

Absolventenbefragung 2016

Ergebnisse aus der Befragung des Abschlussjahrgangs 2014

Universität Rostock

Grundauswertung nach Fakultäten¹

Universität Rostock
Stabsstelle für Hochschul -und Qualitätsentwicklung (HQE)
Universitätsplatz 1
18055 Rostock

¹ eigene Auswertung

Inhalt

Dokumentation der Tabellen 1 bis 10	4
A1. Ausgewählte Ergebnisse	18
Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Fakultät (Prozent)	18
Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Fakultät (Prozent)	19
Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Fakultät (Prozent)	19
Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Fakultät (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')	20
Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fakultät (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')	20
Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Fakultät (Prozent)	21
Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fakultät (Prozent)	22
Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Fakultät (Prozent; nur Erwerbstätige)	22
Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Fakultät (Prozent; nur Erwerbstätige)	23
Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Fakultät (Prozent; nur Erwerbstätige)	23
A2. Vor dem Studium	24
Tabelle 11 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Fakultät (Prozent)	24
Tabelle 12 Art der Studienberechtigung nach Fakultät (Prozent)	24
Tabelle 13 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Fakultät (Prozent; Mittelwerte)	25
Tabelle 14 Fachlicher Zusammenhang zwischen abgeschlossener Berufsausbildung und Studium nach Fakultät (Prozent)	25
A3. Während des Studiums	26
Tabelle 15 Erwägung des Studienabbruchs nach Fakultät (Prozent)	26
Tabelle 16 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Fakultät (Prozent; Mehrfachnennungen) ..	26
Tabelle 17 Anzahl der absolvierten Praktika im Studium (in Wochen) nach Fakultät (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben	26
Tabelle 18 Fachlicher Zusammenhang zwischen absolvierten (Berufs-)praktika und Studium (Prozent)	27
Tabelle 19 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Fakultät (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben) ...	27
Tabelle 20 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Fakultät (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	28

Tabelle 21	Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Fakultät (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	28
Tabelle 22	Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Fakultät (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	29
Tabelle 23	Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Fakultät (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	29
Tabelle 24	Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Fakultät (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	30
Tabelle 25	Bewertung der zentralen Universitätsangebote nach Fakultät (Prozent)	31
A 4.	Nach dem Studium – Rückblick	32
Tabelle 26	Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Fakultät (Prozent; Mittelwerte)	32
Tabelle 27	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Fakultät (Prozent; Mittelwerte)	33
Tabelle 28	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Fakultät (Prozent; Mittelwerte)	34
Tabelle 29	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Fakultät (Prozent; Mittelwerte)	35
Tabelle 30	Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Fakultät (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	35
A5	Angaben zur Person	36
Tabelle 31	Alter bei Studienabschluss nach Fakultät (Mittelwerte)	36
Tabelle 32	Staatsangehörigkeit (nach Geburtsland der Eltern) nach Fakultät (Prozent; Mehrfachnennungen)	36

Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 erlauben einen Überblick zentraler Ergebnisse der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolventinnen und Absolventen
2. Studium und Studienverlauf
3. Auslandserfahrungen
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

A01 Weibliches Geschlecht

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen weiblichen Geschlechts in Prozent
Frage	Was ist Ihr Geschlecht?

A02 Allgemeine Hochschulreife

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent
Frage	Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?

A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte
Frage	Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

A04 Berufsausbildung vor dem Studium

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent
Frage	Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

A05 Berufserfahrungen vor dem Studium

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die vor dem Studium bereits berufliche Erfahrungen gesammelt haben, in Prozent
Frage	Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

A06 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss haben, in Prozent
Frage	Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?
Anmerkung	Zur Hochschulabschluss zählen die Angaben: Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation.

A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, mit mindestens einem, im Ausland geborenen Elternteil, in Prozent
Frage	In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)

A08 Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (HZB) in Deutschland

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung in Deutschland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

A09 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

A10 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

A11 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss
Frage	In welchem Jahr sind Sie geboren?
Anmerkung	Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Abschlussjahr

A12 Kinder im Haushalt während des Studiums

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, mit denen während des Studiums Kinder im Haushalt lebten, in Prozent
Frage	Hatten Sie während des Studiums Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt lebten?

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf

B01 Abschlussart

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die im Wintersemester 2013/2014 oder im Sommersemester 2014 einen Abschluss erworben haben, in Prozent
Frage	Welchen Abschluss haben sie erreicht?

B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2013/2014 oder im Sommersemester 2014 abgeschlossenen Studiums
Frage	Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2011/2012 oder im Sommersemester 2012 abgeschlossenen Studiums
Frage	Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert (ohne Urlaubssemester, einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?
Anmerkung	Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen

B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent
Frage	Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

B05 Hochschulwechsel während des Referenzstudiums

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums an einer anderen Hochschule studiert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie im Laufe Ihres Studiums an einer anderen Hochschule studiert?

B06 Erwägung des Studienabbruchs

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die einen Studienabbruch in Erwägung gezogen haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

B07 Praktikum im Studium

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen

C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

C02 Internationale Studierende (nach Geburtsland der Eltern)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, bei denen mindestens ein Elternteil im Ausland geboren ist, in Prozent
Frage	In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Angaben getrennt nach Mutter und Vater)
Antwortoptionen	1 = In Deutschland 2 = Im Ausland

C03 Auslandssemester während des Studiums

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland <i>studiert</i> haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antwort "Auslandssemester"

C04 Praktikum im Ausland während des Studiums

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums ein <i>Praktikum</i> im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten "Pflichtpraktikum" und "Freiwilliges Praktikum"

C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventinnen und Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

D01 Gute Ausstattung

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?
Items (in Klammern standardisierten Faktorladungen)	die Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlinere Ressourcen) Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen Ausstattung der Lehr- und Lernräume Falls zutreffend: Verfügbarkeit von Laborplätzen Falls zutreffend: Apparative Ausstattung der Laborplätze
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D02 Gute Studienorganisation

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,73
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	die Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen System und Organisation von Prüfungen Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) Aufbau und Struktur des Studiums
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D03 Gute Lehrinhalte

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,76
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	die Fachliche Qualität der Lehre Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten Forschungsbezug von Lehre und Lernen Aktualität der vermittelten Methoden Didaktische Qualität der Lehre
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	Kontakte zu Lehrenden Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D05 Gute Methodenvermittlung

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	Verfassen von wissenschaftlichen Texten Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen Training von mündlicher Präsentation
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D06 Gute Praxisorientierung

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	Verknüpfung von Theorie und Praxis Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen Lehrende aus der Praxis Vorbereitung auf den Beruf Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium Pflichtpraktika/Praxissemester
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D07 Gute Career-Aktivitäten

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,82
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D08 Gute Fremdsprachenvermittlung

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,87
Frage	Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D09 Zentrale Universitätsangebote

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die zentralen Angebote der Universität Rostock als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus elf Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Universität Rostock?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	Bereitgestellte Studieninformationen im Internet Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der zentralen Universitätsbibliothek Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.) Webauftritt der Universität Rostock Angebote des Hochschulrechenzentrums Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen Akademisches Auslandsamt Zentraler Studienservice (Career Service) Angebote des Hochschulsports
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D10 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent
Erläuterung	Einzelvariable
Frage	Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?

Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

E01 Hohe Personalkompetenzen bei Studienabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Personalkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E02 Hohe Fachkompetenzen bei Studienabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Fachkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,82
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin Analytische Fähigkeiten (0,64) Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln (0,54) Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E03 Hohe Sozialkompetenzen bei Studienabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Sozialkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,76
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E04 Hohe interkulturelle Kompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interkulturelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,63
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
E05 Hohe Anforderungen an Personalkompetenzen	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Personalkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,66
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
E06 Hohe Anforderungen an Fachkompetenzen	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,72
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin Analytische Fähigkeiten (0,62) Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E07 Hohe Anforderungen an Sozialkompetenzen	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,67
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
E08 Hohe Anforderungen an interkulturelle Kompetenzen	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße interkulturelle Kompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,61
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

F01 Eine Beschäftigung gesucht	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent
Frage	Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.
F02 Zeitpunkt der Beschäftigungssuche	
Interpretation	Gruppierte Angaben zum Zeitpunkt der Beschäftigungssuche, in Prozent
Frage	Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen?
Antworten	1= Vor dem Studienabschluss 2= Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses 3= Nach Studienabschluss

F03 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle

Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.
Frage	Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen

F04 Anzahl der Bewerbungen

Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen
Frage	Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

F05 Einstellungskriterien

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die folgende Einstellungskriterien beim Arbeitgeber für die erste Beschäftigung als „wichtig“ bewerten, in Prozent
Frage	Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung Sie zu beschäftigen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr wichtig" bis 5 = "gar nicht wichtig"
Anmerkung	Als "wichtig" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

G01 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?/Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
Anmerkung	Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden

H02 Unbefristet beschäftigt

Interpretation	Anteil der erwerbstätigen Absolvent/innen die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

H03 Bruttomonatseinkommen

Interpretation	Gruppierte Angaben zum monatlichen Brutto-Einkommens der erwerbstätigen Absolventinnen und Absolventen
Frage	Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?
Antworten	1= bis 2000 Euro 2= 2001 bis 4000 Euro 3= mehr als 4000 Euro

H04 berufliche Stellung

Interpretation	Anteil der erwerbstätigen Absolvent/innen nach ihrer beruflichen Stellung, in Prozent
Frage	Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?
Antworten	1= Angestellte/r 2= Selbstständige/r 3= Beamte/r 4= Sonstiges

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

I01 Hohe Qualifikationsverwendung

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent
Frage	Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent
Frage	Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen: "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben"; "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können"
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent
Frage	Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "niveauadäquat" zählen hier die Antwortoptionen: "Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau"; "Mein Hochschul-Abschlussniveau"
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihrer Ausbildung angemessen halten, in Prozent
Frage	Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
I05 Gute Berufsvorbereitung durch das Studium	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die auf ihre berufliche Tätigkeit 1,5 Jahre nach Studienabschluss „gut“ durch das Studium vorbereitet wurden, in Prozent
Frage	Wie (gut) wurden Sie durch das Studium auf die Berufstätigkeit vorbereitet?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
I06 Hohe Berufszufriedenheit	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent
Frage	Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

J01	Region der Beschäftigung
Interpretation	Anteil der erwerbstätigen Absolvent/innen nach Region der Beschäftigung, in Prozent
Frage	In welcher Region sind Sie gegenwärtig tätig?
Antwortoptionen	1= In Deutschland 2= Im Ausland
J02	Ökonomischer Sektor
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?
J03	Wirtschaftsbereich
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?
Anmerkung	Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten

A1. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Fakultät (Prozent)

	AUF	PHF	MSF	WSF	MNF	IEF	UMR	THF	JUF	Gesamt
A01 Weibliches Geschlecht	55,6	77,7	14,6	59,0	52,1	9,5	69,2	40,0	50,0	54,0
A02 Allgemeine Hochschulreife	88,9	97,9	95,8	94,8	100,0	90,5	100,0	100,0	100,0	96,7
A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)	2,5	2,2	2,2	2,3	1,9	2,0	1,9	2,5	2,7	2,2
A04 Berufsausbildung vor dem Studium	22,2	11,8	10,4	23,1	5,5	23,8	33,3	/	/	15,3
A05 Berufliche Erfahrungen vor dem Studium	55,6	42,6	47,9	48,7	34,2	47,6	48,1	20,0	75,0	44,3
A06 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	61,1	57,0	72,9	52,6	60,6	76,2	65,4	40,0	50,0	60,4
A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren	-	2,1	8,3	5,1	11,0	4,8	7,4	-	-	5,7
A08 Erwerb der HZB in Deutschland	100,0	100,0	100,0	98,7	94,5	95,2	100,0	100,0	100,0	98,4
A09 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	-	-	-	1,3	5,5	4,8	-	-	-	1,6
A10 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)	35,3	39,8	39,6	35,6	65,7	31,6	72,0	40,0	50,0	45,6
A11 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)	26	26	25	25	24	26	28	27	26	25
A12 Kinder im Haushalt während des Studiums	11,1	7,4	4,2	10,3	4,2	14,3	7,7	20,0	25,0	7,9
Anzahl	18	94	48	78	73	21	27	5	4	368

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Fakultät (Prozent)

	AUF	PHF	MSF	WSF	MNF	IEF	UMR	THF	JUF	Gesamt
B01 Abschlussart										
Ein-Fach-Bachelor	38,9	2,1	41,7	41,0	43,8	19,0	7,4	-	50,0	27,4
Zwei-Fach-Bachelor	-	24,5	-	26,9	-	-	-	-	-	12,0
Ein-Fach-Master	61,1	13,8	54,2	28,2	46,6	76,2	14,8	-	50,0	34,8
Zwei-Fach-Master	-	1,1	-	-	-	-	-	-	-	0,3
Lehramt (Staatsexamen) modularisiert	-	1,1	-	-	-	-	-	-	-	0,3
Lehramt (Staatsexamen) nicht modularisiert	-	56,4	-	1,3	2,7	-	-	100	-	16,6
Staatsexamen (ohne Lehramt)	-	-	-	-	-	-	74,1	-	-	5,4
Diplom	-	1,1	4,2	2,6	5,5	4,8	-	-	-	2,7
Promotion	-	-	-	-	-	-	3,7	-	-	0,3
Sonstiges	-	-	-	-	1,4	-	-	-	-	0,3
B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)	2,2	2,0	2,0	2,2	1,8	1,7	2,2	1,8	2,6	2,0
B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)	8	9	8	7	7	7	11	13	7	8
B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit	33,3	34,0	64,6	50,0	70,8	38,1	65,4	40,0	100,0	51,9
B05 Hochschulwechsel im Studium	11,1	18,1	8,3	9,0	16,4	4,8	40,7	40,0	-	15,2
B06 Erwägung Studienabbruch	11,1	12,9	4,2	17,9	11,1	23,8	34,6	20,0	-	14,5
B07 Praktikum im Studium	61,1	91,5	89,6	60,3	30,6	71,4	100,0	100,0	100,0	70,8
Pflichtpraktikum	33,3	76,6	58,3	37,2	12,5	57,1	77,8	100,0	100,0	50,7
freiwilliges Praktikum	27,8	14,9	31,3	23,1	18,1	14,3	22,2	-	-	20,2
Anzahl	18	94	48	78	73	21	27	5	4	368

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Fakultät (Prozent)

	AUF	PHF	MSF	WSF	MNF	IEF	UMR	THF	JUF	Gesamt
C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	-	-	-	1,3	5,5	4,8	-	-	-	1,6
C02 Internationale Studierende (nach Geburtsland der Eltern)	-	2,1	8,3	5,1	11,0	4,8	7,4	-	-	5,7
C03 Auslandssemester während des Studiums	5,6	19,1	6,3	9,0	9,6	4,8	11,1	20,0	-	11,1
C04 Praktikum im Ausland während des Studiums	-	10,6	-	1,3	-	19,1	33,3	-	-	6,5
C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt	11,1	27,7	10,4	11,5	13,9	28,6	40,7	40,0	-	19,3
Anzahl	18	94	48	78	73	21	27	5	4	368

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 4 **Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Fakultät (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')**

	AUF	PHF	MSF	WSF	MNF	IEF	UMR	THF	JUF	Gesamt
D01 Gute Ausstattung	83,3	43,0	78,7	57,7	75,0	85,7	61,5	40,0	-	62,4
D02 Gute Studienorganisation	77,8	29,8	79,2	60,3	70,8	66,7	57,7	40,0	50,0	57,7
D03 Gute Lehrinhalte	61,1	52,1	62,5	53,8	61,1	76,2	46,2	80,0	25,0	57,1
D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden	66,7	52,1	75,0	61,3	63,8	85,7	36,0	80,0	50,0	61,3
D05 Gute Methodenvermittlung	61,1	50,0	33,3	61,0	37,5	57,1	7,7	80,0	25,0	45,8
D06 Gute Praxisorientierung	22,2	10,6	35,4	18,2	32,4	61,9	34,6	20,0	-	25,0
D07 Gute Career-Aktivitäten	31,3	6,9	7,9	10,4	12,3	36,8	8,7	-	25,0	12,0
D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	37,5	14,5	17,5	14,7	18,2	36,8	13,6	50,0	-	18,2
D09 Gute Universitätsangebote	88,9	71,3	87,5	75,6	84,7	81,0	80,0	80,0	50,0	78,9
D10 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	61,1	52,7	79,2	56,4	72,2	90,5	57,7	80,0	25,0	63,8
Anzahl	18	94	48	78	72	21	26	5	4	366

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 5 **Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fakultät (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')**

	AUF	PHF	MSF	WSF	MNF	IEF	UMR	THF	JUF	Gesamt
E01 Hohe Personalkompetenzen bei Studienabschluss	66,7	55,9	59,6	54,5	59,2	66,7	52,2	20,0	25,0	56,8
E05 Hohe Anforderungen an Personalkompetenzen	71,4	97,0	96,0	94,6	100,0	91,7	88,9	100,0	-	94,7
E02 Hohe Fachkompetenzen bei Studienabschluss	44,4	55,9	75,0	56,4	65,3	71,4	24,0	100,0	25,0	58,8
E06 Hohe Anforderungen an Fachkompetenzen	85,7	62,7	60,0	64,9	88,2	58,3	50,0	80,0	-	64,9
E03 Hohe Sozialkompetenzen bei Studienabschluss	41,2	24,4	27,7	28,2	22,2	38,1	20,8	60,0	-	26,8
E07 Hohe Anforderungen an Sozialkompetenzen	85,7	83,6	72,0	75,7	70,6	58,3	33,3	80,0	-	72,9
E04 Hohe interkulturelle Kompetenzen bei Studienabschluss	14,3	26,9	13,9	10,9	15,7	36,8	5,0	33,3	-	17,7
E08 Hohe Anforderungen an interkulturelle Kompetenzen	28,6	26,6	45,5	31,4	47,1	45,5	12,5	-	-	31,4
Anzahl	18	93	48	78	72	21	25	5	4	364

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Fakultät (Prozent)

	AUF	PHF	MSF	WSF	MNF	IEF	UMR	THF	JUF	Gesamt
F01 Eine Beschäftigung gesucht	81,3	85,7	69,6	69,9	66,2	100,0	96,0	100,0	66,7	77,7
F02 Zeitpunkt der Beschäftigungssuche										
vor Studienabschluss	57,1	33,3	51,4	58,2	33,3	21,1	32,0	40,0	66,7	41,0
ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	14,3	35,8	32,4	25,5	46,3	52,6	24,0	40,0	33,3	34,5
nach Studienabschluss	28,6	30,9	16,2	16,4	20,4	26,3	44,0	20,0	-	24,6
F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle										
Weniger als 1 Monat	46,2	24,1	17,1	27,1	34,7	36,8	17,4	20,0	-	26,7
1 bis 3 Monate	15,4	50,6	54,3	35,4	32,7	36,8	78,3	60,0	100,0	45,4
4 bis 6 Monate	15,4	10,1	20,0	14,6	12,2	21,1	4,3	20,0	-	13,2
7 bis 12 Monate	15,4	8,9	2,9	16,7	14,3	5,3	-	-	-	9,5
Mehr als 12 Monate	7,7	6,3	5,7	6,3	6,1	-	-	-	-	5,1
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)										
Arithmetischer Mittelwert	3,85	3,46	3,40	3,88	3,59	2,00	1,74	2,00	1,00	3,27
Standardabweichung	5,161	4,819	3,483	4,902	4,518	2,211	1,176	1,581	0,00	4,251
Median	1,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0
F04 Anzahl der Bewerbungen										
Keine kontaktierten Arbeitgeber	15,4	8,9	10,8	7,8	11,8	-	4,2	-	-	8,5
Ein kontaktierter Arbeitgeber	15,4	26,6	5,4	11,8	35,3	36,8	25,0	40,0	33,3	23,0
2 bis 5	23,1	31,6	43,2	23,5	15,7	21,1	37,5	60,0	33,3	28,7
6 bis 10	15,4	15,2	16,2	9,8	13,7	26,3	20,8	-	33,3	15,2
11 bis 20	7,7	10,1	8,1	23,5	15,7	5,3	4,2	-	-	12,1
21 bis 50	7,7	3,8	16,2	13,7	7,8	10,5	8,3	-	-	8,9
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	15,54	9,37	10,27	25,67	7,27	7,53	7,42	2,60	4,33	11,88
Standardabweichung	25,52	21,26	12,50	52,91	10,37	9,18	11,31	1,67	4,93	27,44
Median	3,0	3,0	5,0	10,0	2,0	5,0	4,0	3,0	2,0	4,0
F05 Einstellungskriterien										
Studienfach(kombination/ Studiengang	72,7	77,8	76,5	80,4	83,7	88,9	83,3	80,0	50,0	80,0
fachliche Spezialisierung	72,7	51,5	64,7	61,7	79,1	77,8	54,2	60,0	50,0	63,2
Abschlussniveau	54,5	60,6	78,8	66,0	77,3	77,8	73,9	60,0	66,7	69,0
Examensnote	20,0	50,0	44,8	39,0	46,2	50,0	45,8	80,0	33,3	45,6
praktische/berufliche Erfahrungen	81,8	36,2	63,6	67,4	55,0	72,2	60,9	20,0	50,0	55,5
Ruf der Hochschule	9,1	3,3	8,3	7,5	16,7	16,7	4,8	-	-	8,0
Ruf des Fachbereichs/ Studiengangs	27,3	8,2	28,0	10,0	25,0	25,0	11,1	-	-	15,7
Auslandserfahrungen	22,2	14,3	21,4	21,7	15,8	22,2	20,0	-	50,0	18,3
Fremdsprachenkenntnisse	10,0	21,2	62,5	53,2	39,0	61,1	23,8	-	100,0	38,8
Computer-Kenntnisse	80,0	21,9	80,0	74,5	60,0	100,0	27,3	-	66,7	54,8
Persönlichkeit	90,9	65,8	87,9	85,4	80,0	83,3	87,0	60,0	100,0	79,1
Empfehlungen/ Referenzen von Dritten	33,3	27,0	26,9	38,6	31,4	40,0	30,0	20,0	-	31,1
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	50,0	15,0	11,1	34,1	25,0	23,1	10,0	-	50,0	21,3
Anzahl	16	91	46	73	71	19	25	5	3	349

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fakultät (Prozent)

	AUF	PHF	MSF	WSF	MNF	IEF	UMR	THF	JUF	Gesamt
G01 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)										
Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)	33,3	33,0	47,9	39,7	20,5	61,9	59,3	60,0	-	37,5
Referendariat, Trainee, Vorbereitungsdienst u.ä.	-	36,2	-	2,6	1,4	-	3,7	40,0	-	10,8
Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung	5,6	-	-	1,3	1,4	-	7,4	-	-	1,4
Gelegenheitsjob	16,7	6,4	2,1	3,8	8,2	-	3,7	-	25,0	5,7
Praktikum	-	3,2	4,2	3,8	-	-	-	-	-	2,2
Aufbaustudium (bspw. Master; ohne Promotion)	27,8	18,1	27,1	39,7	31,5	4,8	7,4	-	50,0	25,5
Zweitstudium	5,6	3,2	20,8	10,3	9,6	-	3,7	-	-	8,2
Promotion	5,6	4,3	14,6	7,7	30,1	28,6	25,9	-	-	14,4
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit/Elternzeit	5,6	2,2	-	-	2,7	-	7,4	-	50,0	2,4
Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche	22,2	2,1	6,3	1,3	4,1	-	-	-	-	3,5
Wehr-,Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	-	-	-	-	2,7	-	-	-	-	0,5
Fort- und Weiterbildung/ Umschulung	-	1,1	-	2,6	-	-	14,8	-	-	1,9
längere Reise	-	-	-	-	2,7	-	-	-	25,0	0,8
Berufsanerkennungsjahr	-	2,1	-	-	-	-	-	-	-	0,5
Sonstiges	5,6	-	-	2,6	-	4,8	-	-	-	1,1
Anzahl	16	91	46	73	71	19	25	5	3	349

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Fakultät (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	PHF	MSF	WSF	MNF	IEF	UMR	THF	JUF	Gesamt
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	83,3	42,9	95,8	65,7	64,7	92,3	83,3	25,0	-	65,0
H02 Unbefristet beschäftigt	83,3	22,4	54,2	43,2	35,3	66,7	16,7	20,0	-	36,0
H03 Bruttomonatseinkommen (in Kategorien)										-
bis 2000 Euro	16,7	68,7	8,0	36,1	40,0	7,7	11,1	40,0	-	39,5
2001 bis 4000 Euro	83,3	31,3	72,0	58,3	60,0	76,9	33,3	40,0	-	49,7
mehr als 4000 Euro	-	-	20,0	5,6	-	15,4	55,6	20,0	-	10,8
H04 berufliche Stellung										-
Angestellte/r	71,4	49,3	96,0	83,8	88,2	100,0	94,4	40,0	-	74,1
Selbstständige/r	28,6	-	-	-	5,9	-	5,6	-	-	2,1
Beamte/r	-	44,8	-	5,4	-	-	-	60,0	-	18,5
Sonstiges	-	6,0	4,0	10,8	5,9	-	-	-	-	5,3
Anzahl	7	67	25	37	17	13	18	5	-	189

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Fakultät (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	PHF	MSF	WSF	MNF	IEF	UMR	THF	JUF	Gesamt
<u>Alle erwerbstätigen Absolventen</u>										
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	57,1	32,3	36,0	40,5	52,9	53,8	76,5	40,0	-	43,0
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	85,7	92,5	88,0	83,8	76,5	92,3	100,0	80,0	-	88,9
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	57,1	77,6	84,0	75,7	94,1	92,3	100,0	100,0	-	82,4
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	50,0	54,0	79,2	51,4	52,9	69,2	93,3	80,0	-	61,7
I05 Gute Berufsvorbereitung	28,6	17,9	36,0	32,4	47,1	53,8	33,3	20,0	-	30,2
I06 Zufriedenheit mit Berufssituation	38,5	62,8	72,2	72,5	61,8	88,9	60,0	60,0	50,0	65,7
Anzahl	13	78	36	51	55	18	25	5	2	283

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Fakultät (Prozent; nur Erwerbstätige)

	AUF	PHF	MSF	WSF	MNF	IEF	UMR	THF	JUF	Gesamt
J01 Region der Beschäftigung										
In Deutschland	100,0	98,5	96,0	100,0	88,2	100,0	100,0	100,0	-	97,9
Im Ausland	-	1,5	4,0	-	11,8	-	-	-	-	2,1
J02 Ökonomischer Sektor										
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich	83,3	4,5	56,0	54,1	35,3	76,9	22,2	20,0	-	33,7
Öffentlicher Bereich	16,7	90,9	40,0	40,5	64,7	23,1	77,8	80,0	-	63,1
Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)	-	4,5	4,0	5,4	-	-	-	-	-	3,2
J03 Wirtschaftsbereich										
Industrie	28,6	-	48,0	13,5	5,9	23,1	-	-	-	12,2
Dienstleistung	14,3	14,9	16,0	37,8	17,6	69,2	88,9	-	-	30,2
Bildung/Forschung	14,3	82,1	12,0	21,6	47,1	7,7	-	100,0	-	42,9
Sonstige	42,9	3,0	24,0	27,0	29,4	-	11,1	-	-	14,8
Anzahl	7	67	25	37	17	13	18	5	-	189

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

A2. Vor dem Studium

Tabelle 11 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Fakultät (Prozent)

Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung	AUF	IEF	JUF	MSF	MNF	PHF	THF	UMR	WSF	Gesamt
Baden-Württemberg	-	5,3%	-	-	1,5%	-	-	-	1,4%	,9%
Bayern	-	5,3%	-	-	3,0%	1,1%	-	4,0%	1,4%	1,7%
Berlin	-	-	-	2,1%	7,5%	3,2%	-	-	6,8%	4,0%
Brandenburg	5,9%	10,5%	25,0%	8,3%	11,9%	7,5%	-	16,0%	11,0%	10,0%
Bremen	-	-	-	-	3,0%	-	-	-	-	,6%
Hamburg	-	-	-	-	3,0%	1,1%	-	-	-	,9%
Hessen	-	-	-	-	3,0%	-	-	4,0%	-	,9%
Mecklenburg Vorpommern	64,7%	68,4%	50,0%	60,4%	34,3%	60,2%	60,0%	28,0%	64,4%	54,4%
Niedersachsen	-	-	25,0%	8,3%	11,9%	3,2%	20,0%	12,0%	1,4%	6,0%
Nordrhein-Westfalen	-	5,3%	-	2,1%	7,5%	5,4%	-	12,0%	2,7%	4,8%
Rheinland-Pfalz	-	-	-	-	1,5%	-	-	4,0%	-	,6%
Saarland	-	-	-	2,1%	-	-	-	-	-	,3%
Sachsen	-	-	-	6,3%	6,0%	2,2%	-	8,0%	1,4%	3,4%
Sachsen-Anhalt	11,8%	-	-	4,2%	4,5%	8,6%	20,0%	8,0%	4,1%	6,0%
Schleswig-Holstein	5,9%	5,3%	-	6,3%	-	4,3%	-	4,0%	4,1%	3,7%
Thüringen	11,8%	-	-	-	1,5%	3,2%	-	-	1,4%	2,0%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	17	19	4	48	67	93	5	25	73	351

Frage: Bitte geben Sie das Bundesland an in dem Sie die Hochschulzugangsberechtigung erworben haben.

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 12 Art der Studienberechtigung nach Fakultät (Prozent)

Art der Studienberechtigung	AUF	IEF	JUF	MSF	MNF	PHF	THF	UMR	WSF	Gesamt
Allgemeine Hochschulreife	88,9%	90,5%	100,0%	95,8%	100,0%	97,9%	100,0%	100,0%	94,8%	96,7%
Fachhochschulreife	5,6%	-	-	2,1%	-	1,1%	-	-	2,6%	1,4%
Fachgebundene Hochschulreife	5,6%	4,8%	-	-	-	-	-	-	1,3%	,8%
Sonstiges	-	4,8%	-	2,1%	-	1,1%	-	-	1,3%	1,1%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	18	21	4	48	73	94	5	27	77	367

Frage: Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie erworben?

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 13 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Fakultät (Prozent; Mittelwerte)

	AUF	IEF	JUF	MSF	MNF	PHF	THF	UMR	WSF	Gesamt
Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses										
Sehr gut (1,0-1,5)	5,6%	14,3%	-	10,4%	20,5%	8,5%	-	22,2%	3,9%	11,2%
Gut (1,6-2,5)	44,4%	66,7%	25,0%	62,5%	67,1%	68,1%	80,0%	70,4%	62,3%	64,6%
Befriedigend (2,6-3,5)	16,7%	19,0%	50,0%	16,7%	9,6%	17,0%	-	7,4%	20,8%	15,8%
Ausreichend (3,6-4,0)	33,3%	-	25,0%	10,4%	2,7%	6,4%	20,0%	-	13,0%	8,4%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	18	21	4	48	73	94	5	27	77	367
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	2,5	2,0	2,8	2,2	2,0	2,2	2,5	1,9	2,4	2,2
Standardabweichung	0,68	0,47	0,42	0,59	0,49	0,51	0,36	0,48	0,53	0,55
Median	2,5	2,0	2,8	2,1	1,9	2,2	2,3	1,9	2,3	2,1

Frage: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 14 Fachlicher Zusammenhang zwischen abgeschlossener Berufsausbildung und Studium nach Fakultät (Prozent)

	AUF	IEF	JUF	MSF	MNF	PHF	THF	UMR	WSF	Gesamt
Fachlicher Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und Studium										
In (sehr) hohen Maße (Werte 1 und 2)	50,0%	40,0%	-	60,0%	25,0%	36,4%	-	66,7%	77,8%	57,1%
Teils, teils (Wert 3)	-	-	-	20,0%	25,0%	18,2%	-	22,2%	11,1%	14,3%
In geringen Maße/ gar nicht (Werte 4 und 5)	50,0%	60,0%	-	20,0%	50,0%	45,5%	-	11,1%	11,1%	28,6%
Gesamt	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	4	5	0	5	4	11	0	9	18	56

Frage: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1= 'In hohem Maße' bis 5= 'gar nicht'.

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

A3. Während des Studiums

Tabelle 15 Erwägung des Studienabbruchs nach Fakultät (Prozent)

Erwägung des Studienabbruchs	AUF	IEF	JUF	MSF	MNF	PHF	THF	UMR	WSF	Gesamt
Ja	11,1%	23,8%	-	4,2%	11,1%	12,9%	20,0%	34,6%	17,9%	14,5%
Nein	88,9%	76,2%	100,0%	95,8%	88,9%	87,1%	80,0%	65,4%	82,1%	85,5%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	18	21	4	48	72	93	5	26	78	365

Frage: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 16 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Fakultät (Prozent; Mehrfachnennungen)

Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium	AUF	IEF	JUF	MSF	MNF	PHF	THF	UMR	WSF	Gesamt
Ja, Pflichtpraktika/um	33,3%	57,1%	100,0%	58,3%	12,5%	76,6%	100,0%	77,8%	37,2%	50,7%
Ja, freiwillige/s Praktika/um	27,8%	14,3%	-	31,3%	18,1%	14,9%	-	22,2%	23,1%	20,2%
Nein, kein Praktikum	38,9%	28,6%	-	10,4%	69,4%	8,5%	-	-	39,7%	29,2%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	18	21	4	48	72	94	5	27	78	367

Frage: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)?

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 17 Anzahl der absolvierten Praktika im Studium (in Wochen) nach Fakultät (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben

	AUF	IEF	JUF	MSF	MNF	PHF	THF	UMR	WSF	Gesamt
Anzahl der absolvierten Pflichtpraktika (in Wochen)										
Arithmetischer Mittelwert	2,1	1,0	2,0	1,7	3,4	2,3	3,2	5,9	1,31	2,4
Standardabweichung	1,34	0,0	0,0	0,5	2,58	1,05	0,83	3,22	0,63	1,87
Median	2,0	1,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	6,0	1,0	2,0
Anzahl	8	13	4	38	11	83	5	21	35	218
Anzahl der absolvierten freiwilligen Praktika (in Wochen)										
Arithmetischer Mittelwert	2,0	1,0	-	1,33	1,38	1,57	-	1,0	2,2	1,6
Standardabweichung	1,22	0,0	-	0,61	0,87	0,51	-	0,0	1,33	0,95
Median	2,0	1,0	-	1,0	1,0	2,0	-	1,0	2,0	1,0
Anzahl	5	3	-	15	13	14	-	4	18	72

Frage: Wie viele Berufspraktika haben Sie insgesamt absolviert?

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 18 Fachlicher Zusammenhang zwischen absolvierten (Berufs-)praktika und Studium (Prozent)

	AUF	IEF	JUF	MSF	MNF	PHF	THF	UMR	WSF	Gesamt
Pflichtpraktika										
In (sehr) hohen Maße (Werte 1 und 2)	77,8%	100,0%	75,0%	76,9%	75,0%	76,2%	100,0%	87,0%	77,1%	79,5%
Teils, teils (Wert 3)	22,2%	-	25,0%	12,8%	16,7%	16,7%	-	13,0%	20,0%	15,2%
In geringen Maße/ gar nicht (Werte 4 und 5)	-	-	-	10,3%	8,3%	7,1%	-	-	2,9%	5,4%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	9	13	4	39	12	84	5	23	35	224
Freiwillige Praktika										
In (sehr) hohen Maße (Werte 1 und 2)	100,0%	100,0%	-	93,3%	84,6%	78,6%	-	100,0%	83,3%	87,7%
Teils, teils (Wert 3)	-	-	-	-	7,7%	-	-	-	16,7%	5,5%
In geringen Maße/ gar nicht (Werte 4 und 5)	-	-	-	6,7%	7,7%	21,4%	-	-	-	6,8%
Gesamt	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	5	3	-	15	13	14	-	5	18	73

Frage: Inwiefern standen die von Ihnen absolvierten (Berufs-)praktika in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium?

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 19 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Fakultät (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums	AUF	IEF	JUF	MSF	MNF	PHF	THF	UMR	WSF	Gesamt
Auslandssemester	50,0%	16,7%	-	60,0%	70,0%	69,2%	50,0%	27,3%	77,8%	57,7%
Pflichtpraktikum	-	50,0%	-	-	-	19,2%	-	54,5%	11,1%	21,1%
Freiwilliges Praktikum	-	16,7%	-	-	-	19,2%	-	27,3%	-	12,7%
Erwerbstätigkeit	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprachkurs	-	-	-	-	-	15,4%	-	-	11,1%	7,0%
Längere Reise	-	16,7%	-	20,0%	10,0%	7,7%	-	-	11,1%	8,5%
Studienprojekt	50,0%	-	-	20,0%	30,0%	-	-	9,1%	-	8,5%
Sonstiges	-	-	-	20,0%	20,0%	-	50,0%	-	-	5,6%
Gesamt	4	11	-	5	13	34	2	13	10	92
Anzahl	2	6	-	5	10	26	2	11	9	71

Frage: Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt?

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 20 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Fakultät (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	AUF	IEF	JUF	MSF	MNF	PHF	THF	UMR	WSF	Gesamt
Training mündlicher Präsentation										
Gut (Werte 1 und 2)	55,6%	47,6%	25,0%	27,1%	35,2%	46,8%	60,0%	20,0%	51,3%	41,4%
Teils, teils (Wert 3)	22,2%	19,0%	-	25,0%	25,4%	28,7%	20,0%	32,0%	26,3%	26,0%
Schlecht (Werte 4 und 5)	22,2%	33,3%	75,0%	47,9%	39,4%	24,5%	20,0%	48,0%	22,4%	32,6%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	18	21	4	48	71	94	5	25	76	362

Frage: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 21 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Fakultät (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	AUF	IEF	JUF	MSF	MNF	PHF	THF	UMR	WSF	Gesamt
Unterstützung bei der Stellensuche										
Gut (Werte 1 und 2)	26,7%	14,3%	-	11,8%	6,8%	1,4%	-	10,5%	3,8%	7,1%
Teils, teils (Wert 3)	13,3%	42,9%	33,3%	11,8%	13,6%	2,9%	25,0%	10,5%	15,4%	12,5%
Schlecht (Werte 4 und 5)	60,0%	42,9%	66,7%	76,5%	79,5%	95,7%	75,0%	78,9%	80,8%	80,4%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	15	14	3	34	44	70	4	19	52	255
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen										
Gut (Werte 1 und 2)	26,7%	42,1%	-	22,2%	7,3%	6,3%	-	33,3%	19,7%	16,4%
Teils, teils (Wert 3)	33,3%	36,8%	-	30,6%	18,2%	20,3%	25,0%	23,8%	25,8%	24,2%
Schlecht (Werte 4 und 5)	40,0%	21,1%	100,0%	47,2%	74,5%	73,4%	75,0%	42,9%	54,5%	59,4%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	15	19	3	36	55	79	4	21	66	298
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze										
Gut (Werte 1 und 2)	53,8%	41,2%	25,0%	11,1%	22,2%	26,0%	40,0%	10,5%	18,9%	23,5%
Teils, teils (Wert 3)	7,7%	35,3%	25,0%	13,9%	22,2%	27,3%	60,0%	42,1%	20,8%	24,6%
Schlecht (Werte 4 und 5)	38,5%	23,5%	50,0%	75,0%	55,6%	46,8%	-	47,4%	60,4%	51,9%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	13	17	4	36	36	77	5	19	53	260

Frage: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 22 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Fakultät (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	AUF	IEF	JUF	MSF	MNF	PHF	THF	UMR	WSF	Gesamt
Vorbereitung auf den Beruf										
Gut (Werte 1 und 2)	27,8%	30,0%	-	23,9%	20,0%	4,3%	20,0%	23,1%	9,6%	15,2%
Teils, teils (Wert 3)	27,8%	55,0%	-	43,5%	35,4%	31,5%	60,0%	38,5%	32,9%	35,9%
Schlecht (Werte 4 und 5)	44,4%	15,0%	100,0%	32,6%	44,6%	64,1%	20,0%	38,5%	57,5%	48,9%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	18	20	3	46	65	92	5	26	73	348
Lehrangebote zu den Folgen wiss. Anwendung										
Gut (Werte 1 und 2)	33,3%	38,5%	50,0%	20,5%	16,0%	18,2%	50,0%	-	20,4%	20,0%
Teils, teils (Wert 3)	53,3%	30,8%	-	43,6%	32,0%	29,5%	50,0%	62,5%	38,8%	38,3%
Schlecht (Werte 4 und 5)	13,3%	30,8%	50,0%	35,9%	52,0%	52,3%	-	37,5%	40,8%	41,7%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	15	13	2	39	50	44	2	16	49	230

Frage: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 23 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Fakultät (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	AUF	IEF	JUF	MSF	MNF	PHF	THF	UMR	WSF	Gesamt
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach										
Gut (Werte 1 und 2)	6,7%	18,8%	-	21,9%	18,8%	15,1%	40,0%	26,1%	21,6%	18,8%
Teils, teils (Wert 3)	60,0%	25,0%	100,0%	59,4%	64,6%	69,9%	40,0%	52,2%	68,6%	62,4%
Schlecht (Werte 4 und 5)										
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	15	16	3	32	48	73	5	23	51	266
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach										
Gut (Werte 1 und 2)	26,7%	76,9%	25,0%	41,9%	42,3%	36,1%	60,0%	16,7%	38,8%	39,0%
Teils, teils (Wert 3)	40,0%	7,7%	-	29,0%	25,0%	30,6%	20,0%	38,9%	20,4%	26,6%
Schlecht (Werte 4 und 5)	33,3%	15,4%	75,0%	29,0%	32,7%	33,3%	20,0%	44,4%	40,8%	34,4%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	15	13	4	31	52	72	5	18	49	259

Frage: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 24 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Fakultät (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	AUF	IEF	JUF	MSF	MNF	PHF	THF	UMR	WSF	Gesamt
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation										
Gut (Werte 1 und 2)	35,3%	65,0%	-	28,6%	26,9%	23,2%	50,0%	22,7%	17,6%	26,6%
Teils, teils (Wert 3)	29,4%	25,0%	-	23,8%	26,9%	30,5%	-	13,6%	32,4%	27,2%
Schlecht (Werte 4 und 5)	35,3%	10,0%	100,0%	47,6%	46,3%	46,3%	50,0%	63,6%	50,0%	46,1%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	17	20	3	42	67	82	2	22	68	323
Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen										
Gut (Werte 1 und 2)	16,7%	10,0%	-	13,6%	4,7%	10,0%	100,0%	10,0%	10,4%	10,9%
Teils, teils (Wert 3)	16,7%	30,0%	-	4,5%	14,0%	23,3%	-	5,0%	18,8%	16,3%
Schlecht (Werte 4 und 5)	66,7%	60,0%	100,0%	81,8%	81,4%	66,7%	-	85,0%	70,8%	72,9%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	12	10	3	22	43	60	3	20	48	221
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur										
Gut (Werte 1 und 2)	47,1%	45,0%	-	29,3%	36,8%	26,5%	50,0%	17,4%	24,6%	30,1%
Teils, teils (Wert 3)	29,4%	35,0%	-	14,6%	33,8%	18,1%	-	13,0%	24,6%	23,3%
Schlecht (Werte 4 und 5)	23,5%	20,0%	100,0%	56,1%	29,4%	55,4%	50,0%	69,6%	50,7%	46,6%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	17	20	3	41	68	83	2	23	69	326
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen										
Gut (Werte 1 und 2)	16,7%	11,1%	-	9,1%	7,3%	3,6%	100,0%	10,0%	5,9%	7,9%
Teils, teils (Wert 3)	33,3%	22,2%	-	4,5%	12,2%	23,6%	-	5,0%	11,8%	14,9%
Schlecht (Werte 4 und 5)	50,0%	66,7%	100,0%	86,4%	80,5%	72,7%	-	85,0%	82,4%	77,2%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	12	9	3	22	41	55	2	20	51	215

Frage: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 25 Bewertung der zentralen Universitätsangebote nach Fakultät (Prozent)

	AUF	IEF	JUF	MSF	MNF	PHF	THF	UMR	WSF	Gesamt
Angebote des Hochschulsports										
Gut (Werte 1 und 2)	100,0%	87,5%	75,0%	91,7%	93,2%	86,6%	100,0%	95,7%	91,0%	90,8%
Teils, teils (Wert 3)	-	12,5%	25,0%	5,6%	5,1%	11,0%	-	4,3%	7,5%	7,5%
Schlecht (Werte 4 und 5)	-	-	-	2,8%	1,7%	2,4%	-	-	1,5%	1,6%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	14	16	4	36	59	82	4	23	67	305
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in zentraler Fachbibliothek										
Gut (Werte 1 und 2)	83,3%	90,5%	100,0%	95,7%	86,1%	70,2%	80,0%	91,7%	71,4%	80,6%
Teils, teils (Wert 3)	16,7%	4,8%	-	4,3%	13,9%	21,3%	20,0%	8,3%	22,1%	15,5%
Schlecht (Werte 4 und 5)	-	4,8%	-	-	-	8,5%	-	-	6,5%	3,9%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	18	21	4	46	72	94	5	24	77	361
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen										
Gut (Werte 1 und 2)	91,7%	76,5%	66,7%	71,8%	82,1%	78,2%	80,0%	62,5%	84,5%	79,1%
Teils, teils (Wert 3)	8,3%	17,6%	-	25,6%	8,9%	16,7%	-	25,0%	14,1%	15,5%
Schlecht (Werte 4 und 5)	-	5,9%	33,3%	2,6%	8,9%	5,1%	20,0%	12,5%	1,4%	5,4%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	12	17	3	39	56	78	5	16	71	297
Allgemeine Studienberatung										
Gut (Werte 1 und 2)	75,0%	83,3%	50,0%	48,0%	51,4%	34,4%	-	53,3%	38,8%	44,7%
Teils, teils (Wert 3)	25,0%	16,7%	50,0%	44,0%	45,7%	43,8%	80,0%	33,3%	49,0%	43,3%
Schlecht (Werte 4 und 5)	-	-	-	8,0%	2,9%	21,9%	20,0%	13,3%	12,2%	12,1%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	8	12	2	25	35	64	5	15	49	215
Zentraler Studienservice										
Gut (Werte 1 und 2)	75,0%	62,5%	66,7%	43,8%	63,2%	52,8%	33,3%	66,7%	50,0%	54,9%
Teils, teils (Wert 3)	25,0%	12,5%	-	43,8%	15,8%	25,0%	33,3%	11,1%	26,2%	24,3%
Schlecht (Werte 4 und 5)	-	25,0%	33,3%	12,5%	21,1%	22,2%	33,3%	22,2%	23,8%	20,8%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	8	8	3	16	19	36	3	9	42	144

Frage: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Universität Rostock? Antwortskala von 1= "Sehr gut" bis 5= "Sehr schlecht".

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

A 4. Nach dem Studium – Rückblick

Tabelle 26 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Fakultät (Prozent; Mittelwerte)

	AUF	IEF	JUF	MSF	MNF	PHF	THF	UMR	WSF	Gesamt
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt										
1 Sehr zufrieden	22,2%	47,6%	-	29,2%	19,4%	4,3%	40,0%	11,5%	10,3%	16,2%
2	38,9%	42,9%	25,0%	50,0%	52,8%	48,4%	40,0%	46,2%	46,2%	47,7%
3	27,8%	9,5%	50,0%	14,6%	19,4%	33,3%	20,0%	19,2%	25,6%	23,8%
4	5,6%	-	25,0%	4,2%	5,6%	10,8%	-	23,1%	14,1%	9,6%
5 Sehr unzufrieden	5,6%	-	-	2,1%	2,8%	3,2%	-	-	3,8%	2,7%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	18	21	4	48	72	93	5	26	78	365
Zusammengefasste Werte										
Zufrieden (Werte 1 und 2)	61,1%	90,5%	25,0%	79,2%	72,2%	52,7%	80,0%	57,7%	56,4%	63,8%
Teils, teils (Wert 3)	27,8%	9,5%	50,0%	14,6%	19,4%	33,3%	20,0%	19,2%	25,6%	23,8%
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	11,1%	-	25,0%	6,3%	8,3%	14,0%	-	23,1%	17,9%	12,3%
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	2,3	1,6	3,0	2,0	2,2	2,6	1,8	2,5	2,5	2,4
Standardabweichung	1,08	0,66	0,81	0,89	0,91	0,86	0,83	0,98	0,98	0,95
Median	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Frage: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Rostock insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 27 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Fakultät (Prozent; Mittelwerte)

	AUF	IEF	JUF	MSF	MNF	PHF	THF	UMR	WSF	Gesamt
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs										
1 Sehr wahrscheinlich	44,4%	57,1%	50,0%	68,8%	47,2%	43,6%	20,0%	50,0%	39,7%	47,8%
2	16,7%	28,6%	25,0%	22,9%	19,4%	26,6%	80,0%	19,2%	32,1%	25,7%
3	16,7%	4,8%	25,0%	2,1%	11,1%	11,7%	-	11,5%	12,8%	10,4%
4	5,6%	9,5%	-	6,3%	12,5%	10,6%	-	11,5%	10,3%	9,8%
5 Sehr unwahrscheinlich	16,7%	-	-	-	9,7%	7,4%	-	7,7%	5,1%	6,3%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	18	21	4	48	72	94	5	26	78	366
Zusammengefasste Werte										
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	61,1%	85,7%	75,0%	91,7%	66,7%	70,2%	100,0%	69,2%	71,8%	73,5%
Teils, teils (Wert 3)	16,7%	4,8%	25,0%	2,1%	11,1%	11,7%	-	11,5%	12,8%	10,4%
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	22,2%	9,5%	-	6,3%	22,2%	18,1%	-	19,2%	15,4%	16,1%
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	2,3	1,66	1,7	1,45	2,2	2,1	1,8	2,1	2,1	2,0
Standardabweichung	1,53	0,96	0,95	0,82	1,39	1,28	0,44	1,35	1,18	1,24
Median	2,0	1,0	1,5	1,0	2,0	2,0	2,0	1,5	2,0	2,0

Frage: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 28 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Fakultät (Prozent; Mittelwerte)

	AUF	IEF	JUF	MSF	MNF	PHF	THF	UMR	WSF	Gesamt
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule										
1 Sehr wahrscheinlich	33,3%	61,9%	50,0%	56,3%	36,1%	35,1%	60,0%	34,6%	28,2%	38,5%
2	33,3%	28,6%	25,0%	29,2%	37,5%	31,9%	40,0%	15,4%	38,5%	32,8%
3	22,2%	4,8%	25,0%	8,3%	15,3%	19,1%	-	30,8%	14,1%	15,8%
4	-	4,8%	-	4,2%	8,3%	11,7%	-	15,4%	6,4%	7,9%
5 Sehr unwahrscheinlich	11,1%	-	-	2,1%	2,8%	2,1%	-	3,8%	12,8%	4,9%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	18	21	4	48	72	94	5	26	78	366
Zusammengefasste Werte										
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	66,7%	90,5%	75,0%	85,4%	73,6%	67,0%	100,0%	50,0%	66,7%	71,3%
Teils, teils (Wert 3)	22,2%	4,8%	25,0%	8,3%	15,3%	19,1%	-	30,8%	14,1%	15,8%
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	11,1%	4,8%	-	6,3%	11,1%	13,8%	-	19,2%	19,2%	12,8%
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	2,2	1,5	1,8	1,7	2,0	2,1	1,4	2,4	2,4	2,07
Standardabweichung	1,26	0,81	0,95	0,95	1,05	1,09	0,54	1,23	1,31	1,14
Median	2,0	1,0	1,5	1,0	2,0	2,0	1,0	2,5	2,0	2,0

Frage: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 29 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Fakultät (Prozent; Mittelwerte)

	AUF	IEF	JUF	MSF	MNF	PHF	THF	UMR	WSF	Gesamt
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme										
1 Sehr wahrscheinlich	55,6%	81,0%	75,0%	85,4%	80,6%	73,4%	50,0%	76,9%	74,4%	76,2%
2	11,1%	9,5%	-	4,2%	11,1%	11,7%	25,0%	15,4%	15,4%	11,5%
3	5,6%	4,8%	25,0%	8,3%	4,2%	10,6%	-	3,8%	6,4%	7,1%
4	11,1%	-	-	-	2,8%	4,3%	-	3,8%	2,6%	3,0%
5 Sehr unwahrscheinlich	16,7%	4,8%	-	2,1%	1,4%	-	25,0%	-	1,3%	2,2%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	18	21	4	48	72	94	4	26	78	365
Zusammengefasste Werte										
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	66,7%	90,5%	75,0%	89,6%	91,7%	85,1%	75,0%	92,3%	89,7%	87,7%
Teils, teils (Wert 3)	5,6%	4,8%	25,0%	8,3%	4,2%	10,6%	-	3,8%	6,4%	7,1%
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	27,8%	4,8%	-	2,1%	4,2%	4,3%	25,0%	3,8%	3,8%	5,2%
Mittelwerte und Standardabweichung										
Arithmetischer Mittelwert	2,2	1,4	1,5	1,3	1,3	1,5	2,3	1,3	1,4	1,4
Standardabweichung	1,62	0,97	1,0	0,79	0,8	0,85	1,89	0,74	0,82	0,91
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,5	1,0	1,0	1,0

Frage: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 30 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Fakultät (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	AUF	IEF	JUF	MSF	MNF	PHF	THF	UMR	WSF	Gesamt
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen										
Hoch (Werte 1 und 2)	25,0%	42,9%	-	17,0%	30,0%	35,7%	33,3%	13,6%	17,1%	26,2%
Teils, teils (Wert 3)	18,8%	33,3%	-	25,5%	14,3%	11,9%	66,7%	13,6%	22,9%	18,8%
Gering (Werte 4 und 5)	56,3%	23,8%	100,0%	57,4%	55,7%	52,4%	-	72,7%	60,0%	55,1%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	16	21	3	47	70	84	3	22	70	336
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln										
Hoch (Werte 1 und 2)	28,6%	47,4%	-	36,1%	27,5%	45,2%	60,0%	23,8%	28,4%	34,5%
Teils, teils (Wert 3)	42,9%	26,3%	25,0%	22,2%	19,6%	19,2%	20,0%	28,6%	38,8%	26,6%
Gering (Werte 4 und 5)	28,6%	26,3%	75,0%	41,7%	52,9%	35,6%	20,0%	47,6%	32,8%	39,0%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	14	19	4	36	51	73	5	21	67	290

Frage: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

A5 Angaben zur Person

Tabelle 31 Alter bei Studienabschluss nach Fakultät (Mittelwerte)

Alter bei Studienabschluss	AUF	IEF	JUF	MSF	MNF	PHF	THF	UMR	WSF	Gesamt
Arithmetischer Mittelwert	26	26	26	25	24	26	27	28	25	25
Standardabweichung	3,77	2,72	5,65	3,03	2,79	4,6	2,87	4,85	2,71	3,72
Median	25	26	26	24	24	25	27	27	24	25
Anzahl	12	14	2	33	57	79	4	20	65	286

Frage: Wann sind Sie geboren?

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)

Tabelle 32 Staatsangehörigkeit (nach Geburtsland der Eltern) nach Fakultät (Prozent; Mehrfachnennungen)

Staatsangehörigkeit nach Geburtsland der Eltern	AUF	IEF	JUF	MSF	MNF	PHF	THF	UMR	WSF	Gesamt
In Deutschland	100,0%	95,2%	100,0%	91,7%	88,9%	97,9%	100,0%	92,3%	94,9%	94,3%
Im Ausland	-	4,8%	-	8,3%	11,1%	2,1%	-	7,7%	5,1%	5,7%
Gesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl	18	21	4	48	73	94	5	27	78	368

Frage: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?

Quelle: HQE, Universität Rostock (Absolventenbefragung WS 2015/16)