STUDIENABLAUFPLAN

	Semester	Modul - Deutsch, Lehramt an Gymnasien	LP
Pflichtmodule	1/2	Grundlagen Linguistik: Sprachstrukturen und -normen	12
	1/2	Grundlagen der Literaturgeschichte	12
	3	Weiterführung Linguistik: Sprachgeschichte des Deutschen	6
	3	Grundlagen Allgemeine und regionale Aspekte der Literatur	6
	3	Einführung in die Literaturdidaktik Deutsch	3
	4	Weiterführung Linguistik: Sprachgebrauch	6
	4	Weiterführung Allgemeine und regionale Aspekte der Literatur	6
	4	Einführung in die Sprachdidaktik Deutsch	3
	5/7/8	Spezialisierung Linguistik	12
	5/7/8	Spezialisierung Neuere und neueste deutsche Literatur	12
	6	Fachwissenschaftliche Aspekte der Schulrahmen-pläne	6
	6	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch	6
	5/7/8	Spezialisierung Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit / Nieder-deutsche Philologie	12
	9	Profilbildung Linguistik	6
	9	Profilbildung Literaturwissenschaft	6
	9	Abschlussmodul Fachdidaktik Deutsch	3
Staatsexamen	10	Staatsexamensprüfung Fachwissenschaft	3

LP: Leistungspunkte nach ECTS-System (Maß für Studien-, Vor- und Nachbereitungsaufwand, 1 LP = ca. 30 Zeitstunden)

Universität Rostock Traditio et Innovatio

Deutsch

als Fach im Lehramt

Universität Rostock

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR GERMANISTIK

Studienfachberatung
Kröpeliner Straße 57
18055 Rostock
Dr. Jan Cölln
fsb.germanistik.lehramt.phf@uni-rostock.de

phf.uni-rostock.de

STUDENT SERVICE CENTER

Allgemeine Studierendenberatung & Careers Service
Parkstraße 6
18057 Rostock
+ 49 (0)381 498-1230
studium@uni-rostock.de

www.uni-rostock.de/studium

Stand: September 2022

Universität Rostock Traditio et Innovatio

Deutsch

als Fach im Lehramt:

- Regionale Schulen
- Gymnasien
- Sonderpädagogik
- Wirtschaftspädagogik
- Berufspädagogik

DEUTSCH (LEHRAMT)
DEUTSCH (LEHRAMT)

ABSCHLÜSSE & REGELSTUDIENZEIT

- Gymnasien: Staatsexamen | 10 Semester
- Regionale Schulen: Staatsexamen | 10 Semester
- Sonderpädagogik: Staatsexamen | 10 Semester
- Berufspädagogik: Bachelor + Master of Education | 6 + 4 Semester
- Wirtschaftspädagogik: Bachelor + Master of Arts | 6 + 4 Semester

STUDIENBEGINN

- immer zum Wintersemester (01. 10.)

STUDIENFELDER

- Sprach- / Geisteswissenschaften
- Lehramt

FORMALE VORAUSSETZUNGEN

- Hochschulzugangsberechtigung (z. B. Abitur)
- Deutschkenntnisse auf dem Niveau C1 (GER)

BESONDERHEITEN

- Bis zum Ende des Studiums müssen Kenntnisse in zwei Fremdsprachen nachgewiesen werden.

WEITERFÜHRENDE STUDIENMÖGLICHKEITEN AN DER UNIVERSITÄT ROSTOCK

- Promotion

GEGENSTAND UND ZIEL

Im Studium erwerben die Studierenden die fachwissenschaftliche Kompetenz als Voraussetzung für selbständiges wissenschaftliches Arbeiten und schaffen damit die Grundlage für das Unterrichten des Faches Deutsch. Sie eignen sich – je nach Lehramtsstudiengang – wissenschaftliche Kenntnisse und Arbeitsmethoden in den Bereichen Deutsche Sprache und Literatur an.

Der Blick wird auf die Bedingungen moderner Kommunikation und Medienkultur gelenkt. Das Studium vermittelt die wesentlichen Kenntnisse für das Verständnis der Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens im Deutschunterricht, entwickelt Grundlagen der didaktisch-methodischen Handlungskompetenz und ermöglicht es, erste unterrichtspraktische Erfahrungen zu gewinnen.

EIGNUNG UND VORAUSSETZUNGEN

Angesprochen sind Abiturienten, die ein ausgeprägtes Interesse und Freude an der deutschen Sprache und Literatur haben. Die Bereitschaft, sich wissenschaftlich mit Sprache und Literatur zu beschäftigen und die Inhalte des Faches gern an Schüler weiterzugeben, sind Grundvoraussetzungen.

STUDIENABLAUF

Die Regelstudienzeit umfasst neun Semester und ein Prüfungssemester. Das Studium gliedert sich in das Grundstudium (i. d. R. vier Semester), in dem mit vorwiegend obligatorischen und wahlobligatorischen Veranstaltungen (Vorlesungen, Grundkurse, Proseminare, Aufbaukurse) das elementare Grundwissen des Faches vermittelt wird, und in das Hauptstudium, in dem die Studierenden durch Auswahl aus einem vorwiegend wahlfreien Angebot (Vorlesungen, Seminare, Hauptseminare, Oberseminare / Forschungskolloquia) Studienschwerpunkte setzen können.

Das Studium ist eng verbunden mit der Ausbildung in der Fachdidaktik, die im Grundstudium beginnt.

Themen des Hauptstudiums:

- Dt. Sprache in Geschichte und Gegenwart
- Grammatik u. Orthographie / Semantik u. Wortschatz
- Sprachl. Varietäten u. Sprachgebrauch d. Deutschen
- Deutsche Sprache im Mittelalter / Frühe Neuzeit
- Niederdeutsche Sprache und Literatur in Geschichte und Gegenwart / Historische Grammatik
- Sprachbiographien und (‚innere‘) Mehrsprachigkeit
- Textsortenlinguistik niederdeutsche Schriftlichkeit 14. bis 16. Jh.
- Sprache und Literatur der Hanse / Niederdt. Drucke
- Deutsche Literatur in Geschichte und Gegenwart
- Medien- und Kulturgeschichte der Literatur
- Lyrik vom Mittelalter bis ins 20. Jh.
- Erzählliteratur vom Mittelalter bis zur Gegenwart
- Medien- Formen- u. Klangkultur mittelalt. Liedlyrik
- Poetologie und Literatur im 17. Jh.
- Kanonisierungsprozesse der Lyrik
- LiteraTour Nord (Kooperation mit Literaturhäusern Norddeutschlands)
- Uwe Johnson
- Techniken der digitalen Edition und Literaturanalyse
- Text-Bild-Analysen / Methodik des Deutschunterrichts
- Individualisierung – Differenzierung – Inklusion im Deutschunterricht
- Bildungsmedien im/für den Deutschunterricht
- Historisch-politisches Lernen im Deutschunterricht
- Geschichte des Deutschunterrichts in der DDR

TÄTIGKEITSFELDER

- Lehrer/ Lehrerin an öffentlichen Schulen und in der Erwachsenenbildung