

MUSTER

EvaSys

Musterfragebogen Vorlesung

Electric Paper



Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Struktur

- 1.1 Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 1.2 Die Veranstaltung ist gut organisiert. trifft nicht zu trifft völlig zu

2. Auseinandersetzung

- 2.1 Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 2.2 Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 2.3 Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wird hergestellt. trifft nicht zu trifft völlig zu

3. Verarbeitung

- 3.1 Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 3.2 Die behandelten Themen werden kritisch/von verschiedenen Seiten beleuchtet. trifft nicht zu trifft völlig zu

4. Lehrkompetenz

- 4.1 Die Dozentin/der Dozent spricht verständlich und anregend. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 4.2 Die Dozentin/der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 4.3 Die Dozentin/der Dozent fasst regelmäßig den Stoff zusammen. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 4.4 Die Dozentin/der Dozent wirkt gut vorbereitet. trifft nicht zu trifft völlig zu

5. Dozentenengagement

- 5.1 Die Dozentin/der Dozent engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 5.2 Der Dozentin/dem Dozenten ist es wichtig, dass die Teilnehmer etwas lernen. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 5.3 Die Dozentin/der Dozent motiviert die Teilnehmer. trifft nicht zu trifft völlig zu

6. Klima

- 6.1 Die Dozentin/der Dozent ist im Umgang mit den Studierenden freundlich. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 6.2 Die Dozentin/der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen. trifft nicht zu trifft völlig zu

7. Interessantheit

- 7.1 Die Veranstaltung wird in interessanter Form gehalten. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 7.2 Die Veranstaltung zieht sich schleppend dahin. trifft nicht zu trifft völlig zu

MUSTER

EvaSys

Musterfragebogen Vorlesung

Electric Paper

8. Thema

- 8.1 Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 8.2 Das Thema des Kurses als solches ist relevant. (Beruf/Praxis/Prüfung/Gesellschaft) trifft nicht zu trifft völlig zu

9. Redundanz

- 9.1 Mein Vorwissen: 1= zu wenig um dem Kurs folgen zu können, 4= genau richtig, 7=alles mir schon bekannt gewesen. Besuch überflüssig 1 7
- 9.2 Es treten oft unnötige inhaltliche Dopplungen mit anderen Kursen auf. trifft nicht zu trifft völlig zu

10. Anforderungen

- 10.1 Die Schwere des Stoffes als solches: 1= viel zu leicht, 4= genau richtig, 7= viel zu schwer 1 7
- 10.2 Umfang des Stoffes: 1= viel zu wenig, 4= genau richtig, 7= viel zu viel 1 7
- 10.3 Das Tempo des Kurses ist: 1= viel zu langsam, 4= genau richtig, 7= viel zu schnell 1 7
- 10.4 Die Anforderungen sind: 1= viel zu niedrig, 4= genau richtig, 7= viel zu hoch 1 7

11. Kompetenzerwerb

- 11.1 Ich kann wichtige Begriffe/Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung wiedergeben. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 11.2 Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 11.3 Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 11.4 Ich sehe mich in der Lage eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereiches dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten. trifft nicht zu trifft völlig zu

12. Fleiß/Arbeitshaltung

- 12.1 Ich bereite den Kurs (z.B. Texte lesen) vor und nach. 1= sehr wenig, 7= sehr viel 1 7
- 12.2 Mein Arbeitsaufwand ist im Vergleich mit anderen Veranstaltungen hoch. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 12.3 Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche: (außerhalb des Kurses) <30 min 30 min 60 min 90 min 120 min >120 min

13. Beteiligung

- 13.1 Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen/bei Diskussionen. 1= nie, 4= manchmal, 7=oft 1 7
- 13.2 Beim Einbringen eigener Beiträge fühle ich mich frei und äusserungsfähig. (Falls nie Beiträge bitte freilassen) trifft nicht zu trifft völlig zu

MUSTER

14. Betreuung

- 14.1 Die Lehrkraft gibt auf Beiträge der Teilnehmer hilfreiches Feedback. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 14.2 Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt. trifft nicht zu trifft völlig zu

15. Anomie

- 15.1 Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen den Kurs. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 15.2 Ich habe an mehreren Sitzungen gefehlt: 0x 1x 2x
 3x 4x 5x
 >5x
- 15.3 Hauptgrund des Fehlens: 1=Arbeit/Job 2=Krankheit 3=private Gründe
 4=Veranstaltung uninteressant 5= sonstige Gründe

16. Interessenförderung

- 16.1 Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 16.2 Der Kurs motiviert dazu sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen. trifft nicht zu trifft völlig zu

17. Allgemeinschätzung

- 17.1 Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich. trifft nicht zu trifft völlig zu
- 17.2 Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben. $\begin{matrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 0 & 1 & 2 & 3 & 4 \\ \hline & \square \\ & \square \end{matrix}$

MUSTER

18. Offene Fragen

18.1 Was ist besonders gut an der Veranstaltung? (Bitte gut lesbar schreiben)

18.2 Was ist schlecht?

18.3 Verbesserungsvorschläge:

19. Angaben zu den Teilnehmern

19.1 Geschlecht

männlich

weiblich

19.2 Alter

<20

20-21

22-23

24-25

26-27

28-29

30-31

>=32

19.3 Fachsemester

1

2

3

4

5

6

7

8

9

>=10

19.4 Besuchsgrund

Pflicht, Schein,
Prüfung

wegen Dozent

Termin

Interesse

sonstiges

19.5 angestrebter Abschluss

B.A.

M.A.

Staatsexamen

Dieser Fragebogen basiert auf dem von Heiner Rindermann entwickelten HILVE II sowie dem BEvaKomp von Edith Braun.