

Didaktisches Raster E-Learning

Das didaktische Raster bietet eine Übersicht über Schwerpunkte der Arbeitsfelder, die im Vorlauf auf didaktischer und inhaltlicher Ebene analysiert und anschließend umgesetzt werden müssen. Die Bearbeitung dieser Schwerpunkte trägt zu einem erfolgreichen Gelingen von E-Learning Modulen bei und hilft dabei wichtige Fragen zu beantworten:

1. Zielgruppen
2. Kursziele
3. Curriculum
4. Lernmaterialien
5. Aufgabenformen
6. Kursformat
7. Betreuung

<p>1. Zielgruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zielgruppenspezifik: <ul style="list-style-type: none"> - Motivationen - Erfahrungen - berufliche Kompetenzen - (Vor-)Wissen - Medienkompetenz • Offenheit der Zielgruppe 		<p>2. Kursziele:</p> <p>Erwerb von ganzheitlicher Handlungskompetenz entsprechend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • einem lerntheoretischen Modell von Lebenslangem Lernen und Weiterbildung • dem lerntheoretischen Konzept hinter offenen Onlinekursen • Standards universitärer Lehre • der Motivation der Teilnehmer • dem Vorwissen der Teilnehmer • der Medienkompetenz der Teilnehmer 	
<p>3. Curriculum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zielgruppenbezug • Zielbezug (Handlungsfeld) • Wissenschaftsbezug (Thema, aktuelle Forschungsergebnisse) • Umfang • Eindringtiefe ins Thema 	<p>4. Lernmaterialien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • didaktische Qualität: <ul style="list-style-type: none"> - thematische Angemessenheit - Abwechslung - Verständlichkeit • Machbarkeit 	<p>5. Aufgabenformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenpool <ul style="list-style-type: none"> - Selbstlernaufgaben - Peer-Reviews - Diskursive Aufgaben - Kollaborative Aufgaben 	
<p>6. Kursformat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • technische Infrastruktur (Portal) • zeitliche Taktung des Kurses • Anmeldemodi 		<p>7. Betreuung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivierung (durch Bildungsmanagement) • Hilfestellung (fachliche Expertise) 	