigkeit als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Abschlussart (Mittelwerte)**

	B1	D1	L4	L7	M1	M2	P	S	Ges
<b>Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als wissenschaftliche Hilfskraft (in Monaten)</b>									
Arithmetischer Mittelwert	11	17	/	/	/	11	32	/	16
Standardabweichung	6	13	/	-	/	10	25	/	14
Median	12	12	/	/	/	11	30	/	12
Anzahl	20	18	4	1	2	25	11	3	84

Frage C15: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

**Tabelle 57 Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums</b>												
Ja	22	31	36	38	36	27	27	31	/	22	50	27
Nein	78	69	64	63	64	73	73	69	/	78	50	73
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	279	98	11	48	11	11	15	107	1	86	8	675

Frage C16: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

**Tabelle 58 Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums</b>												
1 bis 3 Monate	23	3	/	18	/	/	/	6	/	5	/	15
4 bis 6 Monate	22	17	/	24	/	/	/	16	/	21	/	19
7 bis 12 Monate	20	23	/	6	/	/	/	16	/	26	/	18
13 bis 18 Monate	8	3	/	0	/	/	/	9	/	0	/	7
19 bis 24 Monate	12	17	/	24	/	/	/	28	/	5	/	15
25 bis 36 Monate	8	20	/	18	/	/	/	13	/	21	/	15
Mehr als 36 Monate	7	17	/	12	/	/	/	13	/	21	/	12
Gesamt	100	100	/	100	/	/	/	100	/	100	/	100
Anzahl	60	30	2	17	4	3	4	32	1	19	4	176
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	13,6	23,4	/	20,4	/	/	/	20,5	/	23,6	/	18,9
Standardabweichung	13,1	17,5	/	18,1	/	/	/	13,9	/	21,6	/	16,9
Median	8,5	22,5	/	24,0	/	/	/	20,0	/	12,0	/	12,0

Frage C16: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

**Tabelle 59 Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation</b>												
Ja	15	15	22	29	0	18	13	12	14	21	13	16
Nein	85	85	78	71	100	82	87	88	86	79	88	84
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	279	100	9	48	11	11	15	105	35	86	8	707

Frage C17: Waren Sie während Ihres Studiums aktives Mitglied in einer studentischen Organisation (z. B. Fachschaftsmitglied, Vereinsvorstand, Gremienarbeit etc.)? Optionale Frage.

**Tabelle 60 Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Abschlussart (Mittelwerte)**

	B1	D1	L2	L4	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Zeitlicher Umfang der aktiven Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation (in Monaten)</b>											
Arithmetischer Mittelwert	23	34	/	21	/	/	21	52	31	/	26
Standardabweichung	15	19	/	15	/	/	14	30	11	-	17
Median	20	30	/	12	/	/	12	48	24	/	24
Anzahl	42	15	2	14	2	2	13	5	17	1	113

Frage C17: Waren Sie während Ihres Studiums aktives Mitglied in einer studentischen Organisation (z. B. Fachschaftsmitglied, Vereinsvorstand, Gremienarbeit etc.)? Optionale Frage.

**Tabelle 61 Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Auslandsaufenthalt während des Studiums</b>												
Ja	14	20	27	47	9	9	7	17	26	39	13	21
Nein	86	80	73	53	91	91	93	83	74	61	88	79
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	283	101	11	49	11	11	15	108	35	87	8	719

Frage C18: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Kernfrage.

**Tabelle 62 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums</b>												
Auslandssemester	54	58	/	55	/	/	/	53	20	24	/	44
Pflichtpraktikum	24	16	/	18	/	/	/	6	0	97	/	37
Freiwilliges Praktikum	16	26	/	23	/	/	/	35	20	0	/	18
Erwerbstätigkeit	0	5	/	18	/	/	/	6	20	0	/	5
Sprachkurs	5	0	/	27	/	/	/	0	0	9	/	8
Längere Reise	16	21	/	14	/	/	/	12	20	9	/	14
Sonstiges	5	5	/	23	/	/	/	18	40	0	/	9
Gesamt	122	132	/	177	/	/	/	129	120	138	/	135
Anzahl	37	19	3	22	1	1	1	17	5	34	1	141

Frage C19: Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? Kernfrage.

**Tabelle 63 Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm</b>												
Ja	64	68	/	48	/	/	/	56	44	42	/	54
Nein	36	32	/	52	/	/	/	44	56	58	/	46
Gesamt	100	100	/	100	/	/	/	100	100	100	/	100
Anzahl	39	19	3	23	1	1	1	18	9	33	1	148

Frage C20: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt? Optionale Frage.

**Tabelle 64 Vorhandene Kontakte zur Universität Rostock nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Vorhandene Kontakte zur Universität Rostock</b>												
Newsletter oder ähnliche Informationen	55	30	0	20	9	27	20	20	36	26	13	36
Einladung zu Festlichkeiten und Events	34	34	0	8	18	27	13	17	17	14	13	25
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt	26	49	0	12	0	9	27	18	39	37	13	28
Teilnahme am Absolventennetzwerk	4	4	0	0	0	0	13	8	6	1	13	4
Information über Weiterbildungsangebote der Universität Rostock	13	18	11	12	18	27	33	16	17	14	50	16
Kontakte zu Lehrenden	42	44	22	33	9	36	33	24	53	21	38	36
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	77	83	89	76	55	91	67	68	67	71	63	75
Nichts davon	9	4	11	22	27	9	13	19	14	18	0	12
Sonstige Kontakte	3	3	0	6	18	0	7	1	3	3	13	3
Gesamt	263	269	133	190	155	227	227	190	250	206	213	235
Anzahl	282	100	9	49	11	11	15	108	36	87	8	716

Frage C21: Welche Kontakte zur Universität Rostock (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) haben Sie? Optionale Frage.

## D1. Studienbedingungen

**Tabelle 65 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,2	2,0	3,7	2,9	2,6	3,0	2,9	2,1	/	2,2	2,1	2,3
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	1,8	1,6	4,1	3,0	3,2	2,2	2,6	1,7	/	1,7	2,3	1,9
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,2	2,2	3,4	3,0	3,0	2,6	2,7	2,0	/	2,3	2,5	2,3
System und Organisation von Prüfungen	2,6	2,2	3,1	2,8	2,2	1,9	2,2	2,3	/	2,7	2,6	2,5
Aufbau und Struktur des Studiums	2,6	2,1	3,4	2,8	3,0	2,3	2,4	2,5	/	2,8	2,3	2,6
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,7	2,4	2,7	2,5	2,2	2,5	2,3	2,5	-	3,1	2,9	2,6
Training von mündlicher Präsentation	3,3	3,4	2,9	3,1	2,7	2,1	2,3	2,8	/	4,2	2,6	3,2
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	3,0	2,9	2,5	2,7	2,6	2,5	1,7	2,9	-	2,9	2,8	2,9
Aktualität der vermittelten Methoden	2,3	2,4	2,3	2,9	2,0	1,7	2,3	2,3	/	2,7	2,1	2,4
Didaktische Qualität der Lehre	2,8	2,7	3,1	3,4	3,4	2,9	2,9	2,6	/	3,0	2,4	2,8
Fachliche Qualität der Lehre	2,0	1,8	2,0	2,0	2,1	1,7	1,9	2,0	/	2,3	1,9	2,0
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,7	2,1	2,5	2,6	2,7	2,5	2,0	2,6	/	3,1	2,1	2,6
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,8	2,6	2,9	3,0	3,4	2,0	2,7	2,8	/	3,5	2,7	2,9
Kontakte zu Lehrenden	2,5	2,1	2,6	2,5	2,3	1,7	2,1	2,2	/	2,9	2,1	2,4
Kontakte zu Mitstudierenden	1,8	1,7	2,1	1,7	1,6	1,5	1,6	1,7	/	1,7	2,1	1,7
Anzahl	280	100	11	48	11	11	15	107	1	87	8	679

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 66 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen</b>												
Gut (Werte 1 und 2)	69	79	0	47	55	18	33	69	/	62	63	65
Teils, teils (Wert 3)	21	19	45	28	18	45	47	24	/	30	25	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	2	55	26	27	36	20	7	/	8	13	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	278	100	11	47	11	11	15	107	1	87	8	676
<b>Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)</b>												
Gut (Werte 1 und 2)	81	93	0	40	27	73	53	89	/	92	63	79
Teils, teils (Wert 3)	15	7	18	21	27	9	27	10	/	7	13	13
Schlecht (Werte 4 und 5)	4	0	82	40	45	18	20	1	/	1	25	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	280	100	11	48	11	11	15	106	1	87	8	678
<b>Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen</b>												
Gut (Werte 1 und 2)	64	60	18	44	27	55	67	73	/	62	63	62
Teils, teils (Wert 3)	23	32	45	19	36	18	7	16	/	22	13	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	8	36	38	36	27	27	10	/	16	25	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	280	100	11	48	11	11	15	105	1	87	8	677
<b>System und Organisation von Prüfungen</b>												
Gut (Werte 1 und 2)	52	75	45	48	64	91	73	62	/	45	43	57
Teils, teils (Wert 3)	28	18	9	31	36	9	27	33	/	28	29	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	7	45	21	0	0	0	6	/	28	29	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	280	99	11	48	11	11	15	107	1	87	7	677

Universität Rostock: Grundausswertung nach Abschlussart

**Aufbau und Struktur des Studiums**

Gut (Werte 1 und 2)	49	76	18	33	27	73	57	49	/	38	63	50
Teils, teils (Wert 3)	33	18	36	42	45	18	36	39	/	38	25	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	6	45	25	27	9	7	12	/	24	13	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	279	99	11	48	11	11	14	106	1	87	8	675

**Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen**

Gut (Werte 1 und 2)	41	59	45	54	73	55	67	51	-	24	29	48
Teils, teils (Wert 3)	38	26	27	29	27	9	27	33	-	41	57	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	15	27	17	0	36	7	16	-	35	14	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100
Anzahl	279	100	11	48	11	11	15	106	0	17	7	605

**Training von mündlicher Präsentation**

Gut (Werte 1 und 2)	29	22	36	38	36	82	67	46	/	2	43	30
Teils, teils (Wert 3)	23	30	27	21	55	0	20	27	/	15	43	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	47	48	36	42	9	18	13	27	/	83	14	46
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	279	100	11	48	11	11	15	104	1	87	7	674

**Verfassen von wissenschaftlichen Texten**

Gut (Werte 1 und 2)	37	39	45	50	36	73	87	37	-	50	33	41
Teils, teils (Wert 3)	24	27	45	23	45	9	7	29	-	22	50	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	39	34	9	27	18	18	7	34	-	28	17	34
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100
Anzahl	279	100	11	48	11	11	15	105	0	18	6	604

**Aktualität der vermittelten Methoden**

Gut (Werte 1 und 2)	63	60	64	29	82	91	60	60	/	45	63	58
Teils, teils (Wert 3)	28	31	36	46	18	0	27	35	/	41	38	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	9	0	25	0	9	13	5	/	14	0	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	279	98	11	48	11	11	15	106	1	86	8	674

**Didaktische Qualität der Lehre**

Gut (Werte 1 und 2)	34	47	18	23	27	40	33	50	/	24	63	37
Teils, teils (Wert 3)	49	37	45	35	18	30	47	35	/	49	13	42
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	16	36	42	55	30	20	15	/	26	25	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	278	100	11	48	11	10	15	107	1	87	8	676

**Fachliche Qualität der Lehre**

Gut (Werte 1 und 2)	82	87	82	81	82	82	93	80	/	68	75	81
Teils, teils (Wert 3)	14	13	18	17	9	18	7	16	/	29	25	16
Schlecht (Werte 4 und 5)	4	0	0	2	9	0	0	4	/	3	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	279	100	11	48	11	11	15	105	1	87	8	676

**Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten**

Gut (Werte 1 und 2)	43	73	55	54	36	60	73	47	/	25	57	48
Teils, teils (Wert 3)	33	21	9	25	45	20	27	35	/	38	43	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	6	36	21	18	20	0	18	/	37	0	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	279	100	11	48	11	10	15	105	1	87	7	674

**Forschungsbezug von Lehre und Lernen**

Gut (Werte 1 und 2)	40	46	45	35	18	82	53	42	/	15	43	39
Teils, teils (Wert 3)	36	38	18	37	45	9	20	33	/	34	43	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	15	36	28	36	9	27	25	/	51	14	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	279	99	11	46	11	11	15	104	1	85	7	669

**Kontakte zu Lehrenden**

Gut (Werte 1 und 2)	54	68	50	56	55	91	73	63	/	31	75	56
Teils, teils (Wert 3)	31	26	40	25	45	0	20	26	/	43	25	30
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	6	10	19	0	9	7	11	/	26	0	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	277	100	10	48	11	11	15	107	1	87	8	675

**Kontakte zu Mitstudierenden**

Gut (Werte 1 und 2)	83	86	64	85	91	91	93	86	/	91	63	85
Teils, teils (Wert 3)	15	8	36	8	9	0	7	8	/	7	25	11
Schlecht (Werte 4 und 5)	3	6	0	6	0	9	0	6	/	2	13	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	280	100	11	48	11	11	15	106	1	87	8	678

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 67 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,3	2,0	2,4	2,3	2,1	2,2	2,1	2,3	/	3,0	2,0	2,3
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,6	2,6	2,5	2,7	2,2	2,4	2,5	2,9	/	3,6	2,3	2,8
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,6	3,5	3,4	4,1	3,3	3,3	4,1	3,7	/	4,1	2,8	3,7
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,1	3,0	3,0	2,9	3,1	2,7	2,5	3,1	/	3,9	2,4	3,1
Anzahl	276	98	11	47	11	11	15	107	1	87	8	672

Frage D2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 68 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende</b>												
Gut (Werte 1 und 2)	64	78	64	62	73	64	67	67	/	34	75	63
Teils, teils (Wert 3)	24	18	27	28	18	27	27	23	/	38	13	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	12	4	9	11	9	9	7	10	/	28	13	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	275	98	11	47	11	11	15	105	1	87	8	669

**Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.**

Gut (Werte 1 und 2)	52	55	64	45	73	73	53	42	/	14	63	47
Teils, teils (Wert 3)	30	22	27	36	18	9	20	29	/	27	25	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	22	9	19	9	18	27	30	/	59	13	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	275	98	11	47	11	11	15	105	1	85	8	667

**Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach**

Gut (Werte 1 und 2)	16	18	18	2	30	20	7	16	/	7	33	15
Teils, teils (Wert 3)	29	26	36	24	20	40	20	24	/	18	50	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	55	56	45	74	50	40	73	60	/	75	17	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	258	95	11	42	10	10	15	100	1	84	6	632

**Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach**

Gut (Werte 1 und 2)	32	33	36	45	30	60	47	31	/	11	57	31
Teils, teils (Wert 3)	34	34	27	26	30	10	40	36	/	25	29	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	34	33	36	30	40	30	13	34	/	65	14	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	257	94	11	47	10	10	15	101	1	85	7	638

Frage D2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 69 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,0	1,7	2,6	2,3	2,3	2,4	2,0	2,0	/	2,3	1,9	2,0
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,8	1,6	2,4	2,4	2,1	1,9	1,9	1,9	/	2,3	1,8	1,9
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,3	2,1	3,5	3,0	2,7	2,7	2,4	2,1	-	3,0	1,5	2,3
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	2,2	2,3	3,4	3,0	2,4	2,8	2,6	2,3	-	3,8	1,5	2,4
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,1	2,0	3,0	2,0	2,0	-	-	2,1	-	-	-	2,1
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,2	2,2	3,0	1,9	2,0	-	-	2,2	-	-	-	2,2
Anzahl	277	97	10	48	11	10	14	103	1	87	8	666

Frage D3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 70 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)</b>												
Gut (Werte 1 und 2)	75	89	60	71	55	50	79	77	/	61	86	75
Teils, teils (Wert 3)	18	9	20	15	45	40	14	14	/	29	14	18
Schlecht (Werte 4 und 5)	7	2	20	15	0	10	7	9	/	10	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	276	97	10	48	11	10	14	102	1	87	7	663
<b>Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)</b>												
Gut (Werte 1 und 2)	83	88	60	56	73	70	86	79	/	66	75	78
Teils, teils (Wert 3)	10	9	30	29	27	20	7	14	/	22	25	15
Schlecht (Werte 4 und 5)	6	3	10	15	0	10	7	7	/	12	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	277	97	10	48	11	10	14	99	1	85	8	660

**Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen**

Gut (Werte 1 und 2)	64	72	10	38	45	50	50	69	-	28	88	61
Teils, teils (Wert 3)	24	21	40	26	36	30	36	20	-	50	13	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	7	50	36	18	20	14	11	-	22	0	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100
Anzahl	276	95	10	47	11	10	14	101	0	18	8	590

**Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)**

Gut (Werte 1 und 2)	68	61	20	29	55	30	36	62	-	17	88	59
Teils, teils (Wert 3)	22	29	30	35	45	60	50	28	-	17	13	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	10	10	50	35	0	10	14	10	-	67	0	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100
Anzahl	276	97	10	48	11	10	14	101	0	18	8	593

**Verfügbarkeit von Laborplätzen**

Gut (Werte 1 und 2)	68	80	/	70	/	-	-	71	-	-	-	72
Teils, teils (Wert 3)	23	14	/	20	/	-	-	27	-	-	-	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	7	/	10	/	-	-	2	-	-	-	7
Gesamt	100	100	/	100	/	-	-	100	-	-	-	100
Anzahl	117	59	1	10	3	0	0	48	0	0	0	238

**Apparative Ausstattung der Laborplätze**

Gut (Werte 1 und 2)	67	73	/	70	/	-	-	67	-	-	-	69
Teils, teils (Wert 3)	25	19	/	20	/	-	-	29	-	-	-	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	8	/	10	/	-	-	4	-	-	-	7
Gesamt	100	100	/	100	/	-	-	100	-	-	-	100
Anzahl	116	59	1	10	2	0	0	49	0	0	0	237

Frage D3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 71 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,5	3,4	3,9	3,4	3,0	4,3	4,0	3,4	/	3,8	/	3,5
Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen	4,4	4,6	4,1	3,9	3,8	4,7	4,3	4,4	/	4,5	/	4,4
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,4	3,3	4,1	3,5	3,3	4,0	3,3	3,3	/	4,2	/	3,5
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen	4,5	4,5	4,1	3,9	4,2	4,7	4,3	4,5	/	4,7	/	4,5
Anzahl	273	93	8	43	7	9	14	95	1	86	4	633

Frage D4: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 72 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation</b>												
Gut (Werte 1 und 2)	24	22	14	33	17	0	15	27	/	15	/	23
Teils, teils (Wert 3)	24	33	29	18	67	0	15	23	/	20	/	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	52	46	57	50	17	100	69	50	/	65	/	53
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	/	100
Anzahl	271	92	7	40	6	9	13	94	1	86	4	623
<b>Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen</b>												
Gut (Werte 1 und 2)	7	1	0	16	0	11	8	4	/	4	/	6
Teils, teils (Wert 3)	11	7	43	11	20	0	0	11	/	9	/	10
Schlecht (Werte 4 und 5)	82	92	57	74	80	89	92	84	/	88	/	84
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	/	100
Anzahl	256	88	7	38	5	9	12	89	1	81	3	589
<b>Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur</b>												
Gut (Werte 1 und 2)	26	24	14	22	14	0	29	29	/	5	/	22
Teils, teils (Wert 3)	25	28	14	22	43	33	29	26	/	14	/	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	49	48	71	56	43	67	43	45	/	81	/	53
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	/	100
Anzahl	269	90	7	41	7	9	14	93	1	83	4	618

**Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen**

Gut (Werte 1 und 2)	5	2	0	18	0	0	8	1	/	1	/	4
Teils, teils (Wert 3)	11	7	43	8	0	11	8	10	/	4	/	9
Schlecht (Werte 4 und 5)	85	91	57	74	100	89	85	89	/	95	/	87
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	/	100
Anzahl	256	87	7	39	5	9	13	87	1	80	3	587

Frage D4: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 73 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,6	2,5	2,7	3,1	2,9	2,2	2,6	2,5	/	2,5	2,3	2,6
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,9	2,7	3,1	3,4	2,7	2,8	2,9	2,7	/	3,2	2,4	2,9
Vorbereitung auf den Beruf	3,6	3,3	3,5	4,1	3,8	3,2	3,7	3,3	/	3,5	3,0	3,5
Unterstützung bei der Stellensuche	4,2	3,8	4,8	4,6	4,4	4,4	4,1	4,0	/	4,5	4,3	4,2
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,8	3,7	3,9	4,3	4,1	3,9	4,1	4,0	/	4,0	3,8	3,9
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,7	3,4	3,3	3,6	4,1	3,7	3,9	3,6	/	4,2	3,0	3,7
Lehrende aus der Praxis	3,3	3,1	3,0	3,3	3,6	3,0	3,4	2,7	/	3,1	2,6	3,1
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,1	2,9	2,9	3,3	3,2	2,9	3,1	2,7	/	3,2	2,5	3,0
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	3,4	2,9	4,0	3,6	3,6	3,2	3,2	3,0	-	4,2	3,0	3,3
Pflichtpraktika/Praxissemester	3,3	2,3	3,1	3,0	3,1	2,2	3,6	3,6	/	2,7	2,8	3,1
Lehrangebote zu den Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. ökonomische, soziale oder Umweltfolgen, Technikfolgenabschätzung)	3,7	3,5	3,6	4,2	3,8	3,8	3,6	3,4	/	4,1	2,8	3,7
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	3,3	3,3	3,2	3,5	3,2	2,9	2,9	3,3	/	3,7	3,4	3,3
Anzahl	276	97	10	48	10	10	14	105	1	85	8	664

Frage D5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 74 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen</b>												
Gut (Werte 1 und 2)	51	55	44	35	50	60	36	55	/	56	63	52
Teils, teils (Wert 3)	35	32	44	31	10	30	57	32	/	31	25	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	13	11	33	40	10	7	13	/	13	13	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	274	96	9	48	10	10	14	103	1	84	8	657
<b>Verknüpfung von Theorie und Praxis</b>												
Gut (Werte 1 und 2)	36	49	20	23	40	30	29	43	/	19	63	36
Teils, teils (Wert 3)	36	29	50	23	30	50	43	36	/	46	25	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	28	22	30	54	30	20	29	21	/	35	13	29
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	275	97	10	48	10	10	14	102	1	85	8	660
<b>Vorbereitung auf den Beruf</b>												
Gut (Werte 1 und 2)	12	23	10	4	11	30	7	18	/	14	33	15
Teils, teils (Wert 3)	31	33	30	19	33	20	21	36	/	33	33	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	57	44	60	77	56	50	71	46	/	53	33	54
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	273	96	10	48	9	10	14	102	1	85	6	654
<b>Unterstützung bei der Stellensuche</b>												
Gut (Werte 1 und 2)	4	16	0	5	11	0	7	9	/	1	/	6
Teils, teils (Wert 3)	14	15	0	5	0	25	14	18	/	4	/	13
Schlecht (Werte 4 und 5)	82	68	100	91	89	75	79	74	/	95	/	81
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	/	100
Anzahl	264	91	8	44	9	8	14	102	1	83	4	628

**Angebot berufsorientierender Veranstaltungen**

Gut (Werte 1 und 2)	8	11	0	0	11	11	7	6	/	5	/	7
Teils, teils (Wert 3)	26	26	30	11	0	11	14	21	/	19	/	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	66	63	70	89	89	78	79	73	/	76	/	70
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	/	100
Anzahl	267	93	10	44	9	9	14	100	1	84	4	635

**Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze**

Gut (Werte 1 und 2)	14	24	30	20	0	22	14	16	/	5	/	15
Teils, teils (Wert 3)	22	25	30	29	29	22	21	29	/	13	/	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	64	51	40	51	71	56	64	55	/	82	/	62
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	/	100
Anzahl	263	91	10	45	7	9	14	93	1	84	4	621

**Lehrende aus der Praxis**

Gut (Werte 1 und 2)	26	34	33	25	25	40	21	49	/	27	57	31
Teils, teils (Wert 3)	31	26	33	27	25	20	14	27	/	35	29	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	43	40	33	48	50	40	64	25	/	38	14	40
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	271	94	9	44	8	10	14	101	1	84	7	643

**Praxisbezogene Lehrinhalte**

Gut (Werte 1 und 2)	25	39	40	21	30	30	29	47	/	20	63	31
Teils, teils (Wert 3)	43	36	30	26	30	50	21	32	/	42	25	38
Schlecht (Werte 4 und 5)	32	25	30	53	40	20	50	22	/	37	13	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	271	95	10	47	10	10	14	101	1	83	8	650

**Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium**

Gut (Werte 1 und 2)	21	37	11	9	0	30	21	29	-	0	33	23
Teils, teils (Wert 3)	31	31	11	35	50	30	43	42	-	22	33	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	47	32	78	56	50	40	36	29	-	78	33	43
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100
Anzahl	267	90	9	43	8	10	14	96	0	18	6	561

Universität Rostock: Grundausswertung nach Abschlussart

**Pflichtpraktika/Praxissemester**

Gut (Werte 1 und 2)	31	64	10	33	13	56	21	22	/	48	/	36
Teils, teils (Wert 3)	26	18	80	36	63	33	21	27	/	35	/	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	43	17	10	31	25	11	57	51	/	17	/	35
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	/	100
Anzahl	265	92	10	45	8	9	14	91	1	83	4	622

**Lehrangebote zu den Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z.**

**B. ökonomische, soziale oder Umweltfolgen, Technikfolgenabschätzung)**

Gut (Werte 1 und 2)	14	11	13	8	0	13	15	20	/	2	20	13
Teils, teils (Wert 3)	27	41	38	8	50	25	23	26	/	21	80	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	59	48	50	84	50	63	62	54	/	77	0	60
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	253	90	8	38	6	8	13	95	1	81	5	598

**Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen**

Gut (Werte 1 und 2)	22	21	20	9	22	22	43	19	/	14	0	19
Teils, teils (Wert 3)	38	38	40	40	33	56	21	37	/	26	80	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	41	41	40	51	44	22	36	43	/	60	20	44
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	268	92	10	45	9	9	14	99	1	84	5	636

Frage D5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 75 Bewertung zentraler Angebote der Universität Rostock nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,2	2,2	2,7	2,2	2,3	2,4	2,1	2,1	2,5	2,6	2,1	2,2
Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek	1,9	1,7	2,2	1,8	2,2	2,1	2,0	2,0	2,1	2,3	2,2	2,0
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	1,9	1,9	2,4	2,1	1,9	2,3	1,9	1,9	2,0	2,4	2,0	2,0
Angebote des Hochschulrechenzentrums	2,0	2,0	2,5	2,2	1,9	1,9	2,4	2,1	2,3	2,3	1,9	2,1
Allgemeine Studienberatung	2,7	2,5	2,8	2,9	2,9	2,9	2,7	2,6	2,8	3,1	2,5	2,7
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen	2,0	2,1	2,4	2,3	2,0	2,1	2,3	2,4	2,1	2,4	2,5	2,2
Akademisches Auslandsamt	2,5	2,5	2,7	2,5	2,5	2,3	2,8	2,8	2,6	2,7	2,7	2,6
Zentraler Studienservice	2,7	2,7	2,5	2,9	2,5	2,9	2,7	3,0	2,6	3,0	3,0	2,8
Online-Job Portal der Universität Rostock	3,2	3,1	2,8	3,5	3,0	2,5	3,3	3,3	3,1	3,5	3,3	3,2
Firmenkontaktmesse an der Universität Rostock	3,2	3,2	2,9	3,7	3,0	3,0	3,5	3,5	3,1	3,5	3,3	3,3
Alumni-Datenbank der Universität Rostock	3,2	3,2	2,9	3,5	3,0	3,0	3,0	3,3	2,9	3,4	3,0	3,2
Angebote des Hochschulsports	1,6	1,6	1,7	1,5	1,4	1,2	1,9	1,9	1,7	1,6	2,3	1,6
Anzahl	271	95	9	47	11	10	14	105	29	84	8	683

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Universität Rostock? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 76 Bewertung zentraler Angebote der Universität Rostock nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Bereitgestellte Studieninformationen im Internet</b>												
Gut (Werte 1 und 2)	72	69	33	63	73	60	79	75	50	48	50	67
Teils, teils (Wert 3)	23	26	67	30	18	20	14	19	42	40	50	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	5	4	0	7	9	20	7	7	8	12	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	270	95	9	46	11	10	14	102	26	84	8	675

Universität Rostock: Grundausswertung nach Abschlussart

**Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek**

Gut (Werte 1 und 2)	79	91	78	85	55	70	86	81	70	63	60	78
Teils, teils (Wert 3)	16	5	11	13	45	20	14	11	26	20	40	15
Schlecht (Werte 4 und 5)	5	4	11	2	0	10	0	7	4	17	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	270	95	9	47	11	10	14	96	27	83	5	667

**Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)**

Gut (Werte 1 und 2)	76	80	63	72	70	50	86	77	79	67	57	75
Teils, teils (Wert 3)	21	16	25	20	30	40	14	19	14	17	43	19
Schlecht (Werte 4 und 5)	4	4	13	9	0	10	0	4	7	16	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	268	95	8	46	10	10	14	96	28	82	7	664

**Angebote des Hochschulrechenzentrums**

Gut (Werte 1 und 2)	75	79	63	66	100	70	71	74	61	65	63	73
Teils, teils (Wert 3)	19	16	25	25	0	30	14	19	29	25	38	20
Schlecht (Werte 4 und 5)	6	4	13	9	0	0	14	6	11	10	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	249	91	8	44	10	10	14	94	28	79	8	635

**Allgemeine Studienberatung**

Gut (Werte 1 und 2)	41	51	44	33	22	30	50	47	41	24	50	40
Teils, teils (Wert 3)	45	39	44	40	67	60	29	40	27	49	33	43
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	9	11	26	11	10	21	13	32	28	17	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	231	76	9	42	9	10	14	90	22	76	6	585

**Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen**

Gut (Werte 1 und 2)	72	65	63	61	86	80	64	56	68	59	/	66
Teils, teils (Wert 3)	22	31	38	32	0	0	21	30	32	22	/	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	6	4	0	7	14	20	14	14	0	19	/	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	264	83	8	44	7	10	14	86	22	79	4	621

**Akademisches Auslandsamt**

Gut (Werte 1 und 2)	43	43	29	45	/	50	46	36	40	33	/	41
Teils, teils (Wert 3)	48	46	71	41	/	50	38	46	50	49	/	48
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	11	0	14	/	0	15	18	10	17	/	12
Gesamt	100	100	100	100	/	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	182	65	7	29	4	8	13	67	20	63	3	461

**Zentraler Studienservice**

Gut (Werte 1 und 2)	34	32	50	28	50	43	46	20	42	20	/	30
Teils, teils (Wert 3)	59	60	50	52	50	29	38	66	42	67	/	59
Schlecht (Werte 4 und 5)	7	8	0	21	0	29	15	14	16	14	/	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	182	63	8	29	6	7	13	70	19	66	3	466

**Online-Job Portal der Universität Rostock**

Gut (Werte 1 und 2)	13	13	25	21	/	50	8	16	26	6	/	14
Teils, teils (Wert 3)	56	65	75	38	/	50	67	48	37	52	/	54
Schlecht (Werte 4 und 5)	31	23	0	42	/	0	25	36	37	41	/	32
Gesamt	100	100	100	100	/	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	178	62	8	24	3	6	12	69	19	63	3	447

**Firmenkontaktmesse an der Universität Rostock**

Gut (Werte 1 und 2)	18	11	29	9	/	33	17	8	37	7	/	15
Teils, teils (Wert 3)	52	53	57	45	/	50	42	45	21	53	/	50
Schlecht (Werte 4 und 5)	30	35	14	45	/	17	42	47	42	40	/	36
Gesamt	100	100	100	100	/	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	174	62	7	22	3	6	12	64	19	60	3	432

**Alumni-Datenbank der Universität Rostock**

Gut (Werte 1 und 2)	15	9	14	5	/	17	22	11	40	5	/	13
Teils, teils (Wert 3)	60	70	86	64	/	67	67	55	40	64	/	61
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	21	0	32	/	17	11	34	20	31	/	26
Gesamt	100	100	100	100	/	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	157	57	7	22	3	6	9	62	20	58	3	404

Universität Rostock: Grundausswertung nach Abschlussart

**Angebote des Hochschulsports**

Gut (Werte 1 und 2)	86	92	100	90	100	100	86	78	79	89	/	87
Teils, teils (Wert 3)	12	7	0	7	0	0	7	13	21	10	/	10
Schlecht (Werte 4 und 5)	2	1	0	2	0	0	7	9	0	1	/	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	252	86	9	41	8	9	14	79	24	81	4	607

Frage D7: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Universität Rostock? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 77 Bewertung zentraler Angebote des Studentenwerks nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
Beratung zur Studienfinanzierung	2,6	2,4	2,3	3,0	1,8	2,2	2,9	2,7	2,9	2,9	2,5	2,6
Psychosoziale Beratung	3,1	2,9	2,8	3,6	2,7	2,3	3,6	3,0	2,7	3,4	3,0	3,1
Sozialberatung/Rechtsberatung	2,9	2,9	3,0	3,6	2,7	1,7	3,5	3,0	3,2	3,3	3,0	3,0
Wohnanlagen für Studierende (z. B. Wohnheime)	2,6	2,5	3,0	2,4	2,3	2,1	3,0	2,7	2,1	2,6	2,7	2,6
Privatzimmer- und Wohnungsvermittlung	3,1	3,3	3,0	3,9	2,5	2,4	3,5	3,2	2,4	3,3	3,3	3,2
Mensen, Cafeterien, Campusgastronomie	1,2	1,3	1,3	1,2	1,1	1,1	1,3	1,3	1,5	1,4	1,6	1,3
Angebote für Studierende mit Kind	2,7	2,8	2,5	3,7	2,5	2,4	3,2	2,8	2,7	2,8	2,7	2,8
Schuldnerberatung	3,1	3,0	2,7	3,8	2,7	2,3	3,5	3,2	3,3	3,1	3,0	3,1
Anzahl	247	86	8	44	8	9	14	75	23	79	5	598

Frage D8: Wie bewerten Sie - sofern für Sie zutreffend - die folgenden Angebote des Studentenwerks? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 78 Bewertung zentraler Angebote des Studentenwerks nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Beratung zur Studienfinanzierung</b>												
Gut (Werte 1 und 2)	47	52	57	45	100	67	43	47	22	31	/	46
Teils, teils (Wert 3)	38	36	43	15	0	33	29	35	56	54	/	38
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	12	0	40	0	0	29	18	22	15	/	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	131	50	7	20	6	6	7	34	9	48	4	322
<b>Psychosoziale Beratung</b>												
Gut (Werte 1 und 2)	18	24	/	20	/	/	20	12	29	13	/	19
Teils, teils (Wert 3)	63	55	/	30	/	/	40	77	57	49	/	58
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	21	/	50	/	/	40	12	14	38	/	23
Gesamt	100	100	/	100	/	/	100	100	100	100	/	100
Anzahl	78	33	4	10	3	4	5	26	7	39	3	212
<b>Sozialberatung/Rechtsberatung</b>												
Gut (Werte 1 und 2)	24	24	/	30	/	83	/	18	17	13	/	22
Teils, teils (Wert 3)	63	58	/	20	/	17	/	68	50	55	/	59
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	18	/	50	/	0	/	14	33	33	/	20
Gesamt	100	100	/	100	/	100	/	100	100	100	/	100
Anzahl	80	33	3	10	3	6	4	22	6	40	3	210
<b>Wohnanlagen für Studierende (z. B. Wohnheime)</b>												
Gut (Werte 1 und 2)	51	53	14	65	/	57	43	43	67	46	/	50
Teils, teils (Wert 3)	32	33	71	15	/	43	14	40	33	32	/	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	14	14	20	/	0	43	17	0	21	/	17
Gesamt	100	100	100	100	/	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	146	49	7	20	4	7	7	42	12	56	3	353
<b>Privatzimmer- und Wohnungsvermittlung</b>												
Gut (Werte 1 und 2)	21	13	/	11	/	60	/	12	50	16	/	20
Teils, teils (Wert 3)	49	52	/	33	/	20	/	58	50	43	/	49
Schlecht (Werte 4 und 5)	29	35	/	56	/	20	/	31	0	41	/	32
Gesamt	100	100	/	100	/	100	/	100	100	100	/	100
Anzahl	85	31	2	9	4	5	4	26	8	37	4	215

Universität Rostock: Grundausswertung nach Abschlussart

**Mensen, Cafeterien, Campusgastronomie**

Gut (Werte 1 und 2)	96	96	100	98	100	100	100	99	100	95	80	97
Teils, teils (Wert 3)	3	4	0	0	0	0	0	0	0	5	20	3
Schlecht (Werte 4 und 5)	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	242	84	8	43	7	9	13	73	22	76	5	582

**Angebote für Studierende mit Kind**

Gut (Werte 1 und 2)	40	29	/	11	/	40	40	43	29	29	/	36
Teils, teils (Wert 3)	47	58	/	33	/	60	20	39	71	59	/	50
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	13	/	56	/	0	40	17	0	12	/	14
Gesamt	100	100	/	100	/	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	94	31	4	9	4	5	5	23	7	41	3	226

**Schuldnerberatung**

Gut (Werte 1 und 2)	11	4	/	17	/	/	/	0	0	6	/	9
Teils, teils (Wert 3)	76	88	/	33	/	/	/	88	67	80	/	77
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	8	/	50	/	/	/	12	33	14	/	14
Gesamt	100	100	/	100	/	/	/	100	100	100	/	100
Anzahl	66	25	3	6	3	4	4	17	6	35	3	172

Frage D8: Wie bewerten Sie - sofern für Sie zutreffend - die folgenden Angebote des Studentenwerks? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 79 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt</b>												
1 Sehr zufrieden	18	29	11	9	27	20	14	25	37	7	25	20
2	51	56	44	51	36	40	50	43	43	53	50	50
3	22	13	0	28	18	40	36	25	11	29	13	22
4	7	2	44	13	18	0	0	7	3	9	13	7
5 Sehr unzufrieden	3	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	270	96	9	47	11	10	14	106	35	85	8	691

**Zusammengefasste Werte**

Zufrieden (Werte 1 und 2)	69	85	56	60	64	60	64	69	80	60	75	70
Teils, teils (Wert 3)	22	13	0	28	18	40	36	25	11	29	13	22
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	9	2	44	13	18	0	0	7	9	11	13	9

**Mittelwerte und Standardabweichung**

Arithmetischer Mittelwert	2,2	1,9	2,8	2,4	2,3	2,2	2,2	2,1	2,0	2,4	2,1	2,2
Standardabweichung	0,9	0,7	1,2	0,8	1,1	0,8	0,7	0,9	1,1	0,8	1,0	0,9
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Frage D9: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Rostock insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

**Tabelle 80 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs</b>												
1 Sehr wahrscheinlich	49	69	33	47	36	80	57	47	75	66	50	55
2	20	16	33	26	55	10	29	28	19	13	13	21
3	14	6	22	23	0	0	7	11	6	8	38	12
4	9	6	0	2	0	10	0	6	0	7	0	7
5 Sehr unwahrscheinlich	7	3	11	2	9	0	7	9	0	6	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	270	96	9	47	11	10	14	105	32	85	8	687
<b>Zusammengefasste Werte</b>												
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	70	84	67	72	91	90	86	74	94	79	63	76
Teils, teils (Wert 3)	14	6	22	23	0	0	7	11	6	8	38	12
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	16	9	11	4	9	10	7	14	0	13	0	12
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	2,0	1,6	2,2	1,9	1,9	1,4	1,7	2,0	1,3	1,7	1,9	1,9
Standardabweichung	1,3	1,1	1,3	1,0	1,1	1,0	1,1	1,3	0,6	1,2	1,0	1,2
Median	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,5	1,0

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

**Tabelle 81 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule</b>												
1 Sehr wahrscheinlich	38	52	33	40	50	40	43	45	42	37	63	42
2	33	24	11	23	20	20	36	27	23	17	13	27
3	15	18	22	23	10	20	7	18	23	25	13	18
4	9	4	33	4	20	20	0	5	6	12	13	8
5 Sehr unwahrscheinlich	6	2	0	9	0	0	14	6	6	10	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	271	96	9	47	10	10	14	105	31	84	8	685
<b>Zusammengefasste Werte</b>												
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	70	76	44	64	70	60	79	71	65	54	75	68
Teils, teils (Wert 3)	15	18	22	23	10	20	7	18	23	25	13	18
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	15	6	33	13	20	20	14	10	13	21	13	14
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	2,1	1,8	2,6	2,2	2,0	2,2	2,1	2,0	2,1	2,4	1,8	2,1
Standardabweichung	1,2	1,0	1,3	1,3	1,2	1,2	1,4	1,2	1,2	1,3	1,2	1,2
Median	2,0	1,0	3,0	2,0	1,5	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

**Tabelle 82** Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme</b>												
1 Sehr wahrscheinlich	77	89	56	87	73	80	71	76	/	87	25	80
2	13	5	33	11	18	0	21	14	/	8	38	12
3	5	3	0	0	0	10	0	7	/	4	13	4
4	3	1	11	2	0	0	0	2	/	1	0	2
5 Sehr unwahrscheinlich	2	1	0	0	9	10	7	1	/	0	25	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100	100	100
Anzahl	270	95	9	46	11	10	14	106	2	85	8	656
<b>Zusammengefasste Werte</b>												
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	90	95	89	98	91	80	93	91	/	95	63	92
Teils, teils (Wert 3)	5	3	0	0	0	10	0	7	/	4	13	4
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	4	2	11	2	9	10	7	3	/	1	25	4
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	1,4	1,2	1,7	1,2	1,5	1,6	1,5	1,4	/	1,2	2,6	1,3
Standardabweichung	0,8	0,6	1,0	0,5	1,2	1,3	1,1	0,8	/	0,5	1,6	0,8
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	/	1,0	2,0	1,0

Frage D10: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

## D2. Nach dem Bachelor-Studium

**Tabelle 83 Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2011 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)**

	B1	SON	Ges
<b>Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss</b>			
Ja, in einem zulassungsbeschränkten Studiengang	58	/	58
Ja, in einem zulassungsfreien Studiengang	30	/	30
Nein, ich wollte/will aber ein weiteres Studium aufnehmen	3	/	3
Nein, ich will kein weiteres Studium aufnehmen	9	/	9
Gesamt	100	/	100
Anzahl	272	2	274

Frage D11: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen? Optionale Frage.

**Tabelle 84 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	B1	SON	Ges
<b>Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss</b>			
Bereits vor dem Bachelor-Studium	45	/	45
Im Laufe des Bachelor-Studiums	33	/	33
In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums	13	/	13
Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums	9	/	9
Gesamt	100	/	100
Anzahl	240	2	242

Frage D12: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren? Optionale Frage.

**Tabelle 85 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	B1	SON	Ges
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,3	/	2,3
Fachliches Interesse	1,5	/	1,5
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	1,9	/	1,9
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	3,1	/	3,1
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,9	/	1,9
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,4	/	1,4
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können	2,9	/	2,9
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,5	/	4,5
Forschung an einem interessanten Thema	2,7	/	2,7
Um später promovieren zu können	3,1	/	3,1
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,6	/	1,6
Aufrechterhalten des Status als Student/in	3,7	/	3,7
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,6	/	2,6
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss	2,3	/	2,3
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,0	/	4,0
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen	4,1	/	4,1
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,5	/	4,5
Anzahl	244	2	246

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

**Tabelle 86 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	B1	SON	Ges
<b>Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)</b>			
Wichtig (Werte 1 und 2)	63	/	63
Teils, teils (Wert 3)	22	/	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	15	/	15
Gesamt	100	/	100
Anzahl	220	2	222
<b>Fachliches Interesse</b>			
Wichtig (Werte 1 und 2)	93	/	93
Teils, teils (Wert 3)	6	/	6
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	/	2
Gesamt	100	/	100
Anzahl	241	2	243
<b>Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung</b>			
Wichtig (Werte 1 und 2)	75	/	75
Teils, teils (Wert 3)	17	/	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	8	/	8
Gesamt	100	/	100
Anzahl	237	2	239
<b>Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung</b>			
Wichtig (Werte 1 und 2)	40	/	40
Teils, teils (Wert 3)	20	/	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	40	/	40
Gesamt	100	/	100
Anzahl	239	2	241

**Bessere Verdienstmöglichkeiten**

Wichtig (Werte 1 und 2)	77	/	76
Teils, teils (Wert 3)	11	/	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	12	/	12
Gesamt	100	/	100
Anzahl	240	2	242

**Zusätzliche Kenntnisse erlangen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	93	/	93
Teils, teils (Wert 3)	5	/	5
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	/	2
Gesamt	100	/	100
Anzahl	236	2	238

**Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können**

Wichtig (Werte 1 und 2)	44	/	44
Teils, teils (Wert 3)	15	/	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	41	/	41
Gesamt	100	/	100
Anzahl	239	2	241

**Keine angemessene Beschäftigung gefunden**

Wichtig (Werte 1 und 2)	6	/	6
Teils, teils (Wert 3)	7	/	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	87	/	87
Gesamt	100	/	100
Anzahl	224	2	226

**Forschung an einem interessanten Thema**

Wichtig (Werte 1 und 2)	49	/	49
Teils, teils (Wert 3)	20	/	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	31	/	31
Gesamt	100	/	100
Anzahl	235	2	237

**Um später promovieren zu können**

Wichtig (Werte 1 und 2)	39	/	39
Teils, teils (Wert 3)	18	/	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	44	/	43
Gesamt	100	/	100
Anzahl	238	2	240

**Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt**

Wichtig (Werte 1 und 2)	88	/	88
Teils, teils (Wert 3)	7	/	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	/	5
Gesamt	100	/	100
Anzahl	242	2	244

**Aufrechterhalten des Status als Student/in**

Wichtig (Werte 1 und 2)	24	/	24
Teils, teils (Wert 3)	14	/	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	61	/	61
Gesamt	100	/	100
Anzahl	235	2	237

**Konkretes angestrebtes Berufsbild**

Wichtig (Werte 1 und 2)	52	/	52
Teils, teils (Wert 3)	24	/	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	24	/	24
Gesamt	100	/	100
Anzahl	234	2	236

**Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss**

Wichtig (Werte 1 und 2)	63	/	63
Teils, teils (Wert 3)	17	/	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	20	/	20
Gesamt	100	/	100
Anzahl	238	2	240

**Ratschlag von Eltern/Verwandten**

Wichtig (Werte 1 und 2)	15	/	15
Teils, teils (Wert 3)	16	/	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	70	/	69
Gesamt	100	/	100
Anzahl	233	2	235

**Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	13	/	14
Teils, teils (Wert 3)	13	/	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	74	/	74
Gesamt	100	/	100
Anzahl	219	2	221

**Etwas ganz anderes machen als bisher**

Wichtig (Werte 1 und 2)	5	/	6
Teils, teils (Wert 3)	7	/	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	87	/	87
Gesamt	100	/	100
Anzahl	215	2	217

Frage D13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

**Tabelle 87** Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der Universität Rostock nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	B1	SON	Ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>			
Arithmetischer Mittelwert	1	/	1
Standardabweichung	0	/	0
Median	1	/	1
Anzahl	208	2	210

**Anzahl der Zusagen**

Arithmetischer Mittelwert	1	/	1
Standardabweichung	0	/	0
Median	1	/	1
Anzahl	204	2	206

Frage D14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Universität Rostock. Optionale Frage.

**Tabelle 88 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	B1	SON	Ges
<b>Anzahl der Bewerbungen</b>			
Arithmetischer Mittelwert	2	/	2
Standardabweichung	3	/	3
Median	1	/	1
Anzahl	159	2	161
<b>Anzahl der Zusagen</b>			
Arithmetischer Mittelwert	1	/	1
Standardabweichung	2	/	2
Median	1	/	1
Anzahl	160	2	162

Frage D14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen. Optionale Frage.

**Tabelle 89 Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss</b>												
Eine Hochschule	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	69
Zwei Hochschulen	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	9
Drei Hochschulen	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	9
Vier Hochschulen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	3
Mehr als vier Hochschulen	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	9
Gesamt	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	100
Anzahl	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	226
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	1,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	1,9
Standardabweichung	2,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	2,4
Median	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/	1,0

Frage D15: An wie vielen Hochschulen hatten Sie sich beworben? Optionale Frage.

**Tabelle 90 Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	B1	SON	Ges
<b>Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss</b>			
Ja	26	/	26
Nein	74	/	74
Gesamt	100	/	100
Anzahl	235	1	236

Frage D16: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt? Optionale Frage.

**Tabelle 91 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	B1	SON	Ges
Profil des Studiengangs	1,9	/	1,9
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen	2,7	/	2,6
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,8	/	1,8
Attraktivität der Stadt/Region	2,1	/	2,1
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,4	/	3,4
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	3,0	/	3,0
Nähe zu Partner/in, Familie	2,4	/	2,4
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,5	/	2,5
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,1	/	3,1
Verbleib am bisherigen Wohnort	2,7	/	2,7
Günstige Bewerbungsfristen	3,5	/	3,5
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,6	/	4,6
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,2	/	4,2
Keine oder niedrige Studiengebühren	2,5	/	2,5
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,1	/	4,1
Anzahl	234	1	235

Frage D17: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.  
Optionale Frage.

**Tabelle 92 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	B1	SON	Ges
<b>Profil des Studiengangs</b>			
Wichtig (Werte 1 und 2)	81	/	81
Teils, teils (Wert 3)	12	/	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	/	7
Gesamt	100	/	100
Anzahl	228	1	229

**Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	49	/	50
Teils, teils (Wert 3)	30	/	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	21	/	21
Gesamt	100	/	100
Anzahl	227	1	228

**Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs**

Wichtig (Werte 1 und 2)	82	/	82
Teils, teils (Wert 3)	13	/	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	/	5
Gesamt	100	/	100
Anzahl	227	1	228

**Attraktivität der Stadt/Region**

Wichtig (Werte 1 und 2)	73	/	73
Teils, teils (Wert 3)	13	/	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	/	14
Gesamt	100	/	100
Anzahl	227	1	228

**Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule**

Wichtig (Werte 1 und 2)	25	/	25
Teils, teils (Wert 3)	22	/	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	52	/	53
Gesamt	100	/	100
Anzahl	223	1	224

**Studiengang mit berufspraktischer Orientierung**

Wichtig (Werte 1 und 2)	38	/	38
Teils, teils (Wert 3)	26	/	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	36	/	36
Gesamt	100	/	100
Anzahl	222	1	223

**Nähe zu Partner/in, Familie**

Wichtig (Werte 1 und 2)	63	/	63
Teils, teils (Wert 3)	11	/	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	25	/	25
Gesamt	100	/	100
Anzahl	228	1	229

**Soziale Kontakte, Freundeskreis**

Wichtig (Werte 1 und 2)	58	/	58
Teils, teils (Wert 3)	14	/	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	27	/	27
Gesamt	100	/	100
Anzahl	230	1	231

**Persönlicher Kontakt zu Lehrenden**

Wichtig (Werte 1 und 2)	37	/	37
Teils, teils (Wert 3)	27	/	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	35	/	35
Gesamt	100	/	100
Anzahl	223	1	224

**Verbleib am bisherigen Wohnort**

Wichtig (Werte 1 und 2)	58	/	58
Teils, teils (Wert 3)	8	/	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	34	/	34
Gesamt	100	/	100
Anzahl	226	1	227

**Günstige Bewerbungsfristen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	29	/	29
Teils, teils (Wert 3)	19	/	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	53	/	52
Gesamt	100	/	100
Anzahl	226	1	227

**Fehlende Zulassung an Wunschuniversität**

Wichtig (Werte 1 und 2)	6	/	6
Teils, teils (Wert 3)	4	/	4
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	90	/	90
Gesamt	100	/	100
Anzahl	213	1	214

**Niedrige Zulassungsbeschränkungen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	13	/	13
Teils, teils (Wert 3)	13	/	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	74	/	75
Gesamt	100	/	100
Anzahl	219	1	220

**Keine oder niedrige Studiengebühren**

Wichtig (Werte 1 und 2)	60	/	60
Teils, teils (Wert 3)	17	/	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	23	/	23
Gesamt	100	/	100
Anzahl	226	1	227

**Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte**

Wichtig (Werte 1 und 2)	18	/	19
Teils, teils (Wert 3)	7	/	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	74	/	74
Gesamt	100	/	100
Anzahl	215	1	216

Frage D17: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.  
Optionale Frage.

**Tabelle 93 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	B1	SON	Ges
<b>Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium</b>			
Nein	78	/	78
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	2	/	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	1	/	1
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	3	/	3
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	2	/	2
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	5	/	5
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	10	/	10
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	6	/	6
Ja, sonstige	3	/	3
Gesamt	109	/	109
Anzahl	236	1	237

Frage D18: Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Optionale Frage.

**Tabelle 94 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 kein weiteres Studium aufgenommen haben)**

	B1	SON	Ges
<b>Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss</b>			
Erhalt eines attraktiven Jobangebots	52	/	50
Ich wollte Berufserfahrungen sammeln	68	/	66
Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar	6	/	6
Finanzielle Gründe	42	/	44
Keinen passenden Studiengang gefunden	13	/	13
Auszeit (z. B. längerer Urlaub)	16	/	16
Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang	6	/	6
Familiäre Gründe	6	/	6
Fehlende Informationen über Studienangebote	0	/	0
Sonstiges	16	/	19
Gesamt	226	/	225
Anzahl	31	1	32

Frage D19: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Optionale Frage.

## E. Die Situation nach Studienabschluss

**Tabelle 95 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,4	2,1	2,6	2,2	2,2	2,4	2,2	2,3	1,9	2,6	2,2	2,3
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	2,2	1,9	2,1	2,0	2,0	2,2	1,8	2,1	1,9	2,5	2,0	2,1
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	2,4	2,5	2,4	1,9	2,3	2,4	2,4	2,4	2,3	2,5	2,5	2,4
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	2,0	2,0	2,0	1,7	2,1	2,0	2,1	1,9	1,8	2,2	2,5	2,0
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	2,3	2,1	2,3	1,8	1,6	1,7	1,8	2,0	1,7	2,7	2,0	2,2
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	2,3	1,9	2,3	2,1	1,8	2,3	2,1	2,1	1,7	3,1	2,7	2,3
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	2,5	2,6	2,8	2,5	2,5	2,5	2,7	2,2	2,2	3,1	3,0	2,6
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	2,9	2,8	2,6	2,2	2,2	2,0	2,8	2,7	2,4	2,9	2,8	2,7
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2,2	2,3	2,1	2,0	2,1	1,9	1,8	2,0	2,0	2,4	2,2	2,2
Analytische Fähigkeiten	2,1	1,8	2,8	2,2	2,4	2,2	2,3	1,9	1,8	2,4	2,2	2,1
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	2,9	2,6	3,0	2,8	3,7	3,1	3,1	2,8	2,2	3,1	3,0	2,8
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	2,2	2,3	2,4	1,8	1,9	1,9	2,1	2,2	1,9	2,4	2,5	2,2
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	2,1	2,2	2,3	1,9	2,0	1,6	1,9	2,2	1,7	2,0	2,3	2,1
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,1	1,9	2,2	1,7	1,6	2,2	2,0	1,9	1,9	1,9	2,3	2,0
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	2,3	2,4	2,6	2,0	2,3	2,0	2,0	2,0	1,9	2,0	2,5	2,2
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	2,2	2,0	2,1	2,0	1,8	1,6	2,3	2,0	2,0	2,1	2,2	2,1
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	2,0	2,1	1,4	1,9	1,9	2,4	2,1	2,1	2,1	2,0	2,3	2,0
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	2,8	2,7	3,0	2,4	2,2	2,4	2,6	2,6	2,5	2,6	2,7	2,7
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	2,8	2,7	2,6	1,8	1,9	2,2	2,0	2,4	1,9	3,0	2,3	2,6
Anzahl	259	94	9	47	11	10	14	103	35	81	6	669

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 96 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	59	79	56	62	73	70	79	66	88	49	83	64
Teils, teils (Wert 3)	38	16	33	34	18	10	14	30	12	40	17	31
Gering (Werte 4 und 5)	3	5	11	4	9	20	7	4	0	11	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	259	94	9	47	11	10	14	102	34	80	6	666
<b>Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	70	85	78	74	82	60	100	75	86	58	100	74
Teils, teils (Wert 3)	26	14	11	26	18	30	0	22	11	30	0	22
Gering (Werte 4 und 5)	4	1	11	0	0	10	0	3	3	12	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	258	93	9	47	11	10	14	102	35	81	6	666
<b>Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	58	49	44	78	73	50	43	58	71	59	67	59
Teils, teils (Wert 3)	30	42	44	20	18	40	57	32	11	23	17	30
Gering (Werte 4 und 5)	12	9	11	2	9	10	0	10	17	19	17	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	258	93	9	46	11	10	14	101	35	80	6	663
<b>Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	81	80	78	89	73	60	71	84	86	73	67	80
Teils, teils (Wert 3)	15	16	11	9	27	40	29	14	14	22	17	16
Gering (Werte 4 und 5)	4	4	11	2	0	0	0	2	0	5	17	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	257	93	9	46	11	10	14	100	35	81	6	662
<b>Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	66	75	44	83	100	90	79	82	91	46	67	70
Teils, teils (Wert 3)	22	20	56	15	0	10	14	12	9	32	33	20
Gering (Werte 4 und 5)	12	4	0	2	0	0	7	6	0	22	0	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	258	93	9	46	10	10	14	101	35	81	6	663

Universität Rostock: Grundausswertung nach Abschlussart

**Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden**

Hoch (Werte 1 und 2)	67	82	44	70	90	60	71	73	89	31	33	67
Teils, teils (Wert 3)	24	12	44	23	10	40	21	19	11	37	67	23
Gering (Werte 4 und 5)	10	6	11	6	0	0	7	8	0	32	0	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	258	93	9	47	10	10	14	101	35	81	6	664

**Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln**

Hoch (Werte 1 und 2)	54	50	38	53	60	50	50	67	66	33	17	53
Teils, teils (Wert 3)	29	28	50	27	20	30	14	20	23	23	67	26
Gering (Werte 4 und 5)	18	22	13	20	20	20	36	13	11	45	17	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	257	92	8	45	10	10	14	101	35	80	6	658

**Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren**

Hoch (Werte 1 und 2)	34	35	44	62	80	70	43	44	63	36	33	41
Teils, teils (Wert 3)	45	43	56	31	20	30	29	32	29	38	50	39
Gering (Werte 4 und 5)	21	22	0	7	0	0	29	24	9	26	17	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	255	89	9	45	10	10	14	100	35	78	6	651

**Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken**

Hoch (Werte 1 und 2)	70	63	56	72	73	60	93	77	79	64	83	71
Teils, teils (Wert 3)	20	29	44	21	18	40	7	19	18	23	17	22
Gering (Werte 4 und 5)	9	8	0	6	9	0	0	4	3	14	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	257	93	9	47	11	10	14	101	34	80	6	662

**Analytische Fähigkeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	74	88	22	67	64	60	71	79	83	59	83	74
Teils, teils (Wert 3)	22	10	67	24	27	40	21	18	17	27	17	21
Gering (Werte 4 und 5)	4	2	11	9	9	0	7	3	0	14	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	257	93	9	46	11	10	14	100	35	81	6	662

**Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen**

Hoch (Werte 1 und 2)	42	54	22	43	20	40	14	42	69	37	33	43
Teils, teils (Wert 3)	21	29	56	22	10	20	57	25	26	19	33	24
Gering (Werte 4 und 5)	37	17	22	35	70	40	29	32	6	44	33	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	256	93	9	46	10	10	14	99	35	81	6	659

**Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen**

Hoch (Werte 1 und 2)	68	64	56	87	80	80	86	66	80	59	50	68
Teils, teils (Wert 3)	26	28	44	9	20	10	7	30	20	32	50	26
Gering (Werte 4 und 5)	6	8	0	4	0	10	7	4	0	9	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	257	92	9	46	10	10	14	100	35	81	6	660

**Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	73	68	67	70	82	80	86	67	83	80	67	73
Teils, teils (Wert 3)	19	27	22	28	18	20	14	27	14	16	17	22
Gering (Werte 4 und 5)	8	5	11	2	0	0	0	6	3	4	17	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	257	93	9	47	11	10	14	102	35	81	6	665

**Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen**

Hoch (Werte 1 und 2)	74	80	78	91	91	80	86	86	86	83	67	80
Teils, teils (Wert 3)	22	19	22	9	9	10	14	13	14	18	33	18
Gering (Werte 4 und 5)	4	1	0	0	0	10	0	1	0	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	257	93	9	47	11	10	14	101	35	80	6	663

**Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren**

Hoch (Werte 1 und 2)	64	58	56	79	60	90	79	75	80	77	50	69
Teils, teils (Wert 3)	23	28	33	6	40	10	21	21	14	19	50	21
Gering (Werte 4 und 5)	13	14	11	15	0	0	0	5	6	5	0	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	256	93	9	47	10	10	14	102	35	81	6	663

Universität Rostock: Grundausswertung nach Abschlussart

**Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	70	84	78	74	80	100	71	81	77	78	83	76
Teils, teils (Wert 3)	22	12	0	23	20	0	14	14	20	14	17	18
Gering (Werte 4 und 5)	8	4	22	2	0	0	14	5	3	9	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	256	92	9	47	10	10	14	101	35	81	6	661

**Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	75	73	89	83	82	70	79	69	77	75	67	75
Teils, teils (Wert 3)	18	22	11	13	9	20	21	25	14	24	17	20
Gering (Werte 4 und 5)	7	5	0	4	9	10	0	6	9	1	17	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	255	93	9	47	11	10	14	101	35	80	6	661

**Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln**

Hoch (Werte 1 und 2)	42	47	13	55	67	44	50	48	54	51	33	46
Teils, teils (Wert 3)	30	30	75	31	33	44	29	29	31	28	67	31
Gering (Werte 4 und 5)	28	23	13	14	0	11	21	22	14	21	0	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	250	87	8	42	9	9	14	99	35	78	6	637

**Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren**

Hoch (Werte 1 und 2)	44	43	33	83	89	80	57	55	83	28	67	50
Teils, teils (Wert 3)	32	38	56	13	11	0	43	31	11	40	33	31
Gering (Werte 4 und 5)	24	18	11	4	0	20	0	14	6	33	0	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	254	92	9	47	9	10	14	100	35	80	6	656

Frage E1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 97 Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss</b>												
Ich hatte eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	10	43	11	28	36	30	21	42	76	48	71	31
Ich war im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	56	38	64	40	0	1	0	17	14	8
Ich war im Berufsanererkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich hatte eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	4	2	0	6	0	0	7	6	3	4	0	4
Ich hatte einen Gelegenheitsjob	12	8	33	28	0	0	14	10	3	1	14	10
Ich absolvierte ein Praktikum/Volontariat	16	4	0	6	0	0	21	6	3	1	0	9
Ich war Trainee	2	1	0	0	0	0	7	4	0	0	0	2
Ich war in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	14	1
Ich war im Zweitstudium	14	0	11	13	0	0	7	2	3	0	0	7
Ich war im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	48	1	0	2	0	10	0	3	0	0	14	19
Ich promovierte	0	32	0	9	0	0	14	13	0	43	0	13
Ich war in Elternzeit/Erziehungsurlaub	2	3	22	6	0	0	0	1	6	4	0	3
Ich war Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	1	2	0	2	0	0	7	1	0	1	0	1
Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung	4	20	0	21	0	20	43	29	9	19	14	15
Ich leistete Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Ich unternahm eine längere Reise	6	9	0	2	0	10	7	7	3	9	0	6
Sonstiges	8	6	0	6	0	0	7	2	3	4	0	5
<b>Gesamt</b>	<b>129</b>	<b>132</b>	<b>133</b>	<b>170</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>157</b>	<b>128</b>	<b>109</b>	<b>152</b>	<b>143</b>	<b>134</b>
<b>Anzahl</b>	<b>252</b>	<b>93</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>104</b>	<b>34</b>	<b>81</b>	<b>7</b>	<b>662</b>

Frage E2: Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu? Kernfrage.

**Tabelle 98 Auslandserfahrungen nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Auslandserfahrungen nach Studienabschluss</b>												
... außerhalb Deutschlands studiert?	11	5	0	0	0	0	0	4	3	1	0	6
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	8	1	0	9	0	10	0	2	0	4	0	5
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	7	14	0	9	0	0	8	17	9	7	0	9
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	2	2	0	5	0	0	8	5	0	3	0	3
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	1	13	0	0	0	0	8	6	6	1	0	4
Nichts davon	81	72	100	82	100	90	83	73	82	92	100	81
Gesamt	109	107	100	105	100	100	108	107	100	108	100	107
Anzahl	237	87	6	44	7	10	12	95	33	71	7	609

Frage E3: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ... Kernfrage.

**Tabelle 99 Anzahl der Arbeitgeber nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Anzahl der Arbeitgeber</b>												
Ein Arbeitgeber	64	79	89	39	73	44	50	79	74	78	71	70
Zwei Arbeitgeber	23	19	11	43	27	33	33	20	23	21	29	24
Drei Arbeitgeber	10	2	0	9	0	11	0	1	3	0	0	4
Mehr als drei Arbeitgeber	3	0	0	9	0	11	17	0	0	1	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	100	89	9	44	11	9	12	99	31	76	7	487
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	1,5	1,2	1,1	2,0	1,3	1,9	1,8	1,2	1,3	1,3	1,3	1,4
Standardabweichung	0,8	0,5	0,3	1,2	0,5	1,1	1,1	0,4	0,5	0,6	0,5	0,7
Median	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	1,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

Frage E4: Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)? Kernfrage.

**Tabelle 100** Praktika nach Studienabschluss nach Abschlussart (Mittelwerte)

	B1	D1	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Anzahl der bezahlten Praktika nach Studienabschluss</b>											
Arithmetischer Mittelwert	1	0	1	/	-	/	0	1	0	/	1
Standardabweichung	1	1	2	-	-	/	1	1	0	-	1
Median	1	0	1	/	-	/	0	1	0	/	1
Anzahl	79	17	5	1	0	3	15	5	5	1	131
<b>Anzahl der unbezahlten Praktika nach Studienabschluss</b>											
Arithmetischer Mittelwert	1	0	/	/	/	/	1	0	0	-	1
Standardabweichung	1	0	/	-	-	/	3	0	1	-	1
Median	1	0	/	/	/	/	0	0	0	-	0
Anzahl	58	15	4	1	1	3	13	5	6	0	106

Frage E5: Wie viele Praktika haben Sie nach Studienabschluss insgesamt absolviert? Optionale Frage.

## F. Beschäftigungssuche

**Tabelle 101 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss</b>												
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	47	73	13	49	25	33	86	79	76	40	/	59
Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	42	45	13	37	50	44	57	52	69	59	/	48
Firmenkontaktmesse	6	9	0	0	0	0	14	12	14	2	/	7
Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten	16	30	0	16	0	0	0	22	17	15	/	18
Durch Praktika während des Studiums	12	25	0	5	0	0	7	12	3	22	/	14
Durch Praktika nach dem Studium	9	1	0	5	0	0	29	8	7	0	/	5
Durch (Neben-)Jobs während des Studiums	21	13	0	16	0	22	7	9	3	1	/	11
Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium	4	2	0	5	0	11	7	1	0	0	/	2
Bewerbung um ein Referendariat	1	1	100	79	88	89	7	1	3	18	/	16
Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit	12	26	0	16	13	11	43	33	31	4	/	19
Über webbasierte Netzwerke (z. B. XING)	15	15	0	5	0	0	21	21	10	1	/	12
Durch private Vermittlungsagenturen	3	6	0	2	0	0	7	6	7	1	/	4
Durch das Career Center der Hochschule o. Ä.	7	2	0	2	0	0	14	4	7	1	/	4
Durch Lehrende an der Hochschule	5	24	0	9	0	11	0	8	21	6	/	10
Durch Studien- oder Abschlussarbeit	8	11	0	2	0	0	0	19	0	4	/	8
Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommiliton/innen	15	21	13	19	13	11	21	35	14	9	/	19
Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten	7	8	0	5	13	0	21	9	10	0	/	7
Sonstiges	23	1	0	5	0	0	7	9	3	1	/	8
<b>Gesamt</b>	<b>253</b>	<b>313</b>	<b>138</b>	<b>277</b>	<b>200</b>	<b>233</b>	<b>350</b>	<b>340</b>	<b>297</b>	<b>184</b>	<b>/</b>	<b>273</b>
<b>Anzahl</b>	<b>108</b>	<b>89</b>	<b>8</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>89</b>	<b>29</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>482</b>

Frage F1: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Kernfrage.

**Tabelle 102 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche</b>												
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	15	36	0	9	13	11	46	47	39	17	/	27
Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	10	11	13	19	25	22	15	7	25	36	/	16
Firmenkontaktmesse	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	/	1
Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten	5	19	0	9	0	0	0	8	14	10	/	10
Durch Praktika während des Studiums	12	3	0	0	0	0	0	1	0	6	/	4
Durch Praktika nach dem Studium	4	0	0	0	0	0	0	2	0	0	/	1
Durch (Neben-)Jobs während des Studiums	11	3	0	7	0	11	0	1	4	1	/	4
Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	/	0
Bewerbung um ein Referendariat	0	0	88	35	63	44	0	0	4	17	/	10
Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit	0	2	0	0	0	0	15	0	0	0	/	1
Über webbasierte Netzwerke (z. B. XING)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
Durch private Vermittlungsagenturen	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	/	1
Durch Lehrende an der Hochschule	3	9	0	7	0	0	0	5	4	2	/	5
Durch Studien- oder Abschlussarbeit	2	5	0	0	0	0	0	5	0	0	/	2
Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommiliton/innen	3	2	0	5	0	11	8	8	4	6	/	5
Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten	1	2	0	2	0	0	0	1	0	0	/	1
Sonstiges	29	3	0	2	0	0	15	6	7	1	/	9
Noch keine Beschäftigung gefunden	4	0	0	2	0	0	0	7	0	0	/	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>/</b>	<b>100</b>									
<b>Anzahl</b>	<b>94</b>	<b>91</b>	<b>8</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>86</b>	<b>28</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>464</b>

Frage F2: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

**Tabelle 103 Beginn der Beschäftigungssuche nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Beginn der Beschäftigungssuche</b>												
Vor Studienabschluss	46	42	13	30	25	22	42	52	56	30	/	41
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	25	31	50	35	13	22	25	27	26	20	/	27
Nach Studienabschluss	29	27	38	35	63	56	33	21	19	49	/	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	80	90	8	43	8	9	12	85	27	79	3	444

Frage F3: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Kernfrage.

**Tabelle 104 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber</b>												
Keine kontaktierten Arbeitgeber	11	0	0	2	0	0	0	4	0	1	/	3
Ein kontaktierter Arbeitgeber	29	26	57	40	29	22	0	14	19	28	/	26
2 bis 5	29	40	29	33	71	56	38	29	35	36	/	35
6 bis 10	12	13	14	19	0	22	15	21	4	24	/	16
11 bis 20	10	14	0	2	0	0	0	12	27	5	/	10
21 bis 50	5	6	0	2	0	0	15	12	12	0	/	6
Mehr als 50	4	1	0	0	0	0	31	8	4	5	/	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	82	87	7	42	7	9	13	84	26	78	3	438
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	9,0	7,7	2,4	4,6	3,1	4,3	33,2	21,0	15,8	9,1	/	11,4
Standardabweichung	17,3	12,9	2,6	6,3	1,9	3,5	35,0	44,5	30,0	22,2	/	26,2
Median	3,0	4,0	1,0	2,0	3,0	3,0	10,0	7,5	4,5	3,0	/	4,0

Frage F4: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? Kernfrage.

**Tabelle 105 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss</b>												
Weniger als 1 Monat	30	21	14	17	38	11	0	14	20	18	/	19
1 bis 3 Monate	45	48	43	49	63	78	38	42	24	71	/	50
4 bis 6 Monate	14	17	29	15	0	11	15	23	28	9	/	17
7 bis 12 Monate	7	10	14	12	0	0	31	15	20	1	/	10
Mehr als 12 Monate	3	5	0	7	0	0	15	6	8	0	/	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	69	84	7	41	8	9	13	81	25	77	3	417
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	2,5	3,4	3,7	3,8	1,3	2,1	7,1	4,4	5,3	1,8	/	3,3
Standardabweichung	3,4	4,0	2,7	4,4	1,2	1,5	5,3	4,7	6,2	1,8	/	4,1
Median	1,0	2,0	3,0	2,0	1,5	2,0	5,0	3,0	4,0	1,0	/	2,0

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

**Tabelle 106 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
Studienfach(kombination)/Studiengang	2,1	1,6	1,4	1,6	1,4	1,3	2,8	2,3	2,5	1,2	/	1,8
Fachliche Spezialisierung	2,4	1,9	2,6	2,6	3,2	2,2	3,2	2,5	2,7	2,9	/	2,5
Abschlussarbeit	3,5	2,9	3,9	3,9	3,7	3,2	4,0	3,2	3,1	3,8	/	3,4
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	2,7	2,0	1,6	2,3	3,5	2,2	3,5	2,3	2,1	2,3	/	2,3
Examensnoten	3,5	2,8	2,9	2,2	2,4	2,4	3,8	3,0	2,8	3,0	/	3,0
Praktische/berufliche Erfahrungen	2,4	2,5	4,6	3,5	3,7	3,3	3,4	2,4	2,6	2,9	/	2,7
Ruf der Hochschule	4,0	3,6	4,7	4,6	4,7	4,7	4,4	3,9	4,0	3,9	/	4,0
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	3,8	3,3	4,7	4,4	4,7	4,5	4,3	3,8	3,5	3,7	/	3,8
Auslandserfahrungen	4,2	3,8	4,6	3,9	4,7	4,0	4,0	4,0	3,4	4,1	/	4,0
Fremdsprachenkenntnisse	2,9	2,9	4,4	3,2	3,5	5,0	3,7	3,1	2,3	3,8	/	3,2
Computer-Kenntnisse	2,1	2,2	4,7	3,9	4,8	4,5	2,9	2,4	2,1	3,8	/	2,8
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	3,0	2,9	4,5	4,2	4,3	2,9	3,9	3,1	2,8	3,4	/	3,3
Persönlichkeit	1,5	1,8	4,1	2,4	2,9	2,9	1,7	1,7	1,5	2,0	/	1,9
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	3,6	3,6	4,8	4,6	4,7	4,3	3,1	3,5	3,5	3,9	/	3,8
Anzahl	62	83	8	41	8	8	11	76	23	76	3	399

Frage F6: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

**Tabelle 107 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Studienfach(kombination)/Studiengang</b>												
Wichtig (Werte 1 und 2)	69	91	86	84	88	86	55	67	52	97	/	80
Teils, teils (Wert 3)	20	7	14	11	13	14	9	16	29	1	/	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	11	1	0	5	0	0	36	17	19	1	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	61	82	7	38	8	7	11	75	21	71	3	384

**Fachliche Spezialisierung**

Wichtig (Werte 1 und 2)	59	80	57	61	33	50	40	59	43	47	/	60
Teils, teils (Wert 3)	21	12	29	9	33	33	10	15	30	14	/	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	20	8	14	30	33	17	50	26	26	39	/	24
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	61	83	7	33	6	6	10	74	23	70	3	376

**Abschlussarbeit**

Wichtig (Werte 1 und 2)	21	44	29	17	17	50	20	34	38	17	/	29
Teils, teils (Wert 3)	28	22	0	17	33	0	0	20	19	22	/	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	51	33	71	66	50	50	80	46	43	61	/	50
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	61	81	7	29	6	6	10	74	21	69	3	367

**Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)**

Wichtig (Werte 1 und 2)	48	76	86	59	33	67	27	67	71	66	/	63
Teils, teils (Wert 3)	30	17	0	16	17	0	18	15	19	7	/	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	23	7	14	25	50	33	55	19	10	27	/	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	61	82	7	32	6	6	11	75	21	70	3	374

**Examensnoten**

Wichtig (Werte 1 und 2)	24	40	29	67	71	63	30	38	48	42	/	41
Teils, teils (Wert 3)	27	34	29	14	0	0	0	27	29	24	/	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	49	26	43	19	29	38	70	35	24	34	/	34
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	59	73	7	36	7	8	10	71	21	74	2	368

**Praktische/berufliche Erfahrungen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	63	62	0	26	17	17	40	56	57	44	/	51
Teils, teils (Wert 3)	16	15	14	16	33	50	10	25	10	21	/	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	21	23	86	58	50	33	50	19	33	34	/	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	62	81	7	31	6	6	10	73	21	70	2	369

## Universität Rostock: Grundausswertung nach Abschlussart

**Ruf der Hochschule**

Wichtig (Werte 1 und 2)	8	13	0	3	0	0	10	14	15	15	/	11
Teils, teils (Wert 3)	25	39	17	7	17	17	0	25	10	18	/	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	67	49	83	90	83	83	90	62	75	68	/	66
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	60	72	6	30	6	6	10	73	20	68	2	353

**Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs**

Wichtig (Werte 1 und 2)	12	22	0	13	0	17	11	18	35	21	/	18
Teils, teils (Wert 3)	25	40	17	0	17	0	0	18	10	17	/	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	63	38	83	87	83	83	89	64	55	62	/	61
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	59	73	6	30	6	6	9	73	20	66	2	350

**Auslandserfahrungen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	10	14	0	19	0	29	20	13	37	16	/	15
Teils, teils (Wert 3)	17	22	14	16	0	0	0	18	16	12	/	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	73	63	86	65	100	71	80	69	47	72	/	69
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	60	76	7	31	6	7	10	72	19	68	2	358

**Fremdsprachenkenntnisse**

Wichtig (Werte 1 und 2)	43	46	0	42	33	0	30	38	65	22	/	38
Teils, teils (Wert 3)	23	27	29	10	0	0	10	25	15	18	/	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	33	27	71	48	67	100	60	38	20	60	/	42
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	60	78	7	31	6	6	10	72	20	68	2	360

**Computer-Kenntnisse**

Wichtig (Werte 1 und 2)	72	69	0	20	0	17	50	57	65	18	/	49
Teils, teils (Wert 3)	13	19	0	13	0	0	20	24	25	19	/	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	15	12	100	67	100	83	30	19	10	63	/	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	61	77	7	30	6	6	10	72	20	68	3	360

**Empfehlungen/Referenzen von Dritten**

Wichtig (Werte 1 und 2)	35	43	13	16	17	57	30	40	48	31	/	35
Teils, teils (Wert 3)	27	22	0	9	0	0	0	16	19	11	/	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	38	35	88	75	83	43	70	44	33	57	/	48
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	60	77	8	32	6	7	10	73	21	70	2	366

**Persönlichkeit**

Wichtig (Werte 1 und 2)	90	78	25	65	57	57	82	89	90	79	/	80
Teils, teils (Wert 3)	8	20	0	3	0	0	9	7	10	11	/	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	3	75	32	43	43	9	4	0	10	/	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	62	76	8	34	7	7	11	73	21	71	2	372

**Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	20	23	0	7	0	0	30	19	42	11	/	18
Teils, teils (Wert 3)	34	19	0	7	0	33	30	36	0	21	/	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	46	58	100	86	100	67	40	46	58	68	/	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	56	73	6	29	6	6	10	70	19	66	2	343

Frage F6: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

**Tabelle 108 Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die keine Beschäftigung gesucht haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung</b>												
Ich habe weiter studiert/promoviert	90	/	/	/	/	/	/	13	0	/	/	77
Ich habe nach dem Studienabschluss eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte	3	/	/	/	/	/	/	75	100	/	/	16
Ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen	1	/	/	/	/	/	/	13	0	/	/	3
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen	1	/	/	/	/	/	/	13	0	/	/	2
Ich war in Elternzeit/Familienarbeit	3	/	/	/	/	/	/	6	0	/	/	3
Sonstiges	8	/	/	/	/	/	/	13	0	/	/	8
<b>Gesamt</b>	<b>106</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>131</b>	<b>100</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>109</b>
<b>Anzahl</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>179</b>

Frage F7: Warum haben Sie keine Beschäftigung gesucht? Kernfrage.

## G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

**Tabelle 109 Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>												
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	17	67	11	38	55	44	50	74	77	75	88	47
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	67	48	36	56	0	1	3	21	0	8
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	3	2	0	2	0	0	7	7	3	2	13	3
Ich habe einen Gelegenheitsjob	13	2	0	2	0	0	7	2	0	1	13	6
Ich absolviere ein Praktikum/Volontariat	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Ich bin Trainee	1	1	0	0	0	0	7	4	0	1	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	0	2	0	0	7	0	0	6	0	1
Ich bin im Zweitstudium	13	0	11	5	0	0	0	0	0	1	0	6
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	61	1	0	0	0	0	0	1	0	0	13	24
Ich promoviere	2	40	0	12	0	11	21	19	0	35	0	15
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	1	3	22	7	0	11	0	3	6	2	0	3
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	1	0	0	0	0	0	7	0	3	0	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	2	2	0	0	0	0	14	3	6	0	0	2
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	5	1	0	2	9	0	0	3	6	4	0	3
<b>Gesamt</b>	<b>123</b>	<b>121</b>	<b>111</b>	<b>119</b>	<b>100</b>	<b>122</b>	<b>121</b>	<b>117</b>	<b>106</b>	<b>149</b>	<b>125</b>	<b>123</b>
<b>Anzahl</b>	<b>256</b>	<b>94</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>103</b>	<b>31</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>658</b>

Frage G1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Kernfrage.

**Tabelle 110 Angestrebter Karriereweg nach der Promotion nach Abschlussart (Prozent; nur Promovierende)**

	B1	D1	L4	L7	M1	M2	S	Ges
<b>Angestrebter Karriereweg direkt nach der Promotion</b>								
Wissenschaftliche Karriere (z. B. Universität, freie Forschungsinstitute, Universitätskliniken)	/	29	60	/	/	25	14	24
Nicht-wissenschaftliche Karriere (z. B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit)	/	16	20	/	/	10	29	20
Ich wollte mir sowohl eine wissenschaftliche als auch eine nicht-wissenschaftliche Karriere offenhalten	/	50	0	/	/	65	50	51
Hatte mich zu diesem Zeitpunkt noch nicht mit dieser Frage auseinandergesetzt	/	5	0	/	/	0	4	3
Andere Pläne	/	0	20	/	/	0	4	2
Gesamt	/	100	100	/	/	100	100	100
Anzahl	4	38	5	1	3	20	28	99

Frage G2: Welchen Karriereweg streben Sie nach der Promotion an? Optionale Frage.

**Tabelle 111 Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung</b>												
Bis 09/2011	4	5	0	6	25	13	13	19	20	0	40	9
10/2011 bis 03/2012	2	13	17	3	13	0	0	7	20	21	0	11
04/2012 bis 09/2012	16	38	17	25	13	0	13	19	15	41	0	26
10/2012 bis 03/2013	31	15	67	34	13	63	38	30	20	29	20	28
04/2013 bis 09/2013	29	18	0	28	38	25	38	16	15	8	40	19
10/2013 und später	18	11	0	3	0	0	0	7	10	1	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	49	55	6	32	8	8	8	67	20	73	5	331

Frage G3: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

**Tabelle 112 Berufliche Stellung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Berufliche Stellung</b>												
Leitende/r Angestellte/r	11	3	0	3	10	13	0	10	12	0	33	6
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion	5	13	0	0	10	13	0	15	40	3	0	10
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	23	53	0	3	0	13	0	34	32	69	33	37
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	14	16	0	6	10	0	67	16	12	0	0	11
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	7	3	0	6	10	0	0	5	0	0	0	3
Selbständige/r in freien Berufen	5	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	2
Selbständige/r Unternehmer/in	5	0	0	3	0	0	11	0	0	0	0	1
Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Beamte/r im höheren Dienst	0	0	0	6	0	0	0	3	0	0	0	1
Beamte/r im gehobenen Dienst	0	0	0	6	0	13	0	5	0	0	0	2
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	0	0	43	42	20	25	0	0	4	13	0	9
Wissenschaftliche Hilfskraft	5	3	0	6	0	0	11	1	0	1	17	3
Trainee	4	2	0	0	0	0	11	3	0	0	0	2
Auszubildende/r	0	0	14	3	10	13	0	0	0	1	0	1
Praktikant/in	11	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Arbeiter/in	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Sonstiges	5	5	43	19	30	13	0	3	0	10	17	8
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>											
<b>Anzahl</b>	<b>57</b>	<b>62</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>80</b>	<b>25</b>	<b>77</b>	<b>6</b>	<b>377</b>

Frage G4: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit? Kernfrage.

**Tabelle 113 Arbeitsvertragsform nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Arbeitsvertragsform</b>												
Unbefristet	50	54	17	24	50	38	33	59	40	13	86	41
Befristet	50	46	83	76	50	63	67	41	60	87	14	59
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	54	61	6	34	10	8	9	80	25	76	7	370

Frage G5: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

**Tabelle 114 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>												
Arithmetischer Mittelwert	32,0	36,1	27,4	20,4	22,5	29,9	37,4	36,2	39,5	40,2	31,0	34,4
Standardabweichung	12,8	7,7	13,1	11,7	9,6	14,4	6,6	6,7	2,4	4,7	8,3	10,2
Median	40,0	40,0	28,0	16,0	26,5	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	30,0	40,0
Anzahl	52	60	5	32	10	8	8	78	25	69	6	353
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>												
Arithmetischer Mittelwert	34,4	40,2	30,8	39,1	30,8	49,1	40,3	40,3	44,0	48,9	39,2	40,9
Standardabweichung	16,5	8,6	11,9	16,5	15,1	21,4	6,8	8,9	7,7	11,4	7,1	12,9
Median	40,0	40,0	30,0	40,0	27,0	53,5	40,0	41,0	42,0	48,0	40,0	41,0
Anzahl	54	60	5	34	9	8	9	77	24	67	6	353

Frage G6: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

**Tabelle 115** Vollzeitbeschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Vollzeitbeschäftigung</b>												
Ja	71	83	40	19	10	63	88	81	96	94	33	74
Nein	29	17	60	81	90	38	13	19	4	6	67	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	51	60	5	32	10	8	8	78	25	69	6	352

Frage G6: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

**Tabelle 116 Bruttomonatseinkommen nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Bruttomonatseinkommen - nur Vollzeitbeschäftigte</b>												
Bis zu 250 €	3	0	/	0	/	0	0	0	0	0	/	0
251 - 500 €	3	0	/	0	/	0	0	0	0	0	/	0
501 - 750 €	9	0	/	0	/	0	0	2	0	0	/	2
751 - 1.000 €	3	0	/	17	/	20	0	0	0	11	/	4
1.001 - 1.250 €	0	0	/	33	/	40	0	2	0	2	/	3
1.251 - 1.500 €	0	0	/	0	/	0	14	0	4	0	/	1
1.501 - 1.750 €	9	2	/	17	/	0	0	2	0	0	/	3
1.751 - 2.000 €	6	4	/	0	/	0	0	3	0	3	/	3
2.001 - 2.250 €	3	2	/	0	/	0	0	5	0	0	/	2
2.251 - 2.500 €	11	2	/	0	/	0	29	8	4	0	/	5
2.501 - 2.750 €	9	10	/	0	/	0	29	7	4	2	/	6
2.751 - 3.000 €	9	8	/	0	/	20	14	11	0	3	/	7
3.001 - 3.500 €	11	26	/	17	/	0	14	21	17	9	/	17
3.501 - 4.000 €	20	32	/	17	/	0	0	16	38	11	/	19
4.001 - 4.500 €	0	8	/	0	/	20	0	11	8	32	/	14
4.501 - 5.000 €	3	2	/	0	/	0	0	2	8	9	/	4
5.001 - 5.500 €	0	2	/	0	/	0	0	5	0	12	/	5
5.501 - 6.000 €	0	0	/	0	/	0	0	0	13	2	/	2
6.001 - 6.500 €	3	0	/	0	/	0	0	3	0	2	/	2
Über 6.500 €	0	2	/	0	/	0	0	2	4	3	/	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>/</b>	<b>100</b>	<b>/</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>/</b>	<b>100</b>
Anzahl	35	50	2	6	1	5	7	61	24	65	2	258
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	2.579	3.425	/	1.959	/	2.051	2.501	3.378	3.995	3.875	/	3.364
Standardabweichung	1.319	923	/	1.229	/	1.467	582	1.203	1.267	1.493	/	1.350
Median	2.626	3.251	/	1.376	/	1.126	2.626	3.251	3.751	4.251	/	3.251

Frage G7: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

**Tabelle 117 Land der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Land der Beschäftigung</b>												
In Deutschland	93	98	100	100	100	100	100	98	100	97	100	98
In einem anderen Land	7	2	0	0	0	0	0	2	0	3	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	57	62	7	36	10	8	9	81	25	77	7	379

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

**Tabelle 118 Bundesland der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Bundesland der Beschäftigung</b>												
Baden-Württemberg	2	3	0	6	0	0	0	9	4	3	0	4
Bayern	7	5	0	0	0	0	11	6	0	1	0	4
Berlin	7	3	0	9	0	0	0	9	0	0	0	4
Brandenburg	2	2	14	3	0	0	11	1	4	4	0	3
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Hamburg	4	3	0	9	0	0	11	5	0	4	0	4
Hessen	2	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	1
Mecklenburg-Vorpommern	58	57	57	39	67	88	67	42	71	58	100	55
Niedersachsen	4	5	14	18	11	13	0	6	0	4	0	6
Nordrhein-Westfalen	2	8	0	6	0	0	0	6	13	5	0	5
Rheinland-Pfalz	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Sachsen	0	3	0	3	0	0	0	1	0	8	0	3
Sachsen-Anhalt	0	2	0	0	0	0	0	3	0	1	0	1
Schleswig-Holstein	4	5	14	3	22	0	0	6	8	5	0	5
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Ausland	7	2	0	0	0	0	0	3	0	3	0	2
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>											
<b>Anzahl</b>	<b>55</b>	<b>61</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>79</b>	<b>24</b>	<b>76</b>	<b>7</b>	<b>368</b>

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

**Tabelle 119** Region der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Region der Beschäftigung</b>												
Hochschulstandort	40	54	14	27	11	25	56	25	54	34	14	36
Region der Hochschule	15	2	29	9	44	13	11	10	8	9	43	11
Deutschland	38	43	57	64	44	63	33	62	38	54	43	51
Ausland	7	2	0	0	0	0	0	3	0	3	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	55	61	7	33	9	8	9	79	24	76	7	368

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

**Tabelle 120 Wirtschaftszweig nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Wirtschaftszweig</b>												
Land- und Forstwirtschaft	4	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0	2
Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe	2	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1
Herstellung von chemischen Erzeugnissen	2	0	0	0	0	0	0	1	17	0	0	2
Biotechnologie	2	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	1
Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Maschinenbau	8	16	0	0	0	0	0	3	4	0	0	4
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	2	5	0	0	0	0	0	6	0	0	0	3
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	6	7	0	0	0	0	0	4	0	0	0	3
Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)	2	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Energieversorgung	4	7	0	0	0	0	11	4	0	0	0	3
Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung, Beseitigung von Umweltverschmutzungen	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Baugewerbe	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1
Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Apotheken	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter	4	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Gastgewerbe	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser)	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Kreditinstitute, Banken	4	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1
Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1
Fondsmanagement	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rechtsberatung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	3
Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1
Unternehmensberatung	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben/Managementtätigkeiten	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1
Vermietung	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Architekturbüros	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Ingenieurbüros	6	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	3
Markt- und Meinungsforschung	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften	2	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	1
Telekommunikation	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)	6	2	0	0	0	0	0	1	4	0	0	2
Programmierungstätigkeiten	0	7	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	1
Verlegen von Büchern und Zeitschriften	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herstellung, Verleih und Vertrieb von Filmen, Fernsehprogrammen; Kinos	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sport	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Krankenhäuser	0	2	0	0	0	0	0	1	4	70	0	16
Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1
Zahnarztpraxen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1
(Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1
Grundschulen	0	0	80	3	10	43	0	1	4	0	33	4
Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2)	0	2	20	76	90	14	0	0	4	0	50	12
Berufsbildende weiterführende Schulen	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	8	17	0	3	0	14	11	9	22	1	17	9
Berufsakademien, Fachakademien, Schulen des Gesundheitswesens	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	4	5	0	0	0	0	0	4	9	0	0	3
Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht	0	0	0	6	0	29	0	0	0	0	0	1
Öffentliche Verwaltung	2	2	0	0	0	0	33	13	0	3	0	5
Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1
Sozialversicherung und Arbeitsförderung	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1
Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Politische Parteien und Vereinigungen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände	0	0	0	0	0	0	11	1	4	0	0	1
Sonstiges	2	5	0	0	0	0	11	4	4	0	0	3
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>											

Universität Rostock: Grundausswertung nach Abschlussart

Anzahl	53	58	5	34	10	7	9	77	23	76	6	358
--------	----	----	---	----	----	---	---	----	----	----	---	-----

Frage G10: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

**Tabelle 121 Sektor der Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Sektor der Beschäftigung</b>												
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	71	58	0	11	0	13	33	56	44	36	17	45
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	21	40	100	89	100	88	67	35	48	61	83	51
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	8	2	0	0	0	0	0	9	8	4	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	52	60	5	36	10	8	9	78	25	76	6	365

Frage G11: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

**Tabelle 122 Hauptsächliche Tätigkeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Hauptsächliche Tätigkeit</b>												
Unterricht (Schule)	2	0	86	86	100	71	0	1	4	0	86	17
Ausbildung/Training - außerschulische	0	0	0	0	0	14	0	4	0	1	0	1
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	2	10	0	0	0	14	0	5	17	3	14	5
Forschung und Entwicklung	2	16	0	0	0	0	0	3	13	0	0	4
Forschung	10	8	0	9	0	0	0	5	21	0	0	6
Lehre (Hochschule)	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1
Kinderbetreuung	0	0	14	0	0	0	0	4	0	0	0	1
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	13
Patientenbetreuung	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	0	2
Pflege/Therapie (medizinisch)	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	1
Pharmazeutische Tätigkeiten/Rezepturen erstellen	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Tierärztliche Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Zahnärztliche Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1
Assistenz der Geschäftsführung	6	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	2
Personalverwaltung, -betreuung	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Qualitätsmanagement	2	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1
Projektmanagement	2	5	0	0	0	0	0	6	8	0	0	3
Kommunikationsmanagement	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1
Controlling	2	3	0	0	0	0	0	3	4	0	0	2
Datenverarbeitung	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Finanzen/Budget	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Verkauf	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Einkauf	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Werbung/Marketing	4	0	0	0	0	0	11	3	0	0	0	1
Öffentlichkeitsarbeit	2	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	1
Lobbying	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Rechtsbelange	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Organisation	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	1

## Universität Rostock: Grundausswertung nach Abschlussart

Administration, Verwaltung	0	2	0	0	0	0	11	3	0	0	0	1
Koordination	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Disposition	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Gästebetreuung/Gastgewerbe	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Wirtschaftsprüfung	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	4	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Rechtsprechung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	2
Rechtsberatung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	4	11	0	0	0	0	0	3	4	0	0	3
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	4	5	0	0	0	0	0	14	0	0	0	4
Bauplanung/Bauleitung	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Entwurf	2	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Konstruktion	2	5	0	0	0	0	0	4	0	0	0	2
Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung	2	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1
Projektsteuerung	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Softwareentwicklung	4	5	0	0	0	0	0	4	4	0	0	2
Systembetreuung	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Messen und Prüfen	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Sicherheitstechnik	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technische Ausführung	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1
Verfahrensentwicklung	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Beratung/Consulting im technischen Bereich	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Erstellung von Gutachten	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fotografieren	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projektkoordination	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Sekretariatsarbeit	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
Sonstiges	10	5	0	0	0	0	11	8	4	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	51	61	7	35	10	7	9	77	24	74	7	362

Frage G12: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

**Tabelle 123 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt</b>												
1 bis 9	16	12	20	5	0	0	14	12	6	14	0	11
10 bis 49	16	16	40	10	43	67	0	14	28	8	40	16
50 bis 99	9	12	20	40	14	17	0	6	11	5	20	11
100 bis 249	11	8	0	25	0	0	0	14	6	3	20	9
250 bis 999	9	12	0	0	14	17	43	21	11	15	0	14
1000 oder mehr Beschäftigte	40	40	20	20	29	0	43	33	39	54	20	38
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	45	50	5	20	7	6	7	66	18	59	5	288

Frage G13: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

**Tabelle 124 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Anzahl der Beschäftigten am Standort</b>												
1 bis 9	29	14	0	12	0	0	0	16	5	20	0	15
10 bis 49	12	16	80	23	86	88	20	25	30	15	80	25
50 bis 99	7	16	20	54	0	13	60	15	5	5	0	15
100 bis 249	17	31	0	12	0	0	0	9	10	16	0	15
250 bis 999	14	12	0	0	14	0	20	21	25	22	0	15
1000 oder mehr Beschäftigte	21	12	0	0	0	0	0	15	25	22	20	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	42	51	5	26	7	8	5	68	20	55	5	292

Frage G13: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

**Tabelle 125 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,2	1,9	2,1	1,6	1,2	1,4	3,2	2,1	2,0	1,5	1,8	1,9
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	1,7	1,7	2,0	1,6	2,0	1,1	2,1	1,7	1,5	2,3	1,7	1,8
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	2,2	2,3	2,6	1,5	1,8	1,9	2,0	2,0	1,8	2,2	2,0	2,1
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	1,8	1,9	2,0	1,3	1,2	1,3	1,7	1,7	1,7	2,0	1,8	1,7
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	2,5	2,0	3,3	2,6	2,3	2,1	2,3	2,1	1,8	2,0	2,0	2,2
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	3,0	2,6	2,6	2,7	2,9	2,6	3,8	3,0	2,4	3,0	2,7	2,8
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	2,1	2,3	3,2	3,4	3,4	4,1	2,6	2,2	2,2	2,5	2,7	2,5
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	2,5	2,8	1,3	1,6	1,5	1,7	2,4	2,7	2,1	3,0	2,0	2,5
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2,0	2,2	1,6	1,9	1,8	2,3	2,3	2,0	1,8	2,2	1,7	2,0
Analytische Fähigkeiten	1,9	1,9	2,3	1,9	2,4	2,7	2,2	2,0	1,9	2,3	2,3	2,0
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	3,3	2,6	4,3	3,6	3,9	4,4	3,9	3,4	2,3	4,0	3,5	3,4
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	2,3	2,3	2,9	2,1	2,9	2,7	2,6	2,4	1,9	2,7	2,5	2,4
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	1,8	1,8	1,6	1,5	1,5	1,6	1,7	1,5	1,4	1,7	1,8	1,6
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,1	2,2	2,4	1,7	2,1	2,3	2,8	2,1	1,8	1,8	2,2	2,0
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	1,6	1,8	1,4	1,3	1,3	1,9	1,6	1,5	1,4	1,6	1,8	1,6
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	1,7	1,8	2,1	1,5	1,5	1,7	1,6	1,8	1,5	1,7	1,7	1,7
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	2,0	2,1	1,7	1,4	1,6	1,7	1,7	1,8	1,7	1,5	1,8	1,8
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	3,2	3,2	3,7	3,1	3,6	3,9	3,0	3,4	2,7	3,1	3,2	3,2
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	2,7	2,6	1,4	1,8	2,2	2,6	2,9	2,6	1,8	3,1	2,3	2,6
Anzahl	55	61	7	34	10	7	9	81	25	71	6	366

Frage G14: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 126 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	73	77	71	88	100	100	33	75	76	92	83	80
Teils, teils (Wert 3)	13	15	29	3	0	0	22	14	12	7	17	11
Gering (Werte 4 und 5)	15	8	0	9	0	0	44	11	12	1	0	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	55	61	7	34	10	7	9	81	25	71	6	366
<b>Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	85	87	86	88	80	100	78	83	92	69	100	83
Teils, teils (Wert 3)	13	10	14	9	20	0	11	14	8	17	0	12
Gering (Werte 4 und 5)	2	3	0	3	0	0	11	4	0	14	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	55	61	7	34	10	7	9	81	25	70	6	365
<b>Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	65	59	57	91	80	86	89	78	92	75	67	74
Teils, teils (Wert 3)	31	25	14	6	10	14	11	16	4	15	33	18
Gering (Werte 4 und 5)	4	16	29	3	10	0	0	6	4	10	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	54	61	7	34	10	7	9	81	25	71	6	365
<b>Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	85	82	71	97	90	100	100	85	92	85	83	87
Teils, teils (Wert 3)	11	15	14	0	10	0	0	15	8	10	17	11
Gering (Werte 4 und 5)	4	3	14	3	0	0	0	0	0	6	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	54	61	7	34	10	7	9	81	25	71	6	365
<b>Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	58	74	14	50	60	57	56	68	80	73	83	66
Teils, teils (Wert 3)	21	13	43	21	30	43	44	17	20	15	17	19
Gering (Werte 4 und 5)	21	13	43	29	10	0	0	15	0	11	0	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	53	61	7	34	10	7	9	81	25	71	6	364

Universität Rostock: Grundausswertung nach Abschlussart

**Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden**

Hoch (Werte 1 und 2)	35	55	43	44	30	71	11	37	52	38	50	42
Teils, teils (Wert 3)	26	20	43	26	40	0	22	28	28	24	33	26
Gering (Werte 4 und 5)	39	25	14	29	30	29	67	35	20	38	17	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	54	60	7	34	10	7	9	81	25	71	6	364

**Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln**

Hoch (Werte 1 und 2)	70	61	17	24	20	0	44	65	64	55	50	55
Teils, teils (Wert 3)	17	25	50	24	40	14	44	17	24	32	33	25
Gering (Werte 4 und 5)	13	14	33	53	40	86	11	17	12	13	17	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	54	59	6	34	10	7	9	81	25	71	6	362

**Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren**

Hoch (Werte 1 und 2)	54	37	100	88	90	86	56	46	80	31	67	53
Teils, teils (Wert 3)	30	37	0	6	10	14	33	32	16	44	33	30
Gering (Werte 4 und 5)	17	25	0	6	0	0	11	22	4	24	0	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	54	59	7	34	10	7	9	81	25	70	6	362

**Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken**

Hoch (Werte 1 und 2)	80	63	86	76	80	71	67	81	88	72	100	76
Teils, teils (Wert 3)	9	27	14	18	20	14	22	11	8	17	0	16
Gering (Werte 4 und 5)	11	10	0	6	0	14	11	7	4	10	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	54	59	7	34	10	7	9	81	25	69	6	361

**Analytische Fähigkeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	80	82	43	76	60	57	78	74	76	66	67	74
Teils, teils (Wert 3)	9	12	57	9	30	29	11	20	20	15	17	16
Gering (Werte 4 und 5)	11	7	0	15	10	14	11	6	4	18	17	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	54	60	7	33	10	7	9	81	25	71	6	363

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

**Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen**

Hoch (Werte 1 und 2)	31	54	14	26	20	14	22	28	63	16	17	32
Teils, teils (Wert 3)	19	19	0	9	10	0	11	17	17	17	33	16
Gering (Werte 4 und 5)	50	27	86	65	70	86	67	54	21	67	50	52
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	54	59	7	34	10	7	9	81	24	70	6	361

**Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen**

Hoch (Werte 1 und 2)	63	62	29	71	40	43	38	64	88	49	50	60
Teils, teils (Wert 3)	28	28	57	24	40	29	63	23	13	31	33	28
Gering (Werte 4 und 5)	9	10	14	6	20	29	0	14	0	20	17	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	54	60	7	34	10	7	8	80	24	70	6	360

**Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	85	85	100	88	100	100	89	91	96	87	83	89
Teils, teils (Wert 3)	11	12	0	6	0	0	11	7	4	10	17	9
Gering (Werte 4 und 5)	4	3	0	6	0	0	0	1	0	3	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	54	60	7	34	10	7	9	81	25	71	6	364

**Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen**

Hoch (Werte 1 und 2)	79	67	57	85	56	57	44	75	84	85	67	76
Teils, teils (Wert 3)	9	23	43	12	44	43	33	16	12	10	33	17
Gering (Werte 4 und 5)	11	10	0	3	0	0	22	9	4	6	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	53	60	7	34	9	7	9	81	25	71	6	362

**Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren**

Hoch (Werte 1 und 2)	96	85	100	97	100	71	89	93	100	87	100	92
Teils, teils (Wert 3)	4	12	0	3	0	14	11	7	0	10	0	7
Gering (Werte 4 und 5)	0	3	0	0	0	14	0	0	0	3	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	54	60	7	34	10	7	9	81	25	71	6	364

Universität Rostock: Grundausswertung nach Abschlussart

**Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	83	85	71	91	90	71	100	84	100	84	100	86
Teils, teils (Wert 3)	11	12	14	9	10	29	0	10	0	10	0	10
Gering (Werte 4 und 5)	6	3	14	0	0	0	0	6	0	6	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	54	60	7	34	10	7	9	81	25	70	6	363

**Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	78	61	86	97	90	71	89	79	88	89	100	81
Teils, teils (Wert 3)	11	34	0	3	10	29	11	16	12	10	0	15
Gering (Werte 4 und 5)	11	5	14	0	0	0	0	5	0	1	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	54	61	7	32	10	7	9	81	25	71	6	363

**Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln**

Hoch (Werte 1 und 2)	31	39	0	39	10	29	44	23	52	29	33	31
Teils, teils (Wert 3)	27	15	57	18	30	0	22	30	24	37	17	26
Gering (Werte 4 und 5)	42	46	43	42	60	71	33	47	24	34	50	42
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	52	59	7	33	10	7	9	81	25	70	6	359

**Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren**

Hoch (Werte 1 und 2)	51	51	86	82	67	71	44	50	84	37	50	55
Teils, teils (Wert 3)	23	22	14	12	22	0	22	19	12	23	33	19
Gering (Werte 4 und 5)	26	27	0	6	11	29	33	31	4	40	17	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	53	59	7	34	9	7	9	80	25	70	6	359

Frage G14: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 127** Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	-0,17	-0,32	-0,14	-0,47	-1,00	-1,00	1,00	-0,20	0,16	-1,10	-0,20	-0,40
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	-0,39	-0,27	-0,14	-0,41	0,00	-0,71	0,33	-0,32	-0,28	-0,20	-0,40	-0,28
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	-0,32	-0,10	0,14	-0,38	-0,30	-0,29	-0,22	-0,41	-0,32	-0,29	-0,80	-0,30
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	-0,04	-0,23	0,14	-0,33	-0,90	-0,43	-0,33	-0,19	-0,12	-0,14	-0,60	-0,20
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	0,50	-0,18	1,00	0,70	0,67	0,71	1,00	0,12	0,16	-0,70	0,00	0,08
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	0,72	0,41	0,57	0,74	1,22	0,43	2,00	0,80	0,64	-0,08	-0,40	0,54
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	0,06	-0,17	0,60	0,82	1,00	1,86	0,00	0,09	0,08	-0,59	-0,40	0,03
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	-0,15	0,02	-1,14	-0,48	-0,78	-0,14	-0,22	-0,07	-0,24	0,13	-0,60	-0,13
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	-0,06	-0,12	-0,29	0,00	-0,40	0,57	0,33	0,01	-0,21	-0,15	-0,40	-0,07
Analytische Fähigkeiten	-0,15	0,03	-0,29	-0,31	0,00	0,43	0,22	0,10	0,12	-0,01	-0,20	-0,01
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	0,33	-0,12	1,14	0,58	0,33	1,71	0,67	0,46	0,04	0,84	-0,20	0,43
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	0,19	-0,05	0,43	0,27	0,78	1,29	0,63	0,09	0,00	0,20	-0,40	0,17
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	-0,34	-0,59	-0,71	-0,32	-0,50	0,29	-0,22	-0,63	-0,20	-0,27	-0,60	-0,42
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	0,06	0,19	0,14	0,12	0,44	0,14	0,89	0,20	-0,16	-0,17	0,00	0,09
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	-0,55	-0,75	-1,14	-0,68	-0,89	0,00	-0,56	-0,46	-0,40	-0,39	-0,60	-0,54
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	-0,36	-0,19	0,00	-0,35	-0,22	0,14	-0,67	-0,21	-0,32	-0,39	-0,60	-0,29
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	-0,11	-0,13	0,29	-0,38	-0,10	-0,86	-0,33	-0,21	-0,36	-0,59	-0,80	-0,29
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	0,46	0,36	0,67	0,74	1,38	1,43	0,33	0,69	0,16	0,47	0,00	0,54
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	0,02	-0,02	-0,86	0,18	0,50	0,57	1,22	0,18	0,00	0,16	-0,40	0,12
Anzahl	54	60	7	34	10	7	9	81	25	71	5	363

Frage G14: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 128 Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis des Studienfaches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis des Studienfaches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen</b>												
1 In sehr hohem Maße	11	12	17	23	22	0	11	14	16	7	0	13
2	28	22	0	34	11	50	11	16	28	30	50	25
3	26	19	67	26	56	33	22	25	40	24	50	27
4	20	34	0	6	11	0	33	25	8	21	0	21
5 Gar nicht	15	12	17	11	0	17	22	19	8	17	0	15
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	54	58	6	35	9	6	9	79	25	70	6	357
<b>Zusammengefasste Werte</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	39	34	17	57	33	50	22	30	44	37	50	38
Teils, teils (Wert 3)	26	19	67	26	56	33	22	25	40	24	50	27
Gering (Werte 4 und 5)	35	47	17	17	11	17	56	44	16	39	0	35
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	3,0	3,1	3,0	2,5	2,6	2,8	3,4	3,2	2,6	3,1	2,5	3,0
Standardabweichung	1,2	1,2	1,3	1,2	1,0	1,2	1,3	1,3	1,1	1,2	0,5	1,2
Median	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,5	4,0	3,0	3,0	3,0	2,5	3,0

Frage G15: Inwieweit wird in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit die Fähigkeit gefordert, die Folgen von Theorie und Praxis Ihres Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 129** Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln</b>												
1 In sehr hohem Maße	12	5	17	40	11	17	0	9	4	6	0	11
2	23	11	17	17	33	17	33	14	20	20	17	18
3	29	28	67	26	22	33	44	23	24	26	50	27
4	13	21	0	9	33	17	11	26	24	20	17	19
5 Gar nicht	23	35	0	9	0	17	11	29	28	29	17	25
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	52	57	6	35	9	6	9	80	25	70	6	355
<b>Zusammengefasste Werte</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	35	16	33	57	44	33	33	23	24	26	17	28
Teils, teils (Wert 3)	29	28	67	26	22	33	44	23	24	26	50	27
Gering (Werte 4 und 5)	37	56	0	17	33	33	22	55	52	49	33	44
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	3,1	3,7	2,5	2,3	2,8	3,0	3,0	3,5	3,5	3,5	3,3	3,3
Standardabweichung	1,3	1,2	0,8	1,3	1,1	1,4	1,0	1,3	1,2	1,3	1,0	1,3
Median	3,0	4,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0

Frage G16: Inwieweit wird in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit die Fähigkeit gefordert, gleichstellungsorientiert zu handeln? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

## H. Zusammenhang von Studium und Beruf

**Tabelle 130** Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben</b>												
1 In sehr hohem Maße	13	26	0	19	0	13	0	9	31	26	14	18
2	29	39	57	31	30	38	0	32	41	46	43	36
3	33	19	29	25	60	13	78	38	10	21	14	28
4	22	13	14	22	10	38	22	18	14	7	29	16
5 Gar nicht	4	3	0	3	0	0	0	4	3	0	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	55	62	7	36	10	8	9	79	29	76	7	378
<b>Zusammengefasste Werte</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	42	65	57	50	30	50	0	41	72	72	57	54
Teils, teils (Wert 3)	33	19	29	25	60	13	78	38	10	21	14	28
Gering (Werte 4 und 5)	25	16	14	25	10	38	22	22	17	7	29	18
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	2,7	2,3	2,6	2,6	2,8	2,8	3,2	2,8	2,2	2,1	2,6	2,5
Standardabweichung	1,1	1,1	0,8	1,1	0,6	1,2	0,4	1,0	1,1	0,9	1,1	1,0
Median	3,0	2,0	2,0	2,5	3,0	2,5	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Frage H1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 131** Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben</b>												
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	24	42	67	69	70	63	11	28	30	91	40	49
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	43	47	33	19	20	38	44	48	56	4	60	35
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	9	5	0	3	10	0	11	14	4	1	0	6
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	24	6	0	8	0	0	33	11	11	4	0	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	54	62	6	36	10	8	9	80	27	75	5	372

Frage H2: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

**Tabelle 132** Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung</b>												
Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau	7	2	0	8	0	13	11	3	7	13	17	7
Mein Hochschul-Abschlussniveau	76	81	100	83	90	75	44	63	78	86	67	77
Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau	4	13	0	0	10	13	22	23	11	1	17	10
Kein Hochschulabschluss erforderlich	13	5	0	8	0	0	22	11	4	0	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	55	62	7	36	10	8	9	79	27	76	6	375

Frage H3: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

**Tabelle 133 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Ausbildungsadäquate berufliche Situation</b>												
1 In sehr hohem Maße	22	31	0	17	0	13	0	18	37	27	14	22
2	35	37	71	31	40	38	0	36	44	41	14	37
3	26	13	29	28	50	38	67	26	19	16	57	24
4	7	16	0	19	10	13	33	15	0	10	14	12
5 Gar nicht	9	3	0	6	0	0	0	5	0	5	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	54	62	7	36	10	8	9	80	27	73	7	373
<b>Zusammengefasste Werte</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	57	68	71	47	40	50	0	54	81	68	29	59
Teils, teils (Wert 3)	26	13	29	28	50	38	67	26	19	16	57	24
Gering (Werte 4 und 5)	17	19	0	25	10	13	33	20	0	15	14	17
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	2,5	2,2	2,3	2,7	2,7	2,5	3,3	2,5	1,8	2,2	2,7	2,4
Standardabweichung	1,2	1,2	0,5	1,1	0,7	0,9	0,5	1,1	0,7	1,1	1,0	1,1
Median	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,5	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0

Frage H4: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 134 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung</b>												
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	49	58	100	68	86	86	22	36	50	82	60	59
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	27	25	0	19	0	14	44	29	13	13	20	21
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	4	17	0	6	0	0	56	23	4	3	20	11
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	7	13	0	3	0	0	0	11	8	1	0	6
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	13	8	0	16	14	0	22	23	29	1	0	13
Meine Interessen haben sich verändert	11	8	0	0	0	0	11	5	17	3	0	6
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	29	6	0	13	14	0	22	14	4	0	20	11
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	33	29	0	16	0	0	22	30	21	1	20	20
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	11	8	0	10	0	0	11	18	21	6	0	11
Sonstiges	13	10	0	16	0	14	0	15	13	4	20	11
<b>Gesamt</b>	<b>198</b>	<b>183</b>	<b>100</b>	<b>168</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>211</b>	<b>203</b>	<b>179</b>	<b>116</b>	<b>160</b>	<b>169</b>
<b>Anzahl</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>66</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>316</b>

Frage H5: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

**Tabelle 135** Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation</b>												
1 Viel besser als erwartet	15	17	0	4	0	29	14	9	9	7	/	10
2	35	28	43	25	56	29	0	19	45	31	/	29
3	39	21	43	54	44	0	43	44	41	32	/	37
4	11	21	14	11	0	14	14	19	5	19	/	16
5 Viel schlechter als erwartet	0	13	0	7	0	29	29	9	0	10	/	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	46	47	7	28	9	7	7	64	22	68	4	309
<b>Zusammengefasste Werte</b>												
Besser (Werte 1 und 2)	50	45	43	29	56	57	14	28	55	38	/	39
Teils, teils (Wert 3)	39	21	43	54	44	0	43	44	41	32	/	37
Schlechter (Werte 4 und 5)	11	34	14	18	0	43	43	28	5	29	/	24
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	2,5	2,9	2,7	2,9	2,4	2,9	3,4	3,0	2,4	2,9	/	2,8
Standardabweichung	0,9	1,3	0,8	0,9	0,5	1,8	1,4	1,1	0,7	1,1	/	1,1
Median	2,5	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	3,0	/	3,0

Frage H6: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

**Tabelle 136** Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation</b>												
1 Viel besser als erwartet	18	11	0	9	0	29	11	8	8	8	0	10
2	52	41	71	28	33	43	22	30	52	43	40	40
3	22	34	29	41	67	14	56	37	40	39	60	36
4	4	11	0	16	0	14	11	16	0	10	0	10
5 Viel schlechter als erwartet	4	2	0	6	0	0	0	8	0	0	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	50	61	7	32	9	7	9	73	25	72	5	350
<b>Zusammengefasste Werte</b>												
Besser (Werte 1 und 2)	70	52	71	38	33	71	33	38	60	51	40	51
Teils, teils (Wert 3)	22	34	29	41	67	14	56	37	40	39	60	36
Schlechter (Werte 4 und 5)	8	13	0	22	0	14	11	25	0	10	0	13
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	2,2	2,5	2,3	2,8	2,7	2,1	2,7	2,9	2,3	2,5	2,6	2,6
Standardabweichung	0,9	0,9	0,5	1,0	0,5	1,1	0,9	1,1	0,6	0,8	0,5	0,9
Median	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	2,0

Frage H6: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienabschluss hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

**Tabelle 137 Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung</b>												
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	13	11	0	12	10	0	13	12	15	4	0	10
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	17	13	14	3	0	0	13	12	23	1	0	10
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	10	13	29	9	30	0	0	12	15	5	33	11
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	13	11	29	24	40	0	0	21	15	23	33	18
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	31	52	14	33	30	13	0	40	46	36	17	37
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	13	9	0	0	10	13	13	9	8	3	0	7
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	15	18	0	6	10	0	13	18	19	12	17	14
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	54	32	57	52	60	88	88	46	38	51	50	49
<b>Gesamt</b>	<b>165</b>	<b>157</b>	<b>143</b>	<b>139</b>	<b>190</b>	<b>113</b>	<b>138</b>	<b>168</b>	<b>181</b>	<b>136</b>	<b>150</b>	<b>155</b>
<b>Anzahl</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>78</b>	<b>26</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>354</b>

Frage H7: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Kernfrage.

**Tabelle 138 Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung</b>												
Leitende/r Angestellte/r	9	3	0	3	10	13	0	11	12	0	33	6
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in)	4	8	0	0	10	13	0	11	32	3	0	7
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion (z. B. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in ohne Leit)	26	56	0	3	0	13	0	35	40	70	33	39
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	14	16	0	6	10	0	67	18	12	0	0	12
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	7	3	0	6	10	0	0	6	0	0	0	4
Selbständige/r in freien Berufen	5	0	0	0	0	0	0	4	0	3	0	2
Selbständige/r Unternehmer/in	5	0	0	3	0	0	11	0	0	0	0	1
Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Beamte/r im höheren Dienst	0	0	0	6	0	0	0	1	0	0	0	1
Beamte/r im gehobenen Dienst	0	0	0	6	0	13	0	5	0	0	0	2
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	0	0	43	42	10	25	0	0	4	13	0	8
Wissenschaftliche Hilfskraft	5	3	0	6	0	0	11	1	0	1	17	3
Trainee	4	2	0	0	0	0	11	3	0	0	0	2
Auszubildende/r	0	0	14	0	10	13	0	0	0	1	0	1
Praktikant/in	11	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Arbeiter/in	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Sonstiges	5	5	43	22	40	13	0	1	0	9	17	8
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>											
<b>Anzahl</b>	<b>57</b>	<b>62</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>80</b>	<b>25</b>	<b>77</b>	<b>6</b>	<b>377</b>

Frage H8: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

**Tabelle 139 Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung</b>												
Unbefristet	41	48	0	24	50	38	22	55	28	13	86	37
Befristet	59	52	100	76	50	63	78	45	72	87	14	63
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	54	61	6	34	10	8	9	80	25	76	7	370

Frage H9: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

**Tabelle 140 Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>												
Arithmetischer Mittelwert	31,8	35,8	27,2	20,5	21,7	29,9	37,4	35,2	37,9	40,1	31,0	34,0
Standardabweichung	12,8	8,0	13,1	12,0	9,6	14,4	6,6	7,6	5,9	4,7	8,3	10,4
Median	40,0	40,0	27,0	16,0	22,5	40,0	40,0	39,5	40,0	40,0	30,0	40,0
Anzahl	52	60	5	32	10	8	8	78	25	69	6	353
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>												
Arithmetischer Mittelwert	34,0	39,8	30,8	38,8	29,9	49,1	40,3	39,1	43,6	48,7	39,2	40,4
Standardabweichung	16,3	9,2	11,9	16,9	15,6	21,4	6,8	9,4	7,8	11,4	7,1	13,2
Median	40,0	40,0	30,0	40,0	27,0	53,5	40,0	40,0	41,5	46,5	40,0	40,0
Anzahl	55	60	5	34	9	8	9	77	24	68	6	355

Frage H10: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

**Tabelle 141** Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung</b>												
Ja	69	82	40	19	10	63	88	76	88	94	33	72
Nein	31	18	60	81	90	38	13	24	12	6	67	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	51	60	5	32	10	8	8	78	25	69	6	352

Frage H10: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

**Tabelle 142 Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte</b>												
Bis zu 250 €	3	0	/	0	/	0	0	0	0	0	/	0
251 - 500 €	9	0	/	0	/	0	0	0	0	0	/	1
501 - 750 €	6	0	/	17	/	0	0	2	0	0	/	2
751 - 1.000 €	3	0	/	17	/	20	0	2	0	11	/	4
1.001 - 1.250 €	0	0	/	33	/	40	0	2	0	2	/	3
1.251 - 1.500 €	3	0	/	0	/	0	14	0	5	0	/	1
1.501 - 1.750 €	3	2	/	0	/	0	0	4	0	3	/	3
1.751 - 2.000 €	6	6	/	0	/	0	0	4	0	0	/	3
2.001 - 2.250 €	3	6	/	0	/	0	0	4	0	0	/	2
2.251 - 2.500 €	9	0	/	0	/	0	29	7	5	2	/	4
2.501 - 2.750 €	9	10	/	0	/	0	29	5	5	3	/	6
2.751 - 3.000 €	9	8	/	0	/	20	14	16	14	3	/	10
3.001 - 3.500 €	21	39	/	17	/	20	14	32	14	11	/	23
3.501 - 4.000 €	12	18	/	17	/	0	0	7	32	12	/	13
4.001 - 4.500 €	0	6	/	0	/	0	0	5	9	26	/	10
4.501 - 5.000 €	3	0	/	0	/	0	0	4	9	14	/	6
5.001 - 5.500 €	0	2	/	0	/	0	0	4	5	8	/	4
5.501 - 6.000 €	0	0	/	0	/	0	0	2	0	2	/	1
6.001 - 6.500 €	3	2	/	0	/	0	0	4	0	2	/	2
Über 6.500 €	0	0	/	0	/	0	0	0	5	3	/	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>/</b>	<b>100</b>	<b>/</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>/</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>57</b>	<b>22</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>250</b>
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	2.489	3.225	/	1.792	/	1.851	2.501	3.187	3.716	3.768	/	3.206
Standardabweichung	1.367	827	/	1.346	/	1.119	582	1.155	1.208	1.502	/	1.324
Median	2.626	3.251	/	1.126	/	1.126	2.626	3.251	3.751	4.251	/	3.251

Frage H11: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

**Tabelle 143** Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung</b>												
Unterricht (Schule)	2	0	86	86	100	71	0	1	4	0	86	17
Ausbildung/Training - außerschulische	0	0	0	0	0	14	0	4	0	1	0	1
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	2	10	0	0	0	14	0	5	25	3	14	6
Forschung und Entwicklung	2	16	0	0	0	0	0	3	8	0	0	4
Forschung	8	8	0	9	0	0	0	4	25	0	0	6
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1
Kinderbetreuung	0	0	14	0	0	0	0	4	0	0	0	1
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	13
Patientenbetreuung	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	0	2
Pflege/Therapie (medizinisch)	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	1
Pharmazeutische Tätigkeiten/Rezepturen erstellen	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Tierärztliche Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Zahnärztliche Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Assistenz der Geschäftsführung	6	0	0	3	0	0	0	6	4	0	0	3
Personalverwaltung, -betreuung	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Qualitätsmanagement	2	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1
Projektmanagement	2	3	0	0	0	0	0	6	4	0	0	2
Kommunikationsmanagement	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1
Controlling	2	3	0	0	0	0	0	3	4	0	0	2
Datenverarbeitung	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1
Finanzen/Budget	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Verkauf	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Einkauf	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Werbung/Marketing	4	0	0	0	0	0	11	3	0	0	0	1
Öffentlichkeitsarbeit	2	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	1
Rechtsbelange	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Organisation	0	2	0	0	0	0	22	0	0	0	0	1
Administration, Verwaltung	0	2	0	0	0	0	11	1	0	0	0	1
Koordination	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1

Universität Rostock: Grundausswertung nach Abschlussart

Gästebetreuung/Gastgewerbe	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Wirtschaftsprüfung	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	4	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Rechtsprechung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	2
Rechtsberatung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	4	10	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	3
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	4	3	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	4
Bauplanung/Bauleitung	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Entwurf	2	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Konstruktion	2	8	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	2
Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung	2	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1
Projektsteuerung	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Softwareentwicklung	4	5	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	2
Systembetreuung	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Messen und Prüfen	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Sicherheitstechnik	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technische Ausführung	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	1
Verfahrensentwicklung	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Beratung/Consulting im technischen Bereich	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Erstellung von Gutachten	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fotografieren	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projektkoordination	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Sekretariatsarbeit	0	2	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	10	7	0	0	0	0	11	8	4	1	0	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	51	61	7	35	10	7	9	77	24	74	7	362	

Frage H13: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)? Kernfrage.

## I. Berufsverlauf

**Tabelle 144 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung</b>												
Leitende/r Angestellte/r	9	3	0	3	11	0	0	9	12	0	33	6
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion	3	9	0	0	11	13	0	14	27	3	0	8
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	22	54	0	6	0	13	9	37	38	76	33	40
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	12	15	20	3	11	13	45	14	15	0	0	11
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	9	3	0	16	0	0	9	8	0	0	0	5
Selbständige/r in freien Berufen	4	2	0	0	0	0	0	3	0	4	0	3
Selbständige/r Unternehmer/in	4	0	0	3	0	0	9	0	0	0	0	1
Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Beamte/r im höheren Dienst	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	1
Beamte/r im gehobenen Dienst	0	0	0	3	0	13	0	5	0	0	0	2
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	0	0	20	34	0	0	0	0	4	10	0	5
Wissenschaftliche Hilfskraft	4	5	0	9	0	0	9	1	0	1	17	3
Trainee	3	2	0	3	0	0	9	2	0	0	0	2
Auszubildende/r	0	0	20	0	11	0	0	0	0	0	0	1
Praktikant/in	13	3	0	0	0	0	9	1	0	0	0	3
Arbeiter/in	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Sonstiges	7	5	40	16	56	50	0	1	4	6	17	8
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>											
<b>Anzahl</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>86</b>	<b>26</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>387</b>

Frage I2: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

**Tabelle 145 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung</b>												
Unbefristet	38	45	0	19	56	50	27	55	27	13	71	36
Befristet	63	55	100	81	44	50	73	45	73	87	29	64
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	64	64	5	31	9	8	11	85	26	71	7	381

Frage I3: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

**Tabelle 146 Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)</b>												
Arithmetischer Mittelwert	32,1	34,5	/	21,7	22,1	26,5	31,4	35,0	37,7	39,4	28,5	33,6
Standardabweichung	12,5	9,0	/	11,6	9,0	12,2	13,9	8,2	5,9	6,3	11,4	10,6
Median	40,0	40,0	/	20,0	20,0	23,5	39,5	40,0	40,0	40,0	30,0	40,0
Anzahl	62	61	4	30	9	8	10	82	26	68	6	366
<b>Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)</b>												
Arithmetischer Mittelwert	34,6	39,2	/	34,4	29,6	43,0	37,0	39,7	42,7	47,6	35,5	39,6
Standardabweichung	15,8	10,2	/	16,3	14,2	20,7	11,4	9,6	8,1	12,5	11,1	13,3
Median	40,0	40,0	/	30,0	25,5	40,0	40,0	40,0	40,0	46,5	36,5	40,0
Anzahl	64	61	4	31	8	8	10	81	25	68	6	366

Frage I4: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich? Kernfrage.

**Tabelle 147** Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung</b>												
Ja	70	75	/	20	11	38	70	76	85	90	33	70
Nein	30	25	/	80	89	63	30	24	15	10	67	30
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	61	61	4	30	9	8	10	82	26	68	6	365

Frage I4: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich? Kernfrage.

**Tabelle 148 Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung</b>												
Bis zu 250 €	2	0	/	0	/	/	14	0	0	0	/	1
251 - 500 €	7	0	/	0	/	/	0	0	0	0	/	1
501 - 750 €	10	0	/	0	/	/	0	2	0	0	/	2
751 - 1.000 €	7	0	/	17	/	/	0	2	0	8	/	4
1.001 - 1.250 €	0	0	/	67	/	/	0	2	0	0	/	2
1.251 - 1.500 €	5	0	/	0	/	/	14	0	5	0	/	2
1.501 - 1.750 €	2	2	/	0	/	/	0	3	5	2	/	3
1.751 - 2.000 €	12	4	/	0	/	/	0	5	0	0	/	4
2.001 - 2.250 €	2	7	/	0	/	/	0	3	0	0	/	2
2.251 - 2.500 €	7	0	/	0	/	/	14	10	0	2	/	4
2.501 - 2.750 €	10	11	/	0	/	/	29	7	5	3	/	7
2.751 - 3.000 €	7	11	/	0	/	/	14	12	9	3	/	9
3.001 - 3.500 €	14	41	/	17	/	/	14	27	14	11	/	22
3.501 - 4.000 €	10	15	/	0	/	/	0	13	36	13	/	14
4.001 - 4.500 €	0	7	/	0	/	/	0	5	9	30	/	11
4.501 - 5.000 €	2	0	/	0	/	/	0	2	9	15	/	5
5.001 - 5.500 €	0	0	/	0	/	/	0	3	5	8	/	3
5.501 - 6.000 €	0	0	/	0	/	/	0	2	0	2	/	1
6.001 - 6.500 €	2	2	/	0	/	/	0	3	0	2	/	2
Über 6.500 €	0	0	/	0	/	/	0	0	5	2	/	1
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>/</b>	<b>100</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>/</b>	<b>100</b>
<b>Anzahl</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>252</b>
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	2.239	3.180	/	1.438	/	/	2.179	3.148	3.722	3.888	/	3.144
Standardabweichung	1.334	766	/	894	/	/	1.075	1.139	1.244	1.300	/	1.314
Median	2.376	3.251	/	1.126	/	/	2.626	3.251	3.751	4.251	/	3.251

Frage I5: Wie hoch war Ihr monatliches &lt;u&gt;Brutto&lt;/u&gt;-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

**Tabelle 149 Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung</b>												
In Deutschland	91	98	100	100	100	100	91	98	100	97	100	97
In einem anderen Land	9	2	0	0	0	0	9	2	0	3	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	67	64	5	32	9	8	11	85	26	72	7	386

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

**Tabelle 150 Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung</b>												
Baden-Württemberg	3	2	0	8	0	0	0	10	5	3	0	5
Bayern	7	4	0	0	0	0	14	6	0	2	0	4
Berlin	8	2	0	8	0	0	0	9	0	0	0	4
Brandenburg	2	2	0	8	0	0	14	4	5	5	0	4
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Hamburg	3	4	0	4	17	0	0	6	0	2	0	3
Hessen	2	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0	1
Mecklenburg-Vorpommern	54	69	80	54	83	100	57	39	67	62	100	58
Niedersachsen	3	2	0	12	0	0	0	7	0	3	0	4
Nordrhein-Westfalen	3	8	0	0	0	0	0	4	14	5	0	5
Rheinland-Pfalz	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Sachsen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1
Sachsen-Anhalt	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Schleswig-Holstein	3	4	20	4	0	0	0	7	10	5	0	5
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Ausland	10	2	0	0	0	0	14	3	0	3	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	59	51	5	26	6	7	7	69	21	60	6	317

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

**Tabelle 151**    **Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung</b>												
Hochschulstandort	29	49	20	39	13	38	36	23	40	32	14	33
Region der Hochschule	17	2	40	6	38	38	0	7	12	8	43	11
Deutschland	45	48	40	55	50	25	55	67	48	56	43	53
Ausland	9	2	0	0	0	0	9	2	0	3	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	65	63	5	31	8	8	11	83	25	71	7	377

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

**Tabelle 152      Wirtschaftszweig/Bereich der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Wirtschaftszweig 1. Beruf nach Abschluss</b>												
Land- und Forstwirtschaft	5	0	/	0	0	0	0	8	4	0	0	3
Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung	0	0	/	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe	2	2	/	3	0	0	0	0	0	0	0	1
Herstellung von chemischen Erzeugnissen	2	0	/	0	0	0	0	1	17	0	0	2
Biotechnologie	2	0	/	0	0	0	0	0	8	0	0	1
Maschinenbau	6	15	/	0	0	0	0	5	4	0	0	5
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	2	7	/	0	0	0	0	6	0	0	0	3
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	5	5	/	0	0	0	0	4	0	0	0	2
Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)	0	5	/	3	0	0	0	1	0	0	0	1
Energieversorgung	5	7	/	0	0	0	9	4	0	0	0	3
Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung, Beseitigung von Umweltverschmutzungen	0	2	/	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Baugewerbe	0	0	/	0	0	0	0	3	0	0	0	1
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	0	/	3	0	0	0	3	0	0	0	1
Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	5	0	/	3	0	0	0	1	0	0	0	1
Apotheken	0	0	/	0	0	0	9	0	0	0	0	0
Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter	3	3	/	0	0	0	9	1	0	0	0	2
Gastgewerbe	6	2	/	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser)	5	2	/	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Kreditinstitute, Banken	5	0	/	0	0	0	0	1	4	0	0	1
Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)	0	0	/	0	0	0	0	3	0	0	0	1
Fondsmanagement	0	2	/	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rechtsberatung	0	0	/	0	0	0	0	0	0	8	0	2
Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	2	0	/	3	0	0	0	1	0	0	0	1
Unternehmensberatung	3	2	/	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben/Managementtätigkeiten	0	0	/	0	0	0	0	4	0	0	0	1
Vermietung	2	0	/	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Architekturbüros	0	0	/	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Ingenieurbüros	5	5	/	0	0	0	0	5	0	0	0	3

Werbung	0	0	/	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Markt- und Meinungsforschung	2	0	/	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften	0	0	/	0	0	0	9	0	0	0	0	0
Telekommunikation	2	0	/	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)	5	0	/	0	0	0	0	1	4	0	0	1
Programmierungstätigkeiten	0	8	/	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.	2	2	/	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken	2	0	/	3	0	0	0	0	0	0	0	1
Verlegen von Büchern und Zeitschriften	0	2	/	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herstellung, Verleih und Vertrieb von Filmen, Fernsehprogrammen; Kinos	0	0	/	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen)	2	0	/	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Darstellende Kunst	2	0	/	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Musiker/Komponisten/Musikbearbeiter	0	0	/	0	0	13	0	0	0	0	0	0
Bibliotheken und Archive	0	0	/	0	0	0	9	0	0	0	0	0
Sport	0	0	/	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Krankenhäuser	0	2	/	0	0	0	0	1	4	75	0	16
Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen)	0	0	/	0	0	0	0	0	0	3	0	1
Zahnarztpraxen	0	0	/	0	0	0	0	0	4	6	0	1
Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.)	0	2	/	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen	2	0	/	0	0	0	0	4	0	0	0	1
Grundschulen	0	0	/	3	0	50	0	1	4	0	40	3
Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2)	0	0	/	55	100	13	0	0	4	0	60	8
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	10	16	/	7	0	13	18	9	21	1	0	9
Berufsakademien, Fachakademien, Schulen des Gesundheitswesens	0	0	/	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	3	7	/	0	0	0	0	4	8	0	0	3
Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht	0	0	/	7	0	13	0	1	0	0	0	1
Öffentliche Verwaltung	2	0	/	0	0	0	27	10	0	1	0	4
Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung	0	0	/	0	0	0	0	1	0	3	0	1
Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände	0	0	/	0	0	0	0	3	0	0	0	1
Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen	2	0	/	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Politische Parteien und Vereinigungen	2	0	/	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände	2	0	/	0	0	0	9	1	4	0	0	1
Sonstiges	2	7	/	7	0	0	0	5	4	1	0	4

Universität Rostock: Grundausswertung nach Abschlussart

Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	62	61	4	29	9	8	11	80	24	72	5	365

Frage I7: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich waren Sie in dieser Beschäftigung tätig? Optionale Frage.

**Tabelle 153** Sektor der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Sektor der ersten Beschäftigung</b>												
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	69	56	/	25	0	13	18	58	46	35	17	47
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	21	42	/	75	100	88	73	33	46	61	83	48
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	10	2	/	0	0	0	9	9	8	4	0	5
Gesamt	100	100	/	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	61	62	4	32	9	8	11	81	26	71	6	371

Frage I8: In welchem Sektor waren Sie in dieser Beschäftigung tätig? Optionale Frage.

**Tabelle 154    Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>hauptsächliche Tätigkeit 1. Beruf nach Abschluss</b>												
Unterricht (Schule)	2	0	80	66	100	71	0	1	4	0	100	13
Ausbildung/Training - außerschulische	0	0	0	0	0	14	0	3	0	1	0	1
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	2	10	0	0	0	14	9	5	24	3	0	6
Forschung und Entwicklung	3	16	0	0	0	0	0	5	12	0	0	5
Forschung	8	13	0	13	0	0	0	5	20	0	0	7
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Kinderbetreuung	2	2	20	0	0	0	0	4	0	0	0	2
Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	13
Patientenbetreuung	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10	0	2
Pflege/Therapie (medizinisch)	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	1
Pharmazeutische Tätigkeiten/Rezepturen erstellen	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Tierärztliche Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Zahnärztliche Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	1
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Assistenz der Geschäftsführung	7	0	0	3	0	0	0	6	4	1	0	3
Personalverwaltung, -betreuung	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personalentwicklung	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Qualitätsmanagement	2	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1
Projektmanagement	2	3	0	0	0	0	0	5	4	0	0	2
Kommunikationsmanagement	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1
Controlling	2	3	0	0	0	0	0	3	4	0	0	2
Datenverarbeitung	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1
Verkauf	3	2	0	6	0	0	0	0	0	0	0	1
Einkauf	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Werbung/Marketing	2	2	0	0	0	0	9	3	0	1	0	2
Meinungsforschung	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	2	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	1
Rechtsbelange	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Organisation	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	1

Universität Rostock: Grundausswertung nach Abschlussart

Administration, Verwaltung	0	2	0	3	0	0	9	1	0	0	0	1
Koordination	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1
Disposition	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gästebetreuung/Gastgewerbe	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Wirtschaftsprüfung	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	1
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	3	10	0	0	0	0	0	4	4	0	0	3
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	3	3	0	0	0	0	0	14	0	0	0	4
Bauplanung/Bauleitung	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Entwurf	2	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Konstruktion	2	8	0	0	0	0	0	4	0	0	0	2
Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung	2	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1
Projektsteuerung	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Softwareentwicklung	3	5	0	0	0	0	0	4	4	0	0	2
Systembetreuung	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Messen und Prüfen	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Sicherheitstechnik	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technische Ausführung	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1
Systemanalyse	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beratung/Consulting im technischen Bereich	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Erstellung von Gutachten	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Journalismus	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schreiben/Texten	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
Lektorat	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Fotografieren	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projektkoordination	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
Design	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	2	0	0	0	0	0	9	1	0	0	0	1
Sekretariatsarbeit	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1
Sonstiges	11	6	0	0	0	0	9	8	4	1	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	61	63	5	32	9	7	11	78	25	70	6	367

Frage I9: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe) in dieser Beschäftigung? Optionale Frage.

**Tabelle 155**    **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung</b>												
In sehr hohem Maße	14	33	0	22	0	25	9	13	31	20	17	20
2	29	31	60	34	33	50	9	29	38	49	33	35
3	29	20	40	19	67	0	64	38	10	23	17	27
4	20	13	0	16	0	25	18	16	17	9	33	15
Gar nicht	8	3	0	9	0	0	0	4	3	0	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	65	64	5	32	9	8	11	82	29	70	6	381
<b>Zusammengefasste Werte</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	43	64	60	56	33	75	18	43	69	69	50	54
Teils, teils (Wert 3)	29	20	40	19	67	0	64	38	10	23	17	27
Gering (Werte 4 und 5)	28	16	0	25	0	25	18	20	21	9	33	18
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	2,8	2,2	2,4	2,6	2,7	2,3	2,9	2,7	2,2	2,2	2,7	2,5
Standardabweichung	1,2	1,1	0,5	1,3	0,5	1,2	0,8	1,0	1,2	0,9	1,2	1,1
Median	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,5	2,0

Frage I10: Wenn Sie Ihre beruflichen Aufgaben in dieser Beschäftigung insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwendeten Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

**Tabelle 156 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben der ersten Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben der ersten Beschäftigung</b>												
Meine Fachrichtung war die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	23	50	60	53	67	38	18	30	30	87	/	46
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	39	39	20	19	22	63	45	46	56	4	/	34
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben gewesen	13	5	0	9	11	0	9	12	4	3	/	8
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kam es gar nicht auf die Fachrichtung an	25	6	20	19	0	0	27	12	11	6	/	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	64	64	5	32	9	8	11	83	27	69	4	376

Frage I11: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem beruflichen Aufgabenfeld während dieser Beschäftigung charakterisieren? Optionale Frage.

**Tabelle 157 Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung</b>												
Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau	5	2	0	6	0	0	18	2	7	10	0	5
Mein Hochschul-Abschlussniveau	72	80	100	72	89	75	45	66	78	87	80	75
Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau	6	14	0	3	11	25	27	20	11	1	20	11
Kein Hochschulabschluss erforderlich	17	5	0	19	0	0	9	11	4	1	0	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	65	64	5	32	9	8	11	83	27	70	5	379

Frage I12: Welches Abschlussniveau war Ihrer Meinung nach für diese Beschäftigung am besten geeignet? Optionale Frage.

## K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

**Tabelle 158** Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,1	1,9	2,2	1,7	2,1	1,6	2,1	1,9	1,8	2,0	2,1	2,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,7	2,1	3,9	2,8	3,6	3,6	2,6	2,5	2,5	3,1	3,6	2,7
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,4	2,3	2,1	2,0	1,9	2,3	2,1	2,2	2,5	2,1	2,7	2,3
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,9	1,8	2,0	1,7	1,5	1,3	2,1	1,8	1,9	1,7	2,4	1,8
Arbeitsplatzsicherheit	1,8	2,0	1,4	1,5	1,1	1,9	1,4	1,9	1,8	1,6	2,0	1,7
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,6	2,9	1,9	1,9	1,9	2,6	2,4	2,8	2,6	2,2	2,4	2,6
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,9	1,9	1,6	1,4	1,8	1,4	1,9	1,9	1,7	2,3	2,0	1,9
Gutes Betriebsklima	1,4	1,4	1,6	1,2	1,4	1,1	1,7	1,3	1,3	1,3	1,7	1,4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,8	1,8	2,3	1,8	2,2	1,9	1,9	1,7	1,6	1,6	2,4	1,8
Hohes Einkommen	2,4	2,4	2,1	2,2	2,2	2,3	2,6	2,4	2,2	2,1	2,9	2,4
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,7	3,2	2,4	2,2	2,1	2,2	2,7	2,9	2,8	2,8	2,7	2,8
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,0	1,9	1,9	1,6	2,2	1,3	1,9	1,8	1,8	1,9	2,0	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,3	2,4	3,4	2,7	3,3	3,2	2,4	2,4	2,2	2,5	2,7	2,4
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,5	2,7	3,9	2,6	3,1	3,2	2,5	2,6	2,3	2,8	3,1	2,6
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,4	2,7	2,6	1,8	2,2	2,2	2,2	2,4	2,5	2,4	2,3	2,4
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,1	2,3	1,9	2,0	2,4	1,6	2,4	2,1	1,8	2,0	2,6	2,1
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,2	2,2	2,3	2,2	2,3	2,3	2,1	2,0	2,1	2,1	2,9	2,2
Interessante Arbeitsinhalte	1,6	1,5	1,8	1,4	1,9	1,4	1,9	1,5	1,5	1,5	1,9	1,5
Anzahl	236	89	9	41	10	9	14	99	32	76	7	622

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

**Tabelle 159 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung</b>												
Wichtig (Werte 1 und 2)	71	78	78	90	89	100	79	85	91	80	86	79
Teils, teils (Wert 3)	25	19	22	5	0	0	14	12	0	15	14	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	2	0	5	11	0	7	3	9	5	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	236	88	9	40	9	9	14	98	32	75	7	617
<b>Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit</b>												
Wichtig (Werte 1 und 2)	48	69	11	33	20	11	57	55	44	33	14	48
Teils, teils (Wert 3)	26	15	33	35	20	22	21	20	44	25	29	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	26	16	56	33	60	67	21	25	13	41	57	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	234	88	9	40	10	9	14	96	32	75	7	614
<b>Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben</b>												
Wichtig (Werte 1 und 2)	64	66	67	74	80	56	79	61	47	72	43	65
Teils, teils (Wert 3)	22	20	33	18	20	33	14	31	41	22	43	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	15	0	8	0	11	7	8	13	5	14	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	234	87	9	39	10	9	14	98	32	76	7	615
<b>Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen</b>												
Wichtig (Werte 1 und 2)	85	87	89	82	100	100	71	88	88	93	71	87
Teils, teils (Wert 3)	13	11	11	18	0	0	21	12	9	5	14	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	1	2	0	0	0	0	7	0	3	1	14	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	232	89	9	39	10	9	14	98	32	75	7	614
<b>Arbeitsplatzsicherheit</b>												
Wichtig (Werte 1 und 2)	86	76	89	87	100	78	100	78	77	91	71	84
Teils, teils (Wert 3)	9	18	0	10	0	0	0	15	16	8	29	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	6	11	3	0	22	0	7	6	1	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	233	88	9	39	10	9	14	98	31	76	7	614

**Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung**

Wichtig (Werte 1 und 2)	51	45	78	80	80	44	50	39	47	68	57	53
Teils, teils (Wert 3)	30	26	11	13	10	33	43	34	41	21	43	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	20	29	11	8	10	22	7	26	13	11	0	19
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	233	89	9	40	10	9	14	99	32	76	7	618

**Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	78	80	100	95	80	89	79	80	88	70	86	80
Teils, teils (Wert 3)	20	18	0	5	10	11	21	18	9	20	14	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	2	0	0	10	0	0	2	3	11	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	233	88	9	41	10	9	14	98	32	76	7	617

**Gutes Betriebsklima**

Wichtig (Werte 1 und 2)	96	94	100	100	90	100	86	99	100	96	86	96
Teils, teils (Wert 3)	4	6	0	0	10	0	14	1	0	3	14	3
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	234	89	9	40	10	9	14	98	32	76	7	618

**Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung**

Wichtig (Werte 1 und 2)	81	84	44	73	60	67	79	89	84	92	57	82
Teils, teils (Wert 3)	15	13	56	20	40	33	14	9	16	7	43	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	5	2	0	8	0	0	7	2	0	1	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	234	89	9	40	10	9	14	98	32	76	7	618

**Hohes Einkommen**

Wichtig (Werte 1 und 2)	57	55	67	70	70	67	50	60	66	71	29	60
Teils, teils (Wert 3)	29	31	22	18	30	22	29	30	34	24	57	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	15	13	11	13	0	11	21	10	0	5	14	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	234	89	9	40	10	9	14	97	32	76	7	617

Universität Rostock: Grundausswertung nach Abschlussart

**Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme**

Wichtig (Werte 1 und 2)	42	23	44	68	80	67	29	36	38	41	43	40
Teils, teils (Wert 3)	35	39	44	23	10	33	57	36	44	38	43	36
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	22	38	11	10	10	0	14	28	19	21	14	23
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	232	87	9	40	10	9	14	97	32	76	7	613

**Eine Arbeit zu haben, die mich fordert**

Wichtig (Werte 1 und 2)	78	81	89	90	80	89	86	84	81	81	57	81
Teils, teils (Wert 3)	19	17	11	7	0	11	14	14	19	16	43	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	2	0	2	20	0	0	2	0	3	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	233	89	9	41	10	9	14	98	32	75	7	617

**Gute Aufstiegsmöglichkeiten**

Wichtig (Werte 1 und 2)	63	52	0	36	30	11	64	59	63	56	29	55
Teils, teils (Wert 3)	26	39	56	41	30	56	21	23	38	33	57	31
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	12	9	44	23	40	33	14	17	0	11	14	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	233	89	9	39	10	9	14	98	32	75	7	615

**Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben**

Wichtig (Werte 1 und 2)	57	47	0	46	20	22	50	53	56	43	29	50
Teils, teils (Wert 3)	27	36	22	33	50	33	43	27	38	31	43	31
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	17	17	78	21	30	44	7	20	6	27	29	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	233	88	9	39	10	9	14	96	32	75	7	612

**Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun**

Wichtig (Werte 1 und 2)	57	49	33	83	56	56	71	55	56	60	71	58
Teils, teils (Wert 3)	23	24	67	10	33	33	21	31	31	25	14	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	20	27	0	8	11	11	7	14	13	15	14	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	230	85	9	40	9	9	14	98	32	75	7	608

**Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren**

Wichtig (Werte 1 und 2)	71	67	78	68	50	89	50	72	81	71	43	70
Teils, teils (Wert 3)	18	16	22	24	30	0	29	16	16	19	43	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	16	0	7	20	11	21	11	3	11	14	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	233	86	9	41	10	9	14	98	32	75	7	614

**Genug Zeit für Freizeitaktivitäten**

Wichtig (Werte 1 und 2)	67	69	56	60	60	67	64	74	69	72	43	68
Teils, teils (Wert 3)	22	20	44	30	10	11	29	23	25	19	29	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	11	11	0	10	30	22	7	2	6	9	29	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	233	87	9	40	10	9	14	98	32	75	7	614

**Interessante Arbeitsinhalte**

Wichtig (Werte 1 und 2)	94	97	100	98	80	100	71	97	97	97	86	95
Teils, teils (Wert 3)	5	3	0	3	10	0	29	3	3	3	14	5
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	1	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	231	88	8	40	10	9	14	97	32	75	7	611

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

**Tabelle 160 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,1	2,1	2,0	1,6	1,8	1,7	2,2	1,9	1,8	2,4	2,2	2,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,5	2,6	3,5	3,3	3,7	3,3	4,1	3,5	2,4	3,7	3,4	3,3
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,3	2,5	2,2	2,7	2,4	3,0	2,0	2,7	2,4	2,6	2,6	2,5
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,3	2,2	1,8	2,1	2,5	1,7	3,1	2,5	1,9	1,9	2,4	2,2
Arbeitsplatzsicherheit	2,3	2,4	2,2	2,9	2,2	2,3	3,2	2,3	2,8	2,0	2,2	2,4
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,4	2,9	2,5	3,0	3,6	2,4	3,2	2,9	2,5	2,3	2,8	2,7
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,1	2,5	1,7	2,1	2,3	1,9	3,0	2,5	1,9	3,0	2,2	2,4
Gutes Betriebsklima	1,7	2,1	2,0	1,8	2,5	1,4	2,1	1,9	1,6	2,0	2,2	1,9
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,5	2,7	2,8	2,6	2,6	2,3	2,4	2,7	2,2	2,3	2,6	2,5
Hohes Einkommen	2,9	2,8	3,0	3,6	3,6	3,9	3,4	2,9	2,9	2,7	3,2	3,0
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,4	3,8	2,5	2,6	3,1	3,1	3,3	3,5	3,2	3,4	3,0	3,4
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,1	2,3	1,7	1,6	2,1	1,4	2,9	2,4	1,7	1,8	1,8	2,1
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,9	3,1	3,5	3,8	3,4	3,0	3,4	3,4	2,7	3,1	3,6	3,2
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,7	3,1	4,2	3,5	3,2	3,3	3,2	2,8	2,5	3,4	3,0	3,1
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,0	3,1	2,3	2,2	2,6	2,0	2,9	3,2	2,8	2,6	2,6	2,8
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,6	2,9	2,2	2,9	3,4	3,0	2,1	2,7	2,5	3,1	3,2	2,8
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,6	2,8	3,0	3,4	3,8	3,0	2,6	2,6	3,0	3,3	3,0	2,9
Interessante Arbeitsinhalte	1,8	1,9	2,3	1,8	2,7	1,6	2,6	2,2	1,7	2,0	2,0	2,0
Anzahl	51	57	6	33	10	7	9	77	24	69	5	348

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 161 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung</b>												
Hoch (Werte 1 und 2)	69	73	67	91	90	86	67	82	83	61	80	75
Teils, teils (Wert 3)	25	18	33	9	10	14	22	14	8	22	20	18
Gering (Werte 4 und 5)	6	9	0	0	0	0	11	4	8	17	0	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	51	56	6	33	10	7	9	77	24	69	5	347

**Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit**

Hoch (Werte 1 und 2)	25	53	0	31	22	29	0	25	52	19	20	30
Teils, teils (Wert 3)	22	14	67	9	11	29	22	26	26	19	40	21
Gering (Werte 4 und 5)	53	33	33	59	67	43	78	49	22	62	40	49
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	51	57	6	32	9	7	9	77	23	68	5	344

**Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben**

Hoch (Werte 1 und 2)	66	49	67	52	50	43	78	45	52	49	60	52
Teils, teils (Wert 3)	24	32	33	24	50	14	22	32	35	38	20	31
Gering (Werte 4 und 5)	10	19	0	24	0	43	0	22	13	13	20	16
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	50	57	6	33	10	7	9	77	23	69	5	346

**Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen**

Hoch (Werte 1 und 2)	67	77	100	75	60	71	11	55	79	83	60	70
Teils, teils (Wert 3)	22	13	0	19	20	29	67	29	17	12	20	20
Gering (Werte 4 und 5)	12	11	0	6	20	0	22	16	4	6	20	10
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	51	56	6	32	10	7	9	76	24	69	5	345

**Arbeitsplatzsicherheit**

Hoch (Werte 1 und 2)	59	54	50	47	70	71	33	62	43	72	60	59
Teils, teils (Wert 3)	29	23	33	13	10	0	22	19	29	19	20	21
Gering (Werte 4 und 5)	12	23	17	41	20	29	44	18	29	9	20	20
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	49	56	6	32	10	7	9	77	21	69	5	341

**Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung**

Hoch (Werte 1 und 2)	53	36	50	35	11	57	22	39	52	64	40	46
Teils, teils (Wert 3)	31	40	33	26	44	14	33	36	35	28	40	33
Gering (Werte 4 und 5)	16	25	17	39	44	29	44	25	13	9	20	22
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	49	53	6	31	9	7	9	76	23	69	5	337

Universität Rostock: Grundausswertung nach Abschlussart

**Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen**

Hoch (Werte 1 und 2)	71	52	100	70	56	86	25	53	78	32	80	56
Teils, teils (Wert 3)	18	34	0	24	33	14	50	27	22	32	20	27
Gering (Werte 4 und 5)	12	14	0	6	11	0	25	19	0	36	0	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	51	56	6	33	9	7	8	77	23	69	5	344

**Gutes Betriebsklima**

Hoch (Werte 1 und 2)	86	79	83	82	60	86	67	77	92	74	60	79
Teils, teils (Wert 3)	10	11	17	15	20	14	22	17	4	22	40	15
Gering (Werte 4 und 5)	4	11	0	3	20	0	11	6	4	4	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	51	56	6	33	10	7	9	77	24	69	5	347

**Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung**

Hoch (Werte 1 und 2)	59	46	17	55	67	57	56	47	67	57	40	53
Teils, teils (Wert 3)	20	25	67	21	22	29	22	27	29	26	60	26
Gering (Werte 4 und 5)	22	29	17	24	11	14	22	26	4	17	0	21
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	51	56	6	33	9	7	9	77	24	69	5	346

**Hohes Einkommen**

Hoch (Werte 1 und 2)	38	48	33	27	0	29	11	36	35	55	20	39
Teils, teils (Wert 3)	30	29	17	12	56	0	44	30	39	22	40	27
Gering (Werte 4 und 5)	32	23	50	61	44	71	44	34	26	23	40	33
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	50	56	6	33	9	7	9	77	23	69	5	344

**Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme**

Hoch (Werte 1 und 2)	20	11	50	50	22	29	11	17	22	16	40	21
Teils, teils (Wert 3)	33	24	33	34	56	43	56	31	39	38	20	34
Gering (Werte 4 und 5)	47	65	17	16	22	29	33	52	39	46	40	45
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	51	54	6	32	9	7	9	77	23	69	5	342

**Eine Arbeit zu haben, die mich fordert**

Hoch (Werte 1 und 2)	76	64	100	91	78	100	33	61	100	81	80	75
Teils, teils (Wert 3)	18	29	0	6	11	0	33	19	0	14	20	17
Gering (Werte 4 und 5)	6	7	0	3	11	0	33	19	0	4	0	9
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	51	56	6	32	9	7	9	77	23	69	5	344

**Gute Aufstiegsmöglichkeiten**

Hoch (Werte 1 und 2)	34	27	0	12	0	43	11	26	46	29	0	26
Teils, teils (Wert 3)	36	36	50	27	67	29	44	29	38	35	40	35
Gering (Werte 4 und 5)	30	38	50	61	33	29	44	45	17	36	60	39
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	50	56	6	33	9	7	9	76	24	69	5	344

**Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben**

Hoch (Werte 1 und 2)	44	34	0	21	22	43	33	42	50	22	40	34
Teils, teils (Wert 3)	32	27	17	30	44	0	33	25	38	30	20	29
Gering (Werte 4 und 5)	24	39	83	48	33	57	33	33	13	48	40	37
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	50	56	6	33	9	7	9	76	24	69	5	344

**Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun**

Hoch (Werte 1 und 2)	39	35	67	63	63	71	56	31	35	54	60	44
Teils, teils (Wert 3)	16	29	17	25	13	29	11	26	43	19	20	24
Gering (Werte 4 und 5)	45	36	17	13	25	0	33	43	22	28	20	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	51	55	6	32	8	7	9	77	23	69	5	342

**Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren**

Hoch (Werte 1 und 2)	49	44	67	34	22	29	56	57	52	36	20	45
Teils, teils (Wert 3)	24	31	33	28	33	43	33	14	22	23	40	24
Gering (Werte 4 und 5)	27	25	0	38	44	29	11	29	26	41	40	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	49	55	6	32	9	7	9	77	23	69	5	341

Universität Rostock: Grundausswertung nach Abschlussart

**Genug Zeit für Freizeitaktivitäten**

Hoch (Werte 1 und 2)	49	50	40	22	11	57	56	53	33	30	20	42
Teils, teils (Wert 3)	25	25	20	22	11	0	22	19	33	23	60	23
Gering (Werte 4 und 5)	25	25	40	56	78	43	22	27	33	46	20	35
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	51	56	5	32	9	7	9	77	24	69	5	344

**Interessante Arbeitsinhalte**

Hoch (Werte 1 und 2)	82	77	67	81	33	86	44	66	86	75	/	74
Teils, teils (Wert 3)	14	18	17	13	67	14	44	25	14	20	/	21
Gering (Werte 4 und 5)	4	5	17	6	0	0	11	9	0	4	/	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	/	100
Anzahl	49	56	6	32	9	7	9	77	22	69	4	340

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 162 Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	-0,24	-0,09	0,17	0,06	0,00	-0,14	-0,22	-0,09	-0,13	-0,46	0,00	-0,17
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	-0,55	-0,30	0,50	-0,47	0,00	0,29	-1,11	-0,83	0,13	-0,44	0,40	-0,44
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	0,14	-0,32	0,17	-0,66	-0,44	-0,71	0,33	-0,43	-0,17	-0,51	0,00	-0,32
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	-0,31	-0,30	0,17	-0,28	-1,00	-0,29	-0,78	-0,63	0,04	-0,28	-0,20	-0,37
Arbeitsplatzsicherheit	-0,47	-0,63	-0,50	-1,53	-1,11	-0,29	-1,78	-0,51	-1,15	-0,51	-0,20	-0,70
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	-0,16	-0,15	-0,33	-1,16	-1,89	0,29	-0,56	-0,20	-0,04	-0,18	-0,40	-0,31
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	-0,29	-0,52	0,00	-0,64	-0,78	-0,57	-0,75	-0,68	-0,17	-0,75	-0,20	-0,55
Gutes Betriebsklima	-0,25	-0,64	-0,33	-0,69	-1,11	-0,29	-0,22	-0,60	-0,38	-0,72	-0,60	-0,56
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	-0,84	-0,71	-0,33	-0,63	-0,44	-0,43	-0,33	-1,05	-0,46	-0,72	0,00	-0,74
Hohes Einkommen	-0,70	-0,52	-0,50	-1,45	-1,33	-1,43	-0,78	-0,61	-0,83	-0,60	-0,40	-0,74
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	-0,53	-0,62	0,17	-0,59	-1,22	-0,71	-0,22	-0,76	-0,52	-0,69	-0,40	-0,63
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	-0,29	-0,25	0,33	-0,03	-0,11	-0,14	-1,00	-0,68	0,09	0,01	0,20	-0,25
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	-0,80	-0,68	0,17	-1,09	0,00	0,29	-1,11	-1,04	-0,54	-0,66	-0,60	-0,76
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	-0,42	-0,48	-0,33	-0,97	-0,22	0,29	-0,78	-0,38	-0,38	-0,62	0,20	-0,49
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	-0,35	-0,38	0,33	-0,53	-0,63	0,29	-0,44	-0,74	-0,48	-0,25	-0,20	-0,43
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	-0,29	-0,73	0,00	-0,91	-1,22	-1,43	0,22	-0,65	-0,87	-1,09	-0,20	-0,73
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	-0,20	-0,73	-0,40	-1,19	-1,44	-1,00	-0,33	-0,56	-1,17	-1,29	-0,20	-0,80
Interessante Arbeitsinhalte	-0,16	-0,36	-0,50	-0,38	-0,78	-0,14	-0,44	-0,76	-0,27	-0,44	0,00	-0,44
Anzahl	51	57	6	33	9	7	9	77	24	68	5	346

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

**Tabelle 163 Berufszufriedenheit insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Berufszufriedenheit insgesamt</b>												
1 Sehr zufrieden	23	27	22	12	0	33	8	22	16	17	13	20
2	38	48	44	59	64	56	31	37	50	48	50	44
3	32	14	33	20	36	11	31	22	22	22	25	24
4	3	3	0	10	0	0	23	14	3	10	13	7
5 Sehr unzufrieden	4	7	0	0	0	0	8	5	9	3	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	173	91	9	41	11	9	13	97	32	77	8	561
<b>Zusammengefasste Werte</b>												
Zufrieden (Werte 1 und 2)	61	76	67	71	64	89	38	59	66	65	63	65
Teils, teils (Wert 3)	32	14	33	20	36	11	31	22	22	22	25	24
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	7	10	0	10	0	0	31	20	13	13	13	11
<b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>												
Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,1	2,1	2,3	2,4	1,8	2,9	2,4	2,4	2,3	2,4	2,3
Standardabweichung	1,0	1,1	0,8	0,8	0,5	0,7	1,1	1,1	1,1	1,0	0,9	1,0
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Frage K3: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

## L. Angaben zur Person

**Tabelle 164** Geschlecht nach Abschlussart (Prozent)

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Geschlecht</b>												
Männlich	44	70	18	39	50	0	53	46	44	41	50	46
Weiblich	56	30	82	61	50	100	47	54	56	59	50	54
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	285	101	11	49	12	11	15	108	36	87	8	723

Frage L1: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

**Tabelle 165** Alter bei Studienabschluss nach Abschlussart (Mittelwerte)

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Alter bei Studienabschluss</b>												
Arithmetischer Mittelwert	25	27	28	27	32	29	29	30	32	28	39	27
Standardabweichung	4	2	4	2	9	6	6	7	3	3	13	5
Median	24	26	26	27	28	27	28	27	32	27	36	26
Anzahl	250	89	9	42	11	8	14	102	33	76	8	642

Frage L2: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

**Tabelle 166 Land des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Land des Wohnortes</b>												
In Deutschland	93	97	100	100	100	100	100	93	100	99	100	96
In einem anderen Land	7	3	0	0	0	0	0	7	0	1	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	251	90	9	42	11	9	14	101	33	78	8	646

Frage L3: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

**Tabelle 167 Bundesland des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Bundesland des Wohnortes</b>												
Baden-Württemberg	1	3	0	5	0	0	0	7	3	3	0	3
Bayern	3	4	0	0	0	0	7	5	0	0	0	3
Berlin	5	4	0	13	0	0	7	7	0	7	0	6
Brandenburg	2	2	11	5	0	0	0	1	3	1	0	2
Bremen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Hamburg	2	3	11	5	10	0	7	4	0	4	0	3
Hessen	2	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	1
Mecklenburg-Vorpommern	65	61	67	40	60	78	71	44	77	59	100	60
Niedersachsen	4	3	11	13	20	22	0	5	0	4	0	5
Nordrhein-Westfalen	2	6	0	5	0	0	7	6	10	5	0	4
Rheinland-Pfalz	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
Sachsen	3	2	0	5	0	0	0	2	0	7	0	3
Sachsen-Anhalt	0	1	0	3	0	0	0	2	0	1	0	1
Schleswig-Holstein	4	4	0	5	10	0	0	5	3	4	0	4
Thüringen	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1
Ausland	7	3	0	0	0	0	0	7	0	1	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	240	89	9	40	10	9	14	99	31	75	8	624

Frage L3: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

**Tabelle 168 Region des Wohnortes nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Region des Wohnortes</b>												
Hochschulstandort	51	52	33	35	20	44	64	35	61	44	25	46
Region der Hochschule	10	8	33	5	30	11	7	5	13	5	38	9
Deutschland	32	37	33	60	50	44	29	53	26	49	38	40
Ausland	7	3	0	0	0	0	0	7	0	1	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	240	89	9	40	10	9	14	99	31	75	8	624

Frage L3: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

**Tabelle 169 Geburtsland des Vaters nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Geburtsland des Vaters</b>												
In Deutschland	94	95	89	95	100	100	92	97	87	97	100	95
In einem anderen Land	6	5	11	5	0	0	8	3	13	3	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	250	91	9	42	11	9	13	100	31	78	8	642

Frage L4: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater. Kernfrage.

**Tabelle 170 Geburtsland der Mutter nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Geburtsland der Mutter</b>												
In Deutschland	93	94	89	98	100	100	93	100	88	97	100	95
In einem anderen Land	7	6	11	2	0	0	7	0	13	3	0	5
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	250	88	9	41	11	9	14	99	32	78	8	639

Frage L4: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter. Kernfrage.

**Tabelle 171 Staatsangehörigkeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Staatsangehörigkeit</b>												
Die deutsche Staatsangehörigkeit	97	99	100	100	100	100	93	100	88	100	100	98
Eine andere Staatsangehörigkeit	4	2	0	0	0	0	7	0	15	0	0	3
Gesamt	101	101	100	100	100	100	100	100	103	100	100	101
Anzahl	250	91	9	41	10	8	14	101	33	78	8	643

Frage L5: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

**Tabelle 172 Lebenssituation nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Lebenssituation</b>												
Ledig, ohne Partner/in	34	30	11	19	9	0	23	24	13	24	25	27
Ledig, mit Partner/in	60	51	56	79	36	67	69	56	50	55	38	58
Verheiratet	5	18	33	2	45	33	8	19	34	21	38	14
Sonstiges	1	1	0	0	9	0	0	1	3	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	251	89	9	42	11	9	13	101	32	78	8	643

Frage L6: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation? Optionale Frage.

**Tabelle 173 Kinder im Haushalt während des Studiums nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Kinder im Haushalt während des Studiums</b>												
Ja	7	12	11	5	36	33	14	16	21	13	14	12
Nein	93	88	89	95	64	67	86	84	79	87	86	88
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	251	91	9	42	11	9	14	100	33	78	7	645

Frage L7: Hatten Sie während des Studiums Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt lebten? Optionale Frage.

**Tabelle 174 Kinder im Haushalt während des Studiums nach Abschlussart (Mittelwerte)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Anzahl der Kinder im Haushalt während des Studiums</b>												
Arithmetischer Mittelwert	1	1	/	/	/	/	/	2	2	2	/	1
Standardabweichung	1	0	-	/	/	/	/	1	1	1	-	1
Median	1	1	/	/	/	/	/	1	1	2	/	1
Anzahl	17	11	1	2	4	3	2	16	7	10	1	74

Frage L7: Hatten Sie während des Studiums Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt lebten? Optionale Frage.

**Tabelle 175 Frühere Betreuung der Kinder nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die Kinder hatten, die mit ihnen in einem Haushalt lebten)**

	B1	D1	M1	M2	Ges
<b>Frühere Betreuung der Kinder</b>					
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	56	55	/	33	48
Mein Partner/meine Partnerin	50	100	/	67	67
Tagesmutter, Babysitter(in), Au-Pair	17	27	/	13	20
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	72	55	/	40	57
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	39	27	/	13	28
Es war keine Betreuung notwendig	0	0	/	33	11
Sonstiges	11	0	/	13	9
Gesamt	244	264	/	213	239
Anzahl	18	11	2	15	46

Frage L8: Wer war in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes/Ihrer Kinder tagsüber beteiligt? Hochschulspezifische Frage.

**Tabelle 176 Geburtsjahr der Kinder nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die Kinder hatten, die mit ihnen in einem Haushalt lebten)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Geburtsjahr des ersten Kindes</b>												
Arithmetischer Mittelwert	2.008	2.008	/	/	/	/	/	2.003	2.008	2.008	/	2.006
Standardabweichung	4	4	-	/	/	/	-	8	4	5	-	7
Median	2.009	2.009	/	/	/	/	/	2.005	2.008	2.010	/	2.008
Anzahl	14	9	1	2	4	3	1	12	7	12	1	66
<b>Geburtsjahr des zweiten Kindes</b>												
Arithmetischer Mittelwert	2.009	2.010	/	/	/	/	-	/	/	2.008	/	2.007
Standardabweichung	5	6	-	-	/	/	-	/	/	5	-	7
Median	2.012	2.013	/	/	/	/	-	/	/	2.009	/	2.009
Anzahl	5	5	1	1	3	2	0	3	2	6	1	29
<b>Geburtsjahr des dritten Kindes</b>												
Arithmetischer Mittelwert	/	-	-	-	/	/	-	-	/	-	-	2.007
Standardabweichung	-	-	-	-	-	-	-	-	/	-	-	7
Median	/	-	-	-	/	/	-	-	/	-	-	2.010
Anzahl	1	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	5
<b>Geburtsjahr des vierten Kindes</b>												
Arithmetischer Mittelwert	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/
Standardabweichung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Median	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/
Anzahl	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Frage L10: Wann sind Ihre Kinder geboren? Optionale Frage.

**Tabelle 177 Betreuung der Kinder nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die Kinder hatten, die mit ihnen in einem Haushalt lebten)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Betreuung der Kinder</b>												
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	53	18	/	/	/	/	/	13	29	17	/	26
Mein Partner/meine Partnerin	60	73	/	/	/	/	/	40	43	67	/	52
Tagesmutter, Babysitter(in), Au-Pair	13	18	/	/	/	/	/	13	29	17	/	14
Kinderkrippe, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	67	73	/	/	/	/	/	47	86	75	/	66
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	33	9	/	/	/	/	/	20	0	25	/	18
Es ist keine Betreuung notwendig	0	0	/	/	/	/	/	33	0	0	/	12
Sonstiges	13	9	/	/	/	/	/	0	0	0	/	4
Gesamt	240	200	/	/	/	/	/	167	186	200	/	192
Anzahl	15	11	1	2	4	3	2	15	7	12	1	73

Frage : Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes/Ihrer Kinder tagsüber beteiligt? Optionale Frage.

**Tabelle 178 Geburtsjahr der Kinder nach Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die Kinder hatten, die mit ihnen in einem Haushalt lebten)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Geburtsjahr des ersten Kindes</b>												
Arithmetischer Mittelwert	2.008	2.008	/	/	/	/	/	2.003	2.008	2.008	/	2.006
Standardabweichung	4	4	-	/	/	/	-	8	4	5	-	7
Median	2.009	2.009	/	/	/	/	/	2.005	2.008	2.010	/	2.008
Anzahl	14	9	1	2	4	3	1	12	7	12	1	66
<b>Geburtsjahr des zweiten Kindes</b>												
Arithmetischer Mittelwert	2.009	2.010	/	/	/	/	-	/	/	2.008	/	2.007
Standardabweichung	5	6	-	-	/	/	-	/	/	5	-	7
Median	2.012	2.013	/	/	/	/	-	/	/	2.009	/	2.009
Anzahl	5	5	1	1	3	2	0	3	2	6	1	29

Universität Rostock: Grundausswertung nach Abschlussart

**Geburtsjahr des dritten Kindes**

Arithmetischer Mittelwert	/	-	-	-	/	/	-	-	/	-	-	2.007
Standardabweichung	-	-	-	-	-	-	-	-	/	-	-	7
Median	/	-	-	-	/	/	-	-	/	-	-	2.010
Anzahl	1	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	5

**Geburtsjahr des vierten Kindes**

Arithmetischer Mittelwert	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/
Standardabweichung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Median	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/
Anzahl	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Frage L10: Wann sind Ihre Kinder geboren? Optionale Frage.

**Tabelle 179      Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss des Vaters</b>												
Lehre oder Facharbeiterabschluss	25	24	33	26	70	22	14	29	22	25	50	26
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	6	7	22	10	0	0	7	5	13	1	0	6
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	11	11	0	7	0	11	14	13	9	3	13	10
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	8	4	11	10	0	0	21	8	3	1	0	7
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	14	16	0	12	20	22	7	13	9	11	13	13
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Abschluss an einer Universität	24	28	33	29	10	22	21	27	16	37	25	26
Promotion	6	2	0	5	0	22	7	3	25	16	0	7
Habilitation	1	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	1
Keinen beruflichen Abschluss	1	2	0	0	0	0	7	1	0	0	0	1
Nicht bekannt	2	3	0	2	0	0	0	1	0	1	0	2
Sonstiges	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Anzahl	249	89	9	42	10	9	14	100	32	76	8	638

Frage L11: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

**Tabelle 180**    **Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Abschlussart (Prozent)**

	B1	D1	L2	L4	L5	L7	M1	M2	P	S	SON	Ges
<b>Höchster beruflicher Abschluss der Mutter</b>												
Lehre oder Facharbeiterabschluss	32	31	33	33	60	11	14	39	26	28	38	32
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	9	17	11	2	0	33	14	13	13	8	0	10
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	2	0	0	5	0	0	0	1	0	1	0	2
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	15	13	22	10	40	11	29	11	13	5	25	14
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	10	9	0	17	0	11	7	8	13	11	0	10
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	1	1	11	0	0	0	0	0	3	3	13	1
Abschluss an einer Universität	25	22	22	31	0	33	29	20	16	29	0	24
Promotion	3	2	0	2	0	0	0	5	10	14	13	5
Habilitation	0	1	0	0	0	0	0	0	6	1	0	1
Keinen beruflichen Abschluss	2	1	0	0	0	0	0	4	0	0	13	2
Nicht bekannt	1	1	0	0	0	0	7	0	0	0	0	1
Sonstiges	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>100</b>											
<b>Anzahl</b>	<b>247</b>	<b>89</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>101</b>	<b>31</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>636</b>

Frage L11: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.