

# Politikdidaktische Prinzipien

## Interview mit Sibylle Reinhardt am 26.04.2023

Die folgende Übersicht gibt einen Überblick über die verschiedenen Auszüge aus dem Interview mit Prof. Sibylle Reinhardt zu den politikdidaktischen Prinzipien sowie deren Inhalt. Dazu sind mit den Pfeilen die Stichworte zum Inhalt des jeweiligen Auszugs angegeben. Neben den Auszügen ist das Video auch als Gesamtversion veröffentlicht. Die hier zu den Auszügen angegebenen Zeiten beziehen sich auf die jeweilige Stelle des Auszugs im Gesamtvideo.

### 1. Prof. Sibylle Reinhardt: Zur Person

**Ausschnitt im Gesamtvideo: Min. 00:10-01:54**

*Prof. Sibylle Reinhardt – Eine Politikdidaktikerin zwischen Theorie und Praxis*

-> Studium, Beruflicher Werdegang

### 2. Politikdidaktische Prinzipien: Wissensdimensionen

**Ausschnitt im Gesamtvideo: Min. 01:55-04:26**

*Politikdidaktische Prinzipien – Vier verschiedene Wissensdimensionen für den Unterricht integriert in einem Prinzip*

->normative Dimension: Demokratie-Lernen

->fachwissenschaftliche Dimension: Sozialwissenschaften

->Dimension Lernende: Zugänge zum Gegenstand

->Dimension Berufswissen: Methoden, Lernwege

### 3. Konfliktorientierung I: fachwissenschaftliche Dimension

**Ausschnitt im Gesamtvideo: Min. 04:27-05:29**

*Konfliktorientierung I - Konflikttheorie und Demokratie als fachwissenschaftliche Dimension des Prinzips*

->Positives Konfliktkonzept: Konflikt als „Motor“ und Grundlage einer Demokratie

### 4. Konfliktorientierung II: Methode Konfliktanalyse und Wissenserwerb

**Ausschnitt im Gesamtvideo: Min. 05:30-13:50**

*Konfliktorientierung II – Methode Konfliktanalyse Phase 1-3 und die Rolle des Wissenserwerbs*

->Konfrontation mit dem Konflikt

->Analyse des Konflikts mit Kategorien/ Leitfragen

->Stellungnahme zum Konflikt

->Integration des Wissenserwerbs in die Konfliktanalyse

### 5. Konfliktorientierung III: Methode Konfliktanalyse

**Ausschnitt im Gesamtvideo: Min. 13:51-17:50**

*Konfliktorientierung III – Methode Konfliktanalyse Phase 4 und 5*

->Kontroversverfahren zur sozialen Reproduktion des Konflikts

->Generalisierung des Konflikts

## 6. Politikdidaktische Prinzipien und Praxis

**Ausschnitt im Gesamtvideo: Min. 17:51-20:44**

*Politikdidaktische Prinzipien und Praxis – Anwendung Politikdidaktischer Prinzipien unter den Rahmenbedingungen von Schule*

->Auswahl und Priorisierung von Prinzipien bei knapper Unterrichtszeit

## 7. Fachdidaktisches vs. allgemeindidaktisches Prinzip

**Ausschnitt im Gesamtvideo: Min. 20:45-29:31**

*Fachdidaktisches vs. allgemeindidaktisches Prinzip – Verhältnis von allgemeiner Didaktik und Fachdidaktik am Beispiel der Prinzipien*

->Exemplarisches Prinzip vs. Fallprinzip

->Allgemeines Prinzip vs. konkreter Zugang im Fach

->Handlungsorientierung aus fach- und allgemeindidaktischer Perspektive

## 8. Schüler:innenvorstellungen und Fehlverstehen

**Ausschnitt im Gesamtvideo: Min. 29:32-33:17**

*Schüler:innenvorstellungen und Konzepte – Wie mit Fehlverstehen der Lernenden umgehen?*

->Akzeptanz für Fehlkonzepte der Lernenden

->Fehlverstehen und Folgen am Beispiel problematischer Gleichheitsvorstellungen Lernender

## 9. Neutralität und Beutelsbacher Konsens

**Ausschnitt im Gesamtvideo: Min. 33:18-43:22**

*Neutralität und Beutelsbacher Konsens*

->Historische Dimension des Neutralitätsprinzips

->Neutralität als Rahmenbedingung von Schule

->Prinzipien des Beutelsbacher Konsens im Verhältnis zur Neutralität

->Umgang mit der eigenen politischen Position als Lehrkraft im Unterricht