

Übersicht Masterstudiengang Bildung & Nachhaltigkeit ab WS 2015/16

1. Semester		2. Semester		3. Semester		Masterarbeit (18 LP)
<p>M1 Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden (3 LP)</p> <ul style="list-style-type: none"> Wissenschaftstheoretische Grundlagen Qualitative und quantitative Forschungsmethoden Kritische Diskursanalyse 	<p>M4 Bildung im Kontext nachhaltiger Entwicklung (6 LP)</p> <ul style="list-style-type: none"> BNE Globales Lernen Umweltbildung 	<p>M7 Multidisziplinäre Nachhaltigkeitsaspekte (6 LP)</p> <ul style="list-style-type: none"> Multidisziplinäre Arbeitsweisen und Methoden im interdisziplinären Kontext <p><i>Wahlpflichtbereich: 1 Dimension wird bearbeitet (Im Rahmen einer Gruppenarbeit wird aus einem vorgegebenen Themenkatalog 1 Thema multidisziplinär bearbeitet. Jedes Gruppenmitglied vertieft die Themenarbeit zu einer der Nachhaltigkeits-dimensionen im Rahmen der Modulprüfung)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ökologie ➤ Ökonomie ➤ Soziales ➤ Kultur ➤ Politik 				
<p>M2 Nachhaltige Entwicklung (6 LP)</p> <ul style="list-style-type: none"> Nachhaltigkeitskonzepte und -methoden Soziale Aspekte der Nachhaltigkeit Ökologische Aspekte der Nachhaltigkeit Ökonomische Aspekte Nachhaltigkeit Ethische Aspekte der Nachhaltigkeit 	<p>M5 Didaktische Prinzipien (6 LP)</p> <ul style="list-style-type: none"> Didaktische Modelle Außerschulische Jugend- und Erwachsenenendidaktik Didaktik im Kontext von BNE eLearning im Kontext von BNE Professionelle Gestaltung von BNE-Angeboten 					
<p>M3 Grundlagen der Bildungswissenschaft (6 LP)</p> <ul style="list-style-type: none"> Einführung in die Erziehungswissenschaft Lebenslanges Lernen und biographische Bildungsprozesse Interkulturelles Lernen Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen <p><u>Wahlpflichtbereich: 1 Thema wird bearbeitet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Einführung in die Grundlagen der Elementarpädagogik Einführung in die Grundlagen der Schulpädagogik Informelles Lernen 	<p>M6 Nachhaltigkeitskommunikation (3 LP)</p> <ul style="list-style-type: none"> Nachhaltigkeitskommunikation Moderation von BNE-Projekten Chancen und Risiken der Bürgerbeteiligung 					
		<p>M8 Management und Marketing von BNE-Projekten (6 LP)</p> <ul style="list-style-type: none"> Projektmanagement Qualitätsentwicklung Management von Bildungsprojekten Bildungsmarketing und Social Media Marketing 				

Freiwillige Zusatzangebote zum Kernstudienmaterial:

- Kultur und Nachhaltigkeit, Biodiversität, Medienrecht

VORSCHLAG:

Qualifikationsziele, Kompetenzen, Lehr- und Lernformen, Prüfungsformen

Modul 1: Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden (3 LP)

Zugehörige Lehrveranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Online Tutorium (fakultativ) <ul style="list-style-type: none"> ○ Qualitative und quantitative Forschungsmethoden
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Das Modul vermittelt wissenschaftstheoretische Grundlagen und gibt einen Überblick über empirische Erkenntnisgewinnung und Forschungsmethoden. Darüber werden die Studierenden dazu befähigt, Forschungsfragen und Hypothesen zu formulieren, daran anknüpfend das Design entsprechender Studien zu entwickeln und Analyseergebnisse zu interpretieren.</p> <p>Zur Vertiefung des theoretisch erlernten Wissens wird das Modul um ein online-Tutorium ergänzt.</p>
Kompetenzen	<p>Die Studierenden erkennen die Funktion von empirischen Forschungsmethoden für evidenzbasiertes Wissen in pädagogischen Handlungsfeldern. Sie können Forschungsberichte nach ihrer methodischen Qualität analysieren und beurteilen und die Befunde in ihrer Relevanz für die alltägliche pädagogische Tätigkeit reflektieren. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, sich auf der Grundlage empirischer Forschungsmethoden wissenschaftliche Erkenntnisse erarbeiten zu können. Sie arbeiten mit quantitativen und/oder qualitativen Methoden und setzen diese für die Erklärung, Beschreibung, Bewertung und Veränderung pädagogischer Sachverhalte ein.</p>
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbststudium von Lehrmaterial und Literatur ▪ Online Tutorium ▪ Online-Konsultation
Prüfungsformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (e-)Klausur

Modul 2: Nachhaltige Entwicklung (6 LP)

Zugehörige Lehrveranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Präsenzveranstaltung (fakultativ) <ul style="list-style-type: none"> ○ Soziale Aspekte der Nachhaltigkeitsforschung/ Ökologische Aspekte der Nachhaltigkeitsforschung/ Ethische Aspekte der Nachhaltigkeitsforschung / Ökologische Aspekte der Nachhaltigkeitsforschung ▪ 1 Online Seminar (obligatorisch) <ul style="list-style-type: none"> ○ Nachhaltigkeitskonzepte und -methoden
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Das Modul vermittelt einen Überblick über Nachhaltigkeitskonzepte und –methoden. Darüber hinaus wird theoretisches Fachwissen zu den ökologischen, ökonomischen, sozialen und ethischen Aspekten der Nachhaltigkeit und ihren Diskussionen erworben. Auf dieser Grundlage wird vernetztes Denken befördert, ein Perspektivwechsel ermöglicht und darüber zur Teilhabe am gesellschaftlichen Diskurs befähigt.</p>
Kompetenzen	<p>Es wird interdisziplinäres Fachwissen aus den Bereichen Ökonomie, Ökologie, Soziologie, Ethik im Kontext Nachhaltiger Entwicklung erworben. Durch die selbsttätige Erarbeitung fachübergreifender Zusammenhänge innerhalb des Themenkomplexes werden die Kompetenzen des systemischen (vernetzten) und antizipatorischen Denkens gefördert.</p>
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbststudium von Lehrmaterial und Literatur ▪ Präsenzveranstaltung ▪ Online Seminar (aktive Teilnahme als PVL) ▪ Online-Konsultation
Prüfungsformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (e-)Klausur

Modul 3: Grundlagen der Bildungswissenschaft (6 LP)

Zugehörige Lehrveranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Präsenzveranstaltung (fakultativ) <ul style="list-style-type: none"> ○ Lebenslanges Lernen und biographische Bildungsprozesse/ Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen ▪ 1 eLecture <ul style="list-style-type: none"> ○ Einführung in die Erziehungswissenschaft
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Das Modul deckt über die außerschulische und Erwachsenenpädagogik hinaus die gesamte Bildungskette im Sinne des lebenslangen Lernens ab. Neben erziehungswissenschaftlichen Theorien der Erziehung, Bildung und Sozialisation werden auch Theorien, Funktionen und Entwicklung von Bildungs- und Erziehungseinrichtungen sowie von Kindheit und Jugend vermittelt. Die Teilnehmer erwerben im Bereich der Erwachsenen- und außerschulischen Pädagogik ein vertieftes Begründungs- und Orientierungswissen, das über den Wahlpflichtbereich um Aspekte der Elementar-, Kinder- und Jugendpädagogik erweitert werden kann.</p>
Kompetenzen	<p>Die Studierenden erwerben theoretische und praktische Grundkenntnisse der Bildungswissenschaft, insbesondere in der pädagogischen Teildisziplin der Erwachsenenbildung. Lebensweltliche pädagogische Vorstellungen können von erziehungswissenschaftlichen Denkweisen und Wissensformen unterschieden werden. Schließlich wird ein grundlegendes Verständnis von formalen, non-formalen und informellen Lehr- /Lernprozessen in verschiedenen pädagogischen Arbeitsfeldern erworben. So können Bildungsprozesse in verschiedene Kontexte eingeordnet werden. Darüber hinaus werden interkulturelle Kompetenzen erworben.</p>
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbststudium von Lehrmaterial und Literatur ▪ Präsenzveranstaltung ▪ Online-Konsultation ▪ eLecture ▪ Lerntagebuch ▪ Peer-Review (zu Lerntagebüchern als PVL)
Prüfungsformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lerntagebuch

Modul 4: Bildung im Kontext nachhaltiger Entwicklung (6 LP)

Zugehörige Lehrveranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Präsenzveranstaltung im Rahmen einer „Bildungswoche“ zu Modul 4 u. 5 (obligatorisch) <ul style="list-style-type: none"> ○ BNE/ Globales Lernen/ Umweltbildung ▪ 1 Online Seminar (obligatorisch) <ul style="list-style-type: none"> ○ BNE
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Theoretisch erworbene Kenntnisse der Nachhaltigkeitskonzepte und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung ermöglichen das Erkennen und Reflektieren des gesellschaftlichen Auftrags sowie dessen Handlungsrahmen. Ergänzt werden diese Kenntnisse durch die Modelle der Umweltbildung und des Globalen Lernens. Es werden historische und aktuelle Hintergründe der Bildung für nachhaltige Entwicklung sowie Paradigmen, didaktische Anschlüsse und Methoden des Globalen Lernens betrachtet.</p>
Kompetenzen	<p>Durch die selbsttätige Erarbeitung fachübergreifender Zusammenhänge der Bildungs- und Nachhaltigkeitsforschung sowie aus ihrem Umfeld werden die Kompetenzen des systemischen (vernetzten) Denkens und des forschenden Lernens gefördert. In diesem Kontext werden Handlungskompetenzen erworben, die die Entwicklung, Gestaltung, Analyse und Reflexion von BNE-Programmen bzw. -Angeboten ermöglichen. Dabei werden Konzepte aus den Bereichen BNE, Globales Lernen und Umweltbildung zugeordnet. Darüber hinaus werden das Verstehen komplexer Situationen und die Entwicklung kreativer Problemlösekompetenzen gefördert, indem ein multiperspektivischer Zugang ermöglicht wird.</p>
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbststudium von Lehrmaterial und Literatur ▪ Präsenzveranstaltung (Teilnahme als PVL) ▪ Online Seminar ▪ Online-Konsultation
Prüfungsformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Multimediale, kooperative Gruppenarbeit im Rahmen des online Seminars

Modul 5: Didaktische Prinzipien (6 LP)

Zugehörige Lehrveranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Präsenzveranstaltung im Rahmen einer „Bildungswoche“ zu Modul 4 u. 5 (obligatorisch) <ul style="list-style-type: none"> ○ Didaktische Modelle/ Didaktik im Kontext von BNE/ eLearning im Kontext von BNE/ Professionelle Gestaltung von BNE-Angeboten
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Ziel des Moduls ist es, über eine systematische Unterstützung zur Selbstreflexion, professionelles Handeln in Bildungsprozessen im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung zu entwickeln. So führt das Modul in Modelle und Methoden der Didaktik ein, die zu einer zielgruppenspezifischen, didaktischen Gestaltung von BNE-Angeboten qualifiziert. Medienpädagogische Kenntnisse sollen den Studierenden die Initiierung handlungs- und erfahrungsbezogener Lernprozesse ermöglichen.</p>
Kompetenzen	<p>Das Modul vermittelt didaktische, methodische und medienpädagogische Kompetenzen für ein professionelles Handeln im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. Darüber hinaus erwerben die Studierenden Bewertungs- und Entscheidungskompetenz; sie besitzen die Fähigkeit zur individuellen Gestaltung, Unterstützung und Begleitung von Lernprozessen sowie zur Integration verschiedener Präsentationstechniken und -medien in den Bildungsprozess.</p>
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbststudium von Lehrmaterial und Literatur ▪ Präsenzveranstaltung (Teilnahme als PVL) ▪ Online-Konsultation
Prüfungsformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schriftliche Hausarbeit oder multimediale Hausarbeit

Modul 6: Nachhaltigkeitskommunikation (3 LP)

Zugehörige Lehrveranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Präsenzveranstaltung gekoppelt an die „Bildungswoche“ zu Modul 4 u. 5 (fakultativ) <ul style="list-style-type: none"> ○ Nachhaltigkeitskommunikation/ Chancen und Risiken der Bürgerbeteiligung
Qualifikationsziele des Moduls	<p>In diesem Modul werden neben kommunikationswissenschaftlichen Grundlagen insbesondere grundlegende Theorien und Methoden der Nachhaltigkeitskommunikation vermittelt. Die Studierenden sind in der Lage, Fragestellungen der Nachhaltigkeitskommunikation eigenständig zu entwickeln, klar einzugrenzen und zielgruppenspezifisch zu präsentieren, um ihre Mitmenschen zur Teilhabe an Nachhaltigkeitsdiskussionen zu motivieren. Im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung werden die relevanten Fähigkeiten und Fertigkeiten für das Verstehen und Mitwirken an öffentlichen Meinungsbildungsprozessen vermittelt.</p>
Kompetenzen	<p>Das Modul vermittelt überfachliche Kompetenzen der Nachhaltigkeitskommunikation und erweitert die in den vorherigen Modulen erzielten analytischen, konzeptionellen und Präsentations-Kompetenzen.</p>
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbststudium von Lehrmaterial und Literatur ▪ Präsenzveranstaltung ▪ Online-Konsultation
Prüfungsformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schriftliche Hausarbeit

Modul 7: Multidisziplinäre Nachhaltigkeitsaspekte (6 LP)

Zugehörige Lehrveranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Präsenzveranstaltung (obligatorisch) <ul style="list-style-type: none"> ○ Präsentation der Gruppenarbeiten sowie mündliche Prüfung zu den gewählten Themen-Dimensionen
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Im Rahmen dieses Moduls erfolgt die Kombination von fachspezifischem Wissen mit praktischen Handlungsoptionen. Die Teilnehmer erwerben das Wissen um disziplinspezifische Zugänge und den Umgang damit im interdisziplinären Kontext. Sie setzen sich mit der Nachhaltigkeitsforschung sowie multidisziplinären Arbeitsweisen auseinander. Im Rahmen einer Gruppenarbeit wird ein Thema (ausgewählt aus einem vorgegebenen Themenkatalog) multidisziplinär erarbeitet. Daran anschließend erarbeitet jedes Gruppenmitglied ein Nachhaltigkeitsproblem ausführlich mit den Methoden einer Disziplin und präsentiert diese im Rahmen der Präsenz.</p>
Kompetenzen	<p>In diesem Modul werden Fach-, Sach- und Methodenkompetenzen der Nachhaltigkeitsforschung sowie der Multi- und Interdisziplinarität erworben. Durch die selbsttätige Erarbeitung fachübergreifender Zusammenhänge innerhalb eines Themenfeldes werden die Kompetenzen des systemischen, vernetzten und antizipatorischen Denkens sowie die des wissenschaftlichen Arbeitens und forschenden Lernens gefördert.</p>
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbststudium von Lehrmaterial und Literatur ▪ Präsenzveranstaltung ▪ Online-Konsultation
Prüfungsformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mündliche Prüfung (im Rahmen der Präsenz)

Modul 8: Management und Marketing von BNE-Projekten (6 LP)

Zugehörige Lehrveranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Präsenzveranstaltung (fakultativ) <ul style="list-style-type: none"> ○ Projektmanagement/ Qualitätsentwicklung/ Management von Bildungsprojekten ▪ 1 eLecture oder webinar (fakultativ) <ul style="list-style-type: none"> ○ Bildungsmarketing und Social Media Marketing
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Das Modul vermittelt im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung Qualifikationen im Management und Marketing von Bildungsprojekten. Neben der Bedeutung von Projekten für die Veränderung und Entwicklung von öffentlichen Meinungsbildungsprozessen und Organisationen, wird für das systematische Konzipieren von Projekten zu Themen nachhaltiger Entwicklung qualifiziert. Rahmenbedingungen der BNE-Praxis können reflektiert und eigene Projekte eingeordnet werden. Zudem werden für den Bildungsbereich grundlegende Kenntnisse über Instrumente und Prozesse der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit, des Fundraisings sowie der Social Media mit ihren Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung vermittelt.</p>
Kompetenzen	<p>Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, eigenständig und in Teams Projekte im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung zu konzipieren, durchzuführen und zu reflektieren. In diesem Kontext werden insbesondere Kompetenzen des Zeit- und Selbstmanagements vermittelt. Zudem werden Kompetenzen zur Organisation von Maßnahmen- und Adressatenevaluation erworben. Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Marketing und Werbung und können diese in der Bildungspraxis anwenden. Darüber werden insbesondere die analytischen und konzeptionellen ebenso wie die Präsentationskompetenzen erweitert.</p>
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbststudium von Lehrmaterial und Literatur ▪ Präsenzveranstaltung ▪ Online-Konsultation ▪ Portfolio (als PVL) ▪ eLecture oder webinar
Prüfungsformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Multimediale Hausarbeit