

Auswertung des CHE-Hochschulrankings: ZEIT Studienführer 2018/19

	Spitzengruppe
	mittlere Gruppe
	Schlussgruppe

n. g. nicht gerankt

zu wenige Antworten / eindeutige Ranggruppe nicht zuweisbar /

Bewertungen aller Universitäten liegen dicht beisammen bzw. sind gut

In dieser Übersicht werden die Fächer entsprechend des Online-Portals des CHE Hochschulrankings 2018/19 abgebildet.

Nachträglich vom CHE vorgenommene Änderungen bei in Vorjahren erhobenen Fächern sind möglich.

			Fakten												Studierenden-Urteile (grundständige Studiengänge)																							
Fakultät	Fächer der UR, die im CHE-Hochschulranking betrachtet werden	Jahr	Drittmittel pro Wissenschaftler Drittmittel pro Professor/- in	Promotionen pro Professor-in	Veröffentlichungen pro Wissenschaftler	Veröffentlichungen pro Professor	International sichtbare Publikationen	Zitationen pro Publikation	Absolventen RSZ Bachelor	Absolventen RSZ Master	Internationale Ausrichtung Bachelor	Internationale Ausrichtung Master	Studieneingangsphase	Praxisorientierung/ Berufsbezug	Bachelor-Praxis-Check	Master-Praxis-Check	Betreuung durch Lehrende	Lehrangebot	Unterstützung im Studium	Prüfungen	Wissenschaftsbezug	Studierbarkeit	Praxisbezug (bei LA: Schulpraxis)	Angebote zur Berufsorientierung	Einbeziehung in Lehrevaluation	Bibliotheksausstattung	Räume	IT-Infrastruktur	Laboraausstattung	Laborpraktika	Methodenausbildung	Vermittlung fachwissenschaftlicher Vermittlung	fachübergreifender Unterstützung von Auslandsaufenthalten	Sportstätten	Situationsituation insgesamt			
IEF	Informatik	2018														n.g.																		n.g.				
IEF	Wirtschaftsinform.	2017		n.g.		n.g.													n.g.							n.g.				n.g.					n.g.			
MNF	Biologie*	2018																																				
MNF	Biologie-Lehramt*	2018																																				
MNF	Chemie	2018																																				
MNF	Mathematik	2018								n.g.																									n.g.			
MNF	Mathematik-Lehramt	2018																	n.g.	n.g.				n.g.			n.g.									n.g.		
MNF	Physik	2018																																				
PHF	Anglistik*	2016																																				
PHF	Anglistik-Lehramt	2016								n.g.	n.g.	n.g.	n.g.						n.g.	n.g.	n.g.	n.g.				n.g.	n.g.		n.g.						n.g.		n.g.	
PHF	Germanistik*	2016																																				
PHF	Germanistik-Lehramt*	2016		n.g.	n.g.						n.g.	n.g.	n.g.	n.g.	n.g.				n.g.	n.g.	n.g.	n.g.					n.g.		n.g.							n.g.		n.g.
PHF	Romanistik	2016																																				
PHF	Romanistik-Lehramt	2016																																				
PHF	Sportwiss.**	2018					n.g.			n.g.							n.g.		n.g.	n.g.	n.g.	n.g.	n.g.		n.g.		n.g.	n.g.	n.g.							n.g.		n.g.
PHF	Sport-Lehramt	2018	n.g.		n.g.		n.g.												n.g.	n.g.	n.g.	n.g.																
UMR	Humanmedizin*	2018																																				
UMR	Medizinische Biotechnologie*	2016																																				
UMR	Zahnmedizin*	2018																																				
WSF	Politikwiss.	2018																																				
WSF	Wirtschaftswiss./BWL	2017																																				
WSF	Wirtschaftswiss./VWL	2017																																				

Hinweis:

* Der Fachbereich hat weder Daten für das CHE-Hochschulranking geliefert noch an der Studierendenbefragung teilgenommen.

Das CHE hat ohne Mitwirkung des Fachbereichs ausgewählte Indikatoren auf der Grundlage öffentlich zugänglicher Quellen ermittelt und in das Ranking integriert.

Die Übersicht zeigt nur diejenigen Indikatoren, die fächerübergreifend durch das CHE ermittelt wurden.

** Neueinrichtung zum WS 2018/2019

Auswertung des CHE-Hochschulrankings: Studienführer 2018/19

	Spitzengruppe
	mittlere Gruppe
	Schlussgruppe

n. g. nicht gerankt

zu wenige Antworten / eindeutige Ranggruppe nicht zuweisbar /

Bewertungen aller Universitäten liegen dicht beisammen bzw. sind gut

In dieser Übersicht werden die Fächer entsprechend des Online-Portals des CHE Hochschulrankings 2018/19 abgebildet.

Nachträglich vom CHE vorgenommene Änderungen bei in Vorjahren erhobenen Fächern sind möglich.

			Fakten											Studierenden-Urteile																	
Fakultät	Fächer der UR, die im CHE-Hochschulranking betrachtet werden	Jahr	Drittmittel pro Wissenschaftler	Promotionen pro Professor/-in	Veröffentlichungen pro Wissenschaftler	Absolventen RSZ Bachelor	Absolventen RSZ Master	Internationale Ausrichtung Bachelor	Internationale Ausrichtung Master	Studieneingangsphase	Praxisorientierung/ Berufsbezug	Bachelor-Praxis-Check	Master-Praxis-Check	Betreuung durch Lehrende	Kontakt zu Studierenden	Lehrangebot	Dozenten	Unterstützung im Studium	Prüfungen	Wissenschaftsbezug	Studierbarkeit	Praxisbezug (bei LA: Schulpraxis)	Angebote zur Berufsorientierung	Einbeziehung in Lehrevaluation	E-Learning	Bibliotheksausstattung	Räume	IT-Infrastruktur	Unterstützung von Auslandsaufenthalten	Studieneinstieg	Studiensituation insgesamt
IEF	Informatik	2018	52,3	0,7	3,4	93,6	74,3	3/9	6/9			4/11	n.g.	2		2,3		1,6	1,8	2,2	1,4		2			1,3	1,5	1,5	n.g.		1,9
IEF	Informatik	2015	61,7	0,6	2,2	100	80	3/11	7/11		6	6/8	2/8	n.g.	n.g.	2,3	2			n.g.	2,1		n.g.			n.g.	n.g.	n.g.	n.g.	1,9	1,9
IEF	Informatik	2012	57,8	0,5				2/11				24,8/45	19,2/45	1,7	1,6	2,2				2	2,1		2,1	2,4	2,1	1,4	1,3	1,4	n.g.		1,9
IEF	Informatik	2009	41,7	0,5										1,7	1,8	2,3				2,5	1,9	2,6	2,3	2,3	1,9	1,4	2,3	1,7	2,1		2,1

HINWEIS: die Befragung der Masterstudierenden folgt im Sommersemester 2018.

Informationen zur Datenerhebung und zu den Indikatoren:

Studierendenbefragung:

- Skala von 1 (sehr gut) bis 6 (sehr schlecht)

- Rücklaufquote Informatik in [%]: 25,7% Universität Rostock, 20,0% Universitäten deutschlandweit

Gruppenbildung nach signifikanten Abweichungen vom Durchschnittsurteil im Fach

1. Ermittlung des 95%-Konfidenzintervalls (Normalverteilung unterstellt) der fachspezifischen Studierenden-Urteile für die Universität Rostock
2. Ermittlung des bundesweiten Mittelwertes für das Fach
3. Zuordnung zu den drei Ranggruppen
 - 3.1. Spitzengruppe: 95%-Konfidenzintervall liegt oberhalb des bundesweiten Mittelwertes
 - 3.2. mittlere Gruppe: bundesweiter Mittelwert liegt innerhalb des 95%-Konfidenzintervalls
 - 3.3. Schlussgruppe: 95%-Konfidenzintervall liegt unterhalb des bundesweiten Mittelwertes

Auswertung des CHE-Hochschulrankings: Studienführer 2018/19



n. g. nicht gerankt

zu wenige Antworten / eindeutige Ranggruppe nicht zuweisbar /

Bewertungen aller Universitäten liegen dicht beisammen bzw. sind gut

In dieser Übersicht werden die Fächer entsprechend des Online-Portals des CHE Hochschulrankings 2018/19 abgebildet.

Nachträglich vom CHE vorgenommene Änderungen bei in Vorjahren erhobenen Fächern sind möglich.

			Fakten										Studierenden-Urteile																							
Fakultät	Fächer der UR, die im CHE-Hochschulranking betrachtet werden	Jahr	Drittmittel pro Wissenschaftler	Promotionen pro Professor:in	Veröffentlichungen pro Wissenschaftler	Veröffentlichungen pro Jahr	Zitationen pro Publikation	Absolventen RSZ Bachelor	Absolventen RSZ Master	Internationale Ausrichtung Bachelor	Internationale Ausrichtung Master	Studieneingangsphase	Betreuung durch Lehrende	Kontakt zu Studierenden	Lehrangebot	Dozenten	Unterstützung im Studium	Prüfungen	Wissenschaftsbezug	Studierbarkeit	Praxisbezug (bei LA: Schulpraxis)	Angebote zur Berufsorientierung	Einbeziehung in Lehrveranstaltung	E-Learning	Bibliotheksausstattung	Räume	IT-Infrastruktur	Laborausstattung	Laborpraktika	Methodenausbildung	vermittlung fachwissenschaftlicher Kompetenzen	fachübergreifender Kommunikation	Unterstützung von Auslandsaufenthalten	Studieneinstieg	Studien-situation insgesamt	
MNF	Chemie	2018															2			1,2										1,8	10/10	10/10	8/10			1,8
MNF	Chemie	2016																		1,8										1,8	9/10	9/10	7/10		3,4	1,7
MNF	Chemie	2012												n.g.																						
MNF	Chemie	2009																																		
MNF	Mathematik	2018	10,8	0,1				87	n.g.	1/9	1/9		1,7		2,2		1,6	1,7	2,2	1,4						1,5	2,3	1,3						n.g.		1,7
MNF	Mathematik	2015												n.g.		2			n.g.	1,7																1,8
MNF	Mathematik	2012											n.g.	n.g.	n.g.				n.g.			n.g.	n.g.	n.g.	n.g.	n.g.	n.g.	n.g.						n.g.		
MNF	Mathematik	2009			(3)																															
MNF	Mathematik-Lehramt	2018	10,8	0,1									2,4		n.g.		n.g.	2,6		2,2	n.g.					1,8	n.g.	1,7								2,4
MNF	Mathematik-Lehramt	2015														2,9																				3,2
MNF	Mathematik-Lehramt	2012												n.g.																						
MNF	Mathematik-Lehramt	2009																																n.g.		
MNF	Physik	2018											1,6		2		1,5	1,5	1,7	1,3						1,3	1,1	1,3		1,9				1,8		1,5
MNF	Physik	2015						95,1	100	4/12	7/12		1,7	1,5	n.g.	1,9			n.g.	n.g.						n.g.	1,9	1,3		2,3					1,8	
MNF	Physik	2012	104,3	0,6	5,1		5,7						1,8	1,5	2,3				2,1	2		2,6	2,2	2,5	n.g.	1,8	1,5	1,8						1,9		1,7
MNF	Physik	2009	157,3	0,8	10,6	138	9,1						1,4	1,2	2,3				2	1,5	2,3	2,4	2	2,2	1,4	2	1,7	1,9					2,1		1,8	
MNF	Physik	2006	112,4	1	11,8		8,1						1,5	1,4	2,2					1,7	2,3	2,3	2,5	2,6	1,6	2,3	1,9	1,9								1,7

HINWEIS: die Befragung der Masterstudierenden folgt im Sommersemester 2018.

Informationen zur Datenerhebung und zu den Indikatoren:

Studierendenbefragung:

- Skala von 1 (sehr gut) bis 6 (sehr schlecht)

- Rücklaufquote Chemie in [%]: 20,0% Universität Rostock, 21,4% Universitäten deutschlandweit

- Rücklaufquote Mathematik in [%]: 18,6% (davon Mathematik 53,5%, Mathematik-Lehramt 11,1%) Universität Rostock, 16,3% Universitäten deutschlandweit

- Rücklaufquote Physik in [%]: 53,8% Universität Rostock, 21,1% Universitäten deutschlandweit

Gruppenbildung nach signifikanten Abweichungen vom Durchschnittsurteil im Fach

1. Ermittlung des 95%-Konfidenzintervalls (Normalverteilung unterstellt) der fachspezifischen Studierenden-Urteile für die UR
2. Ermittlung des bundesweiten Mittelwertes für das Fach
3. Zuordnung zu den drei Ranggruppen
 - 3.1. Spitzengruppe: 95%-Konfidenzintervall liegt oberhalb des bundesweiten Mittelwertes
 - 3.2. mittlere Gruppe: bundesweiter Mittelwert liegt innerhalb des 95%-Konfidenzintervalls
 - 3.3. Schlussgruppe: 95%-Konfidenzintervall liegt unterhalb des bundesweiten Mittelwertes

Auswertung des CHE-Hochschulrankings: Studienführer 2018/19

	Spitzengruppe
	mittlere Gruppe
	Schlussgruppe

n. g. nicht gerankt

zu wenige Antworten / eindeutige Ranggruppe nicht zuweisbar /

Bewertungen aller Universitäten liegen dicht beisammen bzw. sind gut

In dieser Übersicht werden die Fächer entsprechend des Online-Portals des CHE Hochschulrankings 2018/19 abgebildet.

Nachträglich vom CHE vorgenommene Änderungen bei in Vorjahren erhobenen Fächern sind möglich.

			Fakten								Studierenden-Urteile																			
Fakultät	Fächer der UR, die im CHE-Hochschulranking betrachtet werden	Jahr	Drittmittel pro Wissenschaftler	Promotionen pro Professor/-in	Veröffentlichungen pro Professor	Absolventen RSZ Bachelor	Absolventen RSZ Master	Studieneingangsphase	Bachelor-Praxis-Check	Master-Praxis-Check	Betreuung durch Lehrende	Kontakt zu Studierenden	Lehrangebot	Dozenten	Unterstützung im Studium	Prüfungen	Wissenschaftsbezug	Studierbarkeit	Praxisbezug (bei LA: Schulpraxis)	Angebote zur Berufsorientierung	Einbeziehung in Lehrevaluation	E-Learning	Bibliotheksausstattung	Räume	IT-Infrastruktur	Unterstützung von Auslandsaufenthalten	Sportstätten	Studieneinstieg	Studiensituation insgesamt	
PHF	Sportwiss.*	2018	n.g.		n.g.	n.g.	n.g.		6/11	n.g.	n.g.		n.g.		n.g.	n.g.	n.g.	n.g.		n.g.				n.g.	n.g.	n.g.	n.g.			n.g.
PHF	Sport-Lehramt	2018	n.g.	n.g.	n.g.						2,3		n.g.		n.g.	n.g.		3,1	3,3					1,8	3,2	n.g.		2,2		3
PHF	Sport-Lehramt	2015	n.g.									n.g.		3												n.g.		2,4		3,4
PHF	Sport-Lehramt	2012	n.g.																			n.g.								
PHF	Sport-Lehramt	2009	n.g.																											

* BA Sportwissenschaften wird zum WS 2018/19 eingerichtet

Informationen zur Datenerhebung und zu den Indikatoren:

Studierendenbefragung:

- Skala von 1 (sehr gut) bis 6 (sehr schlecht)

- Rücklaufquote Sport-Lehramt in [%]: 10,3% Universität Rostock, 8,7% Universitäten deutschlandweit

Gruppenbildung nach signifikanten Abweichungen vom Durchschnittsurteil im Fach

1. Ermittlung des 95%-Konfidenzintervalls (Normalverteilung unterstellt) der fachspezifischen Studierenden-Urteile für die Universität Rostock

2. Ermittlung des bundesweiten Mittelwertes für das Fach

3. Zuordnung zu den drei Ranggruppen

3.1. Spitzengruppe: 95%-Konfidenzintervall liegt oberhalb des bundesweiten Mittelwertes

3.2. mittlere Gruppe: bundesweiter Mittelwert liegt innerhalb des 95%-Konfidenzintervalls

3.3. Schlussgruppe: 95%-Konfidenzintervall liegt unterhalb des bundesweiten Mittelwertes

Auswertung des CHE-Hochschulrankings: Studienführer 2018/19

	Spitzengruppe
	mittlere Gruppe
	Schlussgruppe

n. g. nicht gerankt

zu wenige Antworten / eindeutige Ranggruppe nicht zuweisbar /

Bewertungen aller Universitäten liegen dicht beisammen bzw. sind gut

In dieser Übersicht werden die Fächer entsprechend des Online-Portals des CHE Hochschulrankings 2018/19 abgebildet.

Nachträglich vom CHE vorgenommene Änderungen bei in Vorjahren erhobenen Fächern sind möglich.

			Fakten									Studierenden-Urteile													
Fakultät	Fächer der UR, die im CHE-Hochschulranking betrachtet werden	Jahr	Drittmittel pro Wissenschaftler	Promotionen pro Professor/-in	Absolventen RSZ Bachelor	Absolventen RSZ Master	Internationale Ausrichtung Bachelor	Internationale Ausrichtung Master	Studieneingangsphase	Bachelor-Praxis-Check	Master-Praxis-Check	Betreuung durch Lehrende	Lehrangebot	Dozenten	Unterstützung im Studium	Prüfungen	Wissenschaftsbezug	Studierbarkeit	Angebote zur Berufsorientierung	Bibliotheksausstattung	Räume	IT-Infrastruktur	Unterstützung von Auslandsaufenthalten	Studieneinstieg	Studiensituation insgesamt
WSF	Politikwiss.	2018			88	66	1/9	5/9				2	2,7		2,4	2,2	n.g.	1,9	2,9	2,1	2	2,1	2,2		2,2
WSF	Politikwiss.	2015					Area Stud.							2,4											
WSF	Politikwiss.	2011										n.g.								n.g.					

Informationen zur Datenerhebung und zu den Indikatoren:

Studierendenbefragung:

- Skala von 1 (sehr gut) bis 6 (sehr schlecht)

- Rücklaufquote Politikwissenschaft in [%]: 32,7% Universität Rostock, 17,1% Universitäten deutschlandweit

Gruppenbildung nach signifikanten Abweichungen vom Durchschnittsurteil im Fach

1. Ermittlung des 95%-Konfidenzintervalls (Normalverteilung unterstellt) der fachspezifischen Studierenden-Urteile für die Universität Rostock
2. Ermittlung des bundesweiten Mittelwertes für das Fach
3. Zuordnung zu den drei Ranggruppen
 - 3.1. Spitzengruppe: 95%-Konfidenzintervall liegt oberhalb des bundesweiten Mittelwertes
 - 3.2. mittlere Gruppe: bundesweiter Mittelwert liegt innerhalb des 95%-Konfidenzintervalls
 - 3.3. Schlussgruppe: 95%-Konfidenzintervall liegt unterhalb des bundesweiten Mittelwertes