

MUSTER

EvaSys

Musterfragebogen Laborpraktika

Electric Paper



Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Inhalt des Praktikums

- | | | | | |
|-----|---|-----------------|--------------------------|------------------|
| 1.1 | Das Praktikum ist gut auf die Vorlesung abgestimmt. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 1.2 | Der Praxisbezug der Versuche ist deutlich. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 1.3 | Die Versuche sind an den Lernzielen der Veranstaltung orientiert. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 1.4 | Die Versuche sind interessant. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 1.5 | Ich habe bei den Versuchen viel gelernt | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |

2. Versuchsbeschreibung, Aufgabenstellung, Lernziele

- | | | | | |
|-----|---|-----------------|--------------------------|------------------|
| 2.1 | Die Versuchsbeschreibungen/Aufgabenstellungen sind gut strukturiert. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 2.2 | Die Versuchsbeschreibungen/Aufgabenstellungen sind aktuell. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 2.3 | Die Versuchsbeschreibungen/Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 2.4 | Die Lernziele der Versuche sind klar definiert. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 2.5 | Die fachspezifische Arbeitsweise wird deutlich sichtbar. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |

3. Organisation des Praktikums

- | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|-------------------------------|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 3.1 | Die Laboreinführung/Sicherheitsbelehrung ist verständlich. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu | | | | | | | | | |
| 3.2 | Die Laboreinführung/Sicherheitsbelehrung ist ausreichend. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu | | | | | | | | | |
| 3.3 | Die Versuche sind gut durchdacht. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu | | | | | | | | | |
| 3.4 | Die Versuche sind gut vorbereitet. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu | | | | | | | | | |
| 3.5 | Die zeitliche Organisation der Praktikums (Dauer, Terminierung) ist gut. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu | | | | | | | | | |
| 3.6 | Die ideale Gruppengröße für dieses Laborpraktikum liegt bei | | 10er <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | |
| | | | x0 | x1 | x2 | x3 | x4 | x5 | x6 | x7 | x8 | x9 | |
| 3.7 | Mit den Rahmenbedingungen (Arbeitsflächen, Abzüge, Temperatur-, Geräusch-, Lichtverhältnisse) bin ich zufrieden. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu | | | | | | | | | |
| 3.8 | Die benötigten Geräte/Apparaturen sind ausreichend verfügbar. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu | | | | | | | | | |

4. Anforderungen

- | | | | | |
|-----|---|---|--------------------------|---|
| 4.1 | Die Schwere der Versuche als solches ist: 1 = viel zu leicht, 4 = genau richtig, 7 = viel zu schwer | 1 | <input type="checkbox"/> | 7 |
| 4.2 | Anzahl der Versuche: 1 = viel zu wenig, 4 = genau richtig, 7 = viel zu viel | 1 | <input type="checkbox"/> | 7 |
| 4.3 | Das Tempo des Kurses ist: 1 = viel zu langsam, 4 = genau richtig, 7 = viel zu schnell | 1 | <input type="checkbox"/> | 7 |
| 4.4 | Die Anforderungen sind: 1 = viel zu gering, 4 = genau richtig, 7 = viel zu hoch | 1 | <input type="checkbox"/> | 7 |

MUSTER

5. Betreuung durch den Professor

- | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| 5.1 | Dem Professor ist es wichtig, dass die Teilnehmer etwas lernen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 5.2 | Der Professor ermuntert die Teilnehmer, Fragen zu stellen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 5.3 | Der Professor ist für Fragen/Hilfestellung hinreichend anwesend. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 5.4 | Der Professor fördert selbstständiges Arbeiten. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 5.5 | Der Professor gibt nützliche Literaturhinweise. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 5.6 | Der Professor weist auf typische Fehler hin. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 5.7 | Der Professor gibt gute Hinweise zum Füllen von Wissenslücken. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 5.8 | Der Professor schafft eine angenehme Arbeitsatmosphäre. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |

6. Betreuung durch Labormitarbeiter, Hilfskräfte, Tutoren

- | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| 6.1 | Den BetreuerInnen ist es wichtig, dass die Teilnehmer etwas lernen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 6.2 | Die BetreuerInnen sind kompetent. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 6.3 | Die BetreuerInnen sind für Fragen/Hilfestellung hinreichend anwesend. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 6.4 | Die Vor- und Nachbesprechung der Versuche mit den BetreuerInnen ist sehr hilfreich. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 6.5 | Die BetreuerInnen schaffen eine angenehme Arbeitsatmosphäre. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |

7. Auswertung der Versuche

- | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| 7.1 | Wie hoch ist der Zeitaufwand für die Vorbereitung pro Versuch? | <input type="checkbox"/> < 2h
<input type="checkbox"/> 6h - 8h | <input type="checkbox"/> 2h - 4h
<input type="checkbox"/> > 8h | <input type="checkbox"/> 4h - 6h | | | | | |
| 7.2 | Wie hoch ist der Zeitaufwand für die Auswertung pro Versuch? | <input type="checkbox"/> < 2h
<input type="checkbox"/> 6h - 8h | <input type="checkbox"/> 2h - 4h
<input type="checkbox"/> > 8h | <input type="checkbox"/> 4h - 6h | | | | | |
| 7.3 | Wie hilfreich ist die Art der Auswertung (Bericht, Kolloquium, Vortrag) für der Vertiefung des Stoffs? | gar nicht hilfreich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr hilfreich |

8. Allgemeinschätzung

- | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8.1 | Das Verhältnis zwischen Zeitaufwand und Lernerfolg ist gut. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 8.2 | Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 8.3 | Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich dem Praktikum folgende Note geben. | | <input type="checkbox"/> |

9. Offene Fragen

- 9.1 Was ist besonders gut an dem Praktikum?

MUSTER

9. Offene Fragen [Fortsetzung]

9.2 Was ist schlecht?

9.3 Verbesserungsvorschläge:

10. Angaben zu den Teilnehmern

10.1 Geschlecht:

männlich

weiblich

10.2 Alter:

< 20

20-21

22-23

24-25

26-27

28-29

30-31

>= 32

10.3 Fachsemester:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

>= 10

10.4 Besuchsgrund:

Pflicht/Schein/
Prüfung

Dozent

Termin

Interesse

Sonstiges

10.5 angestrebter Abschluss

B.A./B.Sc.

M.A./M.Sc.

Staatsexamen