

Weiterbildender Masterstudiengang
»Technische Kommunikation«

Leseproben Fernstudienlehrbriefe

Patricia Arnold

Einführung E-Learning

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1 Lernen mit digitalen Medien - eine Einführung	7
2 E-Learning - worum geht es?	11
2.1 Selbst gesteuertes Lernen mit digitalen Medien	15
2.2 Lehren mit digitalen Medien: veränderte Rollen und Kompetenzen	22
2.3 Von E-Learning 1.0 zu E-Learning 2.0?	25
2.4 Didaktisch-technologische Gestaltungsfelder	30
3 Lernräume	33
3.1 Vom virtuellen Arbeitsraum zur persönlichen Lernumgebung	33
3.2 Gestaltungsoptionen und Auswahlprinzipien	35
3.2.1 Learning Management Systeme	36
3.2.2 Web 2.0 Technologien	39
4 Lernszenarien	45
4.1 Lernszenario und Einsatzstrategie	45
4.2 Blended Learning	51
4.3 Kommunikation und Kooperation	53
4.4 Betreuung als Erfolgsfaktor	56
5 Mediale Präsentation	61
5.1 Navigationskonzepte	61
5.2 Auswahl medialer Elemente	64
5.2.1 Text	66
5.2.2 Bilder	67
5.2.3 Bewegtbilder	68
5.2.4 Audio	69
5.2.5 Simulation	70
5.3 Multimediale Präsentation und Motivation	71

6	Ausblick: Zukunftstrends	73
6.1	Entwicklung neuer Lernkulturen	73
6.2	Verbindung von E-Learning und Wissensmanagement	75
6.3	Freie Bildungsressourcen	76
	Quellennachweis	79
	Literaturempfehlungen	83
	Abbildungsverzeichnis	85
	Tabellenverzeichnis	87
	Stichwortverzeichnis	89

Vorwort

Ich freue mich, dass Sie mit dem Studiengang „Medien & Bildung“ an den aktuellen Veränderungsprozessen im Bildungsbereich teilhaben und diese aktiv mitgestalten möchten. Auch wenn zum Teil übertriebene oder unrealistische Erwartungen mit einem Medieneinsatz verknüpft sind, bin ich davon überzeugt, dass digitale Medien im Bereich der Aus- und Weiterbildung wertvolle Chancen für ein flexibles, selbst gesteuertes und auf die individuellen Lernbedarfe zugeschnittenes Lernen beinhalten.

Digitale Medien bieten wertvolle Chancen

Bei der Gestaltung von entsprechenden Lehr- und Lernarrangements stehen wir aber noch vor zahlreichen Herausforderungen. Es gilt, in den unterschiedlichsten Einsatzkontexten die neuen Potenziale zu erforschen und sie in der Praxis erfolgreich zu realisieren.

Zahlreiche Herausforderungen

Mit dem Lehrbrief „Einführung E-Learning“ können Sie sich dazu wichtige Grundlagen aneignen. Den größten Gewinn werden Sie haben, wenn Sie während des Bearbeitens des Lehrbriefs die Inhalte aktiv auf Ihren eigenen beruflichen Kontext (oder einen später gewünschten) beziehen: Welche Aspekte des Gesagten treffen auch auf Ihren Bereich zu? Wo müssen sie für Ihren Kontext verändert und angepasst werden? Entsprechende Anregungen für einen kontinuierlichen Theorie-Praxis-Bezug sind als Transferaufgaben in den Lehrbrief eingebaut und werden auch im Mittelpunkt der tutoriellen Betreuung zu diesem Modul stehen.

Arbeiten mit dem Lehrbrief

Ich beschäftige mich seit 1996 intensiv mit E-Learning - zunächst im Rahmen der Erwachsenenbildung (IT-Training), anschließend im Bereich von Forschung und Entwicklung zu digitalen Medien in der Wissenschaft. Zurzeit vertrete ich das Lehrgebiet Sozialinformatik an der Fakultät für angewandte Sozialwissenschaften der Hochschule München, bin dort für die Unterstützung der Präsenzlehre durch E-Learning zuständig und leite einen berufsbegleitenden Online-Studiengang „Soziale Arbeit“. Mein besonderes Interesse gilt virtuellen Gemeinschaften im Internet.

Zu meiner Person

Ich wünsche Ihnen eine anregende Bearbeitung des Lehrbriefes und eine spannende Auseinandersetzung mit den vielfältigen Aspekten des E-Learning.

Viel Spaß!