

MODULÜBERSICHT

	Modul	LP
Fachwissenschaft	Mathematik für Lehramt Chemie	3
	Allgemeine Chemie	9
	Physik für Lehramt Chemie	3
	Chemie der Elemente	9
	Organische Chemie 1: Grundlagen	9
	Grundlagen der Physikalischen Chemie	9
	Technische Chemie und Analytische Chemie 1	6
	Analytische Chemie 2 und Umweltchemie	9
	Vernetzungsmodul Chemie	6
Wahlpflichtmodule	Fachdidaktik-Praktikum in der Chemie	6
	Geschichte der Chemie	6
	Meereschemie	6
	Nebengruppenchemie unter ökologischen Aspekten	6
	Theoretische Chemie 1	6
	Umweltanalytik und Lebensmitteltechnologie	6
	Fachdidaktische Vertiefung im Lehr-Lern-Labor	6
	Hauptgruppenchemie unter ökologischen Aspekten	6
	Katalyse 1: Grundlagen für das Lehramt	6
	Medizinische Chemie	6
	Organische Chemie 2: Reaktionsmechanismen	6
	Organische Chemie 3: Heterocyclen & Naturstoffe	6
Fachdidaktik	Fachdidaktik 1: Theoretische Grundlagen	6
	Fachdidaktik 2: Angewandte Fachdidaktik Chemie	9
	Fachdidaktik 3: Planung & Analyse von Unterrichtseinheiten	3

LP: Leistungspunkte nach ECTS (Maß für Lern-, Vor- und Nachbereitungsaufwand; 1 LP = ca. 30 Zeitstunden)

Universität Rostock

MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

Studienfachberatung

Dr. Alexander Wulf

Albert-Einstein-Straße 27

18059 Rostock

alexander.wulf@uni-rostock.de

+49 (0)381 498 - 6490

Zentrales Prüfungsamt für die Lehramter (ZPA)

zpa@uni-rostock.de

STUDENT SERVICE CENTER

Allgemeine Studienberatung & Careers Service

Ulmenstraße 69, Haus 3

18057 Rostock

+49 (0)381 498 - 1230

studium@uni-rostock.de

www.uni-rostock.de/studium

Stand: März 2026

Chemie

als Fach im Lehramt an Gymnasien,
Regionalen Schulen und
Gesamtschulen

Experimentelle Herleitung der
Gibbs-Helmholtz-Gleichung

3. Die Temperaturabhängigkeit der Freien Enthalpie der Reaktion von Silber-
Ionen mit Kupfer



ABSCHLUSS & REGELSTUDIENZEIT

- 1. Staatsprüfung (Staatsexamen) für das Lehramt an Gymnasien, Regionalen Schulen und Gesamtschulen | 10 Semester
- Wirtschaftspädagogik: Bachelor + Master of Arts | 6 + 4 Semester

STUDIENFORM & SPRACHE

- grundständig (mit erstem berufsqualifizierenden Abschluss)
- Unterrichtsfach im Lehramt (muss kombiniert werden)
- Hauptunterrichtssprache: Deutsch

STUDIENBEGINN

- nur zum Wintersemester (1. Oktober)

STUDIENFELDER

- Mathematik / Naturwissenschaften
- Lehramt

FORMALE VORAUSSETZUNGEN

- Hochschulzugangsberechtigung (z.B. Abitur)
- Internationale Studieninteressierte: Deutschkenntnisse C1 nach GER

WEITERQUALIFIKATION

- Die 1. Staatsprüfung für das Lehramt (Staatsexamen) berechtigt zur Aufnahme eines Referendariates.
- Die 1. Staatsprüfung für das Lehramt (Staatsexamen) berechtigt zur Promotion

GEGENSTAND UND ZIEL

„Wofür brauche ich eigentlich Chemie?“ - Genau hier kommst du ins Spiel. Im Lehramtsstudium Chemie lernst du, komplexe Inhalte verständlich, alltagsnah und spannend zu vermitteln. Du gestaltest modernen Unterricht, weckst Neugier auf Wissenschaft und zeigst, wie Chemie unsere Welt prägt. Dabei vermittelst du nicht nur Fachwissen, sondern begleitest junge Menschen auf ihrem Weg und inspirierst sie für die Zukunft.

EIGNUNG UND VORAUSSETZUNGEN

Du begeisterst dich für Naturwissenschaften, experimentierst gern und möchtest deine Faszination für Chemie weitergeben? Dann hast du die besten Voraussetzungen für das Lehramtsstudium Chemie. Als Lehrkraft verbindest du fundiertes Fachwissen mit pädagogischem Geschick und begleitest junge Menschen auf ihrem Weg in eine selbstständige Zukunft.

STUDIENABLAUF

Die Regelstudienzeit beträgt 10 Semester, im letzten Semester findet nur die Staatsexamensprüfung statt. Das Studium besteht aus einem fachwissenschaftlichen und einem fachdidaktischen Teil. In ersterem lernst du die gesamte Bandbreite der Chemie als Wissenschaft kennen und verstehen. Diverse Laborpraktika helfen dabei, den Stoff zu vertiefen und sicher experimentieren zu lernen. Die Fachdidaktik vermittelt theoretische und praktische Kenntnisse darüber, wie du Schüler*innen die Chemie anschaulich, verständlich und spannend beibringst. Später im Studium werden Fachwissen und didaktische Konzepte gezielt miteinander vernetzt, um beides sicher in die Unterrichtspraxis übertragen zu können. Im 7.-9. Semester kannst Du im Wahlpflichtbereich vertiefende Themen der Chemie und Fachdidaktik nach deinen persönlichen Interessen wählen.

Außerdem gibt es einen Profilbildungsbereich. Hier findest du Lernangebote, mit denen du auch jenseits deines Faches Kompetenzen erwirbst, die jede Lehrkraft im modernen Schulalltag braucht.

BESONDERHEITEN / ROSTOCKER PROFIL

- kleine Lerngruppen, guter Betreuungsschlüssel
- neue, moderne Seminar- und Laborräume
- eigene Fachvorlesungen für das Lehramt
- zweites Fach überschneidungsfrei studierbar
- Vernetzung von Fachdidaktik und Fachwissenschaft für die Unterrichtspraxis
- Profilbildungsbereich für außerfachliche Qualifikationen

BERUFSPERSPEKTIVEN UND TÄTIGKEITSFELDER

Nach dem Abschluss mit dem Ersten Staatsexamen folgt das Referendariat an einer Schule in Mecklenburg-Vorpommern. Unterstützt durch eine Mentorenperson hospitierst und unterrichtest du eigenverantwortlich. Das Referendariat schließt mit den Prüfungen zum Zweiten Staatsexamen ab. Danach kannst du in ganz Deutschland an einer allgemeinbildenden Schule unterrichten. Jenseits des Schuldienstes kannst du aber auch in der Bildungsforschung, im Schulverwaltungswesen oder in der Erwachsenenbildung tätig sein - überall dort, wo engagierte Wissensvermittlung gefragt ist. Auch eine wissenschaftliche Weiterqualifikation im Fach Chemie ist möglich, denn das Erste Staatsexamen berechtigt zum Promotionsstudium an einer Universität.