

Universität
Rostock



Traditio et Innovatio

Bildung und Nachhaltigkeit, M.A.

Berufsbegleitender Masterstudiengang

1997 bis 2021

INHALT

Steckbrief	2
Studieninhalte	3
Studienkonzept	4
Studierende	5
Masterarbeiten	6
Lehrende	7
Impressionen	8
Kontakt und Impressum	9

BILDUNG UND NACHHALTIGKEIT, M.A. – 1997 bis 2021

Der weiterbildende Studiengang **BILDUNG UND NACHHALTIGKEIT** startete 1997 unter dem Namen **UMWELT & BILDUNG**. Bereits damals war Kerngegenstand die wissenschaftlich fundierte Auseinandersetzung mit Bildungskonzepten für eine nachhaltige Entwicklung. Der Fokus lag zunächst auf der Umweltbildung. Die Dynamik des übergeordneten Konzepts einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) forderte die Lehrenden und das Team des Studiengangs immer wieder auf, Inhalte, Schwerpunkte und Methoden kritisch zu reflektieren und anzupassen. Mit BNE ist immer auch ein hoher Anspruch verbunden, zukunftsgerichtet zu denken und zu handeln und dafür heute notwendige Weichen zu stellen. Der Studiengang wurde im Jahr 2014 reformiert und als **BILDUNG UND NACHHALTIGKEIT** angeboten.

In seiner Ausrichtung und Gestaltung war der Masterstudiengang einzigartig in Deutschland. Er wurde 2006 als Projekt der UN-Weltdekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ ausgezeichnet.

STECKBRIEF

Bildung und Nachhaltigkeit, M.A. Berufsbegleitender Masterstudiengang

Qualifikationsziel



Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, Bildungskonzepte im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) wissenschaftlich fundiert zu konzipieren und umzusetzen.

Zielgruppe



- ▶ Mitarbeiter*innen in Forstämtern und Umweltbildungseinrichtungen
- ▶ Lehrende in Einrichtungen der Erwachsenenbildung
- ▶ Umweltfachleute in der Verwaltung
- ▶ Landschaftspfleger*innen und Agrarwissenschaftler*innen
- ▶ Geisteswissenschaftler*innen

Umfang



vier Semester Regelstudienzeit
60 Leistungspunkte

Voraussetzung



- ▶ erster Hochschulabschluss mit mindestens 240 Leistungspunkten*
- ▶ mindestens einjährige Berufserfahrung

* Bachelorabsolventen mit weniger als 240 Leistungspunkten konnten über Berufserfahrung und Weiterbildungen zusätzliche Leistungspunkte akkumulieren

Abschluss



Master of Arts



Studieninhalte

- ▶ Wissenschaftstheorie
- ▶ Einführung in die Bildungswissenschaft
- ▶ Nachhaltige Entwicklung
- ▶ Nachhaltigkeitskommunikation und Partizipation
- ▶ Theorie, Praxis und Didaktik einer Bildung für nachhaltige Entwicklung
- ▶ Management und Marketing von Bildungsprojekten
- ▶ Komplexe Nachhaltigkeitsaspekte
- ▶ Forschungsmethoden
- ▶ Masterarbeit

STUDIENINHALTE

Bildung und Nachhaltigkeit, M.A.
Berufsbegleitender Masterstudiengang

Wissenschaftstheorie 01



02 Einführung in die
Bildungswissenschaft



Nachhaltige Entwicklung 03



04 Nachhaltigkeitskommunikation
und Partizipation



Theorie, Praxis und Didaktik einer
Bildung für nachhaltige Entwicklung 05



06 Management und Marketing
von Bildungsprojekten



Komplexe Nachhaltigkeitsaspekte 07



08 Forschungsmethoden

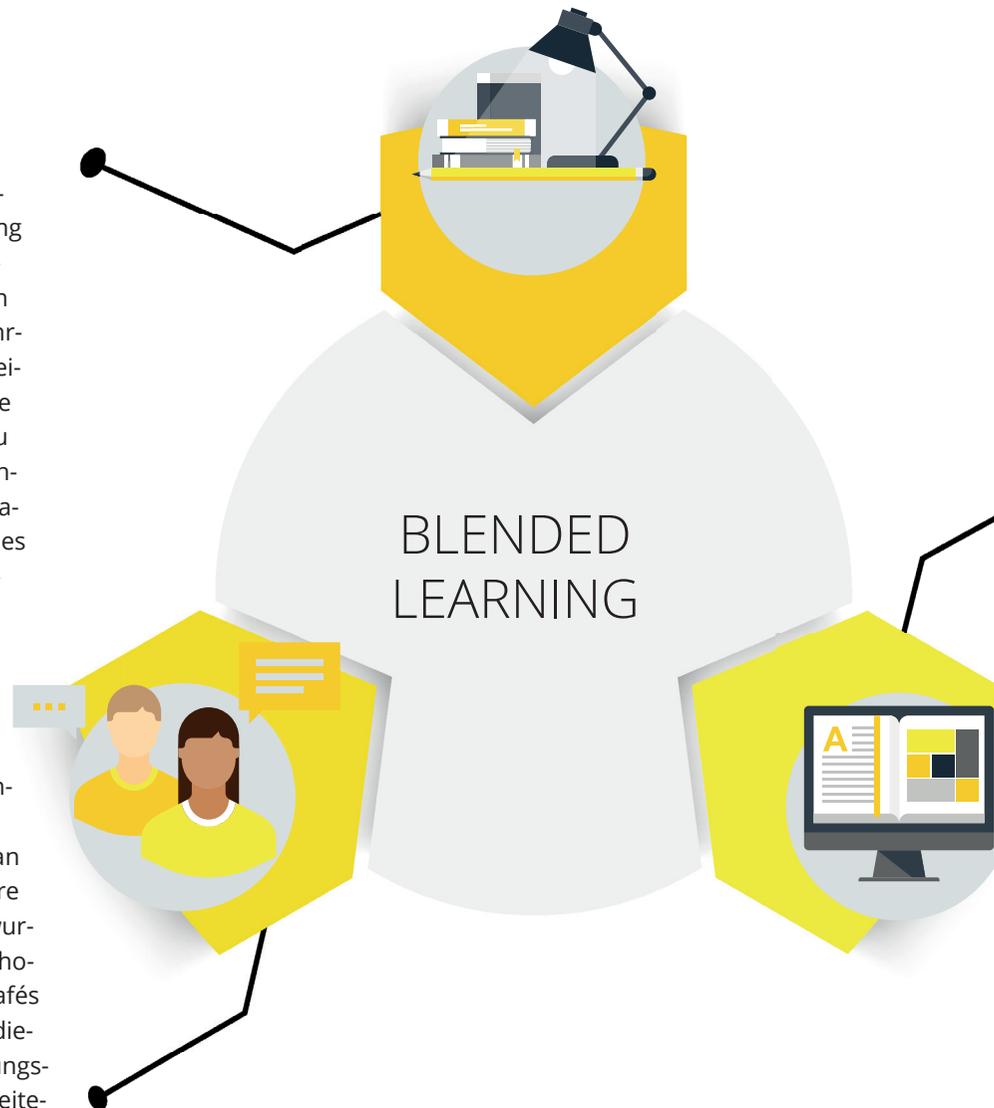


SELBSTSTUDIUM

Die Studierenden erhielten Lernmaterialien, mit denen sie bei freier Zeiteinteilung die theoretischen Grundlagen jedes Moduls erarbeiteten. Dabei handelte es sich vorwiegend um speziell aufbereitete Lehrbriefe, die didaktisch für das berufsbegleitende Selbststudium gestaltet waren. Die Lehrbriefe setzten durch enge Bezüge zu lebens- und berufsnahen Problemstellungen. Sie enthielten u.a. Lernkontrollaufgaben, die der Reflexion des Wissensstandes und der Beobachtung des eigenen Lernverhaltens dienten.

PRÄSENZSEMINARE

Je nach Umfang und Inhalt eines Studiengangsmoduls fanden zwei bis vier Präsenzseminare pro Semester in Rostock an Wochenenden statt. Die Präsenzseminare insbesondere in den Modulen 3 und 7 wurden mit ausgewählten didaktischen Methoden sehr interaktiv gestaltet. In World Cafés und Fokusgruppen erarbeiteten die Studierenden Schwerpunkthemen und Handlungsfelder nachhaltiger Entwicklung und bereiteten kollaboratives Onlinelernen vor.



ONLINE-LERNEN

Die Lernplattform **Stud.IP** war virtueller Treffpunkt und gemeinsamer Lernort der Studierenden.

In ausgewählten Teilbereichen des berufsbegleitenden Masterstudiengangs erarbeiteten die Studierenden zudem Wissen mit Hilfe multimedial aufbereiteter Lernmaterialien, die auf der Lernplattform **ILIAS** zur Verfügung gestellt wurden.

STUDIERENDE

504 Fernstudierende haben den Studiengang aufgenommen.

Davon waren **366** Frauen
138 Männer

70 Prozent der Studierenden haben den Studiengang erfolgreich abgeschlossen (= 356)

66 Prozent der Studierenden waren mit dem Studiengang zufrieden oder sogar SEHR zufrieden (52 bzw. 14 Prozent)

30 Prozent der Studierenden verfügten nach dem Abschluss über ein höheres Einkommen.

Zwei Drittel der Studierenden waren jünger als 40 Jahre.



Bildung und Nachhaltigkeit, M.A. Berufsbegleitender Masterstudiengang

“ Die Art, wie bei Umwelt & Bildung gelernt wird, kann süchtig machen. Durch den Wechsel der intensiven Phasen des Selbststudiums mit Präsenzen und Leistungsüberprüfungen ist man genötigt, immer „am Ball zu bleiben“, und das ist gut so.

Silvia Fengler, Absolventin

”

Die Studierenden hatten überwiegend einen

agrар- und umweltwissen-
schaftlichen Hintergrund.

Studierende aus

Mecklenburg-Vorpommern (60) hatten den größten Anteil, gefolgt von **Nordrhein-Westfalen (59)** und **Baden-Württemberg (46)**.
22 Studierende studierten aus dem Ausland.

“

»Der Erkenntnisgewinn, der durch das Studium ausgelöst wurde, ist nicht mit Gold aufzuwiegen. Den Sinn lebenslangen Lernens habe ich am eigenen Leib erfahren.

Christina Bender, Absolventin

”



Lernort Recyclinghof: Die Befähigung von MitarbeiterInnen der Berliner Stadtreinigung zum zielgruppenspezifischen Umgang mit Kita-Gruppen und Grundschulklassen - Ein Konzept nach den Maßstäben einer Bildung für nachhaltige Entwicklung



Corporate Social Responsibility (CSR): ein von der BNE vernachlässigtes Konzept. Rahmenbedingungen für unternehmensrelevante BNE



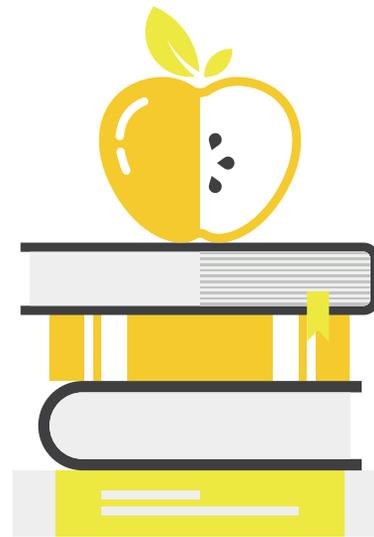
Bildung für nachhaltige Entwicklung in Grönland: Die Bedeutung kultureller Werte für das Bildungskonzept



Bildungszentrum Ecovillage: Konzept zur Organisationsentwicklung eines brasilianischen Ökodorfes im Rahmen einer BNE



Bildung für nachhaltige Entwicklung und Inklusion. Eine Untersuchung über die Anschlussfähigkeit des BNE-Diskurses an die Paradigmen der Inklusion



An International Comparison of the Eco-Schools Program between Germany and America – Potential for International Cooperation in Sustainable Education



Jugendliche Filmemacher: Eine spannende Einführung in die Techniken „Neuer Medien“ durch die Erstellung eines Umweltkrimis



Die Stadt der Zukunft. Förderung urbaner Nachhaltigkeit durch Lernprogramme



Zusammenwachsen – Interkulturelles Gärtnern in Gemeinschaftsunterkünften als Integrationsstrategie für Flüchtlinge



An Boden gewinnen – Entwicklung eines Bildungsprojektes zum Thema Bodenschutz und Nachhaltigkeit für die isländischen Grundschulen

Von 1997 bis 2021 schlossen 356 Studierende **UMWELT & BILDUNG** und später **BILDUNG UND NACHHALTIGKEIT** mit einer Masterarbeit ab.

Die Auswahl auf dieser Seite illustriert die Vielfalt der Interessen und Berufsfelder der Studierenden.

LEHRENDE

HOCHSCHULEN

- ▶ Universität Bremen
- ▶ Universität Tübingen
- ▶ Fachhochschule des Mittelstands
- ▶ Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
- ▶ Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
- ▶ LEUPHANA Universität Lüneburg
- ▶ Universität Vechta
- ▶ Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde
- ▶ Universität Oldenburg
- ▶ Hochschule RheinMain Wiesbaden

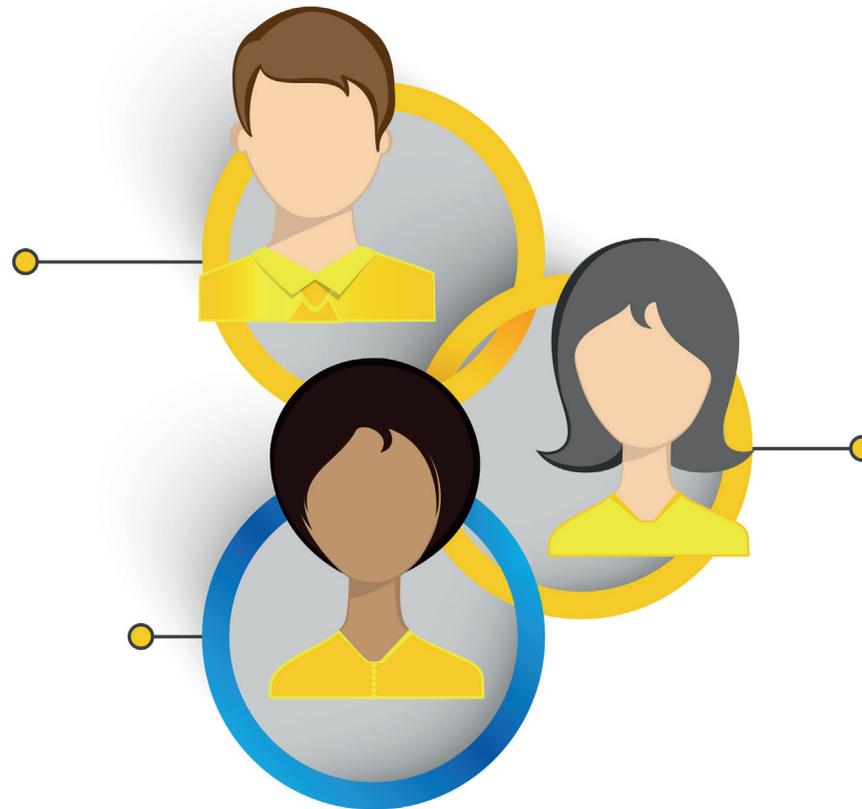
UNIVERSITÄT ROSTOCK

- ▶ Philosophische Fakultät: Institut für Allgemeine Pädagogik und Sozialpädagogik; Instituts für Schulpädagogik und Bildungsforschung
- ▶ Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät: Institut für Soziologie und Demographie
- ▶ Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät: Institut für Biowissenschaften

Bildung und Nachhaltigkeit, M.A. Berufsbegleitender Masterstudiengang

KOOPERATIONS- UND NETZWERKPARTNER

- ▶ Fraunhofer IGD
- ▶ IOW Leibnitz-Institut für Ostseeforschung Warnemünde
- ▶ EUCC – Die Küsten Union Deutschland e.V.
- ▶ Ökohaus e.V Rostock
- ▶ Heinrich Böll Stiftung Rostock
- ▶ Stiftung Akademie für Nachhaltige Entwicklung MV Güstrow
- ▶ Landesamt für Umwelt, Naturschutz und Geologie M-V
- ▶ Landeslehrstätte für Naturschutz und nachhaltige Entwicklung M-V
- ▶ Soziale Bildung e.V.
- ▶ Ministerium für Landwirtschaft, Umwelt und Verbraucherschutz M-V
- ▶ Evangelische Akademie der Nordkirche Rostock
- ▶ Europäische Akademie Waren
- ▶ LEADER-Region Ostsee-GBR
- ▶ Kolleg für Management und Gestaltung nachhaltiger Entwicklung
- ▶ Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung M-V
- ▶ Umweltbüro Nord e.V.
- ▶ Deutsche Institut für Erwachsenenbildung
- ▶ Bundesinstitut für Berufsbildung



Ein schönes Zitat einer Lehrperson aus dem Studiengang...

Prof.in Dr. Carolin Retzlaff-Fürst



IMPRESSIONEN

Bildung und Nachhaltigkeit, M.A.
Berufsbegleitender Masterstudiengang



KONTAKT

Bildung und Nachhaltigkeit, M.A.
Berufsbegleitender Masterstudiengang

UNIVERSITÄT ROSTOCK
Wissenschaftliche Weiterbildung

Dr. Kerstin Kosche
Martina Reichel

weiterbildung@uni-rostock.de
www.uni-rostock.de/weiterbildung

REDAKTION UND GESTALTUNG
Ihre Idee in Bild und Text | www.julianeschuldt.de