

Universität
Rostock



Traditio et Innovatio

Technische Kommunikation, M.A.

Berufsbegleitender Masterstudiengang

2012 bis 2020

INHALT

Steckbrief	2
Studieninhalte	3
Studienkonzept	4
Studierende	5
Masterarbeiten	6
Lehrende	7
Impressionen	8
Kontakt und Impressum	9

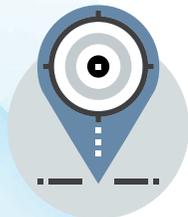
TECHNISCHE KOMMUNIKATION, M.A. – 2012 bis 2020

Der weiterbildende Studiengang **TECHNISCHE KOMMUNIKATION** ist auf der Grundlage einer umfassenden Bedarfs- und Zielgruppenanalyse konzipiert worden. Durch eine erhebliche Nachfrage nach technischen Redakteuren in der Wirtschaft und veränderten Anforderungen an das Berufsbild, bestand ein hoher Qualifizierungsbedarf, dem durch die Entwicklung von berufsbegleitender Weiterbildung an der Universität Rostock Rechnung getragen wurde: zunächst 2010 mit einem Angebot an Zertifikatskursen, ab 2012 mit dem Start der ersten Matrikel im berufsbegleitenden Masterstudiengang.

Bis 2020 nahmen fast 400 Teilnehmerinnen und Teilnehmern an der Weiterbildung Technische Kommunikation teil, 32 Studierende schlossen den Masterstudiengang erfolgreich ab.

STECKBRIEF

Qualifikationsziel



Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, zielgruppenspezifische und rechtssichere technische Dokumente mit verschiedenen Medien zu konzipieren und umzusetzen.

Zielgruppe



- ▶ Ingenieur*innen und Naturwissenschaftler*innen
- ▶ Journalist*innen und Kommunikationswissenschaftler*innen
- ▶ Absolvent*innen eines technischen oder IT-Studium

Umfang



fünf Semester Regelstudienzeit
90 Leistungspunkte

Voraussetzung



- ▶ erster Hochschulabschluss mit mindestens 210 Leistungspunkten*
- ▶ mindestens einjährige Berufserfahrung

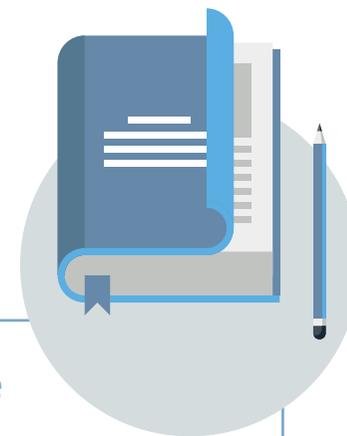
* Bachelorabsolventen mit weniger als 210 Leistungspunkten konnten über Berufserfahrung und Weiterbildungen zusätzliche Leistungspunkte akkumulieren

Abschluss



Master of Arts

Technische Kommunikation, M.A. Berufsbegleitender Masterstudiengang

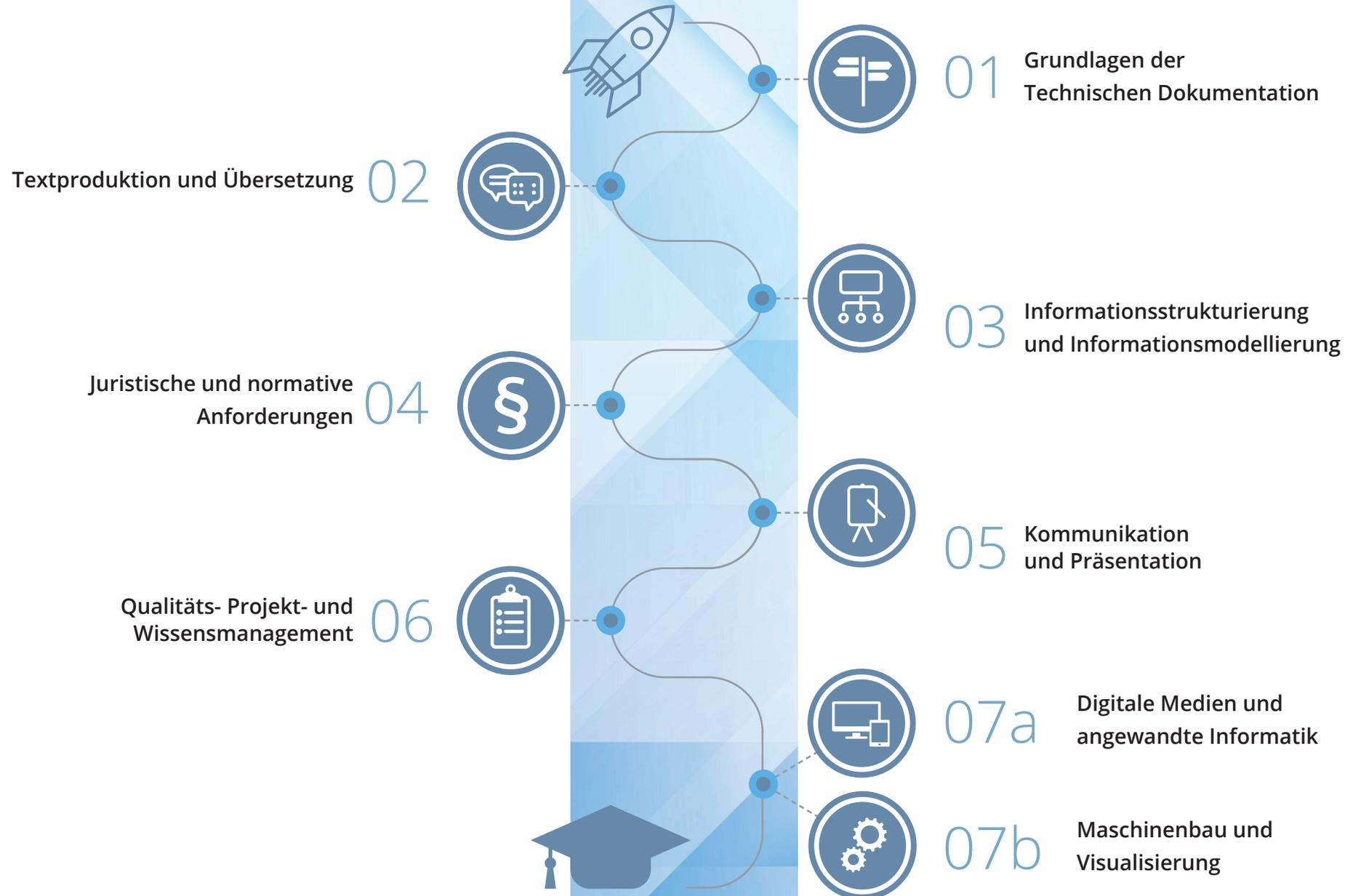


Studieninhalte

- ▶ Grundlagen der Technischen Dokumentation
- ▶ Textproduktion und Übersetzung
- ▶ Informationsstrukturierung und Informationsmodellierung
- ▶ Juristische und normative Anforderungen
- ▶ Kommunikation und Präsentation
- ▶ Qualitäts-, Projekt- und Wissensmanagement
- ▶ Digitale Medien und angewandte Informatik
- ▶ Maschinenbau und Visualisierung
- ▶ Masterarbeit

STUDIENINHALTE

Technische Kommunikation, M.A.
Berufsbegleitender Masterstudiengang

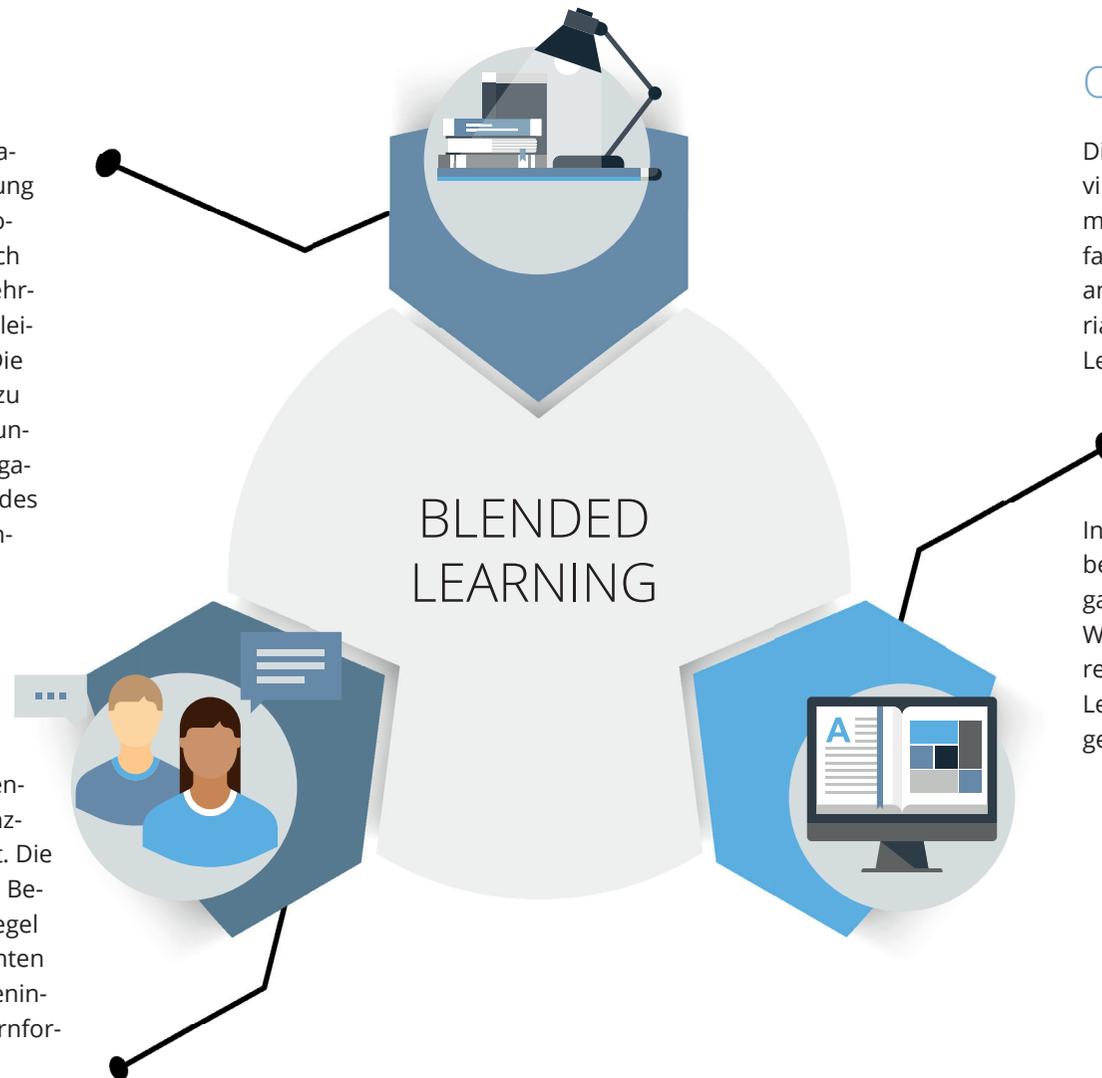


SELBSTSTUDIUM

Die Studierenden erhielten Lernmaterialien, mit denen sie bei freier Zeiteinteilung die theoretischen Grundlagen jedes Moduls erarbeiteten. Dabei handelte es sich vorwiegend um speziell aufbereitete Lehrbriefe, die didaktisch für das berufsbegleitende Selbststudium gestaltet waren. Die Lehrbriefe setzten durch enge Bezüge zu lebens- und berufsnahen Problemstellungen. Sie enthielten u.a. Lernkontrollaufgaben, die der Reflexion des Wissensstandes und der Beobachtung des eigenen Lernverhaltens dienen.

PRÄSENZSEMINARE

Je nach Umfang und Inhalt eines Studiengangsmoduls fanden bis zu drei Präsenzseminare pro Semester in Rostock statt. Die Seminare wurden mit Rücksicht auf die Berufstätigkeit der Studierenden in der Regel am Wochenende durchgeführt. Sie dienen insbesondere der Vertiefung der Studieninhalte, der Einschätzung des eigenen Lernfortschritts und der Netzwerkbildung.



ONLINE-LERNEN

Die Lernplattform [Stud.IP](#) war virtueller Treffpunkt und gemeinsamer Lernort der Studierenden. Hier fanden sie Informationen zu Studienangelegenheiten, konnten Lernmaterialien herunterladen oder virtuelle Lerngruppen bilden.

In ausgewählten Teilbereichen des berufsbegleitenden Masterstudiengangs erarbeiteten die Studierenden Wissen mit Hilfe multimedial aufbereiteter Lernmaterialien, die auf der Lernplattform [ILIAS](#) zur Verfügung gestellt wurden.

STUDIIERENDE

39 Fernstudierende haben den Studiengang aufgenommen.

Davon waren **13** Frauen
26 Männer

88 Prozent der Studierenden haben den Studiengang erfolgreich abgeschlossen (= 32)

Die Studierenden hatten überwiegend einen **geistes- oder ingenieur-wissenschaftlichen** Hintergrund.

Zwei Drittel der Studierenden waren jünger als 40 Jahre.



Technische Kommunikation, M.A. Berufsbegleitender Masterstudiengang

“ Erfahrene technische Redakteure als Dozenten, Übungsaufgaben aus dem Berufsalltag und der direkte Austausch zwischen den ganz unterschiedlichen Kursteilnehmern gaben der Weiterbildung eine hohe Praxisnähe und mir das Gefühl bereits mitten drin zu sein. ”

Andrea Sengbusch, Absolventin Weiterbildung Technische Dokumentation

AUSGEZEICHNET

Juliana Munzel, Absolventin der ersten Matrikel, wurde 2015 für ihre Masterarbeit vom Deutschen Institut für Normung (DIN) in Berlin ausgezeichnet.

Die Masterarbeit leistete einen wesentlichen Beitrag zur Normung, mit dem Ziel, Schnittstellen für komplexe Prozessabläufe zu finden, die die Bereitstellung von 3D-Modelldaten für die Technische Dokumentation optimieren und somit die 3D-Modelle effizient in Anleitungen nutzen lassen.

Studierende aus **Baden-Württemberg und Niedersachsen (6)** hatten den größten Anteil, gefolgt von **Bayern und Nordrhein-Westfalen (5)** sowie **Schleswig-Holstein (4)**.



Entwicklung einer Entwurfsversion für ein modular arbeitendes **Redaktionssystem auf Open-Source-Basis** als Erweiterung herkömmlicher Textverarbeitungssysteme und/oder webbasierter Content-Management-Systeme



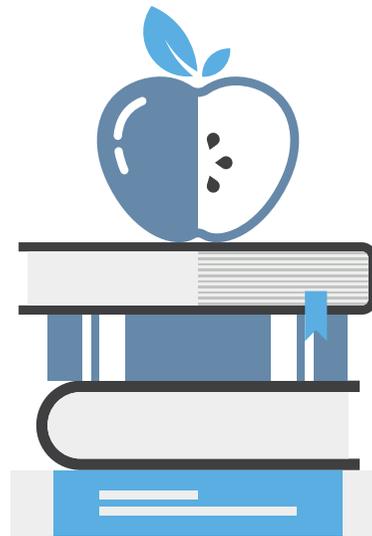
3D-CAD-Modelle und deren Implementierung in Kundendokumentationen: Nutzen und Verwendungsmöglichkeiten im Bereich des Anlagen- und Maschinenbaus (KMU)



Behandlung von Ist- und Soll-situationen in der **Anforderungsanalyse** am Fallbeispiel von Illustrationssoftware



Untersuchungen zur vergleichenden **heuristischen Evaluation** von zwei Programmversionen unter Einbeziehung von Empfehlungen für das Design



Entwicklung eines Konzepts zum Erstellen von **Handbüchern** in der Technischen Dokumentation mithilfe von Enterprise-Wikis



Entwicklung eines Ansatzes zum **Informationsmanagement im Lebenszyklus** bei Finow Automotive, Eberswalde



Einsatz von **Personas** bei der Erstellung von technischen Dokumentationen



Kompressionstechniken für die Technische Kommunikation: Theorie und Anwendung informationsverdichtender Methoden



Beispielhafte Ermittlungen von Möglichkeiten und Grenzen der **semiotischen Gestaltung** von technischer Dokumentation aus ergonomischer Sicht



Untersuchungen zur **Usability** und **User Experience** von Online Zeitungen

Von 2012 bis 2020 schlossen 32 Studierende Technische Kommunikation mit einer Masterarbeit ab.

Die Auswahl auf dieser Seite illustriert die Vielfalt der Interessen und Berufsfelder der Studierenden.

LEHRENDE

“ Die Studierenden erhalten Gelegenheit, die im Masterstudiengang vermittelten Kenntnisse mit ihren Erfahrungen aus Berufsleben und Alltag zu verknüpfen. ”

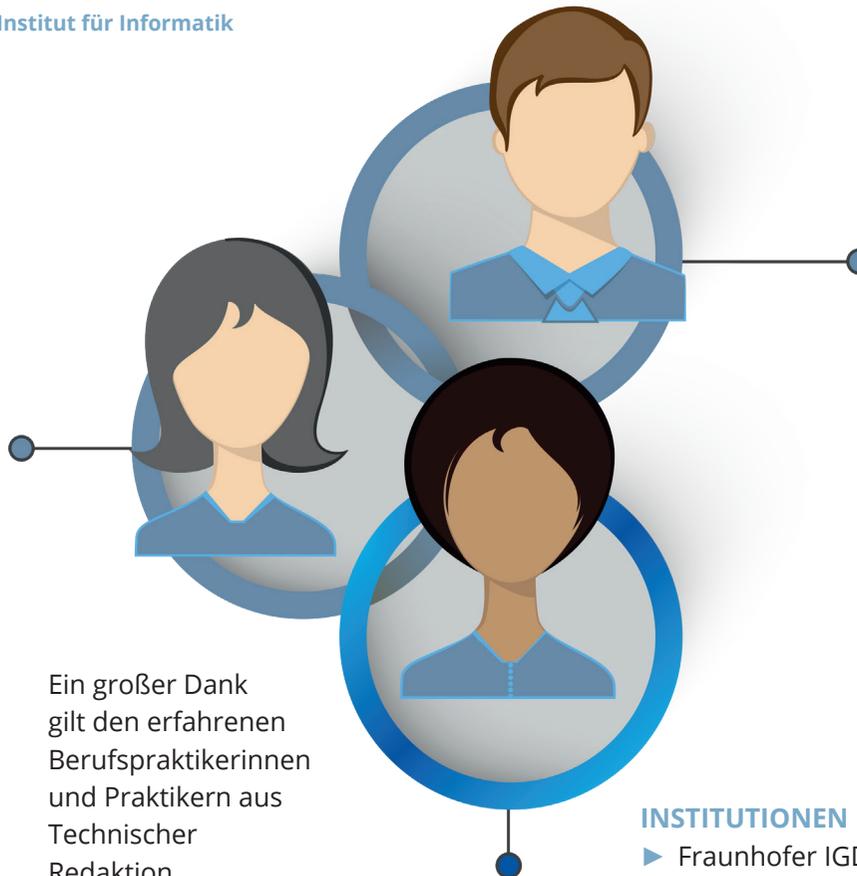
Dr. Anke Dittmar, Universität Rostock, Institut für Informatik

HOCHSCHULEN

- ▶ Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin
- ▶ Hochschule Wismar
- ▶ Hochschule Stralsund
- ▶ Hochschule Karlsruhe Technik und Wirtschaft

KOOPERATIONSPARTNER

- ▶ tekomp Deutschland e.V. Gesellschaft für Technische Kommunikation



Ein großer Dank gilt den erfahrenen Berufspraktikerinnen und Praktikern aus Technischer Redaktion, IT-Training und Design, die ihr Know-How in die Lehre einbrachten.

INSTITUTIONEN

- ▶ Fraunhofer IGD
- ▶ Baltic PM Unternehmensberatung Professionelles Projektmanagement

Technische Kommunikation, M.A. Berufsbegleitender Masterstudiengang

UNIVERSITÄT ROSTOCK

Fakultät für Informatik und Elektrotechnik

Institut für Informatik

- ▶ Softwaretechnik
- ▶ Theoretische Informatik
- ▶ Praktische Informatik
- ▶ Datenbank- und Informationssysteme
- ▶ Wirtschaftsinformatik

Institut Visual and Analytic Computing

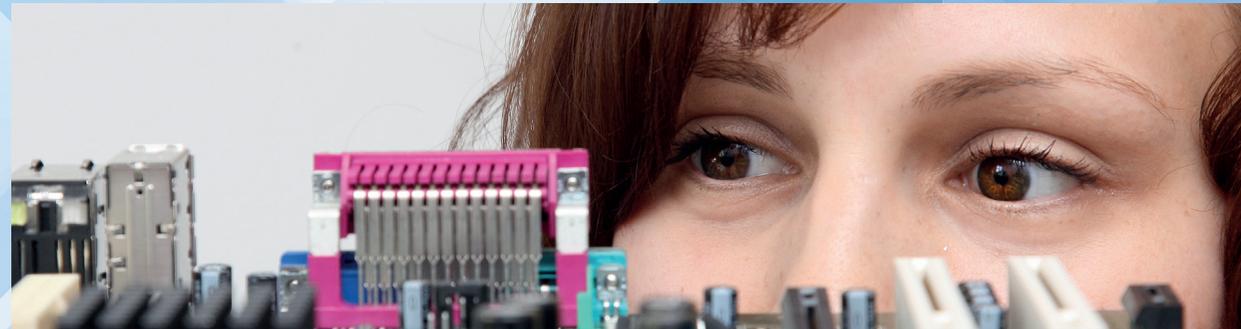
- ▶ Visual Computing
- ▶ Computergraphik

Fakultät für Maschinenbau und Schiffstechnik

- ▶ Konstruktionstechnik
- ▶ Fertigungstechnik
- ▶ Werkstofftechnik

IMPRESSIONEN

Technische Kommunikation, M.A.
Berufsbegleitender Masterstudiengang



KONTAKT

Technische Kommunikation, M.A.
Berufsbegleitender Masterstudiengang

UNIVERSITÄT ROSTOCK
Wissenschaftliche Weiterbildung

Dr. Kerstin Kosche
Iris Bockholt

weiterbildung@uni-rostock.de
www.uni-rostock.de/weiterbildung

REDAKTION UND GESTALTUNG
Ihre Idee in Bild und Text | www.julianeschuldt.de