

## Studienformat 1: „Inklusive Hochbegabtenförderung in Kita und Grundschule“

### Modul 4: Abschlusskolloquium

#### Kompetenzen und Qualifikationsziele

Die Teilnehmenden bearbeiten und präsentieren eine Problem- und Fragestellung der inklusiven Hochbegabtenförderung mit Hilfe der im Kurs erworbenen Kenntnisse und unter Einhaltung wissenschaftlicher Standards.

Sie sind in der Lage, ihr eigenes Lernen im Rahmen der Weiterbildung auf der Grundlage der Portfolioarbeit zu reflektieren und nächste Schritte für ihr eigenes Handeln in der pädagogischen Praxis zu formulieren.

#### Modulinhalte

- Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens
- Theoriegeleitete Erarbeitung und Darstellung eines praxisrelevanten Inhaltes der inklusiven Hochbegabtenförderung in Form einer Präsentation o. Ä.
- Reflexion des individuellen Lernprozesses
- Abschlusskolloquium mit vorangehender individueller Beratung und Begleitung durch die Kursleitung

#### Lerndokumentation und Lernreflexion

Portfolio	25 h
Intervisionsgruppen	8 h
Lerntagebuch	0 h
Präsenzzeit	37,5 h
Selbststudium	82 h
Kolloquium	16 h