

Checkliste diversitätssensible Lehre

	Verankerung und Repräsentation der Dimensionen von Diversity
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Werden Diversity-Dimensionen wie Alter, Behinderung, Ethnizität/<i>race</i>, Geschlecht, soziale Herkunft, Religion/Weltanschauung sowie sexuelle Orientierung in den Lehrveranstaltungen thematisiert? <input type="checkbox"/> Werden Geschlechter- und andere Machtverhältnisse in den Diskussionen thematisiert? <input type="checkbox"/> Werden Beispiele ausgewählt, die die Diversität von Menschen repräsentieren? <input type="checkbox"/> Werden Texte von Autor*innen gelesen, die die Diversität von Menschen repräsentieren?
Lehrende	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nutzen Sie als Lehrende*r während den Veranstaltungen sowie in Materialien eine gender- und diversitätssensible Sprache? <input type="checkbox"/> Bieten Sie in ihren Veranstaltungen diversitätssensible und barrierearme Materialien an? <input type="checkbox"/> Reflektieren Sie als Lehrende*r Ihre eigene Rolle gender- und diversitätsbewusst? <input type="checkbox"/> Wie gehen Sie mit Konflikten um? <input type="checkbox"/> Werden gesellschaftliche Machtverhältnisse und Diskriminierungsformen wie (Hetero-)Sexismus, Rassismus, Klassismus, „ableism“ und Altersdiskriminierung von Ihnen als Lehrende*r wahrgenommen und thematisiert?
Lernende	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wie vielfältig ist die Lerngruppe in Bezug auf Geschlecht, soziale Herkunft, Behinderung, Ethnizität/<i>race</i>, sexuelle Orientierung, Religion/Weltanschauung und Alter? <input type="checkbox"/> Wer spricht in welcher Reihenfolge? <input type="checkbox"/> Wer bekommt wie viel Redezeit? <input type="checkbox"/> Verwenden die Lernenden gender- und diversitätssensible Sprache? Weisen Sie diese darauf hin, wenn sie es nicht tun? <input type="checkbox"/> Reflektieren die Lernenden ihre Rolle in Bezug auf Alter, Behinderung, Ethnizität/<i>race</i>, Geschlecht, soziale Herkunft, Religion/Weltanschauung und sexuelle Orientierung?
Methodik	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Werden partizipative Methoden genutzt? <input type="checkbox"/> Regen die Methoden zur Reflexion an? <input type="checkbox"/> Gibt es Raum zum selbstorganisierten Lernen? <input type="checkbox"/> Wie barrierearm sind die Materialien? Sind sie z.B. auch für Menschen mit Behinderungen zugänglich und nutzbar? <input type="checkbox"/> Wie vielfältig ist das Material in Bezug auf Alter, Behinderung, Ethnizität/<i>race</i>, Geschlecht, soziale Herkunft, Religion/Weltanschauung und sexuelle Orientierung (Handouts, Flyer, Präsentationen etc.)?



Rahmenbedingungen	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Wann findet die Veranstaltung statt (KiTa-Öffnungszeiten, ÖPNV-Anbindung)?<input type="checkbox"/> Wer sitzt/steht wo?<input type="checkbox"/> Wer hat wie viel Raum zur Verfügung bzw. wer nimmt wie viel Raum ein?<input type="checkbox"/> Können alle Anwesenden gut sehen/hören und gesehen/gehört werden?<input type="checkbox"/> Ist der Zugang zur Veranstaltung (inkl. der Toiletten) barrierearm?<input type="checkbox"/> Sind die Räumlichkeiten so gestaltet, dass sich alle Lernenden wohl fühlen?<input type="checkbox"/> Wer bekommt wie viel Geld (Honorar, Gehalt, Sachmittel)?
--------------------------	--